

За кадры

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.
Выходит
по понедельникам
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 17 марта 1976 г. № 20 (1936)

Единодушное одобрение



15 марта состоялся торжественный митинг, посвященный успешному завершению работы XXV съезда КПСС. В нем приняли участие ученые, инженерно-технические работники и служащие научно-исследовательских институтов при ТПИ.

С кратким докладом на



митинге выступил доцент кафедры философии А. А. Фурман. Он дал всестороннюю оценку решениям XXV съезда КПСС, подчеркнул их всемирно-историческое значение.

Докладчик отметил, что XXV съезд КПСС подвел

итоги почти полувекового планомерного развития нашего общества, наметил пути дальнейшего строительства коммунизма в нашей стране.

Кандидат наук, руководитель сектора НИИ ЯФ Б. И. Кузнецов, выступивший от коллектива института ядерной

физики, заверил присутствующих в единодушном одобрении и горячей поддержке решений съезда, в готовности коллектива института приложить все усилия для успешного их выполнения. Он подчеркнул важную роль партийной и общественных организаций в

выполнении задач, стоящих перед институтом: дальнейших исследований в области ядерной физики, оказании научно-технической помощи строящемуся Томскому нефтехимическому комбинату, в концентрировании усилий ученых института на крупных

научных разработках.

С глубоким воодушевлением участники митинга приняли заявление кандидата наук, руководителя сектора НИИ ЯФ В. Н. Сафронова, в котором он от имени коллектива института заверил ЦК КПСС и областную партийную организацию в том, что сотрудники института готовы приложить все усилия, чтобы выйти на рубежи, указанные съездом партии.

Секретарь партийного бюро В. Я. Гончаров призвал всех ученых, инженерно-технических работников и служащих научно-исследовательских институтов при ТПИ к успешному выполнению социалистических обязательств 1976 года и десятой пятилетки, добиться высокого качества научных исследований и обучения студентов, эффективности внедрения научных достижений в производство.

В заключение участники митинга единодушно приняли резолюцию о поддержке решений XXV съезда КПСС и обязались все усилия и творческую энергию направить на их успешное выполнение.

НА УНИВЕРСИТЕТЕ: идет митинг; выступает В. Я. Гончаров.

Фото А. Зюлькова.

ВМЕСТЕ
С ПАРТИЕЙ
К
НОВЫМ
ПОБЕДАМ!

ДОКТОРУ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК Петру Алексеевичу Черданцеву исполняется 50 лет. Его научно-педагогическая деятельность неразрывно связана с Томским политехническим институтом вот уже почти четверть века. Начиная с 1943 года он уже в рядах тех тружеников, кто в тылу ковал победу нашего народа над фашизмом. И в эти же годы проявляется его смелость, инициатива, творческий подход к решению сложных производственных вопросов на должности диспетчера-планировщика большого завода, работающего на оборону. Требования времени определяют выбор цели Петра Алексеевича: он поступает на физический факультет Томского университета.

Благодаря своим незаурядным способностям и тяге к знаниям он сумел получить такую подготовку, которая позволила сразу же включиться в научную работу. Перед молодым специалистом предстал широкий диапазон выбора научного направления: физика твердого тела, ядерная физика, теория ускорителей, начавшиеся интенсивно раз-

виваться в ТПИ. Предпочтение было отдано последнему. Исследования в этой области легли в основу кандидатской диссертации, успешно защищенной в 1961 году. Однако впоследствии большую известность получили работы П. А. Черданцева по теории структуры ядра и ядерных реакций, принесшие ему, можно сказать, мировое признание. Блестяще предложенная и разработанная под его руководством двухцентровая оболочечная модель в настоящее время широко используется в работах физиков ФРГ, США, Японии и других стран. Его можно смело назвать одним из главных участников, кто в семидесятые годы создавал теоретию деления атомных ядер, кто строил ее первые этажи на только что развивающемся полумикроскопическом фундаменте. Суть в следующем.

Описание деления атомных ядер слишком долго ограничивалось моделью жидкой капли, в которой не удавалось объяснить даже самый фундаментальный факт — асимметрию осколков деления по массам. Прогресс в понимании этого сложного явления появился после высказывавшейся возможности учета влияния внутренней структуры ядер на важнейшие характеристики деления. Для этого необходимо было

К СЕРДЦУ АТОМА

ОЧЕРК



иметь одночастичные спектры при каждой деформации. Однако чисто микроскопический подход к этой задаче пока не может быть реализован как из-за недостаточности наших знаний о межнуклонном взаимодействии, так и в силу технических трудностей проблемы многих тел. Поэтому для описания внутренней структуры делящегося ядра на всех этапах деления используется простая оболочечная модель ядра. Но для реалистического однонуклонного потенциала даже в этой модели расчеты являются трудоемкими, если учесть, что число возможных форм поверхности может быть очень велико. Возникает необходимость уменьшения числа коллективных переменных путем выбора простых геометрических форм поверхности ядра и упрощения математической схемы вычислений в оболочечной модели. Один из вариантов решения этой проблемы и был предложен П. А. Черданцевым и его учениками. Плодом этих исследований явилось пять кандидатских диссертаций и защита докторской самим руководителем.

И вообще, для деятельности Петра Алексеевича характерно то, что он необычайно быстро воспринимает новые идеи и умеет четко и с необычайной остротой анализировать их зна-

чение и ставить в этом плане новые задачи. Так было с началом развития исследований в НИИ ЯФ по физике тяжелых ионов, по динамике ядерных реакций с заряженными частицами, являющихся актуальными вопросами современной ядерной физики.

Петр Алексеевич является активным популяризатором науки: постоянно читает лекции студентам, на ФПК политехнического института и университета, часто выступает с научными докладами на различных конференциях, его регулярно приглашают на международные зарубежные конференции. Нередко его можно встретить на строительных площадках или в совхозе, читающего популярные лекции о достижениях науки. С уважением отзываются о нем все, кто имел с ним хотя бы малейшее общение. Это добрый и отзывчивый человек, прекрасно знающий свое дело.

Нам, младшему поколению сотрудников института, интересно работать с таким ученым. Свой золотой юбилей Петр Алексеевич встречает в расцвете сил и таланта, полный новых идей и замыслов. Коллеги и ученики поздравляют Петра Алексеевича и желают ему новых творческих свершений.

Г. ВЕРШИНИН, младший научный сотрудник НИИ ЯФ.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ первого тура II Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Предметная олимпиада проводилась и по электротехнике. И это не случайно. Всем понятно, что без практического использования электричества невозможно существование современного общества и производства.

Олимпиада по электротехнике проводилась для двух групп студентов. В первой группе участвовали студенты электротехнических специальностей, и конкурс проводился по предмету «Теоретические основы электротехники». Во второй группе участвовали студенты неэлектротехнических специальностей, и конкурс проводился по предмету «Общая электротехника».

В заключительном этапе первого внутривузовского тура приняли

ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

участие наиболее сильные студенты. Этот этап проводился в форме письменных работ. Присутствовали члены отборочных комиссий. Определены победители тура олимпиады ТПИ. По теоретическим основам электротехники первое место занял студент А. Лефлер, второе — С. Котов (оба из группы 7230). Третье, четвертое, пятое места заняли П. Старкин (гр. 9530), Л. Коржевал (гр. 8121), Э. Штермберг (гр. 8322).

По общей электротехнике лидировали В. Рысев (гр. 0640) и В. Шумский (гр. 0540). Остальные три призовые места заняли С. Котов, А. Темный, А. Едвабный, все из группы 0640.

Был проведен межвузовский тур. В институтские команды по каждо-

му предмету были включены пять победителей первого тура. Названные студенты и составили команды ТПИ по теоретическим основам и общей электротехнике.

В межвузовском туре по теоретическим основам приняли участие команды ТПИ и ТИАСУРа. Три призовых места заняли С. Тихомиров (ТИАСУР), П. Старкин (ТПИ), А. Хрычев (ТИАСУР).

Команда ТПИ заняла 1-е место в общекомандном зачете.

По общей электротехнике соревновались команды ТПИ и ТИСИ. Все три первых места заняли политехники: В. Шумский, С. Котов, А. Темный.

Примечательно то, что итоги олимпиады по электротехнике подводились в период работы исторического XXV съезда КПСС, на котором особое внимание уделялось повышению качества и эффективности всей нашей деятельности, в том числе повышению уровня подготовки спе-

циалистов с высшим образованием, ускорению научно-технического прогресса. Прогресс во многогранной деятельности людей, в максимальном удовлетворении материальных и духовных потребностей человека невозможен без широкого применения электрической энергии. Поэтому в «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг.», принятых на XXV съезде партии, планируется дальнейший рост производства электроэнергии, более эффективное ее использова-

олимпиады проводился под девизом: «Качество учебы — сегодня, высокая эффективность производства — завтра».

Предметная олимпиада по электротехнике — это эффективное средство повышения подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в своей будущей практической деятельности последние достижения научно-технического прогресса. Практика убеждает нас в том, что в какой бы области промышленности ни работал сегодняшний специалист, он не сможет быть на переднем крае близкой ему науки и техники, не овладев основами электротехнических знаний в институте. Итоги олимпиады говорят о том, что внимание к изучению электротехники должно быть повышено.

Е. КОНОНЕНКО,
заведующий кафедрой, профессор.

КАЧЕСТВО УЧЕБЫ — СЕГОДНЯ, ВЫСОКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА — ЗАВТРА

В УЧЕБНОЙ РАБОТЕ НЕТ МЕЛОЧЕЙ

этой связи приобретает большое значение контроль со стороны преподавателей за своевременным выполнением задания. По отношению к студентам I и II курсов он должен быть повседневным. На старших курсах особенно важен поэтапный контроль за выполнением отдельных разделов трудоемких работ — лабораторных, курсовых проектов и пр. Большой отсев на младших курсах заставляет обратить внимание на совершенствование методики преподавания, на создание условий для наилучшей адаптации первокурсников в вузе. Целесообразно, на мой

взгляд, в методическом совете института и в методических комиссиях факультетов выделить специальных лиц, занимающихся вопросами методики преподавания на первых двух курсах. Недостатки в учебной работе кроются и в отсутствии должного внимания к организации самостоятельной работы студентов, оказания им помощи, контроля за усвоением знаний. Надо шире анализировать работу факультетов, кафедр, отдельных преподавателей, учебных групп, студентов. К сожалению, такой анализ не везде осуществляется, не делаются необходимые выводы. Одной кон-

статации недостатков мало.

Далеко не все возможности использует комсомольская организация в борьбе за качество учебы. Хотелось, чтобы комитет и факультетские бюро больше обращали внимания на студентов I и II курсов. Штаб работы с первокурсниками должен глубже изучать все проблемы, с которыми сталкивается первокурсник. Мне представляется важным обсудить работу учебных комиссий бюро специальностей и курсов, выявить и распространить лучший опыт. Комсорги должны бы организовать товарищескую взаимопомощь в группах и шефство студентов старших курсов над младшими там, где этого нет. Вспоминая свои студенческие годы. Во всех группах нашего геологоразведочного факультета были так называемые «академики» — наиболее сильные студенты по тем или иным дисциплинам. Они помогали отстающим, контролировали работу групп по той или иной дисциплине, поддерживали тесную связь с препода-

вателями, ведущими занятия. Вместе с комсоргом, старостой и профоргом это был оперативно действующий актив. Каждую неделю он обсуждал положение в группе, при необходимости заслушивал отстающих или дисциплинированных, готовил вопросы для обсуждения на групповых собраниях. Пропуск занятия студентом, двойка в текущей успеваемости рассматривались как чрезвычайные происшествия. Такая практика приносила большой эффект. Хотелось бы пожелать нашим комсомольцам оперативно и действительно проводить общественную аттестацию. В этом важном деле не должно быть места формализму. Дружеские отношения не могут вредить делу.

«Ни одного отстающего рядом» — девиз, о котором напоминает Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС, — вот нравственная позиция, которую сейчас должны занять комсомольские организации, учебные группы, все коллективы.

А. БАКИРОВ,
профессор.

В ЭТИ ПОСЛЕСЪЕЗДОВСКИЕ ДНИ каждый коллектив еще раз просматривает свои резервы. Наше качество работы — это прежде всего новые тысячи хорошо подготовленных к трудовой деятельности специалистов.

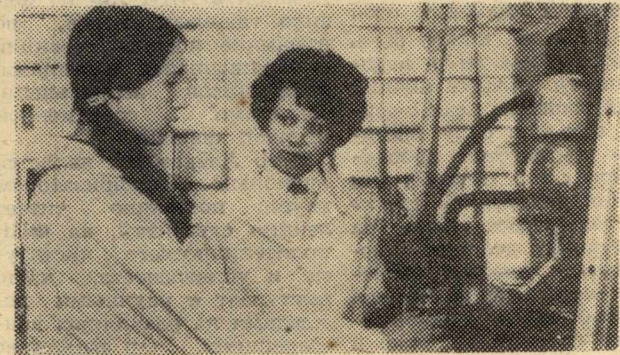
Обдумывая пути улучшения учебной работы, мне хотелось бы поделиться некоторыми соображениями.

Сейчас особенно остро чувствуешь, что наиболее слаба у нас пока работа с первыми двумя курсами. В связи с этим хотелось бы предложить еще более повысить ответственность общенаучных и общетехнических кафедр перед факультетами, в группах которых они ведут занятия. Это не снимает обязанностей и с выпускающих кафедр, которые должны как можно раньше знакомить с контингентом, который придет к ним на курсе. Больше знакомить их с тайнами выбранной профессии, помогать входить в жизнь факультета и вуза, интересоваться их бытом, встречаться с ни-

ми в общежитиях — вот что поможет узнать каждого из них, чтобы потом вести индивидуальную работу, приобщать наиболее активных и одаренных к научным исследованиям кафедр, совершенствовать учебный процесс, подтягивать отстающих.

Очень важно чувствовать пульс жизни каждого студенческого коллектива, оперативно принимать меры к исправлению тревожного положения, создавать общественное мнение к нарушителям общественной дисциплины.

Следует больше внимания обратить на воспитательную роль учебного процесса, помнить, что одной из главных задач любого преподавателя, помимо чисто учебных, является воспитание у студентов высокой культуры труда, навыков упорной и систематической работы, высококачественного и своевременного выполнения всех заданий, организovanности и высокой требовательности к себе в учебе и дисциплине. В



На кафедре промышленной и медицинской электротехники установлена современная научно-исследовательская аппаратура. На снимке вверху: старший научный сотрудник Е. И. Баранова и инженер П. И. Дущинина проводят лиофильную сушку гемоглобина.

Учебный семестр в разгаре. На снимке: старшие преподаватели кафедры радиотехники Э. Г. Емельянов и Г. И. Зайдман со студентами на занятиях по курсу электроники.



В январе этого года на научно-техническом совете ВНИИ Нефтехимических процессов состоялась защита отчета о работе в 1975 году отраслевой лаборатории по исследованию кинетики и математическому моделированию процессов нефтепереработки и нефтехимии ТПИ. На заседании совета получили одобрение общее направление и методика исследований. Подводя итог обсуждению, доктор технических наук И. И. Иоффе отметил актуальность и большое народнохозяйственное значение решаемых коллективом лаборатории проблем. В конце декабря минувшего года мы получили заключение дирекции Ангарского нефтехимического комбината о том, что внедрение на этом предприятии одного из технологических процессов, включенного в программу наших работ, принесет около 3

ЗА СТРОКОЙ РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА

млн. рублей прибыли ежегодно.

В настоящее время коллективом ведутся работы по программе 1976 года: проводится эксперимент по изучению влияния изменения активности катализатора на кинетику процесса карбонилирования, совершенствуются и создаются новые алгоритмы программы исследования на ЭЦВМ процессов на зерне и в слое катализатора, анализируются материалы о кинетике и механизме процесса пиролиза бензиновых фракций нефтей для целей моделирования и пр. Мы не забываем, что

крупнейшие в нашей стране мощности пиролиза будут созданы на Томской земле. Часть работы выполняется силами студентов и сотрудников в лабораториях Института катализа СО АН СССР. На состоявшейся недавно областной научной конференции по химии и химической технологии, посвященной XXV съезду КПСС, новая лаборатория была представлена 7 докладами.

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР поручило нашему институту проведение в июне с. г. республиканского

семинара на тему: «Исследование и оптимизация нефтехимических процессов». Уже получено согласие 17 организаций на участие в его работе. С докладами выступят: академик С. С. Кутателадзе, члены-корреспонденты М. Г. Слинко, и К. Е. Махорин, доктор наук Р. М. Масагутов, Ю. Г. Кряжев, И. И. Иоффе, Р. А. Буянов, И. Н. Таганов, В. С. Бесков. Взаимный обмен мнениями и передовой опыт ведущих научных организаций страны помогут научному становлению молодого коллектива лаборатории.

Мы внимательно следили за работой партийного съезда, и нам радостно сознавать, что наша работа будет способствовать «техническому перевооружению химической промышленности и внедрению агрегатов большой единичной мощности».

В. МАРТЫНЕНКО,
доцент.

УЧАСТИЕ в газете, главным требованием которой является партийность, всегда рассматривалось как серьезное партийное поручение. В самом деле, сделать газету средством выполнения многогранных задач многотысячного коллектива — значит придать ей качества коллективного пропагандиста, агитатора и организатора.

Два раза в неделю десятки корреспондентов «За кадры» дают читателям самую разностороннюю информацию о вузовской жизни. Едва ли надо кого-нибудь убеждать в том, что агитация фактами — самая убедительная агитация,

Партийное слово

что наша газета была бы богаче и действеннее от систематичности информации, исходящей от партийных, комсомольских, общественных организаций. К сожалению, не так часто на страницах многотиражки увидишь в качестве авторов секретарей или членов партийных бюро, партгрупоргов, коммунистов, работающих в комсомоле. Активное участие их в газете диктуется самой необходимостью обеспечения тесного единства идейно-политического, трудового и

правственного воспитания студенчества. «За кадры» имеют уже немалый опыт в организации комплексного подхода к этой проблеме. Главным методом решения ее стало привлечение к газетной работе широкого внештатного актива. Именно они, прошедшие школу «газетчиков», впоследствии возглавили партийную и административную работу. За последнюю пятилетку 350 авторов выступили в газете не менее 2—3 раз. Актив газеты — это главные ее рычаги, с помощью

которых сама печать становится «социальным педагогом». «За кадры» имеет все возможности шире пропагандировать политику партии и советского государства в области науки и техники, информировать самую широкую аудиторию о научных достижениях страны и вуза, давать оценку общественному значению этих достижений. Несомненно, особый интерес могут вызвать постановка и освещение вопросов: «Наука и общество», «Ответственность ученого», «Будущее науки»

и т. п. Эти проблемы не только общенациональны, но и актуальны.

Большие задачи поставил XXV съезд КПСС перед советской печатью в деле формирования активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу. Помочь провести в жизнь эту задачу призваны мы, коммунисты. Весьма кстати вспоминаются слова выдающегося публициста А. И. Герцена: «Слово по той мере только и важно, по какой оно ведет к делу». Тем более, партийное слово.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
инструктор парткома.

Они были первыми

Много сил и творческой энергии отдали в первые десятилетия газете «За кадры» эти люди.

Доцент В. Ф. Куцепаленко сорок лет назад студентом — первокурсником пришел в редакцию. Уже тогда ему поручали готовить материалы о соревнованиях в институте, о работе агитаторов. Впоследствии он возглавил редакцию, был одним из первых ее редакторов.

Доцент Т. Ю. Могилевская работала в газете в годы Великой Отечественной войны. Газета из-

за недостатка бумаги стала стенной, но продолжала вести серьезный разговор о подготовке специалистов, печатала материалы о помощи политехников фронту, о работе студентов в колхозах.

В конце сороковых, начале пятидесятих годов редакцию возглавил профессор А. Г. Бакиров. Большое внимание за кадровцы уделяли популяризации достижений отечественной науки, советских ученых. Находили достойное отражение проблемы улучшения обучения студентов,

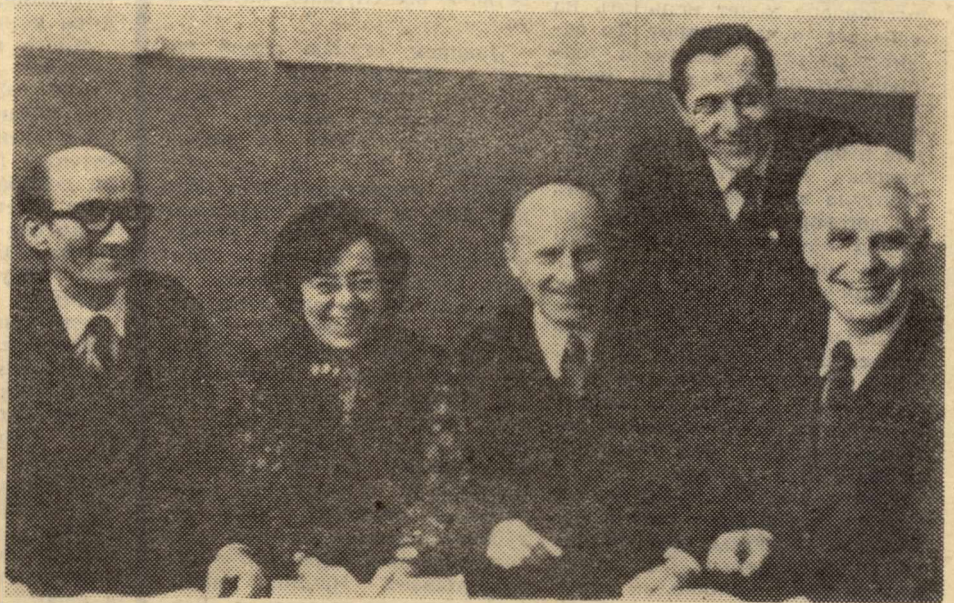
опыт комсомольской жизни работы, жизнь в общежитиях.

Доцент Г. Л. Куфарев в шестидесятые годы возглавил отдел науки в газете. Доцент Л. М. Седоков стоял у истоков создания литературного объединения при редакции.

Все они и сейчас участвуют в работе газеты.

НА СНИМКЕ: В. Ф. Куцепаленко, Т. Ю. Могилевская, А. Г. Бакиров, Г. Л. Куфарев, Л. М. Седоков в редакции газеты «За кадры».

Фото А. Зюлькова.



ВСТРЕЧА С ЧИТАТЕЛЯМИ

Сотрудники редакции газеты «За кадры» встретились с представителями самого большого — химико-технологического факультета.

В красном уголке общежития собрались активисты комсомольской организации и печати. Перед студентами выступили редактор газеты Р. Р. Городнева и заведующая учебным отделом С. А. Кошикова. Они рассказали о 45-летнем пути газеты, об освещении учебной и комсомольской жизни, социалистического соревнования, познакомили с планами, стоящими перед редакцией по осуществлению выполнения решений, намеченных XXV съездом партии.

Состоялось обсуждение роли газеты в коммунистическом воспитании молодежи, в подготовке новой инженерной смены.

Студентка группы 5131 Н. Воронова сказала, что вера партии в силу молодежи, которая должна вписать новые страницы в летопись коммунистического строительства, заставляет студентов с большей ответственностью относиться к своему долгу. Но газета должна показывать не только опыт учебы отличников и критиковать отстающих, но и обратить внимание на «среднего» студента. Она выразила пожелание систематически более регулярно публи-

ковать информацию о текущей успеваемости. Ее сокурсница Л. Архипова отметила большую роль газеты в формировании исследовательских навыков у студентов, в развитии творческого мышления будущих инженеров, умения работать самостоятельно. Но газета недостаточно знакомит с опытом организации научно-исследовательской работы в других вузах.

Полнее освещать жизнь групп, пересматривающих свою работу в свете требований, выдвинутых партийным съездом, предложила студентка Н. Азанова. Нас интересует, сказала она, чем живут студенты разных факультетов в своих первичных организациях, что их волнует, где лучше поставлена работа, где интереснее проводят свободное время.

О. Буздалкина, сту-

дентка группы 5031, рекомендовала больше писать о строительных отрядах, о подготовительном периоде к новой целине, о командирах и комиссарах. Ведь не секрет, подчеркнула она, что отряды нередко создаются второпях. Полезно было бы провести конкурс на лучший очерк об отряде, о героях целины. И еще, добавила студентка, нам бы хотелось чаще видеть сейчас на страницах газеты лирические корреспонденции и стихи. Ведь у каждого из нас весна пробуждает новые чувства.

Член партийного бюро Ю. Г. Юрьев и заместитель секретаря комсомольского бюро Г. Суслова, другие выступающие поздравили редакцию с 45-летием газеты и пожелали новых творческих успехов в пропаганде решений XXV

съезда партии, повышению роли газеты в выполнении задач, поставленных перед высшей школой.

НА СНИМКАХ: комсомольско-профсоюзный актив ХТФ на читательской конференции, выступает Н. Воронова.

Фото А. Зюлькова.



«ДВАЖДЫ ОРДЕНОНОСНЫЙ»

Так называется сборник очерков, статей и воспоминаний о годах большой жизни Томского политехнического института. Книга написана в основном его сотрудниками и выпускниками. Она будет интересна широкому читателю и, прежде всего, преподавателям и студентам.

Сборник подготовлен редакцией газеты «За кадры». Редакторы-составители — кандидат исторических наук А. В. Гагарин и член Союза журналистов СССР Р. Р. Городнева.

ГАЗЕТА ПОМОГАЕТ

Социалистическое соревнование в вузе — установившаяся практика. В решении одной из задач организации социалистического соревнования — обеспечения гласности — большая роль принадлежит газете.

Систематическая публикация итогов соревнования, редакционные статьи, помогающие обмену опытом, поиску новых форм соревнования в подразделениях института — все это, безусловно, способствует улучшению организации социалистического соревнования.

Введены специальные рубрики: «Проверяем выполнение обязательств», «Слово победителям соревнования» и другие, которые сейчас помогут шире развернуть инициа-

тиву и показать энтузиазм политехников в выполнении планов десятой пятилетки. Профсоюзные организации факультетов и НИИ должны использовать страницы газеты для более полного отражения многогранных вопросов соревнования в вузе, добиваться более широкого его размаха, рождать живое творчество в коллективе.

Дальнейшее совершенствование социалистического соревнования — путь к успешному выполнению заданий 1976 года и десятой пятилетки в целом. Газета должна и дальше помогать неуклонному повышению его действительности.

Л. ИГНАТЕНКО,
председатель месткома.

Сквозь огонь...

УЖЕ НЕ РАЗ отмечалось, что редакция «За кадры» — большой энтузиаст охраны природы. На страницах газеты публикуются различные материалы: информации, проблемные статьи, научно- и учебно-методические материалы, раздумья ученых о судьбе природы.

Мы продолжаем сейчас подготовку новых спецвыпусков «Человек и природа». Планируем показать многообразную деятельность первичных организаций общества охраны природы, продолжим актив-

ную борьбу за чистоту окружающей среды и, в частности, биссферы.

В плане работы — агитация за массовое участие в озеленении и благоустройстве, борьба за рациональное использование природных богатств — земли, воды, лесов.

Тот, кто любит природу, работает о ней не только на словах. Нашему внештатному корреспонденту, доценту Олегу Ивановичу Налеснику пришлось как-то в буквальном смысле броситься в огонь, чтобы спасти молодой сосняк от грозившей ему гибели. Произошло что-то вроде проверки огнем тех убеждений, которые мы проводим на страницах нашей газеты.

С. КОШИКОВА.



Занятия помогают

Вот уже год, как я являюсь членом редколлегии факультетской газеты «Химик». За это время мне пришлось узнать многое о том, как выпускать газеты, какие требования предъявляются к ним.

Много полезных знаний мне дали занятия в клубе «Заметка». Все мы, редакторы студенческих стенных факультетских газет, регулярно собираемся в редакцию газеты «За кадры» и вместе с сотрудницей газеты Ольгой Соловьевой обсуждаем выпущенные номера, планы следующих выпусков, готовимся к конкурсу. Хочу сказать, что наш наставник всегда объективно судит о нашей работе. Иногда кажется, что все в номере сделано хорошо, правильно, но она всегда найдет недостатки, и никто не обижается на критику. Все ошибки стараемся учесть в работе.

Мне, редактору, всегда приходится думать о том, что поместить в очередной номер, какой материал, под какой рубрикой. Не всегда все ясно, кажется, нет больше тем, обо всем уже писали. Но поговорить в редакции — и блокнот полон новых тем.

Сейчас мне кажется, что наши газеты стали интереснее, чем в прошлом году. И сегодня, в день 45-летия газеты «За кадры», мне хочется поздравить всех ее сотрудников и сказать спасибо за ту благородную работу, которую они проводят с нами — членами стенной печати — на всех факультетах.

Г. ЕРМОЛЕНКО,
редактор стенной газеты «Химик».

НА СНИМКЕ: Г. Ермоленко берет интервью у члена комитета ХТФ О. Жуковой.

Фото А. Зюлькова.

Немного юмора



— Эй, забеги ко мне в редакцию, вот адрес.

⊙ Меняю талант писать на талант подписывать.

⊙ Просьба не занимать место на полосе для своих знакомых.

⊙ «Пиши, — говорила бумага, — я все стерплю», но карандаша вскоре уволили...

⊙ Авторучка хвасталась: «Сколько великих людей я водила за руку».

⊙ Поэт только и ходил в редакцию, чтобы услышать, как его называют: «Наш Державин».

⊙ Первый анонимщик. «Во всем виновата Ева», — любил писать Адам.



Каждое поколение приносило жертвы. Мы жертвуем бумагой.

...ВОДУ

ТАК УЖ ЗАВЕДЕНО: корреспондент хочет испытать на себе все, о чем пишет. То садится за руль машины с шашечками на бортах, то надевает монашескую рясу, то добровольно идет на заточение в барокамеру. А мне захотелось побывать в царстве Нептуна в зимнее время. Легко договорился с ребятами из клуба «Афалина», благо, там были знакомые. И вот я уже в один из зимних морозных дней с группой аквалангистов — на реке. Сразу решил все записывать в блокнот, не упуская мелочей. Ребята без промедления взялись за работу — красиво, с увлечением делают прорубь, они называют ее майной. А я пишу.

Потом началось погружение. Быстро натягивают ребята резиновые костюмы, обтягиваются гидрозакитным и двумя поясами со свинцовыми грузами, лицо закрывают маской, прилаживают акваланги, страхуются тонким канатом и бесшумно исчезают под водой. Возвращаются возбужденными, радостными, будто Нептун каждому лично руку пожал и грамоту вручил. Прошу и я у руководителя, чтобы и меня «макнули». Он соглашается.

И вот моя очередь. Страх подбирается: как-то меня в подводном царстве встретят. Но виду не подаю, шучу, смеюсь. Стараюсь быстро натянуть костюм. Увы, ничего не получается, ноги застревают в

комбинезоне, руки в рукава не попадают. Тогда на помощь приходят ребята. Я оказываюсь в роли короля — несколько человек старательно одевают меня, дают умные советы. Я все слушаю, мотаю на ус.

Наконец, ступаю одной ногой в морской мир, а другая помимо моей воли, описав дугу, шлепает по воде так, что брызги летят в разные стороны. Тут же пытаюсь изящно перевернуться и уйти под лед, но только неведомая сила толкает меня оттуда, словно хозяин не хочет пускать непрошенного гостя на свой пир. Но ничего, я не обижаюсь, делаю вторую попытку, но голова упорно остается на поверхности. Приходится все начинать сначала. Наконец, удачно оттолкнувшись от трапа, ухожу в глубину. Переворачиваюсь на спину: лед бирюзовый, с каким-то светло-синим оттенком, вода голубовато-зеленая, словно чуть подкрашенная. Красота, дух захватывает. Начинаю понимать радость остальных. Возвращаться на мороз не хочется... Но делать нечего, меня поднимают, да и воздух кончается в акваланге...

Ну, а материал в газету я написал, и получилось неплохо, только о себе я не рассказывал. А теперь можно, много времени прошло. Да только, как увижу парней с аквалангами, хочется мне снова к Нептуну.

Ю. СУРМИН,
ассистент кафедры научного коммунизма.

раскаленным солнцем я сидел на кирпичках и боялся уйти, чтобы не разминуться с ребятами. После часа вынужденного загорания на мое счастье или несчастье появился инженер и сообщил, что ребят только что отправили на строительство жилого дома неподалеку.

Я прошел по нескольким объектам, повстречался со многими другими бригадами, но по-прежнему не мог найти своих. Лишь к вечеру у студенческого костра в лагере коммуны я встретился с ними. Оказалось, что инженер ошибся. Через полчаса после моего ухода со стройплощадки ребята вернулись. Но что я мог написать по рассказам, не видя живой картины вдохновенного труда?

Наутро я отправился с ними. Вместе рыли котлован, устанавливали опалубку, заливали бетон, а вечером, хотя спину и руки ломило, я писал репортаж — утром его ждали в редакции.

Задание я выполнил.

П. КОНДАКОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

...и медные трубы

ЕЩЕ НА ПЕРВОМ КУРСЕ, будучи бойцом ССО «Каникула», познакомился я с институтской газетой. Закадровцы часто бывали у нас на стройке, писали о нашей работе. Когда я стал секретарем комсомольской организации АВТФ, нас уже связывали тесные узы.

Однажды мне поручили написать о лучшей бригаде бойцов ССО. Наши студенты трудились на объектах, страшно разбросанных по всему городу. К тому же, бригады часто перемещались с объекта на объект. Найти нужных ребят было делом нелегким. И вот в знойный июльский день я отправился с заданием редакции к своим каникулярам. Быстро нашел строительную площадку, но она была пуста. Прораб сказал, что ребята уехали за стройматериалами. Делать нечего — решил подождать. Под

«ЗА КАДРЫ»
Газета Томского политехнического института

Цена 2 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск-4, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (комн. 210,
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии
издательства «Красное зна-
мя» г. Томска.

⊙ Объем 1 печ. лист.

К305273 Заказ № 458

А. Казанцев

ВЕЧНО ЮНЫМ ПОЭТАМ

В прокуренной редакции
Студенческой газеты
Ваши стихи читаем,
Погибшие поэты.
Читаем и вспоминаем
Все имена, даты,
Словно сами
Уходим в солдаты.
И на перроне людном,
Горестном, напряженном,
Вглядываемся в лица
Мамам, невестам, женам.
Мы еще улыбаемся,
Свешиваемся с подножки.

Долго летят за поездом
Машущие ладошки.
Пусть упадем замертво,
В землю уйдем, лишь бы
Родина к победе
Стала на шаг ближе!..
В прокуренной редакции
Студенческой газеты
Мы говорим с вами,
Погибшие поэты.
Мы говорим с вами,
Спорим порой, но вре же. —
Вроде бы непохожие,
Чем-то мы так похожи.
Может быть, угловатостью,
Блеском глаз.
С каждой встречей лучше
Мы понимаем вас.
И незаметно как-то
Каждый раз
Что-то от вас, ребята,
Входит в нас.
К нам через лет преграды
Ваши дошли вопросы,
Кто мы сейчас?
Каковы цели?
С вами докурим
Те папиросы,
Которые вы
докурить не успели.

ПУШКИН В БОЛДИНО

— А ну, встречайте!
Это ж барин!
И окружила детвора
коляску посреди двора.
За это барин благодарен,
За ручку с каждым — каково! —
Видать, шутник, незлого нрава.
Старуха в дом ведет его,
прикрикнув детям:

«Кыш, орава!»
Так вот он, дедов особняк!
На окнах пыль, в углах тенета.
Старуху выругать охота,
да не решается никак.
— Надолго ль, батюшка?
— Да, нет!
Перепишу себе именье.
Дней пять... А там —
мое почтенье! —
Опять в Москву направлю след.
Опять в Москву! Ведь он жених!
Пусть не в чести, пускай сурова
к нему Наталья Гончарова,
он рад, он счастлив. И ни слова
о всех сомнениях своих.
Устав с дорожной маяты,
он спит — до света

не поднятись.
А в сундучке его томятся
Тревожно-белые листы.

КАЛИНА

Калину накалили
Студеные ветра.
Боязно калине
В глухие вечера,
Когда едва мигают
Далекие дома.
Чистыми снегами
Обрушится зима!
Холодными снегами
Завалит, занесет.
Калина на колени
В сугробы упадет.
Но выкрикнут калитки!
Но выпорхнет лыжня!
И выбежит к калине
На лыжах ребятня.
— Здорово, красногроздая!
А ну-ка, угости!
Ах, ягодки морозные
Из розовой горсти!..
...А ночью стылгой, длинной,
В густую синеву,
Подумает калина:
— Метель переживу.

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.