

За кадры

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.
Выходит
по понедельникам
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 2 июня 1976 г. № 41 (1959)

Сессия в ТПИ, сессия

ПРОВЕРКА на прочность ЗНАНИЙ

Еще слышно в коридорах, аудиториях, общежитиях обсуждение предстоящей сессии, но среди этих студентов уже не увидишь четверокурсников АВТФ, они до осени покидают наш город, институт. Весенняя сессия-76 для них пройденный этап, продолжение ее — производственная практика. Наши студенты будут работать на крупных предприятиях Владивостока, Барнаула, Омска, Орла, Нальчика.

Экзамены показали неплохие результаты. Успеваемость достигла 96,5 процента (по сравнению с прошлой весенней сессией повысилась на 5,5). И это несмотря на то, что пришлось сдавать очень трудный курсовой проект и иностранный язык, занятия по которому велись факультативно. Обычно результаты сдачи экзамена по иностранному языку смазывают общие итоги успеваемости факультета. В этом году сдача прошла успешно, показала серьезность и ответственность студентов-четверокурсников.

Некоторые группы порадовали еще большими успехами: 8322 и 8222 добились стопроцентной успеваемости. В первой из них пять человек стали отличниками, 12 сдали на «хорошо» и «отлично». По второй — двое отличников и 11 хорошистов. Т. Щипитихина подтвердила высокое звание Ленинского стипендиата.

Все эти цифры не случайны, за ними большая работа, которая велась в течение семестра. Хуже дело обстоит с группой 8221, ее результаты заставляют задуматься. В группе имеются двойки, некоторые из них не пересданы, качество знаний низкое, 96,5 процента успеваемости для IV курса — показатель невысокий и наиболее верный способ его повышения — это усиленная работа с группой, пересмотр отношения к учебе самих студентов.

Впереди практика, успехи которой непосредственно зависят от того теоретического багажа, который взяли с собой студенты. Сейчас можно с уверенностью сказать, что многие проверку прочности знаний выдержали, но некоторым придется много поработать, чтобы получить звание настоящего инженера. На производстве о знаниях студентов ТПИ будут говорить не цифры, а конкретные, нужные и полезные дела.

Ю. АКИШИН.

Успешно прошел экзамен по исследованию операций и теории игр в группе 3423 факультета организации производства.

НА СНИМКАХ:

⊙ На отлично ответила преподавателю В. Н. Щербакову студентка Т. Беклемешева (фото слева).

⊙ Хорошую отметку получил на экзамене Ю. Аксаментов (фото сверху).

Фото А. Зюлькова.



ПРИЗНАНИЕ ЗАСЛУГ

80 лет исполнилось нашему институту. На совете был оглашен приказ министра высшего и среднего специального образования РСФСР о том, что 27 сотрудникам института за многолетнюю плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных инженерных и научных кадров, большой вклад в организацию промышленности Сибири и Дальнего Востока объявлена благодарность. Среди них: профессора А. Н. Добровидов, А. Г.

Стромберг, Н. И. Курин, С. С. Сулакшин, И. К. Лебедев, доцент Ю. С. Нехоршев, декан А. В. Водопьянов, механик П. И. Баранов, главврач профилактория Н. А. Храмцова, инспектор по производственной практике Е. И. Чернышева.

38 человек получили благодарность в приказе по главному управлению политехнических, машиностроительных и энергетических вузов.

Почетной грамотой Томского горкома КПСС и городского Совета депутатов трудящихся награждены 6 человек. 14 сотрудников ТПИ удостоены почетных грамот Кировского райкома КПСС.

В областном смотре по созданию рационализаторского фонда девятой пятилетки лучшим творческим объединением изобретателей признана группа под научным руководством профессора И. И. Калаяцкого. Группе вручена Почетная грамота областного совета ВОИР.

КРАСНЫЙ ВРУЧЕН БИЛЕТ

На высоком организационном уровне проходит обмен комсомольских документов на химико-технологическом факультете. Право получить новые комсомольские билеты предоставлено здесь студентам I курса.

Ежедневно в комнате боевой славы института билеты нового образца комсомольцам вручают ветераны труда, коммунисты, ведущие ученые, победители социалистического соревнования. Студентам гр. 5055 вручил комсомольские билеты профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники П. Г. Усов.

Г. ПЕТРОВСКАЯ.

Совет института интересуется:

Как работают ДИПЛОМНИКИ ...

Приближается ответственный пора — защита дипломных проектов и работ. В связи с этим совет института заслушал сообщение проректора по учебной работе П. Е. Богданова и комиссии о ходе выполнения дипломного проектирования в институте.

Отмечено, что в текущем учебном году увеличилось количество дипломных проектов и работ, выполняемых по реальной тематике, и число руководителей с производства и из научно-исследовательских учреждений. Многие проекты выполняются с

пользованием ЭВМ. Более систематически ведется контроль со стороны кафедр и самими руководителями и консультантами. На многих факультетах ход выполнения работ придается широкой гласности.

Однако не везде отведенные площади для дипломников используются эффективно. Ряд факультетов — АВТФ, ХТФ, МСФ, ЭЭФ — не получает достаточного количества машинного времени для выполнения дипломных работ и проектов. На ХТФ и других факультетах для выполнения исследовательских работ не хватает жидкого азота.

Совет принял постановление в целях улучшения работы дипломников, своевременного завершения выполнения ими проектных заданий.

никами, закреплять постоянных кураторов на весь период обучения.

Но причинами отставания факультета остается слабая связь деканата с кафедрами, попустительство к пропускам занятий студентами, недостатки в учебном планировании.

Совет постановил сосредоточить внимание факультета и учебного управления на организации своевременной подготовки к сессии на младших курсах факультета, обобщить и распространить на всех факультетах лучший опыт по совершенствованию учебного процесса.

... и младше-курсники

Проверен ход подготовки к экзаменам на младших курсах теплоэнергетического факультета.

Отмечено, что деканат и общественные организации стали больше уделять внимания предсессионному периоду. Рекомендовано широко использовать и на других факультетах опыт работы общественного деканата не только с отстающими, но и с отлич-

ПРЕДПРИЯТИЯ ВСТРЕЧАЮТ СТУДЕНТОВ

В десятках городов можно встретить сейчас четверокурсников нашего института. В Новокузнецке, на знаменитом Запсибе проходят практику будущие специалисты по твердому топливу. Группа 5220, прославившаяся на практике с технологией производства, оборудованием, планированием, экономикой, организационной структурой предприятия.

Группа 5022, будущие кибернетики, осталась на практике в отраслевой лаборатории, где под руководством доцентов В. Г. Мартыненко и А. В. Кравцова будут зани-

маться кинетикой и математическим моделированием процессов пиролиза нефтяного сырья, синтеза органических соединений перекиси углерода и водяного пара.

Е. Новосибирске, Алматы, Барнауле, Томске начали практику питомцы кафедры технологии машиностроения. Они будут трудиться на рабочих местах, вникать в деятельность предприятий, проходить общественно-политическую практику. На места для руководства практикой выехали старшие преподаватели А. В. Позолов, Ф. К. Плешаков, ассистенты В. С. Матвеев, В. Ф. Скворцов.

На заводах химического машиностроения проходят практику будущие специалисты по машинам и аппаратам химических производств.

С 5 июня на практику выезжают третьекурсники.

Задача кафедр — несмотря на большую загруженность в связи с сессией и защитами дипломных проектов, вести постоянный контроль за прохождением практики студентами, оказывать им помощь в выполнении заданий, держать крепкую связь с предприятиями, помогать в организации условий нормального быта и отдыха.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ Делятся опытом

С 17 по 21 мая с. г. в Куйбышеве прошло II Всесоюзное совещание по вопросам совершенствования методов преподавания курса общей химической технологии, организованное Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР и Центральным правлением ВХО имени Д. И. Менделеева.

Для участия в совещании съехались 57 представителей из ведущих политехнических вузов и некоторых университетов 17 городов нашей страны.

С большим интересом участники совещания заслушали доклады члена-корреспондента АН СССР В. В. Кафарова — «Основные проблемы химической технологии»,

профессора МХТИ им. Менделеева А. Г. Амелина — «Роль курса общей химической технологии в подготовке инженера-химика», профессора ЛТИ им. Ленсовета И. П. Мухоменова — «Сравнение эффективности реакторов смешения и вытеснения», профессора ЛТИ им. Ленсовета А. Я. Авербуха — «История и перспективы развития химической промышленности в нашей стране» и др.

В развернувшихся затем прениях по докладам участники совещания поделились опытом преподавания курса общей химической технологии, а также состоянием и совершенствованием практикума по курсу. В выступлениях была

особенно подчеркнута необходимость скорейшего перехода чтения курса на новую программу, утвержденную методическим советом МВ и ССО СССР. Указано на необходимость уделять большее внимание повышению квалификации преподавателей, так как в настоящее время курс химической технологии неизбежно превращается в точную науку. Отмечено большое значение использования технических средств обучения при освоении курса. Совещание приняло развернутое решение, в котором, в частности, указывается на большую роль курса общей химической технологии в формировании современного широко образован-

ного инженера, химикотехнолога, и в связи с этим выдвинуто предложение — изменить в учебных планах название курса на «Основы химической технологии».

Для участников совещания были организованы экскурсии в лаборатории кафедры общей химической технологии, процессов и аппаратов Куйбышевского политехнического института, на Новокуйбышевский нефтехимический комбинат, институт «Гипрокаучук» и в город Тольятти на Волжский автомобильный завод.

В. ТРОФИМОВ,

В. КОЯИН,

доценты кафедры общей химической технологии.



СТУДЕНЧЕСКОЕ УТРО. Фото А. Зюлькова.

В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ общественной ПРАКТИКИ

Совет по общественной - политической практике проанализировал итоги аттестации студентов за учебный год и рассмотрел основные направления совершенствования системы контроля и аттестации.

В результате обсуждения доклада заместителя секретаря комитета ВЛКСМ П. Кондакова было отмечено, что в институте совершенствуется организация проведения ОПП.

Так, на всех факультетах были проведены собрания, которые ознакомили студентов, комсомольский актив и кураторов с системой общественной - политической практики в институте и разъяснили их функции как председателей, так и членов аттестационных комиссий.

На ряде факультетов были созданы специальные стенды, доски, оформлены красные уголки, знакомящие студентов с системой ОПП и разъясняющие порядок аттестации. Членами совета (заместителями деканов по ОПП) были составлены планы деятельности администрации и факультетских общественных организаций по проведению ОПП.

Все эти мероприятия позволили более организовано и на качественно новом уровне, чем в прошлом году, провести итоговую аттестацию

студентов. Всего по институту приняли участие в аттестации 8826 человек, т. е. почти все студенты I—IV курсов. 3741 студент аттестован на «отлично», 3931 — на «хорошо», 870 человек получили удовлетворительные оценки, а деятельность 284 человек признана неудовлетворительной. Средняя оценка аттестации составила 4,26 балла, что на 0,08 больше, чем год назад.

Вместе с тем, на совете было отмечено, что заместители деканов по ОПП не всегда выбирали наиболее удачные формы контроля за проведением аттестационных собраний, что приводило в ряде групп к срыву аттестации в установленные сроки, к отходу от выполнения «Положения о зачетном листе по ОПП».

Так, не удалось закончить аттестацию в намеченные сроки с 1 по 22 апреля, ведомости в деканат, следовательно, сдавались с опозданием, что влияло на своевременное подведение итогов.

Много недостатков зафиксировано во время проведения аттестационных собраний. Более, чем в трети групп не присутствовали на собраниях представители КОН, а если и присутствовали, то зачастую не направляли ход обсуждения.

Во многих группах преподаватели не ставили оценки по таким

обязательным для студентов разделам, как конкурс по общественным наукам и курс теоретических основ ОПП, хотя были строго в этом смысле проинструктированы.

Не всегда принципиально кураторы групп подходили к итоговой оценке, активность студентов оставляла желать лучшего и резко повышалась лишь после того, когда стипендиальная комиссия отказывалась рассматривать вопрос о стипендиях. Зачетные листы не всегда сдаются в деканат для хранения в личном деле студента, не везде заведены или плохо заполняются учетно-контрольные журналы оценок.

Такого рода недостатки вызываются не только слабым уровнем организации ОПП на факультетах, но и методической необеспеченностью систем контроля и аттестации.

Совет признал необходимым ввести в систему дополнительные коэффициенты различных уровней деятельности студента и перейти от зачетного листа к зачетной книжке по ОПП, где бы отмечалась общественно - политическая деятельность студента за все годы его обучения в институте.

Зачетная книжка по ОПП расценивается как дополнение к учебной зачетной книжке и характеризует общественно-политическое лицо студента.

Представляется, что такой переход облегчит организацию ОПП в институте, сделает более эффективным процесс ознакомления с существующей системой, более четкой итоговую аттестацию.

Э. КАМЫШЕВ,
зам. председателя
совета ОПП, доцент
кафедры научного
коммунизма.

В соответствии с профилем института библиотека комплектуется разнообразной литературой. Томский библиотечный коллектор гарантирует получение литературы согласно нашему заказу.

Библиотека представляет тематику комплектования с указанием необходимого количества экземпляров книг. Для комплектования литературой используются информационно - библиографические издания перспективного характера, дающие сведения о произведениях печати, готовящихся к выпуску. Это — тематические планы издательств. Мы рассылаем их в деканаты для ознакомления заведующих кафедрами и научных сотрудников. Через неделю планы должны быть возвращены в отдел комплектования библиотеки.

В каждый тематический план вкладывается перечень кафедр данного факультета. Просмотрев план, заведующие кафедрами должны в нем расписаться. В этом случае отпадает необходимость расписываться за каждый оформленный заказ, а сотрудникам НТБ легче следить за работой над планами кафедр.

Напоминаем, что при оформлении заказа нужно четко указывать название кафедры (можно в пределах принятых сокращений), какое издание вы хотели бы зака-

Позаботьтесь об учебной литературе

Если литература необходима для учебного процесса, то нужно заказать не только для кафедры, но и для библиотеки (пишется «НТБ» и количество экземпляров).

Литература заказывается с расчетом один учебник на 2—3 студента. Научная (монография) и справочная, если приравнивается к учебнику и нужна для учебного процесса, заказывается так же, как и учебники.

Продолжающиеся издания (научные труды, отраслевые сборники и т. д.) для кафедральной библиотеки не приобретаются, а в НТБ приходит 2 экземпляра.

Усложнилась в последние годы работа с тематическими планами издательства в связи с их поступлением в летнее время. Порой темпланы просматривают люди некомпетентные или деканаты возвращают планы вообще без заказа. В связи с этим ухудшается качество комплектования фонда библиотеки.

Для улучшения этой работы деканатам и кафедрам предлагается

предоставлять нам список лиц, с указанием кафедр, домашнего адреса, телефонов служебных, а если есть, и домашних чтобы сотрудники НТБ своевременно могли сообщить о поступлении тематических планов издательства.

От того, насколько тщательно будут проработаны планы, зависят качество комплектования фонда библиотеки, обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов и сотрудников ТПИ.

В библиотеку начали поступать тематические планы издательства на 1977 год, сроки просмотра строго ограничены. Убедительно просим всех заведующих кафедрами обратить самое серьезное внимание на проработку планов и оформление заказов. Не оформленные своевременно заказы библиотечник не принимает. В магазинах учебная литература поступает в ограниченном количестве.

Е. ЛАРИОНОВА,
зав. отделом комплектования НТБ.

Новые книги в НТБ

75—10337 Сиротин Ю. И., Шаскольская М. П. Основы кристаллофизики. М., «Наука», 1975. 680 с.

Полное руководство по кристаллофизике. 75—10672 Спектроскопия и ее применение в геофизике и химии. Отв. ред. Райхбаум Д. Д., Сечкарев А. В. Новосибирск «Наука», 1975. 370 с.

Основные достижения в области атомной и молекулярной спектроскопии. 75—12981 Уилсон Митчел. Американские ученые и изобретатели. М.,

«Знание», 1975. 130 с. Очерки, воскрешающие многие яркие страницы истории изобретательской мысли.

75—10968 Черепнев А. И. Истоки автоматизации. М., «Наука», 1975. 150 с.

Прослеживается зарождение автоматизации и ее развитие.

Фундаментальный курс химической кинетики в растворах.

75—12520 Многопроцессорные вычислительные системы. М., «Наука», 1975. 150 с. Математическое и ап-

паратное обеспечение многопроцессорных систем, организация вычислительного процесса, динамическое распределение памяти, и вычислительных ресурсов.

75—10451 Паташинский А. З., Покровский В. Л. Флуктуационная теория фазовых переходов. М., «Наука», 1975. 250 с.

Современная теория фазовых переходов, следствия конформной инвариантности, многочисленные конкретные примеры теории, метод приближенного вычисления критических индексов.

ЗАКОН

ВЫПУСК 15-й

И МЫ

Полезный ОБМЕН

В нашем городе проходил областной семинар-совещание секретарей районных комитетов ВЛКСМ и командиров районных оперативных отрядов, созданный для обмена опытом и улучшения работы оперативных отрядов Томской области.

Участники семинара, представители 9 районов области, собрались в штабе оперативного отряда ТПИ — лучшего среди студенческих отрядов города. Командир дружинников ТПИ Анатолий Кулешов рассказал о создании отряда, ознакомил с его структурой, с работой 10 факультетских отрядов и 9 отделов штаба.

Он сообщил участникам семинара, что в настоящее время отряд насчитывает более 700 человек. Все его члены являются слушателями отделения правовых знаний факультета общественных профессий ТПИ. Лекции слушателям ФOPP читают опытные юристы-практики, сотрудники ОВД и прокуратуры, преподаватели юридического факультета ТГУ. Все отделы штаба отряда — следственный, БХСС, индивидуальной профилактики и другие — работают в тесном контакте с управлением внутренних дел при Томском облисполкоме, Кировским районным комитетом партии и Кировским РОВД.

С особым интересом присутствующие отнесли к опыту отряда ТПИ в организации профилактической работы с несовершеннолетними и деятельности вневузовских подразделений. Они узнали, что на учете в оперотряде ТПИ состоит 200 человек, кроме того, осуществляется шефство над 50 подростками. В десяти школах района организованы отряды юных друзей милиции, насчитывающие 127 школьников.

Начальник Кировского РОВД майор В. В. Скоп дал анализ деятельности дружинников ТПИ и рассказал, как осуществ-

ляется связь в работе РОВД и оперативного отряда.

После теоретической учебы оперативники ТПИ провели показательный рейд.

Вместе с 46-ю членами отряда в рейд вышли участники совещания. В результате активных действий оперативников в районах поселка Степановка, Московского тракта и остановки «пл. Дзержинского» было задержано 13 нарушителей общественного порядка, проверено 5 человек, стоящих на учете.

Опыт оперативного отряда ТПИ, по мнению участников совещания, является хорошим примером организации работы в районных отрядах. Совещание было полезным.

НА СНИМКЕ: выступает А. Кулешов.

Фото А. Зюлькова.

ЮРИЙ Колодяжный, студент группы 4353 МСФ, Василий Томилев, студент группы 6541 ТЭФ, Александр Колотов, студент группы 0111 ФТФ, Борис Труняков, студент группы 4631 МСФ... Эти имена вы не встретите ни в списках активистов или отличников учебы, ни среди тех, кто всегда впереди по результатам третьего трудового семестра, ни в числе призеров спортивных состязаний. Как «отличились» эти

А ЧТО ЗА ФАКТОМ?

студенты, вы узнаете, ознакомившись с материалами комиссии персональных дел комитета ВЛКСМ. Оказывается, все они участники пьяных драк, любители отстаивать свои «принципы» кулаками.

Не будем повторять, что ударить человека — низость, что пьян-

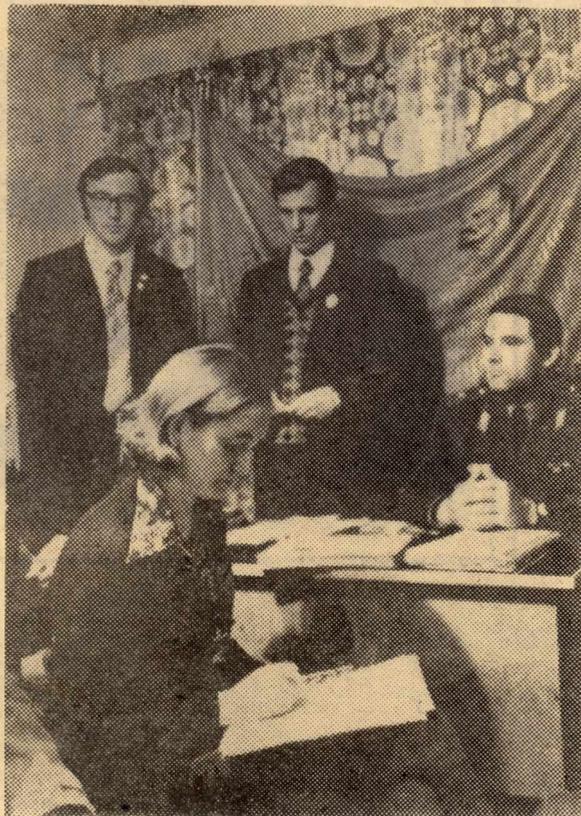
ки и все связанное с ними аморально по сути своей и протевует духу нашего института, творческой атмосфере, в которой живут и учатся, готовят себя к тому, чтобы приносить пользу нашему обществу, тысячи студентов ТПИ. Попробуем понять, какова цена этим «принципам». Какими, например, «принципами» руководствовался студент Ю. Колодяжный, избитый товарища, который попал в больницу с сотрясением мозга, или студент А. Колотов, собиравшийся в нетрезвом состоянии провести девушку в общежитие ФТФ, а когда вмешались оперативники, он затеял с ними драку? Может быть, это произошло случайно? Поговорите с их товарищами, и вы узнаете, что это не единственный пример, когда названных студентов видели пьяными. Группы, факультетские комсомольские организации, комитет комсомола по заслугам оценили их поступки, но возникает вопрос, что эти студенты сами думают о своем моральном и духовном облике, какими инженерами они собираются стать, если уже сейчас их главная цель не учеба, не общественная работа, а по-видимому, поиск развлечения, причем самых примитивных, самых низкопробных.

Бесспорно, что случаи, описанные выше, в нашем институте исключительно редки. И с каждым годом их становится все меньше и меньше. Но вот ЧП все-таки случилось. Виновный стоит перед группой, опустив голову, или пытается оправдаться, выказывать сочувствие к себе. Всегда ли в подобной ситуации мы

пытаемся разобраться, какой он, человек, стоящий перед нами? На что он себя ориентирует, что считает необходимым для удовлетворения своих культурных потребностей, когда стоит в очереди у кассы кинотеатра, перелистывает страницы книги? Как воздействовать на него, как помочь, если он осознал свой проступок? Именно эти вопросы должны волновать нас больше всего, когда мы сталкиваемся с конкретным лицом, конкретным проступком. Поэтому что успешная борьба за моральную и нравственную чистоту студентов, воспитание у них идейной убежденности, политической зрелости возможно лишь при условии индивидуального подхода к каждому. Это необходимо и важно еще и потому, что уход некоторых студентов от больших современных проблем, равнодушие к жизни института, индивидуализм, которые не часто, но дают о себе знать, — все это признаки одной и той же опасной болезни: мещанства, распознавать и бороться с которой мы должны настойчиво и неустанно.

Все ли в порядке в группе, в которой я учусь, какова нравственная атмосфера в коллективе, чем мы живем, какие ставим перед собой задачи? Эти проблемы должны волновать общественность факультета, студенческие группы, каждого студента, чтобы любые проявления мещанской морали сразу же находили отпор в студенческих массах, искоренялись решительно, без пощады: пьяницам и хулиганам.

С. ХАБИБУЛИН.



ВОСПИТЫВАТЬ ТРУДОМ

В строительных отрядах студенты не только работают, но и воспитывают закрепленных за ними подростков.

С целью повышения эффективности шефства над трудновоспитуемыми подростками и улучшения координации шефской работы между ССО, оперативным отрядом и

комитетом ВЛКСМ достигнута договоренность создать комиссию по делам несовершеннолетних. Руководство комиссией возложено на заместителя секретаря комитета ВЛКСМ П. Кондакова. Кроме того, бюро комитета ВЛКСМ наметило целый ряд мероприятий, направленных на улучшение работы в

летний период и предусматривающих осуществление круглогодичного шефства.

Всего в этом году в ССО выедет около 90 подростков. Над теми же, кто проведет лето в городе, шефствовать будут студенты — активисты, остающиеся в Томске.

С. ГАРИФОВ.

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Если ситуация сложная

Через месяц новый отряд молодых специалистов придет на предприятия и в научные учреждения. Как вести себя, если создалась трудная ситуация? Тем, кому до диплома еще одна-две зимы, тоже полезны будут консультации специалистов. На вопросы студентов отвечают ст. преподаватель кафедры УОПФ З. И. КОШКО и юрист ТПИ В. М. ЮРКИН.

— Как быть, если молодые специалисты вступили в брак после распределения? — спрашивает студент ЭФФ Н. Макаренко.

При вступлении молодых специалистов в брак по окончании работы комиссии место ра-

боты супругов определяется по договоренности между министерствами или ведомствами, на предприятиях и в организациях которых им предоставляется работа, а в случае разногласия — министерством или ведомством, в ведении которого находится учебное заведение, исходя из наиболее целесообразного использования молодых специалистов (п. 16 Положения).

— Имеют ли какие-нибудь льготы женщины при распределении? — интересуется А. Казакевич с АЭМФ.

Согласно п. 15 Положе-

ния молодым специалистам-женщинам, в случае беременности или при наличии ребенка в возрасте до одного года, работа предоставляется по месту постоянного жительства семьи (мужа, родителей).

Они распределяются в первую очередь, без учета набранных баллов. В противном случае данная льгота не учитывается комиссией по персональному распределению, что противоречит закону.

— Входит ли время обучения в вузе в трудовой стаж? — спрашивает студент ТЭФ Э. Кузьмин.

Время учебы в вузе, среднем специальном заведении, училище входит в общий трудовой стаж, если до обучения студенты и учащиеся работали и имеют трудовые книжки.

Администрация учебного заведения вносит в трудовые книжки записи о времени обучения на дневных отделениях (в том числе подготовительных) высших и средних специальных учебных заведений на основаниях приказов учебных заведений о зачислении на учебу и об отчислении из числа студентов, учащихся.

Часто выпускники интересуются, какие обязанности возлагаются на администрацию предприятий в использовании молодых специалистов на работе. Разъясняем, что молодые специалисты должны работать на предприятиях в соответствии с полученной специальностью. Если же они не могут быть использованы или предприятие не обеспечивает выполнения условий, зафиксированных в удостоверении о направлении на работу, то министерство, в ведении которого находится данное предприятие, обязано предоставить им другую работу или по их просьбе направить в другое министерство.

Признанная школа геологов

Осенью — нынешнего года исполняется 75 лет со дня основания горного отделения нашего института, которое положило начало подготовке горных инженеров и геологов в Сибири.

Три четверти века тому назад в нашем институте профессором В. А. Обручевым была основана Сибирская геологическая школа, развитая и упроченная затем его учеником и первым выпускником отделения профессором М. А. Усовым. Геологи этой школы своими трудами внесли огромный вклад в изучение природных богатств Урала, Сибири, Дальнего Востока, Монголии и Казахстана, оказали большое влияние на развитие экономики и науки этой обширной области.

Уже первые выпуски сибирских горных инженеров показали высокую квалификацию, широкую эрудицию, знание особенностей работы в сложных условиях. Многие из них вскоре заняли руководящие должности в горной промышленности Сибири, Урала и Казахстана.

Особенно большую роль сыграли питомцы института в годы восстановления разрушенного гражданской войной народного хозяйства и в годы первых пятилеток.

Двадцать лет, со времени окончания гражданской войны и до самой кончины, всеми геолого-разведочными работами в Сибири руководил академик Михаил Антонович Усов, а отдельные крупные работы в

общем плане геологического изучения Сибири, проводились под руководством его учеников.

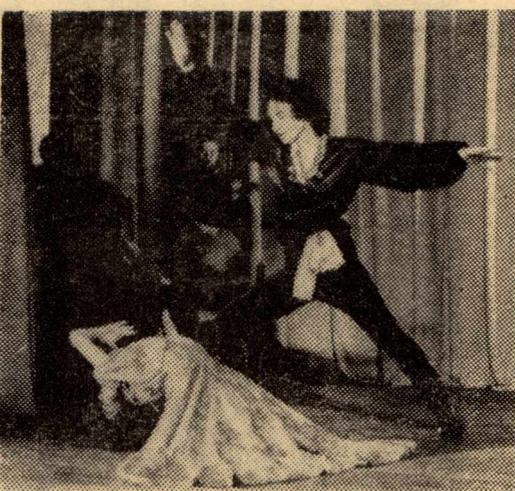
Крупнейшей работой геологов нашего института было участие в создании первого гиганта сибирской металлургии — Кузнецкого металлургического комбината. Все профессора, преподаватели и студенты в конце двадцатых и начале тридцатых годов работали на разведке месторождений железных руд и каменного угля, которые обеспечили КМК сырьем и топливом на многие годы. Томские геологи открыли крупные месторождения цветных металлов, ртути, редких металлов, которые были сданы в эксплуатацию и начали широко использоваться в промышленности.

Особенно велики их заслуги в годы Великой Отечественной войны. Благодаря их труду страна смогла обеспечить эвакуированные в Сибирь предприятия сырьем и восполнить потери, связанные с временной оккупацией ряда районов страны.

В послевоенные годы выпускники нашего института сыграли большую роль в



В НАРОДНОМ ОПЕРНОМ



ДВА ЗАМЕТНЫХ СОБЫТИЯ произошли недавно в жизни коллектива народного оперного театра института. Во-первых, состоялось очередное выступление в Доме культуры ТПИ. Кроме, собственно, концертных номеров (романсы Чайковского, Рахманинова, Гурилева, Булахова и других композиторов), на суд слушателей был представлен пролог оперы Ш. Гуно «Фауст».

Она была специально подготовлена для школьников, другая — в основном для рабочих и служащих крупнейшего на севере области лесозавода. Оба концерта прошли с большим успехом. Благодарные аплодисменты сопровождали и исполнителям одноактной оперы «Моцарт и Сальери» Римского-Корсакова, и солистам оперного коллектива, и танцевальной группе.

Партию Доктора Фауста пел Г. Фомин, Мефистофеля — Э. Декало. Горячими аплодисментами оценили слушатели талантливую работу ветеранов оперной студии.

Вторым событием прошлой недели, особенно важным для самодельных артистов, была поездка в рабочий поселок Могочино Молчановского района. Здесь политехники выступили с двумя концертными программами. Одна из

На память о встрече учащиеся Могочинской средней школы подарили политехникам фотоальбом о литературном музее пушкинского куржика «Лукоморье».

НА СНИМКАХ: пролог оперы Ш. Гуно «Фауст» — поют инженеры Э. Декало (Мефистофель) и Г. Фомин (Доктор Фауст); с цыганским танцем выступают студенты Л. Ударцева и В. Бунаков. А. БАТУРИН.

К 75-летию горно-геологического образования в Сибири

СССР и Уральское геологическое общество. Ряд лет он был заместителем председателя Уральского филиала АН СССР. Член-корреспондент АН СССР, лауреат Государственной премии Г. А. Хельквист возглавлял геологическую службу в Азербайджане, а затем на Сахалине.

Из созданной в стенах нашего института Сибирской геологической школы вышли многие известные ученые. Среди них академики АН СССР В. А. Обручев, М. А. Усов, К. И. Сатпаев, Ю. А. Кузнецов, В. А. Кузнецов, члены-корреспонденты АН СССР Ф. Н. Шахов, А. С. Хоминтовский и многие другие. Более двадцати выпускников института избраны в Академии наук союзных республик. Среди них В. С. Пак, Ж. Айтиалиев, А. В. Бричкин и др.

Широко известны в мире имена выпускников горного факультета основателя Норильска Н. Н. Урванцева и директора Магнитогорского металлургического комбината Г. И. Носова. Ныне живут и работают в Томске старейшие выпускники горного факультета института, крупные исследователи Сибири профессоры И. К. Баженов и К. В. Радугин.

Геологоразведочный факультет добился больших успехов в подготовке специалистов. Об этом в наше время говорят как многочисленные положительные отзывы о работе выпускников ГРФ, так и награды нашим студентам за научные работы, в числе которых золотая медаль Академии наук СССР, присужденная студенту В. Хитрову в 1975 году.

Старейший факультет обретает новые силы и опыт.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

открытии сибирской нефти и газа, освоении месторождений голубого топлива. Ленинскими премиями отмечено участие в открытии сибирской нефти — работы профессора М. К. Коровина и кандидата геолого-минералогических наук Г. П. Богомякова, ныне первого секретаря Тюменского обкома партии, члена ЦК КПСС. Одним из первооткрывателей крупнейшего в мире Медведевского месторождения газа стал наш выпускник А. Брехунцов.

Однако главной задачей института оставалась подготовка горных инженеров и геологов. Многие из них не только участвовали в открытии и освоении месторождений полезных ископаемых, но и обобщили итоги работ многих геологических экспедиций, нашли закономерности залежей рудного и нерудного сырья, составили геологические карты отдельных районов Сибири.

Сибирская геологическая школа оказала большое влияние на развитие науки и исследования недр ряда республик и краев нашей области.

Выпускник горного факультета К. И. Сатпаев стал академиком, Президентом Академии наук Казахской ССР и возглавил всю геологическую службу в Казахстане. Профессор К. Е. Габуния был в числе первых основателей геологической школы в Грузии, а член-корреспондент АН СССР А. А. Иванов возглавил Горно-геологический институт Уральского филиала АН

студентов пользуются вечерние буфеты в общежитиях. Каждую пятницу в столовых учебных корпусов и в «Радуге» производится продажа полуфабрикатов. В трех столовых организованы столы заказов.

Больше внимания стало уделяться эстетическому оформлению обеденных залов.

В целях дальнейшего улучшения организации обслуживания комбинат общественного питания и профком ТПИ систематически проводят конференции, высказанные замечания и предложения учитываются в дальнейшей работе. Широко развернувшееся между коллективами и отдельными работниками социалистическое соревнование, конкурсы на звание «Лучший по профессии» — все это во многом повышает качество обслуживания.

Какое место займет комбинат общественного питания нашего института в городе, будет известно в конце учебного года, но борьба за баллы — это и повышение заботы о здоровье и настроении людей.

В. ГУСЬКОВ, председатель комиссии по общественному контролю профкома.

Для нас с вами

С начала учебного года во Всесоюзный смотр-конкурс на лучшую организацию общественного питания включился комбинат общественного питания нашего института. В ходе смотра коллектив комбината награжден почетной грамотой. Действительно, сделано многое. Только в этом году были открыты еще две новые столовые. В филиалах установлены новые линии раздачи, 2 холодильных шкафа, 3 холодильных камеры, 5 универсальных приводов, 5 кассовых аппаратов. В восьмом учебном корпусе работает пирожковый автомат. При столовой «Радуга» открыта шашлычная. Настоячиво внедрялись прогрессивные методы торговли. Так, для быстрого обслуживания в столовых организованы столы саморасчета, чайные столы. В столовой главного учебного корпуса введены комплексные обеды. В «Радуге» открыт зал диетического питания. Популярностью у