

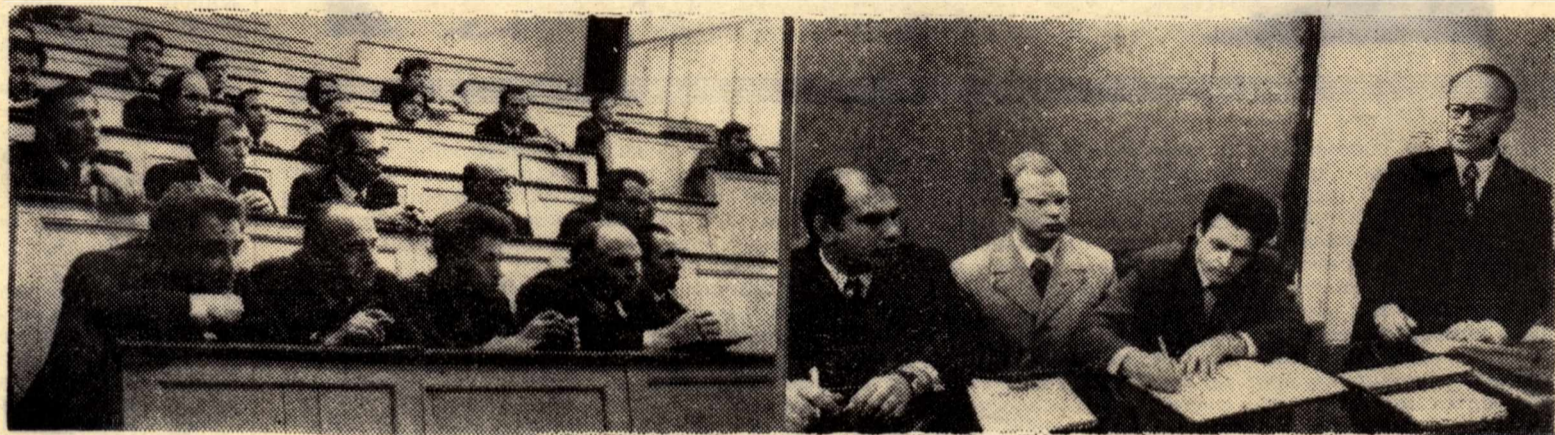
ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.
Выходит по средам и
понедельникам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Суббота, 29 ноября 1975 г. № 72 (1907)

XXV СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!



ДОГОВОР О ТВОРЧЕСКОМ СОДРУЖЕСТВЕ



Готовясь к достойной встрече XXV съезда КПСС, долгосрочный договор о творческом содружестве заключили коллектив дважды орденоносного Томского политехнического института и коллектив управления магистральных нефтепроводов Центральной Сибири.

Подписание договора состоялось 26 ноября с. г. на совместном заседании совета института и представителей управления. Подписание договора — событие большой важности. Нефтепроводы Центральной Сибири осуществляют транспортировку нефти месторождений Тюменской и Томской областей. Основными задачами творческого содружества являются: подготовка научных и инженерно-технических кадров для управления магистральных нефтепроводов Центральной Сибири, проведение научно-технических консультаций и экспертиз, участие в научно-технической пропаганде, повышение квалификации специалистов управления.

Управление магистральных нефтепроводов Центральной Сибири создаст необходимые условия для быстрого внедрения научных результатов в производство, будет способствовать укреплению и совершенствованию связей науки с производством, обеспечит условия для улучшения подготовки выпускников политехнического института. Договор будет действовать до конца 1980 года.

НА СНИМКАХ: заседание совета; договор о творческом содружестве подписывает начальник управления А. А. Поморов.

Фото А. Батурина.

Обобщению опыта ученых, работающих в области применения методов аналитической химии в электронном материаловедении, было посвящено Всесоюзное совещание-семинар, которое состоялось в Томске в октябре 1974 года. В нем принимали участие ученые-химики ТГУ, ТПИ. В нашей газете подробно освещался ход работы этого совещания. С тех пор прошло более года.

Мы попросили профессора, доктора химических наук А. Г. СТРОМБЕРГА рассказать о том, какие работы выполняет проблемная лаборатория сейчас.

— В связи с развитием полупроводниковой, лазерной и ядерной техники повысились требования к особочистым веществам и материалам. Малые количества примесей (до одной миллиардной доли) в полупроводниковых материалах значительно изменяют свойства полупроводниковых приборов, ухудшая или при направленном легировании улучшая их. Таким образом, знание количественного содержания примесей в особочистых реактивах и материалах очень важно для работников полупроводниковой, лазерной и ядерной промышленности.

Наша проблемная лаборатория успешно решает ряд вопросов анализа реактивов, особочистых веществ и материалов, используя

физическими методами является актуальной. Метод полярографии с накоплением, позволяя применять различные варианты для определения новых элементов, одновременно повышает и их аналитическую чувствительность.

— Армин Генрихович, какое применение нахо-

принципиальная возможность определения ряда элементов, неопределяемых ранее методом полярографии с накоплением (мышьяк, теллур, селен, щелочные металлы), но также проводится их всестороннее изучение, разрабатываются методики определения этих элементов в различных объектах, устанавливается характер распределения примесей по объекту.

На недавно прошедшем конкурсе научно-исследовательских работ ХТФ, посвященном 75-летию факультета, работа части группы — авторов А. А. Каплина, Н. А. Вейц, Н. К. Джабаров, В. Е. Морозовой, В. Ф. Гридаева, Р. Ф. Зарубиной, Н. М. Мордвиновой — заняла первое место.

В проблемной лаборатории широко поставлена работа по обучению студентов методу полярографии с накоплением. Ежегодно до 30 студентов проводят научные исследования в лаборатории в рамках НИРС.

Для нужд электроники

электрохимический метод — полярографию с накоплением. Из одной навески пробы одновременно можно определить 10—12 примесей. Элементы, определяемые методом полярографии с накоплением, занимают половину периодической системы элементов Д. И. Менделеева.

Так как в настоящее время при легировании различных объектов применяется все большее число элементов, задача расширения числа определяемых элементов как физическими, так и хи-

мическими методами

мическими методами является актуальной. Метод полярографии с накоплением, позволяя применять различные варианты для определения новых элементов, одновременно повышает и их аналитическую чувствительность.

НА МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В Амстердаме (Голландия) с 22 по 26 сентября с. г. проходила VI Международная конференция по атомным столкновениям в твердых телах. В числе восьми докладов от Советского Союза три было представлено институтом ядерной физики при ТПИ. Их авторы — молодые ученые С. А. Воробьев,

В. В. Кудрин, С. В. Плотников, И. А. Цехановский, В. В. Каплин. Соавтором одного из докладов — «Связанные состояния электронов в кристаллах» — стал студент группы 069 Дмитрий Попов. Материалы докладов вызвали интерес советских и зарубежных специалистов.

Р. ТОМИЛОВА.

КОМСОМОЛЬСКАЯ
ЖИЗНЬ

ЛЕНИНСКИЙ УРОК ПО СОРЕВНОВАНИЮ

С 10 по 20 ноября в комсомольских учебных группах проходил Ленинский урок на тему: «Как организовать соревнование». Урок проводился с целью мобилизации студентов на выполнение принятых планов по достойной встрече XXV съезда партии, широкого развертывания социалистического соревнования за право подписать Рапорт Ленинского комсомола съезду.

Ленинский урок прошел на высоком уровне во многих организациях. В собраниях участвовали кураторы учебных групп, преподаватели кафедр общественных наук, члены бюро ВЛКСМ факультетов. Выступали комсорги, рядовые комсомольцы. Каждый почувствовал необходимость улучшения учебной и воспитательной работы в группе, свою причастность к делам всего коллектива. Шел серьезный, продуманный разговор о роли партии и советского народа в выполнении решений XXIV съезда КПСС, за успешное завершение планов девятой пятилетки, анализировалась роль факультета и групп в выполнении социальных обязательств института. Подчеркивалось значение Ленинского зачета, выполнения личных комплексных планов. Были подведены итоги работы за последние два месяца, определены победители.

Особенно активно прошел Ленинский урок на ХТФ, УОФ, АВТФ, ЭФ, ЭФФ, МСФ. Лишь физико-техникой и теплотехникой остались в стороне. Удивительно халатное отношение идеологического сектора комсомольских бюро этих факультетов будет предметом обсуждения на комитете.

П. КОНДАКОВ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ.

Требует особого внимания

В современных условиях, когда наука становится производительной и социальной силой общества, требующей все возрастающих материальных, трудовых и прочих ресурсов, крайне актуальной является проблема повышения эффективности затрат общественного труда. На это неоднократно обращалось внимание в документах КПСС и Советского правительства.

Большое значение в современных условиях приобретает правильная оценка сравнительной экономической эффективности использования результатов научно-исследовательских работ. Такая оценка является необходимой предпосылкой определения перспективных направлений научных изысканий, совершенствования планирования, организации и управления НИР в вузе.

В последнее время в ТПИ возросло внимание к вопросам оценки эффективности научных исследований. Это, в частности, нашло отражение в установлении порядка обязательного визирования кафедрой экономики и организации предприятий при заключении и завершении хозяйственных договоров предполагаемой и конечной эффективности. Создана специальная группа для оценки эффективности. Ее цель — оказывать методическую помощь научным работникам по вопросам экономической оценки НИР, выполнение и проверка расчетов эффективности. В частности, уже сейчас она рекомендует таким кафедрам, как АВТФ, ХТФ и другим, где расчету эффективности не уделяется должного внимания, увеличить удельный вес показателя по экономическому эффекту в общей системе оценки работы, поднять его роль и в общей оценке деятельности института при подведении итогов.

Если работа группы по оценке эффективности будет плодотворной, в последующем целесообразно было бы преобразовать ее в лабораторию технико-экономических исследований. Организация такой лаборатории позволит решать более сложные задачи планирования и управления НИР, повысить уровень и качество методической работы по оценке эффективности отдельных исследований, а также общей работы в этом направлении в подразделениях и вузе в целом.

Ю. ПРОКОФЬЕВ,
доцент кафедры экономики.



К концу подходит первый учебный семестр у тех, кто нынче получил студбилет. Не за горами и сессия. А потому все чаще собираются активисты I курса ЭЭФ, чтобы обсудить текущие дела, подготовку к зачетам и экзаменам.

НА СНИМКЕ (слева направо): комсорги и старосты групп В. Грингер, А. Лучко, С. Сергеев, М. Богер и В. Фаткулин.

Фото А. Зюлькова.

Вот и кончилась летняя сессия, — поет студент, для которого сессия и связанные с ней сердечбиения, пиковые нагрузки и испытания весной остались позади. Нет более ни этого, почти прединфарктного состояния, ни бессонных ночей наедине с крепчайшим кофе, ни еще более трудных сессийных дней.

И вот в кармане студента зачетка, полная... троек.

— Почему же обязательно троек? — спросите вы.

Нет, конечно, не обязательно, но, как известно, двойки в зачетные книжки не ставят, а вот тройки — пожалуйста.

По данным АСУ ТПИ текущая успеваемость студентов — младшекурсников на 18 ноября 1975 года оценивается именно тройкой. Зато число учебных часов, пропущенных студентами I—III курсов за период с 1-го сентября, почти астрономическое — 158 522, причем львиная доля этих пропусков приходится на второкурсников. Они пропустили 72 580 учебных часов. В весеннюю сессию из 8 500 студентов, сдававших экзамены, 5 042 человека среди других оценок имели тройки, а 452 студента получили одни только тройки.

Троечники — подразделение студентов, требующее к себе особого внимания, потому что это мигрирующая группа: часть из них со временем переходит в «хорошисты», другие скатываются до уровня неуспевающих. В весеннюю сессию 744 человека имели неудовлетворительные оценки. О том, кто такие троечники, какие знания они получают в институте, что делается для того, чтобы улучшить их успеваемость и, наконец, о том, какими специалистами будут нынешние троечники, поделились своими мнениями руководители факультетов.

— На нашем факультете я могу выделить три категории троечников, — говорит заместитель декана ЭФФ Надежда Андреевна Клементьева. — Одна из них — откровенные лентяи, которые занимаются от случая к случаю, пропускают лекции, плохо готовятся к практическим занятиям. Есть среди них и способные студенты, но,

как известно, способности надо развивать. Другая категория, как правило, студенты первых-вторых курсов, вчерашние школьники, не имеющие навыков самостоятельной работы. Им необходима помощь. И, если это не бесхарактерные люди, они в конце концов становятся хорошо успевающими студентами.

И, наконец, третья категория — студенты, имеющие большой пере-

цированно относимся к второкурсникам, много работаем с учебно-воспитательными комиссиями. Например, с введением планов самостоятельной работы студентов осуществление контроля за выполнением этих планов возложено на учебно-воспитательные комиссии. Однако, поскольку методика такого контроля отсутствует, им приходится разрабатывать ее самостоятельно.

дентов факультета за два с половиной месяца пропустили более 60 часов каждый, из них Удалов (гр. 4641) — 118 часов, Тырыкин (гр. 4342) — 148 часов и Смирнов (гр. 4322) — 480 часов.

Как ведется работа по улучшению успеваемости на факультете, рассказывает заместитель декана МСФ Лидия Александровна Верник:

— Родителям всех 28-ми прогульщиков будут по-

улучшить контакт преподавателей и кураторов групп, выработать планы совместной работы с первокурсниками.

Из бесед с руководителями факультетов выяснилось, что троечники, как особая категория, не выделяются. Борьба за повышение их успеваемости ведется в общем плане учебной работы факультетов. На низком уровне находится планирование самостоятельной работы студентов, методические комиссии факультетов мало занимают определением норм времени на самостоятельные занятия студентов, методикой проверки планов. На недавно прошедшем отчетно-выборном собрании комитета ВЛКСМ института бывший секретарь комитета Ю. Юрьев указал на то, что и комитет ВЛКСМ, и профком ин-

ститута с работой по улучшению качества учебы не справились. Как одну из причин, он назвал то, что учебные комиссии работают в основном с неуспевающими студентами, упустив из виду троечников. А ведь нынешние троечники — это будущие специалисты. И от того, с какими оценками они окончат институт, как защитят свои дипломные работы, во многом будет зависеть их работа на производстве. Это должен иметь в виду новый состав комитета комсомола, организовав борьбу за качество успеваемости студентов института.

Этой статьей мы не заканчиваем разговор о качестве учебы студентов, о проблеме успеваемости. Нам бы хотелось, чтобы о путях повышения успеваемости, о том, что мешает и что можно сделать для улучшения ее качества, высказались бывшие выпускники, руководители факультетов, которые не участвовали в разговоре, поделились своими мыслями члены треугольников групп, хорошо успевающие студенты и сами троечники. Пусть важный и нужный разговор о тройке будет продолжен.

Тройка, студент и производство

рыв в учебе, бывшие рабочие и солдаты, рабфаковцы. О них у меня хорошее мнение: если на первом-втором курсе они занимаются добросовестно, то им удается ликвидировать пробелы в знаниях, из них выходят неплохие специалисты-производственники.

Встречаются иногда и такие студенты, для которых тройка — потолок, троечники божьей милостью, но они очень редки. Особого же внимания заслуживают студенты, оставленные на повторное обучение. Некоторые второкурсники не только сами плохо занимаются, но и отрицательно влияют на группу. Малоэффективны письма к родителям этих студентов, воспитательные меры. Плохо на нашем факультете работают учебно-воспитательные комиссии.

— Троечников мы в особую группу не выделяем и специально ими не занимаемся, — говорит Геннадий Николаевич Колпаков, вр. и. о. декана ФТФ. — Борясь за абсолютную и качественную успеваемость, мы в последнее время больше внимания уделяем абсолютной успеваемости студентов, так как она на факультете довольно низкая. Однако в плане общей борьбы за успеваемость качественной стороне учебы придается большее значение. Мы очень дифферен-

В каждую группу розданы дневники кураторов, в которых лекторы делают свои замечания о группе, прослеживается динамика текущей успеваемости, отмечается участие студентов в ССО, ДНД и т. д. Одной из мер по улучшению успеваемости студентов являются письма к их родителям. Эта мера эффективнее, чем снятие со стипендии, выговоры. У нас есть много примеров, когда письма к родителям заставляли студентов по-новому взглянуть на свою учебу.

На факультете организован клуб первокурсников «Фонон», где ребята заинтересовываются наукой. Старшекурсники включаются в нее по-настоящему, так как научная работа на факультете довольно сильно развита. Очень помогает в борьбе за успеваемость актив группы, причем активисты и учатся лучше других студентов. В весеннюю сессию на факультете сдали на «отлично» и «хорошо» почти все старосты, комсорги и профоргы.

Но сегодня мечтаем пробудить у отличников «агрессивность» по отношению к неуспевающим, нетерпимость к двойкам в группе, чтобы они помогли отстающим товарищам.

Последнее место по успеваемости и посещаемости занял МСФ. 28 сту-

дентов факультета за два с половиной месяца пропустили более 60 часов каждый, из них Удалов (гр. 4641) — 118 часов, Тырыкин (гр. 4342) — 148 часов и Смирнов (гр. 4322) — 480 часов. Как ведется работа по улучшению успеваемости на факультете, рассказывает заместитель декана МСФ Лидия Александровна Верник: — Родителям всех 28-ми прогульщиков будут по-

улучшить контакт преподавателей и кураторов групп, выработать планы совместной работы с первокурсниками.

Из бесед с руководителями факультетов выяснилось, что троечники, как особая категория, не выделяются. Борьба за повышение их успеваемости ведется в общем плане учебной работы факультетов. На низком уровне находится планирование самостоятельной работы студентов, методические комиссии факультетов мало занимают определением норм времени на самостоятельные занятия студентов, методикой проверки планов. На недавно прошедшем отчетно-выборном собрании комитета ВЛКСМ института бывший секретарь комитета Ю. Юрьев указал на то, что и комитет ВЛКСМ, и профком ин-

ститута с работой по улучшению качества учебы не справились. Как одну из причин, он назвал то, что учебные комиссии работают в основном с неуспевающими студентами, упустив из виду троечников. А ведь нынешние троечники — это будущие специалисты. И от того, с какими оценками они окончат институт, как защитят свои дипломные работы, во многом будет зависеть их работа на производстве. Это должен иметь в виду новый состав комитета комсомола, организовав борьбу за качество успеваемости студентов института.

ЕСЛИ вы считаете, что Юлию Николаевну Федоренко легко застать на месте, то вы глубоко ошибаетесь. У нее или лекция, или семинар, она может быть в деканате ФОР, или на партийном собрании факультета, обсуждающего планы общественно-политической практики, а, может быть, ее ждут в один час в двух-трех местах — и она везде успевает. Но думаете, она устаёт от всего этого? Снимите-ка с нее поручения — и это уже будет не Юлия Николаевна. Она же представляет своей жизни без активной общественной работы, без студентов.

Помнится, даже перед аспирантурой, когда надо было много и серьезно заниматься своей научной темой, она организовала университет культуры на геологоразведочном факультете, где вела семинарские занятия. И в годы учебы, и после защиты — всегда она среди молодежи.

Юлия Николаевна — декан факультета общественных профессий, член учебно-воспитательного сектора парткома, отвечающая за ОПП. В ее активе — университет культуры на АВТФ. Она возглавляет шефскую работу в Александровском и Кожевниковском районах. Работает с полной отдачей, постоянным чувством долга. У нее много помощников: работу ФОР ей помогают вести доцент В. М. Сергеев, инженер НИИ ЯФ, А. В. Мельник, руководители групп АСУ Н. И. Гвоздев и Э. И. Герман, студенты М. Кочегурова, В. Усов.

Преподавательская и общественная работа для нее —

нагрузка



это единое целое. Она совершенно уверена, что воспитательный процесс начинается на лекциях, а учеба продолжается и во внеаудиторных встречах. И к занятиям, и к встречам со студентами, со своими коллегами-преподавателями она готовится со всей ответственностью. Доцент Федоренко ведет политэкономии на III—IV курсах. Студенты АВТФ получают самую современную информацию, потому что на ее рабочем столе — не только книги и монографии, но и свежие журналы «Экономические науки», «Мировая экономика». Она продолжает заниматься научной работой в области распределения национального дохода в условиях социализма.

Видела я ее вместе со студентами. Меня приглашали на семинар в группу. Разговор

шел живой, творческий — настоящая беседа по теме. Юлия Николаевна направляла мысли ребят, чтобы не уходило далеко от главного. И только когда поняла, что головы набиты не просто знаниями, но и умением защитить свои убеждения, когда пропала настороженность в глазах тех, кто не знал материала, но чувствуете, пожалел об этом — подвела итоги семинара.

И вспомнился ей в этот день один из первых ее семинаров, когда на занятия к ней пришел опытный преподаватель, читавший этой группе лекции — Николай Герасимович Смирнов. Она тогда готовилась к занятию особенно тщательно. И на семинаре все говорила, говорила, говорила, хотелось показать, как много она знает. Студенты недоумевали, — когда же начнут спрашивать их, кто не подготовился — тихо радовался. А Николай Герасимович даже лично рукой прикрыл...

— Никогда не видел такого неудачного семинара, — сказал он потом.

Это был урок на всю жизнь. Теперь есть опыт. Юлия Николаевна читает на двух потоках и ведет занятия в пяти группах.

— Чтобы любили дисциплину, надо помимо строгих требований иметь тесный контакт со студентами.

И этот контакт продолжается в общежитии, на отделениях ФОР, на собраниях. Одному из студентов — Михаилу Непомилуеву Юлия Николаевна на днях дала рекомендацию в партию. Он отличник, староста школы молодого лектора, его реферат по

политэкономии принят на высший этап Всероссийского конкурса студенческих научных работ.

Помогать студентам в учебе и общественной работе — вот для нее главное. Университет культуры на АВТФ, созданный в прошлом году, уже работает сам, Юлия Николаевна только направляет его действия. Факультет общественных профессий переходит на новый путь. Если раньше своей целью ФОР ставил дать студенту вторую профессию к выпуску, то теперь задача — перейти на обучение I—II курсов, чтобы активизировать общественную жизнь института, подготовить организаторов общественной практики и предоставить возможность будущему инженеру получить в институте опыт общественной работы.

Только одна она знает, как приходится порою нелегко. Деканат, все руководители отделений работают на общественных началах, и это приходится учитывать. Нет министерских программ для многих отделений, и их надо создавать самим. Общественно-политическая практика — дело тоже новое в институте, тут, если упустишь что на первых порах — потом наверстать нелегко. Но Юлия Николаевна не жалуется.

— Легкое дело редко бывает интересным...

Р. ГОРСКАЯ.
НА СНИМКЕ: Ю. Н. Федоренко с заместителем по работе А. В. Мельником за обсуждением работы факультета общественных профессий.
Фото А. Зюлькова.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

Внимание усилено

На статью «Активнее работать с молодыми коммунистами», опубликованную 22 октября сего года, партийная организация электроэнергетического факультета отвечает, что сейчас на учете состоят пять кандидатов и одиннадцать членов КПСС, имеющие партийный стаж менее двух лет.

Практически все молодые коммунисты являются студентами младших курсов. Они были приняты в партию в рядах Советской Армии или на производстве. В связи с этим, многие из них не имеют сколько-нибудь значительного опыта общественной работы в студенческих организациях. Тем не менее они успешно работают в выборных комсомольских или профсоюзных органах. Георгий Терентьев, студент гр. 9143, успешно совмещает отличную учебу с работой в должности предсе-

дателя студсовета. Сергей Пивень, студент группы 9211, является членом комитета ВЛКСМ ТПИ. Он в составе лучших представителей Томской комсомольской организации сфотографирован у реликвии советского народа — Знамени Победы.

Все молодые коммунисты закреплены за опытными членами партии. Регулярно на партийных собраниях, бюро, в партгруппах заслушиваются отчеты молодых коммунистов о проделанной работе, о прохождении кандидатского стажа.

После критики, высказанной в адрес партийного бюро факультета, на заседании парткома скорректированы планы бюро, усилено внимание к работе с молодыми коммунистами со стороны партийных групп кафедр. Готовится факультетское партийное собрание на тему: «Роль студента-коммуниста в учебной группе». Активизация академической активности студентов-коммунистов непосредственно в учебных группах особенно важна в ТПИ, где общая успеваемость студентов ни-

же, чем в любом другом вузе города. К сожалению, успеваемость студентов-коммунистов нашего факультета не всегда соответствует предъявляемым требованиям. Коммунист Е. Косинова систематически получает неудовлетворительные оценки на экзаменах, а кандидат в члены КПСС С. Дубровина в весенней сессии получила две неудовлетворительные оценки. Естественно, что при такой успеваемости они не имеют морального права вести серьезную работу, а в своих группах не могут служить примером коммунистического отношения к труду. Все подобные случаи находят резкую критику на партийных собраниях факультета, на самодчетах коммунистов. Свою роль партийное бюро видит в укреплении трудовой и учебной дисциплины студентов, в повышении партийной ответственности и активности студентов-коммунистов.

В. ЛИТВАК,
секретарь партийного бюро ЭЭФ.

История ТПИ в документах

НЕДАВНО из печати вышел сборник документов и материалов по истории старейшего в Сибири технического вуза, значение которого в культурном и хозяйственном развитии края, особенно в первые десятилетия XX века, трудно переоценить*. С именем Томского технологического (позднее политехнического) института связаны судьбы многих выдающихся ученых и инженеров, вписавших славные страницы в историю отечественной науки и техники.

В сборник вошло 117 документов, главным образом, архивных, дополненных несколькими воспоминаниями, играющими вспомогательную роль. Документы охватывают почти двадцатилетний период жизни вуза с 1896 г., когда было принято решение о создании ТПИ, до декабря 1917 г. Расположены они в хронологическом порядке, без деления на темы и разделы.

Сборник охватывает достаточно широкий круг вопросов: создание института, формирование преподавательского коллектива, учебная и научная жизнь, участие студентов в революционно-демократическом движении. Ведущей стала тема, которую кратко можно сформулировать так: «Томский технологический институт и революционно-демократическое движение». Ей посвящено

около двух третей документов.

Первые же годы жизни института, начавшего занятия в октябре 1900 года, совпали с революционным подъемом. Студенты и преподаватели молодого вуза не остались в стороне от событий, волновавших всю страну.

Составителям удалось показать наглядную и яркую картину развития студенческого движения в Томске, особенно в первой половине 900-х годов. Многие документы отражают взаимные действия студентов института и университета, показывают связь студенческого движения с социал-демократическими организациями города. Начавшееся студенческой сходкой в марте 1901 года, оно быстро приобрело политическую окраску. Более 40 документов — резолюции сходов и собраний студентов, прокламации, с одной стороны, донесения полицейских чинов и попечителя учебного округа, с другой, — рассказывают о формах развития революционного движения.

Ряд интересных документов характеризует взгляды профессоров и преподавателей института, неоднократно поддерживавших студентов (особенно в годы революции 1905—1907 г.г.) в их справедливых требованиях и занимавших достаточно передовые позиции при оценке политических событий. Такое поведение получило соответствующую оценку властей: некоторые из них бы-

ли уволены и высланы из пределов губернии.

Представление о научной жизни вуза, научных интересах преподавателей и студентов дает другая группа документов. В них, в частности, мы встречаем свидетельства первых шагов в науке впоследствии виднейших сибирских ученых М. А. Усова и М. К. Коровина.

К сожалению, не отражено с должной последовательностью становление ТПИ как учебного учреждения. Возможно, это вызвано характером источников или ограниченным объемом сборника. Правда, хорошо дополняют архивные документы воспоминания М. А. Усова и В. А. Обручева. Интересны также приложения — таблицы и диаграммы, характеризующие изменение численности студентов, их социального состава, выпуск инженеров. Но все-таки хотелось бы видеть более емкие материалы, более подробно показывающие учебную жизнь, ее развитие, изменения в учебном процессе и т. п. Если общественно-политическое лицо ТПИ, деятельность прогрессивных элементов обрисованы ярко (особенно в первое десятилетие XX в.), то на этом фоне другие сюжетные линии выглядят бледнее.

Жаль, что в сборнике не нашлось места, чтобы показать теснейшую связь Томского технологического института с Обществом

сибирских инженеров, созданным в 1909 г. Костяк этой общественной организации составляли преподаватели и бывшие выпускники ТПИ.

В предисловии к сборнику имеется оговорка, что из-за недостатка документов не удалось глубоко осветить революционную деятельность студенчества в 1912—1917 г.г. Видимо, это не просто отсутствие источников, но и показателем того, что революционно-демократические традиции в студенческом движении ослабли. Известно, что в годы первой мировой войны буржуазные и мелкобуржуазные слои русского общества были захвачены шовинистическими настроениями. Томская интеллигенция в лице общества сибирских инженеров развернула активную деятельность по формированию двух инженерных дружин, которые были посланы в 1916 г. на фронт для «рациональной постановки окопных работ».

Составителям сборника следовало не ограничиваться показом только прогрессивных сторон того же студенческого движения, а поставить более широкую задачу — дать общую картину общественно-политических настроений, взглядов, в том числе и в период 1912—1917 г.г. То же самое можно сказать и о характеристике отношения преподавателей и студентов ТПИ к Октябрьской революции, Советской вла-

сти. Нам кажется, что было вполне возможно дать прямые или косвенные свидетельства этого в более полном объеме, порой отсутствуют необходимые, на наш взгляд, комментарии к событиям, которые упоминаются в тексте документов (стр. 71, 107).

Несмотря на отдельные недостатки, издание сборника документов по истории Томского политехнического института можно только приветствовать. Составители и редакторы сборника проделали большую и, несомненно, полезную работу, введя в научный оборот новые документы. Кроме того, они стали, в известной мере, первопроходцами, так как публикация документов по истории культурного строительства в Сибири — явление не столь частое, специальных же изданий просто нет. Чем больше значение этого сборника, тем выше заслуга его составителей и авторов. Хочется пожелать им успешной работы над вторым томом сборника и надеяться, что в дальнейшем она поможет созданию истории Томского политехнического института, 80-летний юбилей которого приближается.

В. СОСКИН,
зав. сектором истории культуры института истории, филологии и философии СО АН СССР, доктор исторических наук, профессор.
Л. ПЫСТИНА,
научный сотрудник института.

* «История Томского политехнического института в документах», т. I (1896—1917 г.г.). Томск, издательство ТГУ, 1975, отв. редактор доцент А. В. Гагарин.

-МНОГО думала, все прочувствовала, разбираясь в том, что произошло, — тяжело падали слова признания. Голос звучал глухо. Однако говорила она уверенно и твердо. И за этим было видно, что та, на которую были сейчас устремлены взоры членов бюро комитета ВЛКСМ и ее сокурсники, по-настоящему пережила все случившееся.

Нелестно отзывался автор послания и о Валентине Балковой.

Так в комсомольском бюро появилось персональное дело двух подруг.

В том, что их поведение достойно осуждения, ни у кого не было сомнения. Родители Егоровой быстро нашли спасительный выход для дочери — академический отпуск. На первых порах рассмат-

словам, потому что там была Валя...

«ТОЛЬКО БЫ НЕ Я».

В решении комсомольского бюро записано: «За участие в аморальном поступке и сокрытие безответственного поведения Е. Егоровой объявить строгий выговор с занесением в учетную карточку». Члены бюро ВЛКСМ института, сверстники студентов этой группы сумели детально разобраться во всем и определить степень вины Балковой. Поведение Егоровой будет обсуждаться, когда она вернется в институт.

Почему же этого не сделали их сокурсники?

Многие из них знают об аморальном поведении некоторых студентов в своем общежитии, но ни разу не попытались что-либо предпринять. Даже сейчас, после решения бюро «поручить группе продумать степень своего участия в борьбе студсоветов и общественных организаций с нарушением правил проживания в студенческом общежитии» они ничего не поняли. Для них принцип: «Кто, если не ты», превратился в свой антипод: «Только бы не я».

Истинная любовь скромна и стыдлива. Но Валя Балкова в своей объяснительной записке заметила: «В нашем общежитии бывают случаи, когда студентки не чувствуют с мужчинами». Безразлично, если самое сокровенное происходит на глазах у соседей по комнате. Еще безразличнее, когда в близкие отношения молодые люди с легкостью вступают с первыми встречными. Тут уж речь идет не о любви...

И непонятно, почему студсовет, да и многие другие активисты факультетов отворачиваются от таких случаев, на цыпочках уходят от фактов, хотя о них, этих фактах, гудит все общежитие. Если кому-то не дороги ни любовь, ни собственное имя, то почему тот же студсовет заботится сохранить то, чего нет, честь мундира? Подвергни широкому осуждению аморальное поведение легкомысленных, безразличных пар, создай общественное мнение вокруг «этого» — и тот или иной любитель аюдютера призадумается, прежде чем...

Моральный климат — это честь общежития. А честь должна быть дорога каждому. Позор соседа, даже если он не живет рядом, бросает тень и на тебя. Поэтому странной кажется позиция группы, которая не поняла решения комитета, призвавшего ее активнее вмешиваться в жизнь своего общежития. Даже, если бы в этой группе и не произошло ЧП с двумя подружками, все равно ее равнодушие к делам общежития вызывает недоумение.

**О. СОЛОВЬЕВА,
М. ЭТШТЕЙН.**

РАЗМЕННОЙ МОНЕТОЙ

ЛЕТНИМ ВЕЧЕРОМ

Томительно жаркий июль. Заканчивались экзамены. Впереди практика, отдых. Четверокурсники химико-технологического факультета торпливо укладывали вещи. Валя с Ленкой уже управились и теперь спешили укрыться от жары и хлопот в тени деревьев Лагерного сада. Захотелось покататься на лодке. Им повезло. Через несколько минут они уже плыли вниз по Томи. И еще через час...

С острова кто-то призывно махал рукой. Ленка живо отозвалась на приглашение незнакомцев. Валя, как всегда, податливо согласилась с ней, хотя не совсем была уверена, что они поступают как надо. А потом события завернулись в привычном для таких историй круговороте: костер, вино, гадание на пальцах, кому с кем уединиться, и ночь, привычная для одной и мучительная для другой.

Через день они вернулись домой.

Обеспокоенные их отсутствием, девчонки сразу же поверили рассказу о том, что у них сломалось весло, и они ждали помощи.

А вскоре все забылось. Началась практика в Красноярске. И только нежные и полные тревоги телеграммы о здоровье, которые слал заболевшей Ленке ее новый знакомый, напомнили девчонкам о том дне.

ПИСЬМО В ДЕКАНАТ

Оно пришло на имя декана. Втором оказался тот, кто беспокоился о Ленке. 42-летний мужчина просил обратить внимание деканата на образ жизни студентов и особенно на «абсолютно развращенную» Елену Егорову (по известным причинам имена и фамилии в этой истории изменены). А дальше в письме до бесстыдства подробно описывались их встречи и дальнейшие отношения. Рассказывалось о жизни, которую вела Егорова, о многочисленных ее поклонниках.

ривалось дело Балковой. Ее осуждали не столько за само свершившееся, так как именно для нее та ночь была большой душевной травмой, сколько за ее равнодушие к безразличному поведению подружки.

Дважды на бюро комитета ВЛКСМ слушали дело Балковой. Второй раз — вместе с группой. Сокурсники настаивали на пересмотре решения бюро, так как дело обсуждалось без их участия. Сейчас они оправдываются тем, что спешили на лабораторные занятия, что не придали значения вызову на бюро. А будь они внимательнее друг к другу не только в чрезвычайной ситуации, они заметили бы странно возникшую дружбу совершенно разных девчат, ставшие вдруг испуганными глаза Валентины, когда ей сообщили о намечавшемся бюро. А вот когда было вынесено строгое решение бюро об исключении В. Балковой из комсомола и института, они забеспокоились. Но даже и в этот раз они не прочувствовали то, о чем говорили. Сыпались какие-то общие слова.

Староста:

— За время учебы Валя проявила себя как хороший товарищ. Была старостой группы. Организовала юристы-клуб. Потом ее выбрали в культурно-спортивный сектор факультета. С работой справлялась.

Студентка группы:

— О Вале ничего плохого сказать не можем. С ней случилась беда. О Егоровой догадывались потому, что знали об одной ее связи, но верили словам Лены, что у них все серьезно, и не хотели вмешиваться в личные отношения.

Комсорг:

— Валу и Лёну сравнивать нельзя. Они совершенно разные. Коснись это все Егоровой, защищать не стали бы. А здесь Валя... Человек отзывчивый, честный. Мы ведь и поверили их



БОЛЕЕ ТЫСЯЧИ бойцов студенческих строительных отрядов собрались на свой IX традиционный слет. Неудивительно, что драматический театр, броские лозунги, стенгазеты, фотомонтажи, которые теперь уже являются летописью ССО, украсили фойе. Веселые, задорные песни, звон гитар и переливы баянов — все создавало праздничное настроение.

Но вот начинается официальная часть. В залыносятся знамена, завоеванные в нелегком труде. Слет открывает секретарь Томского обкома ВЛКСМ В. Шувариков. Командир областного студенческого отряда О. Бородин зачитывает рапорт обкому КПСС о трудовых свершениях: 7000 бойцов ССО за третий трудовой семестр освоили 20,6 миллиона рублей капиталовложений.

О работе областного стройотряда, о значении вклада томских студентов в народное хозяйство, о нерешенных проблемах говорят заведующий отделом науки и учебных заведений



Большой сбор целинников

обкома КПСС А. Г. Блинов, ответственный работник отдела студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ Ю. В. Шардин, боец лучшего отряда отделочниц, студентка ТПИ Л. Нестеркина.

В зачетку трудового семестра институт вписал более 5 миллионов рублей. В числе лучших отрядов — и отряды политехников. Второе место в социалистическом соревновании РССО заняла «Энергия». Почетную грамоту и подарок отряду получает командир Ким Хен Дюн. Лучшими стали линейные отряды имени Сергея Виц-

мана (АЭМФ), «Каникула» (АВТФ) и «Эксергия» (ТЭФ). Им вручены почетные грамоты.

Слет ССО наметил новые планы на новый трудовой семестр.

Н. РАУХВЕРГЕР,
член штаба труда комитета ВЛКСМ.

НА СНИМКАХ: в зал вносятся знамена; бойцы отрядов «Каникула» и «Синильга» (АВТФ) во время перерыва; заместитель председателя облсполкома В. И. Чекулаев вручает почетную грамоту командиру отряда «Энергия» Ким Хен Дюну.

Фото А. Зюлькова.



75—12226 Белл Р. Дж. Введение в фурье-спектроскопию. Пер. с англ. М., «Мир», 1975. 380 с.

Третейско-математические основы метода и его практическое применение. 75—11955 Гломбинский С. Китай и США. Пер. с польск. М., «Прогресс», 1975. 300 с.

Результаты длительного и основательного изучения корреспондентом внутренней и внешней политики Китая и США.

75—11947 Губкин И. М. Учение о нефти. М., «Наука», 1975. 383 с.

Главнейшие вопросы учения о нефти, методы поисков и др.

75—11393 Гуткин Л. С. Оптимизация радиоэлектронных устройств по совокупности показателей качества. М., «Сов. радио» 1975. 368 с.

Методы отыскания радиоэлектронных устройств и систем, оптимальных по совокупности нескольких показателей качества.

75—11565 Ивоботенко Б. А. и др. Планирование эксперимента в электромеханике. М., «Энергия», 1975. 180 с.

Рассмотрены возможности решения некоторых задач по электромеханике.

НОВЫЕ КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В НТБ

75—11938 Казаков И. Е. Статистическая теория систем управления в пространстве состояний. М., «Наука», 1975. 432 с.

Общая постановка и алгоритмы решения задач.

75—11484 Коган Л. А. Количественная газовая хроматография. М., «Химия», 1975. 175 с.

75—8508 Новицкий Л. А., Кожевников И. Г. Теплофизические свойства материалов при низких температурах. М., «Машиностроение», 1975.

Справочник для инженерно-технических и научных работников.

75—11863 Новые методы испытаний и обработки материалов. Под ред. П. И. Яцерицына. Минск, «Наука и техника», 1975. 305 с.

75—11867 Предводителев А. С. Механика движений. Минск, 1975. 240 с.

Изложены основные принципы классической механики.

75—12956 Ройтенберг Я. Н. Гироскопы. М., «Наука», 1975. 587 с.

Теория гироскопических приборов и устройств, устанавливаемых на движущихся объектах.

75—11150 Середин Ю. В., Никольский В. В. Основы радиационной безопасности при поисках и разведке полезных ископаемых. М., «Недра», 1975. 143 с.

75—11870 Стерман Л. С. и др. Тепловые и атомные электростанции. М., Атомиздат, 1975. 490 с.

Учебное пособие.

75—11718 Стратонович Р. Л. Теория информации. М., «Советское радио», 1975. 390 с.

Систематическое изложение важнейших результатов шенноновской теории информации и ряда новых вопросов, разработанных автором.

75—12858 Чу Я. Организация ЭВМ и микропрограммирование. Пер. с англ. Под ред. Е. И. Гурвича. М., «Мир», 1975. 575 с.

Монография посвящена вопросам структурной организации ЭВМ.