

ЗА КАДРЫ

СРЕДА,

30

ИЮЛЯ

1975 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Газета основана
15 марта 1931 г.

№ 50 (1885)

Выходит два раза в неделю.

Цена 2 коп.

Желаем успехов!

Совсем недавно закончили работу государственные экзаменационные комиссии, и тысячи молодых специалистов, получив дипломы инженеров, разъехались по всей стране. Институт принимает новое пополнение. И вот уже более 4000 недавних школьников и рабочих, выпускников техникумов и училищ, демобилизованных из рядов Советской Армии и Флота приступают к конкурсным экзаменам, готовые влиться в трудолюбивую и дружную семью томских политехников.

Кто он, абитуриент 1975 года?

Среди желающих поступить в институт в основном выпускники средних школ, только что получившие аттестаты зрелости, среди которых более 40 человек с золотой медалью. Более двухсот абитуриентов имеет необходимый стаж практической работы и будет поступать в институт на льготных условиях.

Основная часть пополнения — сибиряки и казахстанцы, более семисот человек из Томска и Томской области. Можно с удовлетворением отметить, что большинство абитуриентов хорошо учились в школе (средний балл по аттестатам около 4,2). Почти все абитуриенты — комсомольцы.

Основной задачей приемной комиссии в этот период была организация встречи абитуриентов и обеспечение нормальных условий их быта и подготовки к экзаменам. И, как мне кажется, задача этого периода выполнена. Все абитуриенты живут в студенческих общежитиях, на подготовительных курсах опытные преподаватели читают лекции и проводят практические занятия.

Послезавтра первые группы подойдут к экзаменационным столам. В составе экзаменационных комиссий опытные преподаватели института и школ. Они доброжелательно и принципиально оценят знания каждого абитуриента.

Желаем всем наилучших успехов!

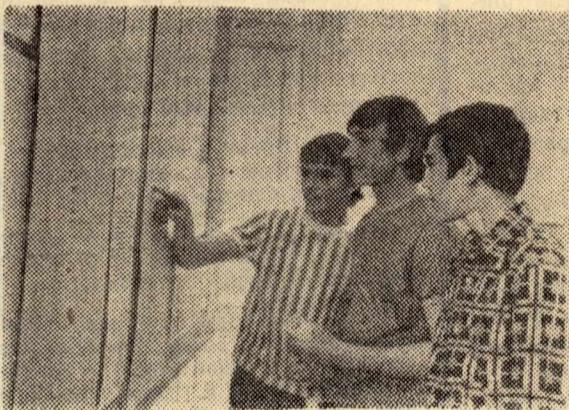
В. ВОЛКОВ,

зам. отв. секретаря приемной комиссии.

НАШ ИНСТИТУТ ПРИМЕТ
В ЭТОМ ГОДУ НА ПЕРВЫЙ
КУРС

2700

САМЫХ ПОДГОТОВЛЕННЫХ ЮНОШЕЙ
И ДЕВУШЕК



УДАЧИ ВАМ, НАШИ
ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ!
УПОРНО БОРИТЕСЬ ЗА
ПРАВО НОСИТЬ ГОРДОЕ
ЗВАНИЕ ТОМСКОГО
ПОЛИТЕХНИКА!

ЭХО СОБЫТИЙ

Отмечено министерством

В НИИ электронной интроскопии при ТПИ выполнена крупная научная тема по разработке, установке, настройке и запуску дефектоскопа для контроля сварных швов. В результате создан автоматический радиометрический гамма-дефектоскоп для сварки соединений и разработана методика их контроля. Это первый отечественный опытный прибор, основные параметры которого соответствуют требованиям ГОСТа на контроль сварных соединений. Он был создан под научным руководством профессора В. И. Горбунова, заведующего лабораторией А. В. Покровского. Ответственный исполнитель темы — руководитель отдела В. П. Вороновский. Сейчас на Ижорском машиностроительном заводе в эксплуатацию введен радиометрический гамма-дефектоскоп. С его помощью ведется контроль сварных изделий с толщиной стенок до 140 мм.

Отмечая научную и практическую ценность выполненной работы, Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР выделило институту большую сумму для премирования сотрудников, принимавших участие в создании установки.

Министерством отмечены еще две крупнейшие работы, выполненные в ТПИ.

Р. ТОМИЛОВА.

Помощь селу

Более 500 студентов и сотрудников нашего института трудятся на заготовке сена, силоса в различных районах области. Так, питомцы химико-технологического факультета работают в колхозах и совхозах Зырянского и Томского районов, электрофизического — в Томском и Шегарском. Сотрудники научно-исследовательского института ядерной физики и физико-технического факультета принимают участие в косовице трав, стоговании сена, приготовлении витаминной муки, закладке силоса в Молчановском районе. Инженеры, лаборанты кафедр электрофизического факультета и факультета управления и организации производства работают в совхозе «Кандиновский» Томского района, сотрудники научно-исследовательского института электронной интроскопии — на лугах Тахтамышевского совхоза.

270 тонн силоса заготовлено в совхозе «Трудовик» Томского района сотрудниками научно-исследовательских институтов при ТПИ.

Большую помощь политехники оказывают колхозам и в дни массовых выездов на субботу и воскресенье. В начале августа большая группа сотрудников института выезжает в Каргасокский район.

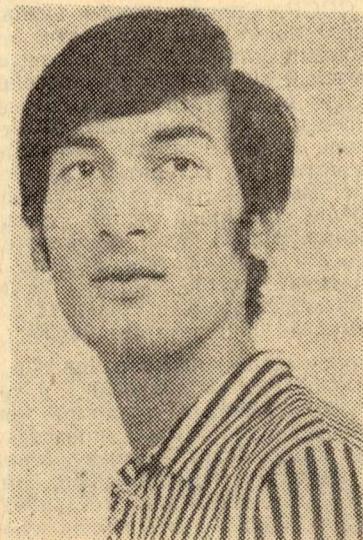
Г. ПЕТРОВСКАЯ.



КУДРАТ ПАРПИЕВ поступает на машиностроительный факультет. Выбор его не случаен — четыре года он работал на одном из андижанских заводов. Но техника идет вперед, и, чтобы быть на уровне ее требований, необходимо учиться. Эту истину Кудрат познал на собственном опыте. Он мечтает стать специалистом по металлорежущим станкам и инструментам.

Эта улыбающаяся девушка — НАТАША ДОЛИНОВА, выпускница 50-й томской школы. Увлекающаяся математикой, физикой, она выбрала одну из самых современных и перспективных специальностей — кибернетика электрических систем. Дочь инженеров-энергетиков, она много слышала и читала о развитии советской энергетики и утвердилась в своем желании работать в области управления энергосистемами. К своей мечте шла уверенно и настойчиво, школу окончила с золотой медалью.

Фото А. Зюлькова.



Без пяти минут студент

Подводятся итоги года. Запомнились слушателям конференции на подготовительном отделении нашего института. Это будет пятый выпуск молодежи, которая с 1 сентября вступает в студенческий коллектив.

Преподавательский состав приложил все усилия, чтобы помочь ликвидировать пробелы в знаниях слушателей, привести эти знания в систему и подготовить к усвоению вузовских программ по математике, физике, химии и другим предметам.

К услугам слушателей открыт кабинет математики, где сосредоточены все наглядные пособия по предмету: макеты, графики, таблицы. Оборудовали кабинет Д. Г. Боданина, А. А. Абраменко, А. П. Утьева, Э. В. Шенк. На высоком уровне проводили лекции и практические занятия по физике Л. С. Свиригина и З. Н. Пудкова. Слушателям рабфака прочли цикл лекций по литературе, часть которых сопровождалась демонстрацией учебных фильмов. Проводилась и воспитательная работа — коллективные выходы в театр, выставки изобразительного искусства.

Такую же высокую аттестацию дает им экзаменационная комиссия подготовительного отделения. Вот имена тех, кем мы можем гордиться.

Владимир Чевгун, кандидат в члены КПСС. Его рабочий стаж 4 года. Отлично закончив школу, был призван в армию. А в 1972 году как один из лучших воинов орденом инструктора учебной смены. У нас на

рабфаке он отличный староста одной из групп. Выпускные экзамены сдает на пятерки.

Сергей Авдеев прибыл к нам из рядов Советской Армии. Добросовестный, волевой и настойчивый, он проявил лучшие качества на нашем подготовительном отделении. Оценка его знаний 4 и 5.

Большой перерыв в учебе был у Валентина Чернушенко. Много успел этот молодой человек — приобрел три рабочих профессии: слесаря-фильтровщика, машиниста тепловоза, бетонщика. С далекой Камчатки приехал он, чтобы стать инженером. В течение учебного года серьезно к этому готовился и многое достиг усердием, удивительной работоспособностью. Хорошие оценки — результат его упорного труда.

А вот строки из воинской характеристики Владимира Жанкова: «Исполнительный, дисциплинированный, трудолюбивый, технику и вооружение знает отлично. Неоднократно поощрялся командованием. Кругозор широкий. При воинской части закончил школу политического самообразования. Специальность — «радиотелеграфист». И он выпускные экзамены сдает только на «отлично».

15 коммунистов, 152 комсомольца с отличной рекомендацией пополняют студенческие ряды нашего института.

Н. ИВАНОВА.



Когда мы беседовали с этой группой лучших выпускников подготовительного отделения, им оставалось сдать по 1—2 экзамена. Дела шли хорошо — ребята сдавали на повышенные оценки.

У каждого из них за плечами некоторый опыт работы. Юрий Барсуков в морфлоте узнал о том, как важна автоматизация установок, глубокое знание электроприводного хозяйства, и сознательно выбрал факультет автоматики и электромеханики.

Володя Эберт в своем совхозе «Советская Сибирь» Новосибирской области был электромонтером и радиомехаником. Совхоз дал ему путевку в ТПИ.

Владимир Егоров выбрал специальность инженера-математика. Надя Калисева мечтает стать геологом, Лилия Вальтер — химиком-технологом.

Из разных городов и сел Сибири, Дальнего Востока приехали они в Томск. Древний наш город, один из крупнейших вузов страны — вот их стартовая площадка в мир прекрасный и удивительный, имя которого — Будущее.

НА СНИМКЕ (слева направо): Н. Калисева, Ю. Барсуков, В. Егоров, В. Эберт, Л. Вальтер.

Фото А. Зюлькова.

С одной

Может быть, они еще не знакомы друг с другом, никогда не встречались, но общая мечта привела их на факультет автоматики и вычислительной техники. Вера, Борис и Геннадий уже кое-что знают о той области науки и техники, в которой им предстоит работать.

Но о работе на новейшей современной вычислительной технике говорить еще рано. Прежде надо окончить институт, а ранее всего — поступить. Все трое надеются, подкрепляя это упорными занятиями, подготовкой к экзаменам.

А характер этих ребят настойчивый. Вера Неелова на заводе математических машин быстро освоила профессию намотчицы трансформатора и получила разряд. Ее поставили во главе комсомольско-молодежной бригады и не ошиблись: бригадир сама выполняла производственную норму на 110—120 процентов, и так же работали ее подруги. Продукцию девчата сдавали с первого предъявления. Казалось бы, успехи достигнуты, можно жить и работать спокойно. Но не таков бригадир. Она пошла учиться в школу коммунистического труда. Набиралась передового опыта, делилась методами работы своей бригады. Находилось время и для общественной работы — Вера была членом ДНД завода.

Геннадий Снежкин познакомился с электроникой во время службы в рядах Советской Армии. Командир

ТОЛЬКО САМЫЕ УВЛЕЧЕННЫЕ МАТЕМАТИКОЙ и другими точными науками идут в технический вуз. Без крепких знаний этих дисциплин, без умения пользоваться строгим математическим материалом невозможно стать инженером. Поэтому вступительным экзаменом по математике уделяется особе внимание.

В течение шести лет по решению межвузовского координационного центра методическая комиссия по приему вступительных экзаменов по математике Томского политехнического института разрабатывает необходимый экзаменационный материал для проведения вступительных экзаменов во всех вузах города. Основной задачей этой комиссии в подготовительный период была качественная разработка экзаменационного материала в строгом соответствии с программой, утвержденной Министерством высшего и среднего специального образования СССР. Снивелированы варианты письменных работ по степени трудности. Утвержден экзаменационный материал. На вступительных экзаменах каждый день будут предложены шесть одинаковых для всех вузов города вариантов письменных работ и единый комплекс билетов для устных экзаменов. Любые вопросы, лежащие вне материала программы, на вступительных экзаменах недопустимы. Все, что требуется от поступающего, — это хорошо усвоенные знания в рамках школьной математики. Нужно четко знать математические определения и теоремы, уметь точно и кратко выражать математическую мысль в устном и письменном изложении, уверенно владеть знаниями, уметь применять их при решении задач.

В период проведения экзаменов в институте действует конфликтная комиссия, в состав которой входят ответственный секретарь приемной комиссии (или его заместитель), председатель экзаменационной комиссии по предмету, ответственный секретарь факультетской приемной комиссии и преподаватель, экзаменовавший того абитуриента, который подал заявление в конфликтную комиссию.

Математика — основа

На письменной работе всем поступающим будет предложено решить четыре вопроса. В каждый вариант включены задача по геометрии с применением тригонометрии и тригонометрического уравнения. Два вопроса выясняют умение решать показательные или логарифмические уравнения, неравенства (не содержащие тригонометрических функций), умение упрощать алгебраические выражения, доказывать тождества, решать задачи на прогрессии и пр.

Наш тактический совет абитуриенту.

Не тратьте на экзамене несколько часов на задачу, если она не получается. Лучше сразу начинайте решать те задачи и примеры, которые, на ваш взгляд, наиболее легкие. Учтите, что умение рационально использовать предоставленное время имеет существенное значение для выполнения всей письменной работы.

И еще советуем быть внимательным, не допускать арифметических ошибок, не путать знаки и т. п. Они влекут за собой очень серьезные неприятности, могут привести к неразрешимому уравнению, к нелепому ответу.

На вступительные экзамены не выносятся такие разделы учебного материала, как производная и некоторые ее приложения, метод математической индукции, соединения и бином Ньютона. Но, очевидно, что в необходимых случаях окончившие школу в этом году могут использовать эти понятия. Например, к вопросам исследования функций и построения графиков необходимо применять понятие и свойства производной.

В соответствии с новой программой вступительных экзаменов не будут спрашиваться комплексные числа, зависимости между обратными тригонометрическими функциями и их графики. Рекомен-

дуем уделить значительное внимание при подготовке к экзаменам тригонометрическим функциям и их свойствам. Во всех вариантах письменных работ, да и в билетах для устного экзамена, половину задания составляют вопросы, связанные с тригонометрией. Следует также учесть, что в этом году на письменных и устных экзаменах распространены будут неравенства, в которых содержатся логарифмы, уравнения и их системы, задачи на прогрессии упрощения алгебраических выражений и доказательства тождеств. Большое внимание надо уделить консультациям: на них преподаватели обратят особое внимание на чаще всего допускаемые абитуриентами ошибки на экзаменах.

Разумеется, четкое знание математических фактов, конкретных формул, теорем и правил не должно сводиться к простому запоминанию. Абитуриенты иногда бойко отвечают на вопросы билета, но умолкают, когда экзаменаторы предлагают им доказать теорему по чертежу, отличному от того, который есть в учебнике. Сколько раз теорема по существу не сложная, но сформулированная необычным образом, вызвала у абитуриентов непреодолимые трудности! На вопрос о построении графика функции $y = \log_2(x)$ экзаменаторам нередко приходилось слышать, что графика такой функции не существует. Такие абитуриенты формально применяли свойства несуществования логарифмов отрицательных чисел к этому примеру. Но представление о числе $(-x)$, как только об отрицательном, неверно.

Всем известно из арифметики, что произведение равно нулю, если по крайней мере один из сомножителей равен нулю. Но все проявляют осторожность при применении этой истины к произведению

Мечтой

Л. Кручинин сообщает в институт, что Геннадий получил специальность радиотелеграфиста, стал классным специалистом, отличником боевой и политической подготовки. Кроме основной специальности освоил и искусство радиомастера и стал незаменимым человеком на телефонной станции. Он тоже сумел проявить организаторские способности. Снежкин был хорошим командиром своего отделения и пользовался большим авторитетом. И у телеграфного аппарата, и на телефонной станции, и на спортивной площадке у него было чему научиться. Кстати сказать, Геннадий имеет второй разряд по легкой атлетике и военному троеборью. Командир отделения был снят у развернутого знамени части.

Борис Жолудев тоже прошел армейскую школу и тоже стал специалистом второго класса. Но еще до армии он с отличием окончил Томский приборостроительный техникум по специальности ЭВМ и этот же профиль выбирает теперь в институте. И у него есть свои увлечения, он участник художественной самодеятельности.

Вот какие разные и в чем-то похожие ребята поступают в институт. Хочется верить, что вступительные экзамены они выдержат с честью, и факультет получит новое достойное пополнение — людей увлеченных, инициативных, энергичных.

Р. ГОРСКАЯ.

В юбилейной „Астре“

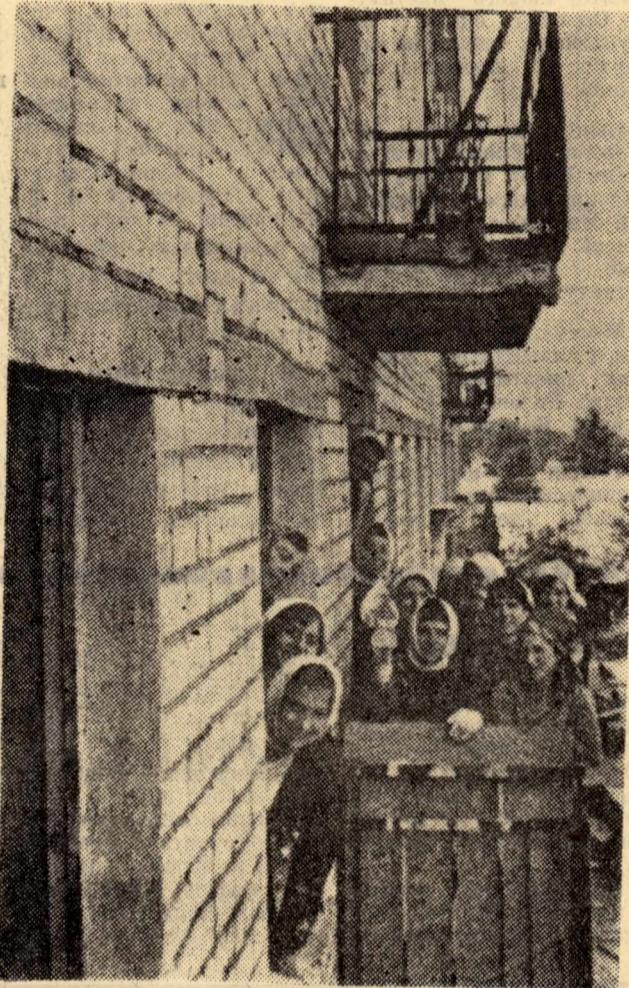
Студенческий строительный отряд «Астра» электрофизического факультета особо представлять не надо, о нем хорошо знают в институте. Почти всегда девчата занимают одно из первых мест в социалистическом соревновании. Вот и в этом году об отряде идет добрая слава. Хорошо работают девушки. Задание у них ответственное — подготовить к сдаче 70-квартирный дом для рабочих «Томлестроя», а это значит, провести все штукатурные и малярные работы. К началу августа бойцы ССО «Астра» уже оштукатурили более 30 квартир, лестничные проемы, зал будущей сберегательной кассы.

Настоящими мастерами стали Л. Крылова, В. Макаренко, Н. Акулова, Н. Пирогова, В. Посохова, Т. Глазунова, И. Петрушина и многие другие.

Неплохо получается и у новичков О. Колотовой, Т. Рыжовой И. Васильевой, которые только начали трудовую биографию.

Навсегда запомнится девчатам посвящение в целлинники, которое устроили для них бойцы ССО «Русичи» физико-технического факультета, и празднование юбилея «Астры». Увлекательно прошел день целлинника.

НА СНИМКЕ А. Зюлькова: девчата из отряда «Астра».



Это пятнадцатое для студентов-томичей целлинное студенческое лето мы посвятили важнейшей исторической дате — 30-летию Победы советского народа над фашистской Германией. Всесоюз-

нас вспоминают добрым словом.

А после работы тоже не скучаем. Новые друзья, новые студенческие песни, целлинные костры — все это наша жизнь. Всесоюзный штаб студенческих

ЗАЧЕТКА ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

Социалистическое соревнование по основным показателям работы — освоение капиталовложений политико-воспитательная работа, соблюдение правил технической безопасности и другие — развернулось с первых дней в Колпашевском РССО «Север». Сейчас еще трудно назвать победителей, впереди месяц упорного труда, но можно сказать, что бойцы всех 14 линейных отрядов трудятся по-ударному.

Специализированный отряд «Энергия» готовится сразу к двум праздникам — дню целлинника и дню рождения отряда, которому исполняется десять лет. Главный подарок к празднику — отличные показатели в работе.

Многие линейные студенческие строительные отряды ГССО трудятся на важных объектах промышленного и гражданского строительства. Отряды ФТФ и ЭФФ обязались сдать к 1 сентября среднюю школу в поселке Октябрьский Туганского района.

Работаем в счет 30-летия Победы

Студенческий отряд носит имя 30-летия Победы, и военно-патриотическое воспитание бойцов является главным направлением комиссарской работы.

Сейчас вся страна работает под девизом «Пятилетке — ударный труд. Все для трудовой победы!» Мы тоже взяли на себя повышенные обязательства. Молодым целлинникам пришлось включиться в быстрый ритм работы. Но они равнялись на тех, кто выполнял норму. Работать до последней капли раствора стало неписанным правилом для всех.

Объект у нас боевой — мы ведем отделочные работы в общежитии «Томлестроя» на 216 мест. Все замечают, как день ото дня хорошеет и благоустраивается наш город. Раствут новые кварталы. И мы счастливы, что новоселы может быть и

отрядов 20 июля объявил днем ударного труда в память о защитниках Родины. Мы дружно вышли на воскресник. В нашем отряде труд был действительно ударным. Девушки постарались. Дневная норма выполнена за полдня. Настроение было боевое, рабочее. Потом состоялась торжественная линейка. К нам приехала почетный боец отряда преподаватель института Галя Трофимовна Трубицына. Она рассказала о суровых военных буднях, о своей фронтовой судьбе. На память о встрече мы подарили Гале Трофимовне голубую козынку — символ отряда.

Впереди еще много интересных новых дел. Но заряд получен. Мы готовы к рекордам.

И. БОГДАНОВА,
комиссар отряда «Синильга».

Инженерных знаний

множителей, являющихся алгебраическими функциями. В этом случае условие равенства одного из сомножителей является необходимым, но недостаточным для обращения произведения в нуль.

Некоторые поступающие не в состоянии представить себе множество корней уравнения $3x^2 - \sin x = 0$ где $x > -6$. В то же время они зачастую владеют достаточными практическими навыками решения типовых уравнений вида $R(\sin X, \cos X, \operatorname{tg} X, \operatorname{ctg} X) = 0$. Налицо известный формализм в знаниях по этой важной теме, если не усвоена главная ее идея — органическая связь между понятием функции и уравнением.

Иногда задачи, предлагаемые поступающим, не требуют стандартных методов решения, а только логических рассуждений. Между тем у абитуриентов часто отсутствует умение рассматривать задачу с разных сторон, видеть ее под разными углами. Такие поступающие не находят нестандартные методы, которые во многих случаях приводят даже к устным решениям задачи. Например, с одного взгляда можно сделать заключение, что уравнение $4x^2 + 8x + 5 = 0$ не имеет решения, так как его левая часть положительна при любом x . Понятно, что уравнение $\sin^2 X + \sin^2 2X + \sin^2 3X = 0$ имеет решение лишь при тех значениях X , при которых слагаемые, стоящие в левой части уравнения, одновременно обращаются в нуль. Легко сделать вывод, что решением уравнения будет множество $x = \pi$. Однако у многих поступающих такой ответ получается после проведения относительно громоздких математических выкладок, сводящих данное уравнение к алгебраическому уравнению третьей степени. Отсутствует творческое мышление абитуриента, если он опирается не на понимание, а на механические навыки.

Экзаменаторы учитывают, насколько математически грамотно, удачно и лаконично решена абитуриентом задача.

При решении стереометрической задачи ошибки начинаются чаще всего с неправильного чертёжа, неправильного пространственного представления всего содержания задачи.

В одном из вариантов письменных работ требовалось, решая геометрическую задачу, построить линейный угол двугранного угла при основании пирамиды, которое являлось ромбом. Многие абитуриенты, решавшие этот вариант, строя соответствующий линейный угол, считали перпендикуляр, опущенный из основания высоты пирамиды на сторону ромба, параллельным другой стороне и равным ее половине. Задача, естественно, была решена неправильно.

В другом варианте требовалось построить на чертеже угол между боковой гранью правильной треугольной призмы и диагональю другой боковой грани. Здесь многих затрудняла правильная проекция этой диагонали на боковую грань, с которой она составляла угол.

Затруднения встречаются при построении сечений геометрических тел, а также при решении задач на комбинации различных тел. Например, по мнению отдельных абитуриентов, радиус шара, проведенный в точку его касания с конусом, параллелен основанию конуса.

Заметим, что не следует спешить с решением геометрической задачи. Необходимо проанализировать ее условие, внимательно вдуматься в обоснование построенного чертёжа, сосредоточить свое внимание на поисках простого, рационального решения. Иногда достаточно видоизменить чертёж, и

решение задачи, казавшейся с первого взгляда достаточно сложной, сводится к простым вычислениям.

Часто допускаются ошибки в решении тригонометрических уравнений, в том числе и простейших, то есть по существу в записи общего вида углов по данному значению тригонометрических функций. В ряде случаев возникают трудности при решении неравенств. Не всегда поступающие умеют правильно выделить область допустимых значений, не задумываясь умножают или делят обе части неравенства на выражение, содержащее неизвестную величину, без исследования знака этого выражения. Нередки случаи, когда абитуриенты совершенно не следят в своих решениях за равносильностью вновь полученных уравнений при преобразованиях заданного уравнения, а это приводит к грубым ошибкам. Отсутствие четкого понимания вопроса приводит к тому, что поступающие часто теряют корни или, наоборот, записывают в ответ значение неизвестной величины, не удовлетворяющее данному уравнению.

В заключение хочется отметить, что большинство абитуриентов на вступительных экзаменах показывает высокую математическую культуру — полно и четко отвечают на вопросы, умеют провести обстоятельный анализ и выбрать наиболее рациональный путь решения задач.

На экзаменах огромную роль играет выдержка и собранность поступающего, его воля. Если абитуриент растерян, отвечает вяло, неуверенно, экзаменаторы вынуждены задавать дополнительные вопросы, чтобы выявить действительные знания. Но каждый экзаменатор стремится не потерять ни одного поступающего, достаточно подготовленного для учебы в институте.

Знания и только знания являются главным критерием для поступления в институт.

И. ДАВЫДЕНКО,

и. о. доцента кафедры высшей математики,
председатель экзаменационной комиссии по математике.



НА ВСТРЕЧУ НОВОМУ ПОПОЛНЕНИЮ



ПРИШЛО ЛЕТО, опустели шумные аудитории, студенты разъехались на практику, в строительные отряды, в колхозы. Кажется, замерла жизнь в институте. Но ни на минуту не прекращается напряженная работа комитета ВЛКСМ и профкома института. Здесь, на планерках, на специальных совещаниях, пятиминутках постоянно обсуждаются проблемы нового набора, хотя весь год в институте готовились к этому важному событию. С начала прошлого учебного года подводились итоги, анализировалась летняя работа общественных организаций каждого факультета, пропагандировался опыт лучших.

Поэтому неудивительно, что встреча абитуриентов прошла четко и организованно. Каждый день с начала июля можно было видеть студентов-политехников на вокзалах, в аэропорту. Они встречали приехавших поступать в наш вуз, провожали к институтскому автобусу. Абитуриенты ни на минуту с тех пор не оставались без внимания и заботы. Без лишнего хлопота устраивались они в общежитии.

Студенты знакомили новичков с институтом, рассказывали о специальностях, о студенческой жизни. Особенно внимательными были химики, машиностроители, электроэнергетики. Так, на ЭЭФ не ограничились одними беседами, а провели интересную встречу абитуриентов с руководите-

лями факультета. С историей факультета познакомили ребят А. М. Купцов, В. С. Удут, И. А. Безлер, о жизни строительного студенческого отряда «Энергия» рассказал секретарь факультетского бюро Ким-Хен-Дюн. Выступил и председатель абитурсовета А. Гольцев. На факультете по опыту прошлых лет созданы консультационные пункты.

Много дел сейчас у совета абитуриентов, который следит за порядком в комнатах и коридорах, назначает дежурных. Заботится о соблюдении тишины в вечернее время оперативный отряд ДНД. Не к чести абитуриентов следует заметить, что только за месяц были отмечены десятки различных нарушений.

Но не только об устройстве быта позаботились общественные организации, Репамбюро комитета и профкома, художники факультетов, стол справок постарались в короткое время познакомиться приезжих не только с расположением института, но и с городом.

Много добрых дел на счету каждого факультета. Однако не все смогли осуществить намеченные планы. Но впереди еще месяц напряженной работы, и не раз еще на помощь абитуриентам придут студенты, которые посвятили свои каникулы новому пополнению рядов политехников.

О. СОЛОВЬЕВА.

РАБОТАЯ над историей Томского политехнического института, я много встречался с выпускниками нашего вуза, окончившими его в разные годы.

Вся страна знает имя замечательного советского зодчего Николая Васильевича Никитина. Он автор проекта и главный конструктор Останкинской телевизионной башни, мемориального комплекса на Мамаевом кургане в Волгограде и многих других замечательных сооружений века. Н. В. Никитин окончил наш институт в 1930 году.

В Ленинграде живет Николай Николаевич Урванцев, выпускник 1917 года. О нем, крупнейшем путешественнике, замечательном советском геологе, открывшем богатства Таймыра, основателе города Норильска, исследовавшем и описавшем Северную Землю, издано много книг и статей в разных странах мира.

В Москве живет и работает питомец нашего института В. А. Каргаполов. Выпускник механического факультета, он стал одним из крупнейших тракторостроителей страны. Он был главным инженером Сталинградского тракторного завода и под огнем фашистов руководил эвакуацией людей и оборудования на Алтай, заново построил завод в городе Рубцовске. Под его руководством завод уже в 1942 году начал давать продукцию. Затем Каргаполова

С ПУТЕВКОЙ ТПИ

РАССКАЗ
О ВЫПУСКНИКАХ
ИНСТИТУТА

переводят в Москву на должность директора Автотракторного научно-исследовательского института. Он доктор технических наук, за участие в развитии отечественного машиностроения отмечен Государственной премией, награжден орденами.

Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии Павел Михайлович Силин окончил химический факультет нашего института. Он стал одним из крупнейших специалистов мира по производству сахара.

Выпускник горного факультета Григорий Иванович Носов многие годы был директором знаменитой Магнитки. Его имя теперь носит Магнитогорский металлургический институт.

Многие из вас читали книги известных советских писателей Александра Казанцева и Владимира Келера. Но немногие знают, что они окончили Томский политехнический институт, и раньше, чем написать

первую книгу, многие годы работали на производстве, являясь авторами многих трудов.

Расскажу еще об одном известном всему миру ученом, который путевку в жизнь получил тоже в нашем вузе.

Русский военный летчик Александр Квасников храбро сражался над усовершенствованием самолетов и авиационного вооружения. Он первый в мире установил пулемет для стрельбы через винт и сразу же сбил знаменитого немецкого аса, считавшегося ранее неуязвимым. Много сделал Квасников для развития авиации, любовь к которой привил ему в стенах МВТУ «дедушка русского самолетостроения» профессор Н. Е. Жуковский. А когда война закончилась, он снова сел за парту, но уже в далеком сибирском техническом вузе.

В декабре 1919 года Александр Васильевич Квасников блестяще защитил диплом и получил звание инженера-механика. Молодого, талантли-

вого специалиста оставили преподавателем на кафедре двигателей внутреннего сгорания. Через несколько лет он уже был профессором и заведовал кафедрой.

Авиатор в душе, он готовил специалистов для отечественной авиации, профессор А. В. Квасников увлек своими идеями увлек своими идеями большую группу студентов факультета, многие из которых впоследствии стали известными деятелями в области воздухоплавания. Его учениками были Герои Социалистического Труда, лауреаты Ленинской и Государственной премий Николай Ильич Камов и Михаил Леонтьевич Миль — творцы знаменитых отечественных вертолетов. Его студент Анатолий Иванович Валедицкий готовил самолет Валерия Чкалова к перелету через Северный полюс в Америку и провожал экипаж в этот исторический рейс. Выпускник института Владимир Гутковский был главным инженером экспедиции, высадившей папанинцев на Северном полюсе.

Профессор А. В. Квасников в 1930 году переехал в Москву, и многие годы заведовал одной из ведущих кафедр авиационного института.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

Значкистов стало больше

В первом полугодии подготовлено 2132 значкиста ГТО, что составляет 85,2 процента годового плана. Из них студентов — 1645, сотрудников — 487.

Успешнее всего идет сдача норм ГТО на ХТФ и УОПФ. Здесь намеченные рубежи перекрыты.

Близки к завершению плана физико-техники. На остальных факультетах — 50—76 процентов. Слабее всего эта работа ведется на ТЭФ (50 процентов) и ЭЭФ (59,1 процента).

Колоссальный разрыв в этих показателях показывают научно-исследова-

тельные института. Для примера: в НИИ ВН за полугодие подготовлено 116 значкистов ГТО, в НИИ ЯФ — 1. А ведь это в основном молодежные коллективы, и уже по приведенным цифрам можно судить о спортивной и массовой работе коллективов. НИИ ЯФ, в котором больше ста человек сдали раньше нормы

ГТО, в первом полугодии снизил свою работу.

В нынешнем году подготовлено больше «золотых» значкистов. Если в 1974 году 160 человек получили высшие значки, то в этот раз за полгода — 187, из них 11 человек выполнили нормы и требования на «золотой» значок с отличием.

Д. МОРАВЕЦКИЙ.

Юмор Юмор Юмор

Каким он будет абитуриент-77.

Пройдет всего два года и, может быть, этот вихрастый паренек со смелыми упрямыми глазами постучится в двери института и скажет: «А вот и я».

Что тогда будет, вы сможете понять, когда прочитаете сочинение ученика 8-Б класса СШ № 5 г. Докучаевска Л-ва Владимира.

Печатается впервые, с рукописи.

Двадцать третье января. Сочинение по роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин».

Татьяна и Ольга Ларинных.

1. Семья Ларинных в романе А. С. Пушкина «Евгений Онегин».

2. Татьяна и Ольга — дочери Ларинных. Ольга она была очень умной женщиной, а Татьяна она любила игры и вообще она была очень быстрой. А. С. Пушкин было написал, что Евгений Онегин вышел замуж за Ольгу, но потом ему не понравилось, и он пишет, что он оказывает Ольге в любви. Ольга, она любила читать книги и гулять в летнем лесу.

Когда Ольга пришла к Онегину в дом, то она полностью узнала, что Онегин революционер. У нее возбудилось такое желание чувства, у Ольги так бывало иногда, а у Татьяны это было не так, у нее бывало так всегда, когда есть настроение. Еще у Ольги бывало такое чувство, что она, когда читала книгу, то ей показалось что, как будто Ольга шла, ишла и увидела пропасть, у нее закружилась голова и она упала ее взял медведь наруки и перенес через мост.

Близость к народу была у Ольги очень далекая, а

у Татьяны очень близкая. Ольга очень любила природу, а Татьяна была, нельзя сказать что не умна просто она любила баллы. И в уме у нее было: гулять, гулять и гулять.

Ольга имела силу воли, Ольга очень много мечтала и она осмыслила. Ольга она, как пойдет в парк, так там и гуляет, а Татьяна любила бегать.

Так я охарактеризовал Татьяну и Ольгу Ларинных, «Эпиграф» —

«Я вас люблю любовью брата —

И, может быть, еще печальней».

«За КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 210, тел. 9-22-68, 2-68 (внутр).

ОТПЕЧАТАНА В ГАЗЕТНОМ ЦЕХЕ ТИПОГРАФИИ

НОЕ ЗНАМЯ». Г. ТОМСК.

К301987 Заказ № 1816. ИЗДАТЕЛЬСТВА «КРАС-

За редактора

О. Н. СОЛОВЬЕВА.