

ЗА КАДРЫ

СРЕДА,

28

МАЯ

1975 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

15 марта 1931 г.

Газета основана

№ 43 (1878)

Выходит два раза в неделю.

Цена 2 коп.

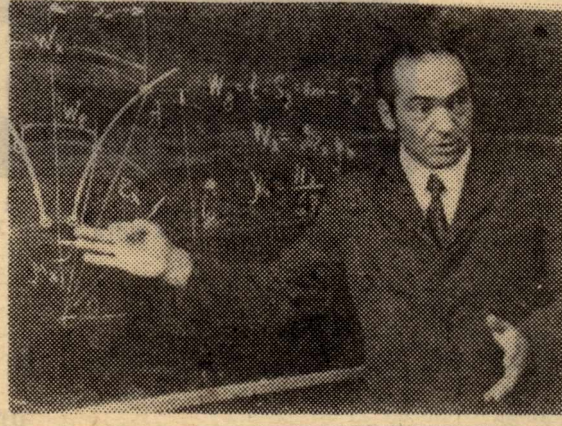
НЕТ, НЕ БЕЗ ОСНОВАНИЯ Марк Георгиевич возглавляет методическую комиссию на МСФ. Я много раз присутствовал на его лекциях и всегда покидал аудиторию с чувством удовлетворения и содержанием лекции, и методами ее изложения. Доцент кафедры станков и резания металлов Марк Георгиевич Гольдшмидт принадлежит к среднему поколению преподавателей института, но, несмотря на это, его лекции совершенны.

Из каких же элементов и как формировалось это совершенство?

Говорят, «театр начинается с вешалки». Лекция, по аналогии, начинается с внешнего вида лектора, с его настроения, который всегда очень тонко чувствует студенческую аудиторию. Гладко выбритый, в аккуратном, отглаженном костюме Марк Георгиевич заходит в аудиторию. И хотя он еще не начал говорить, студенты чувствуют, что пришел преподаватель, желающий не просто ответить два часа, а стремящийся в течение лекции искренне поделиться со студен-

тами своими знаниями, своим опытом. Ему есть что передать студентам. Несмотря на то, что из трех теоретических курсов, которые он читает («Основы взаимозаменяемости и технические измерения», «Основы стандартизации», «Резание металлов и инструмент»), лишь последний совпадает с его прямой научной квалификацией, он весьма компетентен во всех дисциплинах. И эта компетентность не дается даром. Когда был введен курс «Основы стандартизации», Марк Георгиевич поехал на ФПК при Всесоюзном институте стандартизации и метрологии. Его пребывание там вылилось в творческое содружество с одним из преподавателей этого института, в соавторстве с которым он написал «Конспект лекций по основам стандартизации», где изложил общие вопросы стандартизации в плане подготовки специалиста в политехнических институтах. До конца года эта работа выйдет из печати в одном из центральных издательств. Но уже сейчас издательством ТПИ опубликована его брошюра «Стандартизация и

ТВОРЧЕСТВО ЛЕКТОРА



качество продукции», в которой изложены методические рекомендации по включению разделов по стандартизации в программу производственной практики и указания по дипломному проектированию. Столь же интенсивно Марк Георгиевич работает над другими курсами. Он создал программу и методические указания по курсу «Основы взаимозаменяемости и технические измерения». По одному из сложных разделов этого курса — «Взаимозаменяемость резьбовых соединений» — им написан и вскоре будет опубликован конспект лекций, изданы методические указания к проведению всего цикла лабораторных работ по этому курсу «Основы взаимозаменяемости и

технические измерения».

Что же касается истории резания металлов, то здесь ему помогает его научная деятельность. Защитив успешно кандидатскую диссертацию, Марк Георгиевич на минуту не прекращает интенсивной научно-исследовательской работы. Сейчас под его началом работает небольшой, но дружный коллектив, который разработал новую технологию обработки внутренних колец, подшипников качения, создал и внедрил в производство установки.

Обладая глубокими знаниями предмета, Марк Георгиевич тщательно готовит каждую лекцию. Это становится понятным, когда смотришь, как по ходу лекции аудиторная доска заполняется расположенными в строгой последовательности, аккуратно и, я бы даже сказал, художественно выполненными цветными мелками чертежами и схемами, иллюстрирующими излагаемый материал. Марк Георгиевич хорошо знает, что чертеж — это язык инженера и потому

его иллюстрации строго отработаны, понятны, не несут ничего лишнего. Он много работает с аудиторией, постоянно общается с вопросами к ней, делая ее активным участником творческого процесса. Четыре-пять раз в семестр он проводит пятнадцатиминутные контрольные работы, о которых студенты предупреждаются заранее, и к которым должны проработать очередной раздел курса. Эти работы позволяют выявить тех, кто слабо работает над курсом или плохо воспринимает отдельные его вопросы. С такими студентами Марк Георгиевич дополнительно работает на консультациях.

Высокая научная квалификация плюс трудолюбие и серьезное отношение к делу позволили М. Г. Гольдшмидту поднять качество читаемых лекций до такого уровня, когда они без всяких скидок могут быть названы творческими.

Г. КУФАРЕВ,
доцент кафедры станков и резания металлов.

Фото А. Зюлькова.

ПЕРВЫЕ ШАГИ

10 ЛЕТ НАЗАД, в 1965 году, в Томском политехническом институте впервые был осуществлен набор на первый курс для подготовки инженеров по специальности «Применение электронных вычислительных машин в народном хозяйстве». Это была одна из первых попыток в стране начать в техническом вузе подготовку математиков, ориентированных на решение прикладных задач с использованием техники. На первых порах возникло много трудностей. Не было учебных программ и планов, очень слабой была вычислительная база института и поэтому сегодня особенно с уважением смотришь и на преподавателей, смело взявшихся в ту пору за организацию подготовки специалистов, совершенно не свойственных для политехнического института, и на смелость студентов, путившихся в трудное, но увлекательное путешествие на флагманском корабле современной передовой науки инженерной математики. Ни в какие периоды своего развития математика не приобретала такого широкого распространения в различных областях науки и техники, как в настоящее время. Я позволю себе выразиться, что сейчас идет бурная математизация различных областей науки и техники. И это вызвано не данью моде, а острой необходимостью в условиях быстро растущего потока информации.

Следует отметить, что никакая отрасль науки, техники, несмотря на широкую математизацию, не поглотится математикой. Каждая наука будет сохранять свою специфику, но для успешного ее развития всегда необходим тесный контакт математиков и других специалистов.

С математизацией любой науки, любых процессов остро ставится вопрос разработки и применения эффективных методов вычислений, широкого внедрения ЭВМ. При этом, если человек некоторые задачи порой решал подсознательно, то при передаче для решения на ЦВМ он должен ее полностью осознать, описать в формальных символах и, главное, правильно поставить математически. Это могут сделать только коллективы, которые имеют в своем составе специалистов как в конкретных науках, так и в области прикладных методов математики. При этом успех дела во многом определяется взаимным обогащением знаний специалистов этих категорий.

ВЧЕРА В ИНСТИТУТЕ ОТКРЫЛАСЬ ПЕРВАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ КАФЕДРЫ «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

Математика сама по себе не создает материальных ценностей, не лечит больных, не управляет машинами, не открывает залежей полезных ископаемых, но она помогает находить разумные пути наращивания материальных ценностей, диагностики и лечения больных, находить оптимальные решения в управлении сложными организационно-техническими системами.

В указанной ситуации неопределима роль, которую должны выполнить большие отряды специалистов инженеров-математиков, способных перевести язык конкретной науки на язык математики, язык современных мультимедийных вычислительных машин с развитой сетью периферийных устройств, памятью с широкими алгоритмическими возможностями.

Десятилетний опыт подготовки студентов показывает, что прикладной математикой, как правило, занимаются очень способные и увлеченные молодые люди. Мне до сих пор запомнилась первая защита. Защищала группа из 22-х студентов. Но как защищала! Какие интересные проблемы уже в ту пору они решали! Исключительным талантом обладали наши первые выпускники В. П. Свистунова, М. Д. Андреева, получившие дипломы с отличием, С. М. Пономарев, работа которого, выполненная при дипломном проектировании, была признана лучшей в 1970 году в Институте кибернетики АН УССР. Она задавала замечательный тон последующим группам нашей специальности. Рядом с группой всегда была их куратор доцент кафедры ИВМ Л. В. Ушакова. Следующая группа — 1036 является рекордсменом и по численности, и по качеству успеваемости: 8 дипломов с отличием (В. Преслер, Н. Лукутина, Н. Стрельцов, А. Польшцев и др.), 33 выпускника, ни одной потери, блестящая защита диплома на английском языке студенткой С. Ульяченко. В этом большая заслуга куратора группы старшего преподавателя М. В. Самойловой. Мне приятно отметить, что эта группа наиболее активно принимает участие в научно-технической конференции выпускников кафедры.

Небольшая по численности группа 1047 оставила заметный след на кафедре своей научной увлеченностью. Судите сами — бывший студент этой группы Ю. Протасов награжден золотой медалью Минвуза СССР за лучшую НИР. А Дейнеженко выступал в Москве на Всесоюзной научно-технической конференции.

Студенческие группы оставили о себе память не только как о крепких учебных и научных коллективах. Многие умели хорошо отдыхать, заниматься спортом. Бывший студент группы 1049 Ю. Павлов стал чемпионом мира по баскетболу, заслуженным мастером спорта.

Начиная с 1970 года, прием на первый курс специальности «Инженер-математик» был увеличен. В 1972 году было принято уже три группы, в 1974 году — четыре. Сейчас имеется две специализации — применение средств вычислительной техники (2 группы) и математическое обеспечение АСУ (2 группы). В 1972 году на УОИФ была создана специальная кафедра «Прикладная математика», которая продолжает подготовку инженеров-математиков со специализацией «Применение средств вычислительной техники». Всего по этой специальности обучается свыше 300 студентов.

Значительно расширилась вычислительная база: в ТПИ создан ИВЦ на базе ЭВМ М-222, Минск-32, БЭСМ-4. Заметно повысилась квалификация профессорско-преподавательского состава: в течение последних двух лет защищено три кандидатских, одна докторская диссертации. На кафедре по-прежнему работают уважаемые педагоги Б. Ф. Крутой, Г. Л. Калинин, Г. И. Станевко, Л. В. Бакланова, пришли новые преподаватели, научные сотрудники, среди них наши выпускники Н. М. Глушко, Л. И. Кабанова, Н. И. Лысенко, С. О. Мельцер.

По всем направлениям ежегодно выполняется объем хозяйственных работ свыше 100 тысяч рублей. Приятно отметить, что по итогам 1974 года факультет занял первое место в институте, а кафедра прикладной математики стала победителем соревнования на факультете. Мы широко привлекаем к научно-исследовательской работе студентов. Наиболее активно занимаются НИР ленинский стипендиат, студент 3 курса В. Зимин, отличники 4 курса В. Крутиков, В. Новиков, пятикурсник — ленинский стипендиат В. Офицеров, отличники С. Добрянский, В. Абдусаломов, которые останутся работать на кафедре.

В. КОЧЕГУРОВ,
зав. кафедрой прикладной математики, доцент.

Соревнованию институтов

23 мая состоялось подведение итогов социалистического соревнования между Ижевским механическим, Уральским, Пермским, Челябинским, Томским политехническими институтами.

Выступил проректор по научной работе ТПИ профессор В. А. Москалев. Он отметил возросшую активность вузов за год, прошедший со времени последнего подведения итогов. Вузы Урала и Сибири работали над выполнением планов девятой пятилетки, успешной реализацией решений XXIV съезда КПСС.

Достигнуты успехи в подготовке кадров для науки и промышленности, вырос экономический эффект от внедрения научно-исследовательских работ. Больше стало выходить учебников и учебных пособий. Увеличилось количество реальных дипломных работ.

Полностью все достижения и задачи публикуются сегодня в решении участников встречи.

Совещание представителей соревнующихся вузов решило пересмотреть обязательства в институтах с целью достойной встречи XXV съезда КПСС.

На совещании выступили представители всех соревнующихся вузов, Ректор ТПИ профессор И. И. Каляцкий в заключительном слове пожелал соревнующимся коллективам дальнейших успехов в подготовке специалистов для народного хозяйства, во всей многообразной работе.

Каждой делегации был вручен сувенир, сделанный студентом ТПИ А. Гиндулиным, олицетворяющий стремление к знаниям.



23 мая 1975 г. Актальный зал ТПИ. Идет заключительное совещание представителей пяти вузов Урала и Сибири. Фото А. Батурина.

Ф. П. ЗАОСТРОВСКИЙ, ректор Уральского политехнического института, профессор

Соревнование дает возможность сравнивать результаты работы по всем разделам и делать соответствующие выводы. В 1974 году мы добились заметных успехов. К примеру, сейчас в институте половину кафедр возглавляют профессора, доктора наук.

Успешнее мы стали работать над проблемой все-

мерного внедрения ЭВМ в учебный процесс. Все преподаватели освоили курс вычислительной техники, чтобы дать студентам в этом определенные навыки. Почти все аудитории оснащены электронно-вычислительной техникой.

Усилия ректората и общественных организаций направлены на широкое внедрение технических средств обучения. Примерно пятая часть кафедр применяет телевидение. Институт получил задание министерства на применение видеомагнитофонов для обучения строителей БАМ. Внедрение этих установок повышает и требовательность преподавателей к своим лекциям.

На Байкало-Амурской магистрали мы создаем свой учебно-консультационный пункт.

Соревнование наших вузов с каждым годом приносит все больше пользы, — добавил в интервью нашему корреспонденту Федор Петрович. — С ТПИ мы по сути соревнуемся с 1948 года. Уральские политехнические вузы высоко ценят инициативу, рождающуюся в одном из старейших вузов Сибири — Томском политехническом институте. Так, например, в ТПИ мы взяли опыт организации НИРС и многие другие ценные начинания.

В. Г. МИРОНОВ, проректор Ижевского механического института, профессор

Социалистическое соревнование между нашими вузами мобилизует нас на улучшение организации всей работы. Оно помогло нам увеличить на треть выполнение хоздоговорных исследований, повысить рентабельность, сформировать комплексные проблемы, планировать научно-иссле-

довательскую работу синхронно с нуждами промышленности. Наш институт тесно сотрудничает с двумя крупнейшими предприятиями Ижевска.

Соревнование четко определило проблемы на будущее. Коллективу немало придется потрудиться, чтобы добиться более существенного роста в подготовке кадров, защите докторских и кандидатских диссертаций. Итоги показали, что в институте снизился показатель чтения лекций докторами наук, видными учеными. Предстоит улучшить работу кафедр общественных наук, учебно-методическую и внеучебную деятельность, организацию НИР.

Представители Ижевского механического, Пермского, Уральского, Челябинского и Томского политехнических институтов, рассмотрев итоги работы вузов за 1974 год и выполнение договора о творческом содружестве и социалистическом соревновании, отметили, что творческие связи и социалистическое соревнование между вузами в 1974 году крепки, совершенствовались и получали дальнейшее развитие. Соревнование вузов проходило под лозунгом достойного завершения планов определяющего года пятилетки и успешной реализации решений XXIV съезда КПСС. Получили дальнейшее развитие творческие связи между вузами, обмен опытом учебно-воспитательной, методической, научной работы, деловые контакты между сотрудниками различных кафедр, особенно в области повышения научно-педагогической квалификации преподавателей. Все это способствовало успешному выполнению планов и социалистических обязательств.

Следует отметить, что Коллегия Министерства вы-

РЕШЕНИЕ участников встречи пяти вузов Урала и Сибири по итогам выполнения договора о творческом содружестве и социалистическом соревновании за 1974 год

шего и среднего специального образования СССР и президиум ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений в своем совместном постановлении за № 2-44 от 16 января 1975 года указали на тот факт, что «большой интерес представляет опыт коллективов преподавателей, научных сотрудников и студентов Ижевского механического, Пермского, Томского, Уральского и Челябинского политехнических институтов, заключивших договор о творческом содружестве».

По итогам социалистического соревнования большая группа работников вузов награждена знаком «Победитель социалистического соревнования в 1974 г.».

В 1974 г. соревнующиеся вузы подготовили 13855 инженеров, защищена 21

докторская диссертация, 368 кандидатских диссертаций, в том числе аспирантами очного обучения 152 кандидатские диссертации и 32 кандидатские диссертации аспирантами заочного обучения.

Наилучших показателей в подготовке кадров достигли Уральский, Томский и Челябинский политехнические институты.

Объем научных исследований по госбюджетной и хоздоговорной тематике достиг 38.147 тыс. руб.

При этом значительно возрос экономический эффект от внедрения научно-исследовательских работ, который составил 82.465 тыс.

Соревнующиеся вузы получили 394 авторских свидетельства, 39 медалей ВДНХ. Более интенсивно, по сравнению с прошлым

годом, велась во всех пяти вузах работа по опубликованию статей. В центральных издательствах выпущено за год 5.225 статей. Необходимо также отметить, что все вузы, за исключением Челябинского политехнического института, полностью завершили выполнение НИР, утвержденных министерством в плане важнейших работ, подлежащих завершению в отчетном году.

Следует также отметить, что по учебно-методической работе в целом по сравнению с прошлым годом сделано больше. Преподавателями вузов через госиздательство опубликовано 2 учебника, 62 учебных пособия, 89 монографий. Опубликовано 2321,8 печ. листа внутривузовских учебно-методических изданий и т. п.

За прошедший год во

всех вузах увеличилось количество рекомендованных ГЭКом к внедрению дипломных работ. Лучших результатов здесь добились Томский (66 на каждые 100 работ) и Челябинский (60 на каждые 100 работ) политехнические институты.

Увеличился в целом, по сравнению с прошлым годом, объем числа часов лекций, прочитанных профессорами и докторами наук для студентов, хотя по Ижевскому механическому институту этот показатель снизился с 109,1 часа на одного профессора и доктора наук в прошлом году до 98,64 часа в отчетном периоде. По количеству выпускников, получивших дипломы с отличием, два вуза — Пермский и Челябинский политехнические институты снизили результативность с 3,02 и 3,15 до 2,45 и 2,51 проц. к общему числу выпускников, что естественно привело к снижению этого показателя в целом по группе пяти вузов по сравнению с прошлым годом с 2,82 проц. до 2,7 проц. По данному разделу показателей наилучших результатов добились

Крепнуть и развиваться

А. А. БАРТОЛОМЕЙ,
проректор Пермского
политехнического
института, доцент

В 1974 году институт добился второго места в своей группе вузов по министерству. Наше студенче-

Б. Г. КУЛЬНЕВИЧ,
и. о. проректора
Челябинского
политехнического
института, доцент

Мы приехали в Томск после отчетно-выборного партийного собрания, на ко-

И. И. КАЛЯЦКИЙ,
ректор Томского
политехнического
института, профессор

Межвузовское соревнование вносит серьезный вклад в улучшение деятельности наших коллективов. Мы наглядно увидели свои нерешенные задачи — в недостаточном обеспечении заведывания кафедрами профессорами, докторами наук и ставим задачу добиться намеченных рубежей — выйти на средний уровень по министерству к концу следующей пятилетки. В связи с этим острее стоит вопрос о подготовке докторов наук.

ское научное общество награждено Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ и министерства. Больше студентов стало получать медали и дипломы за научно-исследовательскую работу. Улучшилась издательская деятельность, больше стало защит и представлений диссертаций в срок.

Но нам предстоит повысить научный уровень и квалификацию заведующих

кафедрами и особенно общественных наук. Есть нерешенные задачи и в методической работе, в повышении эффективности НИР.

Соревнование дает возможность видеть слабые стороны. Большую пользу должны принести и беседы в ТПИ с представителями соревнующихся вузов.

свободного времени наших коллективов. Сейчас перед нами задача — в закреплении кадров. Есть и другие, решить которые поможет дальнейшее укрепление и развитие творческих связей между вузами Урала и Сибири. Мы привезем домой ценный опыт соревнующихся коллективов, будем учиться друг у друга и дальше.

планов эффективности нашего подготовительного отделения. Только 70 процентов выпускников сохраняется в институте. Невысок успех учебно-слушателей подготовительного отделения — пятая часть не попадает в вуз.

Отстает от намеченных

Есть и другие проблемы, которые придется решать институту, чтобы достойно встретить XXV съезд партии.

Отстает от намеченных

Отстает от намеченных

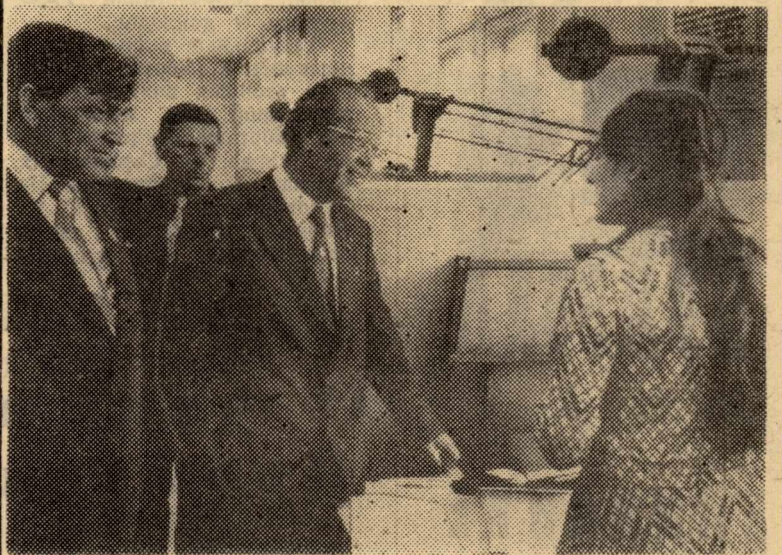
Отстает от намеченных

Отстает от намеченных

Отстает от намеченных

Отстает от намеченных

Отстает от намеченных



Надолго запомнится представителям уральских вузов знакомство с различными подразделениями нашего института.

НА СНИМКАХ: ректор УПИ, профессор Ф. П. Заостровский беседует со студенткой-дипломницей в НТБ ТПИ; профессор ТПИ В. А. Москалев рассказывает о принципе работы бетатронной установки, созданной под его руководством в НИИ ядерной физики.

Фото А. Батурина.



Достоинно встретим XXV съезд КПСС!

Томский и Уральский политехнические институты.

Следует отметить, что за отчетный год в целом по группе вузов снижена работа по кафедрам общественных наук. Уменьшился процент преподавателей, опубликовавших учебники, учебные пособия, монографические работы или главы из них: в Уральском политехническом институте с 52,8 до 47,58 проц., в Пермском политехническом — с 14,29 до 6,48; процент преподавателей, защитивших диссертации, снизился в УПИ с 5,26 до 5,19 проц., в ППИ с 11,11 до 6,67 проц., в ИМИ с 17,39 до 7,14 проц., в ЧПИ с 10 до 7,35 проц. Ухудшилась работа по написанию студентами рефератов по общественным наукам во всех вузах, за исключением Пермского политехнического, где она выросла за год с 63,96 до 73,94 проц. В общем итоге по комплексу работ, связанных с кафедрами общественных наук, лучше выглядят Челябинский и Уральский политехнический институты.

По группе показателей «внеучебная деятельность» проделана большая работа, хотя по некоторым видам и снижена результативность по сравнению с прошлым

годом. Так, например, Уральский, Томский и Пермский политехнические институты уменьшили подготовку спортсменов-разрядников по сравнению с прошлым отчетным годом.

В итоге социальное соревнование Уральский политехнический институт занял первое место с общим уровнем активности 0,474, удержав свои прошлогодние позиции в разделе «Кадры» (1-е место), в разделе «Учебно-методическая работа» (2-е место), в разделе «Работа кафедр общественных наук» (2-е место), улучшив показатели в разделе «Внеучебная работа» (с 3-го на 2-е место) и ухудшив работу в разделе «НИР» (со 2-го на 3-е место).

Второе место, с незначительным разрывом в общем уровне активности (0,470), занял Томский политехнический институт, отстояв свои прошлогодние позиции в разделах «НИР» (1-е место), «Внеучебная работа» (1-е место), «Кадры» (2-е место), улучшив показатели по разделу «Работа кафедр общественных наук» (с 5-го на 3-е место). Эти два вуза отстояли свои прошлогодние позиции.

Третье место занял, сделавший шаг вперед по сравнению с прошлым годом (4-е место), Челябинский политехнический институт, который отстоял во всех разделах свои позиции: «Работа кафедр общественных наук» (1-е место), «Кадры» (3-е место), «НИР» (4-е место), «Учебно-методическая работа» и «Внеучебная работа» (5-е место).

Четвертое место в социальном соревновании занял Пермский политехнический институт, в прошлом году занимавший третье место.

Пермский политехнический институт улучшил работу по разделу «НИР» (с 3-го на 2-е место), но ухудшил свои показатели по трем разделам: «Работа кафедр общественных наук», «Учебно-методическая работа» (с 1-го на 3-е место) и «Внеучебная работа» (со 2-го на 3-е место).

Пятое место досталось Ижевскому механическому институту, оставшемуся на своих прошлогодних позициях по 4 разделам: «Учебно-методическая работа» и

«Внеучебная работа» (4-е место), «Кадры» и «НИР» (5-е место) и ухудшивший работу по разделу «Работа кафедр общественных наук» (с 3-го на 4-е место).

СОВЕЩАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СОРЕВНУЮЩИХСЯ ВУЗОВ РЕШИЛО:

1. В ответ на совместное постановление Коллегии МВ и ССО СССР и Президиума ЦК профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений № 2-44 от 16 января 1975 года «О мерах по дальнейшему улучшению руководства социалистическим соревнованием в высших учебных заведениях» коллективы преподавателей, научных работников, сотрудников и студентов Ижевского механического, Пермского, Челябинского, Уральского и Томского политехнических институтов продолжают творческое сотрудничество и социалистическое соревнование.

2. Направить внимание коллективов соревнующихся вузов на выполнение планов и принятых обязательств, активизировать идеологическую, учебно-воспитательную, методическую,

научно-исследовательскую работу, повысить качество подготовки инженерных и научно-методических кадров.

3. Расширить обмен опытом по внедрению прогрессивных форм организации учебно-методической работы, технических средств в учебный процесс. Проводить межвузовские и межкафедральные методические семинары, совещания.

4. Рекомендовать продолжать вузам организовывать взаимную стажировку работников кафедр.

5. Направить информацию об итогах соревнования за 1974 год в республиканский комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, а также в Министерства высшего и среднего специального образования СССР и РСФСР.

6. Представителям соревнующихся вузов широко информировать коллективы институтов об итогах творческого сотрудничества и социальное соревнование за 1974 г.

7. Принять дополнительные социалистические обязательства по достойной встрече XXV съезда КПСС.

г. Томск,

23 мая 1975 г.

ЧЕЛОВЕК ПРИРОДА

ВЫПУСК 7

ВНИМАНИЕ ПОСАДКАМ

Сейчас самая рабочая пора для нас, садоводов. Нужно не только присмотреть за прижившимися посадками, обработать клумбы с многолетними растениями, расчистить кустарники, но и засадить новые участки, кое-где подновить старые. Нынче мы посадим 200 деревьев: липу, березу, ель, сосну. Украсят наши кортуса и общезития и новые посадки кустарников. Более 1.300 кустов сирени, барбариса и других декоративных растений распустятся этой весной. Как и в прошлые годы мы украсим нашу территорию газонами и клумбами, будет высажено более 50 тысяч цветов львиного зева, астр, бархатцев и настурции.

Хотелось бы, чтобы любители природы — студенты, сотрудники института помогли нам. Трудно бывает порой раскатать коммандантов и студсоветы. Так, на Вершинина, 46, (коммандант Г. Н. Курнакова, председатель студсовета А. Иванова) не оказалось ни одного помощника, как я ни просила.

Вопрос озеленения сейчас один из самых серьезных.
Л. ПОПОВА,
садовод.

СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ

Студенты ЭЭФ с пониманием отнеслись к благоустройству. Под руководством председателя ЖБК Б. Богданова и трудовика К. Мокушенко они посадили много деревьев у общежития физико-техников. Сами ездили в лес, привезли деревья, подготовили ямки, и теперь мы все любимей молодыми саженцами.

Конечно, у своего общежития это могли сделать студенты ФТФ, но они поленились, хотя знали о предстоящей работе.

Я искренне благодарю всех студентов ЭЭФ, особенно организаторов, а также активных помощниц Н. Калашникову и Т. Селиванову за участие в озеленении студенческой улицы.
А. МОЛЧАНОВА,
коммандант.

Закончилась традиционная научная конференция, которая нынче была посвящена 30-летию Победы. В ее работе принимали участие студенты ХТФ и ГРФ, а также студенты из Томского медицинского института.

Впервые нынче работала секция охраны окружающей среды. Ее участники прослушали 9 докладов.

Актуальные вопросы поднимались в работах по очистке сточных вод. Над этой проблемой уже несколько лет работают студенты ХТФ Н. Гулова, О. Сорокина, Э. Берман, Н. Золотухина. Их руководитель доцент С. А. Бабенко отметил в своем выступлении, что исследо-

Полезные работы студентов

вания по переработке производственных стоков имеют большое народнохозяйственное значение.

В докладе студентки IV курса ГРФ Н. Семиволовой приведены результаты работы по исследованию подземных вод, выполненной под руководством старшего научного сотрудника Н. М. Шварцевой.

Дипломницы ХТФ В. Малахова и Н. Ленева представили результаты исследований по утилизации отходящих газов, содержащих окись углерода, а четверо-

курсницы Л. Люль и Л. Огурецкая — по замене цианистого электролита кадмирания.

Интересные доклады были представлены студентами ТМИ. Одну из первых премий получила работа Н. Харламовой «Определение содержания фенолов в водах Томской области».

Несмотря на то, казалось бы различные профили работ, их объединяло одно направление — охрана природы, проблема, которой сейчас занимаются многие научные коллективы. В ее ре-

шение могут и должны внести вклад студенты всех специальностей. Думается, что на будущий год число участников секции охраны природы значительно увеличится. Ее следовало бы сделать общенститутской, и даже имеет смысл, как показал опыт, подключить к работе студентов всех вузов города. Это поможет централизовать усилия, вести работу более целенаправленно и комплексно.

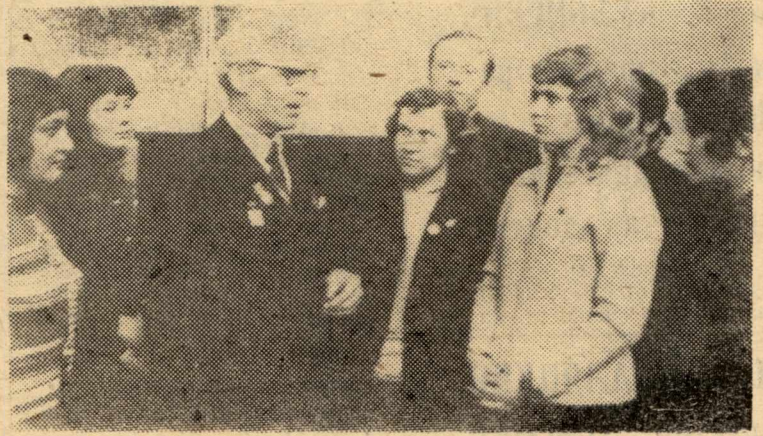
Н. ГУЛОВА,
студентка ХТФ.

СКАЗКА — ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК... О чем плачет Проблемочка

Жило-было чудо чудное, по названию Проблема. И была она дочерью родной, кровиночкой, выпестованной Матерью-Природой. И такая она была хорошая, такая пригожая, что все-то ею увлекались: и Профессор, и Доцент, и Аспирант, и где-то даже Студент. А ей, Проблемочке, нужнее всего был Студент. Он сильный и молодой, а у нее дочерний долг — Матушку-Природу охранять. А как ее охранять — этим вопросом всех своих поклонников занимала. Думала: «Пока суд да дело, пока ученые головы думать будут, Студент мне поможет и «Зеленый патруль» организовать, чтобы не обдирали Природу, как липку, и лекции подготовить, чтобы сознательность некоторых людей повысить».

Но скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Выслушал Студент трезвые проблемочкины мысли. «Хорошее дело», — говорит. Почесал за левым ухом и пошел, готовый организоваться, в комитет комсомольский пришел. Видит — не один может помочь Проблемочке. Здесь и Председатель общества охраны природы пороги обивает. А Секретарь Комитета и его Помощница — ни туда и ни сюда. Вот уже два года мыкаются, сдвинуть дело с места не могут. Ни тебе «Зеленого патруля», как у Соседей, ни тебе активной работы Отделения охраны природы — ничего. А Природа ждет-не дожидается. Проблема себе все глаза выплакала... **С. КОШИКОВА.**



Недавно заведующий кафедрой охраны природы Томского государственного университета профессор И. П. Лаптев прочитал для слушателей отделения охраны природы ФОР лекцию «Взаимодействие окружающей среды и общества».

НА СНИМКЕ: И. П. Лаптев беседует со студентами-политехниками.

Фото А. Зюлькова.

Большой старый муравейник разорен. Разбросана его верхушка, вырыта посредине широкая воронка. Любитель ли муравьиного спирта, добытчик ли муравьиных яиц для пленных птиц и рыб учинил это или просто случайный прохожий для развлечения ткнул палкой и разворошил весь стройный конус, кишачий маленькими трудолюбивыми существами?

Кто бы ни был этот разрушитель, вряд ли он думал о том смятии и ужасе, которые внес в мирную жизнь крошек-муравьев. Не задумался он и о том, какое изумительно сложное, годами строившееся архитектурное сооружение уничтожает в одну минуту. И уж, конечно, он не заметил, что дуб, к которому прислонился муравейник — в свежей и пышной листве, да и рядом растут деревья, радующие пышной зеленью, а вот подальше в лесу листья изгрызены, кое-где ветви совсем оголены. Это который год подряд разбойни-

Л е с И МУРАВЬИ

чают в лесу гусеницы дубовой листовертки.

Лес, где много муравейников, — неприступная крепость для его врагов. Муравьи охотятся за ними на земле в радиусе до полугектара, взбираются на деревья на высоту пяти метров. За один день муравьиная семья истребляет вредителей в 30—60 раз больше, чем синица. А за 5—6 месяцев, (когда муравьи активны) они губят не менее двух миллионов всяческих врагов леса. Правда, в семье не без урода; среди 20 тысяч видов муравьев (столько уже открыто мирнекологами — их знаатоками) есть и вредные: например, мелкие садовые муравьи способствуют распространению тлей и портят почву. Но это исключение. Особенно же полезны рыжие лесные муравьи. Лесо-

воды давно оценили значение муравьев для леса. Еще в 1838 году русский лесничий П. Перельгин писал об этом. А в наши дни, когда все больше выясняется, как много отрицательного тают химические способы защиты растений и насколько надежнее биологические методы, муравьев начали привлекать и разводить не только в лесах, но и в садах, и на полях.

У муравьев немало врагов и разных бед. Ежи, барсуки и дятлы нередко портят муравейники. Повреждения часто приводят к их гибели, если скрыта только верхушка муравейника, зимой его жители замерзают. Гибнут они и от пожаров, и при сплошных рубках.

Не будем же умножать этих бедствий! У разумного человека не поднимается рука, чтобы разорить муравейник; погубить маленьких, но таких деятельных и неутомимых защитников наших лесов.

М. БОЖЕРЯНОВ,
(Из книги «Лес и человек»).

НАРОД ПРИМЕЧАЕТ

- ☉ Искру туши до пожара, беду отводи от удара.
- ☉ Капельки росы утром висят на кончиках кистей или травы — к дождю.
- ☉ Летним утром малень-

- кий дождь — днем хорошая погода.
- ☉ Дождь без ветра — к ненастью.
- ☉ Когда черемуха цветет — всегда холод живет.

- ☉ Вечерний лес теплее поля — к вёдру.
- ☉ Если береза вперед опускается, то жди сухого лета, а если клен — мокро.
- ☉ Лес и вода — родные брат и сестра.
- ☉ Каково в лесу кликнется, таково и аукнется.

РАЗБОЙНИК

Коршун в начале февраля в томской тайге? О такой встрече сможет рассказать далеко не каждый охотник-профессионал. Мы привыкли видеть коршунов весной, летом, спокойно и деловито высматривающих свою добычу с высоты.

Здесь же огромный коршун в тридцатиградусный мороз спокойно восседал на высокой сушине и осматривал большую лесную поляну.

Но скоро чувство удивления от встречи сменялось возмущением разбойничьими действиями коршуна. На опушке леса мы спугнули с лежки зайца. Известным приемом охоты на зайцев — троплением, когда один охотник остается на месте лежки, а второй идет по следу зайца, мы решили попытаться взять свою добычу. И, действительно, заяц, заложив круг, направился назад. Когда он выскочил в центр поляны, коршун неожиданно оттолкнулся от сука, на котором сидел, и камнем начал падать на зайца. Тот бросился под куст, но было уже поздно. Коршун мощными, острыми когтями вцепился в спину зайца, нанес несколько молниеносных ударов клювом и — безжизненная жертва распласталась на снегу.

Коршун деловито приступил к трапезе. Но вскоре из леса вышел человек. Птица взлетела и вновь уселась на сушине, а охотник долго, с недоумением смотрел на последствия разыгравшейся на лесной поляне трагедии.

С. РЯБЧИКОВ,
доцент.