

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.
Выходит по средам и
понедельникам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 29 декабря 1975 г. №79 (1914)

Планы партии — планы народа

У СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ есть хорошая традиция: встречать праздники добрыми трудовыми успехами.

Этот год особенно знаменателен. Он проходит в обстановке высокой трудовой и политической активности трудящихся, вызванной подготовкой к очередному съезду КПСС.

Идя навстречу XXV съезду, отмечал товарищ Л. И. Брежнев, партия ждет от ученых все более глубокого и смелого исследования новых процессов и явлений, активного вклада в научно-технический прогресс, вдумчивого анализа возникающих проблем, ответственных рекомендаций о наилучших способах их решения в интересах построения коммунизма.

В конце завершающего года пятилетки есть о чем рапортовать коллективу кафедры охраны труда по учебной и научно-исследовательской работе. По итогам социалистического соревнования за III квартал 1975 года на электроэнергетическом факультете кафедры вышла победителем.

Дела и помыслы — XXV съезду КПСС

В этой пятилетке значительно улучшилось качество учебного процесса. Значительную роль сыграло постоянное повышение квалификации преподавателей и улучшение лабораторной базы. Все преподаватели обучались на факультете повышения квалификации, проходили стажировку на томских предприятиях. Были подготовлены четыре новые лабораторные работы и улучшены ранее действующие. Многие студенты занимаются УИРСом под руководством опытных преподавателей, а некоторые делают дипломные проекты по темам научных направлений кафедры. Особенно успешно осуществляет руководство научно-исследовательской работой студентов старший сотрудник ка-

федры доцент В. И. Ел-газин.

Значительно улучшилась на кафедре научно-исследовательская работа. Разрабатываются методы комплексной сравнительной оценки условий труда в цехах промышленных предприятий. Разработан метод оценки условий труда, позволяющий вести оптимальное планирование оздоровительных мероприятий, подводить итоги работы цехов и отделов по охране труда и вести прогнозирование вероятности получения травм и профзаболеваний. Этот метод внедрен на пятом подшипниковом заводе, на него получено более 20 заявок с других предприятий с предложениями о внедрении.

Большое развитие получают исследования по

разработке систем программированного контроля знаний по охране труда на промышленных предприятиях. Система уже внедрена на Донецком машиностроительном и Томском манометровом заводах, внедряется на Анжеро-Судженском стекольном заводе. Сейчас обсуждаются предложения от других предприятий о внедрении этих систем.

Кроме этих направлений на кафедре ведутся другие исследования, выдаются рекомендации, проводится оказание технической помощи многим предприятиям.

В уходящем 1975 году кафедра выполнила хозяйственных работ на 60 тыс., а за пятилетие на 138 тысяч рублей.

Коллектив кафедры выполняет и госбюджет-

ную работу. Объем научно-исследовательских работ, выполненных по госбюджету, составил в 1975 г. 40 тыс., а за пятилетие 110 тыс. рублей.

В последнее время к нам пришло много новых сотрудников. Возглавляет кафедру доцент А. Г. Власов, который прилагает большие усилия к развитию учебного процесса и научно-исследовательских работ.

Сотрудники кафедры с горячим одобрением восприняли опубликованный в газетах проект ЦК КПСС к XXV съезду Коммунистической партии Советского Союза «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы». На заботу партии преподаватели, инженеры и технический персонал отвечают ударным трудом.

Воодушевленный историческим документом, коллектив нашей кафедры полон решимости и в десятой пятилетке добиться новых успехов.

Л. ПАРФЕНОВ,
партгрупорг кафедры охраны труда.

На Запад и на Восток

У пятикурсников началось распределение. Нынешних выпускников АВТФ ждут НИИ, СКБ и предприятия Сибири, Дальнего Востока, Урала, Поволжья.

Первыми получали направления на работу без пяти минут специалисты по автоматике и телемеханике. Право выбора по закону предоставлялось лучшим студентам и активистам.

Отлично учился, был командиром бригады в стройотряде Владимир Снетков. Он выбрал Красноярский комбайновый завод. В Красноярск едет на работу и Лариса Романова. Александр и Софья Максимова остаются работать в Томске, он — на родной кафедре, она — в СКБ завода математических машин.

Ольга и Владимир Финк выбирают Новосибирское производственное объединение «Электроагрегат» и завод точного машиностроения. Тамара Шехина — опытный завод, НИИ электромеханики. Леонид Лиханов едет в Куйбышев Новосибирской области, Владимир Куцлав в Барнаул. В новой пятилетке выпускники АВТФ начнут свой трудовой путь на Усть-Катавском вагоностроительном заводе, в Волгоградском «Главэлектромонтаже».

Конференция студентов

В общегитити химиков — первокурсников состоялась конференция, посвященная 70-летию первой русской революции. Живой интерес проявили к ней студенты ХТФ и ФТФ. С докладом «Томск в первой русской революции» выступила студентка группы 5051 химико-технологического факультета Н. Павлова. Первокурсник физико-технического факультета С. Ларин сделал доклад «Студенты Томска в революции 1905 года». Преподаватель кафедры истории КПСС Г. С. Торова рассказала о деятельности С. М. Кирова в Томске. Свой рассказ она сопровождала демонстрацией фотографий кировских мест в нашем городе.

Конференцию провели доцент М. В. Иванова и ассистент А. В. Корнякова.

Им выполнять пятилетку

Многие активисты НИРС ведут серьезные исследования и имеют весомые результаты. Так О. Весновский, студент группы 4333, занимается исследованием гидравлических струйных элементов под руководством старшего преподавателя Е. В. Михаевича. С третьего курса изучает вопросы очистки жидкости при глубоком свер-

лении студент группы 4324 А. Сапрыкин, (руководитель — ассистент И. И. Морозов), работает по тематике кафедры станков и резания металлов К. Цхай (гр. 4321), Н. Калдыров (гр. 4325) по своим исследованиям выступил с докладом на конференции «Молодые ученые и специалисты Томской области в девятой пятилетке».

Но тем не менее для основной массы студентов их работа остается неизвестной. Для улучшения организационной структуры НИРС по рекомендации совета факультета и партийного бюро совет НИРС нынче приступил к организации кафедральных секций, семинаров. Руководят ими ответственные за НИРС на кафедре и

студенты, старосты семинара. Создано пять семинаров, наиболее интересно поставлена работа на кафедре станков и резания металлов (ответственный аспирант А. Кривошеин и студент А. Ивин) и на кафедре оборудования и технологии сварочного производства (ответственный инженер Ю. Сараев и студент В. Стрижевский).

Опыт показывает, что подобная форма работы помогает развитию научного мышления, учит коллективизму в работе, имеет и обучающее значение. Ведь на семинаре обсуждается какая-то определенная работа, ее достоинства и недостатки, идет спор, даются советы, выясняются незученные моменты.

Мы считаем, что организация студенческих научных семинаров поможет нам сделать занятия НИРС более эффективными и качественными. Мы еще только начали эту работу, есть интересные планы, есть и недостатки. Но тем не менее радуется, что на факультете появились энтузиасты, которые к тому же ищут и предлагают новые пути и формы совершенствования НИРС.

П. КРАУИНЬШ,
председатель совета НИРС, доцент МСФ.



НА СНИМКАХ: студенты О. Весновский (слева), К. Цхай, Н. Калдыров и А. Сапрыкин.

Фото А. Зюлькова.

ИНТЕНСИВНОЕ развитие машиностроения в последние годы выдвигает перед вузами задачу подготовки молодого специалиста, владеющего не только теоретическими знаниями, но и навыками исследования. В проекте ЦК КПСС к XXV съезду партии «Основные направления развития народного хозяйства СССР в 1976—80 г.г.» указано: «Предусмотреть дальнейшее развитие исследований, открывающих принципиально новые пути и возможности для преобразования производительных сил страны, создания техники и технологии будущего». Это положение подсказывает, что необходимо продолжать совершенствование подготовки специалистов, развивать творческие исследовательские навыки тех, кому предстоит участвовать в выполнении пятилетнего плана. Поэтому возникает проблема не просто организации НИРС, а проблема качественного улучшения организации студенческих научных исследований.

Эта задача является сейчас основной для совета НИРС машиностроительного факультета, который координирует и направляет всю работу по организации НИРС на факультете.

ТРЕТИЙ ГОД работы ФОП в системе общественно-политической практики отмечен открытием ряда новых отделений — профсоюзных организаторов, лекторов по естественным наукам, кино-и звукооператоров, организаторов свободного досуга. Многие отделения уже накопили значительный опыт, стабильные программы. Первый выпуск отделения комсомольских организаторов составил 46 человек. Нынче на этом отделении занимаются 120 человек. Учебная программа охватывает самый широкий круг вопросов — от структуры комсомольской организации ТПИ до проблем молодежного движения. Важно отметить, что бюро отделения поставило задачу создать систему обучения комсомольских организаторов, которая предусматривает формирование и развитие у студентов навыков общественной работы в вузе и на производстве. Учебу ведут опытные комсомольские работники и преподаватели, имеющие большой опыт комсомольской работы. Среди них Н. В. Филатов, В. А. Прошин, (см. снимок **вверху справа**), П. П. Кондаков (см. снимок **вверху слева**). Особенно интересны занятия для первокурсников. Внимательно и сосредоточенно слушают и записывают они каждую лекцию (см. снимок **внизу слева**).

Стало традицией на отделениях правовых знаний и организаторов ДНД проводить месячники пропаганды правовых знаний. В декабре во всех студенческих общежитиях прошли встречи с практическими работниками суда, прокуратуры, милиции, учеными юридического факультета ТГУ.

Выступили перед нашими студентами заместитель начальника Кировского РОВД подполковник Л. А. Чигорев, прокурор Кировского района Н. С. Кофман. Интересно провел занятие доцент ТГУ Н. П. Ведерников (см. снимок **в центре**). Интересно идут занятия на новом отделении — организаторов свободного времени. Здесь слушатели учат не только содержательно составлять программу вечера отдыха, но и организовать провести его.

Немало желающих заниматься и на отделении фоторепортеров. В этом немалая заслуга ее руководителя студента V курса ЭФФ Андрея Иванова (см. снимок **внизу справа**). Он не только сам читает лекции, но и приглашает на занятия квалифицированных мастеров фотографии, его работы экспонировались на выставках.

Успешно идут занятия и на других отделениях ФОПа.

А. МЕЛЬНИК,
зам. декана ФОП.
Фото А. Зюлькова.

ТВОЯ ВТОРАЯ ПРО- ФЕССИЯ

ФОТОРЕПОРТАЖ



АБИТУРИЕНТУ пришедшему в наш институт, бросаются в глаза названия факультетов и специальности.

На нашем факультете три основных специальности: автоматика и телемеханика, вычислительная техника, информационно-измерительная техника. Обучение ведется на достаточно высоком уровне. Преподают в основном точные науки. И выпускают инженеров — электриков, которые распределяются на заводы, в СКБ. Многие студенты плохо представляют свою будущую работу, считают, что им придется работать с автоматами, вычислительными машинами, забывая, что инженер — это прежде всего руководитель, и прежде всего ему придется работать с людьми. В институте же не проходят таких дисциплин, как педагогика, психология, в основных курсах практически не учат умению работать с людьми.

Жизнь требует от выпускников вузов не только профессиональной подготовленности, но и целого комплекса знаний, навыков педагогического, психологического и социально-экономического характера. Специалист должен правильно оценивать и уметь разъяснить вопросы внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства, уметь подготовить и провести лекцию, беседу, собрание или массово-политическое мероприятие в коллективе цеха, участка, организовать социаль-

стическое соревнование. Высшая школа, комсомол дают молодому специалисту определенные навыки общественной работы, если он сам этого хочет. Но и наши требования к специалисту возросли настолько, что

Недавно в институте прошла научная студенческая конференция, организованная в рамках первого тура VI Всесоюзного конкурса по общественным наукам. Было сделано много интересных докладов, в том числе и по проблемам подготовки будущих специалистов.

Один из рефератов, остро касающийся жизни нашего института, предлагаем сегодня вашему вниманию.

опыт, знают специфику института, а у нас получается, что уже на четвертом курсе их стараясь много общественной работой не занимать. Самоустраиваются даже опытные, нужные для факультета люди.

сло бы тщательное изучение опыта других вузов страны и контроль за прохождением общественно-политической практики.

Комплексной оценкой общественно-политической практики является аттестация студентов, которая проводится раз в семестр. Особое место здесь принадлежит комсомольской организации учебной группы. Не все студенты понимают важность приобретения навыков организаторской, воспитательной и пропагандистской работы для будущей профессиональной деятельности. Разъяснить ее — задача группы и ее актива. Но особенно велика роль коллектива во время аттестации.

Окончательное подведение итогов по ОПП выражается в присуждении дополнительного балла за общественную активность, который будет учитываться при распределении на работу. Не беру на себя смелость делать какие-то обобщения, но хочется сказать, что на нашем факультете почти все студенты получили некоторый опыт организаторской работы. И хотелось бы надеяться, что наш опыт организации ОПП и недостатки, которые мы не скрываем, будут учтены на других факультетах.

А. ЗИНОВЬЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
АВТФ.

Это нужно каждому студенту

возникла настоятельная необходимость создать последовательную, рассчитанную на весь период обучения, научно обоснованную систему воспитания общественно-политической активности и формирования идейной убежденности молодого человека. Такой системой должна стать **общественно-политическая практика**.

XVII съезд ВЛКСМ уделил ей серьезное внимание: «Под такого рода практикой следует понимать систему занятий и конкретной деятельности на каждом году обучения, предполагающую приобретение каждым студентом и учащимся определенных знаний и навыков в области общественно-политической работы».

ОПП вбирает в себя все сложившееся на сегодняшний день формы общественно-полезной деятельности студентов, ОПП — это такая деятельность, которая развивает у студента навыки организатора, пропагандиста, воспитателя. Студент не просто занимается в хореографическом кружке, а готовит-

ся стать руководителем подобного кружка в будущем, не только работает, как исследователь, но и учится организовать исследования, не только состоит членом спортивной команды, но и проводит соревнования.

В ТПИ общественно-политическая практика студентов уже проводится несколько лет. Из года в год отношение к ней становится все более серьезным. У нас создан совет, в который входят руководители института и заместители декана по ОПП всех факультетов. Непосредственной организацией практики занимается комитет комсомола под руководством парткома.

Какие принципы должны лежать в основе системы общественно-политической практики в вузах?

— Во-первых, **единство теории и действия**, изучение марксизма-ленинизма и общественно-полезной практической работы. Студенты должны приобретать практические навыки, одновременно овладевая теоретическими основами общественно-политической ра-

боты, изучая вопросы управления, педагогики, психологии, ораторского искусства и т. п. Здесь, мне кажется, еще многое не сделано. Кафедрам общественных наук хорошо бы учитывать требования, специфику курса. Так, на втором курсе нас учат, как подготовить беседу на производственной практике, а практика — только через год. Такие необходимые в общественной деятельности в вузе и на производстве курсы, как педагогика, психология, ораторское искусство, вообще не читаются. Было бы очень хорошо, если бы преподаватели кафедры общественных наук в своих лекциях давали нам хотя бы основы.

Второй принцип общественно-политической практики — это **последовательность воспитания**, непрерывное от курса к курсу усложнение характера практики. Все, что мы получили на первых курсах, должно использоваться еще в студенческие годы. Нерационально освобождать старшекурсников от общественной работы. Они получили достаточный

Третий принцип — это **максимальное приближение содержания общественно-политической практики к условиям будущей профессиональной деятельности специалиста**. В осуществлении этого принципа большую роль должна сыграть хорошая организация общественно-политической практики в период практики производственной. Здесь студенты особого внимания ждут от кафедр общественных наук (сейчас они в организации практики на заводах не принимают участия, а руководители от профилирующих кафедр не занимаются организацией ОПП). Сами студенты, даже если бы и хотели, встречают иногда на заводе довольно активное сопротивление. Нам очень помогли бы там для проведения рефератов, которые мы готовили по общественным наукам. А они пока просто скапливаются на кафедрах без дальнейшего использования.

Словом, вопрос организации ОПП на практике следует решать совместными усилиями. Большую пользу прине-

БУДЕМ работать ВМЕСТЕ

(Продолжение разговора «Тройка, студент и производство». См. газету «За кадры» № 72 и № 76).

Нам часто говорят, что мы слабо готовимся к практическим занятиям, плохо посещаем лекции, что из иных групп треть студентов отсеивается уже после первой-второй сессии. Приходится признавать, что все это есть, и мы начинаем думать, отчего так получается. При этом одни предлагают чаще говорить об успеваемости, трубят о ней, чтобы до всех дошло, наконец, и все взялись за ум. Другие хотят взять студента в ежовые рукавицы, чтобы и думать не смел о пропусках, третьи считают, что успеваемость студентов — это комплекс проблем, и, чтобы успешно решать их, нужно начинать со школы. Во всяком случае все считают, что огромная часть вины за то, что у нас так много троечников, лежит на нас, но только часть.

Потому что и пропуски, и то, что мы учимся без блеска, — все это следствие, а не причины. Причины, на мой взгляд, кроются в том, что, придя на первый курс, редко кто из нас обладает необходимой математической культурой, техническими знаниями, остро выраженным интересом к какой-то определенной науке. Но зато у нас у всех (скажем, почти у всех) есть очень большое желание приобрести их. Поэтому именно на первом курсе нам очень нужен учитель, который бы помог нам в этом.

А ведь иногда случается так, что мы приходим на лекцию всемирно уважаемого преподавателя, усердно конспектируем и вдруг примерно через месяц делаем потрясающее открытие: лекцию можно не писать, она точная копия учебника, который мы только что взяли в библиотеке. Преподаватель читает уже не интересную нам лекцию, время от времени он прерывается, чтобы спросить, все ли понятно, или сделать кому-то замечание. Этим и ограничиваются наши взаимные контакты. Между преподавателем и нами возникает пусть невидимая, но прочная стена. Ведь если он равнодушно относится к предмету, который читает, то как же относиться к этому предмету нам? Лекция кончается, преподаватель уходит, унося с собой раздражение на плохо слушающих лекцию студентов, а мы уходим пусть даже с хорошо записанной лекцией, но с подсудным сознанием того, что за два часа можно было бы узнать гораздо больше (хочу еще раз сказать, что не все лекции проходят именно так). По-моему, лекции должны содержать лишь самое основное, они должны быть интересными для слушающих, ведь длинные выводы формул очень плохо воспринимаются (выводы мы можем прочесть и в учебнике). Не лучше ли просто объяснить? А интересные лекции, слово преподавателя, обращенное прямо к нам, задающие вопросы живой интерес к предмету, разрушат уже выработавшийся стереотип, автоматизм восприятия. И пусть преподаватель потеряет при этом минуты или даже часы, зато он разбудит наш интеллект, заразит нас своим отношением к науке. Вот тогда, уверен, мы и учиться будем не на тройку.

ПЕРВОКУРСНИК.

ПОРУЧЕНИЯ ИМЕЮТ ВСЕ

Партийное бюро усиливало внимание работе с кандидатами в члены КПСС и молодыми коммунистами. Так, Ю. Г. Юшков, В. А. Кеслер, кандидат в члены КПСС М. М. Никитин имеют постоянные партийные поручения. Ю. Г. Юшков успешно сочетает большую научно-производственную работу с исполнением обязанностей партгруппы лаборатории СВЧ. В. А. Кеслер является командиром ДНД поселка «Спутник», М. М. Никитин за время прохождения кандидатского стажа выполнил

большое разовое партийное поручение, заведовал агитколлективом на избирательном участке, является постоянным членом научно-методического совета по физике областного общества «Знание» и членом идеологической комиссии партийного бюро института. Кроме постоянных поручений, молодые коммунисты и кандидаты в члены КПСС привлекаются к работе в комиссиях партийного бюро.

В. ГОНЧАРОВ,
секретарь партбюро
НИИ ЯФ.

ДЕЛО ИДЕТ К ЛУЧШЕМУ

На статью «Если смотреть сквозь пальцы», в которой сообщалось о кражах, случившихся в общежитиях института, в том числе и в общежитии на Пирогова, 18, отвечаем, что в нашем об-

щежитии заканчивается оформление пропусков, организовано дежурство на вахте. Для проверки и поддержания порядка в общежитии ежедневно назначаются четыре человека из состава ДНД.

После окончания оформления пропусков в общежитии будет установлен контроль за выдачей ключей от комнат.

И. ДЕНИСОВ,
политрук общежития.

Л И С Т О К ДЕЙСТВЕННОСТИ

ЗАМЕЧАНИЯ УЧТЕНЫ

Письмо в редакцию «Шитье и стирка — проблема», опубликованное в газете 15 ноября, было обсуждено на собрании коллектива ОСО. Были приглашены студенты, пользующиеся услугами пошивочной. Большинство студентов одобрили работу пошивочной мастерской и те изменения, которые произошли в оплате услуг. Действительно, раньше приходилось платить по 20 копеек за пользование ножницами, сантиметрами, швейными машинками. В настоящее время за эти услуги взимается плата в размере 2-х копеек со стипендии. Пересмотр оплаты за услуги сделан по опыту других городов, с учетом большого удобства для посетителей: исчезла необходимость оформлять квитанции, принимать наличными деньги, заполнять массу документов, содержать специального работника, а главное, экономится время посетителей.

Часы работы пошивочной, как и раньше, так и сейчас, установлены с 3-х, так как свободное от занятий время больше устраивает студентов, чем утреннее. Дни работы мастерской изменены пока не представляется возможности, поскольку весь отдел студенческих общежитий отдыхает в выходные и воскресные дни.

В письме справедливо указывается на некоторые недостатки в работе пошивочной, в частности, на то, что машины простаивают из-за отсутствия игл. Действительно, в последнее время исчезли из продажи в магазинах швейные иглы, что сказалось и в нашей работе. Сейчас принимаются меры отделом снабжения института, и мы надеемся, что в ближайшее время эта проблема будет решена.

В письме указывалось, что в мастерской не получивший ниток, сантиметровых лент. Надо заметить, что нитками пошивочная мастерская своих посетителей никогда не обеспечивала. А что касается ножниц и сантиметров, то они имеются в достаточном количестве.

Работа прачечной самообслуживания находится в ведении горбыткомбината, мы попросили руководство разобраться и принять соответствующие меры.

Л. МОШКИНА,
начальник ОСО.

НА ДНЯХ конкурсная комиссия закончила проверку студенческих общежитий по всем разделам смотр-конкурса. Сразу хочется заметить, что положение дел по сравнению с прошлым годом изменилось в лучшую сторону. Чище, уютнее стало в жилых комнатах, улучшилось их эстетическое оформление. Большинство студентов сумело навести порядок в коридорах, кухнях, местах общего пользования. А потому средний балл за санитарное состояние повысился.

Лучше в этом году обстоят дела с оформлением. Везде есть вывески общежитий, списки состава общежитий, графики дежурства комнат, экраны санитарного состояния, лучших и худших комнат.

На большинстве факультетов продуманно ведется наглядная агитация. Появились новые стенды, фотомонтажи, рассказывающие о событиях в стране, о сегодняшнем дне факультета. Красочные стенды информируют о ходе социалистического соревнования за право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС.

Больше лекций и бесед стало проводиться в красных уголках, не только на международную тематику, но и по этике, эстетике, правовым знаниям.

Оживилась и организационная работа студсоветов. Больше внимания стало уделяться социалистической сохранности государственного имущества, помещениям.

Хороших результатов в нынешнем году добились студсоветы общежитий УОПФ (председатель студсовета А. Пигалов, политрук А. Ласточкин), АВТФ (А. Бейзе, М. Гришпун), ХТФ — Усова, 13-а (М. Джураев, Е. Островская).

По всем разделам конкурса эти общежития можно считать лучшими. Неплохо в этом году поработали студсоветы МСФ (Вершинина, 39), АЭМФ (Вершинина, 37), ГРФ (Пирогова, 18).

Однако не везде дела идут хорошо. По-прежнему отстают электротехники, теплоэнергетики,

физикотехники и электрофизики. Никакой работы по сохранности не ведется в студенческих домах ЭЭФ — Кирова, 2 (председатель студсовета В. Батурин), ЭЭФ — Пирогова, 18-а (Г. Терентьев), ТЭФ — Вершинина, 33 (В. Любимов) и 31 (С. Адамчик), ФТФ — Вершинина, 48 (В. Лопаткин). 150—130 баллов будет снято за плохое оформ-

Несмотря на критику

**РЕИД
В ОБЩЕЖИТИИ**

ление в общежитии физикотехников и электрофизиков. Кроме того, физикотехники не сумели навести порядок в своем доме. Мусор, грязные, искверканные двери отнюдь не радуют глаз, так что никакие плакаты, картины не заменят неприятного впечатления. Что говорить о наглядной агитации, если, например, на Вершинина, 33 работа еще только развертывается, и красный уголок до сих пор представляет своеобразную мастерскую, где готовятся новые стенды.

Забывтой оказалась на Кирова, 2 (политрук П. Евселев) и Вершинина, 31 (В. Конев) лекционная пропаганда. За семестр не больше 2—3 раз собирались студенты на беседу в красный уголок, а встречу с ведущими учеными института, факультета так и не сумели провести.

Студсоветы политрукам не помогают, более того, председатели студсоветов общежитий Кирова, 2, Вершинина, 31 и 33 сами не имеют планов работ.

Удивительное спокойствие при таком положении дел занимают не только общественные студенческие организации, но и партийные бюро,

деканаты ТЭФ и ЭФФ. Несмотря на то, что в течение семестра о слабой работе студсовета и политрука говорилось на заседаниях парткома, публиковалось в № 51 за 1 сентября, № 53 за 15 сентября, № 54 за 22 сентября, № 61 за 18 октября, № 76 за 17 декабря нашей газеты, критика осталась незамеченной. Руководители факультетов по-прежнему редко бывают в общежитиях, а если и заходят, то особо не вникают в работу общественных студенческих организаций. А без их помощи и участия вряд ли можно обойтись, особенно сейчас, когда в институте начинается сессия.

Несмотря на эти недостатки, политехники все же добились неплохих результатов в институтском и городском смотр-конкурсах. Но итоги могли бы быть еще лучше, если бы общежитием занимались не только политрук, студсовет, но и профсоюзное и комсомольское бюро. Вряд ли осталось бы незамеченным соревнование на лучшую комнату, этаж, которое проводится у нас формально и чисто по инерции. Неслучайно поэтому не увидишь в общежитии ни вымпела, ни «молнии» о лучшей комнате или этаже.

Мало внимания уделяют работе профсоюзные бюро. Лишь однажды и всего на одном факультете из десяти на заседании бюро заслушивали отчет председателя студсовета. Комментарии, как говорится, не нужны.

Видимо, в ближайшее время на факультетах стоит пересмотреть планы работ профбюро и внести соответствующие коррективы и поправки. С уходящим годом смотр не кончается. Еще есть время и возможность подтянуться отстающим, добиться улучшения быта студентов, что имеет немаловажное значение для успешной учебы.

РЕИДОВАЯ БРИГАДА:

Л. ЕРОФЕЕВ,
член парткома,

В. КНЕЙБ,
Б. ТАРАСОВ,
члены профкома,

С. ПИВЕНЬ,
член комитета ВЛКСМ,

О. СОЛОВЬЕВА,
наш корреспондент.

А СТУДЕНТАМ НЕКОГДА

Мы прочли статью «Если смотреть сквозь пальцы», в которой, в частности, говорилось о плохом состоянии пропускной системы в общежитии на Вершинина, 31. И нужно прямо сказать, что изменений в лучшую сторону в на-

шем общежитии с момента опубликования статьи не произошло.

В чем же дело? В первых, у нас нет двух положенных по штату вахтеров (мы уже обращались в отдел студенческих общежитий, но там нам ничем помочь не могут), а во-вторых, никак мы не можем справиться с председателем студсовета С. Адамчиком: ему всегда некогда, на все у него есть отговорки. До сих пор не у всех жильцов оформ-

лены пропуска, да их и не требуют дежурные. А студсовет не следит за этим. Казалось бы, места для хранения ключей оборудованы, и никто посторонний их взять не может, но и ключи тоже выдаются без предъявления пропуска.

Много и других проблем, решать которые нужно совместно со студсоветом, а студентам все некогда.

Г. ЧЕРКАССКАЯ,
комендант общежития на Вершинина, 31.

ПОДВЕДЕН ИТОГИ I тура смотра-конкурса вузовских организаций ДОСААФ, посвященного 30-летию Победы. Организация нашего института заняла в этом конкурсе почетное второе место вслед за ТИАСУ-Ром. Но этот внешний успех нужно рассматривать, как относительную неудачу, поскольку мы упустили первенство. Казалось, такая сдача позиций должна была насторожить соответствующие организации, заставить их приложить максимум усилий для исправления создавшегося положения. Как же обстоят дела с военно-патриотической работой в институте на сегодняшний день?

Недавно комиссией комитета ДОСААФ была проведена проверка работы факультетских организаций по выполнению социалистических обязательств, принятых в честь предстоящего XXV съезда партии. Результаты не радуют. Комиссия была вынуждена констатировать, что после подведения итогов смотра-конкурса, посвященного 30-летию Победы, оборонно-массовая работа в институте явно пошла на спад.

Прежде всего была отмечена слабая работа факультетских бюро ВЛКСМ по подбору кадров. Новые составы оказались слабыми. Даже председателями факультетских комитетов ДОСААФ, кое-где были выбраны студенты, не обладающие инициативой, чувством ответственности, элементарными организаторскими навыками и нередко имеющие низкую успеваемость. Убедительный пример тому — машиностроительный факультет. О какой военно-патриотической работе на факультете может идти речь, если председатель комитета ДОСААФ МСФ Валерий Кравченко имеет низкую текущую успеваемость, множество задолженностей. Правда, справедливости ради, следует отметить, что на заседании бюро ВЛКСМ факультета был рассмотрен вопрос о работе комитета ДОСААФ. Председателем был объявлен разговор с занесением в учетную карточку, после чего работа комитета несколько активизировалась, но не настолько, чтобы можно было признать ее удовлетворительной. Даже по распространению лотерейных билетов ДОСААФ план на сегодняшний день выполнен на 38

процентов, по уплате же членских взносов — ноль! Еще хуже обстоят дела на электроэнергетическом факультете — председатель Владимир Зуевич. Военно-патриотическая работа здесь фактически развалена. За первый семестр на факультете не было прочитано ни одной (!) лекции по военно-патриотической тематике, не ведется никакой агитационной работы, полностью отсутствуют

СДАЛИ ПОЗИЦИИ

какие бы то ни было стенды, подшивки военно-патриотических изданий. Председатель комитета не считает нужным являться на заседания института комитета ДОСААФ, сорвал проверку комиссии факультета.

Не намного лучше обстоят дела с оборонно-массовой работой на геологоразведочном, физико-техническом факультетах. Членам комитетов этих факультетов есть у кого поучиться. Зайдите на АЭМФ. В общежитии имеется отлично оборудованная комната ДОСААФ, которая одновременно служит учебным классом для секции радиотелеграфистов. На отдельном столике, покрытом кушачом, гордо красуются кубки, на стенах развешаны грамоты — факультет является одним из лучших в институте по спортивной работе. За семестр подготовлено 10 новых стендов с интересной тематикой, прочитано 30 групповых и 2 факультетских лекции на военно-патриотические темы. Председатель комитета Аркадий Заболотский относится к работе добросовестно, с энтузиазмом, творчески.

Хорошо поставлена работа и на химико-технологическом факультете. Председатель комитета Илья Шарлаев, несмотря на малый опыт и сложности, связанные с большой численностью факультета, сумел хорошо организовать работу ДОСААФ.

17 декабря состоялось расширенное заседание комитета ДОСААФ с участием председателей факультетских комитетов, ответственных за военно-патриотическую работу от партийных ор-

ганизаций и военной кафедры. Состоялся большой, серьезный разговор. На заседании были подведены итоги проверки военно-патриотической работы факультетских организаций и комитетов ДОСААФ, отмечены успехи АЭМФ и ХТФ, проанализированы недостатки.

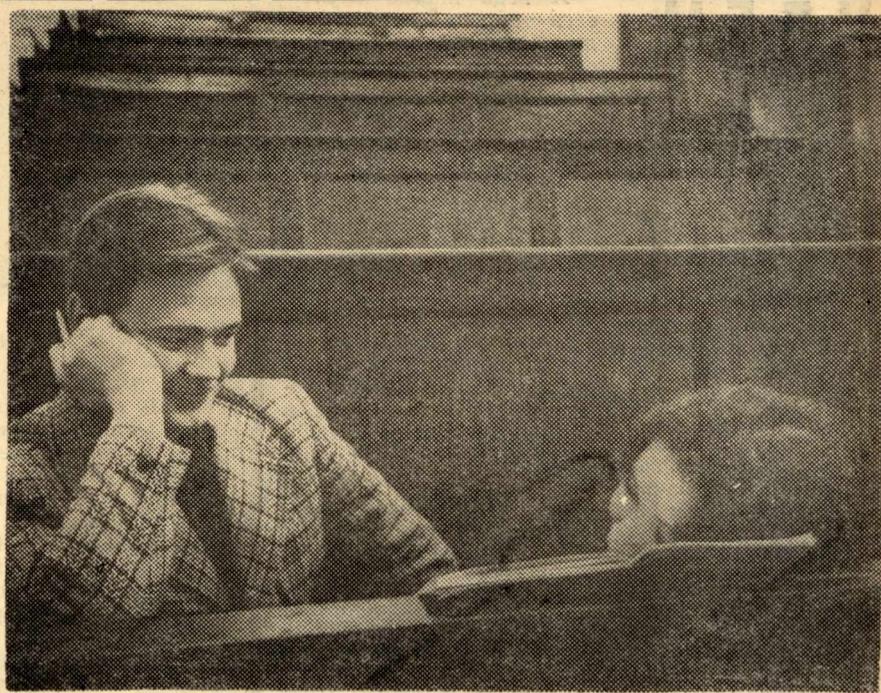
Была признана слабой связь комитетов ДОСААФ с бюро ВЛКСМ факультетов. А ведь председатели комитетов являются членами факультетских бюро комсомола и факультетская организация ДОСААФ — одно из звеньев комсомольской организации. Почему же на большинстве факультетов упущена столь важная составная часть комсомольской работы? То же самое можно сказать и о комитете комсомола института (ответственный Николай Борушков), о партийных организациях факультетов. На каждом факультете есть ответственные от партийной организации за военно-патриотическую работу, но реальная помощь от них видна лишь на двух факультетах — АЭМФ и ХТФ. Особенно хорошо помогает ответственный на ХТФ Станислав Григорьевич Маслов, создавший на факультете санитарную дружину, пока единственную в институте.

Комитет ДОСААФ института обращается ко всем общественным организациям факультетов и комитету комсомола института с просьбой обратиться к вам на работу оборонно-массовых организаций на факультетах: им срочно необходима помощь.

На АВТФ, например, способный, желающий работать председатель комитета ДОСААФ, но ему явно не хватает опыта, хорошо функционирует секция радиотелеграфистов, но ее работа держится лишь на энтузиазме руководителя секции.

Хочется еще раз напомнить, что подведение итогов выполнения сообразительств по военно-патриотической работе приурочено к началу XXV съезда КПСС и комитет ДОСААФ института надеется, что факультетские организации совместно с общественностью приложат максимум усилий к тому, чтобы прийти к этой знаменательной дате с достойными показателями, вписать в Рапорт Ленинского комсомола еще одну очень важную строку.

И. МАЛЫШЕВ,
инструктор комитета ДОСААФ.



А ВЕДЬ ЗАВТРА ЗАЧЕТ...

Фото А. Батурина.

Как быть любимым

Случилось то, чего мы с Сашей боялись больше всего: наша семья на грани распада.

Познакомились мы с ним на первом курсе, оба были веселые и счастливые. На третьем курсе поженились. Была студенческая свадьба. Прошло всего восемь месяцев, и вот результат: мы любим друг друга, а жить вместе невозможно, потому что «неустанным трудом любви», говоря словами Достоевского, мы, кажется, пресы-

тились. Наша семейная жизнь стала похожа на плавание по незнакомому морю. Нам становится все труднее заметить и обогнуть подводные камни, которые все чаще на пути нашей «любви», и всякий раз неожиданные и пугающие.

Что делать, мы не знаем, хотя и обсуждаем это вдвоем (все реже). P.S. Материально мы живем сравнительно неплохо, хотя пока снимаем комнату в частном доме.

Людмила К.

ПО ЭТОМУ короткому и не совсем подробному письму разобравшись в причинах того, отчего люди, любя друг друга, не могут жить вместе, оказалось делом очень сложным. Пришлось поговорить с его автором, познакомиться с Сашей К. и, хотя конкретные рекомендации Людмиле и Саше мы дать не можем, сделать какие-то выводы пытаемся.

Прежде всего, очень бы не хотелось относить этот конкретный случай к разряду типичных, ведь «каждая несчастливая семья несчастлива по-своему», но, к сожалению, неблагоприятная ситуация, сложившаяся в семье Люды и Саши, типична: молодая семья, впервые столкнувшись с бытом, оказалась совершенно неподготовленной к нему. Ни у него, ни у нее ко времени вступления в брак не было ни малейшего представления о том, как относиться к тем обязанностям, которые перед ними неизбежно должны были возникнуть.

Он: Я никогда не думал, что приготовление пищи, уборка квартиры, мытье посуды — такая проблема. Сначала мы все хотели делать по очереди, но, как-то не вышло. Может быть, и потому, что у меня со-

вершенно отсутствовали кулинарные способности. Оказалось удобнее пользоваться столовой. Потом возникла проблема семейного бюджета: компьютер под рукой не оказалось, и пришлось решать все с помощью карандаша и бумаги. Это, как выяснилось, не очень эффективно. Приходилось скреплять шпаги по разному поводам, потом решили, что мы слишком много времени уделяем быту: пусть все идет так, как идет.

Она: Да, все было пущено на самотек. Все было временно. И квартира, и наши попытки как-то ее украсить. Мы стали стараться, как можно меньше времени проводить дома. Конечно, это было плохо, но мы решили, что все изменится, когда кончим институт и вместе уедем работать по распределению.

«Все было временно». Слово сказано. И, на наш взгляд, оно вырвалось не случайно: Саша и Людмила, вольно или невольно, указали на причину того, что их отношения складываются неблагоприятно.

Наверное, нужна какая-то особая чуткость, умение как-то необычно взглянуть на вещи, чтобы не затянула пучина будней, не захлестнула волна мелочного раздра-

жения, не стали привычной взаимные упрёки или, что еще хуже, наступило охлаждение, равнодушие. Пожалуй, немалую роль в случившемся сыграли и ложная гордость, и непоколебимое упрямство, любование своей неуступчивостью, неправильно выраженное желание быть независимым, чувствовать весомость своего Я.

А ведь ставку нужно было делать не на них, а на бесконечно ценную и удивительную способность каждого человека в любом, даже самом ординарном, обнаружить маленькое чудо, на способность радоваться и радовать, переживать и сопереживать, стремиться открыть ее в себе, в человеке, которого любишь. Это состояние души, романтика чувств, должно быть, известны не только влюбленным, но им они более всего необходимы. Нельзя рассчитывать на то, что они возникнут сами собой, без усилий, или придут когда-нибудь позже. Таких чудес, наверное, не бывает. Как отмечает статистика, в последние годы количество разводов среди молодых значительно возросло. Интересно и одновременно печально, что в основе этих разводов лежат психологические мотивы: неспособность к душевному контакту, нечуждость, невоспитанность чувств. Это симптом выросшего у молодежи внимания к своей личности, к своему духовному миру, вполне законное требование относиться к нему с уважением и пониманием. Но уважение и понимание должны быть взаимными. Любовь не терпит эгоизма, поэтому в возникающих семейных конфликтах нужно уметь считаться не только с собой, но с душевным миром человека, которого вы любите.

Как быть любимым? Над этим стоит задуматься, даже, если вы уверены, что вас любят. Г. СЕРГЕЕВ.