

# За кадры

Газета основана

15 марта  
1931 г.

Выходит  
по понедельникам  
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 16 февраля 1977 г. № 12 (2008)

## На уровень требований партии

Постановление ЦК КПСС «О руководстве Томского обкома КПСС средствами массовой информации и пропаганды» является для каждого партийного комитета своеобразным инструментом анализа и обобщения собственной практики политического руководства средствами массовой информации и пропаганды. Этот анализ совершенно необходим, чтобы выявить слабые места, закрепить и развить то ценное, что накоплено в этой области.

Средства массовой информации в нашем институте, прежде всего многотиражная газета «За кадры», институтское радиовещание, по праву считаются активными помощниками ректората, парткома, общественных организаций в решении главной задачи вуза — подготовке высококвалифицированных специалистов.

Они стремятся помочь разрешению многих важных проблем учебно-воспитательной, научной деятельности в институте. Конечно, не все эти проблемы освещаются с одинаковой глубиной, критической заостренностью, кое в чем и газете, и радиовещанию не хватает последовательности, системности.

Так, газета «За кадры» в последнее время ослабила внимание к проблемам младших курсов, организации производственной практики. Ждет своего продолжения разговор о молодом специалисте на производстве.

Еще недостаточна организующая роль, действенность выступлений институтской многотиражной газеты и радиовещания в борьбе против нарушения ленинских принципов организации социалистического соревнования. Так, в первом семестре текущего учебного года на страницах газеты была опубликована лишь одна статья с анализом слабых сторон студенческого соревнования.

Не всегда носят достаточно острый характер выступления газеты и радиовещания против антиподов коммунистической морали.

Активность, действенность позиций массовой информации и пропаганды в деле коммунистического воспитания трудящихся во многом зависит от наличия у них широкого боевого корреспондентского актива.

Газета и радиовещание института, конечно, имеют немало добровольных помощников среди студентов и сотрудников. Это не означает, однако, что мы можем считать решенными все проблемы, связанные с деятельностью корреспондентского актива. Еще недостаточно привлекается к участию в газете студенческий актив. Низка эффективность работы журналистского отделения ФОНа. Мало выступают в газете и на радио секретари и члены партийных организаций факультетов и НИИ (на это обстоятельство обратил особое внимание партком института, обсуждая отчет о работе редакции газеты «За кадры» за 1976 год).

Мы должны признать, что не все руководители — и в первую очередь комсомольских и профсоюзных организаций — в нашем институте по-деловому относятся к критическим выступлениям газеты и радиовещания. Так, газета «За кадры» не получила ответа ни от одного факультетского бюро, в чей адрес звучала критика на ее страницах.

Есть еще случаи отписок, пренебрежительного отношения к выступлениям газеты и со стороны отдельных партийных и административных руководителей.

Прочно вошли в жизнь нашего института стенные газеты, факультетское радиовещание.

Критически оценивая их деятельность, следует признать, что за исключением некоторых факультетов и НИИ, «малая пресса» и факультетское радиовещание являются нашим слабым местом. И главная причина этого кроется в недостаточности партийного руководства.

Таким образом, постановление ЦК КПСС является конкретной программой действий и для нашей партийной организации в деле усиления роли институтских средств массовой информации как коллективных пропагандистов, агитаторов и организаторов.

М. ИВАНОВА, член парткома.

### ДОСТИЖЕНИЯ НАШЕЙ РОДИНЫ

отмеченные в постановлении ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции», являются убедительным свидетельством того, что социализм обеспечил невиданные в истории темпы прогресса всех сторон жизни общества, открыл трудящимся широчайший доступ к знаниям, к богатствам духовной культуры. Социализм создал неограниченные возможности для развития науки, поставил ее на службу народу.

Стержем экономи-

ЦК КПСС в постановлении «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции» во многом определяет учебно-воспитательную работу кафедр общественных наук. Откликаясь на призыв этого партийного документа, коллектив кафедры истории КПСС на очередном научно-методическом семинаре предметом творческой дискуссии поставил вопрос о воспитании студенчества на революционных традициях в процессе преподавания курса.

Постановка вопроса вполне оправдана. С одной стороны — кафедра имеет богатый опыт в этой области, который должен стать достоянием всех (осо-

ческой стратегии КПСС является дальнейшее наращивание мощи страны, расширение и коренное обновление производственных фондов, обеспечение устойчивого

саячи рублей — таков общий объем научно-исследовательских работ, выполненных учеными НИИ ядерной физики в 1976 году. Экономический эффект от внедрения

институт не получил ни одной рекламации, все хозяйственные работы выполнены в срок. Многие результаты научных исследований находятся на уровне мировых достижений.

«Работать лучше, повышать эффективность и качество» — этот лозунг десятой пятилетки стал главным во всех подразделениях института. Отвечая на призыв ЦК КПСС, коллектив НИИ ядерной физики приложит все усилия к тому, чтобы достойно встретить 60-летие Великого Октября.

В. КОНОНОВ,  
ученый секретарь  
НИИ ЯФ.

## ПОБЕДЫ СОЦИАЛИЗМА НЕОСПОРИМЫ

сбалансированного роста тяжелой промышленности — фундамента экономики. Огромную роль в осуществлении этих замыслов призвана сыграть наука.

Год от года растет научный потенциал нашего института. 4 миллиона 322 ты-

только десяти комплексных тем по договорам с предприятиями и научными учреждениями страны составил 8 миллионов 84 тысячи рублей. За последние шесть лет

бенно молодых преподавателей) с другой — необходимо было выявить неиспользованные резервы.

## НА СЛАВНЫХ ТРАДИЦИЯХ

Все мы, преподаватели, достаточно четко усвоили, что единство процесса обучения и воспитания не приходит само собой, а требует постоянной заботы. Вот почему выступления опытных педагогов — доцентов К. Е. Климанской, М. В. Ивановой, А. В. Гагарина, М. Г. Сесюниной и др. были посвящены изысканиям тех путей и средств, которые помогут поднять мет-

дический уровень лекций и семинаров, усилить их воспитательную роль. Особое внимание было обращено на изучение

кафедры, чтобы в год 60-летия Великого Октября студенты вновь могли прийти в комнату-музей С. М. Кирова, с именем которого связаны славные страницы первой русской революции. Решено активизировать работу комнаты боевой славы, сделать ее центром сосредоточения документов о войнах - политехниках, издать сборник воспоминаний участников Великой Отечественной войны, работающих ныне в ТПИ. Все это безусловно поможет кафедре совершенствовать вузовскую педагогику, поднять методическую работу на уровень научных исследований.

Г. ЯЛОВСКАЯ,  
и. о. доцента кафедры  
истории КПСС.



НАЧАЛИСЬ ЗАНЯТИЯ.

Фото А. Зюлькова.

## Победители соревнования

125 политехников награждены знаком «Победитель соцсоревнования 1976 года». На совете института почетные награды были вручены докторам технических наук В. И. Горбунову, В. А. Кочегурову, И. Г. Лещенко, деканам А. Е. Алехину, А. В. Водопьянову и другим сотрудникам института. Среди победителей соревнования доценты Ю. М. Башагуров и В. В. Литвак, старший научный сотрудник И. К. Жанков, учебный мастер Н. С. Климов, заведующий лабораторией С. М. Неелов, старший инженер НИСА В. П. Парфенова, комендант Е. С. Горобец, уборщица А. Т. Тимофеева.

А. АНТОНОВА.

# СМОТР МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Весенний семестр начинается институтскими олимпиадами по самым различным предметам. За ними придет черед городских и зональных соревнований вузовских команд, в которых томские политехники нередко занимают призовые места.

Впервые вне стен института команда ТПИ выступила в г. Омске в 1973 году на 1 зональной математической олимпиаде вузов Сибири и Урала. Эта олимпиада принесла наибольший успех: команда I курса заняла 3-е место, а команда II курса — 2-е место.

В последние годы с увеличением числа участников зональной олимпиады передовые позиции были утрачены, нас оттеснили на 8—10 места. Институт является одним из крупнейших вузов зоны, и такое положение устроить не может.

Нельзя не отметить отличные результаты Александра Рубана, студента гр. 1521, который все пять лет являлся участником всех олимпиад, каждый раз вносил заметный вклад в командную копилку.

Но общая активность студентов II и старших курсов была слаба. Кажется бы, тон должен задавать, по крайней мере на внутривузовских олимпиадах, УОПФ. Но прак-

тика показывает обратное. В последние годы при проверке работ участников олимпиады II и старших курсов более трех работ студентов УОПФ не встречалось. А в прошлом году на олимпиаду с этого факультета пришел только один студент. Ниже возможностей активности на АВТФ и ФТФ. Ради справедливости следует отметить, что олимпиады первых курсов проходят значительно интереснее. В прошлом году количество участников достигло рекордного уровня — более 130 человек. В этом прежде всего огромная заслуга кафедры высшей математики, которая сумела привлечь к участию в олимпиаде многих студентов, надо отметить, что наиболее представительными были как раз команды ФТФ, АВТФ и УОПФ. Первое место в командном зачете по десяти лучшим работам заняли физики, далеко опередив команду АВТФ, занявшую второе место, и команду УОПФ, занявшую третье место. Четвертое место заняла команда ЭЭФ.

По итогам в личном зачете первое место присуждено студенту гр. 0250 Ю. Глухову, второе место — В. Малыхину (гр. 8153). Третье место занял студент гр. 0650 А. Семенов, а четвертое поделили Е. Сельц (гр. 3452) и В. Инякин (гр. 6252). Жюри отметило 20 работ, содержащих интересные и оригинальные решения. Жаль, что победителям I курса дальше себя проявить было негде. Городская олимпиада по содержанию не ориентировалась на первокурсников. От института выступали две команды: специальности «Прикладная математика» УОПФ и общест-

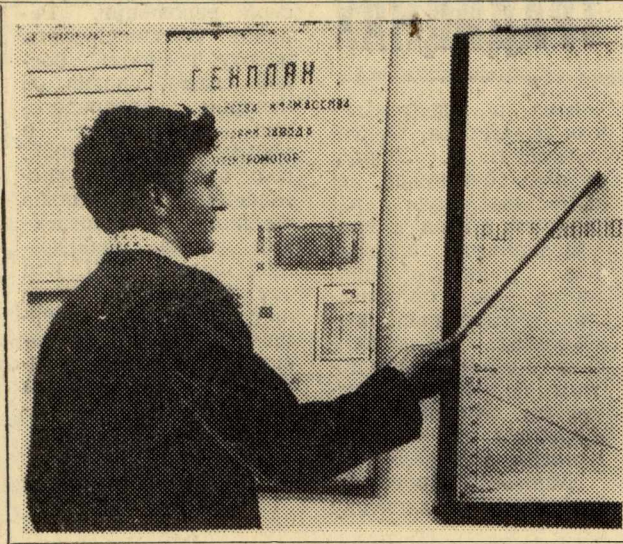
тутская, созданная на базе остальных факультетов. Вторая команда боролась с сильными соперниками — командами факультета прикладной математики университета и физико-математического факультета пединститута. Тем не менее она выступила хорошо. Студент гр. 0650 А. Едвабный набрал столько же очков, сколько студент факультета прикладной математики университета и решением жюри ему было присуждено 2-е место. Неплохо выступили и остальные члены команды — А. Рубан, А. Таран, Н. Струин, Н. Яблонская (все ЭФФ), В. Вахрушев (АВТФ). Оргкомитет олимпиады, как и прежде, приглашает всех студентов принять участие в новой институтской математической олимпиаде, которая будет проводиться очно, в феврале. Желающие принять участие в олимпиаде могут пользоваться любой литературой. Решение задач не содержит громоздких выкладок и не требует углубленных знаний математики. Главное — это умение логически мыслить, увидеть или почувствовать идею решения задачи. Итоги будут подводиться в командном зачете по факультетам, в личном зачете по факультетам и институту. Победителей ждут ценные подарки, грамоты, прощрения. Из победителей институтских олимпиад первого курса, а также второго и старших будет сформировано несколько команд, которым предстоит защищать честь института на городской олимпиаде.

**С. ИВАНОВА,  
В. СЛЫХАНОВА,  
члены оргкомитета  
по проведению олимпиады.**

**Второй год на кафедре экономики и организации производства работает НСО «Организатор».**

Студенты провели комплексное исследование по проблеме организации труда на заводе «Сиб-электромотор». Они встретились с рабочими и специалистами, вели хронометраж на выполнении операций, выясняли причины потерь рабочего времени.

**НА СНИМКАХ:  
студент гр. 3320 П.  
Небывайлов защищает отчет.**



**У**ЧЕБА студентов — это главный вопрос, который находится в поле зрения деканатов, кафедр, партийных и общественных организаций. Но понимают ли важность этой задачи сами студенты, достаточно ли эффективно работают студенческие общественные организации, треугольники групп? Способны ли они управлять группами, воздействовать на студентов?

Мы хотим поделиться опытом работы с общественными студенческими организациями, который имеется на теплоэнергетическом факультете. Деканат и партийное бюро факультета считают основным рычагом улучшения учебы и дисциплины — повышение активности самих студентов, треугольников групп, общественных организаций (общественного деканата, комсомольского и профсоюзного бюро).

Для активизации работы треугольников групп после каждой сессии комиссия в составе декана и его заместителей, общественного декана и его заместителей, секретарей партбюро, комсомольского бюро, члена партбюро по учебной работе заслушивает отчет треугольников каждой группы, анализирует методы их работы, отмечает ее положительные и отрицательные стороны, дает оценку работы за семестр. Таким же образом проводится аттестация руководящего студенческого актива по курсам (заместителей общественного декана, ответственных за учебную работу секретарей курсовых комсомольских бюро). Такие аттестационные собрания являются своеобразной учебой для активных групп и курсов.

Значительную работу на факультете проводит общественный деканат, состоящий из общественного декана, его заместителей по курсам, заместителя по работе с отличниками. Общественный деканат возглавляет учебную комиссию факультета, в которую входят его заместители, ответственный за учебу от бюро ВЛКСМ и его заместители по курсам, «учебник» профбюро. На заседаниях учебной комиссии, как правило, присутствует член партбюро.

На счету общественного деканата немало инициативных дел: разработаны показатели социалистического соревнования на щественного декана по

## ВНИМАНИЕ: ОПЫТ

лучшую группу по учебной и общественной работе, по этим показателям после каждой сессии подводятся итоги, лучшие группы награждаются грамотами и ценными подарками. Для учета текущей успеваемости по инициативе учебной комиссии все преподаватели проводили в группах нащего факультета еженедельную аттестацию студентов и т. д.

Общественный деканат работает в тесной связи с заместителями декана факультета и активами

курсы и членов — «учебника» курсового бюро ВЛКСМ и «учебников» групп от каждой специальности. В дальнейшем, по окончании формирования всех курсовых комиссий, они будут выполнять основные рабочие функции, а учебная комиссия факультета будет осуществлять планирование, руководство и контроль.

На факультете уделяется внимание повышению качества учебы. У общественного декана есть за-

# С прицелом на качество

групп. Задача общественного деканата — через ответственных за учебу и старост групп организовать систематическую самостоятельную работу студентов с самого начала года, обеспечить наиболее полную ежемесячную аттестацию студентов по предметам, наглядно показать итоги аттестации по курсам, составить графики проведения собраний в группах, проконтролировать результаты аттестации, выполнение решений собраний, оформить и вывесить плакаты в учебном корпусе с информацией о лучших и худших группах и студентах по результатам аттестации.

На еженедельные заседания учебной комиссии и заседания курсовых комсомольских бюро приглашаются для беседы треугольники групп, студенты, пропускающие занятия без уважительных причин и неуспевающие, выносятся соответствующие решения.

Однако факультетская учебная комиссия оказалась перегружена работой, поэтому для большей оперативности, конкретности учебно-воспитательной работы было принято решение о создании курсовых учебных комиссий. Так была создана учебная комиссия II курса, состоящая из председателя — заместителя общественного декана по

меститель, который организует работу отличников. Это студент В. Тютюшкин. В весеннем семестре был проведен вечер встречи с отличниками с вручением им памятных подарков. А в прошлом году студенты в вестибюле 4 учебного корпуса увидели плакат с обращением: «А могли бы вы сдать сессию на «отлично»?» На плакате были написаны фамилии потенциальных отличников, и, по мере сдачи ими экзаменов, против каждой фамилии проставлялись полученные оценки. Большинство студентов оправдали надежды, и число отличников увеличилось. В прошлом семестре были подготовлены и вывешены также плакаты с фамилиями студентов, которые могут учиться без троек. Во время сессии эти плакаты служили своеобразным экраном хода экзаменационной сессии лучших студентов факультета.

В заключение можно отметить, что на факультете восстанавливается дух здоровой студенческой инициативы, а это залог успешной работы.

**В. ГААК,  
общественный декан  
ТЭФ;**

**Л. КОНОВАЛОВА,  
член партбюро по  
учебно-воспитательной работе.**

## Комсомольская жизнь

# Время итогов, время начал

В КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА прошел обмен комсомольских документов, который явился важным организационно-политическим мероприятием, направленным на дальнейшее укрепление рядов ВЛКСМ, повышение трудовой и общественно-политической активности. Комитетом ВЛКСМ была проведена большая организационная работа по подготовке и проведению обмена комсомольских документов. Так, состоялись два пле-

нума комитета по вопросам обмена, на которых был принят конкретный план мероприятий и обсуждалось его выполнение.

В подготовке к обмену большую помощь оказал партком, ректорат, деканаты.

На всех факультетах были проведены комсомольские собрания, посвященные обмену, обсуждено письмо ЦК ВЛКСМ, организована учеба всех звеньев комсомольского актива. В общезиятиях и учебных

корпусах оформлены стенды, уголки по истории комсомола. В группах за месяц до начала обмена прошел Ленинский урок «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет».

В комнате-музее боевой славы ТПИ ветераны войны и труда, коммунисты, члены парткома и ректората, секретари комитета ВЛКСМ 40—70-х годов, лучшие преподаватели и кураторы групп в торжественной обстановке вручали комсомольские билеты.

Хол обмена постоянно освещался в стенной печати и многотиражной газете.

Комсомольские бюро и партийные организации факультетов и НИИ неоднократно заслушивали информацию секретарей бюро ВЛКСМ специальностей, курсов о ходе обмена и принимали конкретные меры.

В результате обмена количество членов ВЛКСМ, выполняющих постоянные общественные поручения возросло с 76 до 85 процентов. Больше студентов стало заниматься НИРС, почти на 500 человек увеличился факультет общественных профессий. По итогам социалистического соревнования 1975—1976 г. среди вузовских организаций Томска комсомольская организация ТПИ заняла первое место. Накануне открытия XXV съезда КПСС она была награждена вымпелом ЦК ВЛКСМ. Студенческий строительный отряд ТПИ-75 отмечен грамотой Совета Министров РСФСР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Отряд ТПИ-76 награжден переходящим знаменем Томского обкома комсомола.

В ходе обмена родились замечательные инициативы, одобренные обкомом ВЛКСМ — шефство над ударной комсомольской стройкой «Союзтомсмелиорация», долгосрочное сотрудничество с районами Томской области. Кроме того, много нового появилось и в нашем институте — усовершенствована система социалистического соревнования и ОПП, улучшилась работа по организации свободного времени, увеличилась численность студенческих строительных отрядов.

Однако обмен выявил и слабые стороны работы комсомольских организаций. Не на всех факультетах наведен должный порядок в делопроизводстве, слаба еще порой дисциплина членов ВЛКСМ. Наиболее неблагоприятная обстановка в этом плане сложилась на ФТФ, ГРФ, МСФ, ЭЭФ, АЭМФ. Нет

строгого порядка в уплате членских взносов. До сих пор АЭМФ, МСФ, ЭЭФ, ТЭФ, ФТФ не считались за взносы в летний период.

Анализируя состояние дел в комсомольских организациях, хотелось бы подчеркнуть, что основные усилия следует направить на укрепление организационно-политической работы, на ведение образцового порядка в делопроизводстве, на дальнейшее совершенствование ОПП, повышение личной ответственности, развертывание социалистического соревнования, повышение учебной дисциплины и качества учебы, на сохранение и укрепление положительных результатов обмена комсомольских документов.

**В. ХМЕЛЕВ,  
секретарь комитета  
ВЛКСМ,**

# В РАСЦВЕТЕ ТАЛАНТА



Студентом Томского политехнического института Владилен Москалев стал осенью 1944 года. Уже более трех лет шла самая страшная из всех войн, которые когда-либо знало человечество.

В эти годы томские политехники не только учились, но и работали на промышленных предприятиях, в колхозах, обслуживали свой институт, делали все необходимое для того, чтобы приблизить день победы.

Вместе со всеми работал и первокурсник Москалев. Трудно, очень трудно было семнадцатилетнему паренку, но помогала закалка.

Уроженец далекого таежного села Менза, в Забайкалье, Владилен Москалев вырос в семье коммуниста, где труд всегда был основой жизни.

Его отец Александр Николаевич Москалев еще подростком сражался за Советскую власть в партизанском отряде, многие годы был на ответственной партийной работе. Сам большой труженик, он с детства приучил сына серьезно относиться к любому делу. В институте отцовская наука пригодилась юноше.

Владилен часто писал отцу, который с первого дня ушел на фронт политработ-

ником, а затем стал командиром батальона, матери, оставшейся в далекой глухой деревушке. Писал, что успешно учится, много работает и ничего не сообщает о трудностях. В семье Москалевых не принято было ныть и жаловаться.

После войны жить стало легче, появилась возможность больше времени уделять учебе, и студент Москалев с головой уходит в науку.

Весной 1950 года, блестяще защитив диплом, он получает квалификацию инженера. Учитывая способности и трудолюбие молодого специалиста, его оставляют в аспирантуре. В 1953 году, отлично защитив диссертацию, он 26 лет от роду, получает степень кандидата технических наук и начинает педагогическую деятельность в родном институте.

Начав с должности ассистента кафедры общей электротехники, он вскоре становится старшим преподавателем этой кафедры, а затем получает звание доцента и более двух лет исполняет обязанности заведующего кафедрой на физико-техническом факультете.

Еще студентом Москалев, электрофизик по специальности, увлекся исследованием проблем ускорения заряженных частиц. К тому времени, когда он получил диплом инженера, в нашем институте уже были созданы первые советские бетатроны. Однако при многих положительных качествах, они имели целый ряд недостатков. Для расширения диапазона исследований необходимо было создать бетатрон с выведенным высокоинтен-

сивным электронным пучком. Подобного бетатрона в те годы не было ни в нашей стране, ни за рубежом. И в 1955 году Владилен Александрович во главе группы энтузиастов приступает к его разработке. В феврале 1956 года в госпитальных клиниках Томского медицинского института был установлен первый в СССР медицинский бетатрон конструкции В. А. Москалева. Это позволило медикам приступить к лечению злокачественных опухолей с помощью новой техники.

Некоторое время спустя, под руководством Москалева был изготовлен двухкамерный стереобетатрон на 15 МЭВ, который демонстрировался на ВДНХ, а затем, летом 1959 года, на выставке достижений СССР в области науки, культуры и техники в Нью-Йорке.

Имя Москалева, как ученого, стало широко известно. Он совершает ряд зарубежных поездок, во время которых выступает с докладами, участвует в научных конференциях. В 1964 году В. А. Москалев по заданию международной организации ЮНЕСКО в качестве эксперта по физике едет в Индию, в 1965 году — во Францию.

Одновременно с выполнением большой научно-исследовательской работы профессор Москалев многое делает как организатор научных исследований в институте. С 1958 года он был заместителем директора НИИ ЯФ по научной работе, а последние девять лет занимает должность проректора ТПИ по научной работе. За эти годы под его ру-

ководством был выполнен ряд крупных научно-исследовательских работ, значительно укрепил связи института с производством и вырос объем научно-исследовательских работ, проводимых по договорам с предприятиями. Под его руководством внедрено в промышленность 6 специальных установок, 4 из которых демонстрировались на ВДНХ и на зарубежных выставках.

Доктор технических наук, профессор Владилен Александрович Москалев имеет 13 авторских свидетельств, он автор 150 научных работ, в том числе двух монографий по силовым бетатронам, изданных «Атомиздатом».

Занятый большой научной, педагогической, административной деятельностью, коммунист Москалев все годы принимает активное участие в общественной работе. Он избирался членом месткома, секретарем партийного бюро факультета, членом парткома института, членом горкома партии. В настоящее время он является членом облсовпрофа, председателем областного Совета НТО.

Заслуги профессора Москалева в развитии науки высоко оценены государством. Он награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», удостоен многих медалей ВДНХ и знаков победителя социалистического соревнования. Он и теперь много работает, создает новые конструкции, руководит аспирантами, ведет большую научную, административную и общественную работу.

Свое пятидесятилетие Владилен Александрович встретил в расцвете сил и таланта.  
**Н. ТУБАЛОВ,  
А. КАЛГАНОВ.**

## ПОЛИТЕХНИКИ ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ

Методы и аппаратура поверки средств измерений на переменном токе — одно из главных научных направлений кафедры радиотехники. О достижениях в этой области шел разговор на семинаре во время демонстрации экспозиции на ВДНХ. В его работе приняли участие представители ведущих предприя-

тельных измерительных приборов, не имеющего аналогов в отечественном и зарубежном приборостроении, о прецизионных измерительных усилителях, индуктивных делителях напряжения и о других разработках.

Семинар, по сути дела, явился своеобразным творческим

сочетание высокого научного уровня исследований и высокого качества разработанных приборов. В подтверждение сказанного можно привести такой пример. Комплекс аппаратуры для поверки цифровых вольтметров высокого класса точно сти внедрен уже более чем на 30 предприятиях страны, а число запросов на передачу научно-технической документации уже превысило 100.

Доверие заказчиков позволяет коллективу перейти на новый уровень работы. Результаты научных исследований практически без задержки принимаются к опытному конструированию и серийному производству. Так, разработанный кафедрой высококачественный генератор ГЗ-109 с начала будущего года будет выпускаться с большим годовым объемом. Во ВНИИЭП закончена ОКР по прецизионному измерительному усилителю Ф-7291, который будет производиться Витебским заводом электроизмерительных приборов. Практически все научно-технические разработки являются ориги-

нальными, их техническая новизна подтверждена авторскими свидетельствами. Например, универсальный поверочный комплекс в составе полуволнового прецизионного дифференциального измерителя и многодекадного индуктивного делителя, принятый к опытно-конструкторской разработке в ОКБ Ленинградского завода «Измеритель», защищен 14 авторскими свидетельствами.

Коллективу кафедры поручается разработка значительной части Государственных эталонов переменного напряжения и тока. Это очень почетное и чрезвычайно ответственное задание, выполнение которого возможно лишь при резком расширении фронта и повышении качества научных исследований. Коллектив кафедры приложит все усилия для безусловного выполнения этого правительственного задания.

**М. РОЙТМАН,  
зав. кафедрой,  
профессор.**

На геологоразведочном факультете стабилизированы научные направления, которые помогают глубже вести учебный процесс, оказывать действенную помощь промышленности. Результаты этой работы были показаны в дни ТПИ на главной выставке страны. Демонстрировался анализатор встречи

лакшиной «Разработка принципов типизации инженерно-геологических условий», профессора С. С. Сулакшина «Основные проблемы бурения геологоразведочных скважин, решаемые коллективом кафедры техники разведки», профессора Д. С. Микова «Разработка методов геологической интерпретации дан-

## Растет научный авторитет

тий страны из Москвы, Ленинграда, Львова.

С интересным докладом о Государственном специальном эталоне единицы напряжения переменного тока выступили представители Всесоюзного НИИ метрологии. О своих последних разработках рассказали ученые Всесоюзного НИИ физико-технических и радиотехнических измерений. Семь докладов представили сотрудники кафедры радиотехники ТПИ. Особым вниманием были отмечены сообщения о разработке калибратора нелинейных искажений, предназначенного для поверки раз-

отчетом коллектива кафедры радиотехники, который в последние годы стал ведущим научным коллективом страны в области исследований и разработки прецизионной метрологической аппаратуры переменного тока. Пять экспонатов из числа показанных на ВДНХ приняты к экспозиции на международную выставку «Интерэталон-77».

Научный авторитет кафедры радиотехники не случаен. Как отметили в дискуссии специалисты, отличительной чертой большинства разработок, проводимых на кафедре, является удачное

## День геологов на ВДНХ

угольных пластов УТПИ и расходомер-сигнализатор промывочной жидкости РСВ — ТПИ, разработанный на кафедре техники разведки и другие. 11 января на ВДНХ прошел семинар на тему: «Новые методы и средства поисков и разведки месторождений полезных ископаемых». На семинар было представлено восемь докладов: профессора П. А. Удодова «Разработка проблемы гидрогеологических методов поиска месторождений полезных ископаемых», профессора Г. А. Су-

лакшиной «Разработка принципов типизации инженерно-геологических условий», профессора С. С. Сулакшина «Основные проблемы бурения геологоразведочных скважин, решаемые коллективом кафедры техники разведки», профессора Д. С. Микова «Разработка методов геологической интерпретации дан-

Доклады политехников были встречены с большим интересом.

**С. СУЛАКШИН,  
профессор.**

Для студентов института третий трудовой семестр стал неотъемлемой составной частью учебно-воспитательной работы. Ежегодно около двух тысяч политехников выезжают на стройки Томской области в составе Всесоюзного студенческого отряда, который в этом году носит имя 60-летия Октября.

Первый год 10-й пятилетки для ССО ТПИ был успешным: переходящее Красное знамя и первое место в социалистическом соревновании по организации ССО среди вузов города. Чтобы удержать эти позиции сегодня, нужно четко провести всю организационную работу в подготовительный период. Многие уже сделано — созданы штаб ССО при комитете комсомола и штабы на факультетах; прошло три занятия отделения командиров и комиссаров ССО факультета общественных профессий, идет кампания по заключению долгосрочных договоров со строительными организациями районов и закреплению районов за институтом.

Раньше было так: порабатывает студенческий отряд в одном месте, а следующее лето встречается в другом. Приходилось овладевать новыми профессиями, заново знакомиться с руководителями организаций. Должной отдачи не было.

Теперь девиз нашей работы — «Строительному отряду — постоянную прописку». Наш институт является инициатором заключения долгосрочных договоров с районами и уже добился успеха. С нынешнего года строительные отряды политехников выезжают в Верхнекетский, Колпашевский и Асиновский районы области. Это по зволит более планомерно и централизованно проводить работу в течение года, а не только в летний период, даст возможность более качественно и профессионально готовить бойцов, учитывая запросы и требования местных организаций по всем направлениям идейно-политической, культурно-массовой, спортивной и шефской работы. Это в то же время повышает требова-

ния к выезжающим отрядам. Особое внимание мы уделяем строительству сельскохозяйственных и мелиоративных объектов. Это наш ответ на «Письмо ЦК КПСС колхозникам, рабочим совхозов, механизаторам, ученым, специалистам сельского хозяйства, работникам промышленности, представляющей ему материально-технические средства, всем трудящимся Советского Союза».

Учитывая недостатки работы прошлых лет ССО, пересматриваются планы работы отрядов, разрабатываются новые формы.

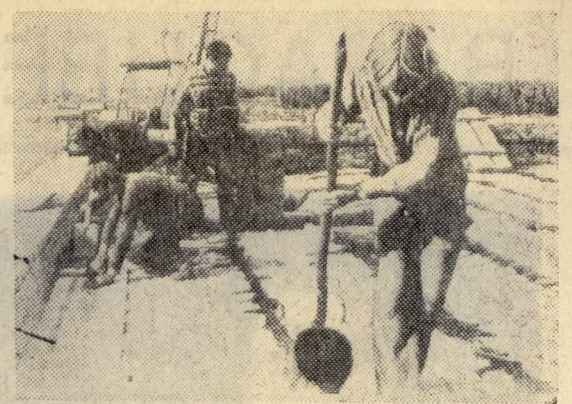
Операции «Забота» и «Долг», такие направления социалистического соревнования в областном отряде, как «Комсомол — сельской школе», требуют качественной подготовки, четкого распределения обязанностей среди бойцов, и сделать это надо сейчас, на месте.

Успех целинного лета во многом зависит от готовности отряда, от сплоченности коллектива.

Поэтому деятельно идет формирование студенческих строительных отрядов, комплектование бригад. «Синильга» и «Селена» (ХТФ), «Каникула» и «Синильга» (АВТФ), «Северянка» (МСФ), «Катюша» (АЭМФ), «Астра» (ЭФФ), уже полностью сформированы. Однако не на всех факультетах дела идут хорошо. Комсомольские бюро ТЭФ, ЭФФ, МСФ и сами секретари комсомольских организаций не помогают штабам ССО, а потому нередки случаи, когда на пост командиров и комиссаров выдвигаются случайные люди. Поэтому, пока еще есть возможность, этого надо избежать. Тщательнее следует подбирать и рядовых бойцов в линейные отряды. «Группа-бригада», «курс — отряд» — этот принцип должен лежать в основе и забывать его не стоит.

Драгоценного времени терять нельзя. Нужно готовиться, и готовиться тщательно.

**И. БОГДАНОВА,**  
комиссар штаба ССО  
комитета ВЛКСМ.



Прошлым летом студенты УОПФ в селе Берлинка Зырянского района строили котельную для Дома культуры (снимок сверху).

А штуркураты из бригады «Шапокляк» занимались отделочными работами. На снимке внизу: Н. Кудрявцева, Т. Гобунова, Г. Потепенко, С. Лопатина и Н. Мартынюк.

На снимке справа: боец отряда «Фонон» физикотехник Виктор Чекуштанов на строительстве животноводческого комплекса.

Фото А. Зюлькова.



## Твое свободное время

**В** ОБЩЕМ КОМПЛЕКСЕ ЗАДАЧ всестороннего и гармоничного развития советского общества, определенных XXV съездом КПСС, немаловажная роль отводится культурно-массовой работе в коллективах. Свидетельством деловой озабоченности состоянием этой работы в многотысячном коллективе студентов нашего института явилось постановление парткома от 28 декабря 1976 года «О мерах по дальнейшему развитию активности студентов в художественной самодельности института». Это решение обязывает администрацию, партийные и общественные организации факультетов целенаправленно формировать общественное мнение студенческих коллективов, активных организаторов и участников художественной самодельности.

Успешное выполнение поставленных задач зависит от руководства, актива Дома культуры и строгого соблюдения известных ленинских принципов организации и проведения работы. Стилю деятельности каждого коллектива должны быть присущи единство слова и дела, замысла и практического исполнения. Именно с позиций этих требований на организационно-административное и художественное руководство коллективами Дома культуры ТПИ выдвинуты знающие дело организаторы и профессиональные работники. Среди них директор ДК Е. О. Федорова, председатель правления Ю. Г. Свинолупов и руководители коллективов В. И. Кет-

лина, А. Н. Илюшенов. Следует подчеркнуть, что выполнение поставленных задач немислимо без совершенствования форм и стиля организации работы факультетских культурно-массовых секторов, без выработки определенного общественного мнения о необходимости улучшения организации отдыха, без соз-

полнением принимаемых решений. В этом отношении показательна картина прошедших новогодних факультетских вечеров отдыха, бедная программа художественной самодельности. На совместном вечере электрофизического и теплоэнергетического факультетов студенты были предоставлены сами себе: ни

В разговоре со студентами на упоминавшемся новогоднем вечере ЭФФ и ТЭФ выяснилась любопытная деталь. Студенты, очень настойчиво просившие не беспокоить по телефону их деканов, позднее отставали «оригинальную» точку зрения о том, что молодежные факультетские вечера вообще должны проводиться без преподавателей. По-видимому, это можно расценить как действие безынициативного, смиренного со сложившимся положением дел коллектива.

В ДК ТПИ работают сейчас такие коллективы художественной самодельности: оперный театр, драмстудия, духовой оркестр, оркестр народных инструментов, хореографический коллектив, ансамбль балетного танца, театр миниатюр, эстрадный коллектив. Началось прослушивание голосов студентов I и II курсов для создания мужского хора ТПИ.

Опираясь на широкую поддержку факультетов, работники и участники коллективов Дома культуры ТПИ приложат максимум усилий для того, чтобы всемерно способствовать выполнению основных показателей деятельности института по организации внеучебного времени в свете исторических решений XXV съезда КПСС о коммунистическом воспитании.

**Л. ПЕТРОВСКИЙ,**  
председатель художественного совета при ДК ТПИ, инструктор парткома.

## НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

дания благоприятного морально-психологического климата в художественных коллективах.

Разумеется, в организационном процессе многогранной воспитательно-массовой работы не должно быть мелочей. В частности, немалое значение в утверждении деловитости имеют меры по усилению борьбы с заседательской суетней, бумаготворчеством. Заслуживает внимания опыт составления комплексных планов культурно-массовой работы на факультетах, но при этом должна быть четко определена ответственность студенческих руководителей за конкретный круг вопросов. К сожалению, в нашей практике еще встречаются всевозможные, зачастую не дающие должной отдачи «мероприятия».

Особенно летерпим формализм на таком важном участке воспитательной работы, как организация и контроль за вы-

руководство факультетов, ни ответственные за идеологическую и культурно-массовую работу в партбюро не явились даже к началу вечера, хотя накануне они знали о программе художественной части. Именно по причине чисто формального, безынициативного подхода к этому важному участку воспитательной работы проведение факультетских молодежных вечеров отдыха не только в собственных стенах общежития, но в ДК ТПИ ограничивается танцевальной программой, подчас к тому же низкого качества.

Важную роль в организации культурно-массовой работы играет сочетание коллективного руководства и персональной ответственности. В практике работы ДК и факультетских коллективов художественной самодельности, к сожалению, еще не изжиты подмена подлинной коллективности.

## НОВЫЕ КНИГИ, поступившие в НТБ

- 76—13844 Бурова И. Н. Парадоксы теории множеств и диалектика. М., «Наука», 1976. 170 с.
- 76—13569 Венгерские математические олимпиады. Пер. с венг. Под ред. В. М. Алексеева. М., «Мир», 1976. 543 с.
- 76—13518 Глухарев Е. Г., Зубарев Н. И. Зубчатые соединения. Л., «Машиностроение», 1976. 200 с.
- 76—13520 Гусак А. А. Высшая математика. Т. I. Минск, 1976. 400 с.
- 76—13728 Джеймс Б. Гомогенное гидрирование. Пер. с англ. М., «Мир», 1976. 570 с.
- 76—13835 Капустин В. Ф. Практические занятия по курсу математического программирования. Л., 1976. 190 с.
- 76—13861 Киргинцев А. Н. Очерки о термодинамике водно-солевых систем. Новосибирск, «Наука», 1976. 200 с.
- 76—13787 Клеман К. Б. и др. Марксистская критика психоанализа. Пер. с франц. М., «Прогресс», 1976. 280 с.
- 76—13294 Копылов П. М., Тачков А. Н. Телевидение и голография. М., «Связь», 1976. 165 с.
- 76—12533 Кристаллохимия и структурные особенности минералов. Л., «Наука», 1976. 142 с. Сборник статей.

**«Я ПОМНЮ ЧУДНОЕ МГНОВЕНЬЕ!..»**  
Кто не знает этих, да и многих других пушкинских строк! Но как бы ни были близки и знакомы нам Пушкин, Толстой, Тютчев, каждая новая встреча с этими колоссами русской литературы волнует и радует современных их читателей.  
21 февраля в Доме культуры ТПИ состоится второе занятие университета литературы и искусства. Тема «Русская классическая поэзия и проза».  
Приглашаются все желающие. Начало в 20 часов.