

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
—
Выходит
по понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, **28** марта 1977 г., № 22 (2018)

В АКТОВОМ ЗАЛЕ главного корпуса собрались комсомольские активисты института — секретари факультетских бюро, бюро специальностей, курсов, представители профбюро и студсовета факультетов, преподаватели кафедр общественных наук. Обсуждался вопрос о роли комсомольской организации в повышении активности студентов в изучении общественных наук, в подготовке высококвалифицированных инженерных кадров.

С докладом о путях повышения эффективности идейно-политического воспитания студенческой молодежи выступил секретарь горкома партии А. К. Черненко. Он отметил, что сегодня эпоха выдвигает на первый план глубокое и правильное понимание исторического процесса и наряду с объективным, повышается роль субъективного фактора в развитии общества. В связи с этим жизненно необходимым стано-

Встреча со студентами



вится комплексный подход к воспитанию студентов, то есть единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания. Большая роль в этом плане отводится работе комсомольской организации института и изучению общественных наук.

Разговор о значении изучения общественных наук в воспитании студенческой молодежи продолжил заместитель председателя совета кафедр общественных наук, доцент Н. Г. Смирнов. Перед студентами выступил ректор ТПИ профессор И. И. Ка-

ляцкий. Он ответил на вопросы о дальнейшем строительстве института — двух студенческих общежитий, спорткомплекса, а также о материальной помощи молодым семьям, о дальнейших мерах по улучшению хозяйственного и бытового

обслуживании студентов.

НА СНИМКЕ: секретарь Томского горкома КПСС А. К. Черненко (первый справа) и ректор института профессор И. И. Каляцкий (в центре) беседуют со студентами. Фото А. Батурина.

Заводы ждут пополнение

Состоялось распределение будущих специалистов по информационно-измерительной технике. Первыми получают право выбора мест самостоятельной работы отличники учебы, активисты. Тамару Щипитихину (Грошеву) знают в институте как ленинского стипендиата, активиста учебной комиссии на факультете. После окончания ТПИ она решила работать в СКБ Томского завода математических машин. Была ленинским стипендиатом Надежда Ушакова. Скоро она станет инженером Бердского электромеханического завода.

Выпускников ТПИ ждут в Самарканде, Березниках и других городах страны.

Распределение прошло также на АЭМФ, ЭЭФ, ЭФФ и других факультетах.

ТСО: ЗАДАЧА ДНЯ

НА ЗВАНИЕ ЛАУРЕАТА ИНСТИТУТСКОЙ ПРЕМИИ

В институте проходит конкурс на премии имени ученых политехников. Рассматриваются работы молодых научных сотрудников, инженеров, аспирантов, преподавателей ТПИ. Премии учреждаются за научные исследования и новые технические решения, вносящие значительный вклад в развитие советской науки и техники.

На конкурс представляются законченные индивидуальные и коллективные работы по общественным, физико-математическим, химическим, техническим и геологическим наукам. Это защищенные диссертации, опубликованные учебно-методические пособия, учебники, монографии, изобретения, защищенные авторскими свидетельствами и дипломами, работы, зарегистрированные ЦНТИ, экспонаты, представленные на ВДНХ.

Итоги конкурса будут подведены к 1 мая и опубликованы в газете «За кадры».

За лучшие работы установлены поощрения. Основная — премия имени Томского политехнического института с вручением дипломов I, II, III степени и денежного вознаграждения в размере соответственно 300, 200 и 100 рублей.

Будут вручены премии имени академика В. Д. Кузнецова — за работы по физико-математическим наукам; две премии имени профессоров ТПИ И. Н. Бутакова, Г. М. Тихонова, академика В. Н. Хрущева — за работы по техническим наукам; премии имени профессора А. П. Кулева, академика М. А. Усова — за исследование в области химических и геологических наук. Победителям конкурса будут вручены дипломы I, II, III степени и денежные вознаграждения в сумме соответственно 250, 150, 50 рублей.

Каждый победитель конкурса получает почетное звание лауреата институтской премии текущего года. Такое же звание и диплом лауреата (без денежного вознаграждения) получает и научный руководитель работы.

НЕСМОТЯ на наличие достаточно широкого набора форм использования ЭВМ в учебном процессе и даже элементов практического опыта отдельных научно-педагогических коллективов, приходится все же констатировать, что высшей школе и нашему институту еще предстоит пройти довольно длительный путь в этом направлении.

Главные проблемы, которые еще предстоит разрешить на этом пути, это прежде всего проблемы методические, технические и отчасти организационные.

Проблемы методического характера без преувеличения являются здесь важнейшими. Методические разработки должны облегчить собственно процесс познания ЭВМ, языков программирования и общения с ЭВМ, форм и методов организации вычислительного процесса. В нашем институте создаются такие методические разработки — профессиональная обязанность кафедр прикладной математики, оптимизации систем управления, вычислительной техники, вычислительного центра. Группа методического обеспечения УНИК уже подготовила первые информационно-методические материалы о возможностях парка ЭВМ ВЦ ТПИ, о составе имеющегося программного

Вычислительную технику — в учебный процесс

обеспечения, пособие по программированию на ЭВМ «Наири-2». Теперь эта группа ориентируется на освоение и представление кафедрам некоторых универсальных пакетов прикладных программ, таких, например, как статистическая обработка экспериментальных данных.

Другим методическим аспектом проблемы является связанная с введением ЭВМ в учебный процесс необходимость перестройки структуры и содержания курсов, методики преподавания. Необходимо не только повысить математико-логический уровень преподавания и обучения, но и видоизменить содержание и технологию изложения материала так, чтобы использование ЭВМ, методов моделирования и оптимизации привело бы к качественным сдвигам.

Для такой перестройки преподавателю требуется определенный минимум знаний в области математических методов, ЭВМ и программирования и самое главное — методический опыт, который можно приобрести только в процессе практической

работы по преобразованию материала, разделов и курсов к виду, удобному для эффективного использования ЭВМ. Заметим, что выполнить эту работу за преподавателя не сможет даже преисполненный самых благородных желаний квалифицированный математик — программист. Обучить специалиста определенным математическим методам и программированию легче, чем в сделать программиста специалистом в определенной инженерной области.

Теперь о технических аспектах проблемы. Потребителями фондов машинного времени в прошлом году были 53 кафедры института из 73, причем, только 41 кафедра использовала это время на учебные цели. Помимо кафедр прикладной математики, оптимизации систем управления, вычислительной техники, которые в силу своего профиля обязаны работать на машинах, широко используются большие ЭВМ в учебном процессе кафедр химической технологии топлива, автоматики и телемеханики.

На малых ЭВМ активно работают кафедра теплофизики и атомных ЭС, кафедра теоретических основ электротехники. К этому перечню можно добавить и некоторые кафедры ФТФ.

Узким местом в обеспечении учебных задач чаще всего является перфорация данных и программ. Причина этого в том, что в комплектах, в которых ЭВМ поставляется в вузы, явно недостает перфорационной техники. Положение усугубляется еще и тем, что учебные задачи поступают неравномерно в течение семестра. Почти то же происходит с учебной практикой, которая предусмотрена на ВЦ ТПИ в учебных планах многих факультетов. Вычислительный центр в большей мере становится объектом массового пользования, значит, настало время преодолеть эти организационные трудности, скорректировать учебные планы и программы так, чтобы создать возможность для равномерной загрузки и эффективного использования техники.

(Окончание на 2-й стр.)

ВВЕДЕНИЕ В ЗРЕЛОСТЬ

ПЕРВОКУРСНИКИ СОСТАВЛЯЮТ ОСОБУЮ ЗАБОТУ ИНСТИТУТА. ИМ, ПРИШЕДШИМ В ВУЗ ИЗ ШКОЛ, С ЗАВОДОВ, С ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ, ВАЖНО СРАЗУ ЖЕ ДАТЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И ПОМОЧЬ В УЧЕБЕ. СЕГОДНЯ МЫ РАССКАЗЫВАЕМ О РАБОТЕ С I КУРСОМ НА ГРФ И ФТФ, НАПОМИНАЕМ О ПРЕДСТОЯЩИХ ДОКЛАДАХ.

КУРАТОР И ГРУППА

Учитывая важность учебно-воспитательной работы партбюро, кафедры назначили кураторами учебных групп I курса ФТФ опытных преподавателей, аспирантов и инженеров. С первых дней занятий кураторы взяли под неослабный контроль учебную работу своих подопечных, провели необходимую организаторскую работу по созданию актива и организации политико-воспитательной работы в группе. В результате этого в шести группах из девяти зачетная и экзаменационная сессии прошли успешно, без завалов. Лучшее, со 100-процентной успеваемостью сдали экзамены студенты групп 0461 и 0462, которые курируют доценты Г. В. Каляцкая и Б. Ф. Шашкин.

Кураторы хорошо ознакомились с бытом студентов, посещали каждую неделю общежитие, держали тесную связь с лекторами и преподавателями, ведущими семинарские занятия. А вот в группах 0161, 0162 и 0260 результаты сессии весьма неудовлетворительные: абсолютная успеваемость соответственно составляет 68,3; 60,9; 75 процентов. С такими же показателями студенты этих групп сдали зачеты, т. е. большинство подошло к сессии неподготовленными. Нельзя сказать, чтобы кураторы, старшие инженеры Е. А. Травин, В. П. Кривобоков и ассистент А. С. Кулешов бездействовали. Однако уровень активности и воспитательной работы в этих группах был ниже, чем у передовых групп.

Партбюро, учебная комиссия, деканат и кафедры факультета детально проанализировали причины низкой успеваемости в этих группах, провели индивидуальную работу с каждым отстающим студентом. И, надо сказать, что положение с учебой в группе 026 (куратор А. С. Кулешов) в текущем семестре стало заметно улучшаться. А вот студентам групп 0161 и 0162 стоит подтянуться, там по-прежнему много пропусков учебных занятий. Особое внимание следует уделить 0161 группе, в которой весь актив — староста, комсорг, профорг — имеют неуды. Кафедре, кураторам этих групп нужно еще раз проанализировать положение дел и принять срочные меры, обеспечивающие нормальный учебный процесс студентов этих групп.

П. ЛАПИН,
член партбюро ФТФ.
НА СНИМКЕ: группы 0461 и 0462, успешно сдавшие первую сессию.
Фото А. Зюлькова.

ПЕРВОКУРСНИКИ

Позади вступительные экзамены, и вчерашние школьники становятся первокурсниками. Я не случайно говорю о школьниках, т. к. они составляют не менее 70—80 процентов учебных групп, в то время, как лица, закончившие подготовительное отделение, или демобилизованные из рядов Советской Армии составляют в среднем не более 20—30 процентов. Поэтому именно выпускники школ, закончившие средние школы в текущем году, определяют лицо группы первого курса. Отсюда и естественный вывод о том, что, если мы стремимся к повышению качества обучения студентов, то должны обратить особое внимание на эту категорию первокурсников.

Любой преподаватель института знает, что первый курс является наиболее сложным и ответственным в жизни. Именно в это время происходит превращение бывшего школьника в студента, «взрастание» первокурсника в студенческий быт. Этот процесс, захватывающий

обычно несколько месяцев, с большими трудностями протекает у первокурсников, поступивших в институт непосредственно после школы, т. к. для большинства из них это означает не только простую смену обстановки, но и первую разлуку с семьей, школой, т. е. со всем тем, с чем была связана предшествующая жизнь.

ты, не сумевшие в силу различных причин вжиться в новый для себя студенческий коллектив, или другими словами «акклиматизироваться» в институте. Естественно, что огромную помощь в этом может и должен оказать куратор учебной группы не путем «проработки нерадивого студента», а скорее путем тактичной беседы с ними и советов старшего товарища.

В связи с этим хочется остановиться на педагогическом такте в отношении преподавателя к студентам и, в особенности, к первокурсникам. Крайне неприятно видеть проявление со стороны преподавателя грубости, стремления унижить человеческое достоинство студента. Таким путем мы большей частью добиваемся результатов, прямо противоположных тем, к которым стремились. Вместе с тем вызывают недоумение «педагогические приемы» некоторых преподавателей, проводящих анкетирование в учебных группах (а нужно ли оно вообще без крайней необходимости?) и использующих его результаты против студентов. Такое отношение не может не вызвать неприязни студентов по отношению к преподавателю и к тому предмету, который он ведет.

Проблемы вузовской педагогики: студенческая группа

Опыт работы в институте показывает, что далеко не все первокурсники оказываются в состоянии быстро перестроиться, наладить свой быт, режим учебы. Не в этом ли причина резкого снижения успеваемости первокурсников по сравнению со школой, когда в число неуспевающих или слабо успевающих студентов попадают даже медалисты средних школ? Не в этом ли причина и большого отсева студентов на первом курсе? В самом деле, вряд ли кто-нибудь из школьников поступает в институт с целью бездельничать, пожить в течение пяти лет легкой, беззаботной жизнью. Поэтому представляется, что в число отстающих студентов, имеющих низкую академическую успеваемость, попадают нередко очень способные студен-

ты, которые преподаватели, проводящих анкетирование в учебных группах (а нужно ли оно вообще без крайней необходимости?) и использующих его результаты против студентов. Такое отношение не может не вызвать неприязни студентов по отношению к преподавателю и к тому предмету, который он ведет.

В заключение следует отметить, что отпетые бездельники и лодыри в институт не поступают. Они при всем желании не смогли бы пройти по конкурсу. И, если все же студентов приходится отчислять за неуспеваемость, то в этом есть и значительная доля нашей вины — коллектива преподавателей.

В. БАЖЕНОВ,
доцент кафедры геологии и разведки
МПИ, куратор
гр. 2360.



Полезная встреча

Встреча студентов-первокурсников с учеными состоялась на геолого-разведочном факультете.

Имена К. В. Радугина, С. С. Сулакшина, П. А. Удодова знает каждый студент факультета. Они внесли большой вклад в развитие геологии не только Сибири, но и страны.

С докладом об истории и перспективах факультета выступил декан, доцент Б. И. Спиридонов.

Большое впечатление произвело на студентов выступление заслуженного деятеля науки и техники, профессора К. В. Радугина, знатока геологии Сибири, первооткрывателя Усинского месторождения марганцевых руд, за которое он был удостоен Государственной премии.

Интересно было узнать о его деятельности во время Великой Отечественной войны.

Заведующий кафедрой технологии и техники разведки профессор С. С. Сулакшин подробно рассказал о специальности буровика, не скрывая трудностей работы.

На злободневных проблемах, стоящих перед геохимической лабораторией, исследованиях в этой области подробно остановился профессор П. А. Удодов.

Встречу с учеными вел доцент кафедры истории КПСС В. Я. Осюкина.

Хочется, чтобы такие встречи для первокурсников стали на факультете традицией.

А. КАЧЕЕВ,
студент гр. 2461,
ГРФ.

РЕПЛИКА

Готовясь к реферату

В мае на семинарских занятиях по истории КПСС студенты будут выступать с докладом по темам своих рефератов. Однако первокурсники многих факультетов еще собирают материал. А время торопит. Учитывая состояние дел, хочется напомнить, что пора переходить к текстовому оформлению. Литературу, которую предлагает учебный кабинет, следует использовать сполна.

В реферате по каждой теме не забудьте использовать материалы постановления ЦК КПСС от 31 января 1977 года «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции».

Е. ДЕНИСОВА,
ассистент кафедры истории КПСС.

Вычислительную технику

— в учебный процесс

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В конце прошлого года ВЦ института оснастился ЭВМ ЕС-1020, через несколько месяцев в институт поступит еще более производительная ЭВМ ЕС-1022. Эти машины имеют эффектив-

ную операционную систему и библиотеку стандартных программ, обеспечивают возможность подключения серийных средств передачи данных по телефонным и телеграфным каналам, алфавитно-цифровых и графических дисплеев. Однако развертывание на их основе автоматизированных обучающих систем будет опять-таки тормозиться отсутствием соответствующего методического и программного обеспечения и, главное, отсутствием самих дисплеев. Учитывая сос-

тояние с развертыванием их производства в стране, эти устройства станут доступными не ранее конца пятилетки. Реально в этом пятилетии можно надеяться на развертывание одного класса обучающей системы типа САДКО.

Для достижения существенных сдвигов в этом направлении представляется необходимым организовать систематическое повышение квалификации преподавателей в вопросах использования ЭВМ и методов моделирования. Приемле-

мой организационной формой могла бы, по нашему мнению, быть стажировка преподавателей ТПИ в УНИК в соответствии с пятилетними планами повышения квалификации. Необходимо усилить внимание профессорско-преподавательского состава к методической проработке вопросов использования ЭВМ во всех видах учебных занятий. Имеет, видимо, смысл на каждой кафедре сформировать по этому направлению планы подготовки методических разработок и взять под особый конт-

роль ход их выполнения. Важно усилить информационно-методическую работу вычислительного центра с целью обеспечения кафедр института сведениями о порядке взаимодействия с Государственным фондом алгоритмов и программ, об имеющихся на ВЦ трансляторах, библиотеках стандартных программ, пакетах прикладных программ, создании методических разработок, облегчающих внедрение ЭВМ в учебный процесс.

В. ЯМПОЛЬСКИЙ,
профессор, зав. кафедрой ОАСУ.

ЗАКОН

Выпуск 17

И МЫ

Народные заседатели



27 сотрудников нашего института.

Зинаида Михайловна Муравьева, старший инженер ХТФ, рассказала, что она уже много лет является заседателем народного суда Кировского района. За это время ей не однажды приходилось сталкиваться с делами, которые требовали очень тщательного разбирательства, юридических знаний.

Серьезно, с большой ответственностью, используя свой богатый опыт, исполняет свои общественные обязанности методист совета ректоров Вероника Дмитриевна Алимона. Много душевной чуткости, внимания проявляет она, чтобы разобраться в порой очень непростых и неоднозначных фактах, с которыми приходится сталкиваться в ходе судебных заседаний. Особенно это необходимо, когда рассматриваются дела несовершеннолетних правонарушителей в общежитиях, на производстве, в присутствии широкой общественности. Это имеет большое воспитательное значение, оказывает огромное воздействие на всех присутствующих. То, какую пользу оно принесет впоследствии, во многом зависит от народного заседателя.

С. ГАРИФОВ.

НА СНИМКЕ: В. Д. Алимона.

Фото А. Зюлькова.

Недавно в ДК ТПИ состоялось собрание народных заседателей Кировского района.

Народный судья Кировского района Василий Филиппович Бобровский познакомил собравшихся с правами и обязанностями народных заседателей и вручил им удостоверения. Здесь же были созданы секции по оказанию правовой помощи товарищеским судам предприятий, организаций и учреждений, по контролю за исполнением частных определений и другие.

В собрании народных заседателей приняли участие

УЖЕ в течение двух месяцев группа индивидуальной профилактики нарушений оперативного отряда ДНД ТПИ ежедневно проверяет, как выполняются студентами правила проживания в общежитиях. Результаты этих проверок еженедельно докладываются партийному комитету института.

Картина, вырисовывающаяся из этих сообщений сегодня, по меньшей мере, не радует. Фактов самых всевозможных нарушений в общежитиях (пьянки, игра в карты, курение в комнатах и т. д.) так много, что положительные эмоции не вызывает даже сознание того, что в рапортах отразились лишь темные стороны студенческого быта.

Сейчас на поддержание нормального положения в общежитиях направлены усилия всех общественных организаций института, в

ПОЛОЖИТЬ К О Н Е Ц НАРУШЕНИЯМ

том числе и работа оперативного отряда. Однако согласитесь, что усилий одних только общественных организаций, как бы велики они ни были, все же недостаточно. Важно, чтобы о быте в своем общежитии заботился каждый. Оперативный отряд, который ранее сосредоточивал свои усилия на профилактике нарушений вне вуза, вынужден теперь обратить все свое внимание на то, чтобы навести порядок в собственном доме.

Недавно подведены итоги социалистического соревно-

вания между оперативными отрядами области. Отряду ТПИ вручено переходящее Красное знамя победителя соревнования. Высокую оценку получила деятельность членов отряда, направленная на профилактику нарушений среди учащейся молодежи, в том числе и работа в общежитиях. Однако необходимо, чтобы эта работа стала действительно массовой. Речь об этом будет идти на слете ОО ДНД ТПИ, который состоится 9 апреля.

С. ХАБИБУЛИН.

РАЗНЫЕ существуют города: строителей, нефтяников, корабелов, Томск — город студенческий. В одном только ТПИ обучаются 17,5 тысячи юношей и девушек. Надо ли говорить, что студенты — лицо города, его гордость и слава. Быть студентом и почетно, и престижно.

И все же нет-нет, да и услышишь в адрес студентов недоброе слово. Отчего это?

Вот, бесперечно расталкивая пассажиров, пробирается к выходу из троллейбуса широкоплечий молодой человек. На замечания отвечает грубостью.

Два парня — один на задней, другой на передней площадке автобуса — не обращая ни малейшего внимания на окружающих, громко, как в лесу, переговариваются.

Вот другие два — идут по улице: хохочут, жестикулируют. Прохожие от них шарахаются. Но нашим «героям» ни до кого нет дела. К тому же они, кажется, навеселе.

— У нас таких немного, — возразите вы, — не они делают погоду.

Однако они ее портят. Судите сами: с января 17 студентов ТПИ побывали в медвытрезвителе. 17 из 17 тысяч. Но разве это так уж мало? Среди тех, кому понадобилась помощь спецмедслужбы, 6 человек — студенты МСФ, 3 — ЭЭФ, 3 — ФТФ.

ЛОЖКА ДЕГТЯ

Ну, а так ли редки случаи пьянства в общежитиях? Часто они дополняются хулиганскими выходками, драками. Не так давно студент 5054 группы ХТФ С. Калаев, напившись, с дикими ругательствами стал ломиться в дверь комнаты девушек, и в конце концов выбил ее, а студент группы 5028 того же факультета С. Орловский устроил драку на танцах в общежитии МСФ, ударил члена оперативного отряда МСФ Е. Крамаренко.

Почему же так живучи эти, пусть редкие, но однако же, время от времени выплывающие наружу факты пьянства и аморального поведения отдельных студентов? Почему обсужде-

ния поведения студентов, совершивших проступок, почти всегда — постфактум, хотя, как показывают эти обсуждения, их следовало провести раньше, и для этого были причины? Над этими вопросами следует задуматься. Следует задуматься потому, что этого требует забота о поддержании репутации группы и, более того, само знание «студент». Ведь ясно, что, только осознав потребность в бескомпромиссном подходе ко всяким нарушениям, студенческий коллектив сможет запретить нарушителям играть неприглядную роль ложки дегтя, которая бывает способна испортить бочку меда.

С. СЕРГЕЕВ.

«Комсомольский прожектор» сообщает

Участниками рейда отдела БХСС оперативного отряда ДНД ТПИ была задержана работница столовой студенческого общежития на ул. Вершинина, 39-а Т. А. Гордеева, у которой изъяты продукты на сумму более

семи рублей: сливочное масло, кефир, молоко, шницели, колбаса и даже хлеб. Все эти продукты должны были пойти на стол студентам, куда и были переданы.

В. РЯБКОВ,
председатель «КП».

Наши консультации

Знаете ли вы, что...

...согласно постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 748 от 12 сентября 1974 г. «О дальнейшем увеличении материальной помощи малообеспеченным семьям, имеющим детей» с 1 ноября 1974 года введены пособия на детей семьям, в которых средний совокупный доход на члена семьи не превышает 50 рублей в месяц. Пособия на детей назначаются и выплачиваются в размере 12 рублей в месяц на каждого ребенка до достижения им 8-летнего возраста. Заявления о назначении пособия студенты, аспиранты и служащие института могут подавать администрации ТПИ.

Заявления рассматриваются не позднее 10 дней после поступления. О принятом решении в течение 5 дней после его вынесения сообщается заявителю.

...право на получение единовременного пособия по случаю рождения ребенка распространяется на студентов, имеющих стаж работы, приобретенный до поступления в институт, не менее 3-х месяцев.

...в соответствии с приказом МВО СССР № 1188 от 17 июля 1952 года институту ежегодно выде-

ляются средства на расходы по оплате частных квартир, арендуемых для студентов. В этом году на расходы по этой статье институту выделено 3 тысячи рублей.

Новое в законодательстве

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 13 октября 1976 г.

ОБ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ТРУДЕ И ПРАВИЛ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.

Президиум Верховного Совета СССР постановил:

1. Должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил по охране труда, могут быть подвергнуты в административном порядке штрафу в размере до 50 рублей.

2. Правом наложения в административном порядке штрафов за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда пользуются правовые (главные правовые) и технические (главные технические) инспектора труда без обращения в административные комиссии.

Штрафы в указанном порядке могут налагаться за нарушение законодательства о труде — правовыми инспекторами труда в размере 10 рублей и главными правовыми инспекторами труда в размере до 50 рублей;

за нарушение правил по охране труда — техническими инспекторами труда в размере 10 рублей и главными техническими инспекторами труда в размере до 50 рублей.

Правила выселения

Наши читатели интересуются, на основании какого положения и в каком порядке могут быть выселены из общежития студенты, отчисленные из института.

Поясняем, что на основании п. 3 ст. 340 ГК РСФСР граждане, проживающие в общежитиях учебных заведений, в случае выбытия (отчисления) из учебного заведения, предоставившего им место в общежитии, могут быть выселены без предоставления им другого жилого помещения.

Выселение производится через месяц после предупреждения администрацией учебного заведения в административном порядке с санкции прокурора.

З. КОШКО,
ст. преподаватель.

ПОВЕСТИ ТОМСКОГО ПИСАТЕЛЯ

В этом году вышла новая книга члена Союза писателей СССР, доцента кафедры философии Э. В. Бурмакина «Трое с одной улицы». Это седьмая книга нашего земляка.

Книга состоит из четырех повестей — «Муся», «Балкон без перил», «Трое с одной улицы», «Оля и знаменосец».

Очень лирична и интересна первая повесть, которой открывается книга, — «Муся». Героиня повести — обыкновенная, ничем не примечательная женщина, но столько в ней доброты, самопожертвования, душевной красоты! Вторая повесть «Балкон без перил» затрагивает годы войны, рассказывает о том, как повлияла война

на судьбы разных людей. Автор призывает к стойкости, верности не только в суровое время, но и в мирной жизни. Символично название этой повести. Писатель проводит мысль о том, что «жизнь — это балкон без перил — она ведь тоже требует мужества и храбрости».

В двух последующих повестях «Трое с одной улицы» и «Оля и знаменосец» Э. В. Бурмакин, как и в прежних своих произведениях, дает отпор мещанству, ставит сложные нравственные проблемы современности.

Предлагаем прочитать новую книгу Э. В. Бурмакина и поделиться впечат-

лениями о ней на конференции, которая будет проходить в НТБ 3 апреля. В 206 аудитории НТБ можно познакомиться с творчеством Э. В. Бурмакина, посмотреть выставку.

ПРЕДЛАГАЕМ ВОПРОСЫ ПО КНИГЕ Э. В. БУРМАКИНА «ТРОЕ С ОДНОЙ УЛИЦЫ».

Какая из четырех повестей книги вам больше всего понравилась и чем?

Почему повести объединены в одну книгу?

Почему автор выбрал героями своей книги «незаметных людей»?

Ваши представления о дружбе, любви и как автор решает эти проблемы?

Какой из персонажей

повестей вам более близок и почему?

Какие произведения Э. В. Бурмакина вы читали? Нравятся ли они вам и чем именно?

Чем отличается новая книга писателя от прежних его произведений?

Читали ли вы философские работы Э. В. Бурмакина? Интересны ли они вам?

Влияет ли, по-вашему, работа автора как преподавателя философии на его писательское творчество?

Приглашаем всех желающих принять участие в разговоре.

Л. КОПЫСОВА,
зав. кабинетом философии,
А. САХНО,
зав. отделом НТБ.

Два дня и весь год

55 штангистов, представители 9 факультетов, два дня соревновались за звание сильнейшего факультета в году. В первый день лидировали физикотехники, они набрали 45 очков, на два очка меньше было у штангистов АВТФ. Это незначительное преимущество, все решил второй день. Лучшие выступили спортсмены АВТФ, они и стали чемпионами института, набрав 111 очков. У ФТФ 95 очков — это второе место. Полные команды выставили только эти два факультета. Третье место заняли штангисты ЭФФ, набрав 50 очков. Лучшие факультеты 1976 г. ХТФ и МСФ в этом году не смогли вести борьбу на равных с другими факультетами и оказались в конце, так как успеха добиваются только те команды, которые тренируются круглый год. Победителями в личном первенстве стали Валерий Аврамчук (ФТФ) — в легчайшем весе, в полулегком — Борис Юсупов (ТЭФ), в легком — Виктор Хохлов (ЭЭФ), в полусреднем — Сергей Панарин (ЭФФ), в среднем — Сергей Видилин (АВТФ), в первом полутяжелом — Серафим Вахитов и во втором полутяжелом — Михаил Пыпкин (АВТФ).

Лучший результат показал студент IV курса ЭФФ Сергей Панарин, он впервые выполнил норматив кандидата в мастера спорта СССР и установил новый рекорд института, толкнув штангу весом 150 кг, что вдвое больше его собственного веса.

В целом же соревнования показали, что общий уровень результатов в институте еще остается низким, многие даже ведущие штангисты топчутся на одном месте.

А. КОЗЕМОВ,
главный судья соревнований,
судья всесоюзной категории.

РАСТЕТ СПОРТСМЕН

Виктор Ребиков, студент III курса ХТФ, классической борьбой занимается четыре года.

Он — борец самой, самой... легкой весовой категории, и на соревнованиях его вес не должен превышать 48 кг. Вес — весом, а силы и быстроты у молодого борца хватает, чтобы бороться и в «соседней» весовой категории до 52 кг.

Прежде чем говорить об его успехах на борцовском ковре, думаю, лучше рассказать о нем, как о студенте.

Нет, совсем нелегкий был этот Витя — студент, почти полтора года учебы ходивший в отступающих, даже репутацию «неперспективного» заработал. Живой, непосредственный, неусидчивый, он легко нарушал все и всякие графики учебы и тренировок по принципу: он там, он здесь, он нигде. Много пришлось заниматься с Ребиковым куратору и преподавателям, в том числе и физвоспитания, чтобы он стал серьезнее относиться к учебе и

спорту, по-деловому, систематически и организованно сочетал учебу и спорт.

Растет и его спортивные успехи. В трех крупных соревнованиях он занял первые места в своей весовой категории. В декабре прошлого года он выиграл в г. Юрге турнир памяти Героя Советского Союза А. Максимова, в феврале в Томске завоевал звание чемпиона Политехниады вузов Сибири и Дальнего Востока, а на первенстве Сибири, которое тоже проходило в нашем городе 11—13 марта, получил специальный приз спорткомитета РСФСР за волю к победе и ценный подарок за первое место.

Растет и тактическое мышление спортсмена, он понимает, что безрасудная храбрость приводит к поражению, что только сочетание смелости, технического и тактического мастерства дает победу.

И. СЕЛЕТНИКОВ,
заслуженный тренер РСФСР.



НА ОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА КНИГОЛЮБОВ «Книга и книжный знак» был приглашен томский художник Владимир Алексеевич Марьин. Имя нашего гостя хорошо знакомо книголюбам и любителям искусства.

Владимир Алексеевич рассказал, что первый его книжный знак появился в 1963 году. Экслибрисом стал заниматься последние семь лет. На многих миниатюрах художника запечатлен Томск, его деревянная архитектура («Из книг В. Суздальского», «Из книг В. Лобанова» и др.). Его

ЭКСЛИБРИСЫ ВЛАДИМИРА МАРЬИНА

книжные знаки можно встретить в разных городах страны и за рубежом, в библиотеках ученых, художников, писателей, космонавтов, рабочих. В. Марьин несколько раз принимал участие во всесоюзных и международных художественных выставках. Он дважды побывал в Звездном городке и оставил там экслибрисы, посвященные космонавтам Ю. Гагарину, Н. Рукавишникову, А. Леонову, В. Кубасову. Экслибрисы В. Марьина изящны и поэтичны. Часть из них сделана в цинкографии и линографии, гравюре на пластинке. Сейчас он работает в технике «конгрев» (рельеф на бумаге).

375-летию города Томска художник собирает посвящать серию книжных знаков: деревянное зодчество Томска и Томск современный.

Владимир Алексеевич познакомил собравшихся не только с книжными знаками своей работы, но и с богатой коллекцией, в которой насчитывается около 6000 отечественных и зарубежных экслибрисов. Среди них есть работы известных мастеров графики А. Остроумовой-Лебедевой, Н. Куприной, В. Фаворского, Г. Ечистова и наших современников.

Художник поделился с нами приятной новостью — недавно в г. Асине была организована выставка его работ, тепло встреченная лесозаготовителя-

ми, рабочими асиновских предприятий, интеллигенцией. К выставке издан первый каталог «150 книжных знаков Владимира Марьина». Этот небольшой, тиражом всего 800 экземпляров, отпечатанный на меловой бумаге альбом отражает работу художника за семь лет. В нем собраны экслибрисы, выполненные для космонавтов, рабочих, врачей, букинистов, художников и для разделов своей собственной



библиотеки. Особенно хотелось бы отметить знаки для книг по истории Древней Руси, истории Томска, по искусству.

Встреча с художником оставила большое впечатление.
В. ВАСИЛЬЕВА,
зав. сектором НТБ.



76-13503. **Современные проблемы химической технологии.** Под ред. П. Г. Романова. Л., 1975. 260 с.

Сборник трудов. 76-13941. **Справочник металлиста.** Т. I. Под ред. С. А. Чернавского и В. Ф. Рецикова. М., «Машиностроение», 1976. 768 с.

76-13538. **Технология пластических масс.** Под ред. В. В. Коршака. Изд. 2-е. М., «Химия», 1976. 608 с.

Учебник для вузов. 76-13526. **Трофименко Г. А. США: политика война, идеология.** М., «Мысль», 1976. 360 с.

Новые книги, поступившие в НТБ

Прослеживается эволюция военно-политической мысли США с момента образования американской буржуазной республики до наших дней.

76-13105. **Труд руководителя.** Изд. 2-е, доп. и перераб. М., «Экономика», 1976. 358 с.

Учебное пособие для руководящих управленческих кадров.

76-13029. **Цыганков В. М. Техника организации учебной работы студента вуза.** Минск, 1976. 100 с.

Методическое пособие в помощь самостоятельной работе.

76-13329. **Шредингер Э. Избранные труды по квантовой механике.** М., «Наука», 1976. 422 с.

76-13330. **Шубкина И. П. Моделирование ме-**

ханизма принятия решений. М., «Наука», 1976. 275 с.

76-13471. **Электрический разряд в жидкости и его применение в технологических процессах производства.** Аннотированный указатель отечественной и зарубежной литературы (1973—1975). Киев, «Наукова думка», 1976. 155 с.

76-13593. **Эскин В. Е. Мир невидимых великанов.** М., 1976. 190 с.

Рассказ о молекулах-гигантах дает возможность широкому кругу читателей ознакомиться с основными идеями и началами физики макромолекул.