

# За кадры

ГАЗЕТА  
ОСНОВАНА  
15 МАРТА  
1931 г.

Выходит  
по понедельникам  
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА И ПРОФНОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ГРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 1 сентября 1976 г. № 50 (1968)

## С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ИНСТИТУТ!

### ПЕРЕД ПЕРВЫМ ЗВОНКОМ

**И. И. КАЛЯЦКИЙ,**  
профессор, доктор  
технических наук,  
ректор института.

Наступающий 1976—77 учебный год — первый учебный год десятилетия — пятилетки — пятилетки эффективности и качества.

Претворяя в жизнь решения XXV съезда КПСС, коллектив института принял обязательства, направленные на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества выпускаемых специалистов, развитие научных исследований. Разработаны основные документы, координирующие работу. Это — «План мероприятий института по реализации решений XXV съезда КПСС», одобренный парткомом и утвержденный на совете института и «Основные показатели плана развития ТПИ на 1976—80 гг.».

В свете поставленных задач мероприятия в области совершенствования учебного процесса должны быть направлены на дальнейшую фундаментализацию образования, развитие творческой деятельности студентов, на основе совершенствования методов и форм проведения всех видов учебных занятий, повышения академической активности студентов, дальнейшего развития научно-исследовательской работы, эффективности контроля за текущей успеваемостью и учебной дисциплиной, совершенствования самостоятельной работы, усиления индивидуальной работы со студентами младших курсов и студентами - выпускниками подготовительного отделения.

Успешное осуществление поставленных задач могут обеспечить лишь высококвалифицированные педагогические кадры. За годы девятой пятилетки в институте существенно улучшился состав преподавательских кадров. Профес-

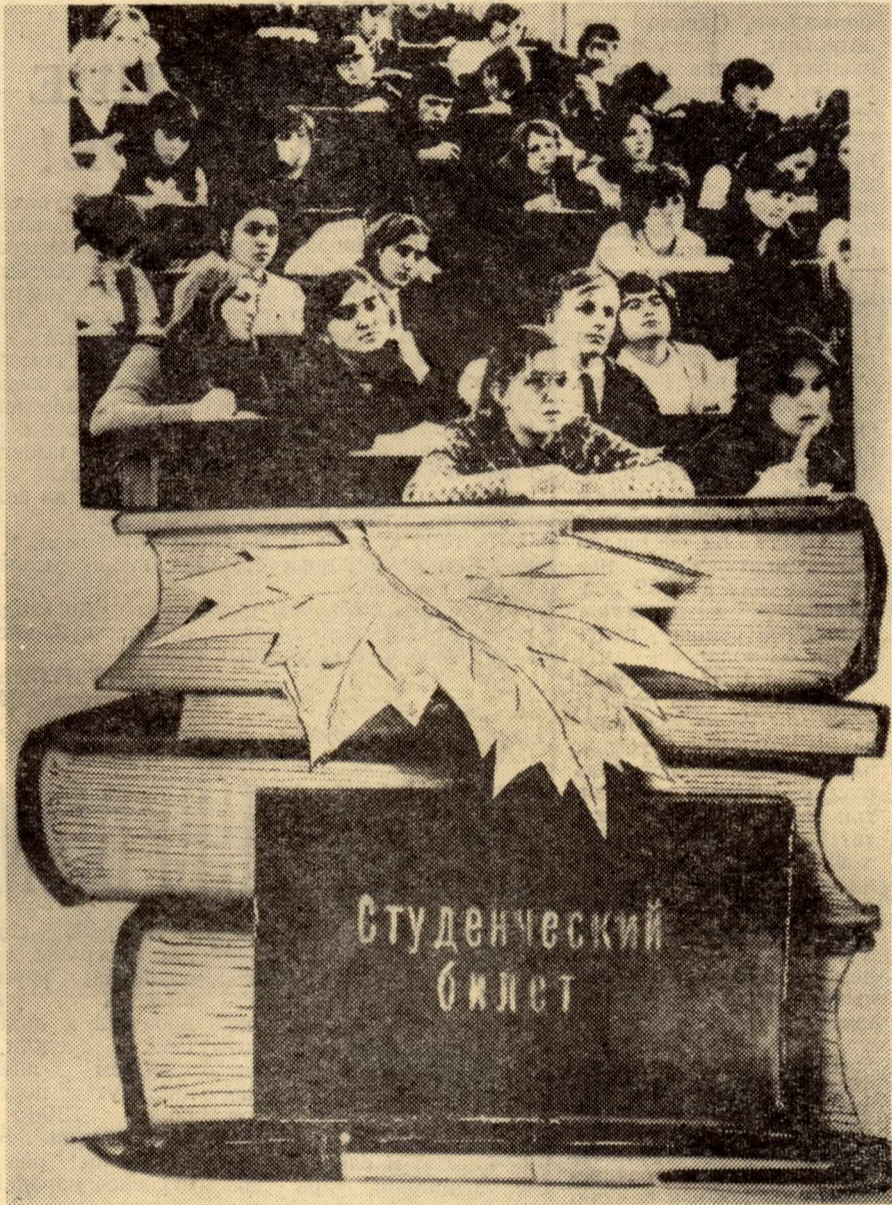
сорско-преподавательский коллектив на предстоящий учебный год составляет 1200 человек, среди которых более 40 профессоров и 600 кандидатов наук, будут обучать около 12000 студентов на дневном отделении, 2500 — на вечернем и более 3000 — на заочном.

Однако по-прежнему в институте остается острой проблемой подготовка кадров высшей квалификации, особенно на кафедрах фундаментальных дисциплин, осуществляющих общетеоретическую подготовку.

1976—77 учебный год института начинается без каких-либо структурных изменений. По-прежнему в институте 10 дневных факультетов, в составе которых 73 учебных кафедры, два вечерних и три заочных факультета. Широко развит научно-исследовательский сектор — 7 проблемных лабораторий, три научно-исследовательских института, вычислительный центр на самостоятельном балансе. С целью улучшения подготовки специалистов по технологическим специальностям химического профиля и прежде всего для нужд строящегося в Томске химкомбината по инициативе института Минвузом РСФСР разрешено открыть одиннадцатый факультет — факультет инженерной химии и химической кибернетики. Наша задача состоит в том, чтобы подготовить и обеспечить успешное функционирование нового факультета.

Новые учебные планы, предусматривающие углубление фундаментального образования, включают подготовку по научной организации труда и управления, автоматизированным системам управления, советскому праву. Предусматривается

(Окончание на 2-й стр.)



### ЛЮБИТЕ ТРУД

Оживают многочисленные учебные корпуса и общежития института. В большой студенческий коллектив влилась новая армия первокурсников. Летом студенты имели возможность укрепить свое здоровье. На производственной практике многие получили большой и весьма интересный фактический материал, который требует дальнейшей теоретической обработки. Большая армия студентов участвовала в строительстве важных объектов и получила производственный опыт.

Десятая пятилетка — пятилетка высокого качества продукции, а следовательно, и новых достижений в науке. Желаю студентам в новом учебном году интересной творческой работы, которая принесла бы высшее наслаждение.

Я лично придерживаюсь в жизни того, что писал А. П. Чехов: «Человек должен трудиться и работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторг». Советую своим молодым коллегам прислушаться к этим словам.

**П. УДОДОВ,**  
профессор.

### КОМСОМОЛЬЦАМ

#### ДО ВСЕГО ЕСТЬ ДЕЛО

Сегодня прозвенел первый звонок нового учебного года. И в первую очередь от тебя самого, товарищ, зависит, будет ли он интересным, насыщенным, принесет ли радость учебы и труд.

Следует еще раз задуматься над девизом советской молодежи: «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых». В этом призыве заключено большое поле деятельности для комсомольцев.

Первостепенное внимание нужно уделять учебе, приобретению знаний. Недаром в древности символом знания была цепь: выпадает звено — и

цепь разрывается. Поэтому необходимо с первых дней настроить себя на посещение занятий, на интенсивную работу с изучаемым материалом, подкрепляя ее активным участием в научно-исследовательской работе. Особое внимание нужно обратить на рациональное использование свободного времени, на систематическую самостоятельную работу.

И, конечно, если ты коммунист или комсомолец, то не сможешь стоять в стороне от общественных забот. Вступает в завершающий этап обмен комсомольских документов. В ходе обмена высказывается много заме-

чаний, предложений по улучшению нашей работы, нашей жизни. Это является залогом многих интересных дел, повышения эффективности комсомольской жизни.

Порой мы еще проходим мимо нарушений общественного порядка, миримся с ними. Мы не обращаем внимания на явно хулиганские поступки, не замечаем беспорядка у себя в комнате, вокруг общежития, на спортивной площадке. А об обязательствах по принятию общежитий на сохранность кое-где попросту забыли. А в результате — выбитые окна, сломанная мебель. Разве это забота только коменданта? Или еще пример: кончились каникулы, встретились друзья; рассказам нет конца, но, к сожалению, иногда впечатления заливают вином, а убеждения отстаивают кулаками. Планы пятилетки, ре-

шения XXV съезда содержат конкретные задачи по воспитанию человека коммунистического общества. Выполнять их должны мы, комсомольские активисты. Именно нам предстоит увлечь каждого общим делом, воспитывать на выполнении важнейших поручений, быть по-товарищески требовательным к друзьям, выскатальным к себе. Именно таковы наши студенты, коммунисты Анатолий Кулешов, Георгий Терентьев, Виктор Перницкий, Наталья Банных и многие другие. Начинаящему комсомольскому активу следует перенимать их опыт работы, брать с них пример. Комитет ВЛКСМ уверен, что нынешний год будет годом свершений, поисков, починов. Застрельщиками будут те, комсомольцы дважды орденоносного политтехнического института.

**В. ХМЕЛЕВ,**  
секретарь комитета  
ВЛКСМ.

**ЗАКОНЧИЛИСЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ.** Прошли полные волнения дни зачисления в институт. И вот недавние абитуриенты, конкуренты и соперники, стали товарищами по группе, по факультету, по курсу. Впрочем, чтобы быть точными, нам следует отметить, что, хотя борьба за звание студента в этом году была даже более острой, чем в предыдущие годы, так как лучшие должны были соревноваться с лучшими, она все же больше напоминала соревнование, чем конкуренцию. Об этом говорила атмосфера дружбы и взаимопомощи, в которой проходили дни подготовки к экзаменам,

## 2700 НОВЫХ СТУДЕНТОВ

этому в большей мере способствовали и введенные общеинститутского конкурса, и условия эксперимента, в котором приняли участие более тысячи абитуриентов. Многие участники успешно сдали два экзамена и вышли из конкурса победителями. Те же, у кого первые результаты оказались менее удачными, продолжали сдавать экзамены в общем потоке. Таким образом, нынешние абитуриенты, а в особенности те, кто в школе учился хорошо, получили при поступлении значительные преимущества, как в сдаче вступительных экзаменов, так и в выборе будущей специальности.

С какими же знаниями пришли в Томский политехнический те, кого сегодня мы уже с полной уверенностью можем назвать студентами? Ответ на этот вопрос дает анализ работ абитуриентов, который провели преподаватели, принимавшие экзамены по физике, математике, химии и литературе в этом году. И ответ этот далеко не однозначный. Например, члены экзаменационной комиссии по физике пришли к выводу, что знания большинства абитуриентов, имевших в аттестате средний балл 4,5 и выше, на вступительном экзамене по физике подтвердились. У этих абитуриентов экзаменаторы отмечают наличие глубокого понимания всех разделов физики, умение применять теоретические знания для решения сложных физических задач. Комиссия с удовлетворением отметила возросший уровень знаний по физике у всех абитуриентов нынешнего года, так как, несмотря на возросшие требования экзаменаторов, из 3963 человек, сдававших физику, оценки 4 и 5 получили 2128 человек, или 53,7 процента. Особенно хорошие знания обнаружили абитуриенты, подавшие заявления на АВТФ (на 4 и 5 сдали 80,1 процента), УОПФ

(75,2 процента), ЭФФ (71,7 процента). Вместе с тем слабо подготовленных и в этом году оказалось много. Так, тройки получили 1572 человека, что составило 39,7 процента от числа всех сдававших. При этом значительная часть из них в аттестате имела высокие оценки, что, конечно, дезориентировало их при выборе профессии.

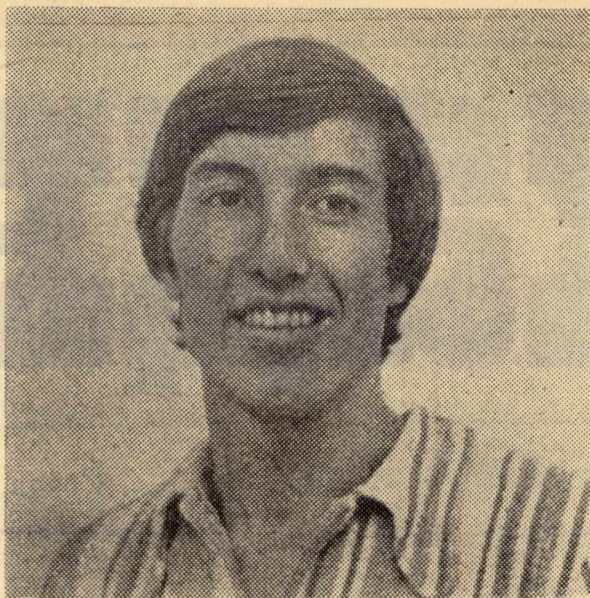
Как и на экзамене по физике, в этом году абитуриенты показали возросший уровень школьной подготовки и на экзамене по математике. При этом следует заметить, что с доказательством геометрических теорем дело обстояло несколько хуже. Теоретическая подготовка некоторых абитуриентов оказалась недостаточной. Видимо, школьная программа по математике этими абитуриентами усваивалась формально. Однако значительная часть поступивших пришла на экзамен во всеоружии, и в этом большую роль сыграли одномесячные подготовительные курсы, которые были организованы для абитуриентов в июле. Особенно полезными они оказались для выпускников сельских школ.

Что касается экзамена по химии, тот тут, как отмечает председатель экзаменационной комиссии, доцент Н. И. Гавришова, по сравнению с прошлым годом неудовлетворительных оценок было больше. Так, если в 1975 году он составлял 5,9 процента, то в нынешнем году из 659 абитуриентов неудовлетворительные оценки получили 42 человека, что составило 6,37 процента. Оказалось, что многие абитуриенты не знают историю развития химии, плохо представляют роль русских ученых в развитии науки. Следует отметить, что уровень подготовки сельских школьников Томской области, приехавших сдавать вступительные экзамены в ТПИ, оказался выше, чем уровень подготовки выпускников городских школ.

Приятно отметить хорошие результаты, полученные абитуриентами на экзамене по русскому языку и литературе. Из 2891 писавшего сочинение, 126 человек получили отличные оценки, 1609 — хорошие, 1080 — удовлетворительные. Сочинения многих абитуриентов отличались грамотностью, хорошим литературным стилем, глубоким знанием текстов художественных произведений.

Итак, 2700 лучших названы. О том, что это лучшие, говорит высокий балл зачисленных. Вчерашние абитуриенты, а теперь уже первокурсники, делятся своей радостью с родными и друзьями. Приемная комиссия, прощаясь с абитуриентами, приветствует первокурсников дважды орденосного Томского политехнического института и желает им успехов в нелегком студенческом труде.

**В. ВОЛКОВ,**  
зам. ответственного секретаря приемной комиссии,



**Владимир Дурнев** — первокурсник факультета автоматизации и электромеханики. Он отлично служил в рядах Советской Армии, три года работал на строительстве Кайракумского коврового комбината, в институт принят хозстипендиатом Томского завода математических машин.

НА СНИМКЕ: В. Дурнев.

## НАСТРОЕНИЕ — ОТЛИЧНОЕ!

Вот и позади напряженная пора вступительных экзаменов. За подготовкой не заметили, как пролетело лето. Но зато труд многих вознагражден: мы, вчерашние абитуриенты, стали студентами первого курса Томского политехнического института.

Первый год в институте мы начинаем с трудового семестра. Целый месяц будем работать в совхоза «Юбилейный» Шегарского района, помогать на полях и зернотоках. Настроение у нас боевое, и думаю, мы не подведем институт, поработаем, как надо. Тем более, нам, школьникам, есть с кого брать пример. Среди нас есть те, кто имеет двухгодичный производственный стаж, и такие, кто отслужил армию. А некоторые приехали из сел, еще в школе не раз помогали в уборочной.

Поэтому с любым заданием справимся, и поможем нам в этом опыт старших, наша молодость, боевой настрой.

А пока мы говорим институту: «До свидания», чтобы через месяц сказать: «Здравствуй, институт, здравствуй, новый учебный год!»

**В. ГРИСОРЬЕВ,**  
студент I курса АЭМФ.

## ПЕРЕД ПЕРВЫМ ЗВОНКОМ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

существенное усиление и изменение методики подготовки по вычислительной технике, что позволит использовать вычислительные машины при изучении общетехнических и специальных дисциплин, при выполнении домашних и курсовых работ, курсовых и дипломных проектов. С этой целью у нас будет проводиться дальнейшая централизация вычислительной техники, наращивание ее мощностей. Необходимо увеличить темп ввода подсистем АСУ-ТПИ, обеспечив тем самым переход на автоматизированное планирование и управление основными видами деятельности подразделений института.

В сентябре 1978 года вводится в эксплуатацию новая ЭВМ—ЕС-10/20, предполагается дальнейшее расширение студенческого вычислительного зала. Задача коллектива института — умело, по-хозяйски, использовать имеющиеся возможности.

Обучение по новым учебным планам предполагает существенную переработку методического обеспечения. Должно быть пе-

решено содержание программ, методов обучения, форм организации учебного процесса и дидактических средств. В текущем пятилетии институт подготовит более 13000 специалистов по 54 специальностям различных отраслей народного хозяйства. Задача состоит в том, чтобы они в полной мере отвечали требованиям времени. Повышать уровень подготовки специалистов — это значит, в первую очередь заботиться о научном содержании обучения, о том, чтобы учебный процесс находился на переднем крае научно-технического прогресса. Последнее немаловажно без дальнейшего развития и углубления научных исследований, привлечения абсолютного большинства преподавателей к научно-исследовательской работе.

В развитии НИР нам предстоит основное внимание уделять улучшению качества исследовательских работ. Заранее составляются планы заключения хоздоговоров на 1977 год, рассматриваются пути повышения эффективности и внедрения законченных разработок в производство.

Институту впервые предоставлена возможность показать достижения в павильоне «народное образование» ВДНХ. В течение месяца будут демонстрироваться наши успехи в учебно-воспитательной и научной работе. Подготовиться на высшем уровне к этому большому и ко многому ооазывающему коллективу института событию — наша почетная и ответственная задача.

уровень будущих специалистов в значительной мере зависит от состава студентов, принятых на первый курс. В институте только что закончилась работа по новому приему. Как показал анализ, мы получили неплохое пополнение. Свообразие этого приема состоит в том, что поступающие абитуриенты в целом имели высокий средний балл в аттестате, и как результат — количество повышенных оценок, полученных на экзаменах, увеличилось в 1,5 раза, что обеспечило более высокий проходной балл в институте.

Однако при всей продуманности и строгости проведения приема уже к концу пер-

## Здравствуй, племя младое, незнакомое!

— Вы абитуриенты?  
— Нет, мы первокурс-

ники.  
Так несколько раз с улыбками на лицах поправляли меня в общежитиях веселые ребята в рабочей одежде.

Кто они, наши первокурсники? Электронно-вычислительные машины дали полную информацию: сколько медалистов, хозстипендиатов, рабочих, средний балл аттестатов и другие сведения. Но сух язык цифр. За ними стоят личности, которые в течение пяти лет будут подниматься к вершинам знаний, заниматься наукой, общественной работой, петь, танцевать, читать стихи, обновлять спортивные разряды и рекорды.

Разговор с ребятами, в котором они оказались словоохотливее, чем на экзаменах, показал, что выбор института и специальности, в основном, не случаен.

— Каждый второй из нашей школы едет поступать в ТПИ, — говорят выпускники школы № 2 г. Степногогорска Целиноградской области. — Особенно много желающих попасть на электрофизический факультет.

Многие первокурсники, поступившие на машиностроительный факультет, хорошо знают не только физику и математику, но и то, чем им придется заниматься после окончания вуза. На этом фа-

культете велика преемственность поколений. Многим интерес к профессии привили родители, которые трудятся на машиностроительных заводах крупных сибирских городов. На химико-технологическом факультете новое пополнение весьма интересуется Томским нефтехимическим комплексом.

Кажется, сразу после того, как стихли экзаменационные волнения в восьмом корпусе, и были по несколько раз прочитаны приказы о зачислении, наши первокурсники на все взглянули другими глазами. Посыпались вопросы: есть ли в Доме культуры балетная студия, возьмут ли с первого курса петь в ансамбле. Казалось, что не я, а у меня берут интервью. Так много людей было вокруг, а еще больше вопросов.

Наш первокурсник, ставший частью института, еще мало может рассказать о себе, он только переступил первую ступеньку на лестнице знаний. Но он много хочет знать об институте, студенческой жизни.

Сейчас первокурсники уже помогают убирать урожай. Быстро пролетит месяц, и молодые силы, которые даже за период экзаменов не растеряли задора и эмоций, вольются в активную жизнь института.

**Ю. АКИШИН.**

вого семестра обнаруживается неодинаковое отношение студентов к учебе. Для профессоров и преподавателей это время воспитания у недавнего школьника навыков самостоятельной жизни, ознакомления его с особенностями избранной профессии. Серьезное улучшение и углубление фундаментальной подготовки будущих специалистов, которое, как правило, происходит на первых курсах обучения, немаловажно без учета этих обстоятельств.

Несмотря на то, что прирост абсолютной успеваемости за истекшее пятилетие составил 8 процентов, по-прежнему острой остается проблема так называемого «среднего» студента. Достичь того, чтобы абсолютное большинство училось в полную силу, училось хорошо, — одна из центральных задач, которую необходимо решить в этом пятилетии.

Забывая о повышении качества подготовки специалистов, их профессиональном уровне, мы должны постоянно заботиться о воспитании у студентов коммунистической сознательности. Решению этой задачи должен быть подчинен весь учебно-воспитательный процесс, деятельность всех подразделений института и общественных организаций.

## ЭХО СОБЫТИЙ

В связи с созданием научно-технической программы по авиационной технологии вузами Министерства разработаны комплекс мероприятий по переходу на программно-целевые методы проведения научно-ис-

## В состав советов

следовательских и опытно-конструкторских работ. Утвержден головной совет по программе «Авиационная технология», в состав

которого вошел доктор технических наук, профессор нашего института М. Ф. Полетика.

В целях улучшения координации научных исследований в разработке важнейших про-

блем научно-технического прогресса, указанных в решениях XXV съезда КПСС, при научно-техническом совете Минвуза СССР организована секция физики плазмы. В состав президиума секции введен доктор технических наук, заместитель директора института оптики атмосферы СО АН СССР Г. А. Месяц, членом комиссии теоретической и вычислительной физики плазмы назначен доктор физико-математических наук, директор НИИ ЯФ при ТПИ А. Н. Диденко.

## Внедряется в геологическую практику

В геологическую практику с каждым днем внедряется все больше технических средств и передовой технологии. Это обеспечивает рост скорости бурения, проходки горноразведочных выработок, повышает качество геофизических исследований. Механизируются трудоемкие процессы, улучшаются условия труда и техники безопасности.

В решение многих этих вопросов вносят вклад научно-исследовательские институты. С помощью НИИ решены задачи по внедрению пневмоударного бурения, повышению достоверности опробования скважин пневмоударного бурения, горных выработок и другие.

Недавно на выездной сессии экспертно-геологического совета Министерства геологии РСФСР с докладом о результатах исследования по электроимпульсному измелению горных пород и рациональным областям использования этого метода выступил

руководитель лаборатории НИИ высоких напряжений при ТПИ В. И. Курец.

Сессия рекомендовала шире привлекать НИИ и учебные институты к решению актуальных задач геологоразведочного производства. В координационный план по опытно-конструкторским и тематическим работам в области техники и технологии геологоразведочных работ Министерства геологии РСФСР на десятилетку пятилетку внесены разработки и внедрение оптимальных технологий и технических средств, внедрение технологических карт при проходке горноразведочных выработок, разработанных в Томском политехническом институте под руководством доцента В. Г. Лукьянова. Рекомендованы дальнейшая разработка и внедрение комплекса оборудования с электроимпульсным устройством для измеления проб, создаваемого в НИИ ВН при ТПИ.

## Комбинат готовится к зиме

Иногда стоят по-летнему погожие дни, но дыхание осени чувствуется и в уже позолоченных верхушках деревьев, и в пронизывающем северном ветре, долетающем до нас, в утренних заморозках. Да и на календаре — 1 сентября. Неслучайно поэтому так торопятся хозяйственники закончить ремонтно-строительные работы. И ежедневно в институте сдаются в эксплуатацию приведенные в порядок теплосети и водопровод, починенные кабельные линии и электрооборудование, обновленные лаборатории и учебные корпуса. Однако спешка — делу не помеха. Члены приемной комиссии добросовестно оценивают ремонт. Особенно требовательными оказались работники комбината общественного питания, когда принимали овощехранилище. Да и как иначе? Через неделю сюда будут поступать на зимнее

хранение сотни тонн даров природы. Нынче только одного картофеля будет засыпано 520 тонн. Это на 120 тонн больше, чем в прошлом году. Увеличатся запасы овощей. Поэтому уже сейчас надо думать о том, как сохранить это богатство. И здесь немалые надежды связаны с овощехранилищем, с качеством ремонта, электрооборудования, вентиляционных установок. А за нынешнее лето в овощехранилище сделано немало: помещенные хорошо вычищено, чисто выбелены, сделаны новые дополнителные вытяжные трубы, установлено еще два вентилятора, мягкой кровлей выложена крыша, заменены метры электрического кабеля, навешены двери в теплоизоляционном тамбуре. Короче, сделано все, чтобы создать нормальные условия для хранения большого количества овощей. Да и большинст-

во работ выполнено добротнее. На совесть потрудились бригады ремонтно-строительного отдела, студенческие рембригады. Большую заботу проявил и начальник отдела А. Г. Афоненков. Не проходило дня, чтобы он не побывал на объекте, не интересовался, как идут дела. И результат наконец — существенных замечаний нет. Ремонт сделан хорошо, теперь все зависит от правильной эксплуатации хранилища.

— Мы в свою очередь постараемся добиться, чтобы зимой и весной в столовых был большой ассортимент овощных блюд, — говорит заместитель директора комбината общественного питания И. Ф. Рогозин.

На днях комбинат примет еще одно овощехранилище в подвале студенческого общежития. А затем начнется горячая пора заготовки овощей.

О. НИКОЛАЕВА.

## На полях области

Хорошими помощниками называют политехников во многих совхозах нашей области. С начала весенних полевых работ рядом с сельчанами трудились сотрудники научно-исследовательских институтов и лабораторий, преподаватели и студенты, молодые ученые. Весной они отбирали картофель для посадки. А летом стали активными участниками сенокоса и заготовки кормов. Тысячи тонн зеленой массы, сена и травяной муки заготовлено политехниками в июльские и августовские дни. Кроме того, в это же время они пропололи 60 гектаров рассады овощей, приняли участие в ремонте животноводческих помещений.

Ответственно отнеслись к сельскохозяйственным работам многие факультеты. Особую организованность проявили сотрудники химико-технологического, геологоразведочного, теплоэнергетического, физико-технического факультетов. Здесь ни разу не было срывов, не случались отказы от

## Неоценимая помощь

работы. Да и другие коллективы трудились на славу и привезли немало благодарностей.

Доброе слово благодарности заслужили и сотрудники АЭМФ. Доцент кафедры ЭИКТ, член партбюро Ю. П. Походков так сумел поставить дело, что за одну ударную неделю было выполнено задание, рассчитанное на полмесяца.

Социалистическое соревнование, развернувшееся между бригадами молодых научных сотрудников АВТФ помогло им также досрочно закончить порученную работу.

Вот и сейчас в институт приходят приятные вести из Парabelьского района, где трудятся 475 политехников, сотрудников НИИ

и факультетов. Они ведут заготовку кормов для скота, закладывают силос, помогают убирать урожай.

— Неоценимую помощь оказывают нам посланцы вуза, — говорят руководители района.

В закрома Родины пошел сибирский хлеб. А еще через несколько дней начнется уборка картофеля, овощей. Предстоит подтянуться отстающим, в частности, электрофизическому факультету, на котором в течение лета не всегда были сформированы группы для отправки в совхозы. Политехники должны внести достойную лепту в это всенародное дело.

Ю. ЛЕОНТЬЕВ.



## Для вьетнамских ребят

День ударного труда в фонд строительства Дворца пионеров в городе Ханое проходил в приподнятом, боевом настроении. На всех объектах звучали призывы: «Даешь Дворец пионеров!» и «Тебе, Вьетнам, — наш ударный труд!».

Подведение итогов показало, что в этот день дневная норма бригадами

штукатуров была перевыполнена в полтора раза. А это значит, что найдены резервы повышения производительности, которые могут быть использованы и в текущей работе.

И. БОГДАНОВА, комиссар ССО «Синильга».

п. Степановка, Верхнекетский район.

## Победный свет «Каникулы»



Теперь это все позади: сборы, знакомство с объектами третьего трудового семестра, работа до седьмого пота, песни у костра... Надолго останется в памяти у бойцов отряда «Каникула» нынешнее лето. Поработали они на славу — среди десяти линейных отрядов районного ССО «Прогресс», дислоцированного в г. Коллашеве и районе, каникуляры заняли первое место.

Равную лепту в завоеванную победу внесли все. Ребята строили дома, бетонировали полы и укладывали теплоизоляцию, девчата штукатурили жилые, производственные объекты. Студенты помогали убирать сено, оборудовать кабинеты в школах, выступали с концертами.

НА СНИМКАХ: хорошее настроение у каникуляров Владимира Гауса; бойцы ССО «Каникула» на строительстве командно-диспетчерского пункта аэропорта; и по дороге с объекта время используется рационально. А. БАТУРИН.

С нового учебного года мы вводим и новую рубрику: «У нас в гостях». Читатель будет встречаться с интересными людьми — учеными, любимыми преподавателями, организаторами студенческой науки и свободного времени, книголюбями, любителями путешествий, коллекционерами. Надеемся, что разговор по душам с интересным собеседником раскроет мир его творчества, поисков и находок, увлечет или заставит задуматься о своем сегодняшнем дне или о будущем. Будем признательны, если вы напишете нам, полезны ли такие встречи, кого бы вы хотели пригласить в следующий раз.

Наша первая встреча — с доктором химических наук, заведующим кафедрой физической химии и технологии электрохимических производств, профессором Армином Генриховичем СТРОМБЕРГОМ.

Армин Генрихович, рассказывает один из его учеников, доцент Ю. А. Карбанов, окончил институт, когда ему было 20 лет. В этом же возрасте он опубликовал свои первые научные труды. Теперь это один из ведущих ученых-электрохимиков, автор теории необратимых анодно-катодных волн в амальгамной полярографии, его научные работы в последнее десятилетие связаны с развитием теории и практики метода амальгамной полярографии с накоплением. Он один из авторов учебного пособия по физической химии и сборников примеров и задач по электрохимии и химической термодинамике.

Мы пригласили Армина Генриховича и попросили поделиться своими мыслями о прожитом и пережитом, о том, что важно знать будущему инженеру.

— Армин Генрихович, мы знаем, что вы хорошо учились в студенчестве, поделитесь своими «секретами».

— Я учился в трудное время — двадцать шестой

— тридцатый годы. Время выдвинуло тогда лозунг: «Кадры решают все», и мы занимались по ускоренной программе. Кураторов или других преподавателей, которые бы наставляли нас, тогда не было. Рядом за партой сидели бывшие рабфактовцы, участники гражданской войны, отцы семейств, люди самостоятельные.

И потом, уже работая в лаборатории Уральского научно-исследовательского химического института, мы продолжали учиться. В тридцать третьем году, помню, вышел первый советский учебник по физической химии профессора Томского технологического института Котюкова. Мы,

— Да, иначе нет смысла двигаться дальше. К тому же беглый опрос помогает сосредоточиться после шумного перерыва, устанавливает необходимый контакт лектора со студентами.

Будущему выпускнику надо хорошо знать фундаментальные науки. Для инженера-химика это различного рода химические дисциплины, ну, и, конечно, физика и математика. Необходимо владеть иностранным языком, а лучше — несколькими. Мне, например, уже после вуза пришлось овладеть английским и немецким, чтобы свободно читать техническую литературу.

— А как вы прививаете

зах. Определяющим являются требования производства.

— Единство науки и практики?

— Вот именно. Решение глубоких теоретических проблем и их практическое применение.

— А что еще важно для ученого и вообще для специалиста?

— Чтобы он был хорошим членом своего коллектива, умел ладить с людьми, быть организатором и добросовестным человеком.

— Как вы добиваетесь единства в коллективе кафедры и проблемной лаборатории?

— Стараемся, чтобы ценные идеи становились достоянием каждого, что совсем не исключает признания авторства за тем, кто подал эти идеи. На научных семинарах обсуждаем текущие проблемы, научные статьи, итоги экспериментов, устраиваем ежегодные отчеты по научной работе.

— Ну, а выдается свободное время, как вы его используете?

— Тут надо строго определить, что такое свободное время. Конечно, это не пустое время. Я, например, предпочитаю активный отдых. Летом — лодочная станция, два-три часа гребли. На лодке ли, на прогулке хорошо думается. Интересуюсь картинами художников-передвижников, когда бываю в Москве или Ленинграде, хожу в Третьяковку, в Русский музей. И очень люблю фортепианную музыку, сам играл когда-то.

— Что бы вы хотели пожелать студентам?

— Отменить раскачку, заниматься с первых же дней, упорно и настойчиво идти к цели, не поддаваясь усталости, находить удовольствие не только в развлечениях, но и в работе. Помните, что от отличной учебы зависит эффективность работы завтра. Честно говоря, передавая знания и опыт молодым, мы, преподаватели, очень надеемся на них. Сегодняшние студенты — это будущее советской науки и техники.

ПАМЯТИ  
Л. Г. ФУКСА



В расцвете творческих сил трагически погиб доцент Томского политехнического института, кандидат технических наук, член КПСС с 1957 года, участник Великой Отечественной войны Лев Григорьевич Фукс.

Л. Г. Фукс родился 5 февраля 1922 года. После окончания школы в 1939 году поступил в Томский политехнический институт. В 1940 году был призван в ряды Советской Армии. Участник Великой Отечественной войны, он после ранения в 1944 году возвратился в Томск. В 1947 году с отличием окончил электроэнергетический факультет ТПИ и был оставлен в аспирантуре.

С 1949 по 1956 год Л. Г. Фукс работал на Томской ГРЭС сначала в должности машиниста, старшего машиниста парового котла, а затем начальника отдела капитального строительства.

В 1956 году Л. Г. Фукс пришел в ТПИ на кафедру котлостроения и котельных установок.

С 1966 года Л. Ф. Фукс — доцент кафедры теоретической и общей теплотехники. Им были освоены и на высоком теоретическом уровне читались студентам курсы лекций по технической термодинамике и теплопередаче. Выполнялась большая научно-исследовательская работа по комплексному определению теплофизических параметров твердых изоляторов и жидкостей. Под его руководством защищены три кандидатских диссертации. Л. Г. Фукс со своими учениками был участником нескольких всесоюзных научных конференций, им опубликовано в печати свыше 40 научных трудов.

Л. Г. Фукс вел большую общественную работу, неоднократно избирался членом партийного бюро факультета, был заместителем декана, секретарем партийного бюро, председателем профбюро, председателем методической комиссии факультета.

Светлая память о Лье Григорьевиче Фуксе, ученом, педагоге, воспитателе, добром, отзывчивом человеке, навсегда останется в наших сердцах.

Группа товарищей.

ЧТО ИНЖЕНЕРУ  
НУЖНО

выпускники УПИ, собирались вместе, штудировали его, обсуждали непонятные места. Затем вышел задачник Плетнева и Склярского — мы прорешали все задачи. Кончая вуз, надо иметь в виду, что будешь учиться всю жизнь. Я и сейчас тороплюсь узнать новости в науке, которую я избрал полвека назад, чтобы передать свои знания молодежи.

— Что должен дать вуз студенту?

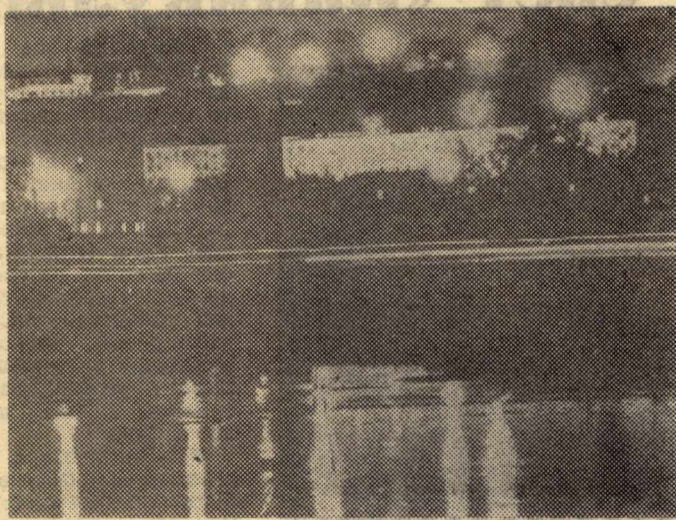
— Считаю, что вуз должен дать общую ориентацию в науке, в методах исследования, умение научно мыслить. Для того чтобы узнать все, самим студентам нужно больше работать. Важно не запускать материал, готовиться не только к зачету или к экзамену, но и к каждой лекции.

— Ну, вы-то всегда на лекции проверяете, как ваши слушатели усвоили предыдущий материал.

вкус к творчеству у своих студентов?

— Исследовательскую работу считаю совершенно необходимой. На общих кафедрах типа нашей НИРС организовать труднее, чем на специальной. Тут нас очень выручает проблемная лаборатория. Стуг ты ведешь исследование в нашем научным направлениям, привлекаются к участию в договорах. Работы у нас очень важные, в разрезе десятого пятилетнего плана. Мы создаем современные электрохимические методы анализа для определения микропримесей в материалах высокой чистоты, иначе говоря, работаем над повышением качества продукции, участвуем также в борьбе с загрязнением окружающей среды. Метод полярографии с накоплением развиваем комплексно: создаем теорию метода, аппаратуру, предлагаем практическое применение метода в анали-

Город моей юности



Куда бы я ни шел,  
куда бы ни уехал,  
Вернусь я снова  
в милые края,  
Туда, где клены  
шелестят под ветром,  
Где возмужала  
молодость моя!  
Пройдусь я снова  
улицей знакомой  
И постою у старых  
тополей.  
Какой ты стал нарядный  
и зеленый,  
Любимый город юности  
моей!  
Бульвары, парки, целые  
кварталы  
Встают на месте бывших  
пустырей,  
Где мы футбол  
мальчишками гоняли,  
Пока не разгонял нас  
окрик матерей.

Судьба твоя с моей  
судьбою схожа,  
Росли мы вместе  
в трудные года,  
Вот почему ты для меня  
дороже,  
Чем все другие  
наши города.  
Где б ни был я:  
на севере, на юге,  
(Куда ни занесет  
романтика судьба!)  
Я вспоминаю о тебе,  
как о хорошем друге,  
В моем ты сердце  
будешь навсегда.  
Иду, как в детстве,  
улицей знакомой  
Вдоль старых и могучих  
тополей...  
Будь вечно молод,  
мой прекрасный город,  
Любимый город юности  
моей!

В. ВИШНЯКОВ.

ВНИМАНИЮ  
ПОДПИСЧИКОВ!

1 сентября повсеместно открывается подписка на газеты и журналы 1977 года.

Подписку принимают все отделения связи и подписные пункты.

Товарищи! Своевременно оформляйте подписку.

ОБЛАСТНОЙ НАРОДНЫЙ АНСАМБЛЬ  
СОВРЕМЕННОГО МОЛОДЕЖНОГО ТАНЦА  
«ВАТАЛИНКА»

приглашает в подготовительную группу на первый год обучения.

Принимаются все желающие от 16 до 25 лет после предварительного собеседования.

Приемная комиссия работает каждый вторник и четверг с 17 до 20 ч. в городском саду (главный вход), кабинет художественного руководителя. Телефон: 2-60-62, 2-40-02.



«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института

Цена 2 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ (комн. 210, тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К300393 Заказ 1166

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.