

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.
Выходит по средам и
понедельникам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 28 января 1976 г. № 7 (1922)

ПЛАНЫ ПАРТИИ — ПЛАНЫ НАРОДА

Высокий энтузиазм

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ТЕХНИКИ РАЗВЕДКИ приложил много сил в решение ряда важных вопросов подготовки кадров для геологоразведочной службы страны и научно-технического прогресса в бурении скважин.

За годы девятой пятилетки кафедрой было выпущено 153 инженера-специалиста по технике разведки месторождений полезных ископаемых, подготовлено 14 кандидатов технических наук для производства, выполнено более чем на 290 тыс. рублей хозяйственных работ, внедрение которых в производство принесло экономический эффект в сумме 500 тыс. рублей.

По результатам научно-исследовательской работы сотрудниками кафедры за истекшее пятилетие опубликовано 30 статей, одна монография в центральном издательстве, сделано более 70 докладов на научных конференциях и семинарах.

К научно-исследовательской работе активно привлекались студенты. Были получены 1 золотая медаль на Всесоюзном

конкурсе студенческих работ и ряд других наград и поощрений.

Многое сделано в области учебно-методической работы: составлено или переработано и издано внутривузским издательством 27 методических разработок (программ и пособий) и два учебных пособия — через Госиздательство.

Вместе со всем советским народом коллектив кафедры встал на предсъездовскую вахту и принял повышенные социалистические обязательства. Мы обязались к XXV съезду партии выполнить хозяйственных работ на сумму более 50 тыс. рублей с экономическим эффектом более 150 тыс. рублей; направить в центральную печать 10 статей; подать заявку на авторское свидетельство; издать 12 печатных листов внутривузовских учебно-методических изданий; сделать 30 докладов на семинарах кафедры и 60 докладов по линии общества «Знание», принять ряд других повышенных обязательств.

Коллектив кафедры с энтузиазмом приступил к их выполнению.
В. ДЕЛЬВА,
профорг кафедры.

ОДОБРЯЯ выдвинутый ЦК КПСС проект развития народного хозяйства СССР на десятую пятилетку, коммунисты НИИ ЯФ на открытом партийном собрании института одним из основных пунктов своего решения записали: «Повысить ответственность сотрудников коллектива за уровень, качество исследований и обоснованность предлагаемых рекомендаций».

Институт за годы минувшей пятилетки сосредоточил научные и материальные ресурсы на основных научных направлени-

КАЖДЫЙ ОТВЕТСТВЕН

ях: разработке и сооружении ускорителей заряженных частиц; физике элементарных частиц; использовании ядерных методов и ускорителей в науке и технике. Исследования по этим направлениям координируются АН СССР и выполняются по постановлениям Совета Министров РСФСР и Государственного Комитета по науке и технике Совета Министров СССР.

С целью повышения эффективности и уровня исследований предложено шире использовать вычислительную технику, считать необходимым увеличить парк ЭВМ, составить план модернизации излучающих установок и поддерживать их параметры на современном уровне. Известно, что это требует больших капитальных вложений. Выполнение крупных

хозяйственных мероприятий. Результатом исследований является еще более широкое внедрение ускорителей и методов ядерной физики в различные отрасли народного хозяйства, в том числе и на ряде предприятий Томской области, что в конечном счете приведет к улучшению качества выпускаемой продукции, снижению ее себестоимости.

А. ЯТИС,
ст. научный сотрудник, редактор стеновой газеты НИИ ЯФ «За науку и технику».

Светлана Тихонова, студентка группы 5045 — член бюро ВЛКСМ химико-технологического факультета. Она отвечает за внутрисоюзную работу. Благодаря ее стараниям наведен порядок в комсомольской документации ХТФ, не осталось ни одного выбывшего без снятия с учета комсомольца. Своевременно отчитывается С. Тихонова и за уплату комсомольских взносов.

Светлана успешно сдает экзамены.
Фото А. Батурина.



ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ по объему выполненных в 1975 году хозяйственных работ занял первое место в институте. Девятая пятилетка ознаменовалась для факультета расширением и активизацией научной работы, более обоснованными возможностями кафедр, распределением объемов хозяйственных работ, определенной стабилизацией их к концу пятилетки.

Ежегодный объем хозяйственных работ на факультете в девятой пятилетке составил в среднем 750 тысяч рублей. Половина из них велась по правительственной тематике и для Томской

Особое внимание — качеству

области. К имеющейся на факультете научной базе, которую представляет образованный на общественных началах НИИ с входящими в него центрами проблемными лабораториями (всего их в институте семь) и одной госбюджетной группой, добавилась отраслевая лаборатория, созданная в сентябре 1975 года. Научной работой на факультете сегодня занимаются более 400 человек, в том числе, 4 доктора наук, 48 кандидатов наук, 120 студентов. За годы девятой пятилетки значи-

тельно повысилась производительность научного труда, улучшились его качественные показатели. Экономический эффект от внедренных за пятилетие научных работ составил более 10 миллионов рублей.

На кафедре физической и коллоидной химии ведется разработка анализа особо чистых веществ для полупроводниковой техники. Так, например, в последнее время удалось найти методику послыонного анализа пленок арсенида индия, которая получила использова-

ние в новых направлениях полупроводниковой технологии и микроэлектроники.

На кафедре общей и неорганической химии при участии старшего преподавателя Г. С. Николаева разработана технология утилизации травильных растворов гальванических цехов томских заводов, эффективность которой составила 140 тыс. рублей.

На кафедре общей химической технологии, процессов и аппаратов (ОХТ и ПА) хозяйственные работы

были связаны с разработкой технологии и методик при откомковании различных сырьевых материалов, удобрений, стекольной шихты. За годы пятилетки экономический эффект от внедрения этих работ составил более 2,5 млн. рублей.

Десятая пятилетка — пятилетка качества, поэтому, как сказал начальник отдела хозяйственных работ ХТФ старший преподаватель С. Н. Ланцман, объем хозяйственных работ на факультете останется не-

изменным, и в 1976 году составит около 700—750 тысяч рублей, а основное внимание будет уделяться их качеству, повышению эффективности за счет скорейшего внедрения в производство. Увеличится объем работ по правительственной тематике и важнейших для Томской области. Большое внимание будет уделено внедрению работ, направленных на улучшение условий труда в химическом производстве.

С. ГАРИФОВ.

Новые горизонты

ОТКРЫТОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ на электрофизическом факультете обсудило проект ЦК КПСС к XXV съезду КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы». Докладчик и выступающие отметили огромную важность и научный характер этого документа, имеющего большое государственное значение. Проект подводит итоги сделанному героическим трудом советского народа и раскрывает новые горизонты развития народного хозяйства страны.

Сотрудники и студенты ЭФФ, как и весь советский народ, решили встретить очередной XXV съезд партии успехами в учебной и научно-производственной дея-

тельности. Особую ответственность налагает на нас то, что в проекте ЦК КПСС предусмотрено развитие многих отраслей науки, которыми занимается и наш факультет. Это дальнейшее развитие физики твердого тела, способ преобразования энергии, изучение земной коры, создание и выпуск новых приборов и радиоэлектронной аппаратуры.

На собрании шел серьезный разговор об имеющихся в работе недостатках, которые повлияли на общие итоги деятельности ЭФФ в девятой пятилетке. Наша задача — организовать труд коллектива факультета более эффективно, более качественно.

Г. ВОРОБЬЕВА,
член партбюро.

Нужна помощь

КАК ВЕДЕТСЯ ДЕЛО ПРОИЗВОДСТВО — очень важный, злободневный вопрос. От чистоты и слаженности работы канцелярии зависит экономия времени как научных работников, так и руководящих работников администрации нашего института. Но, чтобы добиться должного эффекта в работе, нужно подбирать грамотных, исполнительных и толковых людей. Только тогда общими усилиями коллектива можно направить «бумажный поток» в четкое русло.

Пока же в канцелярию института приходится брать на работу кого угодно, лишь бы не останавливалось делопроизводство ни на один день. Здесь, в основном, работала молодежь с восьмью классами образования, которая безразлично и бесконтрольно относилась к ведению документации. Лучше отношение к работе у комсомольцев — вечерников нашего института. Но объем работы велик, утомителен, т. к. приходится очень много писать, перечитывать по несколько

раз тот или иной входящий документ, чтобы правильно направить по месту назначения. Важно ясно представлять структуру института. А если учесть, что студенты вечерами спешат на лекции, а к третьему курсу ищут работу по будущей специальности, то можно понять, почему у нас такая большая текучесть кадров. Не успел человек освоить дело — производство, как уходит, проработав максимум два года, а оставшиеся работники вынуждены заниматься кроме своих делами тех, кто уволился.

В этом году будет внедряться новая инструкция по делопроизводству, произойдет ломка старых методов работы, и от того, насколько качественно она пройдет, будет зависеть дальнейший ход дел в институте. Поэтому канцелярии остро нужна поддержка комсомольской и партийной организаций в этом важном деле.

А. ВЛАДИМИРОВА,
работник канцелярии.



Сессия подошла к концу. Для всех без исключения студентов она была хорошей проверкой качества работы в течение семестра. Само собой разумеется, что

СДАЮТ ВЕЧЕРНИКИ

каждому экзаменуемому было воздано то, что он заслужил. ...334 аудитория восьмого учебного корпуса. Здесь, как и во многих других аудиториях, атмосфера деловая, рабочая: студенты группы В-7112 сдают экзамен по электрическим аппаратам, а принимает его доцент Р. Я. Кляйн. Трудно, конечно, днем работать, а по вечерам ходить на лекции, выполнять практические и лабораторные задания. Однако у самых упорных, целеустремленных это получается не хуже, чем у дневников. Вот, например, слесарь шпалопропиточного завода Александр Богдашкин (снимок слева). Без запинки он отвечает на первый и второй вопросы билета, затем разбирает схемы электрических аппаратов. Чувствуется, что студент знает материал, ответы логичны. Экзаменатор ставит в зачетку «отлично».

Многие в этот день отвечали так же уверенно, как А. Богдаш-



Хорошо ответили инженеры-конструкторы завода математических машин сестры Елена и Ирина Пушкарские (снимок справа), электрослесарь ТЭМЗа В. Дударев, рабочий подшипникового завода В. Евтушенко, настройщик электротехнического завода В. Корольков и другие. Всего в группе получено четыре отличных, восемь хороших и только три удовлетворительных отметки.
А. БАТУРИН.

СООБЩАЕТ ИВЦ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

Сессия подходит к концу, можно подвести некоторые итоги. С честью прошли испытание первокурсники. На 21 января абсолютная успеваемость первого курса составила 91,8 процента. Этот результат гораздо выше прошлогоднего. Средний балл первокурсников 3,5.

Лучше других занимались первокурсники АВТФ, ФТФ, АЭМФ. Хочется особо отметить группу 0650, где средний балл — 4,3. На 21 января она сдала два основных экзамена — физику и высшую математику со стопроцентной успеваемостью при качестве — 87,5 процента.

На ФТФ можно также отметить группы 0550, 0750.

Неплохо поработали первокурсники ХТФ, в числе лучших группы 5055, 5650.

На втором курсе отличились студенты ЭЭФ, АВТФ, ХТФ, ФТФ. На 21 января наивысший средний балл по институту имела группа 5440 химико-технологического факультета, которая была победителем смотра-конкурса на звание «Лучшей группы института» в прошлом году.

Выше других — 95,5 процента абсолютная успеваемость у второкурсников ЭЭФ.

И тем хуже выглядят на этом фоне студенты ТЭФ — 80,7 процента. Плохо работали и второкурсники ЭФФ. Здесь тоже много отстающих. Физику не сдали 15 процентов студентов, спецглавы высшей математики — 28,3 процента. Среди отстающих группы 1842, 1843, 1541.

На третьем курсе впереди идут студенты АВТФ. Их успеваемость — 96,4 процента (для сравнения: на ТЭФ — 87,1).

По институту первые четыре места занимают АВТФ, ФТФ, ЭЭФ, АЭМФ. В средней группе, где успеваемость колеблется на уровне 91 процента, находятся ХТФ, УОПФ, ГРФ. В числе замыкающих МСФ, ЭФФ и ТЭФ.

РЕЙД ПЕЧАТИ

НЕМЫЕ ЭКРАНЫ

Наш рейд преследовал одну цель — проверку гласности и наглядности соревнования в дни сессии. Освещение хода экза-

нов входит в обязанность учебно-воспитательной комиссии.

И вот общежитие электрофизиков по Кирова, 2.

На втором этаже радует глаз экран специальности «Светотехника и источники света». Красиво оформленный и аккуратно заполненный, он отлично освещает итоги сессии. Проставлены сроки экзаменов и названия дисциплин, красным цветом выделены имена студентов, сдавших в прошлом году на 4 и 5, под списком каждой группы фамилия куратора. Ответственная за учебную работу на этой специальности И. Бенфельд не сетует ни на свою занятость — у нее тоже идут экзамены, — ни на какие-либо другие причины.

Плохо представляешь, глядя на экран, учебные дела студентов первых, вторых курсов специальности «Инженерная электрофизика». Он заполняется неопрятно, без четкой системы, результаты экзаменов вывешиваются с опозданием. Нет данных по третьим, четвертым курсам.

А комсомольское бюро специальности «Промышленная и медицинская электроника» вообще не выпустило экрана.

Чтобы пройти по общежитию электрофизиков, нам понадобилось полчаса. Жаль, что их, видимо, не нашлось у председателя УВК Н. Шайгиной, чтобы посмотреть экраны и сделать выводы, направить работу всех учебных комиссий специальности. Факультетская комиссия называется учебно-воспитательной, но о воспитательной функции ее члены часто забывают.

Трудно разобраться в экране сессии ГРФ. Наслоение цифр и дисциплин, многие из которых не входят в число экзаменационных, сбивает с толку. Геологам следовало бы поучиться у электроэнергетиков, которые четко и красочно оформили свой стенд. Неплохие экраны действуют на АЭМФ, ХТФ, ФТФ. Только на физико-техническом факультете отражена сдача экзаменов членами общественных организаций.

На АВТФ экран заполняется нынче нерегулярно, да и выглядит он тускло и бледно. Контроля за его заполнением практически нет, так как председатель УВК Т. Щипитихина досрочно сдала экзамены и уехала домой, никому не поручив отражение сессии.

На ТЭФ (председатель УВК Л. Квасова) экран сессии безлик, он освещает лишь количество полученных группой оценок, а кто впереди, кто отстает, — неизвестно. На отстающем факультете,

как нигде больше, нужны четкость и конкретность в отражении современания.

Организация соцсоревнования в дни экзаменов — дело особо ответственное. Ведь сессия подводит итоги семестра, показывает, какие группы поработали хорошо, кто отстает, какие нужно сделать выводы. Однако некоторые учебно-воспитательные комиссии не дают наглядной картины сессии, не пропагандируют лучшие результаты, не представляют отличников, не критикуют отстающих.

Л. ЗИНОВЬЕВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по УВР,
И. ДМИТРИЕВ,
председатель УВК профкома,
С. КОШИКОВА,
наш корр.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

СКВОЗЬ ПРИЗМУ...

Л. А. КРЫЛОВА,
заместитель декана УОПФ:

— Неплохо сдают сессию наши первокурсники. Так, например, в группе 3251 экзамен по линейной алгебре 17 студентов из 25 сдали на «хорошо» и «отлично», а по программированию — 13. Только на «отлично» сдают экзамены Е. Левичева, Е. Майер, А. Рыков. Неплохие результаты у второкурсников. Здесь стопроцентную успеваемость при хорошем качестве учебы имеют студенты группы 3442. Хуже других сдают экзамены студенты группы 3443 — по итогам трех экзаменов они получили девять неудовлетворительных оценок.

И. А. БЕЗЛЕР,
заместитель декана ЭЭФ:

— В общем сессия идет ровно. Успеваемость по факультету выше 90 процентов. Ребята стараются, активно работают наши общественные организации, чувствуется деловая настрой всего коллектива — и тем досаднее срывы некоторых студентов. Так, например, студент группы 9232 В. Чудиновских не явился на экзамен, не сдал курсовой проект, Н. Малышева из группы 9133 не сдала экзамены по политэкономии и установкам электрических станций. Первокурсница О. Блохина из группы 9351 получила неудовлетворительные оценки по инженерной графике и высшей математике. Не сдал сессию А. Кряжевских, главная причина — многочисленные пропуски занятий.

МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Ускорению адаптации выпускников вуза к условиям производства и его особенностям призвана содействовать стажировка молодых специалистов: здесь они приобретают практические и организационные навыки, изучают специфику своей работы, углубляют знания в области экономики производства, научной организации труда и управления, знакомятся с новейшими достижениями в конкретной области науки и техники. Возникает также возможность более детально выявить деловые и политические качества молодых специалистов, пути наиболее правильного и рационального использования каждого из них на данном предприятии.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране возлагает организацию стажировки молодых специалистов на предприятия, куда они направлены. С другой стороны, контроль за стажировкой выпускников должен осуществляться учебным заведением и способствовать улучшению качества подготовки специалистов по предложениям, выработанным в ходе совместной работы представителей вуза и предприятия.

Для разработки планов, обеспечивающих систематический контроль за организацией и содержанием стажировки, в нашем институте с 5 по 12 февраля проводится научно-методическая конференция «Организация

и контроль проведения стажировки молодых специалистов». Преподаватели института и ведущие специалисты предприятий обмениваются опытом работы, рассмотрят задачи стажировки и ее влияние на повышение качества обучения в вузе. Целый ряд докладов будет посвящен роли общественных организаций вуза и совета молодых специалистов на предприятиях. Будут рассмотрены формы учета результатов стажировки при планировании учебно-воспитательного процесса и другие вопросы.

В работе конференции примут участие ведущие специалисты томских предприятий.

И. СМЫШЛЯЕВА,
член оргкомитета, ст. преподаватель АВТФ.



Четверокурсники АЭМФ В. Конков и Н. Гузь за научными исследованиями. Фото А. Зюлькова.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Для укрепления соревнования

В административно-хозяйственном управлении были обсуждены статьи «Что волновало коммунистов» и «Кто разожжет факел соревнования?», опубликованные 22 октября и 10 декабря 1975 года.

Вопросы, затронутые в первой статье, обсуждались на производственном совещании у проректора С. А. Кузнецова. Сейчас организована проверка состояния трудовой дисциплины в отделе учебных корпусов и ЖКО. В порядке контроля за выполнением ре-

шения руководители отдельных подразделений будут отчитываться на партбюро.

По сигналам выступления газеты «Кто разожжет факел соревнования?» в этом месяце прошла повторная проверка руководства социалистическим соревнованием. На партийном собрании в докладе секретаря бюро прозвучала информация о положении дел и приняты меры. Партийное бюро утвердило комиссию по подведению итогов соревнования, разработаны усло-

вия. К 20 января подведены итоги за прошлый год, в марте будут подведены результаты предсезонного соревнования.

Партийное бюро решило также при обсуждении отчетов о работе хозяйственных подразделений на партийных собраниях обращать особое внимание на состояние трудовой дисциплины и организацию социалистического соревнования.

И. ТОПКИН,
секретарь партбюро АХУ.

АСПИРАНТ и аспирантура

ЭТОЙ СТАТЬЕЙ мы начинаем разговор об аспиранте, о том, с какими проблемами он сталкивается во время обучения, насколько актуальна тема, над которой он работает, о его загруженности и научно-технической обеспеченности, о практической ценности диссертации и сроках ее внедрения в производство.

Мы приглашаем аспирантов и их руководителей принять активное участие в разговоре, а пока расскажем о том, как, на наш взгляд, должна решаться одна из проблем, волнующих аспиранта: проблема взаимоотношения с руководителем.

Бесспорно, что эффективность и плодотворность трехлетнего обучения в аспирантуре во многом зависит от того, как складываются отношения аспиранта с его научным руководителем: или они строятся на сугубо деловой, научной, так сказать, официальной основе, или, может быть, эти отношения дополняются еще и личными симпатиями, взаимным интересом к каким-то чисто человеческим качествам друг друга.

Диалог, который мы приводим ниже, не совсем обычен, так как он состоялся заочно. Директор НИИ ЭИ профессор **В. И. ГОРБУНОВ** и младший научный сотрудник института **В. П. ВАВИЛОВ**, недавно и досрочно защитивший аспирант В. И. Горбунова, высказывая некоторые свои мысли о том, как, по их мнению, должны строиться отношения между аспирантом и его наставником, конечно, не предполагали, что эти мысли будут записаны в форме своеобразного диалога (своеобразного по-

тому, что это все же не диалог в обычном его понимании, и поэтому в нем отсутствует динамика живого, непосредственного разговора). Однако, как нам кажется, главные аспекты проблемы: при каких условиях возможно наиболее пло-

дотворное сотрудничество руководителя и аспиранта, от чего оно зависит, — в этом диалоге все-таки проступают вполне отчетливо, хотя это всего лишь конкретный, единственный опыт взаимоотношений, опыт профессора В. И. Горбунова и его бывшего аспиранта В. П. Вавилова.

В. П. Вавилов:
— Когда я учился на первом курсе, В. И. Горбунов с несколькими преподавателями кафедры пришел к нам в группу на собеседование. Помню, его лицо, манера говорить, волосы с чуть заметной проседью — весь облик Владимира Ивановича как-то совпал с моим представлением о настоящем ученом.

Тогда я еще не знал, правильный ли выбор сделал, поступив в ТПИ, на физико-технический факультет. У меня была золотая медаль после окончания девятой школы г. Томска. В институте учился отлично. С третьего курса занимался по индивидуальному плану под руководством Олега Вениаминовича Соколова, заведующего лабораторией бетатронных ускорителей. На четвертом курсе В. И. Горбунов читал нам

лекции по специальности. К этому времени я несколько разочаровался в бетатронных ускорителях. Меня заинтересовали сильноточные электронные ускорители, и весь четвертый и пятый курсы я занимался ими у Е. Д. Литвинова в институте оптики атмосферы СО АН СССР. На пятом курсе передо мной встал вопрос: где работать после окончания института? Было несколько возможных ва-

риантов: институт оптики атмосферы, Дубненский объединенный институт ядерных исследований, куда меня приглашали после того, как я проходил там практику, и ТПИ.
В. И. Горбунов:
— Наиболее близкое для меня знакомство с Володией Вавиловым состоялось, когда он учился на четвертом курсе. До этого я знал его как активного общественника, хорошего спортсмена. Знал, что учеба дается ему легко, что учится он только на «отлично». При ближайшем же знакомстве выяснилось, что он, кроме того, и очень разносторонний человек: знает литературу, любит музыку, хорошо владеет несколькими европейскими языками. Все это было очень приятно. Позже, когда он стал моим аспирантом, я отметил еще одну привлекательную черту, которую считаю наиболее важной для ученого: работоспособность — интенсивную и плодотворную. Все эти качества, совмещенные в одном человеке, признаюсь, подкупают. Поэтому, когда речь зашла о дипломной работе, я предложил ему очень

интересную в научном плане тему.

Замечу, кстати, что существует у нас тип учено-рационалиста. Эти люди интересуются только наукой, или даже не наукой, а каким-то направлением в ней, своей, часто очень узкой, темой. Мне кажется, век таких ученых проходит. Современному ученому нельзя быть дилетантом в науке и общечелове-

ческих вопросах, в вопросах политики и культуры. Я, например, все чаще ловлю себя на желании перечитать кого-нибудь из классиков. Совсем недавно как-то совершенно по-новому полюбил и с огромным наслаждением перечитываю романы Бальзака, Достоевского.

В. П. Вавилов:
— Тема дипломной работы «Теоретическое исследование задач тепловой дефектоскопии» меня заинтересовала. Теоретических трудов по этой тематике не было. Практически эта была совершенно неисследованная область, хотя уже существовали такие методы неразрушающего контроля, как радиационный, электромагнитный, ультразвуковой. Для того, чтобы справиться с задачей, мне необходимо было самостоятельно изучить теплофизику, инфракрасную технику. В этом мне помогли В. И. Горбунов и доцент Ю. А. Загромов.

В 1972 году я защитил диплом, а в 1973 и 1974 гг. в академическом журнале «Дефектоскопия» вышли две мои статьи. После защиты я в течение года работал инженером в лаборатории систем и обработки инфор-

мации, а в апреле 1975 года защитил кандидатскую диссертацию. Над диссертацией пришлось, конечно, потрудиться, но сказать, что все это время я безвылазно дни и ночи просиживал в лаборатории, нельзя. Из института я старался уходить вовремя. Но, когда работа шла, занимался и дома, а уже в шесть утра был в лаборатории и задерживался допоздна. Труднее было, когда работа не шла. По

совет неопределимы. Кроме того, у аспиранта всегда много и других, организационных вопросов: достать аппаратуру или какой-то прибор для эксперимента, оформить необходимую командировку и т. д. — все, что требует не только аспирантской активности и энергии, но и доброй воли руководителя, его заинтересованности и искренней заботы.

Когда все это есть, отношения между аспирантом и его руководителем можно считать нормальными, а аспирантский труд, естественно, становится продуктивным. Когда я учился в аспирантуре, мне приходилось довольно часто отрываться от работы: то соревнования, то еще что-то, но непонимания со стороны руководителя я не чувствовал, может быть, и потому, конечно, что Владимир Иванович и сам спортсмен, очень любит футбол. Отсюда, видимо, возникало взаимное доверие.

По результатам диссертации у меня опубликовано 10 работ, часть из них в журнале «Дефектоскопия», часть в «Известиях ТПИ». Полгода назад меня назначили руководителем группы теплового контроля: ведем эксперименты, работаем над изготовлением аппаратуры. В свободное время продолжаю заниматься языками, читаю, играю в теннис.

В. И. Горбунов:
— Когда мы аттестуем аспиранта, то учитываем не только его научные успехи, но и общекультурный, социально-политический уровень, потому что программа обучения в аспирантуре предполагает не только специальную, но и социальную подготовку, воспитание у будущего специалиста марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической убежденности.

Кроме того, у аспиранта всегда много и других, организационных вопросов: достать аппаратуру или какой-то прибор для эксперимента, оформить необходимую командировку и т. д. — все, что требует не только аспирантской активности и энергии, но и доброй воли руководителя, его заинтересованности и искренней заботы.

Когда все это есть, отношения между аспирантом и его руководителем можно считать нормальными, а аспирантский труд, естественно, становится продуктивным. Когда я учился в аспирантуре, мне приходилось довольно часто отрываться от работы: то соревнования, то еще что-то, но непонимания со стороны руководителя я не чувствовал, может быть, и потому, конечно, что Владимир Иванович и сам спортсмен, очень любит футбол. Отсюда, видимо, возникало взаимное доверие.

По результатам диссертации у меня опубликовано 10 работ, часть из них в журнале «Дефектоскопия», часть в «Известиях ТПИ». Полгода назад меня назначили руководителем группы теплового контроля: ведем эксперименты, работаем над изготовлением аппаратуры. В свободное время продолжаю заниматься языками, читаю, играю в теннис.

В. И. Горбунов:
— Когда мы аттестуем аспиранта, то учитываем не только его научные успехи, но и общекультурный, социально-политический уровень, потому что программа обучения в аспирантуре предполагает не только специальную, но и социальную подготовку, воспитание у будущего специалиста марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической убежденности.

С. ХАБИБУЛИН.



ВЕЛИКИЙ САТИРИК

ИМЯ ВЫДАЮЩЕГОСЯ русского писателя, великого сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина стоит в одном ряду с именами В. Г. Белинского, Н. Г. Чернышевского, Н. А. Добролюбова, Н. А. Некрасова. «...Невозможно понять историю России во второй половине XIX века без помощи Щедрина...», — писал А. М. Горький.

Вместе с Н. А. Некрасовым М. Е. Салтыков-Щедрин положил основание новому этапу в развитии русской сатиры — революционно-демократическому — и придал ему наивысшую силу.

Злое, бичующее слово Салтыкова-Щедрина было продиктовано любовью к народу. Любовь к родной стране разжигала в нем неугасимую

ненависть ко всем тем, кто посягал на свободу, достоинство и самое существование народа. В основе творчества Щедрина лежит любовь к народу, любовь к Родине, вера в будущее России. «Я люблю Россию до боли сердечной и даже не могу помыслить себя где-либо, кроме России», — говорил о себе Щедрин.

Великий сатирик, он нашел проникновенные, теплые лирические слова, чтобы выразить силу и содержание своего патриотизма. Отчеству, народу Салтыков-Щедрин посвятил свое творчество

течение 1850—1880 годов, голос гениального сатирика громко и гневно звучал на всю Россию, вдохновлял лучшие силы на борьбу с социально-политическим режимом самодержавия. Ярким свидетельством революционного значения щедриновской сатиры явилось использование образов произведений писателя в трудах В. И. Ленина.

Салтыков, начавший свой путь в литературе со стихов, рецензий и повестей, впервые заявил о себе как выдающийся сатирик книгой «Губернские очерки» (1856—1857 гг.). Эти очерки принесли автору шумный успех и сразу сделали его имя известным. О нем заговорили как о писателе, который воспринял сатирические традиции Гоголя и встал на путь еще более смелого и беспощадного осуждения социального зла.

Салтыков-Щедрин оставил большое литературное наследство — очерки, рассказы, повести, романы, пьесы, сказки, литературно-критические и публицистические статьи. Вот неполный перечень названий его произведений, в котором отдельное заглавие чаще всего обозначает целый цикл взаимно связанных сатирических рассказов: «Губернские очерки», «Сатиры в прозе», «Помпадуры и помпадурши», «История одного города», «Господа ташкентцы», «Благонамеренные речи», «Крутлый год», «Письма к тетеньке», «Господа Головлевы», «Современная идилия», «Пошехонская старина». Эти произведения принесли Салтыкову-Щедрину заслуженную славу крупнейшего русского и мирового сатирика. К числу самых выдающихся его творений принадлежат сатирический по-

литический роман «История одного города», социально-психологический роман «Господа Головлевы» и сатирические «Сказки».

Великий художник слова создал произведения, которые встали в один ряд с крупнейшими творениями мировой сатирической литературы. В наши дни сатира Салтыкова-Щедрина — острое и действенное оружие в борьбе с пережитками прошлого, с империалистической реакцией.

Т. ХАРУСЬ,
библиотекарь.

В отделе художественной литературы научнотехнической библиотеки оформлена выставка, посвященная 150-летию со дня рождения великого сатирика. Здесь наряду с художественными произведениями можно познакомиться с литературой о жизни и творчестве писателя.

Фото А. Батурина.



О КАНИКУЛЫ!

О КАНИКУЛЫ!

О КАНИКУЛЫ!

В горы, в лес, на море

Кому после трудной напряженной экзаменационной сессии не хочется побывать на морском побережье, или подышать свежим лесным воздухом, посидеть у костра, пробежаться на лыжах по искрящемуся снегу! А главное, что хорошо проведенный активный отдых — это залог успешной учебы. Вот почему такое большое внимание уделяется организации свободного времени в дни каникул. По традиции на зимнее время 300 политехников уезжают на Алтай в спортивно-оздоровительный лагерь «Турист», 162 спелеолога проведут зимние каникулы на Северном Кавка-

зе. Они решили спуститься в глубокие пещеры и продолжить научно-исследовательскую работу, которая ведется здесь второй год.

Туристическую поездку совершат студенты группы 9113 электроэнергетического факультета, завоевавшей первое место среди старшекурсников в социалистическом соревновании. Они посетят город-герой Ленинград.

180 человек отдохнут в зимние каникулы в Богашевском доме отдыха, и «Ключах». Группа студентов выезжает на курорты Крыма, Кавказа, Алтая.

Не остались забытыми и те, кто останется на каникулах в Томске. Для них будут организованы сдача норм ГТО, лыжные прогулки, соревнования по волейболу, футболу, массовые катания на коньках. Разнообразной будет и программа Дома культуры, где выступят самодельные коллективы педагогического и культпросветучилища, состоятся вечера отдыха.

Ю. АЛЕКСЕЕВ.

НОВОЕ В РАБОТУ ОБЩЕЖИТИЙ

Наступившая сессия временно отодвинула работу красных уголков и клубов общежитий на второй план. Но именно сейчас партийное бюро АЭМФ вплотную приступило к организации воспитательной работы на 1976-й календарный год. С этой целью в красном уголке общежития этого факультета было проведено рабочее совещание представителей партбюро, выпускающих кафедр, студенческих общественных организаций и закрепленных за факультетом преподавателей КОИ. Здесь корректировался план, разрабатывалась и утверждалась тематика. Главная задача в организации воспитания студенчества, отметил зам. секретаря партбюро по идеологической работе Г. Г. Константинов, это обеспечить четкую координа-

цию ее, изжить «накладку» и стихийные мероприятия. В основу нового плана легли такие разработки, как «Положение о смотре-конкурсе на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха в общежитиях ТПИ», «Памятка к составлению плана воспитательной работы», составленная идеологической комиссией парткома, «Положение о политике» и др.

Важной чертой в работе со студентами становится усиливающаяся роль политрука как комиссара всей массовой работы в общежитии. В этой области много еще нерешенных проблем. Одна из них — создание политических клубов. Рабочее совещание поручило студенческому активу изучить постановку этого важного дела на факультетах, обобщить опыт и приступить к созданию подобных клубов на АЭМФ. Как показал новый план, в лекционной работе значительно больше места уделяется воспитанию студенчества на революционных, боевых и трудовых традициях.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
инструктор парткома.

Благоустройство — забота партийная

Известно, что вместе с решением основных задач, контролем за подготовкой высококвалифицированных специалистов, развитием научных исследований, марксистско-ленинским воспитанием студентов и всего коллектива института, партийной организации вуза приходится решать ряд других, казалось бы, второстепенных вопросов. К их числу относится постоянный контроль и практическая помощь в проведении больших работ по благоустройству.

В прошедшем, 1975 году, на благоустройстве прилегающей к институту территории студентами и сотрудниками было отработано 37760 человеко-часов. Было заасфальтировано 8 тысяч квадратных метров тротуаров и проездов в районах Студгородка и учебных корпусов, высажено более 230 деревьев и 250 кустарников, более 50

тысяч цветов, приведены в порядок газоны. Немалая заслуга в организации этой нужной, полезной работы принадлежит партийным и комсомольским бюро.

За высокую культуру труда и быта

Недавно состоявшееся заседание партийного комитета подчеркнуло важность этой работы партийных и комсомольских организаций. Однако в целях наилучшей организации благоустроительных работ партийный комитет внес и ряд существенных изменений. В частности, было решено создать общестудентский штаб по благоустройству и проведению коммунистических субботников, а также подобные штабы на всех факультетах, НИИ и подразделениях АХУ, которые действовали бы в течение всего календарного года. Если раньше

штабы создавались только во время проведения коммунистических субботников и работали, как правило, в течение апреля, мая, июня, то сейчас они будут функционировать весь год и отвечать за благоустройство в целом.

Новым решением партийного комитета является и то, что по штабу института, начальником которого утвержден С. А. Кузнецов, заместителем — председатель месткома Л. Л. Игнатенко, поручено разработать положение о штабах, их правах и обязанностях и представить на утверждение парткома. Раньше такого положения не было. Вместе с тем, партийный комитет, исходя не только из положительного опыта работы партийных организаций института в проведении

благоустройства, но и из отдельных фактов недооценки этой работы, не случайно записал в адрес партийных бюро следующий пункт в своем постановлении: «Учитывая необходимость регулярной уборки и благоустройства закрепленной за подразделениями территорий, обязать секретарей партбюро взять работу штабов по благоустройству и проведению коммунистических субботников под постоянный контроль, считая ее важной задачей партийной организации».

Думается, что коллектив нашего института, решая много других необходимых задач, сделает все от него зависящее в наведении чистоты и порядка на отведенной территории и займет достойное место в соревновании за высокую культуру труда и быта нашего города.

В. БУРКОВ,
инструктор парткома.