

За кадры

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.

Выходит
по понедельникам
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Суббота, 17 апреля 1976 г. № 29 (1947)

ОТ ИСКР ВЕЛИКОГО ПОЧИНА

«Фактическое начало коммунизма», — так оценил В. И. Ленин первые коммунистические субботники 57 лет назад. С тех пор «красная суббота» стала постоянным спутником трудовых традиций нашего народа.

Замечательной вехой народа-созидателя явилось движение за коммунистический труд, возникшее осенью 1958 года, накануне XXI съезда партии. Инициаторами выступили молодые рабочие депо Москва-Сортировочная. Это была славная традиция — продолжение дела отцов. Ведь именно здесь в апреле 1919-го, в суровый год гражданской войны, 18 коммунистов и двое беспартийных бесплатно отремонтировали три паровоза для эшелона, направляющегося на Восточный фронт.

Движение за коммунистический труд было подхвачено миллионами трудящихся. Оно коснулось не только производства, но и всего образа жизни советского человека.

Продолжая начатое дело, коллектив этого депо в 1969 году призвал провести юбилейный субботник в честь 50-летия первого коммунистического субботника. С тех пор ежегодным праздником коммунистического труда стали Ленинские субботники.

Полной отдачей сил своему делу, активностью и инициативой отличалось участие миллионов трудящихся в Ленинских субботниках девятой пятилетки. Так, на Всесоюзном коммунистическом субботнике 15 апреля 1972 года, посвященном дню рождения В. И. Ленина и 50-летию образования СССР, приняли участие 128 млн. человек, которые выпустили промышленной продукции на 600 млн. рублей. Под девизом наивысшей производительности труда прошел Всесоюзный коммунистический субботник 1974 года, в котором приняли участие 138 млн. человек. А во Всесоюзном субботнике в честь 105-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина участвовали 140 млн. трудящихся, выдавших промышленной продукции более, чем на 740 млн. рублей.

Новую страницу трудовых подвигов открыл XXV съезд КПСС. Никогда еще накал социалистического соревнования не достигал такой силы, как во время работы этого форума и после него. С первых дней десятой пятилетки во всех отраслях народного хозяйства развернулось соревнование под девизом: «Повышать эффективность производства и качество работы во имя роста экономики и народного благосостояния!» Во Всесоюзном коммунистическом субботнике, посвященном 106-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, миллионы трудящихся внесут значительный вклад в воплощение программы, намеченной съездом партии.

Весенний день 17 апреля придет, как громко-лозый трудовой праздник, и в наш институт. Многотысячному коллективу его предстоит выполнить не только большую работу по благоустройству корпусов и общежитий. Политехников ждут строящиеся городские объекты: Дворец пионеров, детская больница, драмтеатр и школа. Ленинский субботник в институте начался уже 1 апреля и продлится до 7 мая. Этого времени вполне достаточно, чтобы внести весомый вклад в общие трудовые планы.

Причастность к традициям бескорыстного героического труда — вот лучшее продолжение и развитие великого почина.



ЗДРАВСТВУЙ, ПРАЗДНИК СВОБОДНОГО ТРУДА!

ГОРОДУ ТОМСКУ —
ВЫСОКУЮ ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА И БЫТА.

Адреса «красной субботы»

ГДЕ МЫ СЕГОДНЯ РАБОТАЕМ

Территория общежитий и учебных корпусов. Деловой двор. Профилакторий института.

Библиотека. Дом культуры. Пр. Ленина от пр. Кирова до ул. Усова. Улица Усова от проспекта Ленина до улицы Вершинина.

Улица Белинского от улицы Усова до улицы Пирогова.

Улица Советская от улицы Усова до улицы Пирогова.

Улица Аркадия Иванова.

Пер. Владимировский, Пер. Савиных. Лагерный сад.

Центральный склад института.

Электроцех. Гараж.

Эксплуатационно-технический отдел. Детский сад № 3.

Спортплощадка в районе Лагерного сада. СУ-8 и СУ-12.

Сбор металлолома.

Строительство драмтеатра.

Строительство Дворца пионеров.

Строительство Дома торговли.

ДОМ СОЮЗОВ, детская больница, Дворец пионеров, драматический театр — где только не увидишь наших политехников в дни коммунистического субботника! Ежедневно более 300 человек выходили на стройки города, работали

ПО СЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ

на благоустройстве улиц, учебных корпусов, студенческих общежитий. Отлично потрудились студенты физико-техни-

ческого факультета на строительстве Дома союзов. Четко организованы субботники на химико-технологическом, геологоразведочном факультетах и факультете автоматики и электромеханики.

Е. РУБЦОВ.

В СЧЕТ СУББОТНИКА

их помощи вывезено 42 автомашины снега, льда и мусора, 3 автомашины металлолома. За это время в субботнике приняли участие 475 человек.

Хочется особо отметить

тех, кто активно участвовал в работе. Это сотрудники — А. И. Пешков, В. А. Баранов (лаборатория ФЭИП), Д. И. Андреев, Б. В. Шмаков (лаборатория ВИ), Г. В. Николаев, В. Т. Казуб (сектор ВИТЭ), шоферы хозотдела Н. Чалкин и С. Алайцев.

А. РЕЗАПОВ.

ВСЕ КОЛЛЕКТИВЫ НИИ ВН активно участвуют в благоустроительных работах в счет коммунистического субботника. Ежедневно в соответствии с разработанным графиком на очистку территории института выходят 30—40 сотрудников.

С 1 по 14 апреля при

ХОРОШО ПОДГОТОВИЛИСЬ к проведению Ленинского коммунистического субботника в научно-технической библиотеке нашего института. Здесь заранее провели партийное собрание, основным вопросом которого была организация

ВЫЙДЕТ КАЖДЫЙ

коммунистического субботника. О субботнике шел разговор и на специальном совещании руководителей отделов.

Штабом труда составлен четкий план, определен объем работ каждому коллективу. В общем сделано все, чтобы во Всесоюзном коммунистическом субботнике принял участие каждый сотрудник ИТБ.

М. ВАСИЛЬЧЕНКО,

РАБОТАТЬ УДАРНО

а затем большинство из них будет благоустраивать закрепленную территорию по улице Усова,

другие — наводить порядок в учебном корпусе.

После лекций на субботник выйдут студенты. Они будут работать, около общежитий, на городских объектах и подшефном заводе «Сиб-электромотор».

А. ФРАНКОВСКИЙ.

НА СУББОТНИКЕ — СТУДЕНТЫ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТОВ.

Фото А. Зюлькова.





ИДУЩИЕ ВПЕРЕДИ

Завтра, 18 апреля, в ДК ТПИ откроется традиционный слет отличников учебы, лучших групп и активистов НИРС

УЧИТЬ активному ПОИСКУ

В настоящее время особое внимание при формировании специалиста в высшей школе уделяется его самостоятельной научно-исследовательской деятельности. НИРС учит студентов активному поиску, ставит перед ними трудные проблемы, решение которых требует хорошего знания специальности.

В нашем институте НИРС занимают свыше 9000 студентов. Они активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях и выставках. Но на конкурсы представляется одна работа от 50 студентов. Это говорит о том, что имеется большой резерв для увеличения количества работ, а с другой стороны — не все работы выполняются и оформляются на достаточно высоком научном уровне, что подтверждают итоги Всесоюзного конкурса за 1975 год — 4 диплома на 196 работ.

Следовательно, мы должны улучшить качество студенческих работ. Одним из путей повышения результативности является доведение студенческих исследований до конкретного выхода (оформление отчетов по НИРС, изготовление макетов, приборов и датчиков, которые могут быть представлены на выставки, и т. д.). Это возможно

в том случае, когда студент ясно видит плоды своего труда, принимает участие в испытаниях разработанных им приборов. Только на взаимной заинтересованности в результатах работы со стороны руководителя и студента можно добиться повышения качества и результативности НИРС.

Недавно в ТПИ прошел I тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Девиз олимпиады полностью отражает задачи нашего студенчества — строителей коммунистического общества, которые определяют техническое развитие страны в ближайшем будущем.

Олимпиада в институте прошла успешно, студенты всех специальностей приняли в ней активное участие. Итоги Всесоюзной олимпиады говорят о хорошей теоретической подготовке студентов нашего института. Рост рядов участников НИРС, постоянная забота о повышении ее эффективности — это серьезные предпосылки повышения качества знаний студентов ТПИ в десятой пятилетке. И сегодня мы обращаемся к вам, отличники НИРС: будьте авангардом активного студенческого творчества!

Д. АВДЕЕВА,
председатель совета
НИРС, доцент АВТФ,
В. МЕЛЬНИКОВА,
секретарь совета
НИРС, старший инженер
научного отдела.

Школа творчества

Если говорить о НИРС вообще, то это — прекрасная школа по применению полученных теоретических знаний на практике, закреплению производственных и научных навыков.

Это не просто фраза, а вывод, полученный на личном опыте, отзывах товарищей по работе в лаборатории. Начнем с того, что всякое задание требует проработки определенной литературы. Базой для его выполнения является материал, пройденный в процессе учебы. Повторение этого материала и закрепление его в ходе подготовки к выполнению задания по НИРС приводит к основательному, надежному изучению курса. И, конечно, приходится знакомиться с совершенно новыми авторами и их работами в этой области, со всеми точками зрения на данную проблему, расширять свой

кругозор.

Но самое главное то, что выполняешь своими руками, осваиваешь технику, ставишь эксперименты, учишься испытывать свою конструкцию, проводишь измерения, делаешь определенные выводы.

Согласитесь, что расчитать и графически изобразить конструкцию, как это делается при выполнении курсовых проектов, совсем не то, что изготовить ее своими руками, прочувствовать каждую ее деталь. Расширение и углубление знаний ведет к правильной организации и планированию самостоятельной работы. Не случайно поэтому успеваемость у студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой, как правило, выше, чем у остальных.

В. ИЗВЕКОВ,
студент IV курса
АЭМФ.

*Качество учебы — сегодня,
высокая эффективность
производства — завтра*

С ЧУВСТВОМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

То, что наша группа после первой сессии имела 7 отличников, 74 процента качества — не случайно. Причиной успеха был труд, упорный и постоянный. И сегодня он является самой характерной чертой нашей группы.

А все началось так. С первых дней учебы каждый из нас по-серьезному подошел к общему делу. Хорошо учиться старались все. И в группе постоянно ощущался здоровый климат соревнования.

Важным фактором успеха была взаимная помощь. Когда порою не всем удавалось сходу постигнуть премудрости науки, обращались за помощью к более сильным, подготовленным. Можно привести конкретный пример. Студент нашей группы Степан Аммосов по уважительной причине пропустил много занятий и существенно отстал от программы. Треугольник группы позаботился о нем, закрепил за ним ребят — Юрия Ульященко и Анатолия Степанова, с их помощью Степану удалось еще до начала экзаменов ликвидировать задолженность по предметам, а впоследствии успешно сдать. Внимательное отношение друг к другу, когда никакие мелочи не оставались незамеченными, особенно со стороны треугольника, позволило постоянно осуществлять жесткий контроль за посещаемостью и успеваемостью.

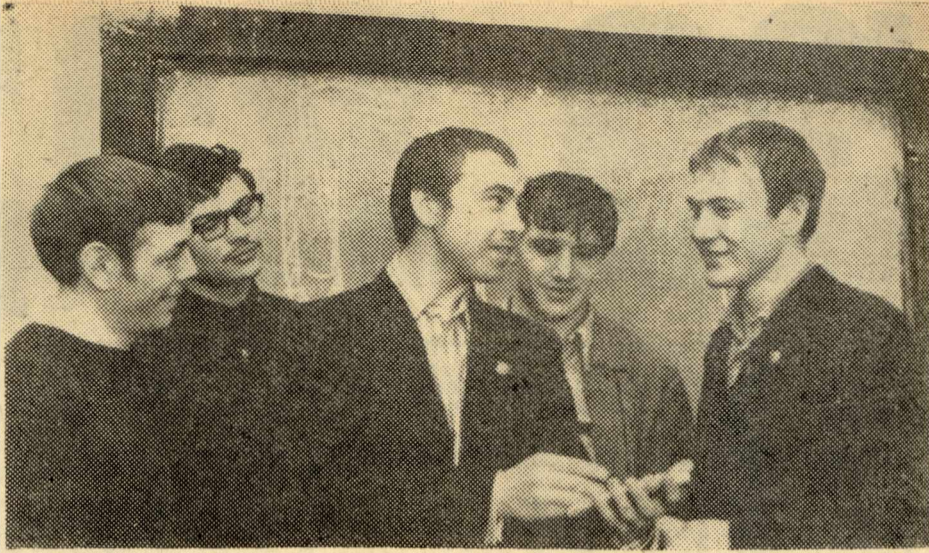
Мы твердо считаем, что высокая дисциплина является залогом успеха работы всего коллектива. Первокурсники, как известно, не могут активно включиться в научно-исследовательскую работу по той простой причине, что знаний у них еще маловато. Быть в курсе последних научных достижений нам очень помогает клуб «Фонон», руководимый доцентом Юрием Александровичем Сивовым, организованный на кафедре теоретической и экспериментальной физики. Мы слушаем ведущих ученых факультета, и это дает нам возможность больше знать, пробуждая интерес к профессии, к исследовательской работе.

В заключение подчеркнем главное. Успех группы переживает каждый, но каждый чувствует себя и ответственным. Мы стараемся не подвести друг друга, группу, понимаем, что прочная, настоящая дружба, проникнутая духом ответственности, должна быть постоянным спутником в учебе и работе.

А. СЕМЕНОВ,
студент группы 0650.

НА СНИМКЕ: группа на занятиях.

Фото А. Зюлькова.



ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ Костя Борисов — студент группы 2432 геологоразведочного факультета. Отличник, активный общественник, человек, который никогда не сидит без дела.

О своем ученике и товарище по учебе сегодня рассказывают С. Я. Рябчиков — преподаватель кафедры технологии и техники разведки, А. Морозов — студент гр. 2432 и В. Маликов — студент группы 2431.

С. Я. РЯБЧИКОВ: — Я бы отметил в Борисове честность и обязательность. Эти две черты его характера определяют все. По своей натуре человек очень активный, он не может внутренне понять, почему кто-то не хочет, скажем, идти в подшефную школу или делать какое-нибудь другое важное дело. Очень принципиальный, своеобразный человек, он никогда не оставит свои мысли в глубине души, всегда выскажет прогнулщдику, выпивохе, нарушителю дисциплины все, что о нем думает.

В то же время Костя не любит сильно разглагольствовать, когда есть дело, а старается первый сделать все, что требуется. Работа его, как председателя учебной комиссии специальности, не из легких. Сейчас совместно с членами учебной комиссии он принял участие в разработке программы учебы комсомольского и студенческого актива. Его часто можно застать в библиотеке, вдумчиво изучает он техническую литературу.

В. МАЛИКОВ: — Мы учимся в параллельных группах уже третий год, и я неплохо знаю Кос-

Есть такой парень

Хороший товарищ, отзывчивый человек — он настоящий патриот своей группы. Прежде всего — интересы группы, а потом уже свои собственные.

Для группы он делает много. На втором курсе был старостой — принципиальным, требовательным. Сам учится отлично и другим помогает. Ценит крепкую дружбу, но не из тех людей, которые боятся потерять ее, когда дело доходит до принципиальных вопросов.

А. МОРОЗОВ: — Внешне он кажется беззаботным. Но просто он весел, всегда у него наготове улыбка и острое слово.

Еще до того, как стать старостой, Костя был культмассовиком специальности. Спортивный парень, член сборной факультета по футболу, он умеет организовать ребят на интересное дело. Да вот недавно — проводы русской зимы. Это Костя устроил матч по мини-футболу между девушками и парнями, который доставил всем нам немало веселых минут. В группе он очень свойский парень, простой. На мой взгляд, главное, что способствует Косте в учебе, труде, во всем — увлеченность. Это помогает ему учиться ровно весь учебный год. А то ведь как бывает у некоторых? В начале — раскачка, к середине — оживление, а в конце — штурмовщина.

Что можно добавить к сказанному?

Костя Борисов — отличник НИРС. На прошедшей недавно юбилейной конференции он сделал доклад, один из лучших. Его наградили грамотой, ценным подарком и специальным призом — за математическую обработку материала.

НА СНИМКЕ: К. Борисов (в центре) с товарищами по группе.

Фото А. Зюлькова.

Для горной металлургии

Тот, кто хоть мало-мальски знаком с работой проходчика, знает, что вибрация, не только снижает производительность труда рабочего, но это и причина серьезного профессионального заболевания, потому что уровень вибрации, генерируемой перфоратором, очень высок: 50—60 см-сек. По требованиям же ГОСТа уровень вибрации, воздействующий на руки проходчика (или бурильщика), не должен превышать 3,5 см-сек.

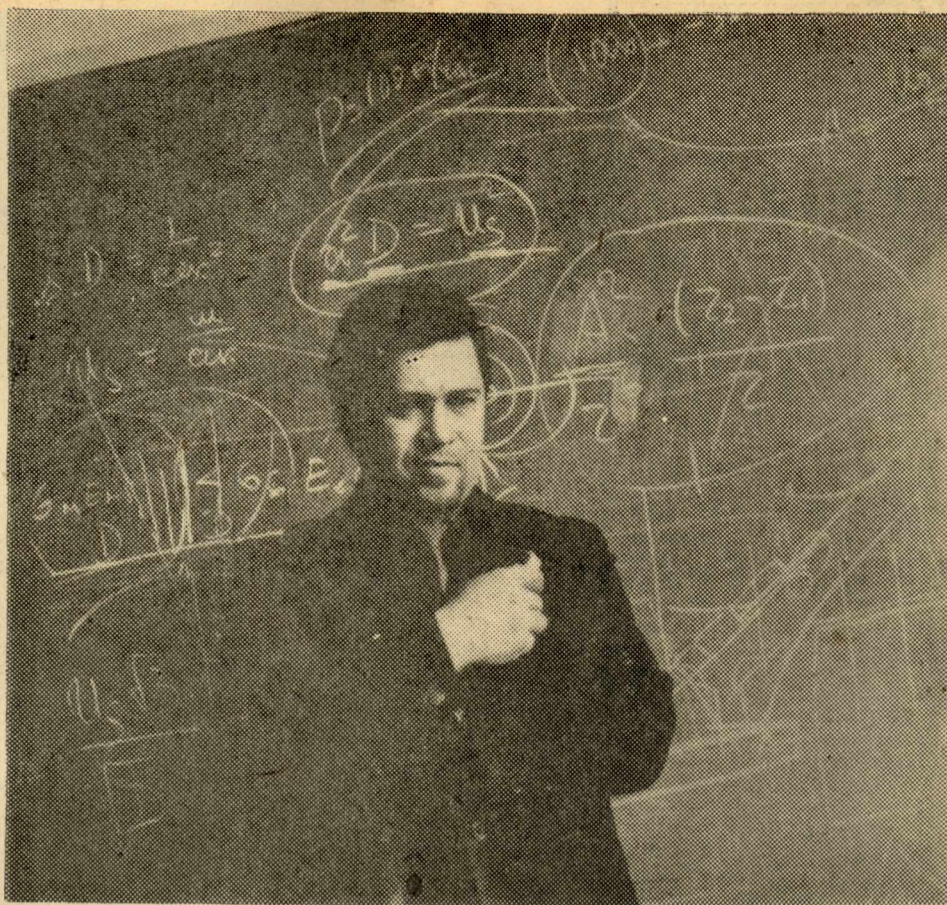
Выпускаемые в настоящее время промышленностью виброзащитные каретки типа КВ и рукоятки торсионного типа не удовлетворяют требованиям ГОСТа по снижению вибрации. И тут на помощь рабочему пришла наука. За разработку виброзащитных устройств к ручным перфораторам, которую в 1973 году возглавил профессор В. Ф. Горбунов, взялись доцент И. Г. Резников, аспиранты В. В. Козлов, А. В. Рудаченко, инженер Ю. В. Дерюшев, сотрудники кафедры горных машин. Позже были привлечены и студенты Л. Шелудько, Г. Воротов, В. Кудинов, В. Сухушин, А. Мелькович. В этом же, 1973 году, в ЭИМ ТПИ был изготовлен первый опытный образец. Авторами разработки на основании исследований динамики системы «перфоратор — инструмент — виброзащитное устройство» была обоснована конструкция виброзащитной каретки с амортизаторами тросового типа, разработана методика расчета параметров тросовых амортизаторов.

Промышленные испытания виброзащитных кареток ВЗКТ-2М и ВЗКТ-3 к ручным перфораторам типа ПР-30 в различных горногеологических условиях Урала показали, что они обладают высокой эффективностью гашения вибрации.

Одержана двойная победа, так как внедрение разработанной виброзащитной каретки на горнометаллургических предприятиях позволило снизить заболеваемость рабочих вибралезно, а, кроме того, ее внедрение позволит получить значительный экономический эффект. Так, например, внедрение каретки ВЗКТ-2М на Березовском руднике «Уралзолото» дает годовой экономический эффект 29,4 тысячи рублей.

В 1977—1980 годах Министерством цветной металлургии СССР организуется опытно-серийное производство виброзащитных кареток ВЗКТ-2М. Однако сотрудники кафедры горных машин продолжают работать над усовершенствованием изобретения, добиваясь улучшения его эксплуатационных характеристик. В серийное производство оно пойдет с высоким качеством.

П. ШЕРИН,
заместитель начальника НИСа ТПИ.



Партийная ЖИЗНЬ

ТРУДНО переоценить роль кафедр общественных наук в таком деле, как общественно-политическая практика. От них зависит многое — и теоретические знания студентов, и понимание будущими специалистами своей роли в организации соревнования на предприятиях, в совершенствовании производства, в воспитательной работе. Эти знания даются сейчас в студенческих аудиториях, лекции читают преподаватели кафедр истории КПСС, философии, политической экономии, научного коммунизма.

На парткоме, состоявшемся в прошедший вторник, был рассмотрен вопрос об организации ОПП кафедрами общественных наук. Из доклада секретаря партбюро Л. Н. Ульянова было видно, что кафедрами кое-что сделано. Составлены программы лекций и читаются первые курсы, даны списки рекомендательной литературы. Заслуживает одобрения и обобщения опыт работы кафедр политической экономии, где для чтения отдельных вопросов теоретического курса приглашаются практические работники заводов, начальники цехов, секретари парткомов, члены бригад коммунистического труда.

ЛЕКТОРЫ НАМЕЧАЮТ ПЛАНЫ

Состоялось расширенное заседание бюро организации общества «Знание» ТПИ, в котором приняли участие и председатели первичных организаций факультетов, НИИ, представители кафедр, лабораторий и секторов. На заседании при-

Кафедры проводят курсы по общественным наукам. Студенты пишут рефераты по экономической тематике, молодежному движению, истории комсомола, института и т. д. На базе кафедр работают четыре школы молодого лектора, даю-

Еще не поздно

щие навыки лекторского мастерства 150 студентам. Впервые в этом учебном году 11 лучших лекторов рекомендованы в члены общества «Знание».

Преподаватели общественных наук принимают участие в партийных и комсомольских собраниях факультетов, где обсуждаются вопросы общественно-политической практики студентов, в подготовке и проведении собраний студенческих групп. Вопросы организации ОПП обсуждались на партийном собрании кафедр общественных наук и совместном заседании совета и партбюро КОИ.

Вместе с тем партком отметил, что в деятельности партийного бюро кафедр общественных наук имеются недостатки. Эти недостатки — и в методике преподавания, и в недостаточном руко-

водстве школами молодого лектора, и в недооценке участия в организации и проведении аттестационных собраний студенческих групп.

Нет должного единства в работе партбюро, КОИ, совета ОПП и комитета ВЛКСМ по общественной — политической практике студентов.

А без такого единства эффективность работы мала. Как говорили выступающие, проведение аттестации по ОПП на факультетах порой доходит до абсурда. Преподаватели кафедр общественных наук часто сами бывают некомпетентны в оценке общественной — политической практики студентов, не могут помочь в ее организации ни советом, ни делом. В этой важной учебной и воспитательной работе порой допускается формализм, что приводит к обратному воздействию в воспитании. Слаба еще организующая роль совета ОПП.

Партком дал основательные рекомендации, наметил сроки исполнения и отчета партийного бюро о выполнении решения. Коммунисты КОИ должны не только продумать свою роль в организации ОПП, но и оказывать методическую помощь в организации этой работы на местах.

Думается, что такая критика пойдет на пользу партийной организации кафедр общественных наук и даст хорошие результаты в этой важной работе со студентами.

Р. ГОРСКАЯ.

вержден план мероприятий по активизации лекторской деятельности по пропаганде материалов и решений съезда партии, повышению качества и эффективности работы членов общества «Знание».

А. ФЕДОРОВ.

ИЩУ СВОЕ РЕШЕНИЕ...

Руководитель лаборатории НИИ высоких напряжений В. И. Курец.

Фото А. Зюлькова.

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ

РЕЗЕРВЫ КАЧЕСТВА

2 апреля на кафедре общей и неорганической химии состоялось профсоюзное собрание. Обсуждалось письмо «Эффективность, качество — наше общее дело!», с которым выступил в газете «Известия» наш земляк — рабочий В. Остроухов.

Собрание было активным и деловым. И докладчик — доцент Н. И. Гаврюшева, и выступавшие в прениях Л. Г. Сакович, С. Д. Ярославцева, Е. С. Новикова, Л. Ф. Трушина, Г. Г. Савельев внесли много конкретных предложений, направленных на совершенствование учебного процесса. Чувствовалось, что письмо рабочего затронуло каждого, привело к размышлениям.

Принято решение более активно наладить взаимопосещение занятий, чтобы лучшие формы работы со студентами стали достоянием всех. Наиболее опытным преподавателям поручено провести открытые лабораторные и семинарские занятия по отдельным сложным в методическом отношении темам.

В последние годы заметно возрос поток научных исследований в области методики преподавания в высшей школе. Собрание решило организовать на кафедре картотеку методических работ, обсуждать лучший опыт на методических семинарах.

ОБСУЖДАЕМ ПИСЬМО В. ОСТРОУХОВА

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ, КАЧЕСТВО — НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО!».

Собрание вынесло ряд практических рекомендаций по повышению эффективности и качества преподавания химии, как важной общинженерной дисциплины, формирующей современный облик специалиста.

До конца учебного года решено завершить составление около 40 программ безмашинного контроля знаний по всем главам курса, проверить их эффективность на занятиях и в консультациях, и в следующем учебном году сделать безмашинный программный контроль обязательным элементом каждого лабораторного и практического занятия. В перспективе планируется издание сборника задач и упражнений по безмашинному контролю.

Качество учебы и глубина усвоения знаний улучшаются в том случае, если преподаватель связывает неразрывно учебный процесс с воспитательным, проявляет высокую требовательность, формирует у студентов интерес и любовь к предмету. Некоторые лекторы кафедры практикуют обязательные отчеты студентов за пропущенные лекции. На собрании решено, что эту практику будут внедрять все преподаватели, особенно в форме индивидуальных собеседований по материалу, пропущенному студентами.

Сейчас на кафедре ведется переработка рабочих программ, вызванная сокращением объема часов для ряда факультетов по новым учебным планам. Решено при составлении новых программ обеспечить единство требований по общетеоретической части курса и учет пожеланий методкомиссий факультетов и выпускающих по содержанию специальной части программ.

На собрании отмечалось, что ряд вопросов повышения качества обучения кафедры может решить лишь при участии учебного отдела института.

Так, например, давно назрел вопрос о закреплении за кафедрой двух-трех отдельных небольших аудиторий для проведения семинаров по темам: «Химическая связь», «Строение атома» и т. п., поскольку их проведение в переполненном лабораторном зале малоэффективно. Целесообразно также ускорить рассмотрение вопросов о равномерном распределении учебной нагрузки кафедр по семестрам. Более глубоко освоению предмета способствовало бы концентрированное его изучение на тех факультетах, где объем часов составляет 50—70 часов.

Н. СТАСЬ,
и. о. зав. кафедрой общей и неорганической химии;
Н. ГАВРЮШЕВА,
доцент.

Выдающийся металлург и ученый

11 МАЯ 1976 ГОДА ИСПОЛНЯЕТСЯ 80 ЛЕТ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ ИНСТИТУТА.

МЫ НАЧИНАЕМ ПУБЛИКАЦИЮ МАТЕРИАЛОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ ЭТОЙ ДАТЕ. СЕГОДНЯ РАССКАЗ О ПЕРВОМ СОВЕТСКОМ ДИРЕКТОРЕ ИНСТИТУТА, НАЧАВШЕМ СВОЙ ПУТЬ ЛАБОРАНТОМ.

РЕДАКЦИЯ ПОЗНАКОМИТ В ДАЛЬНЕЙШЕМ С ОСНОВНЫМИ ПУТЯМИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА.

Исполнилось 100 лет со дня рождения Николая Владимировича Гутковского, замечательного ученого, проработавшего всю свою жизнь в нашем институте.

Сын инженера из Нижнего Новгорода, он, как и его отец, окончил механическое отделение Петербургского технологического института, и в 1902 году получил диплом инженера-механика. Вскоре он переехал в Томск и поступил на службу в технологический институт. В нашем институте он прошел путь от лаборанта до директора.

Работая лаборантом на механическом отделении института, Гутковский много времени уделял научной работе. В 1908 году в германском городе Ахене Николай Владимирович блестяще защитил диссертацию и получил степень доктора. Работая преподавателем на механическом отделении института, Гутковский одновременно возглавлял студенческий технический кружок, в котором учащиеся занимались научно-исследовательской и конструкторской работой. Этот кружок сыграл большую роль в жизни многих студентов и был началом их научной деятельности. Свой путь в большую науку начали в студенческом техническом кружке такие крупные ученые, как изобретатель первого в мире турбобура, член-корреспондент Академии наук СССР М. А. Капелюшников, Герой Социалистического Труда про-

фессор П. М. Силин и многие другие.

Многолетняя тесная дружба связывала Гутковского с шлиссельбургским узником Н. А. Морозовым. Во время визита в Томск, в 1915 году, он жил у Гутковского и читал томским технологам лекции по воздухоплаванию.

В 1914 году Николай Владимирович Гутковский был избран профессором и читал курс заводских машин. Крупный металлург, он много сделал для подготовки условий развития металлургической промышленности в Сибири. Сразу же после революции он вместе со знаменитым самоучкой Михаилом Курако разрабатывал проект строительства металлургических заводов в Кузбассе.

В первые годы Советской власти он много работал над решением Урало-Кузнецкой проблемы. Работа эта имела для нашей экономики чрезвычайно большое значение. Заключалась она в том, что необходимо было спланировать работу нашей промышленности так, чтобы угольные копи Кузбасса и металлургические заводы Урала работали в унисон. Урал, имевший много заводов и большие запасы железных руд, испытывал большой недостаток в каменном угле и особенно в коксе. Надо было организовать изучение кузнецких углей, найти способ их коксования, и обеспечить этим топливом уральские заводы.

Избранный директором Томского технологического института вскоре после восстановления Советской власти в Томске, профессор Гутковский занимал эту должность с 1920 по 1930 год.

Под его руководством ученые нашего института много сделали для решения Урало-Кузнецкой проблемы, за работами по которой внимательно следил В. И. Ленин.

В институте был найден и разработан способ коксования кузнецких углей, большинство из которых ранее считались некокующимися, были проведены большие геолого-разведочные работы по поискам месторождений железных руд,

которые выявили большие запасы руд в Кузбассе и позволили поставить на повестку дня вопрос о создании собственной крупной металлургической базы в Сибири.

В результате всех проведенных работ в 1928 году в Томске под руководством профессора Н. В. Гутковского было создано Тельбессбюро, главной задачей которого была подготовка всех планов и проектов по строительству металлургических и горных предприятий в Кузбассе. Заместителем Гутковского по геологической части был назначен профессор М. А. Усов.

Тельбессбюро проделало колоссальную работу, и в результате представленных материалов правительство утвердило в 1928 году ходатайство Сибирского крайисполкома о строительстве металлургического комбината в Кузнецке.

Весь коллектив Томского технологического института во главе с его директором принимал самое деятельное участие в сооружении первенца сибирской промышленности.

Под руководством Н. В. Гутковского была проведена перестройка всей работы института. Будучи сам беспартийным, Николай Владимирович работал в тесном контакте с партийной организацией. ТТИ стал первоклассным вузом Сибири.

Профессор Гутковский пользовался большим авторитетом не только как крупный ученый, но и как видный общественный деятель. Он первым из ученых был избран членом крайисполкома, многие годы был членом Томского горсовета. Как ученый, он воспитал целую плеяду замечательных металлургов. Многие его ученики занимали руководящие должности в отечественной промышленности. Среди них директор Магнитки Г. И. Носов, директор «Красного Путиловца» в Ленинграде Тер-Асатуров и многие другие.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

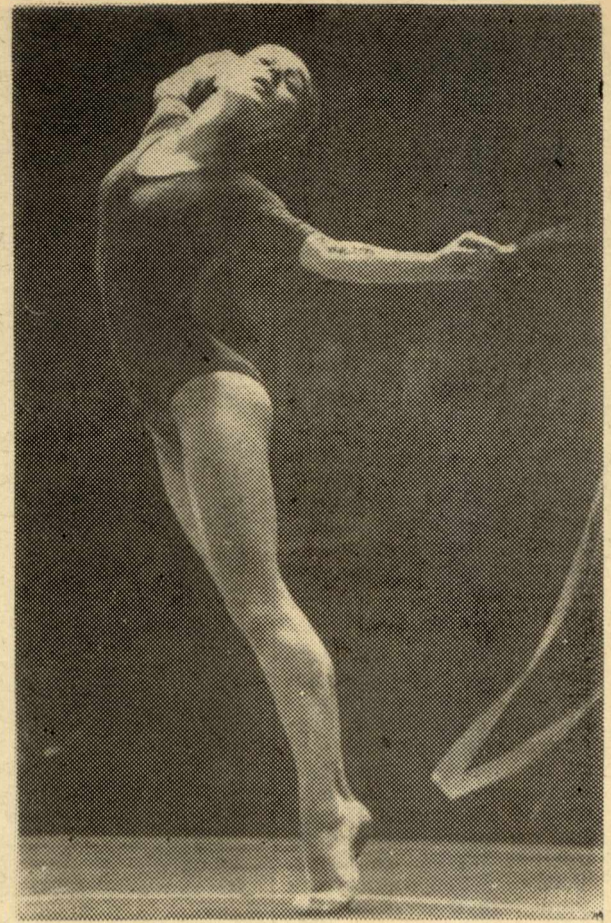
ГРАЦИЯ.

Фотоэтиюд А. Зюлькова.

УСПЕХ БОРЦОВ

В конце марта в г. Тернополе состоялся Всесоюзный турнир по классической борьбе на приз «Тернополь-76». Участвующие в этих соревнованиях студент группы 7122 Г. Одышев и преподаватель кафедры физвоспитания и спорта Д. Одышев заняли вторые места в своих весовых категориях. Выпускник АЭМФ В. Блинд вышел на четвертое место. Все эти борцы — воспитанники заслуженного тренера республики И. М. Селетникова.

А. НАБАТ.



СОРЕВНУЮТСЯ СПЕЛЕОЛОГИ

В последний день марта состоялось первенство института по технике спелеотуризма, которое было посвящено Дню геолога.

Понятно, трудно проводить подобные соревнования в городе, но условия были максимальными приближены к естественным. Кроме команд факультетов ТПИ, в соревнованиях участвовала команда Томского клуба спелеологов, которой и выпало первой выйти на маршрут. Предстояло по гибкой тросовой лестнице подняться на 20-метровую высоту, пра-

вильно навесить снаряжение, организовать надежную страховку и еще многое, что необходимо уметь спелеологам при штурме пещер.

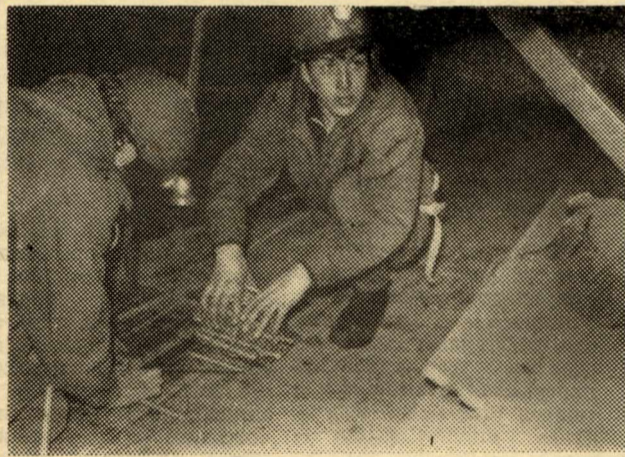
Лучшее время, при минимальном количестве штрафных очков, показала команда ГРФ в составе В. Розвезовой, И. Поляковой, С. Суржанского, А. Лавренова, А. Екимова. Второе и третье места завоевали команды ЭЭФ (капитан В. Егоров) и команда Томского клуба спелеологов (капитан С. Воропаев).

Прошедшие соревнования показали хорошую техническую и тактическую подготовку участников к городским соревнованиям, которые будут проводиться в мае.

П. МИРТОВ.

НА СНИМКАХ: А. Лавренов во время подъема по тросовой лестнице; идет маркировка снаряжения.

Фото А. Петрушина.



Новые книги в НТБ

76-2184. **Научно-технический прогресс и повышение эффективности производства на предприятии.** М., 1975. 250 с.

76-2807. **Парамагнитный резонанс.** Под ред. С. А. Альшулера. Казань, 1974. 300 с.

Теоретические и экспериментальные работы по различным аспектам спектро-

скопического исследования примесных ионных кристаллов.

76-2483. **Применение ультразвука в промышленности.** (Болгаро-советское издание). Под ред. А. И. Маркова. М., «Машиностроение», 1975. 240 с.

76-2166. **Проблемы гуманизма в марксистско-ленинской философии.** (История и современность). Под ред. П. Г. Мысливченко и Л. Н.

Суворова. М., издательство политической литературы, 1975. 300 с.

76-792. **Радиохимические и изотопные исследования подземных вод нефтегазоносных областей СССР.** М., «Недра», 1975. 271 с. Авт.: Ф. А. Алексеев, Р. П. Готтих, С. А. Сааков, Э. В. Соколовский.

76-3016. **Регистрирующие среды для голографии.** Под ред. Н. И. Кириллова, В. А. Барачевского. Л., «Наука», 1975. 165 с.

Обзорные статьи и оригинальные исследования и разработки различных ре-

гистрирующих сред для голографии.

76-849. **Социализм и международные отношения.** Отв. ред. А. П. Бутенко. М., «Наука», 1975. 420 с.

Наиболее существенные изменения в сфере международных отношений.

76-1456. **Химия плазмы.** Под ред. Б. М. Смирнова. М., Атомиздат, 1975. 230 с.

Обзоры по отдельным проблемам.

76-2799. **Шварц А. С. Математические основы квантовой теории поля.** М., Атомиздат, 1975. 360 с.

ВСТРЕЧА ВУЗОВСКИХ ПОЭТОВ

27 апреля, в 7 часов вечера, в библиотеке ТИАСУРа состоится встреча вузовских самодельных поэтов. В ней могут принять участие все, кто интересуется современной поэзией, пробует свои силы в этом виде творчества.

ЛИТО «МОЛОДЫЕ ГОЛОСА».

«ЗА КАДРЫ»
Газета Томского политехнического института

Цена 2 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск-4, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (комн. 210,
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии
издательства «Красное зна-
мя» г. Томска.

◎ Объем 1 печ. лист.

К301313 Заказ № 615

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.