

За Жадры

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.
Выходит
по понедельникам
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Суббота, 3 апреля 1976 г. № 25 (1940)

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС—В ЖИЗНЬ!

ПЛАНИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Десятая пятилетка — это прежде всего пятилетка качества и эффективности производства. И для всех нас — для всего коллектива института ядерной физики — это означает повышение ответственности во всех областях научной деятельности.

Материальная база, созданная за годы девятой пятилетки, и высококвалифицированные кадры сотрудников, подготовленные за это время, позволяют институту в десятой пятилетке решать проблемы, связанные с получением термоядерной энергии, с технологией изготовления сверхпроводящих устройств и с другими вопросами новой техники.

Коллективом института накоплен большой опыт в решении научно-технических и прикладных задач ядерной физики и ускорительной техники. Достаточно сказать, что объем хозяйственной деятельности института составляет более 2,5 млн. рублей в год. Существующая экспериментальная база позволяет планировать дальнейшее развитие этих работ наряду с разработкой более совершенных методов э к с периментальных исследований и широким внедрением вычислительной техники.

В июне этого года институт проводит Всесоюзное совещание-семинар по использованию ядерно-физических методов в различных областях народного хозяйства. Внедрению этих методов в значительной мере способствуют исследования ученых нашего института, разработавших ряд оригинальных методов по радиоактивационному определению многих редких элементов в горных породах и вредных микропримесей в сверхчистых

и сверхпроводящих материалах.

Четкое планирование, контроль за выполнением плановых заданий, ответственность каждого работника за четкую организацию труда — основные составляющие высокой эффективности труда коллектива института — будут под постоянным контролем дирекции, партийной и общественных организаций.

Все советские люди воспринимают как свой высокий долг, претворение в жизнь решений XXV съезда партии. Об этом свидетельствует письмо нашего земляка, рабочего объединения «Сибкабель» В. Остроухова «Эффективность, качество — наше общее дело», опубликованное в газете «Известия» 12 марта с. г. Автор письма предлагает повысить действенность социалистического соревнования, создать атмосферу всеобщей требовательности и старания, чтобы повысить качество труда каждого работника.

Особую роль в общем строе борцов за высокую эффективность и качество труда должны сыграть коммунисты института. Вместе с глубокой идейной убежденностью они должны отличаться исчерпывающей компетентностью в своей отрасли, активно внедрять в сознание людей политику партии. С коммуниста спрос вдвойне, а с ученого — в особенности, потому что он должен быть активным творцом в науке.

Вступая в десятую пятилетку, сотрудники института принимают к неуклонному исполнению девиз пятилетки: «Высокая эффективность и качество!». В. ЕПОНЕШНИКОВ, зам. директора НИИ ЯФ по научной работе.

НАША СТРАНА ВСТУПИЛА В НОВОЕ ПЯТИЛЕТИЕ.

Совсем недавно закончил свою работу исторический XXV съезд КПСС, который подвел итоги девятой пятилетки и наметил новые, еще более грандиозные задачи укрепления экономического могущества нашей страны. В решениях съезда большая роль отводится геологической службе страны по дальнейшему увеличению минерально-сырьевых ресурсов и обеспечению опережающего роста разведанных запасов сырья по сравнению с темпами развития добывающих отраслей промышленности.

Геологоразведочный факультет внес свой вклад в обеспечение выполнения плана минувшей пятилетки как по выпуску высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны, так и по внедрению научных исследований в производство. Коллектив факультета успешно выполнил обязательства на девятую пятилетку и встречает свой профессиональный праздник — День геолога — значительными успехами.

Средняя абсолютная успеваемость за пятилетку составила 88—90 процентов, что позволило факультету занять место в числе лучших подразделений института. В только что закончившейся зимней экзаменационной сессии факультет занял 4-е место (абсолютная успеваемость 91,72 процента). Однако пока еще низко качество учебы — 5 процентов отличников и 30 хорошистов. Лучшими специальностями на факультете являются разведчики (абсолютная успеваемость 96,5 процента, качество — 49,4 процента) и геофизики (абсолютная успеваемость 92,3, качество — 35,7 процента). Большую работу за повышение абсолютной успеваемости и качество учебы проводят учебно-воспитательные комиссии факультета и

специальностей. Лучшими являются учебно-воспитательные комиссии гидрогеологов и буровиков.

За пятилетку внедрено 62 научно-исследовательских работы, получено 7 авторских свидетельств и удостоверений первооткрывателей, 4 медали ВДНХ, МВиССО СССР и АН СССР, защищено 6 докторских и 33 канди-

датов. Большую работу ведет проблемная лаборатория гидрохимических методов поиска полезных ископаемых под руководством профессора П. А. Удодова. Разработаны экспрессные методы анализа воды, методика полевых исследований, приемы интерпретации результатов гидрохимических поисков, изучены формы и законы мигра-

ции. Личивает перспективы области на нефть и газ. Построены карты путей миграции нефти по пластам-коллекторам и составлены карты перспективных локальных поднятий, составлена карта типов минеральных вод, имеющая важное значение при поисках нефти и газа. Изучен состав подземных питьевых вод с целью их охраны от загрязнения и многое другое.

На факультете успешно развиваются работы по проблемам тектоники и методики разведки угольных месторождений Кузбасса (руководитель Б. Я. Коудельный). Заключена тема «Классификация и районирование тектонических структур Кузбасса», материалы которой вошли в методическое руководство по разведке угольных месторождений, издаваемое в этом году Министерством геологии СССР.

По проблеме совершенствования методов полевых исследований и геологической интерпретации данных разведочной геофизики в прошедшем пятилетии профессором Д. С. Миковым опубликовано 4 монографии, а по проблеме «Стратиграфия и палеонтология докембрия и кембрия Сибири» вышло 2 монографии профессора К. В. Радугина.

Ученые нашего факультета внесли значительный вклад в укрепление сырьевой базы Сибири. Только за девятую пятилетку факультет выполнил 20 хозяйственных тем с экономическим эффектом свыше 2 млн. рублей. Ударниками пятилетки и победителями социалистического соревнования 1975 года признана большая группа сотрудников.

За девятую пятилетку по итогам Всесоюзных конкурсов студентами получено 2 золотые медали МВиССО СССР и АН СССР (студент V курса В. Хитров), 6 грамот и дипломов, опубликовано 35 научных статей студентов. По итогам НИРС института в 1975 году ГРФ разделил с ХТФ 1 место в институте.

Коллектив факультета уверенно вступил в новое пятилетие. В этом году исполняется 75 лет геологического образования в институте.

Можно надеяться, что достигнутые успехи являются залогом для уверенного выполнения принятых обязательств в наступившем пятилетии.

А. КОРОБЕЙНИКОВ,
доцент.

НА СНИМКЕ: профессор П. А. Удодов со студентами.
Фото А. Зюлькова.

4 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ ГЕОЛОГА

ВСТУПАЯ В НОВУЮ ПЯТИЛЕТКУ

датских диссертаций, опубликовано 24 монографии и учебника, 1064 научные статьи, 7 сборников научных трудов, проведено 4 конференции и совещания.

В десятой пятилетке планируется расширение комплексных исследований по проблеме золотосности Сибири и, прежде всего, в районах действующих горнорудных предприятий, сырьевая база которых резко истощена. Только в НИИ геологии золота, управлением на общественных началах, выполняются хозяйственных работ на сумму свыше 140 тысяч рублей. Это будет нашим ответом на призыв партии по укреплению сырьевой базы действующих горнорудных предприятий.

Будут продолжены работы по исследованиям и разработке прогрессивных способов и средств бурения геологоразведочных скважин и совершенствованию технологии проведения горноразведочных выработок на рудных месторождениях страны, возглавляемым профессором С. С. Сулакшиным и доцентом В. Г. Лукьяновым.

ци многих рудообразующих элементов, разрабатывается теория формирования водных потоков рассеяния. За пятилетку подготовлено 15 кандидатов наук и две докторские диссертации представлены к защите. Гидрогеохимическим методом открыто 8 месторождений и 20 рудопроявлений олова, молибдена, циркония и др. Гидрогеохимические исследования сокращают объем дорогостоящих поисково-съёмочных и разведочных работ и повышают их эффективность.

Ученые факультета проводят большие исследования по геохимии нефти, гидрогеологии, гидрогеохимии подземных вод, по инженерной геологии нефтеносных районов Томской области под руководством профессора Г. А. Сулакшиной и доцентов В. Л. Кокунова и Г. А. Плевако. За девятую пятилетку на изотопной основе дана оценка перспектив нефтегазосности. Подтверждено наличие в разрезе нефтей, что уве-



Советские люди с билетка заканчивалась большим удовлетворением для вузов введением новых учебных планов и программ. В десятой пятилетке предстоит реализовать все то прогрессивное, что заложено в новых учебных планах и программах, оценить качество специалистов, подготовленных по ним. На факультете автоматики и электромеханики

сов и корректировке программ и планов. В сентябре 1976 года вопросы подготовки специалистов электромехаников, стажировки выпускников найдут свое обсуждение на пленарных и секционных заседаниях конференции факультета «Современные достижения в электромеханике и подготовка

объединениями ряда городов. Большинство из перечисленных организаций получают специалистов, подготовленных факультетом АЭМ, служат базой производственных и преддипломных практик, дипломного проектирования. За годы девятой пятилетки предприятия Минэлектротехпрома получили порядка 350 инженеров-электриков и электромехаников, выпускников факультета. Ведутся работы по хоздоговорной и госбюджетной тематике по семи темам, утвержденным совместными приказами двух министров: МВССО СССР и МЭП. В числе работ такие, как разработка генераторов ударной мощности асинхронных реактивных двигателей, разработка системы управления качеством при изготовлении и проектировании асинхронных двигателей и др. В работах для производства участвуют свыше 500 студентов. Все дипломные проекты и работы выполняются на реальные темы. Рекомендованные ГЭК работы для внедрения составили в 1975 году 85 процентов. Немало работ студентов находят внедрение еще до защиты дипломного проекта.

ВПЕРЕДИ КОМАНДА ТПИ

На межвузовской предметной олимпиаде по французскому языку победила команда нашего института, оставив позади команды ТМИ и Высшего военного училища связи. Честь политехника защищали студенты Э. Штеремберг (гр. 8322), С. Естратова (гр. 8342), П. Мокроусов (гр. 9540), Р. Мищик (гр. 8242) и Н. Беспалова (гр. 5044).

В условия олимпиады входил перевод общественно-политического текста «Подготовка будущего специалиста в вузе», беседа по темам «Институт», «Специальность», «Досуг», «Страна изучаемого языка». Наши студенты успешно справились с заданиями, давали полные, интересные ответы на поставленные вопросы.

Высоким баллом жюри отметило ответы нашей студентки Э. Штеремберг.

Студентка АВТФ Р. Мищик участвовала в научной конференции высших учебных заведений Томска по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению. Она выступила с докладом о движении Сопротивления (научные руководители — ассистент кафедры истории КПСС Е. А. Денисова и старший преподаватель французского языка Т. А. Кольцова), используя литературу на французском языке.

А. МУЗЕНИК,
старший преподаватель кафедры иностранного языка.

ПЯТИЛЕТКА ФАКУЛЬТЕТА



го хозяйства на десятое пятилетие. С наименьшей активностью и энергией началось выполнение исторических решений. Политика определяет средства и пути достижения цели — «повышение эффективности, ускорение научно-технического прогресса, рост производительности труда, всемерное улучшение качества работы во всех звеньях народного хозяйства». В путях и средствах достижения цели — главная особенность X пятилетки, пятилетки эффективности и качества.

разрабатываются модели специалистов, которые позволят производить как объективную и стандартную оценку качества подготовки специалиста, так и повысить эффективность непростого труда профессором и преподавателями.

Для управления качеством подготовки специалиста необходимо иметь надежную и оперативную обратную связь, необходимо хорошо знать запросы производства, тенденции его развития и адаптацию выпускника в производственной ситуации. Это тем более необходимо в наше время, когда жизнь учебного плана ограничена практически одним выпуском (в конкретном случае и того меньше), когда идет усиленное техническое перевооружение производства, вызванное научно-технической революцией.

Коллектив факультета автоматики и электромеханики правильно и своевременно понимает и решает задачи улучшения качества подготовки своих выпускников. Начиная с 1961 года, кафедра электропривода и автоматизации промышленных установок, а затем и кафедры электрических машин и аппаратов, электроизоляционной и кабельной техники проводят научно-методические совещания — конференции с участием выпускников кафедр для обсуждения научных и производственных вопро-

специалистов». Факультет оценит деятельность за свои 25 лет.

В наше время добротная подготовка специалиста невозможна без тесного содружества кафедры, факультета с предприятием, производством.

У факультета в течение длительного совместного труда сложились прочные творческие связи как в научно-техническом плане, так и в плане подготовки специалистов с предприятиями и научно-исследовательскими учреждениями, и, в первую очередь, Министрства электротехнической промышленности СССР. Это послужило основой для закрепления факультета автоматики и электромеханики как базового факультета Минэлектротехпрома.

Среди них необходимо отметить сотрудничество кафедры электрических машин с СКБ и самим заводом «Сибэлектромотор», электротехническим, НИИ электромеханики г. Томска, Прокопьевским заводом «Электромашина»; кафедры электропривода — с НИИ автоматики и электромеханики г. Томска и с филиалом ВНИИ электромеханики г. Фрунзе; кафедры ЭИКТ — с производственным объединением «Сибкабель» и конденсаторным заводом Усть-Каменогорска; кафедры гирскопических приборов и устройств — с заводами и

ПРАКТИКА СВЕТОТЕХНИКОВ

Закончилась преддипломная практика будущих специалистов по светотехнике и источникам света. Большинство студентов были на практике в государственных проектных институтах «Тяжпромэлектропроект» и «Электропроект» и там же будут дипломироваться. Эти институты являются ведущими по проектированию электрической части предприятий. Помимо промышленных объектов светотехники занимаются вопросами освещения общественных зданий (клубов, музеев, больниц и т. п.), освещением улиц, железнодорожных станций, аэропортов и пр.

На практике и дипломировании студент наяву встречается с теми производственными проблемами, для решения которых его готовят в период обучения в вузе. На конференцию по защите отчетов преддипломной практики были приглашены начальник отдела светотехнических установок Пермского отделения ГПИ ТПЭП В. П. Ставников и главный специалист-светотехник Свердловского отделения Г. Н. Бульгин. В своих выступлениях они отметили, что инженер-проектировщик должен хорошо знать сложный комплекс требований к осветительной установке, включая монтажные и эксплуатационные. Из опыта работы студентов-

светотехников на производственной и преддипломной практике можно заключить, что они умело решают вопросы светотехнической части проекта, но слабы в вопросах электрической и конструктивной частей.

Студент, конечно, может сказать, что «это мы не проходили, это нам не задавали» — действительно, учебные программы еще не уделяют этим вопросам должного внимания, но он должен знать, что это потребует, а посему изучать самостоятельно разделы, не предусмотренные программой.

— Проектные институты ценят вклад ТПИ в подготовку кадров проектировщиков-светотехников, — сказал В. П. Ставников, — и со своей стороны создают студентам во время практики все необходимые производственные и бытовые условия. Руководителями практики, как правило, назначаются самые опытные работники отдела, которые, не считаясь со временем, стараются привить студентам практические навыки работы. Но не зря говорят: кому многое дается, с того многое и спрашивается. От практикантов требуется умение работать с технической литературой, разбираться в строитель-

(Окончание на 4-й стр.)



В группе 7332 проходят практические лабораторные занятия по технике высоких напряжений. Занятия ведет преподаватель Н. Б. Вишневецкая. Фото А. Зюлькова.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПО ТВН

Тема практического занятия у студентов третьего курса группы 9231 ЭЭФ была интересной: исследование разряда по поверхности твердых диэлектриков. Интересна уже тем, что предстояли очень эффективные опыты.

Но Юрий Иннокентьевич Кузнецов начал не с опытов, а с вопросов по теории. Вопрос задавался всем одновременно, а потом кто-нибудь один обстоятельно отвечал, и так как группа небольшая, то испытуемыми оказались все.

Быстро выяснили, что такое пробивное напряжение, от чего зависит

напряжение перекрытия диэлектрика, какие стадии разряда наблюдаются при перекрытии. Чувствовалось, что ребята пришли подготовленными, что тема им интересна. Юрий Иннокентьевич не торопил с ответами: давал время подумать, подбрасывал дополнительные вопросы, стараясь, чтобы студенты разобрались во всем досконально.

И все же одно дело, если о короне, скользящем разряде, электрической дуге у тебя только теоретическое, абстрактное представление, и совсем другое, когда все это, вплоть до электрического дождя, ты ви-

дишь воочию и даже сам создаешь их.

Поэтому после теоретической разминки началась опыты, сопровождавшиеся треском и вспышками электрических разрядов, тех самых, физическую суть которых только что подробно разобрали.

Когда опыты закончились, а показания вольтметра были тщательно записаны в таблицы, ребята рассказали нам, что летом на производственной практике им предстоит принимать участие в испытаниях электрооборудования, и что после окончания третьего курса многие из них собираются за-

решаться научно-исследовательской работой.

— Чтобы у студентов появился настоящий интерес к специальности, — добавил преподаватель, — самостоятельный, творческий интерес, нам, преподавателям, необходимо самим быть увлеченными наукой. Качество преподавания — главная задача, которую мы должны решать ежедневно, с полной отдачей сил.

Юрий Иннокентьевич Кузнецов совсем недавно защитил кандидатскую диссертацию. На кафедре он считается хорошим, опытным педагогом, а практические занятия, которые он ведет, студенты считают насыщенными и исключительно интересными.

С. ГАРИФОВ,

РЕПОРТАЖ

ДЕЛО ЧЕСТИ КАЖДОГО КОММУНИСТА



Вся наша партия, весь великий советский народ с огромным политическим и трудовым подъемом встретил решения съезда партии и приступил к практическому осуществлению его предначертаний. Сейчас во всех партийных организациях проходят собрания. Недавно такое собрание состоялось на кафедрах общественных наук. Мы подвели итоги сделанному, наметили планы. В целом кафедры неплохо потрудились в прошедшую пятилетку. Много сделано для марксистско-ленинского обучения студентов, шире, чем раньше, велась методическая работа. За пять лет преподаватели прочитали тысячи лекций для населения города и области, для тех, кто живет в общежитиях. Шире, чем раньше, велась и научно-исследовательская работа. Достаточно напомнить, что за девятую пятилетку на кафедрах общественных наук института защищены 1 докторская и 30 кандидатских диссертаций, в том числе на кафедре истории КПСС — 2, философии — 10, политэкономии — 9 кандидатских и одна докторская, научного коммунизма — 9. Представлена совету КОИ на обсуждение докторская диссертация доцента Э. В. Бурмакина. В результате на 1 января 1976 года удельный вес кандидатов наук стал: по кафедре истории КПСС — 50 процентов, философии — 40,4, политэкономии — 37,9, научного коммунизма — 31,1, что приблизило нас к уровню среднеиндустриального показателя.

Но успокаиваться нам рано. Не все еще, пройдя трехлетнюю учебу в аспирантуре, защищают кандидатские. Некоторые преподаватели возвращаются, не написав и главы. Особенно много таких должников на кафедре истории КПСС. Необходимо, чтобы коммунисты и беспартийные преподаватели в соответствии с требованиями XXV съезда КПСС об эффективности завершили свои научные работы, памятуя, что на съезде указывалось — научная работа не столько личное, сколько государственное дело.

На десятую пятилетку мы наметили напруганный план повышения деловой квалификации — защиту 34 кандидатских диссертаций. Должно быть защищены или представлено 4 докторских диссертаций. Это план государственной важности, и мы не можем его не выполнить.

По итогам предсъездовского соревнования первое место присуждено кафедре научного коммунизма, второе и третье места поделили кафедры философии и политэкономии, четвертое место заняла кафедра истории КПСС, к сожалению, четвертый год подряд. По итогам соревнования кабинетов первое место занял кабинет философии.

Сейчас все кафедры начали пропаганду решений съезда партии. Все проблемы, поднятые на форуме коммунистов, мы должны донести до студентов.

Но вопросы эффективности и качества для нас — не только дело пропаганды. Каждый из нас готов найти возможности перестроить работу в соответствии с требованиями съезда. На партийном собрании было высказано немало предложений о том, как эффективнее преподавать свои дисциплины, в каком направлении улучшить научные исследования, как повысить качество обучения и воспитания, какие пересмотреть методики. Нам предстоит обдумать многие проблемы преподавания и научной работы. Шла речь о комплексных исследованиях и практических рекомендациях.

Мы должны всячески укреплять трудовую дисциплину. Не изжиты еще срывы занятий, расхлябанность и безответственность, а это тоже относится к категориям эффективности и качества.

Весь партийный съезд пронизывала идея возрастания роли КПСС в коммунистическом строительстве. Наша партия неуклонно идет ленинским курсом, достойно выполняет роль политического вождя рабочего класса, всех трудящихся. Партия базирует свою работу на научном предвидении, на реализме, умеет направлять энергию масс на решение задач коммунистического строительства. Партия бережно и заботливо растит кадры, одновременно проявляя и высокую требовательность. Вошли в практику подготовка и переподготовка специалистов, повышение их квалификации. Тщательно ведется подбор преподавателей. В соответствии с постановлением ЦК КПСС по Саратовскому университету им. Чернышевского и МВТУ им. Баумана партбюро и совет КОИ стали более требовательно подходить к рекомендациям

на должность, к избранию и переизбранию преподавателей по конкурсу, приступили к утверждению лекторов на новый учебный год. Но мы должны более внимательно руководствоваться ленинским принципом подбора работников по политическим и деловым качествам.

В воспитательной работе со студентами нам предстоит найти комплексный подход к постановке всего дела воспитания, то есть соединения идейно-политического, трудового и нравственного воспитания. Для более глубокого изучения материалов съезда, в которых сосредоточено много новых, актуальных положений, партбюро и совет планируют провести 2—3 межкафедральных семинара по смежным темам курсов. Мы собираемся довести решения съезда до студентов на лекциях, семинарах, консультациях, а также в наших встречах с ними в общежитиях.

Активно будут участвовать наши преподаватели в политической работе среди населения. Эта работа тоже началась. Составлены планы изучения материалов съезда для ВУМЛ, сети партийного просвещения. Историки, экономисты, философы, преподаватели кафедры научного коммунизма, в частности, К. Е. Климанская, В. Я. Осокина, М. Г. Сесюнина, Ю. А. Тонких, А. В. Андреев, Ю. Н. Федоренко, А. Н. Книгин, Г. В. Щербакова, Д. В. Коломин, В. Н. Бурков и другие выезжали в сельские районы, где прочитали лекции по материалам съезда для пропагандистов, районных партийных активистов, населения. Мы поставили перед собой задачу — каждому преподавателю иметь глубоко разработанную лекцию по съезду.

Партийное собрание общественных наук заслушало и обсудило планы работы комсомольской и профсоюзной организаций по пропаганде и решению задач, поставленных съездом. Решено повысить ответственность каждого сотрудника, укрепить трудовую дисциплину, вести всю работу в свете требований партии. Решения, принятые XXV съездом КПСС, являются могучим импульсом для новых дел. Выполнить их — дело чести каждого коммуниста.

Л. УЛЬЯНОВ,
секретарь партбюро кафедр общественных наук.

XXV съезд КПСС подвел итоги развития нашей страны за пятилетие, выработал программу дальнейшего коммунистического строительства, борьбы за обеспечение прочного мира. В документах съезда теоретически обобщен опыт КПСС, проанализированы новые социальные явления, сделаны важные теоретические выводы, являющиеся вкладом в развитие марксизма-ленинизма. Естественно, что главная задача всей системы партийного просвещения в предстоящий период — обеспечить глубокое изучение коммунистами и беспартийными материалов и документов съезда, выводов и положений, содержащихся в Отчетном докладе ЦК КПСС, сделанном Л. И. Брежневым.

Партийный комитет института, руководствуясь рекомендациями вышестоящих партийных органов, определил следующий порядок изучения материалов съезда в текущем учебном году. Основой должно явиться изучение Отчетного доклада ЦК КПСС. Все теоретические и методологические семинары должны провести в марте и апреле занятия по первому и второму разделам Отчетного доклада.

Мартовское занятие рекомендуется провести по теме «Положение в мире и международная деятельность КПСС», рассмотреть вопросы роста могущества мирового социалистического содружества, борьбы КПСС за осуществление Программы мира, за свободу, независимость народов, изучить стратегическую линию борьбы за мир, выработанную партией на предстоящий период. По этой теме уже состоялась лекция-консультация, с которой выступил преподаватель кафедры научного коммунизма Ю. И.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Сафонов, рекомендована тематика докладов с участием литературы.

Апрельское занятие следует посвятить изучению материалов второго раздела Отчетного доклада, рассмотреть экономическую стратегию партии и основные особенности десятой пятилетки, проблемы ускорения научно-технического прогресса, совершенствования управления социалистической экономикой.

В помощь пропагандистам и докладчикам была проведена лекция-консультация, была подготовлена тематика докладов с литературой.

В мае необходимо провести факультетские объединенные конференции всех семинаров на тему: «Партия в условиях развития социализма» (третий раздел Отчетного доклада). Подготовку конференций партийные бюро факультетов, НИИ должны взять непосредственно на себя, чтобы обеспечить координацию участия в них всех семинаров. Нужно заблаговременно выделить докладчиков, содокладчиков, определить время проведения, подобрать хорошее помещение. Для докладчиков будет проведена лекция-консультация, подготовлены методические указания. Все методические материалы пропагандисты найдут в кабинете истории КПСС (библиотека, зал 206).

Важнейшая задача идеологических секторов

партийных бюро факультетов, НИИ и других подразделений состоит в том, чтобы обеспечить изучение материалов XXV съезда на высоком организационном и теоретическом уровне. Нужно обеспечить тщательную подготовку докладчиков, добиться, чтобы изложение материалов XXV съезда связывалось с практическими задачами коллектива. Важно, чтобы каждый коммунист, каждый участник семинара внимательно изучил Отчетный доклад ЦК КПСС, «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы», принял творческое участие в коллективном обсуждении этих документов на семинаре, конференции. Особое внимание надо уделить молодым коммунистам и тем, кто готовится к вступлению в партию. Они ни в коем случае не должны остаться в стороне, стать самыми активными участниками в этой работе.

Партийным бюро необходимо добиться четкого соблюдения графика занятий, ознакомиться с фактическим положением дел в каждом семинаре, заслушать на своих заседаниях вопрос о ходе изучения материалов съезда.

Довести великие идеи XXV съезда до каждого члена коллектива — благородная задача коммунистов.

А. КНИГИН,
член парткома.



Хорошо, когда рядом с тобой старший товарищ, наставник. Именно таким добрым, отзывчивым другом, требовательным учителем и заместителем декана является Лидия Васильевна Траут.
Фото А. Зюлькова.

ВЫПУСК НАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Закончились занятия на физическом факультете народного университета знаний при ТПИ. 59 слушателей получили свидетельства. Приятно отметить, что последний выпуск оказался самым многочисленным за шесть лет существования факультета.

Слушатели углубили знания по общему курсу физики, ознакомились

с достижениями современной науки, а также с работой научных подразделений ТПИ. Лекции читали высококвалифицированные преподаватели, с большим опытом работы. Слушатели народного университета пополнили свои знания в области динамики, электричества, теплофизики, оптики, увидели применение лазеров, использо-

вание интроскопии. Они узнали много интересного о проблемах выделения ядерной энергии, познакомились с основами теории относительности. Юноши и девушки побывали в лабораториях института, на кафедрах, посетили атомный реактор.

А. БОТАКИ,
Р. ГУСАРОВА,

ПРАКТИКА СВЕТОТЕХНИКОВ

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

ных чертежах, иметь некоторое представление о конструктивной части светотехнических установок, хорошо разбираться в светотехнических и электротехнических расчетах. Поскольку в области электротехнических расчетов и конструктивной части осветительных установок студенты подготовлены слабо, для приобретения нужных знаний им необходимо во время практики мобилизовать всю свою тру-

доспособность и энергию для выполнения порученных работ, в необходимых случаях они могут проконсультироваться у работников отдела. И результат не замедлит сказаться. Вместе с тем для студентов это будет хорошая возможность повысить уровень знаний.

А вот что говорят сами студенты о своей практике.

Л. Соц: — Я работала в Бресте: занималась проектированием освещения

общественных и жилых зданий. Помогала в разработке проектов освещения нового корпуса института, широкоформатного кинотеатра «Беларусь», обкома партии, аптеки и др. Проектировала рабочие чертежи электрического освещения городского аэровокзала, который будет сдан в эксплуатацию к Олимпиаде 1980 г. в Москве.

Объект очень интересный, сложный, требующий от проектировщика больших знаний в области светотехники. Большая высота здания, его объемность, композиция подвесного структурного потолка, создающая впечатление «парения», в большой степени должны способствовать созданию психологического настроения пассажиров к по-

— Преддипломную практику я проходила в Волгоградском отделении ГПИ ТПЭП, — рассказывает **Н. Харьков**. — Я работала над освещением административно-бытового корпуса Волгоградского металлургического завода «Красный Октябрь». Работа очень интересная, требующая творческого подхода. Предварительно пришлось просмотреть много литературы, ознакомиться со старыми проектами, войти в ритм жизни отдела. Конечно, были трудности в прочтении строительных чертежей, сказывался недостаток опыта проектировщика, возникало много вопросов по размещению светильников, но

всегда на помощь приходил коллектив отдела. Практикой я очень довольна. Мои старшие товарищи помогли правильно применить теоретические знания, полученные в институте. Я научилась читать строительные чертежи, рассчитывать правильно и быстро число светильников, познала некоторые тайны профессии проектировщика. Можно сказать, что начало накоплено трудового опыта положено.

Защита практики у светотехников прошла хорошо, около половины студентов получили отличные оценки, а тройки были скорее исключением. За время практики студенты участвовали в разработке проектов ос-

вещения Камского автогиганта, автозавода в Тольятти, объектов Олимпиады-80 в Москве, Оружейной палаты в Кремле и других. Обращает на себя внимание высокая общественная активность студентов: во время практики они участвовали в спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, стенной печати, воскресниках, политинформациях, технических совещаниях. После защиты дипломов молодые инженеры разъедутся по разным городам страны.

В. НИКИТИН,
старший преподаватель кафедры светотехники и источников света.

Проблема повышения эффективности политико-воспитательной работы в студенческих общежитиях постоянно находится в центре внимания партийного комитета и общественных организаций института. Неслучайно поэтому комиссия областного комитета партии, проверявшая наши общежития, признала политико-воспитательную работу удовлетворительной. Однако проверка вскрыла и существенные упущения — кураторство партбюро не всегда носит конкретный характер, в планах политико-воспитательной работы и ее организации недостаточно отражены задачи пропаганды предсезонных материалов, вопросы социалистического образа жизни, этические проблемы. В целях улучшения политико-воспитательной работы, устранения указанных просчетов в нашем институте проводится ряд мероприятий. И одним из них явился недавно состоявшийся комсомольско-профсоюзный актив, в работе которого участвовали секретари комсомольских и профсоюзных бюро, представители партийных бюро, отвечающие за работу в общежитиях, председатели студсоветов, политруки. В повестке дня стоял вопрос об улучшении политико-воспитательной и культурно-массовой работы. С докладом выступил член комитета ВЛКСМ С. Пивень.

В нашем институте большинство студентов живет в общежитиях. И уже в этом заложены неопределимые возможности, которые необходимо использовать в организации политико-воспитательной работы. Есть у нас и хороший опыт. В последние годы лучше всех организована лекционная пропаганда в общежитии химиков по Усова, 13-а. Кипит работа красного уголка геологов (Пиригова, 18). На Вершинина, 39-а (АВТФ) наиболее умело используется наглядная агитация.

Но успокаиваться не приходит-

ся, недоработок еще много. Функции каждой общественной студенческой организации в этой работе определены четко. Политико-воспитательной работой должны заниматься комсомольские бюро. С них и спрос. Но ни одно комсомольское бюро не рассмотрело вопроса о воспитательной работе в общежитиях на своих заседаниях, не заслушало отчет ответственных за лекционную пропаганду, факультет-

Огни общежитий

ПОЧЕТНЫЙ ДОЛГ ОРГАНИЗАТОРОВ

ское радио, стенную печать. А потому забыты такие формы пропаганды, как диспуты, вечера вопросов и ответов, мало проводится встреч с учеными, ветеранами труда. Слабо занимают политико-воспитательной работой в общежитиях комсомольские бюро ТЭФ, ФТФ, ЭФФ, хотя больше всего недостатков в работе именно на этих факультетах.

Мало внимания работе студсоветов и политруков уделяют профсоюзные бюро, призванные, по словам Л. И. Брежнева, заботиться «о правильной организации учебного процесса, производственной практике, об отдыхе студентов, о развитии художественной самостоятельности и спорта, о материальной помощи студентам, о создании у них хорошего рабочего настроения».

Недостаточно поставлено эс-

тетической и нравственное воспитание. Комсомольские и профсоюзные бюро редко организуют коллективные выходы на концерты симфонической и камерной музыки, в театр, на выступления ведущих художественных коллективов страны.

Выступившие — председатель студсовета ТЭФ (Вершинина, 31) С. Адамчик, ответственная за лекционную пропаганду на ГРФ Т. Киндякова, корреспондент радиокomiteта Ю. Майер, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идейно-политической работе П. Кондаков, председатель профкома Ю. А. Белик, член парткома Л. Я. Ерофеев и другие внесли конкретные предложения по устранению недостатков, которые нашли отражение в принятом на активе постановлении.

Преимущественно все усилия общественных организаций должны быть направлены на выполнение задач, сформулированных V Пленумом ЦК ВЛКСМ. «Важнейшая очередная задача комсомола, — говорится в решении Пленума, — пропаганда, углубленное изучение доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, решений XXV съезда КПСС всеми комсомольцами и молодежью». В этом плане предстоит сделать многое: организовать в общежитиях лекции, политинформации, беседы, встречи с учеными института и других вузов Томска, передовиками социалистического соревнования, ветеранами труда. Полнее отразить материалы съезда в наглядном оформлении, в радиопередачах, стенной печати, изготовить стенды о факультетах в десятой пятилетке. Такова намеченная активом программа, позволяющая участвовать в пропаганде решений XXV съезда КПСС.

В принятое постановление вошли предложения выступающих, направленные на улучшение политико-воспитательной работы.

О. СОЛОВЬЕВА.



ДВЕ ПОДРУЖКИ, И КНИЖКИ ТОЖЕ ДВЕ.
Фотоэтиюд А. Батурина.

ШАХМАТЫ

Отдел ведет старший инженер НИИ ЭИ, пер-
ворязрядник А. А. ЖАРКОВ.

ЧЕТВЕРТОЕ ЗАДАНИЕ.

Этиюд: белые начинают и выигрывают.

Белые: Крf8, Лг7, п.п. a2, в2, с2, d2, e2 (7 фигур).
Черные: Крв5, Ке8, п.п. h6, h2 (4 фигуры).

За правильное решение — 5 очков.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ,
опубликованной 10 марта 1976 года.

Перемена точек простого блокирования проведена в легко построен-

ной задаче. Ложный след 1... Cf3? (опровергаемый 1... Kd2!) создает готовые варианты с блокированием полей f3 и h3. В действительном решении после 1. Фс8 блокируются поля f2 и h2, 1... Kf2, 2. Лг1x1, 1... Kh2, 2. Лhg1x1, 1... на К любой ход, 2. Фh3x.

ПОПРАВКА

В задании № 2 мат в три хода ошибочно показана белая пешка на с4, необходимо е4.

СНИЖЕНИЕ РИТМА

В прошлом году институт добился неплохих результатов в сдаче норм ГТО. В первом квартале нынешнего года темпы несколько снизились по сравнению с этим же периодом. С 1 января по 25 марта оформлено 144 значкиста (напоминаем, что годового план — 2200). Из них студентов — 103, сотрудников — 36. По факультетам подготовка значкистов ГТО выглядит следующим образом: ХТФ — 29, ЭЭФ — 24, АВТФ — 20, ГРФ — 18,

ЭФФ — 16, МСФ — 15, ТЭФ — 10, УОПФ — 7, ФТФ — 4, АЭМФ — 0. Более 200 студентов полностью завершили сдачу всех норм, но некоторые преподаватели кафедры физического воспитания (гимнастики, футбола, подготовительного отделения) затягивают представление в комиссию ГТО установленной документации. Этого нельзя допускать — выполнить нормы гораздо труднее, чем их оформить.

Д. МОРАВЕЦКИЙ.

О ПУЛЬСАРАХ, КВАЗАРАХ И НЕЙТРОННЫХ ЗВЕЗДАХ

Очередное заседание клуба «Фонон» было посвящено астрофизике. Перед первокурсниками ФТФ выступил сотрудник НИИ ЯФ, доктор физико-математических наук В. А. Филимонов. Ученый осветил вопросы современных исследований в области астрофизики, с научной точки зрения рассказал о пульсарах, квазарах и нейт-

ронных звездах. Последние открытия, связанные с исследованиями дальних объектов Вселенной, породили многочисленные, не объясненные современной наукой вопросы и вызывают живой интерес во всем мире.

Заседание клуба прошло содержательно и интересно.
А. СЕМЕНОВ,
студент группы 0650.

«ЗА КАДРЫ»
Газета Томского политехнического института

Цена 2 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск-4, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (комн. 210,
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии
издательства «Красное зна-
мя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К300206 Заказ № 540

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.