

ЗА ЖАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.
Выходит по средам и
понедельникам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКГОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 22 декабря 1975 г. № 77 (1912)

22 декабря 1920 года VIII Всероссийский съезд Советов одобрил Государственный план электрификации России (план ГОЭЛРО), разработанный по инициативе и под непосредственным руководством В. И. Ленина. Это было выдающееся событие для молодой Советской Республики, приступившей к мирному строительству после свержения власти буржуазии, разгрома белых армий на фронтах гражданской войны и изгнания иностранных интервентов. Это было событие огромного исторического значения, показавшее всему миру возможность построения социалистического общества в одной, отдельно взятой стране, рабочий класс которой в союзе с крестьянством впервые в истории человечества сбросил цепи капиталистического рабства.

План ГОЭЛРО включал в себя не только строительство электростанций и электрических сетей, но и развитие всего народного хозяйства в целом. Он предусматривал восстановление добывающей промышленности, в том числе топливной, машиностроения, легкой промышленности, транспорта и сельского хозяйства.

В трудных условиях началось осуществление этого плана. В стране не было хлеба, металлов, керосина, гвоздей. Был приведен в полную негодность подвижной состав железнодорожного и водного транспорта. Выработка электроэнергии составляла 520 млн. киловатт часов.

План ГОЭЛРО был рассчитан на 10—15 лет, но уже через десять лет он был перевыполнен по всем показателям. Благодаря ленинскому величайшему предвидению наша страна возродилась из развалин, оставленных царским строем. В 1935 году Советский Союз вышел на третье место в мире по производству электроэнергии. В последующие годы электрификация страны осуществлялась еще более высокими темпами. На 1 января 1941 года мощность всех электростанций составляла 11,2 миллиона киловатт (вместо 1 млн. киловатт в 1913 году), а выработка электроэнергии достигла 48,3 миллиарда киловатт-часов в год. Быстрое развитие тяжелой индустрии на базе электрификации, реорганизация сельского хозяйства, осуществленные в нашей стране под руководством Коммунистической партии Советского Союза, обеспечили нам победу над фашизмом в Великой Отечественной войне. Несмотря на огромные разрушения, нанесенные нашему народному хозяйст-

ву фашистскими захватчиками, советский народ своим самоотверженным трудом в послевоенные годы добился огромных успехов в строительстве коммунистического общества, превратив Советский Союз в могучую индустриальную энергетическую державу. Еще в 1950 го-

дом Союзе была пущена в эксплуатацию первая в мире атомная электростанция мощностью 5 тысяч киловатт, а сейчас в энергетическом строю находится целый ряд атомных электростанций, такие как Нововоронежская, Белоярская, Кольская и другие. В 1975 году про-

С ПРАЗДНИКОМ, ЭНЕРГЕТИКИ!

ду наша страна заняла второе место по выработке электроэнергии в мире и прочно удерживает это место и сегодня, уступая первое место лишь Соединенным Штатам Америки. Выработка электроэнергии в 1975 году превысит 1 триллион киловатт часов. В строю энергетических гигантов нашей Родины находится крупнейшая в мире Красноярская гидроэлектростанция. К концу 1973 года мощность Запорожской ГРЭС достигла 3 миллиона киловатт. Она стала одной из крупнейших тепловых электростанций мира. Три миллиона киловатт в одной электростанции. А ведь планом ГОЭЛРО намечалось за 10—15 лет ввести 1750 тысяч киловатт новых мощностей на 30 электростанциях. Почти два плана ГОЭЛРО в одной электростанции. Уже находятся в эксплуатации более десятка других тепловых электростанций, мощностью свыше 2 миллионов киловатт каждая.

В 1954 году в Советском Союзе началось производство электроэнергии

на атомных станциях достигнет 20 миллиардов часов, что составит около 2 процентов от годовой выработки электроэнергии всеми электростанциями Советского Союза.

Большие успехи достигнуты в области теплофикации. Сейчас наша страна занимает первое место в мире по уровню централизованного теплоснабжения и мощности теплофикационных установок.

Гигантская работа проведена энергетиками по созданию мощных линий электропередач, объединяющих почти все электростанции в мощные энергетические системы. Завершено создание единой энергетической системы Европейской части СССР. Эта система объединяет работу около 700 электростанций суммарной мощностью почти 150 миллионов киловатт и является одной из крупнейших систем мира. Наряду с этим созданы объединенные системы Центральной Сибири, Средней Азии. Суммарная протя-



Большой вклад в развитие энергетики Сибири вносят студенты, инженеры, научные сотрудники, выполняющие для энергопредприятий исследовательские работы по хозяйственным.

НА СНИМКЕ: (справа налево): научный руководитель доцент Р. И. Вайнштейн, заведующий лабораторией Б. Г. Третьяков, старший инженер Б. М. Валов и студент группы 9421 Г. Максимов обсуждают очередной этап выполнения хозяйственной работы.

Фото А. Зюлькова.



К НОВЫМ УСПЕХАМ
КОММУНИСТИЧЕСКОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА!

женность всех высоковольтных линий электропередач с напряжением от 0,4 до 750 киловатт составляет более 4 миллионов километров.

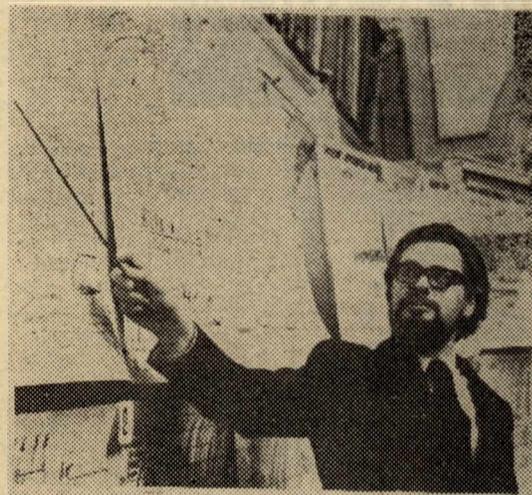
В опубликованном проекте ЦК КПСС к XXV съезду «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—80 годы» намечены новые грандиозные темпы развития энергетики. Планируется ввод новых мощностей на электростанциях 67—70 миллионов киловатт за пятилетку, а выработку электроэнергии к 1980 году довести до 1340—1380 млрд. киловатт часов. Намечается строительство новых тепловых электростанций мощностью 4—6 миллионов киловатт, завершение и новое строительство крупнейших гидростанций на Ангаре и Енисее, строительство атомных электростанций. Планируется дальнейшая работа по формированию единой энергетической системы страны путем объединения энергосистем Сибири и Средней Азии с Европейской энергетической системой, сооружения магистральных линий электропередач напряжением 500, 750 и 1150 киловольт.

Энергетики Томского политехнического института с огромным энтузиазмом встретили этот проект и внимательно его изучают.

В годы девятой пятилетки кафедры электроэнергетического и теплоэнергетического факультетов приняли активное участие в разработке основных положений по проектированию мощных энергетических блоков для электрических станций на углекислого Канско-Ачинского бассейна, строительство, которых предусматривается указанным проектом ЦК КПСС, выполнены важные работы по защите мощных генераторов и электрических сетей, обучающие повышение надежности электроснабжения. В десятую пятилетку будут продолжены и расширены эти работы.

Можно с уверенностью сказать, что энергетики Советского Союза вместе со всем народом с честью выполняют свои предсезонные обязательства и с огромным энтузиазмом включаются в борьбу за выполнение решений XXV съезда КПСС.

И. ЛЕБЕДЕВ,
профессор.



ДОКТОРСКАЯ ПО СОПРОТИВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

15 декабря на заседании ученого совета ТПИ состоялась защита докторской диссертации заведующим кафедрой сопротивления материалов кандидатом технических наук Владиславом Ивановичем Максаком по теме «Предварительное смещение, жесткость, прочность и демпфирующие свойства упругого контакта». Эта тематика является традиционным научным направлением кафедры. Честь открытия исследуемого в диссертации явления предварительного смещения, сделанного в 1926 году, принадлежит бывшему заведующему кафедрой сопротивления материалов ТПИ профессору А. В. Верховскому. Обстоятельно исследовал это явление и профессор И. Р. Коняхин. Сделанное им замечательное открытие второго возврата позволило ученым по-новому взглянуть на природу явления в целом.

Наибольший размах и высокую интенсивность приобрели эти исследования с приходом на кафедру сопротивления материалов В. И. Максака. В 1969 году им была защищена кандидатская диссертация и начата работа над докторской.

Новая диссертация — итог многолетнего труда, осуществляемого ученым совместно с коллективом кафедры. По этой тематике ра-

ботает группа из десяти молодых научных сотрудников. В. И. Максаком самостоятельно и в соавторстве опубликовано более 60 научных работ, сделано 27 докладов на различных конференциях и семинарах.

В отзыве на автореферат диссертации В. И. Максака профессор А. В. Верховский отмечает, что автором «создано определенное научное направление, научная школа». Это очень высокая оценка деятельности тридцатилетнего ученого.

Научные результаты, полученные В. И. Максаком, имеют большое практическое значение. Предложенная им методика расчета внедрена на Куйбышевском заводе координатно-расточных станков, на Ташкентском авиационном заводе.

Высокую оценку докторской диссертации В. И. Максака дали официальный оппонент, ведущий специалист по контактированию профессор Н. Б. Демкин, директор государственного НИИ гражданской авиации доктор технических наук Р. В. Сакач, ведущие специалисты по контактированию экспериментально-го НИИ металлорежущих станков.

НА СНИМКЕ: В. И. Максаком во время защиты.

Фото А. Зюлькова.

СССР ГЛАЗАМИ ДРУЗЕЙ

Серьезный разговор о советской демократии, о преимуществах советской системы высшего образования, о том, какой видится наша страна иностранцам, трезво оценивающим реальность, состоялся недавно во время конференции «СССР глазами друзей». Инициаторами ее были преподаватели французского языка нашего института, а активными участниками — студенты I—III курсов всех факультетов, изучающие французский язык.

Особенно активны в подготовке конференции были студенты II курса ЭФФ Л. Осипова, Н. Иванов, Л. Мокроусов, М. Колесникова, С. Ка-

сьянов. Материалом для их выступлений — переводов послужили письма, присланные в редакцию газеты «Московские новости» из всех уголков нашей планеты. Люди всех возрастов, различных политических убеждений из Англии, ФРГ, Бельгии, Португалии, Индии, развивающихся стран Африки выражают глубокую благодарность Советскому Союзу за его неустанную борьбу за мир. Друзья нашей страны преклоняются перед мужеством нашего народа в тяжкие годы войны и в не менее трудные годы восстановления разрушенного фашистами (а ведь было уничтожено все, созданное мирным

трудом на территории, в четыре раза превышающей территорию Франции!). В этих письмах звучит глубокое возмущение такими отступниками от Родины, от жизненных принципов вскормившей их страны, как Солженицын и Сахаров.

Студенты Е. Курбатов (АВТФ) и И. Смышляева (ЭФФ) подготовили выступления по очеркам французских журналистов М. Моно «Я другой такой страны не знаю» и Ж. П. Льежуа «Культура не для избранных — для всех». Оба очерка были напечатаны в еженедельнике «За рубежом».

На этой конференции первокурсники Н. Демченко, Л.

Володько, М. Паньжина (АВТФ) и В. Бутылин (ФТФ) выступали впервые перед своими коллегами-студентами. Они представили мнение иностранцев с Советской Сибири.

В заключение вечера состоялась викторина «СССР отвечает». Вопросы были из тех, что обычно задаются иностранцами, прибывающими в нашу страну, или советским гражданам, оказавшимся за рубежом.

Молодежь живо интересуется социальными проблемами современности, и наша конференция еще раз подтвердила это. Организаторы и участники конференции посетили ее важному предстоящему событию — XXV съезду КПСС.

Т. КОЛЬЦОВА, старший преподаватель.

За девять месяцев 1975 года из института отчислено 347 студентов, из них 97 за академическую неуспеваемость.

Раздумья по поводу...

Вскоре должен был прозвонить звонок, я хотела застать группу 0442, чтобы договориться о встрече. Разговор был не обходим: в прошлом учебном году из этой группы было отчислено девять студентов за академическую неуспеваемость.

Я стояла перед дверями аудитории и прислушивалась к шуму. Сквозь него с трудом удавалось услышать голос лектора. Всеми уважаемый опытный преподаватель, чьи лекции старшекурсники и выпускники вспоминают с неизменным восторгом, сказал после лекции с горечью:

— Как трудно с ними работать!

Не с этого ли невнимания к лекциям и начались отчисления? У некоторых, конечно, были свои причины, так, например, Н. Гирфанов «разочаровался в специальности», С. Ефремов решил пойти на службу в армию, В. Прокопцу не давалось черчение... Остальные «просто ленились», как равнодушно констатировали члены группы. О том, что здесь каждый живет сам по себе, особенно ярко видно из слов старосты Л. Прохорова:

— Ушли и ладно, чего с ними возиться, мне от этого добавку к стипендии не дадут. Стипендия, конечно, не увеличится, но слышал ли староста о чувстве товарищества? Сергей Иващенко и Владимир Синегринов все-таки пожалели тех, кто ушел:

— Могли бы ребята учиться...

Конечно, могли бы, если бы кто-то поддержал, а кто-то помог вовремя.

— Если еще кто-то захочет уйти, то тоже уйдет, — с горечью сказала Т. Чистякова. — Нет у нас в группе дружбы.

Больше года они вместе, а почти не знают друг друга — кто чем дышит, что любит, к чему тянется. Звонок — и они расходятся в разные стороны. Оставить группу на собрание, созвать на субботник или даже позвать на концерт — дело почти безнадежное. В группе уж и забыли, когда было последнее комсомольское собрание...

С. КОШИКОВА.

ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 1975

Журнал открывается материалами, посвященными встрече приближающегося XXV съезда КПСС. Председатель научно-технического совета Минвуза СССР профессор В. И. Крутов рассказывает о вкладе ученых в народное хозяйство. Автор подчеркивает, что успех во внедрении научных работ в производство во многом определяется инициативой и настойчивостью вузовских коллективов, их связью с промышленностью и другими отраслями народного хозяйства.

В числе других предсезонских материалов журнал публикует статью о ходе соревнования в вузах.

В разделе «Учебный процесс» даются размышления о педагогике и методике высшей шко-

лы, находит поддержку творческий характер лекций, которые учат поиску.

Читатели продолжают разговор о том, каким быть курсу «Введение в специальность». Авторы подчеркивают необходимость целенаправленности курса, чтения его квалифицированным специалистом-руководителем или профессором профилирующей кафедры, практической направленности. Дается несколько практических рекомендаций.

Раздел «Технические средства в повседневную жизнь вузов» знакомит с учебным телевидением и его проблемами, с новой аппаратурой и другими аспектами.

«Наука в высшей школе» показывает опыт Томского политехнического института в организации НИРС на производственной практике студентов, воспитание инженерной эрудиции в ряде других вузов.

Большое внимание уделяет журнал воспитанию активных строителей коммунизма, привитию студентам навыков организаторов. Обобщается опыт работы кафедр общественных наук ряда вузов.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

УЛУЧШИТЬ ОБМЕН БИЛЕТОВ

На днях состоялось расширенное заседание комитета ВЛКСМ института, в котором приняли участие комсомольские активисты факультетов. Обсуждался один вопрос: организация и проведение обмена комсомольских документов. Выступившие — заместитель секретаря парткома по организационной рабо-

те М. П. Часовских, представитель обкома ВЛКСМ В. Луков, проректор по учебной работе доцент П. Е. Богданов, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по организационной работе В. Курчин всесторонне проанализировали работу комитета комсомола и комсомольских бюро факультетов по обмену комсомольских билетов.

Отметив успехи, участники совещания подробно остановились на недостатках, возникающих в ходе ответственной кампании. Все высказанные рекомендации и замечания будут учтены в дальнейшей работе.

Т. МОШКИНА.

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ!

Ныне газета «За кадры» распространяется только через розничную продажу в учебных корпусах — главным, 8-м, 10-м, а также в НИИ ядерной физики и электронной интроскопии. Однако среди студентов до сих пор бытует ложная информация о том, что за газету деньги оплачены при подписке и они мо-

гут брать ее бесплатно. Из-за этого институт недополучил за октябрь и ноябрь около 400 рублей. Эта недоста-ча возникла из-за неточных сведений и недо-

бросовестного отношения студентов. Срок подписки истек в прошлом учебном году.

Редакция газеты «За кадры» обращается ко всем студентам (а так-

же сотрудникам): уважайте себя и институт — не забывайте уплатить 2 коп. за свою газету, когда ее берете.

РЕДАКЦИЯ «ЗА КАДРЫ».

ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:

Сравнительные данные представлены на следующей таблице (в процентах). Первая цифра — вечерники, вторая — заочники.

	Успеваемость	качество обучения	отсев
Росминвуз	72	15,2-6,9	12,3
ТПИ	64-42-44	14,4	17
НЭТИ	81-66,6	нет сведений	ок. 8

Главная задача института в десятой пятилетке — дальнейшее совершенствование организации обучения и воспитания студентов — особенно актуальна для ВЗО. Для того чтобы выйти на среднееинститутский уровень, необходимо использовать все внутренние резервы этих форм образования и прежде всего широко использовать опыт прошлого, в частности, значительные успехи высшей школы в методической работе, использование технических средств, индивидуализацию обучения и т. д. Значительный опыт в развитии ВЗО был накоплен техническими вузами Западной Сибири. Много интересного и нового по рациональной организации вечернего и заочного обучения и воспитательной работы с вечерниками и заочниками накоплено в Новосибирском электротехническом институте. Их опыт неоднократно отмечал и Минвуз РСФСР, партийные и общественные организации Новосибирска.

В институте десять лет назад произошло слияние всех форм обучения в составе единых факультетов, что позволило сконцентрировать их усилия на всех

ТРЕБУЕТ

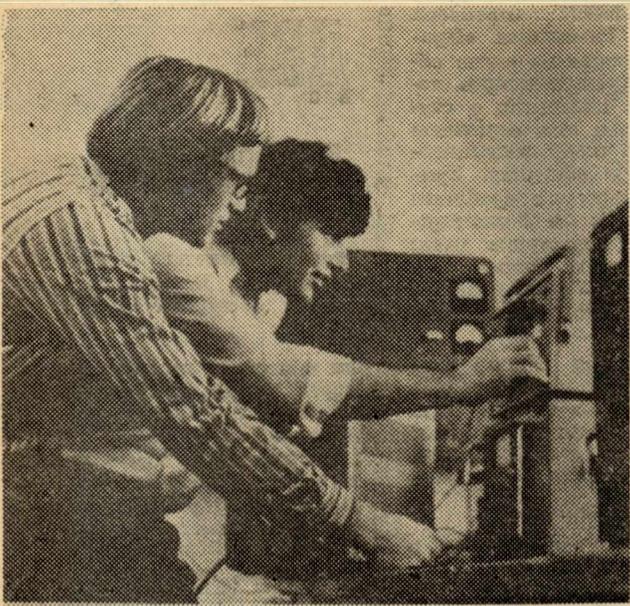
трех формах обучения, поднять ответственность деканатов, общественных организаций и кафедр за подготовку инженеров по всем трем формам. При этом реорганизация происходила постепенно: вначале влились вечерние, затем объединили дневной и заочный радиотехнический факультеты и т. д. Благодаря такой организации ВЗО все подразделения института комплексно обсуждают основные учебно-методические проблемы и одновременно не упускают и специфические вопросы этих форм обучения. Такая организация имеет и большое психологическое значение: в преодолении сил инерции у некоторых преподавателей, смотрящих на вечернюю и заочную формы, как на второстепенные, а у самих студентов разрушает психологическую стену между ними и «дневниками».

С созданием единых факультетов к вечерне-заочному обучению в институте была привлечена широкая общественность: учебный сектор парткома, учебная комиссия месткома и народный контроль. С их помощью была налажена систематическая методическая работа на кафедрах и контроль за работой преподавателей. Это прежде всего отразилось на сроках и качестве рецензирования контрольных работ, которые в условиях заочного обучения являются практически главной формой обучения и воспитания студентов. Положительный опыт отдельных преподавателей отмечается в специальных приказах по институту. Вся воспитательная работа с преподава-

Вечернее и заочное обучение являются важными составными частями всей системы высшего образования. В силу целого ряда экономических и социальных причин наше общество заинтересовано в развитии этих форм образования. Наряду с бесплатным образованием, обучением на родном языке, системой стипендий, вечернее и заочное обучение создают реальные гарантии для осуществления гражданами СССР права на образование. В течение 10—15 последних лет была создана разветвленная сеть вузов, филиалов, вечерних и общетехнических факультетов, учебно-консультационных и опорных пунктов, охватывающих всю страну, и таким образом, вечерне-заочное обучение было приближено буквально к каждому дому. Примерно 40 процентов всех студентов вузов сейчас учатся по вечерней и заочной формам, при этом до 90 процентов из них учатся в стационарных вузах.

Значительный отряд инженеров в ТПИ также готовится без отрыва от производства. Работают четыре факультета, УВП в Юрге и опорный пункт при Томь-Усинской ГРЭС. На 1 октября текущего года вечерники и заочники составляли 45,4% всех студентов, на первый курс в этом году было принято 450 вечерников и 525 заочников, что составило 36 процентов приема. За время своего существования вечерний (открыт в 1951 г.) и заочные (обучение по заочной форме началось с 1954 г.) факультеты накопили значительный опыт по руководству ВЗО, солидный опыт имеют и кафедры института, которые в большинстве случаев квалифицированно занимаются всеми видами занятий с вечерниками и заочниками.

Однако по целому ряду показателей наш институт в развитии ВЗО еще отстает от средних показателей Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, а также от некоторых других вузов.



XXV СЪЕЗДУ КПСС — ДОС- ТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ



НЕПРЕРЫВНО растет активность вузовских коллективов. Стимулом к новому подъему творческой энергии явилось постановление ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС».

Большой вклад в успешное завершение заданий девятой пятилетки нашим институтом вносит кафедра промышленной и медицинской электроники под руководством профессора Л. М. Ананьева. Вся работа кафедры направлена на ускорение научно-технического прогресса. За годы девятой пятилетки здесь выполнено хозяйственных работ почти на миллион рублей (в

лей. Методы и средства анализа внедрены и на ИВЦ СНИИГИМСа при обработке материалов сейсмозаземки юго-восточной части Западно-Сибирской плиты. Работа выполнялась совместно с НИИ ядерной физики.

Кафедра заботится о повышении экономического эффекта разрабатываемых приборов и устройств. Высокие экономические показатели дает новое ультразвуковое устройство для бесконтактного измерения толщины протектора, разработанное и изготовленное для Барнаульского шинного завода. Авторы разработки — доцент В. М. Морозов, аспирант В. И. Янковский и сотрудник завода В. А. Цимбалист. Разработка, исследование, изготовление импульсного высоковольтного источника напряжения для питания лазерных устройств ведется под руководством Л. М. Ананьева и Ю. П. Ярушкина. На нашем верхнем

снятке вы видите старших инженеров Н. П. Полякова и П. П. Румянцева за настройкой мощного высоковольтного наносекундного источника питания для заряда емкостных накопителей энергии с повышенной частотой следования импульсов. Ниже старший инженер Ю. В. Мухомин занят настройкой экспериментального макета высокочастотного преобразователя напряжения. Работу, выполняемую под руководством профессора Л. М. Ананьева и доцента С. Г. Чернышевой по исследованию возможности повышения частоты преобразования электроэнергии, тоже можно назвать в числе новых.

Шириятся научные связи кафедры с другими учреждениями. По заказу института оптики атмосферы ведется разработка методов и устройств для обработки сигналов при лазерном зондировании атмосферы. В содружестве с Московским институтом

мясной и молочной промышленности изучаются возможности обработки пищевых продуктов с помощью электроники и создание для этих целей новых высокочастотных полупроводниковых источников питания. Доклад, сделанный по этому поводу в Госкомитете по науке и технике, получил широкое одобрение. Общим институтам рекомендовано расширять работы, всдушие к значительному повышению производительности труда, увеличению выпуска продукции, и улучшению санитарно-гигиенических условий работы. В новой пятилетке планируются совместные работы с лесниками области, предусматривающие создание и внедрение легких и экономичных полупроводниковых источников питания для переносных инструментов лесной промышленности.

Расширяется научная база кафедры. В эти дни здесь создается новая лаборатория медицинской электроники. На нижнем снимке — профессор Л. М. Ананьев (в центре), заведующая лабораторией доцент Г. С. Воробьева, ассистент Б. А. Багинский и аспирант В. Д. Куликов осматривают новое оборудование, которое устанавливается в этой лаборатории.

Проект пятилетнего плана предусматривает дальнейшее развитие электроники, повышение эффективности и качества научных исследований, совершенствование форм связи науки с производством. Вся деятельность кафедры промышленной и медицинской электроники, ведущей учебный процесс в тесном единстве с развитием науки, подчинена выполнению задач, поставленных партией.

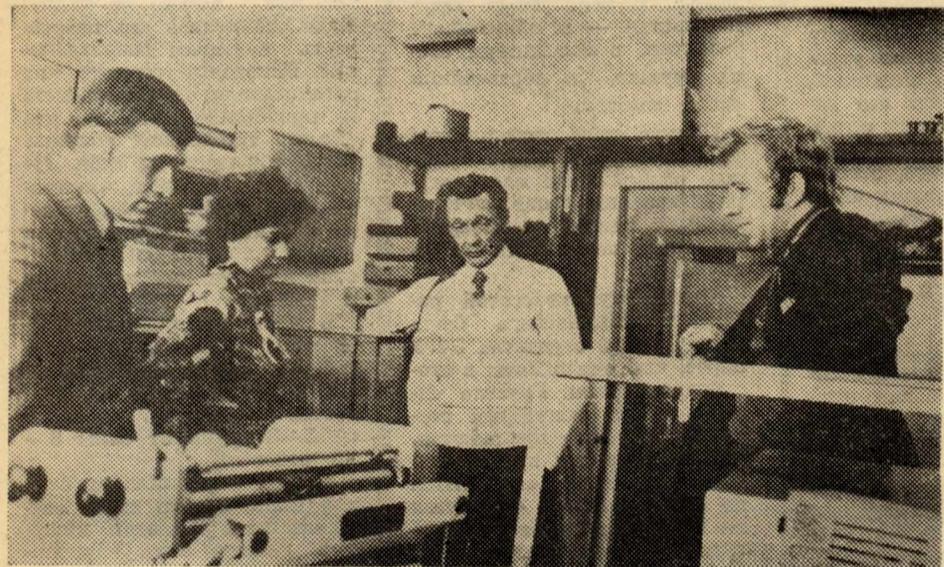
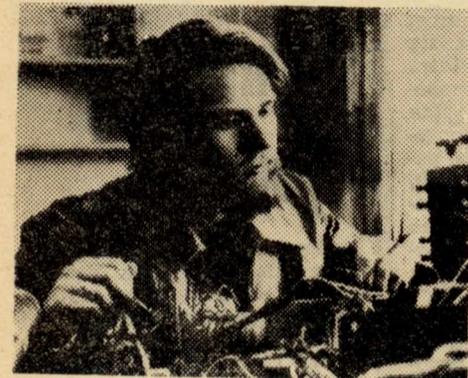
Р. ГОРСКАЯ.

Фото А. Зюлькова.

УЧЕННЫЕ КАФЕДРЫ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

ФОТО- РЕПОРТАЖ

1975 году — 250 тысяч). Сотрудники кафедры подали 92 заявки на авторские свидетельства. Получено 45, из них в этом году 6 из 22 поданных. Защищено 27 кандидатских диссертаций. Кандидатские диссертации в решающем году пятилетки успешно защитили сотрудники кафедры М. В. Серов, В. А. Шлотгауэр, С. А. Цехановский, П. Г. Гордеев. Многие из них свои научные темы начинали разрабатывать, занимаясь НИРСом. М. В. Серов на студенческой скамье увлекся разработкой электронных систем с запаздывающей обратной связью. В. А. Шлотгауэр в студенческие годы приступил к изучению методов и средств фазочастотного анализа низкочастотных сигналов. Этой теме он посвятил кандидатскую диссертацию. Внедрение результатов работ для производственной обработки сейсмограмм, только в условиях Томского геофизического треста дает экономический эффект 350 тысяч руб-



БОЛЬШЕГО ВНИМАНИЯ

телями направлена в институте на повышение их роли и ответственности в учебном процессе.

Хорошие результаты даст также систематический контроль над учебной работой и заочников. Формы его многообразны: систематический учет посещаемости с обработкой его результатов на ЭВМ, регулярная проверка успеваемости по итогам девятой недели, оперативная проверка успеваемости восстановленных или оставленных на повторное обучение (в ноябре), проведение «дня контроля» на ВО, в ходе которого проверяются явка и время окончания занятий и консультаций, порядок, освещение в аудиториях, работа буфета и т. п. Во время сессий проводится регулярный контроль за посещением лекций и использованием льготного времени, студентами о нарушениях сообщается на предприятия.

Учебная комиссия месткома взяла под контроль учебу сотрудников института (их около 200 чел.), т. к. уровень их успеваемости значительно ниже студентов с предприятий, наблюдаются отдельные попытки обойти требования вуза, что явилось следствием отсутствия контроля за их учебной работой. С целью более квалифицированного руководства ВЗО с 1964 г. в институте проводится систематическое анкетирование вечерников и заочников, материалы, которого систематически доводятся до деканатов и кафедр, а также используются для проведения методических конференций.

Важным резервом совершенствования обучения является привлечение предприятий, в первую оче-

редь базовых, для организации приема, помощи и контроля обучающимся, а также повышения эффективности обучения. По своей сути вечернее и заочное обучение — это важнейшая форма повышения квалификации работающих. Соответствие профиля работы и вузовской специальности, использование в учебном процессе производственного опыта студентов — огромные резервы повышения качества специалистов. В НЭТИ издаются специальные памятки-инструкции по организации приема на некоторые специальности, а также памятки с указанием, на каких предприятиях и специальностях можно работать студентам.

Организовано с привлечением отделов кадров базовых предприятий трудоустройство первокурсников по специальности обучения. В результате этой работы около 88 процентов заочников и 81,5 процента вечерников работают по специальности.

Институт также систематически информирует администрацию и общественные организации об учебе их сотрудников, добивается соблюдения льгот, помощи в трудоустройстве и продвижении по рабочим местам с учетом успеваемости студентов. Большую помощь в учебе оказывают учебные комиссии ряда крупных предприятий, города. На «Сибсельмаше» введено звание «Отличник учебы и производства», поощрение за хорошую учебу. Все это поднимает общественный престиж учебы без отрыва от производства.

Воспитательная работа с вечерниками и заочника-

ми должна быть в первую очередь направлена на повышение их ответственности за учебу и академической активности. Особенно важно поставить ее на первом курсе. По сравнению с 50-ми годами произошло значительное «омоложение» студентов ВЗО: из 200 первокурсников вечернего факультета ТПИ лишь около 20-ти были старше 26 лет. 114 человек поступили на вечернее обучение, не пройдя на дневные факультеты, у многих из них туманное представление о цели поступления в вуз, о специальности, они нуждаются в руководстве куратора даже больше, чем первокурсники-дневники. В НЭТИ кураторы на ряде факультетов прикреплены и к первокурсникам-вечерникам. Опыт их работы был обобщен на проходившей недавно конференции института.

С целью поощрения хорошей учебы в 1970 году в НЭТИ было введено звание «Отличный студент вечернего отделения» и звание «Лучшая группа ВО». К воспитательной работе привлекается актив студентов через совет старост и учебные комиссии на факультетах. В последние годы в институте начала складываться практика привлечения вечерников и отчасти заочников к участию в «Днях науки», которые ежегодно проводятся в институте.

Совершенствование вечерне-заочного обучения — важная государственная задача. Наше общество заинтересовано в высоком качестве выпускаемых специалистов и создании наиболее благоприятных условий для обучающихся без отрыва от производства. Задача коллектива преподавателей и всех работников ВЗО, сочетая широкую помощь с эффективным систематическим контролем, помочь студентам в наиболее рациональной организации учебы.

Г. ТРУБИЦЫНА,
старший преподаватель кафедры истории КПСС.



ВЫПУСК 25

ЧТО МЫ ЧИТАЕМ?

ПРИЯТНО отметить, что в последние годы чрезвычайно возрос интерес к книге. Это особенно хорошо видно нам, работникам библиотеки. Каждый день в отдел художественной литературы приходит около ста студентов.

Что можно сказать о вкусах наших читателей? Студентов отличает широта интересов, они любят произведения классические, с интересом читают книги современных писателей, увлекаются поэзией, с огромным интересом относятся к мемуарной литературе, охотно читают книги из серии «Жизнь замечательных людей», интересуются книгами по изобразительному искусству.

Из русской и советской литературы особое внимание привлекают сочинения Л. Толстого, А. Толстого, И. Бунина, А. Куприна, А. Чехова, пользуются спросом книги И. Ильфа и Е. Петрова, К. Симонова, А. Коптяевой, Ю. Бондарева. Очень популярны среди читателей и поэтические сборники. Особым вниманием пользуются стихи М. Светлова, Э. Багрицкого, Р. Рождественского, Ю. Друнинной. Совсем недавно поступили к нам новые сборники Э. Асадова и А. Вознесенского.

Не ослабевает интерес к произведениям Вольтера, Шекспира, Мольера, Руссо, Гюго и Бальзака. Очень популярны среди студентов книги Р. Роллана, Ф. Эриа, С. Фитцджеральда, А. Сент-Экзюпери.

Наверное, потому, что мы живем в век космоса, когда каждый день приносит необычайные открытия, особенно велик спрос на научно-фантастическую литературу. Студенты хорошо знают и с интересом читают произведения И. Ефремова, Р. Брэдбери, К. Воннегута, С. Лема, братьев Стругацких. Большим спросом среди студентов пользуется приключенческая литература — книги Дюма, Скотта, Дойля, Купера, Рида.

Примечательно то, что в последние годы у студентов возрос интерес к мифологии и к классическим произведениям древних писателей — Эсхила, Еврипида, Апулея, Бокаччо.

Среди наших постоянных читателей студенты О. Семилет (гр. 5630), А. Куклин (гр. 2150), К. Озеров (гр. 010), К. Сорокин (гр. 5530)

К. Поповкин (В-1012) и многие другие. С такими читателями легче работать, так как знаешь их вкусы и интересы. Всегда можно посоветовать прочесть то или иное произведение.

В потоке приходящей литературы трудно бывает разобрататься даже специалисту-литератору. Поэтому чрезвычайно возросла роль пропаганды лучших произведений. И нас радует, что выставки новинок художественной литературы пользуются большой популярностью.

К 30-летию со Дня Победы советского народа над фашистской Германией на выставке отделом художественной литературы было представлено свыше трехсот мемуарных художественных произведений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. После закрытия выставки и до сих пор не ослабевает интерес к книгам, экспонировавшимся на ней. Каждый день мы получаем заявки на эти книги. Сейчас открыта выставка, посвященная Международному году женщины. Представлены разнообразные по жанру, художественным особенностям произведения, прославляющие женщину-труженицу, женщину-борца, женщину-мать.

Остается сожалеть о том, что у нашего отдела нет читального зала, потому что многие редкие книги имеются у нас лишь в единственном экземпляре, который на дом не выдается. Да и некоторые другие интересные книги выходят зачастую небольшими тиражами, а переиздаются редко. Поэтому нам трудно полностью удовлетворить запросы читателей, хотя мы стараемся это делать. Одной из наших основных задач является воспитание художественного, эстетического вкуса у наших читателей, чтобы из стен института выходил не просто специалист с высшим техническим образованием, а гармонически развитый человек.

Хочется напомнить слова М. И. Калинина, произнесенные им в Московском высшем техническом училище на профсоюзной конференции в 1930 году: «Человеку, который будет руководить техническим делом, руководить чем-то чувствительным, материальным, за чем ему знать стихи, музыку, беллетристику и т. д.? Разве это нужно для производства? Я прямо скажу, если вы хотите быть не только инженером-техником, но инженером-руководителем большого предприятия, инженером-организатором, то вы должны знать и литературу».

Т. ХАРУСЬ,
библиотекарь.

СОСТОЯЛАСЬ премьера пьесы А. Вампилова «Прощание в июне» на сцене областного драматического театра. Этот спектакль о студентах, но в нем отражены проблемы, свойственные всему нашему обществу. Зрителя заинтересуют проблемы компромиссов и бескомпромиссности, переступив через грань которых, человек может потерять себя.

В спектакле заняты мо-

«В ночь под Новый год» — так называется спектакль драматической студии ДК ТПИ, поставленный по пьесе Э. Радзинского и Э. Брагинского режиссером студии В. И. Кетлиной.

Спектакль рассказывает о невероятных событиях, которые происходят в ночь под Новый год. Это история, увиденная глазами студентов и рассказанная ими, о люб-

«ЖЕРТВ не требуется, мнений не спрашивается. Их не нужно. Желайте быть счастливыми — только, только это желание нужно. Для этого вы будете с наслаждением заботиться о своем развитии — в нем счастье. О, сколько наслаждений развитию человеку! Даже то, что другой чувствует, как жертву, горе, он чувствует, как удовлетворение себе, как наслаждение, а для радостей так открыто его сердце, и как много их у него! Попробуйте: хорошо!» — так восторженно писал Н. Г. Чернышевский о великом счастье образованного, развитого человека. И весь секрет такого счастья — в собственном развитии, в воспитании своих чувств, в образовании своих мыслей.

Именно пора студенчества дает молодым людям большие возможности для совершенствования своей личности. Как важно не потерять эти годы, не утопить их в скуке!

Сектор культмассовой работы комсомольского бюро провел среди студентов ЭФФ опрос, чем они заняты в свободное время. Грустно читать анкеты некоторых студентов, которые признаются, что в свободное время «ничего не делают», «слоняются по общежитию», «валяются на кровати». Где же бурное кипение молодости? Кругом столько интересного, многого манит, зовет к себе, радует.

Мне кажется, что каждый человек и, особенно молодой, должен иметь какое-то увлечение. Пусть это будет спорт или театр, литература или музыка, но любое из этих увлечений воспитывает его чувства, делает его самого более интересным, развивает способности, расширяет круг интересов.

ДВЕ премьеры

лодые артисты театра С. Грановесов, В. Бекетова, А. Лукин и другие.

ви с первого взгляда, о верности чувств, об умении оставаться везде и всегда самим собой.

В спектакле много песен, музыки, танцев, шуток. Музыкально оформил спектакль вокально-инструментальный ансамбль «Жизнь». В главных ролях студенты ХТФ Т. Семянкина, А. Опара, В. Клименко, Т. Огиенко, С. Дьячук. В спектакле заняты весь состав студии.

Воспитание чувств

Однако чаще и чаще слышатся жалобы на пассивность современных студентов, их равнодушие к окружающему, просто духовную лень. Есть студенты, которым не стыдно говорить такое: «В школе я был активным, к чему-то стремился, чем-то интересовался, а сейчас мне ничего не надо». Куда же делась его потребность к новым впечатлениям? Некоторые сетуют: не организовали, не пригласили, не приобщили, забывая, что такие требования должны быть обращены к себе. Не сам ли ты виноват, что стало лень ходить в библиотеку или на каток, что долгих сборов требует симфонический концерт или лекция по искусству?

В институте идут навстречу тебе. Читаются факультативные курсы по этике и эстетике. Но много ли студентов на лекции? Из потока 5—8 групп от силы 8—10 человек!

Нельзя ограничивать себя в рамках только своей специальности. Молодой инженер должен быть начитанным, культурным, разбирающимся в музыке, кино и других видах искусства. Студенческая учеба — это не только изучение специальных предметов, но и работа над собой, повышение своего культурного уровня. Лишних знаний не бывает, а высшее образование должно отвечать и высшим требованиям.

О. ЛАДОХИНА,
студентка ЭФФ.

Красоту — В СОЮЗНИКИ

ЧЕЛОВЕК — такое тонкое существо, что на него влияют не только люди и события, не только книги и произведения искусства, но и вещи, которые его окружают. Если мы знаем, что общество «плохих» людей может испортить человека, то мы также должны знать, что человек может испортить и общество плохих вещей.

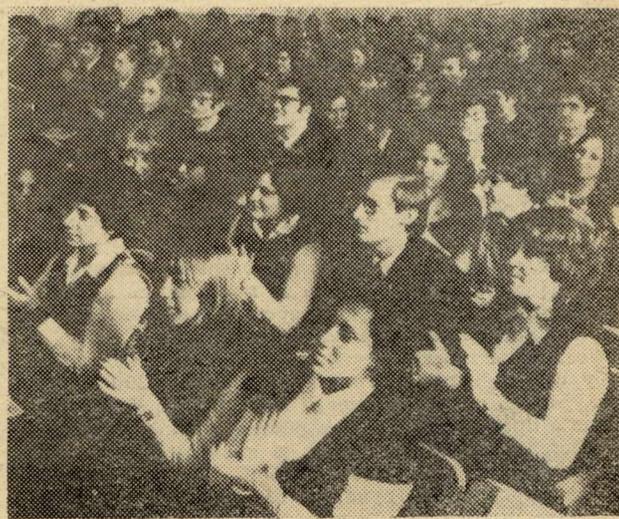
Приятно зайти в комнаты, где живут студенты групп 3110, 3101, 3102 факультета управления и организации производства. Здесь умеют видеть красоту. Оказывается, важно со вкусом наровать кровати, застелить недорогой, но опрятный скатертью стол, поставить шкаф так, чтобы он отделял прихожую часть комнаты от жилой. Не видно ни пальто, ни обуви, ни кастрюль. Недорогие, но изящные полочки, а некоторые сделанные самими ребятами, дополняют интерьер.

Красота вещей — это не мелочь, она играет в жизни людей большую роль, ибо повышает их настроение и поддерживает жизнерадостное состояние духа, необходимые для творчества и ощущения счастья. Небольшая статуэтка, офор, смешная игрушка — все это придаст вашей комнате своеобразный уют и... расскажет о вас друзьям больше, чем вы сами. Не скроют вашего дурного вкуса и неряшливости прикрепленные к стенам таким веером белозубые красотики, вырезанные из зарубежных иллюстрированных журналов, и неприбранные кровати, обдранные столы.

И, право, удивляешься порой, почему мы так мало задумываемся о воспитании художественного вкуса. Почему наши общежития имеют санитарные комиссии, а не привлекли энтузиастов в «Штаб красоты». Есть много книг, пособий, где даются добрые советы, как простыми средствами украсить свой дом, пусть даже этот дом временный.

Соберитесь своей комнатой, зайдите в соседние, обсудите, как сделать место, где вы живете, не только чистым и опрятным, но и красивым.

Н. ШТАНОВА,
ассистент кафедры философии.



«ЗА КАДРЫ»
Газета Томского политехнического института

Цена 2 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск-4, пр. Ленина, 30,
г. корпус ТПИ (комн. 210,
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

ОТПЕЧАТАНА В ГАЗЕТНОМ ЦЕХЕ ТИПОГРАФИИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «КРАСНОЕ ЗНАМЯ» г. ТОМСКА.

Объем 1 печ. лист.

К302195 Заказ № 3733

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.