

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.
Выходит по средам и
понедельникам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 15 декабря 1975 г. № 75 (1910)

ГЛАВНОЕ—КАЧЕСТВО

Более 40 групп первого—третьего курсов имеют средний балл успеваемости 3,6, а в некоторых группах выше 4-х. Так, на АВТФ, который по итогам двух месяцев занимает первое место по успеваемости, в группах 8143 и 8242 средний балл 4,1 и 4, на УОПФ в группе 3330 — 4,42. По сравнению с данными ИВЦ по прошлому учебному году результаты несколько лучше.

Однако около 30 учебных групп имеют

Сообщает ИВЦ

средний балл ниже тройки. Самый низкий показатель успеваемости в трех группах МСФ — 2,6. Активу групп 4631, 4343 и 4641 нужно проанализировать итоги, ведь до начала сессии осталось три учебных недели.

Хочется отметить хорошую учебу первокурсников. Они показывают самый высокий средний балл—

3,41 (у второкурсников — 3,23, у третьекурсников — 3,3). Имеют меньше пропусков — в среднем по 13,6 часа на студента (на втором курсе — 33,2, на третьем — 31,1). Впереди первокурсники АВТФ — группы 8152, 8251, 8351, УОПФ — группы 3452, 3252, ХТФ — группы 5052, 5055, 5650.

В целом средний балл по институту 3,31. Качество знаний оставляет желать лучшего.



УСПЕШНО
ЗАВЕРШИТЬ
ПЯТИЛЕТКУ
— ДОЛГ
КАЖДОГО
ПОЛИ-
ТЕХНИКА!



Чем ближе сессия, тем больше забот у первокурсников. НА СНИМКЕ: преподаватель кафедры начертательной гео- метрии и графики Е. М. Попов консультирует студентов гр. 2453 А. Пырцева и Г. Лене. Фото А. Зюлькова.

УХОДИТ в прошлое семьдесят пятый. Пятилетка, можно считать, позади. И, подводя итоги, мы мысленно оглядываемся назад, чтобы завтра идти вперед еще более ускоренными темпами.

Наша страна переживает знаменательные дни. Новый подъем творческой энергии вызвали у трудящихся решения состоявшегося 1 декабря Пленума Центрального Комитета КПСС, который рассмотрел вопросы очередного XXV съезда партии, а также одобрил в основном проекты Государственного плана развития народного хозяйства и бюджета страны на 1976 год. Эти проекты получили единодушную поддержку и законодательно утверждены Верховным Советом СССР.

Уже сейчас вырисовываются основные черты будущей пятилетки. Она должна стать пятилеткой качества и эффективности, дальнейшего роста народного благосостояния.

За прошедшие пять лет наш институт добился значительных успехов и тем внес конкретный вклад в дальнейшее развитие народного хозяйства. За девятую пятилетку в институте подготовлено 13025 инженеров по 57 специальностям, в том числе 2836 человек без отрыва от производства. Наши коллективные усилия по совершенствованию учебного процесса, по улучшению учебно-воспитательной работы привели к последовательному повышению абсолютной успеваемости

с 82-х в 1970—71 учебном году до 88 процентов в 1974—75 уч. году. За эти годы возросла также абсолютная успеваемость студентов, обучающихся без отрыва от производства. Сотрудниками института защищено 30 и еще будут защищены в этом году 3 докторских и 457 кандидатских диссертаций. В результате активной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в институте вырос процент преподавателей со степенями и званиями с 30,7 в 1970 году до 46 в 1975 году. Если к началу пятилетки

несколько цифр, которые красноречиво характеризуют наши научные достижения. Объем выполняемых НИР возрос за пятилетку с 7,4 млн. руб. до 9,7 млн. руб., а удельный объем НИР на одного сотрудника увеличился в полтора раза. За пять лет выполнен общий объем НИР на 64 млн. руб.; экономический эффект от внедренных работ составил около 80 млн. руб.

ДОСТИГНУТЫ успехи в воспитательной работе, в укреплении материально-технической и спортивно-оздоровительной базы института. Активизировалась внеучебная работа студентов. Деятельность института была высоко оценена партией и правительством и отмечена вторым орден.

Почетной грамотой обкома КПСС и облисполкома и другими грамотами институт награжден за успехи в патентно-изобретательской деятельности, охране труда, охране природы, в лекционной работе по обществу «Знание». Высокую оценку получила работа нашего института в числе других вузов нашего города на коллегии Минвуза РСФСР 27 ноября 1975 г. На коллегии заслушан опыт работы томских вузов, готовящихся достойно встретить XXV съезд КПСС. Этот опыт одобрен и будет распространен по всем вузам республики.

Мы по праву можем гордиться своими успехами. Однако они не дают оснований (Окончание на 2-й стр.)

В. УШАКОВ,
секретарь
парткома.

ВРЕМЯ СВЕРШЕНИЙ И ПОИСКОВ

только одна из каждых пяти кафедр возглавлялась доктором наук, то в 1975 году в институте каждой из трех кафедр руководит профессор или доктор наук. В течение прошедших лет более быстрыми темпами по сравнению со средним по институту росло количество аттестованных преподавателей на кафедрах общественных наук, на общенаучных кафедрах. Продолжала расти эффективность работы аспирантуры, получили дальнейшее развитие научные исследования, которые, несомненно, способствовали подготовке творческих специалистов-инженеров и обеспечили возможность подготовки научно-педагогических кадров для института и других учреждений и вузов. Можно привести

Встреча со специалистами

Партийное и комсомольское бюро ЭЭФ, кафедра научного коммунизма организовали встречу пятикурсников факультета с техническими специалистами г. Томска. Перед студентами выступили главный специалист-электрик проектного института В. А. Тихонов и директор горэлектросетей «Томскэнерго» В. М. Кречмер. Они рассказали об организационной и воспитательной работе молодых специалистов на промышленных предприятиях. Во встрече приняли участие ведущие преподаватели электроэнергетического факультета и кафедры научного коммунизма.

Теоретическая конференция

На пятом курсе АВТФ состоялась теоретическая конференция по итогам общественно-политической практики. В докладе секретаря комсомольского бюро А. Зиновьева были рассмотрены вопросы организации общественной — политической практики, ее связь с общей структурой социальной деятельности. Н. Ряци-

Семинар инженеров — геологов

По инициативе Западно-Сибирского филиала научного совета по инженерной геологии АН СССР 9—11 декабря в ТПИ состоялось расширенное заседание Томского семинара по проблемам геологии Западной Сибири.

В работе семинара приняли участие 70 специалистов из трех вузов, шести ТИСИЗов (Томский, Красноярский, Новосибирский, Омский, Тюменский, Кузбасский),

представители из десяти проектно-исследовательских организаций, представляющие восемь городов Западной и Восточной Сибири.

На заседаниях было заслушано около 50 докладов и выступлений. В них были подведены итоги инженерно-геологического изучения Томской, Новосибирской, Кемеровской областей, отдельных районов Красноярского края, намечены основные направления в изучении инженерно-геологических условий Западной Сибири. Семинар способствовал улучшению координации и обмена опытом исследований между проектными организациями и вузами За-

падной Сибири, наметил создание работ, обобщающих результаты инженерно-геологических исследований, методических и нормативных разработок, отражающих региональные особенности Западной Сибири, познакомил участников с новыми приборами и аппаратурой, разработанными в трестах инженерно-строительных изысканий.

Следующий семинар намечено провести в декабре 1976 года в г. Новосибирске. Он будет посвящен проблемам изучения и использования лессовых пород в Западной Сибири.

С. ГАРИФОВ.

для успокоения. Более того, если соотносить достигнутый уровень работы с теми возросшими требованиями, которые сформулированы в постановлении о дальнейшем развитии высшей школы, если критически, по-партийному отнестись к достигнутым успехам, то мы увидим перед собой еще много нерешенных задач, серьезных недостатков и упущений в работе по важнейшим направлениям. В газетной статье, конечно, трудно дать глубокий анализ, но на некоторых моментах хотелось бы остановиться.

Прежде всего надо признать, что эффективность и продуктивность работы как отдельных сотрудников института, так и некоторых коллективов еще далека от требуемой. Институт не выполняет государственный план выпуска специалистов. Уровень академической успеваемости остается все еще неудовлетворительным: низка абсолютная успеваемость и особенно качество учебы, мало выпускников, получающих диплом с отличием (всего 46 в нынешнем году), наметилось в последние годы снижение успеваемости студентов I курса. Серьезное внимание кафедр, деканатов, партийных организаций заслуживает повышение эффективности работы со студентами вечернего и заочного отделений, где отсев составляет 19—21 процент, а около тысячи студентов являются второгодниками, имеют академическую задолженность. Некоторый толчок в активизации этой работы дала институтская методическая конференция, прошедшая в феврале нынешнего года. Но работы здесь еще непочатый край. Низкое качество обучения студентов должно вызывать особую неудовлетворенность результатами своего труда у каждого преподавателя, у каждого коммуниста. Только высокая требовательность к выполнению своего служебного долга и ответственность за эффективность результатов работы, совершенствование ее на всех этапах, высокая личная дисциплина позволяют решить эти задачи. Можем ли мы признать дисциплину хорошей или даже удовлетворительной, когда, например, на совещание деканов и заведующих кафедрами, состоявшееся недавно, из 82 заведующих пришли только 22, не явились три декана. А ведь обсуждались такие важные вопросы, как организация и методика проведения очередной институтской ме-

тодической конференции, подготовка ТПИ к участию в ВДНХ!

Результаты периодических проверок дисциплины преподавателей, которые проводит учебное управление, также показывают, что с этим у нас далеко не все обстоит благополучно.

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННОЕ управление, несмотря на серьезные и в большинстве случаев очевидные трудности, должно создавать нормальные условия для ведения учебного процесса и жизни студентов. Трудно, например, требовать от преподавателя, читающего лекции в десятом корпусе, душевного подъема и полной самоотдачи, а от студентов — соот-

ступление и расходование средств по договорам (оптимальное планирование этапов договорных тем).

В центре внимания деканатов, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций остаются вопросы воспитательной работы. Студенты ТПИ всегда были инициаторами многих полезных дел, известных в городе и области. Они получают хорошую трудовую закладку, опыт организационной и общественно-политической работы, внося свой вклад в развитие промышленности, сельского хозяйства и культуры. Большую признательность за помощь в охране общественного порядка в городе заслужил оперотряд нашей добровольной народной дружины. Основная масса выполняет постоянные или временные общественные поручения. Однако, оглядываясь на прошедшие годы пятилетки, мы должны сказать, что эффективность во-

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ВРЕМЯ СВЕРШЕНИЙ И ПОИСКОВ

спитательных мер растет незначительно. Об этом говорят низкие показатели учебы многих студентов, нарушения учебной дисциплины и общественного порядка, организации быта в общежитиях. При формировании личности будущего специалиста мы должны бороться за искоренение таких чуждых нашему обществу явлений, как пьянство, хищения, прогулы, нарушения общественного порядка, хулиганство.

ответствующего восприятия, когда в аудитории потолок наполовину обвалился, стены с подтеками, на доске невозможно писать, а температура ниже нормальной на десяток градусов.

По результатам НИР наш институт ежегодно занимает первое место среди политехнических вузов РСФСР. Но резервы повышения эффективности научных исследований не используются. Требуется дальнейшее укрупнение тематики НИР, выдвижение и последующая разработка оригинальных идей большого научного значения, участие во внедрении результатов исследований в промышленное производство, укрепление связи научной работы с учебным процессом. Научное управление института должно активнее руководить исследованиями, выполняемыми в НИИ, проблемных лабораториях, на кафедрах с целью повышения их результативности.

Централизованная бухгалтерия должна оказывать научному управлению действительную помощь. Нельзя ограничиваться функциями контроля за правильным расходованием средств, необходимо обеспечивать максимальную гибкость в хозяйствовании, которая стимулировала бы все виды деятельности института — учебно-методическую, научную, хозяйственное обслуживание и др. Совместно с планово-финансовым отделом бухгалтерия призвана активно влиять на по-

спитательных мер растет незначительно. Об этом говорят низкие показатели учебы многих студентов, нарушения учебной дисциплины и общественного порядка, организации быта в общежитиях. При формировании личности будущего специалиста мы должны бороться за искоренение таких чуждых нашему обществу явлений, как пьянство, хищения, прогулы, нарушения общественного порядка, хулиганство.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, даже из этого краткого обзора стоящих перед нами проблем видно, что их решение возможно только при напряженной работе всего коллектива института. Задача каждого коммуниста, каждого сотрудника института — сделать все от него зависящее, чтобы успешно выполнить планы завершающего года пятилетки и повысить социальные обязательства к XXV съезду КПСС.

На расширенном заседании совета и партийного комитета института, которое состоится в конце декабря, будет заслушан доклад председателя месткома о выполнении плана мероприятий по достойной встрече XXV съезда партии. Проверку выполнения плана в подразделениях проводит комиссия парткома и месткома. Это поможет выявить наиболее отстающие участки работы, провести в действие все имеющиеся резервы. Очень важно, чтобы в десятую пятилетку — пятилетку качества — мы вошли с деловым настроением, с готовностью выполнить предначертания XXV съезда КПСС.

Много лет и плодотворно трудится на электроэнергетическом факультете доцент Т. Ю. Могилевская.

НА СНИМКЕ: Тамара Юрьевна проводит занятия по теоретическим основам электротехники со студентами группы 8132.

Фото А. Батурина.

На факультете повышения квалификации преподавателей состоялся семинар по обмену опытом взаимосвязи учебно-методической и идейно-воспитательной работы в преподавании общетехнических дисциплин. В докладе В. И. Сорокина, преподавателя инженерной графики одного из красноярских вузов, про-

анализированы трудности достижения идейно-воспитательных эффектов в преподавании графических дисциплин. Вместе с тем были выявлены определенные возможности решения идейно-воспитательных задач, задач эстетического воспитания в процессе преподавания инже-

ОБМЕН ОПЫТОМ

нерной графики, начертательной геометрии, технического черчения. В этой связи указывалось на необходимость пропаганды достижений советской экономики, техники и науки в процессе преподавания гра-

фических дисциплин. В выступлении А. Ф. Крупина, преподавателя сопротивления материалов Рязанского радиотехнического института, были рассмотрены конкретные пути формирования на-

учного мировоззрения на основе осуществления взаимосвязи преподавания общественных и технических наук, указаны конкретные примеры пропаганды диалектико-материалистического мировоззрения в преподавании курса.

А. АЛЕКСАНДРОВ.

Олимпиада по физике

Кафедра теоретической и экспериментальной физики, комитет ВЛКСМ, профком института, объявляет общеинститутскую олимпиаду по физике. Цель олимпиады — помочь студентам более глубоко и творчески овладеть наукой.

К участию в олимпиаде допускаются все студенты института. Олимпиада проводится в два тура. Первый тур — заочный, состоящий из 10 задач. Решения и ответы сдаются лекторам потоков или преподавателям, ведущим практические занятия, не позднее 1 февраля 1976 г. в запечатанных конвертах с указанием фамилии и группы студента. Принимается любое количество решенных задач.

1) Используя формулу $F = -\text{grad } U$, где F — сила, U — потенциальная энергия, получить критерий потенциальности поля.

2) Найти скорость планеты в апогее и перигее, если масса планеты — M_1 , масса светила — M_2 , расстояние в апогее и перигее — r_1 и r_2 .

3) Тело падает с некоторой высоты h без начальной скорости. Сила трения о воздух пропорциональна квадрату скорости. Найти закон движения тела. Коэффициент трения — k .

4) Зная распределение Максвелла по модулю скорости, получить рас-

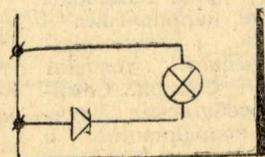
пределение по вектору скорости.

5) Две ракеты с собственными длинами l_1 и l_2 движутся навстречу друг другу с релятивистской скоростью V . Сколько времени по часам наблюдателей, связанных с каждой ракетой, займет процесс прохождения ракет мимо друг друга.

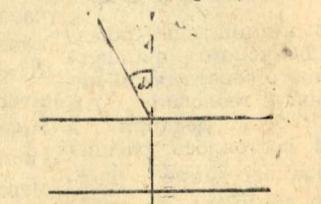
6) Электрон движется в плоском конденсаторе, где имеется однородное поле напряженностью E . Определить, учитывая релятивистские эффекты, траекторию электрона, если его скорость в момент влета в конденсатор была V_0 .

7) Выяснить, может ли существовать стационарное магнитное поле с напряженностью $H = (\gamma x : \beta y : (\gamma - \beta) z)$.

8) В «черном ящике» находятся последовательно соединенные лампочка и диод. Предложить эксперимент, доказывающий наличие этих двух предметов в «ящике». Наружу выведены лишь клеммы (см. рис.).



9) Свет падает на пластинку с переменным показателем преломления $n = \gamma x$ (см. рис.). Определить траекторию луча в пластинке, то есть зависимость U от X .



10) Показать, что фотоэффект на свободном электроде невозможен, то есть свободный электрон не может полностью поглотить энергию и импульс фотона.



«ПЕРВЫЙ КУРС— ГЛАВНЫЙ КУРС»

Так считают многие студенты. И не случайно, ведь именно в первый год проходит знакомство с институтом, будущей профессией. От того, какой заботой и вниманием окружают первокурсников на факультете, зависит их успеваемость и адаптация в институте.

Это хорошо знают на э л е к т р о э н е р г е т и ч е с к о м факультете. Работой с первым курсом руководит здесь специальный штаб, который возглавляет Людмила Осипкова. С самого начала занятий в каждую группу первокурсников были назначены комсомольские кураторы. Ими в основном стали студенты второго и третьего курсов — те, кто еще хорошо помнит, какая помощь нужна первокурснику. Председатель штаба побывала в группах, поговорила с комсоргами, старостами, студентами. Потом подбрала актив.

Настоящими помощниками штабу стали секретарь бюро специальности, комсорги группы 9550 Борис Сяр, 9151 Александр Лучко, заместитель секретаря бюро по идеологической работе Михаил Деревяшкин. Через них штаб сумел привлечь первокурсников к общественной жизни факультета. Они принимали участие в подготовке своего вечера посвящения в студенты, участвовали в факультетском конкурсе «Мы ищем таланты».

Основное внимание штаб первокурсников уделяет учебе. Все группы вовлечены в социалистическое соревнование. Заключены договоры между параллельными группами 9151 и 9152, 9451 и 9452.

— Сейчас перед штабом стоят важные задачи, — подготовить первокурсников к первой сессии, — говорит Л. Осипкова. — Эту работу будут проводить не только комсомольские кураторы, но и учебная комиссия самих первокурсников.

А пока рассказываем, как лучше готовиться к зачетам и экзаменам, стараемся сделать все, чтобы первокурсники скорее вошли в ритм факультетской жизни.

Л. ВОЛОДИНА.

Накладно!

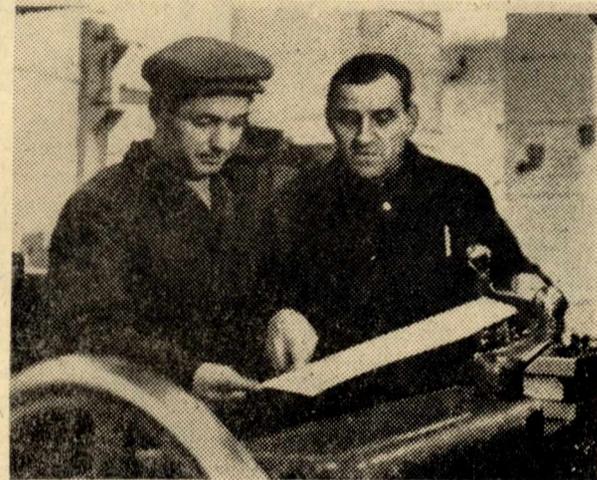
До каких пор в корпусах института весь день будет гореть электричество в коридорах и аудиториях?

Бывая по работе в главном, восьмом и других корпусах, я вижу, как в аудиториях, в которых давно закончились занятия, горят десятки ламп. А ведь это

сотни рублей, оплачиваемых напрасно.

Если в коридорах свет еще можно выключить (кстати, кто за этим обязан следить?), то около аудиторий 316 и 317 главного корпуса выключатели вообще испорчены.

М. СЕСЮНИНА,
доцент.



В институте широко развернулось социалистическое соревнование по успешному завершению последнего года пятилетки и всей пятилетки в целом. Больших успехов среди соревнующихся добилась комсомольская организация молодых научных сотрудников факультета автоматки и вычислительной техники. На счету комсомольцев немало хороших дел. Из 71 человека, стоящих на учете в комсомольской организации, 58 ведут научные исследования. 139 тыс. рублей — такова сумма хозяйственных и госбюджетных разработок за девять месяцев. В течение года опубликовано 18 статей и сделано 50 докладов, послано 16 заявок на изобретения, получено 7 авторских свидетельств.

Неплохих результатов добились комсомольцы и в общественной работе. Они приняли активное участие в проведении недели науки. Они представили 11 экспонатов, вместо двух запланированных, на научно-техническую выставку, прочитали 32 лекции. Первыми стали автоматчики и в другом немаловажном деле — в организа-

СОРЕВНОВАНИЕ ПОМОГАЕТ

ции и проведении подписной кампании.

Больше внимания стало уделяться рациональному использованию свободного времени, — коллективным посещениям театра, кино, Дворца спорта. Создан клуб «Здоровье». Наладилась работа стенной печати. Теперь на каждой кафедре регулярно выпускаются политинформационные листки и стенные газеты, в которых отражаются заботы сегодняшнего дня комсомольцев.

Исправили положение автоматки и с организацией шефской работы в школе. Молодые научные сотрудники часто бывают у ребят, они провели с учениками двухдневный поход «Вперед с коммунистами пример» и организовали встречу школьников с Героем Социалистического Труда Л. Д. Анохиным.

Можно назвать еще десятки дел, говорящих

В честь съезда

В экспериментально-производственных мастерских приняты повышенные социалистические обязательства в честь XXV съезда КПСС.

Рабочие обязались трудиться с высоким качеством, экономить материалы, электроэнергию, продлить срок службы инструмента за счет бережного к нему отношения. Подведены итоги социалистического соревнования за 11 месяцев. План выполнен по всем показателям. Первое место и переходящий вымпел завоевал механический участок. Впереди соревнующихся токари — П. С. Иноземцев, К. А. Коломентьева, А. В. Лучанский, сварщик А. Д. Герстфельд.

В 1976 году мастерским придется потрудиться еще больше, потому что план возрос, необходимо будет осваивать новые площади. Много придется поработать над улучшением условий труда и дисциплины.

М. ГОЛЕВ,
директор ЭИМ.



НА СНИМКАХ: токарь К. А. Коломентьева; токарь И. Д. Крючков беседует с мастером А. В. Загрядским; токари А. В. Лучанский и П. С. Иноземцев.
Фото А. Зюлькова.

о многогранной работе комсомольцев. Своим опытом они поделились недавно на выездном комсомольском бюро молодых научных сотрудников института. Выступил секретарь факультетского бюро И. Штефан. Он подчеркнул, что бюро четко наметило свою работу, выделив основное направление — организацию и проведение социалистического соревнования на факультете. Широко развернулось соревнование между кафедрами, которое включает не только производственные показатели, но и охватывает многие другие направления комсомольской работы. Итоги подводятся ежеквартально. Сейчас впереди идет коллектив кафедры автоматки и телемеханики (комсорг А. Парамзин). Второе место занимают комсомольцы кафедры радиотехники (комсорг Л. Кочкина).

На основе коллективных обязательств каждый комсомолец в начале года принял личные социалистические обязательства. Комсомольское бюро постоянно ведет четкий и строгий контроль за их выполнением. Ежемесячно подводятся итоги работы, которые потом освещаются на стенде «Социалистическое соревнование». О делах коллективов и отдельных комсомольцев рассказывают стенные газеты, «молнии», «Комсомольский прожектор».

В октябре многие комсомольцы приняли повышенные обязательства в честь XXV съезда КПСС, включились в соревнование за право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду партии.

Члены бюро отметили в работе комсомольской организации некоторые недостатки в составлении планов работы, в информации о соревновании. Однако направление работы комсомольским бюро выбрано верно.

А. БЕСПАЛКО,
член бюро ВЛКСМ
молодых научных сотрудников,
О. СОЛОВЬЕВА,
наш корр.

ИТОГИ ПОДПИСКИ

Подведены итоги подписки на периодическую печать среди сотрудников института. Они свидетельствуют о большой работе, проведенной партийным бюро, общественными распорядителями в период подписной кампании.

Из года в год увеличивается количество периодических изданий, в том числе и общественно-политических, выписываемых сотрудниками нашего института. Не составляет исключения и закончившаяся подписка на 1976 год.

Организовано прошла подписка на периодическую печать в НИИ ЯФ, на ФТФ, АВТФ, ЭЭФ.

Неплохими показателями закончили НИИ ЭИ, НИИ ВИ, на АЭМФ, КФВ, МСФ, ТЭФ (хорошие результаты на ТЭФ, тем более отраднее — этот факультет по итогам прошлых лет был в числе отстающих).

Однако в некоторых подразделениях института результаты подписки, и прежде всего на общественно-политические издания, не могут быть признаны удовлетворительными. Так, ниже уровня прошлого года показатели на ГРФ. Не уделили должного внимания подписке на УОПФ, кафедре военной подготовки, в результате чего даже часть коммунистов этих подразделений не выписала партийные издания.

Итоги подписки на 1976 год должны быть проанализированы всеми партийными бюро с тем, чтобы учесть их на будущее.

М. ИВАНОВА,
член парткома.

НАМ ПИШУТ...

ШИТЬЕ И СТИРКА — ПРОБЛЕМА

Уже пять лет проучились мы в ТПИ, и все эти годы живем в общезжитии, пользуемся услугами ОСО. Мы часто бываем в прачечной и пошивочной мастерской. И качество услуг с каждым годом ухудшается. Помнится, на 1 курсе приходишь в пошивочную мастерскую, платишь 20 коп., занимаешь швейную машину, тебе дают нитки, ножницы, сантиметровую ленту, и можешь шить с утра до вечера. Сейчас мы по 20 копеек не платим. Почему-то кто-то решил, что сумму, необходимую на

содержание мастерской, легче собрать со всех студентов, независимо от того, шьют они или не шьют, пользуются ли услугами мастерской. Надо полагать, что это введено для облегчения финансирования нужд мастерской, но как раз нужды-то и увеличились. В мастерской уже ниток не получишь — должен принести катушку с собой, ножниц нет, сантиметровых лент тоже. К тому же и машинку получить не так-то просто. Часть машинок простаивает из-за отсутствия игл. В других машинках иглы есть, но не всегда их номер со-

ответствует той ткани, из которой шьют. Отсутствие игл для мастерской стало бичом, даже появились ящики для сбора средств за сломанные иглы, по пятаку за иглу, чтобы была возможность приобретать новые. Почему-то ликвидировали машинку, на которой можно обрабатывать швы.

Часы и дни работы пошивочной крайне неудобны. Если услугами пошивочной мастерской пользуется лишь часть студентов, то уже прачечную посещают все. Но и здесь радоваться не приходится. Зачастую

не бывает стирального порошка. Тебе предлагают принести свой. Приносишь, стираешь, а платишь в том же размере, как, если бы порошок тебя обеспечили. Раньше за отжим белья в центрифуге и за его сушку в машине платили отдельно, а сейчас, независимо от того, сушишь белье или только отжимаешь, плата взимается одинаковая. Было две центрифуги, а сейчас одна, и та работает с перебоями. Если улучшение работы прачечной пойдет по тому же пути, что и пошивочной, то... лучше не фантазировать.

Л. КОМАРДИНА,
Г. ПЫЛЕВА,
Т. БОБРОВСКАЯ,
всего 49 подписей.

ДЕКАБРИСТЫ

(К 150-летию со дня восстания)

«Крепостная Россия забита и неподвижна. Протестует ничтожное меньшинство дворян, бессильных без поддержки народа. Но лучшие люди из дворян помогли разбудить народ»
В. И. Ленин.

События 14 декабря 1825 года — одна из самых замечательных страниц отечественной истории. В этот день в Петербурге горстка мужественных, честных, «лучших людей из дворян», как назвал их В. И. Ленин, впервые открыто выступила с оружием в руках против самодержавия и крепостничества.

Восстание началось утром. Первым на Сенатскую площадь пришел Московский гвардейский полк под предводительством А. Бестужева, через два часа к полку присоединился Гренадерский полк и гвардейский морской экипаж. Всего на площади под знаменами восстания собралось около трех тысяч восставших солдат во главе с 30 офицерами-декабристами. Вокруг восставших войск собрался сочувствующий народ.

Выступление декабристов имело своей целью борьбу за интересы народа. Они действовали по четко разработанной революционной программе, на основе которой была создана революционная организация и подготовлено вооруженное восстание. Но дворянские революционеры не понимали значения народных масс в революции, боялись народа, для блага которого они жертвовали своей свободой и даже жизнью. Ленин, высоко оценивая деятельность декабристов, как первых революционных борцов, которые создали нелегальные революционные организации и подняли вооруженное восстание, одновременно отмечал классовую ограниченность декабристов. «Узкий круг интересов этих революционеров,

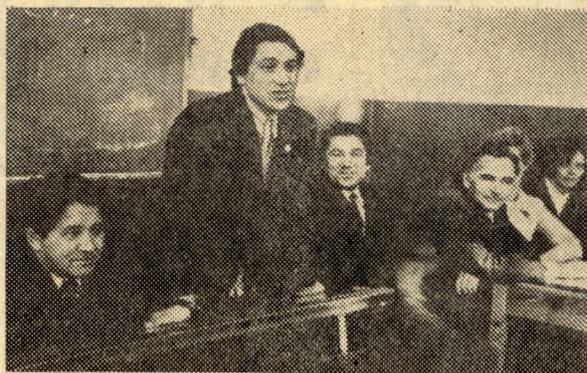
писал он, — Страшно далеки они от народа».

План восстания стал рушиться с самого начала. Николай I успел привести Сенат и Государственный совет к присяге. Не явился на площадь «диктатор» С. Трубецкой. Офицеры растерялись, в их действиях не было решительности. На площадь были стянуты верные царю войска, и к вечеру того же дня восстание было подавлено.

Николай I жестоко расправился с восставшими. Из 579 человек, привлеченных к следствию по делу о восстании в Петербурге и на Юге, были признаны виновными 289 человек. Свыше ста из них по личному приказу царя были отданы под надзор полиции, переведены на Кавказ. Часть арестованных умерла во время следствия. 131 человек был предан Верховному уголовному суду. В ночь на 13 июля 1826 года на кронверке Петропавловской крепости России П. Пестель, С. Муравьев-Апостол, М. Бестужев-Рюмин, К. Рылеев, П. Каховский были повешаны николаевскими палачами. Жестокие кары обрушил царизм на солдат — активных участников восстания.

Несмотря на поражение, историческая роль декабристов велика. Согласно ленинской периодизации, их восстание ознаменовало собой начало первого периода русского освободительного движения — периода дворянской революционности.

В конце нынешнего года по плану ЮНЕСКО весь мир будет отмечать 150-летие восстания декабристов.



ЗВЕНИТ последний звонок к «большой перемене», как сказал нам в напутственной речи заведующий кафедрой прикладной математики Владимир Александрович Кочегу-

ров. Мы еще не чувствуем ни больших перемен, ни близкой разлуки с тем, что пять лет нас окружало и стало беско-

Заливисто звучит сигнал последнего звонка, который дает Вячеслав Смекалов.

Выступает декан факультета — кандидат технических наук В. И. Михалев.

Пятикурсники поздравляют первокурсники.

Реакция на юмор друзей.

Фото А. Батурина.



ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

нечно дорогим. Думать об этом — значит, грустить. Сегодня нам весело, преодолев все трудности, мы вышли на финиш, впереди подготовка дипломных работ.

Вопреки толкам о сложности математиков, здесь, в аудитории, прозвучало множество трогательных речей, наполненных юмором и студенческой шуткой. В подарок кафедре мы вручили свой памятный диплом «Мастер золотые руки».

Мы простились с деканом и кафедрой, нас выпускающей, с кафедрами общественных наук в главном корпусе, наши мальчики промаршировали в последний

раз перед военной кафедрой, затем мы побывали на БЭСМ-6 в одиннадцатом корпусе, посидели в аудиториях десятого, которые приняли нас в 1971 году, прошли по студгородку и закончили «круиз» дома, на Кирова, 56-б.

И день этот, каждая его минута, каждое произнесенное слово останутся в нашей памяти.

Т. ШАХНОВИЧ,
студентка группы 3411.

Все о снеге

Красив на солнце пушистый, искрящийся снег. Для сибиряков сугробы — явление привычное. Но многие ли знают живую силу снега?

О таинствах легкой снежной воды, почти не содержащей дейтерия, рассказал студентам на очередном занятии клуба «Фонон» доктор физико-математических наук профессор Б. Н. Родимов. Оказалось, что ее использование в жизни

живыми организмами приносит невиданные результаты. Стимулируется рост, повышается стойкость к заболеваниям. Многочисленные эксперименты в сельском хозяйстве показали, что снег увеличивает яйценоскость кур, значительно изменяет урожайность зерновых, овощей. Борис Николаевич продемонстрировал свой рассказ вырезками из журналов и

газет, отражающих эти факты.

Исследования легкой воды продолжают и сейчас. Создаются приборы, способные давать информацию о количестве тяжелой воды в организме человека.

Конечно, все слушатели получили большое удовольствие от интересной беседы и выражают Борису Николаевичу свою студенческую благодарность.

Ждем новых встреч с интересными людьми науки.

А. СЕМЕНОВ,
студент группы 0650.

Победили гимнасты ТПИ

5 декабря в зале медицинского института были проведены соревнования по спортивной гимнастике на кубок областного совета СДСО «Буревестник».

Победителями кубка стали гимнастки политехнического института С. Тимофеева, С. Ярыгина (ХТФ), Н. Андриященко (ГРФ), Г. Кармазина (ХТФ), Н. Землянкина (ТЭФ), Т. Семенова (АВТФ).

В личном первенстве лидировали: кандидат в мастера спорта С. Тимофеева, перворазрядницы С. Ярыгина, Н. Андриященко, Г. Кармазина.

Готовили команду В. И. Кузнецов, В. П. Гончарик.

И. КОТЕНЕВ,
ст. преподаватель.



Петр Павлович ОДИНЦЕВ

8 декабря 1975 года скончался старейший работник нашего института Петр Павлович Одинцев. Почти вся жизнь Петра Павловича была связана с Томским политехническим институтом, где он с 1923 года работал на кафедре общей физики до последних дней своей

жизни. Будучи высококвалифицированным мастером по физической аппаратуре, он творчески и со свойственной ему изобретательностью выполнял работы для обеспечения учебного процесса и научного эксперимента.

В годы Великой Отечественной войны Петр Павлович принимал активное участие в работах, выполняемых институтом по оборонной тематике. Добросовестный труд Петра Пав-

ловича как в годы Великой Отечественной войны, так и в мирное время был отмечен правительственными наградами. Петр Павлович Одинцев был награжден орденом Трудового Красного Знамени, тремя медалями «За трудовое отличие», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И.

Ленина».

Петр Павлович отличался высокой ответственностью, трудолюбием, активностью, жизнерадостностью, живо воспринимал все новое, трудился с полной отдачей сил. Он был примером для всех нас, как в труде, так и в общественной — политической жизни. Добрая память о нашем товарище Петре Павловиче Одинцеве надолго сохранится в наших сердцах.

СОТРУДНИКИ