

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.

Выходит по средам и
понедельникам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 17 декабря 1975 г. № 76 (1911)

ПЛАНЫ ПАРТИИ ВДОХНОВЛЯЮТ

ЛЕНИНСКИЕ

СТИПЕНДИАТЫ

АВТОРИТЕТ ЗНАНИЙ

Студент, приходя в институт, хочет встретить в группе обстановку взаимного доверия, внимания, единодушия — атмосферу товарищества и принципиальной выскательности друг к другу. Если всё это есть, можно считать, что с группой повезло. В моей подопечной 5430-й именно такая обстановка. Поэтому уже первая сессия прошла почти безболезненно, четверо стали отличниками, двенадцать человек сдали без троек.

Среди отличников были две подруги — Ира Лопаткина и Таня Каракулова. Их комната в общежитии все эти годы была своеобразным штабом — здесь решались групповые проблемы, давались консультации, просто велись душевные разговоры. Почему именно здесь? Наверное, из-за общественного положения и душевной щедрости ее обитательниц. Таня Каракулова — староста, а Ира Лопаткина была комсоргом, сейчас она член учебной комиссии специальности. И обе стали нынче ленинскими стипендиатами.

Их любят в группе за доброжелательность и дру-



дольбие, за скромность и справедливость. Им присуще исключительно правильное понимание своего основного долга — учебы. И это диктует все их поступки. Таня, например, заполняет журнал посещаемости, не «простит» пропуски даже своим подругам.

Ира в учебной комиссии недавно, но ее уже хорошо знают первокурсники нашей специальности — она побывала в общежитии, рассказала о том, как планировать самостоятельную работу, распределять свое свободное время.

Сейчас они третькурсницы. Занимаются научной исследовательской работой, учатся подходить к научно-техническим проблемам творчески. И утверждают в группе авторитет знаний.

В. ПЫНКИНА,
куратор группы 5430.

НА СНИМКЕ: Т. Каракулова (справа) и И. Лопаткина.

Фото А. Зюлькова.

К вершинам науки

ОПУБЛИКОВАННЫЙ в печати проект ЦК КПСС к XXV съезду Коммунистической партии Советского Союза «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» является фундаментальным партийным документом. Подводя итоги истекшей пятилетки, он открывает перспективы коммунистического строительства.

За годы девятой пятилетки в НИИ ядерной физики успешно развивались исследования по физике высоких энергий, по ускорительной технике и внедрению методов ядерной физики в народное хозяйство. Общий объем научно-исследовательских ра-

бот составил около 22 миллионов рублей. Защищено 5 докторских и 70 кандидатских диссертаций, получено 111 авторских свидетельств и патентов. Экономическая эффективность от выполненных хозяйственных работ составляет более 30 миллионов рублей.

Одним из важнейших направлений развития науки на 1976—1980 годы является развитие теоретических экспериментальных исследований в области ядерной физики. План работы НИИ ЯФ на эти годы согласован в Министерстве высшего и среднего образования РСФСР и Академии наук СССР. Он рассчитан на эффек-

тивность и качество проведения научных исследований с помощью уникальной научной аппаратуры, созданной в нашем институте.

Коллектив НИИ ядерной физики горячо одобряет и поддерживает планы, изложенные в проекте ЦК КПСС. Забота партии и правительства о дальнейшем развитии советской науки вдохновляет на самоотверженный труд, выполнение и перевыполнение задач десятой пятилетки.

В. ЕПОНЕШНИКОВ,
кандидат технических наук, зам. директора НИИ ЯФ.



К НОВЫМ
УСПЕХАМ
КОММУНИ-
СТИЧЕС-
КОГО
СТРОИ-
ТЕЛЬСТВА

Впереди — новые поиски

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ развития народного хозяйства на 1976—1980 годы радуют и вдохновляют. Особо хочется отметить заботу нашей партии и государства о дальнейшем значительном развитии промышленности и науки, в том числе — расширении геологоразведочных работ в целях дальнейшего увеличения минерально-сырьевых ресурсов. В первую очередь отмечается необходимость более широкого освоения районов действующих горнодобывающих предприятий. Это налагает на нас, геологов, особые задачи. Нужны новые методы поисковых работ.

11 декабря на совете ГРФ утвержден проект приказа о создании при факультете нового научно-исследовательского института геологии золота. В конце месяца будет утвержден приказ советом института. Факультет давно работает по тематике геологии золота. В дальнейшем мы собираемся с НИИ ЯФ расширять работы по общей проблеме создания критериев прогнозирования золотого оруденения. Утверждено пять научных направлений — тектоно-магматических и минералого-геохимических критериев прогнозирования золотого орудене-

ния, закономерностей проявления золоторудных месторождений в физических полях, гидрогеохимических критериев прогнозирования золотосодержащего оруденения, методики, техники и технологии вскрытия рудных тел при геологическом изучении месторождений золота, комплексного использования ядерно-физических методов анализа для прогнозирования золоторудных месторождений. Руководят научными направлениями профессор С. С. Сулакшин, доценты, недавно защитившие докторские диссертации Л. Я. Ерофеев, А. Ф. Коробей-

ников, кандидаты наук С. Л. Шварцев и Н. Ф. Столбова. Главной своей задачей мы видим необходимость комплексных геолого-геофизических исследований и использования ядерно-физических методов прогнозирования.

Задачи, поставленные партией и государством на десятую пятилетку, по плечу нашему народу. Они зовут на новый труд, новые поиски и свершения.

А. КОРОБЕЙНИКОВ,
доцент кафедры геологии разведки месторождений полезных ископаемых.

Главный экзамен — труд

ВСЕ СТУДЕНТЫ нашей группы с большим интересом знакомятся с проектом ЦК КПСС к XXV съезду «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы». Проект предусматривает широкое развитие теоретических и экспериментальных исследований в области ядерной физики, физики твердого тела, широкое внедрение полу-

проводниковых материалов, технически ценных кристаллов.

Только что мы успешно сдали экзамен по радиационной физике. Физика — наша специальность, и поэтому многие из нас к знаниям, полученным на лекциях и практических занятиях, добавляют личное творчество в научных поисках. Студенты принимают участие в научно-исследо-

вательской работе лаборатории радиационной спектроскопии под руководством доцента Д. И. Вайсбурда. Тема моих исследований — «Люминисценция некоторых щелочно-галогидных кристаллов при сверхплотном импульсном облучении электронами». В дипломной работе я продолжаю тему с кристаллами цезия-хлора.

Работа в научно-исследовательских институтах

ждет нас и после окончания вуза, то есть положения проекта, в которых говорится о перспективах дальнейшего развития физики, касаются нас непосредственно. Я рада, что в решении задач, которые ставятся партией на десятую пятилетку в области науки, будет и мой вклад.

О. ЕЛИСЕЕВА,
студентка группы 1511,
ленинский стипендиат.



Вести
обмен
органи-
зованно

Продолжается обмен комсомольских документов.

Мы попросили заместителя секретаря комитета ВЛКСМ института по организационно-политической работе Владимира Курчина ответить на наши вопросы.

— Как проходит обмен комсомольских документов в нашем институте?

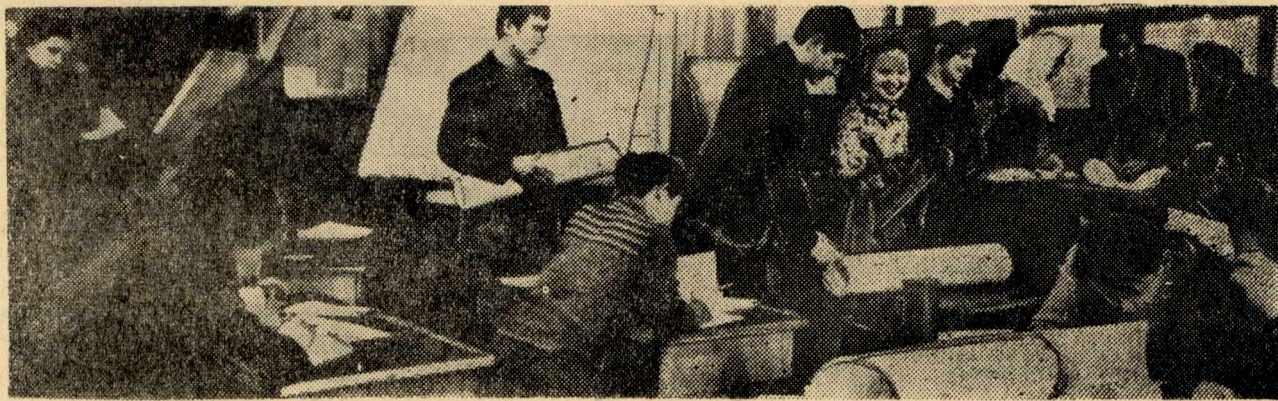
— Обменять документы 13 тысячам комсомольцев — дело сложное. Поэтому с самого начала был составлен строгий график. Первыми получили новые комсомольские документы лучшие коллективы. Полностью завершен обмен на АВТФ (секретарь бюро ВЛКСМ А. Зиновьев). Здесь был продуман и ритуал вручения. Это событие стало памятным для каждого комсомольца. Организованно прошел обмен у студентов IV—V курсов ЭЭФ, АЭМФ, УОФ.

Однако не во всех комсомольских организациях понимают суть этого важного политического события. Некоторые комсомольские группы приходят на сверку не готовыми к обмену документов. Комсорги не знают, кто не сменил фамилию в связи с замужеством, кто ушел из группы, кто стоит на временном учете. Случается и так, что некоторые комсомольцы без уважительных причин не являются на сверку со своей группой. Таких нарушителей по факультету набирается около десятка, и это затягивает процедуру обмена. Так, например, случилось на химико-технологическом факультете.

Снизили активность по подготовке к обмену комсомольских документов ФТФ, ГРФ, ЭФФ. Бюро факультетов не проводит собраний с комсомольцами, нарушающими Устав ВЛКСМ, имеющими плохую успеваемость, не посещающими лекции и занятия. Редко к индивидуальной работе с комсомольцами привлекаются молодые коммунисты.

— Как смотрит на это комитет?

— Мы собираем актив факультетов задвиги недели до начала обмена, работаем непосредственно с комсоргами. Думается, что электроэнергетики и электрики факультет, который начинает обмен, проведет эту кампанию организованно.



Кабинет проектирования кафедры прикладной механики в 8-м учебном корпусе. Кажется беззастенчивым своеобразный студенческий конвейер — идет защита курсовых проектов по теории машин и механизмов, по подъемно-транспортным устройствам.
Фото А. Батурина.

В разговор о качестве учебы, начатый газетой*, включились бывшие выпускники ТПИ, руководители факультетов, студенты. Они высказывают свои мнения о том, что мешает учебе, как важно вовремя получить необходимые знания. Бывшие выпускники рассказывают, как нелегко на первых порах работать на производстве, если что-то упущено, делается опытом, советуют. И, что очень важно, все участвующие в разговоре согласны с тем, что не троечник должен определять лицо института.

В. И. БЕСПАЛОВ,
зам. декана ТЭФ:

— Когда просматриваешь результаты текущей успеваемости, то невольно обращаешь внимание на оценки. Ведь только они являются объективным критерием знаний. А что можно сказать о знаниях, оценка которых в среднем балл 3,1—3,4. Эти цифры относятся в равной мере и к первому, и к третьему курсу. Справедливо, что первый курс учится лучше (средний балл 3,37), а третий хуже (средний балл 3,17) второго (средний балл 3,29), но разница эта так мала, что ее трудно было бы заметить без ЭВМ. Интересно, а больше печально и то, что успеваемость в течение семестра, хотя и медленно, но понижается. Например, по третьему курсу с 3,24 до 3,17. Значительно растет по всем курсам процент неуспевающих. Из чего складываются эти баллы? Среди десятка студентов находится буквально единицы, у которых по текущей успеваемости нет неудовлетворительных оценок, и еще реже встречаются те, у которых нет троек. А это значит, что основная масса студентов к экзаменам подходит с багажом знаний значительно «облегченным». И сессия, как лакмусовая бумага, проявляет этот багаж. Сейчас на факультете нет ни одной группы, которая бы училась без троек. Только редкие группы в отдельных семестрах имеют 100 процентов успеваемости.

Из полутора-двух сотен студентов выпускников факультета только единицы

*См. № 72 от 29 ноября с. г.

человек. Большинство из них были выпускники ППУ, молодежь, то есть мне пришлось одновременно стать и воспитателем. Как вы понимаете, опыта работы с таким большим коллективом у меня не было, а нужно

А. Д. НАЗАРОВ,
зам. декана ГРФ:

— Я могу назвать несколько причин тому, что на факультете одна треть студентов троечники. Первая и важная причина заключается в том, что привлечение студентов на факультете ведется недо-

Если бы они организовывали свою учебную работу так же добросовестно, как, например, они организовывают работу в ССО, то говорить о троечниках нам бы, я уверен, не пришлось. Очень много для повышения успеваемости может дать шефство отличников над отстающими, забота студсоветов о быте в общежитиях и т. д. Серьезно влияют на успеваемость и объективные причины, например, такая, как недостаток мест в общежитиях. Но главное, конечно, что определяет качество учебы — заинтересованность. Троечник же, неуспевающий — это и плохой специалист. Исключения из этого правила редки, и это должен знать каждый студент. Наверстать упущенное всегда бывает очень трудно.

ВАЛЕРИЙ НИКОЛЕНКО, студент четвертого курса ГРФ, председатель профбюро факультета:

— Троечники мало заняты общественной работой, поэтому их будущая активность на производстве весьма сомнительна. Те же, кто занимается общественной работой и при этом иногда «хватает» тройки, сумеют, конечно, найти себя.

Почему все же тройки? Надо учитывать и то, что предметы по трудности различны и определить, сколько времени на подготовку потребует тот или иной предмет, трудно. Иногда ошибаешься. Если много времени отдашь общественной работе, то иногда приходится пользоваться свободным расписанием, пропускать лекции.

Много троек еще и потому, что часто кроме конспектов лекций студенты ничем больше не пользуются да и те, как правило, просматривают непосредственно перед экзаменом. Есть много причин, в силу которых студент может стать троечником, но я считаю, что, поняв их, эти причины, можно учиться более успешно.

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР
Тройка, студент
и производство

цы получают дипломы с отличием.

А всегда ли было так, как сегодня?

Оглянувшись в прошлое на двадцать лет назад, находим любопытные факты. Из выпуска инженер-теплотехников 1953 г. только в одной 638 группе дипломы с отличием получили восемь выпускников, а в 1954 г. в группе 639 — семь выпускников. В 1958 году дипломы с отличием получили пять выпускников. И, хотя время скрыло от нас картину каждодневного труда этих групповых коллективов, но трудно сомневаться в том, что они состояли из людей, стремившихся получить глубокие и прочные знания. Именно эти знания позволили многим из них стать крупными учеными, руководителями предприятий.

Ю. ШУЛИКОВ,
выпускник ТПИ, конструктор отдела главного технолога Томского электротехнического завода:

— В 1966 году я окончил МСФ по кафедре технологии машиностроения и металлорежущих станков и сразу же был назначен на должность старшего мастера. Мне предстояло руководить рабочим коллективом из 80-ти

было давать план, бороться за дисциплину труда.

Поэтому, хотя я и учился неплохо, придя на производство, в цех, первое время работал номинально, а в действительности четыре-пять месяцев учился. А если бы я еще в институте учился кое-как, срок моей «доводки» увеличился бы вдвое-втрое. Я не верю в чудесное превращение троечника в институте в «хорошиста» на производстве, для этого нужно много энергии, а ведь, чтобы хорошо учиться, тоже надо обладать большой энергией, активностью.

Признаюсь, что, приходя в цех, я вначале думал, что все в нем подчинено принципу: «Забудьте дедукцию — давайте продукцию», что часть предметов, которые я изучал в институте, мне на практике не пригодятся, но, к счастью, ошибся. Исходя из собственного опыта, хочу посоветовать студентам, а особенно машиностроителям, побольше внимания уделять научной работе, учиться самостоятельности, больше значения придавать производственной практике, и было бы очень хорошо, если бы каждый будущий инженер овладел хотя бы одной рабочей специальностью.

статочко активно. Отсюда маленький конкурс, легкий барьер, для тех, кто учиться в действительности не хочет, а зачастую и не может.

Вторая и основная причина — это пропуски занятий. Причины пропусков нам ясны: студенты просыпают, уезжают на праздники домой, уходят в турпоходы, уезжают на соревнования, сборы, болельют. Борьба с пропусками, используя только административные меры, нецелесообразно, выговоры и снятия со стипендии — это полумеры. Чтобы была хорошая посещаемость, а следовательно, и качественная успеваемость, необходим постоянный контроль, постоянная работа учебных секторов. В этом смысле полезную работу ведут учебные комиссии на кафедрах техники и технологий разведки месторождений полезных ископаемых, и гидрогеологии и инженерной геологии. Хочется сказать также, что такие организации, как спелео-клуб, «Афалина», туристские секции, секции альпинистов, проводя свои мероприятия, не согласуют их с деканатом, не считаются с учебным планом. А ведь студенты сами должны заботиться о качестве своей учебы.

ЧТОБЫ привлечь каждого комсомольца к активному участию в общественной жизни, нужно прежде всего творчески подойти к составлению плана работы. В нем необходимо предусмотреть для всех комсомольцев организации конкретные поручения, определить сроки исполнения.

При составлении плана следует исходить из задач, которые стоят перед коллективом. Необходимо также учесть наиболее ценные предложения, замечания, высказанные на предыдущих комсомольских собраниях, в дружеской беседе, споре.

Школа комсомольского актива

На какой срок составляется план?

Опыт показывает, что лучше планировать работу не на месяц, а на более длительный период. Тогда удастся действовать без спешки, без авралов и наиболее эффективно.

Перспективные планы не должны быть простым сводом квартальных и месячных планов. Слишком детализировать в них работу не надо. Лучше планировать вопросы, изучение и решение которых

Планирование

требует сил и времени. Квартальные планы должны быть более подробными, в них учитываются текущие дела.

После составления перспективного и текущего планов могут быть составлены и другие, которые уточняют, детализируют первые, служат непосредственным руководством к действию.

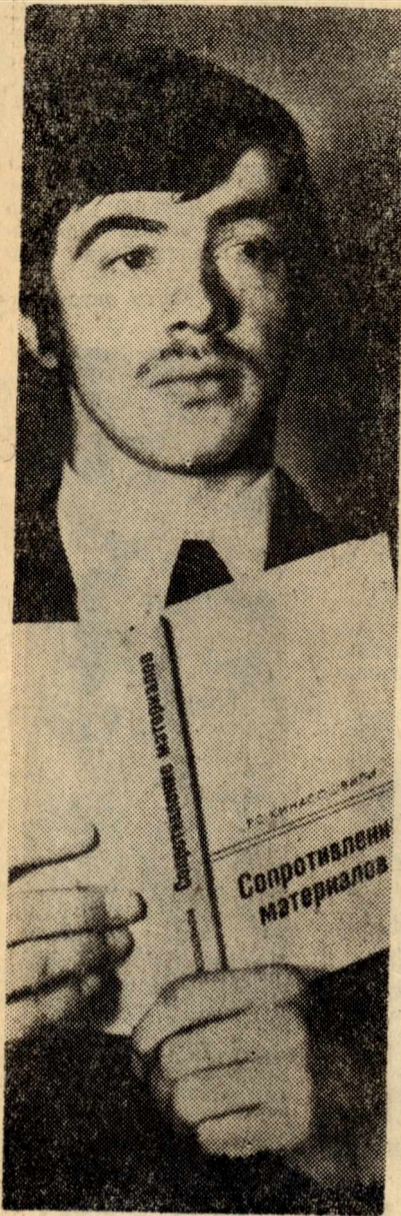
При составлении плана следует посоветоваться с секретарем партийной организации, руководителями кафедр, отделов. Нелишне просмотреть планы

других общественных организаций (профсоюзной, ДОСААФ и т. д.), что может избежать ненужного дублирования, облегчит координацию действий.

Целесообразно составлять план по секторам. При этом надо учитывать, что организационно-политический отдел должен заботиться о непрерывном росте организации, об укреплении внутрисекторной дисциплины, готовить комсомольские собрания и заседания бюро ВЛКСМ, контролировать их периодичность и выполнение

решений, оформлять рекомендации кандидатам в члены КПСС и протоколы собраний, заседаний комитета. Члены этого сектора контролируют выполнение комсомольских поручений, своевременную уплату членских взносов, их соответствие размерам заработной платы, обмен документов в связи с изменением фамилии, своевременную постановку на учет комсомольцев, прибывших в организацию, и своевременное снятие с учета выбывших. Этот

СОРЕВНОВАНИЮ В ЧЕСТЬ СЪЕЗДА КПСС—ШИРОКИЙ РАЗМАХ



Лучший в группе

Ежемесячно в институте подводятся итоги социалистического соревнования за право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду партии. Второй раз 7342 группа факультета автоматики и электромеханики назвала победителя соревнования Владимира Козлова. Важным показателем в соревновании являются трудовые успехи. Для студентов основной труд — это учеба. В зачетной книжке Володи после двух сессий одни пятерки. И сейчас он успешно выполнил все контрольные работы.

В. Козлов охотно помогает и своим товарищам.

На факультете его знают также как хорошего общественника. Он начальник оперативного отряда ДНД. Говорят, студенческий день короток, но Владимир умеет так организовать свое время, что успевает не только подготовиться к занятиям, сходиться в рейд, но и почитать любимую книгу, побывать на концерте.

Фото А. Зюлькова.

ПЯТИЛЕТКА подходит к финишу, а дел еще очень много, и задача дня наращивать ритм, добиваться выполнения принятых социалистических обязательств. Все факультеты, группы, комсомольцы включились в соревнование за право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС. В начале учебного года были приняты личные социалистические обязательства с учетом плановых заданий. На большинстве факультетов студенты успешно их выполняют, а контроль за ходом соревнования и передача опыта стали основным направлением работы комсомольских бюро.

По итогам проверок впереди идет факультет управления и организации производства. В соревновании участвует каждый курс, каждая группа, каждый комсомолец. Взятые повышенные социалистические обязательства. Группы соревнуются между собой. 3442-я (комсорг Н. Быдычак) соревнуется с 3441-й, и в самой группе организовано соревнование. Еженедельно подводятся итоги, которые осве-

ОДНИМ из важных участков политико-воспитательной работы является наглядная агитация. Плакаты, лозунги, доски Почета, фотогазеты, стенды, панно — вот далеко не полный перечень видов наглядной агитации, используемых в оформлении учебных корпусов и студенческих общежитий института. Наиболее широко в оформлении общежитий используются стенды, полно и красочно отражающие выбранную тему. Материалы их, богато иллюстрированные, основанные на фактах из жизни коллектива, имеют неоценимое значение.

Наглядная агитация призвана быстро откликаться на события жизни. В этом ее сила. В дни подготовки к XXV съезду КПСС в общежитиях УОПФ, АВТФ, АЭМФ появились стенды, показывающие ход соревнования студентов за право подписать Рапорт Ленинского комсомола съезду партии.

Актуальными являются сегодня стенды, отражающие ход обмена комсомольских документов, стенды, затрагивающие вопросы организации свободного времени. Немаловажное значение имеют стенды учебных комиссий. Ясно представляют задачи сегодняшней наглядной агитации на АЭМФ, УОПФ, АВТФ. Но, к сожалению, и здесь не до конца продумывают подачу мате-

ДЕЛО, НЕ ТЕРПЯЩЕЕ ФОРМАЛИЗМА

щаются в групповой стенной газете. Студенты группы 3433 (комсорг Л. Богомолина) вызвали на соревнование учебную группу ТИАСУРА. Соревнование помогает им в учебе и общественной работе. Они нередко проводят совместные диспуты, вечера отдыха, готовят концерты. Можно назвать десятки групп, для которых соревнование стало живым делом, помогает быстрее решать задачи, сплачивать коллективы. Об этом рассказывает уголок соревнования, оформленный в общежитии.

Чувствуется организация социалистического соревнования и на факультете автоматики и вычислительной техники. Особенно хорошо поставлена работа на I курсе. Ему, даже в большей ме-

ре, чем другим курсам, отводится внимания комсомольских бюро и штаба соревнования.

На факультете автоматики и электромеханики введено несколько добавлений в условия соревнования. Одно из них, например, провести олимпиады по математике, физике по специальностям.

Однако не на всех факультетах видна такая активность. Например, не все группы I курса ФТФ приняли социальность. Занижены и однотипны обязательства у второкурсников. Без учета плановых заданий соревнуются некоторые группы III курса.

Слабо ведется соцсоревнование на ГРФ. Здесь встречаются группы, где комсомольцы ничего не знают о

плановых заданиях, не имеют своих обязательств. Совсем не участвуют в соревновании первокурсники.

На теплоэнергетическом факультете соревнование ведется чисто формально. Группы не информированы о плановых заданиях. Обязательства приняты в начале года по личной инициативе комсомольцев, а потому нередко занижены, не конкретны. Студенты группы 6152 не знают, за что борется факультет. И это не удивляет: полностью отсутствует какая-либо информация, а недавно появившийся стенд не отражает положения дел. Комсомольское бюро не довели плановых заданий до студентов, дезинформировало комитет ВЛКСМ при отчетах.

Нет ничего опаснее формального отношения к соревнованию. Такое отношение не пробуждает трудовой активности, не пропагандирует опыта передовиков, гасит, а не раздувает огонь энтузиазма.

О. ЖУКОВА,
член комитета ВЛКСМ.
А. КУЧЕРЕНКО,
член комиссии комсомольского контроля комитета ВЛКСМ.

ВЫРАЖАТЬ ТОЧНО, ДОХОДЧИВО

риалов. Взять, к примеру, стенд по ИРС, вывешенный на первом этаже общежития АЭМФ. Отличные фотографии, лишённые сопроводительного текста, сделали стенд красивым, но немалым. Какое он имеет воспитательное значение? Ровным счетом никакого. Истинно, посмотришь, да так и уйдешь, не поняв, что хотели сказать авторы этого творения. Подобные случаи не единичны. Идеологическим секторам, политрукам и рекламистам нужно более тщательно заниматься разбором материалов, продумывать основательно способ подачи.

Не менее важным в изготовлении стендов является качество оформления. Еще часто можно увидеть стенды, сделанные на скорую руку, по принципу «лишь бы висел». А висят они, сказать откровенно, не больше недели, студенты сами же их побыстрее снимают. Разнообразие тематики, способ подачи материалов, качество стендов — это одна сторона медали. Другая — это организация работ.

— У нас на факультете, — рассказывает политрук общежития по Вершинина, 46, Н. Магросова, — несколько рекламбюро. Они созданы при комсомольской и профсоюзной организациях, при студсовете и занимаются в основном оформлением объявлений. К другой работе их привлечь трудно.

Такая разобщенность, малочисленный состав рекламных бюро сказываются на деле. Важной проблемой в организации рекламных работ политрук общежития электрофизиков П. Евселев считает недостаток оформительского материала, в частности, красок, бумаги, кистей. Его поддерживают и другие политруки.

По-прежнему нам приходится в основном заниматься снабжением, — с горечью замечает они.

Действительно, политруки нередко становятся исполнителями, а не организаторами в студенческом общежитии. Может быть, поэтому в общежитии физикотехников висят рядом стенды совершенно разной тематики

— некому заняться плазм единого оформления общежития.

Состояние наглядной агитации в общежитии по Вершинина, 39 (МСФ), где первый этаж поражает серой пустотой стен, в общежитии по Вершинина, 33 (ТЭФ) и Пирогова, 18 (ГРФ), где очень низкими темпами идет оформительская работа, практическое отсутствие оперативности в наглядной агитации общежития ЭЭФ требует более серьезного подхода к организации рекламных работ. И начать, пожалуй, необходимо с подбора в каждом общежитии единого коллектива способных ребят. Силами двух-трех энтузиастов сдвинуть с места дело не удастся. Второе, что необходимо сделать, это разработать простой, но хорошо продуманный план комплексного оформления общежития. И, в третьих, освободить политрука от забот по снабжению материалами. С этой задачей справятся ответственные от профбюро.

Разрешить эти проблемы как можно быстрее под силу комсомольским бюро и политрукам общежитий. Впереди много новых событий и в жизни нашего государства, и в жизни института, факультетов. Потребуется оперативное освещение этих событий средствами наглядной агитации.

С. ПИВЕНЬ,
член комитета ВЛКСМ.

работы

сектор проводит регулярную сверку карточек персонального учета с данными отдела кадров и с учетными карточками, находящимися в комитете комсомола, и учет членов ВЛКСМ. В обязанности идеологического сектора входит организация досуга молодежи, который бы способствовал расширению кругозора, руководство стенной печатью, проведение Ленинского зачета, общественно-политической аттестации, занятий в сети политпросвещения. Комсомольцы, отвечаю-

щие за этот сектор, должны вести работу совместно с профсоюзными комитетами, с клубными и библиотечными работниками, с советом клуба и другими общественными организациями.

Научно-производственный сектор участвует в организации соцсоревнования, контролирует выполнение личных, индивидуальных обязательств отдельных комсомольцев и обязательств молодежных коллективов. Он готовит комсомольские собрания с

отчетами комсомольцев о выполнении своих личных обязательств, занимается организацией профессиональной и технической учебы, проведением соревнований на лучшего по профессии. Одним из направлений работы является контроль за работой штаба «КП», помощь в планировании и проведении рейдов, в устранении вскрытых недостатков.

Спортивный сектор содействует массовому развитию спорта и проведению систематической работы по сдаче норм комплекса ГТО, силами ком-

сомольцев организует строительство спортивных площадок. Все вопросы, связанные с военно-спортивной работой, решает совместно с комитетами спортивных организаций и ДОСААФ.

Шефский сектор организует помощь школе: подбирает вожатых, тренеров, руководителей кружков, заботится об организации учебы, оказывает помощь школе в профессиональной ориентации школьников, в проведении совместных заседаний комитетов комсомола, встреч с лучшими со-

трудниками, экскурсий по институту.

Бытовой сектор участвует в работе жилищно-бытовой комиссии по улучшению условий жизни, отдыха и учебы молодежи в общежитиях. Направляет и контролирует деятельность советов общежитий, помогает им в составлении и выполнении планов работы.

План работы утверждается на комсомольском собрании или заседании бюро ВЛКСМ. Но, конечно, любой даже самый продуманный и содержательный план нельзя рассматривать, как нечто не-

изменное. Изменились, к примеру, сроки какого-то мероприятия, вышло новое постановление. Эти и многие другие ситуации заставляют внести коррективы в планы работы организации.

Ход выполнения плана периодически обсуждается на комсомольском собрании, заседании бюро. Назначаются ответственные, намечаются меры по устранению недостатков. О том, как идет выполнение плана, должен знать каждый член организации.

О. КОНДАКОВА,
член бюро ВЛКСМ молодых научных сотрудников.

ПРИГЛАШАЕМ НА
ВЫСТАВКУ

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Выставка библиографических и справочных пособий по техническим средствам обучения открыта в зале справочной литературы НТБ. На выставке представлены тематические библиографии, отражающие литературу по техническим средствам обучения за последние

годы и текущие библиографические источники, информирующие о новой литературе по этой проблеме. Это библиографические еженедельники, экспресс-информация, реферативные и библиографические выпуски, выходящие в различных сериях по проблемам высшего образования, в том числе и по техническим средствам обучения. На выставке показаны монографии по техническим средствам обучения, включающие значительную прикладную библиографию. К выставке оформлена одноименная картотека книг, имеющихся в нашей библиотеке.

А. БАРАШКОВА,
зав. справочно-библиографическим отделом НТБ.

Язык наш...

О могучий, богатый и прекрасный русский язык! Каким испытаниям подвергаешься ты порою! Как любит иногда бюрократ вернуть такое словечко на удивление: «Об этом скажу ниже» или «Как я уже сказал выше». А иной наложит резолюцию: «При наличии отсутствия отказать».

Но бюрократам бюрократово, оставим им штампы и канцелярские выражения. Порой студент на занятиях заговаривается, порой и лекция не бывает лишена сорных слов. Может быть, несколько уроков русского языка принесут нашим читателям некоторую пользу.

Штампованный характер придают тексту плеоназмы — обороты речи, содержащие однокоренные и тем самым лишние слова, тавтологии — повторение сказанного близкими по смыслу словами, часто однокоренными, а также многословие — загромождение предложений ненужными, хотя и привычными словами. Речь от этого становится недейственной, серой, вялой. Например: в ноябре месяце (в названии ноября уже содержится понятие «месяц»); беречь каждую минуту времени (минута обозначает только отрезок времени); свободная вакансия (вакансия может быть только «свободной»); старый ветеран (слово ветеран означает «старый, опытный воин» или «старый заслуженный работник», то есть в эти значения входит признак «старый») и т. д. Такие слова ничего нового в текст не вводят, а лишь без всякой надобности дублируют по смыслу другие слова.

Неправильными будут и такие предложения, в которых употреблены однокоренные тавтологические выражения или слова, образованные от одного и того же корня. Например: «Не без труда удалось решить эти сложные и трудные проблемы»; «Следует иметь в виду, что частицы пыли, имеющие острые грани, при ударах разрушают ткань»; «Продолжительность процесса длится несколько часов»; «Следует отметить следующие особенности рассматриваемой монографии» и т. д.

Явно лишние слова содержатся в следующих предложениях: «Было установлено, что существующие расценки в колхозе завышены (несуществующие расценки не могут быть ни завышены, ни занижены)»; «Незаконное растаскивание государственного имущества не может быть законным»; «Успешно проводится обмен имеющимся опытом» (если опыта не имеется, то нельзя им и обмениваться).

Такие тексты не дают читателю ничего нового: ни новых фактов, ни новых выводов.

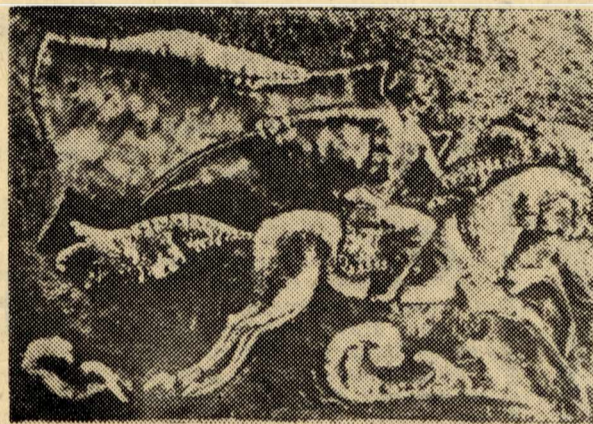
МИР ТВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

У ЖЕ при входе в 330-ю комнату общежития машинистров, где живут ребята с разных курсов, видно, что один из хозяев этой комнаты увлечен интересным делом: сверкая бликами, вас приветливо встречают висающие на стенах металлические миниатюры. И не какие-нибудь поделки, а вполне законченные художественные работы. Этим увлекающимся человеком оказался студент IV курса МСФ Владимир Якушко.

Чеканкой по металлу Володя увлекся немногим более двух лет назад. До этого, еще учась в одной из школ Новокузнецка, он много рисовал, даже участвовал в выставках, получал награды, пробовал составлять композиции из различных корней. Но все это не устраивало, тянуло к чему-то необычному. А когда увидел великолепные чеканные работы, решение пришло окончательное — чеканка и только чеканка по металлу. Стал исподволь изучать новое дело. Навыки, чувствовалось, надо было приобретать солидные. Постепенно обзавелся инструментами и начал познавать науку обращения с металлом, выбирать в соответствии с задуманным сюжетом, точно наносить рисунок, а главное, повторять его, работая чеканками и зубилами.

Шли дни, месяцы. Без устали работал Володя, осваивая приемы. Выбрал несколько сюжетов, чтобы участвовать в выставке народных умельцев, организованной в Доме культуры института. Его чеканные миниатюры — портрет А. С. Пушкина, «Дума», «Витязь», «Голубое материнство» были хорошо приняты посетителями выставки, открывшейся накануне 30-летия Победы. В. Якушко получил почетную грамоту.

Так пришел первый успех. Но не вскружил голову. Володя продолжает упорно искать все те тонкие приемы, которые заставляют металл раскрывать свои секреты. Обо всем этом Володя рассказал мне в штабе факультетского оперотряда, лучшего в институте. Володя в нем комиссар. Дел и забот хватает, в отряде около ста человек, в каждом подразделении ведется определенная работа. А учеба? Ведь она в первую голо-



НА СНИМКАХ: студент В. Якушко и его чеканная работа «Громычала гражданская война».

Фото автора.

Три дня в Доме культуры шел смотр-конкурс агитбригад, в котором приняли участие шесть факультетов: УОПФ, ЭЭФ, ФТФ, АЭМФ, АВТФ, ТЭФ.

Интересную программу подготовила на смотре агитбригада УОПФ (режиссер В. Сорокин). Ребята рассказали о своем факультете, о проблемах, которые мешают им лучше жить и учиться. Агиттеатр ТЭФ показал программу «Сердце — людям». Студенты АВТФ

КОНКУРС ПРОШЕЛ СЛАБО

посвятили свое выступление студенческим строительным отрядам.

Наибольшее количество баллов на смотре-конкурсе получили агитбригады УОПФ — 8,8 АВТФ — 8,0, ТЭФ — 8,3. Выступление АЭМФ оценено на 3,4 балла.

Концерты агитбригад ЭЭФ и ФТФ не получили оценки из-за непродуманности программы,

отсутствия единой темы.

Конкурс показал, что общественные организации факультета мало уделяют внимания развитию художественной самодостаточности. Ни на одном выступлении не было представителей партийного и комсомольского бюро, деканата.

Не выступила агитбригада ЭФФ, которая на протяжении пяти лет бы-

ла в числе призеров. Факультет не принимал в этом году участия и в конкурсе вокально-инструментальных ансамблей. Неужели общественные организации не волнует вопрос, чем занимается студент в свободное время?

Н. КОРОЛЕВА,
художественный руководитель Дома культуры.

По ленинским местам

Приближаются дни студенческих каникул. Они не так уж велики, но каждому из вас хочется провести их интересно и увлекательно.

Томский областной совет по туризму и экскурсиям по просьбе студентов и работников вузов организует туристскую поездку по городам, связанным с жизнью и деятельностью Владимира Ильича Ленина. Туристы побывают в Ленинграде — городе трех революций, колыбели Великого

ПРИГЛАШАЕМ В ПУТЕШЕСТВИЕ

Октября. Они пробудут здесь три дня, совершат экскурсии по ленинским местам, побывают в музеях, полюбовятся революционными памятниками и чудесными архитектурными ансамблями, величественными новостройками.

Путешествие познакомит вас с городами Поволжья — Ульяновском, Казанью, Куйбышевым,

где прошла юность Владимира Ильича. Наш маршрут дает возможность познакомиться с Ленинским мемориалом в Ульяновске, с Казанским университетом.

Такое путешествие останется в памяти на всю жизнь. За 14 дней вы обогатите себя знаниями о родной стране, встретитесь с интересными людьми.

Поезд оборудован современными купейными вагонами. Свободное время в дороге туристы будут проводить в вагонах-ресторанах. Баянисты и культмассовики организуют игры, вечера отдыха, викторины.

Путевки можно приобрести в областном совете по туризму (пл. Ленина, 6, тел. 2-45-33), полная стоимость 125 руб.

В. БАЛЫШЕВ,
председатель областного совета по туризму и экскурсиям.

Новые книги

75—11780 Алгебраическая теория автоматов, языков и полупрограмм. Под ред. М. Арбиба. Пер.

с англ. М., «Статистика», 1975. 335 с.

Дан математический аппарат количественного и качественного анализа АСУ.

75—13505 Демин В. Г. Судьба солнечной системы. М., «Наука», 1975. 262 с.

Популярные очерки по небесной механике.

75—13430 Джуа Миле. История химии. Пер. с итал. М., «Мир», 1975. 477 с.

Сжато и стройно, с множеством интереснейших примеров изложена история возникновения и развития химии.

75—13432 Жуков Н. Н. Вероятностно-ста-

стистические методы анализа геолого-географической информации. Киев, «Вища школа», 1975. 300 с.

Теоретические основы и практические приемы и методы решения типовых задач при геологических, геофизических и геохимических исследованиях.

«ЗА КАДРЫ»
Газета Томского политехнического института

Цена 2 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск-4, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (комн. 210,
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

ОТПЕЧАТАНА В ГАЗЕТНОМ ЦЕХЕ ТИПОГРАФИИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «КРАСНОЕ ЗНАМЯ» г. ТОМСКА.

Объем 1 печ. лист.

К302180 Заказ № 3716

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.