

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит
по понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, **30** марта 1977 г., № 23 (2019)

ПРОБЛЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО ВОСПИТАНИЯ

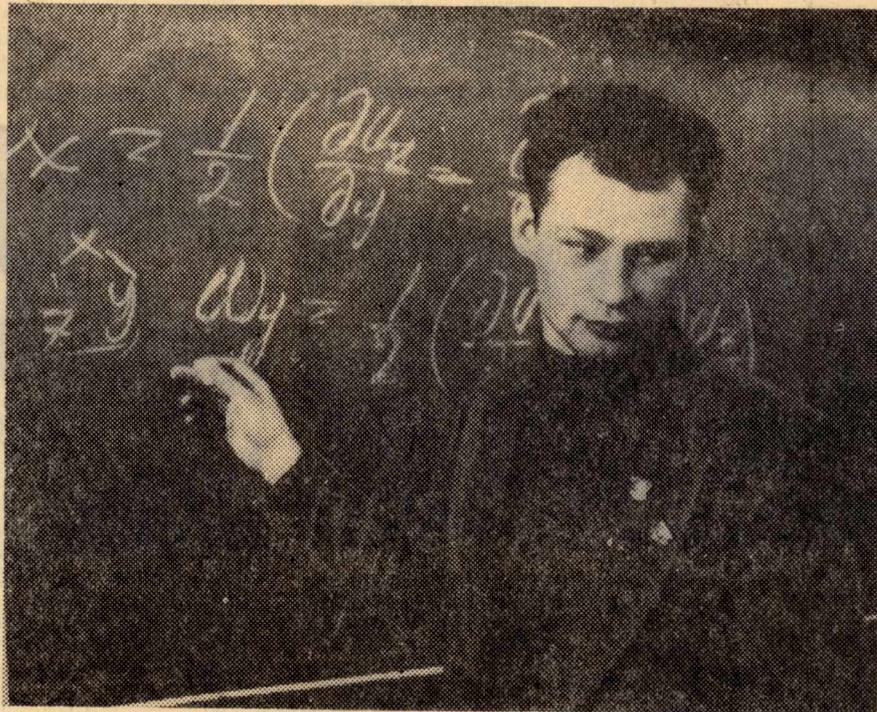
Повышение эффективности учебного процесса как важное средство совершенствования коммунистического воспитания студентов

И. КАЛЯЦКИЙ, профессор, ректор института,
Л. ГОРБУНОВА, доцент, зав. каф. научного коммунизма.

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ — это сознательно организованная система воздействия, направленная на формирование специалиста, которого характеризует сплав твердых коммунистических убеждений, высоких моральных качеств и фундаментальных знаний, умение оценивать с классовых позиций все явления общественного развития. Но формирование подобного специалиста — результат не только воспитательной деятельности вузовского коллектива, это результат широкого, всестороннего воздействия всех объективных общественных процессов, в том числе и, в первую очередь, сложившейся системы подготовки кадров. В содержании учебного процесса, его конкретных формах и средствах, характере учебного труда студента, в общей творческой и нравственной атмосфере вуза следует видеть те объективные условия, в которых складывается целостная личность специалиста. И дело здесь не только в той общеизвестной истине, что в вузе все воспитывает, что обучение — тоже воспитание. Суть дела в том, что сознательно организованная система воспитания эффективна лишь тогда, когда с ней согласуются объективные условия вуза. Поэтому воспитание — не частная задача отдельных организаций, деканатов или кафедр общественных наук. На эту цель призвана работать вся структура высшего образования, любые ее подразделения и звенья. В Томском политехническом институте совершенствование учебного процесса представляет собой сложную многофакторную систему мер, направленных на улучшение этого про-

цесса. В последние годы были разработаны новые учебные планы и программы по всем специальностям, улучшено научное содержание преподаваемых предметов, введены новые дисциплины, отражающие современное состояние науки, техники и производства. Усилено внимание к фундаментальным наукам, к изучению марксистско-ленинской теории. Широкое применение получили технические средства обучения. Создается система последипломного обучения, в которой принимают участие большинство государственных ведомств, в частности, для выпускников вузов введена годичная стажировка. Все это порождает необходимость методически осмыслить, педагогически переработать множество новых вузовских процессов и явлений. В ТПИ эта работа вылилась в серьезное направление, общий смысл которого состоит в улучшении методического обеспечения учебного процесса. В методическом совете института, в факультетских методических комиссиях создаются новые подразделения, анализирующие, к примеру, новые формы дипломного и курсового проектирования, учебно-исследовательские работы студентов и т. п. Систематически анализируются обеспеченность учебниками и учебными пособиями, учебно-методической документацией. Ежегодно только внутри вузовской издательской лабораторией публикуется более 800 печатных листов учебно-методических изданий — конспектов лекций, учебных пособий, методических указаний. С целью упорядочения программного обучения дисциплин, учебных пла-

нов издаются единые сборники учебных программ на весь период обучения для различных специальностей. Практикой становятся ежегодные смотры-конкурсы, научно-методические конференции преподавателей. В этом учебном году такая конференция посвящается внедрению технических средств обучения. Методический совет института добился того, что по специальностям составлены учебные планы самостоятельной работы на весь период обучения (по типу основных учебных планов). На их основе составляются семестровые графики самостоятельной работы по каждой дисциплине учебного плана. Содержание этого документа жестко синхронизировано с календарными планами и программами. С целью унификации всей этой сложной работы создан комплекс типовых документов, значительно упрощающий ее организацию. Такая методическая проработка организации самостоятельной работы студентов повышает эффективность использования расширяющейся материальной базы института. За годы девятой пятилетки вошло в строй действующих новое библиотечное здание института, площадью в 10,5 тыс. кв. м, на 2 млн. томов. Со всеми студентами I—III курсов проводятся занятия по библиотечно-библиографической ориентации, введенное в учебное расписание. Конечно, это благотворно сказывается на культуре самостоятельной работы студентов с книгой, прививает будущим инженерам навыки самостоятельного поиска информации. Важным направлением интенсификации учебно-воспитательного процесса является совершенствование его организации и планирования, с широким использованием ЭВМ. Институт располагает вычислительным центром. При его помощи внедряются такие системы учебного комплекса АСУ ТПИ, как «Контроль текущей успеваемости и посещаемости», «Сессия», «Абитуриент». Начата экспериментальная проверка подсистемы «Организация учебного процесса». Создан студенческий вычислительный зал на базе ЭКВМ и малых ЭВМ типа «Наири», «Проминь», общеполитинститутский центр контроля текущей успеваемости на базе машин «К-54», «Аккорд-С», кафедральные классы контролирующей машин. Функционирует учебный кинозал. 15 основных (Окончание на 2-й стр.)



Рассказываем о ленинских стипендиатах

Надежный товарищ

На этом снимке вы видите студента II курса теплоэнергетического факультета Сергея Булгакова. Спокойное лицо, уверенность во взгляде, легкость написанного на доске решения задачи — все это уже рисует его образ. А стоит поговорить с товарищами Сережи по учебе, по общественной работе — и ты уже почти знаешь о нем. Спокойствию, уверенности, выдержке, дисциплине научила Булгакова армия. Там он учился успешно решать тактические задачи, учил своих товарищей по службе четко выполнять задание. В институте он сразу же пришелся по душе сокурсникам, соседям по общежитию. Они видели, как вдумчиво готовится он к занятиям, насколько дисциплинирован — и по утрам не проспит

лекции. Субботник или собрание, вылазка за город или студенческий праздник — Сергей не останется в стороне. Такая общительность не была не замечена товарищами — и они на первом курсе выбрали его в студсовет. На втором он уже стал заместителем секретаря комсомольского бюро по вопросам идеологического воспитания. Летом собирается поехать в СССР, ребята выбрали его своим комиссаром. Отряд уже сформирован из второкурсников специальности атомной энергетики. Пройдет совсем немного лет, — и Сергей, быть может, придет работать на атомную электростанцию. Думается, что это будет хороший специалист. С первого года он — отличник учебы, сейчас стал ленинским стипендиатом. **В. ВАЛЕРИН.**

ЭХО СОБЫТИЙ

ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
Эта ученая степень присвоена ВАКом ведущему кафедрой политической экономики нашего института доценту Ю. С. Нехорошеву. Его исследование посвящено теоретическому анализу

и конкретным предложениям по совершенствованию механизма хозяйствования, регулирующего производство и реализацию научных знаний. Работа ученого ТПИ внесла существенный вклад в экономическую теорию и практику. **А. ПЕТРОВА.**

ной комиссий. Работали также секции охраны труда и спорта. **В. МАШНИЧ.**

УСПЕХ ИНТРОСКОПИСТОВ

Группа ученых НИИ ЭИ под руководством Ю. И. Литовченко приняла участие в областном конкурсе новаторов, проходящем под девизом «Тяжелый труд — на плечи машин». На конкурс был представлен улучшенный вариант гамма-дефектоскопа «Тайга-3» для контроля размерно-качественных параметров круглого леса. По итогам конкурса создатели дефектоскопа Ю. И. Литовченко, А. В. Мозырин, Ю. И. Еремеев, В. А. Грудинин, В. А. Синецкин награждены Почетной грамотой. **С. ПЛАТОНОВ.**

ВОСПИТАНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ и творческого отношения к овладению будущей специальностью у студентов — основные направления работы всей комсомольской организации нашего института. Важную роль при этом играет личный пример лидера коллектива. Среди тех, кого группа выдвигает в свои комсо-

мольские вожаки, — комсорги, люди, обладающие организаторскими способностями, имеющие высокую политическую сознательность и ответственность за порученное дело. На них равняются, с них берут пример. Среди таких комсоров В. Еременко — гр. 5440, Т. Корниенко — гр. 4351, С. Фролинов — гр. 0750, Е. Сидицына — гр. 1352, А. Полторацкая — гр. 7241, Ю. Чиков — гр. 6151, Т. Ежова — гр. 8331, М. Сидицына — гр. 3262, Г. Канышина — гр. 9231.

Занимаясь общественной работой, они не забывают своей основной обязанности

Как учатся комсорги

— отлично учиться и личным примером доказывают возможность полезного сочетания учебы с комсомольской работой.

Однако многие комсорги слабо следят не только за успеваемостью группы, но и сами учатся на тройки. Это, конечно, отражается на всей учебной работе группы, влияет на общее положение факультета. Так, машиностроительный факультет занимает последнее место по итогам зимней сессии в институте. Плохой пример показали ком-

сорги Т. Котышева — гр. 4652, Т. Сверкунова — 4642, Р. Хачатурян — гр. 4362 и другие. У них, видимо, сложилось впечатление, что комсомольская организация не обратит внимания на их отставание в учебе. Они забыли, что подбивают авторитет комсомольской организации факультета.

Комсорги всех групп института должны учиться только на «хорошо» и «отлично». В этом комитет комсомола видит огромный резерв повышения качества уче-

бы, ведь комсомольский актив института является авангардным отрядом студенчества. Пока еще успеваемость комсоров на всех факультетах остается низкой. Взять хотя бы теплоэнергетический факультет. Без троек сессию сдали четвертая часть состава комсоров. На ЭФФ среди комсоров I—IV курсов из 27 человек без троек сдали только четыре человека.

Вопросы повышения качества учебы студентов — важнейшее направление ра-

боты комсомольской организации ТПИ. Этому вопросу должно уделяться серьезное внимание на всех комсомольских собраниях.

Сейчас в самом разгаре весенний семестр, и многие комсомольцы уже забывают уроки зимней экзаменационной сессии. Вот здесь-то комсомольский актив группы во главе с комсоргом должен личным примером, постоянным контролем и конкретной помощью своим товарищам повышать успеваемость группы.

В. САЛИТ,
секретарь комитета ВЛКСМ по учебно-воспитательной работе.



Большая работа ведется на кафедрах иностранных языков, чтобы студенты могли свободно применять эти языки в своей будущей практической — инженерной и научной — работе.

НА СНИМКЕ слева: преподаватель француз-



ского языка А. А. Музеник ведет занятия со студентами гр. 7362.

НА СНИМКЕ справа: преподаватель Н. С. Метальникова и студенты гр. 1331 занимаются немецким языком.

Фото А. Зюлькова.

МЫ ЖДЕМ ЛЕТА, ЛЕТО ЖДЕТ НАС

Вряд ли кому на физико-техническом не знаком отряд «Русичи». Знают его и как один из лучших отрядов в ТПИ.

Возраст отряда весьма солидный, в прошлом году мы отметили пятилетний юбилей.

С самого первого трудового лета отряд работал на стройках Томской области. Вот и в прошлом году «Русичи» трудились в Лайском леспрохозе на ремонте железной дороги. Командир В. Олекс сделал ставку на первокурсников и не ошибся: коллектив подобрался дружный, сплоченный, хотя, признаться, не без робости выезжали мы на целину — все-таки первый раз. Но все обошлось благополучно, ведь «Русичам» не занимать дисциплины и организованности. Хорошую закладку получили нынешние второкурсники. В этом году они будут составлять основной костяк отряда.

Каким для нас будет лето-77? Все зависит от того, как мы

подготовимся к нему. Уже создан штаб отряда, проведена предварительная аттестация бойцов, состоялось два собрания, организована серия субботников, собрана библиотека в дар сельской школе. Возглавит отряд опытный старший товарищ Анатолий Тен, студент пятого курса.

В прошлом году был заключен долгосрочный договор между Лайским леспрохозом и ССО «Русичи». Так что работать мы будем на прежнем месте и заниматься, преимущественно, тем же самым.

В свободное от работы время наша агитбригада выступит с концертами и лекциями перед местными жителями. Мы ждем новых интересных встреч с нашими давними друзьями — отрядом «Астра».

Этим летом мы надеемся не только отстоять завоеванные позиции, но и добиться новых успехов. Резервы для этого у нас имеются.

О. СИДУЛЕНКО,
комиссар отряда «Русичи».

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Намечено новое собрание

Статья доцента Л. Седрова «Никого не взвол-

новало», опубликованная в газете «За кадры» 11 марта 1977 года, рассмотрена на заседании совета факультета 18 марта.

Принято решение провести общее собрание коллектива факультета с подробным разбором успеваемости по итогам сессии.

В целях усиления действенности

По выступлению С. А. Катанухиной (см. статью «За строкой постановления», опубликованную в № 20 за 21 марта с. г.),

ответственной за выпуск стенной печати в общежитии, приняты следующие меры: для оформления газеты отведено помещение в общежитии, в 16 учебном корпусе выделено место для размещения газеты, принята форма оповещения по критическим замечаниям.

А. ВОДОПЬАНОВ,
декан МСФ.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

учебных аудиторий радиофицированы, 5 кинофицированы.

Для повышения уровня педагогического мастерства преподавателей постоянно действуют лектории. Четвертый год работает вечерний университет марксизма-ленинизма. Для молодых преподавателей создан лекторий совершенствования педагогического мастерства. Открыт лекторий по обучению преподавателей современным методам и средствам использования вычислительной техники.

Методическое и организационное совершенствование учебного процесса в вузе — задача непреходящая, сложная, вызывающая трудности и противоречия. Серьезным недостатком ее в нашем институте, в частности, следует считать тот факт, что многие усилия коллектива в этом направлении не подкрепляются комплексом организационных мер, направленных на строгое соблюдение студентами всех норм учебного процесса. Слабая учебная дисциплина на ряде факультетов иногда сводит на нет всю серьезную научно-методическую работу вузовского коллектива.

Комплексное воспитание нацелено на формирование всех требуемых качеств специалиста. Добиться этого можно, лишь объединив многостороннюю деятельность вуза в едином учебно-воспитательном направлении. Вузовская практика активно совершенствуется в этом плане. Растет взаимосвязь общетеоретических, общинженерных, специальных кафедр и кафедр общественных наук. Соединенными усилиями они формируют

Повышение эффективности учебного процесса КАК ВАЖНОЕ СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОМУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

целостную систему научных и мировоззренческих взглядов будущего специалиста. Действующая в институте «Комплексная программа воспитания студентов» формирует содержательные и организационные принципы этой взаимосвязи. Последовательная их реализация даст нам возможность выйти на новый уровень органической взаимосвязи обучения и воспитания.

Целенаправленное соединение всех сторон и видов деятельности вузовского коллектива — проблема широкая. Решение ее идет по многим направлениям. Перспективным следует считать, как подсказывает опыт, соединение научной и учебной деятельности вуза.

Стихийно возникающая концепция автоматического совершенствования подготовки инженеров по мере развития науки в высшей школе обнаруживает сегодня свою ошибочность. «Географическое» сближение нау-

ки и образования в стенах вуза не решает в полную меру задач органического соединения научной и учебно-воспитательной работы. Это стало особенно заметно с созданием вузовских НИИ. Органическое сочетание научной и учебной деятельности понимается сейчас как достижение такого положения, когда все преподаватели участвуют в научной работе, а все сотрудники НИИ и лабораторий с высшим образованием заняты в учебно-воспитательном процессе. Все студенты должны быть вовлечены в научные исследования.

В институте разрабатывается программа приобщения студентов I—V курсов к научным исследованиям профессорско-преподавательского коллектива. Это позволит студентам сделать еще один реальный шаг к практической работе на благо общества.

Задача углубления взаимосвязи научной и учебной деятельности посто-

янно находится в поле зрения партийной организации, ректората, всей вузовской общественности. Этой теме была посвящена одна из традиционных февральских научно-методических конференций преподавателей. Парткомом, научным и учебным отделами выработано временное «Положение о соединении научной и учебной деятельности».

Интенсификация всех сторон учебного, научного и воспитательного процессов, а также взаимосвязи различных подразделений вуза и их деятельность есть та база, на которой вуз способен развернуть комплексное воспитание студенческой молодежи. Чтобы добиться этого, мало практических поисков, нужны теоретические разработки проблем образования и воспитания студентов. В ТПИ сложился научный коллектив, пытающийся комплексно исследовать эти вопросы на конкретной практике вуза. За последние годы преподавателями института защищено восемь кандидатских диссертаций, посвященных таким проблемам, как профессиональная подготовка инженерных кадров, идейно-политическое воспитание студентов, научно-исследовательская работа студентов, трудовое воспитание и т. п. Коллективом кафедры научного коммунизма в 1968 году была разработана «Комплексная программа воспитания студентов», рассчитанная на пять лет обучения. Сегодня институт вправе ожидать от обществоведов новых научных рекомендаций в решении задач комплексного подхода к воспитанию, сформулированных XXV съездом КПСС.

АКТИВНУЮ ПОМОЩЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЯМ института в оформлении переписки с Госкомитетом по делам изобретений и открытий оказывают эксперты патентной службы Т. И. Вершинина, А. М. Адам, Л. Л. Молодых, Н. К. Шумихина, Л. М. Рейдер, О. А. Лоос, Н. С. Сусарева.

Плодотворно и квалифицированно трудится руководитель патентно-лицензионной группы В. А. Богатырев. В том, что институт с начала 10-й пятилетки получил 10 зарубежных патентов, есть и его заслуга.

Работа по правовой охране изобретений в нашей стране и за границей базируется на патентных фондах. Руководитель группы патентной информации Т. К. Кушнир прилагает необходимые усилия для комплек-



Помощники изобретателей

тования патентных фондов и рационального их использования. Значительное место в изобретательской работе отводится реализации

изобретений в народном хозяйстве страны. В этом направлении с большой инициативой и успешно трудится группа патентных работников в

составе А. Г. Коробко, Л. Ф. Кирилловой и Л. Г. Ухмылиной. Патентная служба института активно трудится над выполнением высо-

ких социалистических обязательств по достойной встрече 60-й годовщины Великого Октября.

НА СНИМКЕ: в патентном бюро короткое совещание.

Фото А. Зюлькова.

ВТПИ продолжается расширение организованности по постановлению межвузовского совета ректоров города Томска смотр научно-технического творчества молодежи. Первый его этап проходит в рамках Всесоюзного смотра научно-технического творчества молодежи

Важным мероприятием смотра является областная выставка научно-технического творчества молодежи с показом экспонатов, внедренных или рекомендуемых к внедрению. Организация выставки поручена комитету ВЛКСМ и советам молодых ученых и специалистов НИИ ВН, НИИ ЭИ, совместно с другими организациями города. Факультетские советы ведут подготовку к проведению фотоконкурса и конкурса любительских киностудий «В объективе — творчество»; проводят отбор и представляют

СМОТР набирает ВЫСОТУ

жи: «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых» и посвящается 60-летию Советской власти.

Молодые ученые и специалисты ТПИ активно включились в организацию и проведение мероприятий смотра. Стали традиционными конкурсы научных работ имени ученых-политехников, региональная конференция «Наука — производству». Три из семи секций конференции организованы силами и на базе ТПИ. В НИИ ЯФ создана физико-техническая секция. Секция технических наук, объединяющая основные научные направления, развиваемые в ТПИ, создана на базе ЭФФ, ЭФФ, АЭМФ, МСФ и других факультетов. На ХТФ благодаря большому количеству представленных заявок на участие в конференции выделена самостоятельная секция химической технологии.

научные разработки на соискание премий Ленинского комсомола и Томского обкома ВЛКСМ. Активная работа как в подготовке конференции, так и в других мероприятиях смотра проводится на ХТФ, в НИИ ВН, НИИ ЯФ. Однако не на всех факультетах эта работа ведется достаточно активно. Так, советы молодых ученых и специалистов ЭФФ, АЭМФ, МСФ все еще не создали смотровые комиссии, планы, по которым будут работать. На некоторых факультетах не утверждены планы работы совета.

Итоги первого этапа областного смотра будут подведены к 29 октября 1977 года — дню рождения Ленинского комсомола. Советам молодых ученых и специалистам всех подразделений необходимо активизировать работу, чтобы успешно закончить подготовку и проведение смотра.

И. ЦЕХАНОВСКИЙ,
зам. председателя
СМУИС института.

24 МАРТА в зале заседаний облсовпрофа состоялось совещание членов научно-технического общества, посвященное новым методам сварки, организованное по инициативе кафедры сварочного производства ТПИ. В нем приняли участие технологи, конструкторы, рабочие промышленных предприятий Томска, научные сотрудники и студенты ТПИ.

Целью совещания явилось ознакомление производителей с разработанными в ТПИ новыми прогрессивными методами сварки и контроля за ее качеством, выявление возможностей применения этих методов на предприятиях города.

Из шести сделанных

Новому методу — внедрение

на совещании докладов наибольший интерес участников вызвало сообщение старшего преподавателя ТПИ В. В. Ильина «Восстановление изношенных автотракторных деталей вибродуговой наплавкой» и доклад инженера ТПИ Г. В. Белошапкина на тему «Ориентированная сварка трением и ее практическое применение». Оба метода сварки, по оценке членов НТО, после их окончательной доработки спо-

собны найти самое широкое применение на всех предприятиях области, значительно повысить качество сварочных работ.

Так, по мнению главного технолога ГПЗ-5 А. П. Путинцева, внедрение метода ориентированной сварки трением на заводе значительно повысит коэффициент использования металла, производительность труда, упростит технологию изготовления подшипников.

С. СЕРГЕЕВ.

Сообщает КП

С НАЧАЛА СЕМЕСТРА в «Комсомольский прожектор» поступают сигналы о том, что многие студенты нашего института нарушают элементарные правила поведения. Вместо того, чтобы сдать одежду в гардероб, несут ее в учебные аудитории, которые на время лекций превращаются в свалку верхней одежды. Преподаватели, ведущие занятия, требуют, чтобы студенты сдавали одежду куда положено, однако студенты находят много всяких

В ОБХОД ГАРДЕРОБА

причин: кто-то не успевает на занятия, кто-то ссылается на то, что холодно в аудиториях, что в гардеробе создаются большие очереди и т. д.

Членами «КП» установлено, что такие явления имеют место во всех учебных корпусах, в том числе и в главной. Здесь рядом со столовой оборудован гардероб. Во время рейдов мы, тем не менее, увидели груды одежды на подоконниках и даже в самой столовой, хотя гардероб в это вре-

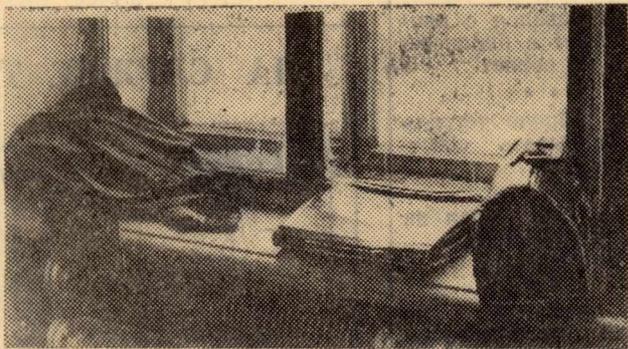
мя работал, были свободные места.

Из разговора со студентом ХТФ А. Мальцевым (гр. 5250) выяснилось, что он «не изъявил желания сдать пальто», студенты ФТФ С. Углов и А. Кахомский (гр. 0660) «не захотели стоять в очереди», которая, к слову, состояла не более чем из 4—5 человек, а студентка ЭФФ Г. Токарева (гр. 1362) не сдала пальто «по привычке».

Примерно такие же ответы дали студенты Д. Захаров, Л. Языков, Л. Грачева (ФТФ), Е. Шодманков и А. Лаптев, А. Яковлев (ЭФФ), С. Юрченко (ТЭФ).

Их поведение является само по себе нарушением этических норм, а кроме того, содействует случаям хищения ценных вещей, что еще, к сожалению, случается.

А. КОСТЮК,
В. ЛУКЪЯНЕНКО,
члены «КП».



«ЕСТЬ У РЕВОЛЮЦИИ НАЧАЛО, НЕТ У РЕВОЛЮЦИИ КОНЦА!» Так называется районный фотоконкурс, посвященный 60-летию Великого Октября.

Молодое поколение Страны Советов продолжает революционные преобразования,

Фотоконкурс, посвященный Революции

осуществляет намеченные партией величественные планы коммунистического строительства.

В фотоконкурсе, организованном Кировским РК ВЛКСМ,

принимает участие молодежь района в возрасте до 28 лет. На конкурсе могут быть представлены фотографии в цветном или черно-белом исполнении (размер фотогра-

фии не менее 18x24 см). К каждому снимку прилагается паспорт, в котором необходимо указать название снимка, фамилию, имя, отчество, год рождения, место

работы или учебы, должность автора. Прием фотографий на конкурс производится до 1 октября 1977 года в Кировском райкоме ВЛКСМ (комн. 16), а также в коми-

КНИГИ, поступившие В НТБ

77—21. Андерсон Т. Статстический анализ временных рядов.

Пер. с англ. Под ред. Ю. К. Беляева. М., «Мир», 1976. 755 с.

76—14216 Вацуро К. В., Мищенко Г. Л. Именные реакции в органической химии. М., «Химия», 1976. 530 с.

Справочник. Описание более 750 реакции, используемых в качестве методов синтеза.

76—14203 Григорович В. К. «Твердость и микротвердость металлов». М., «Наука», 1976. 230 с.

76—14208 Загаевский Т. и др. Промышленная электроника. Пер. с польск. М., «Энергия», 1976. 640 с.

77—443 Индикаторы. Т. 1. Редактор Э. Бишоп. Пер. с англ. М., «Мир», 1976. 500 с.

Фундаментальное справочное руководство по типам индикаторов, используемых в аналитической химии.

76—14212 Келлер К. Химия трансураниевых элементов. Пер. с англ. М., Атомиздат, 1976. 438 с.

«Всестороннее рассмотрение химии одиннадцати элементов периодической системы — от америдия до элемента 105.

76—14205 Крауфорд Ф. Волны (Берклевский курс физики).

Пер. с англ. Изд. 2-е, исправл. М., «Наука», 1976. 527 с.

77—461. Кучук-Яценко С. И., Лебедев В. К. Контактная стыковая сварка непрерывным оплавлением. Киев, «Наукова думка», 1976. 215 с.

Результаты исследований и опытно-конструкторских работ, выполненных в Институте электро-сварки им. Е. О. Патона АН УССР.

77—341 Ландау Л. Д., Лифшиц Е. М. Статистическая физика. Ч. 1. Изд. 3-е, доп. (Теоретическая физика, т. V). М., «Наука», 1976. 584 с.

76—14037 Металлы высокой чистоты. Отв. ред. Ч. В. Копецкий. М., «Наука», 1976. 262 с.

Сборник статей. 76—14043 Прогнозирование в учении о периодичности. Отв. ред. В. М. Кедров, Д. Н. Трифионов. М., «Наука», 1976. 360 с.

Сборник статей. 76—14177 Растринин Л. А., Марков В. А. Кибернетические модели познания. Рига, «Зинане», 1976. 265 с.

76—14078 Техническая кибернетика. Под ред. Б. Н. Петрова, З. Б. Голембо. М., ВИНТИ, 1976. 443 с.

76—14095 Ферцигер Дж., Капер Г. Математическая теория процессов переноса в газах. Пер. с англ. М., «Мир», 1976.

Итоги конкурса будут подведены к 7 ноября 1977 г.

Лучшие фотографии, представленные на конкурс, будут экспонированы на районной выставке. Для победителей фотоконкурса установлены призы.

А ЕСЛИ БЕЗ „РАЗМАХА“?

Поводом к публикации выступления н. о. доцента кафедры философии А. П. Ощепковой («За кадры» № 18 от 14 марта) явилось письмо студентов группы 5141, которые рассказали о той дискуссии, что возникла у них в общажитии. Студенты, представители деканата и студсовета так и не пришли к общей точке зрения: «выкуп невесты» — это пережиток или нет, прав ли декан, пытающийся административным приказом запретить этот обычай.

«Администрация предлагает проводить «выкуп» вне стен общежития. Где же тогда? Выходит, надо запретить все праздники ради покоя и тишины?», — пишут студенты-химики.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СВАДЬБЫ? Как к ним относится декан?

Не мудрствуя лукаво, — не совсем одобрительно. Это отношение к конкретным студенческим свадьбам вызвано, в первую очередь, формой их проведения. Прежде всего и вне связи с обычаями и обрядами: скромные по своему возрасту и бюджету студенты-молодожены в по-

«Ах, эти свадьбы, свадьбы...»

гоне за помпезностью часто раздувают свадьбу до колоссальных размеров, превращая ее в этакое «громыхающее и потрещающее в чрезмерных объемах чудовище». «Не хуже других» — этой формулой жива и добрая традиция «свадеб с размахом». Так квалифицировала свое отношение к студенческим свадьбам «Комсомольская правда» в одном из последних мартовских номеров, опубликовав статью Н. Асадуллаева. Проявление новомещанства во многом характерно и для свадеб студентов высшего учебного заведения. На «свадьбах с размахом» часто забывают о виновниках торжества. О них нередко забывают и после свадьбы, когда молодой семье больше всего необходима помощь всех и, в первую очередь, товарищей по группе.

В своем письме студенты ХТФ пишут о предсвадебных обрядах, ритуалах и, в частности, о «выкупе невесты». Студенты правильно пишут, что «обряды — это ду-

ховная преемственность между старшим и младшим поколениями в нашем обществе». Но можно ли полагать, что обряд «выкупа невесты» имеет право быть духовной преемственностью поколений в социалистическом обществе? Стоит, наверное, вспомнить происхождение этого ритуала, его основу. «Основной момент этого обряда — переход невесты из дома родителей в дом жениха», — так Большая Советская энциклопедия определяет основное назначение свадебного обряда. Но уже и сейчас достаточно много примеров перехода жениха в дом невесты. Нужно ли, «выкупать жениха» в таком случае? Да, в истории человеческого общества были периоды, когда супруги после свадьбы жили в своих прежних домах; был период, когда жених жил в доме невесты.

В период распада патриархального строя, когда за женщину, которую рассматривали как рабочую силу, требовали платы, в свадебном об-

ряде появилось инценирование «продажи невесты», «смотри» ее, «выкупа». Туркменская поэтесса Тоушан Эсенова называет этот обычай варварским, который еще имеет место в определенных районах страны.

Едва ли нужно думать, что этот обряд в чистом виде переносится студентами на свои свадьбы. Скорее всего не так. Но почему же все-таки «выкуп»? Разве нет примеров свадебных обрядов без него? Больше, чем достаточно. И в студенческой жизни их немало. Для фантазии и выдумки студента, в том числе и в формировании обряда, не унижающего достоинства ни жениха, ни невесты, всегда существует благодатная почва в нашем обществе. И мне думается, что фантазия и выдумка прежде всего должны быть направлены на помощь семье студентов-молодоженов после свадьбы, когда семья начинает свое становление, когда она встречается с трудностями.

Студенты, вступающие в брак, взваливают на свои плечи достаточно тяжелую ношу, часто бывает и непосильную, доводящую кого-нибудь из них до исключения из института. Есть примеры, показывающие, что женитьба или замужество меняет в корне отношение студента к учебе. Даже отлично успевающим студентам нелегко

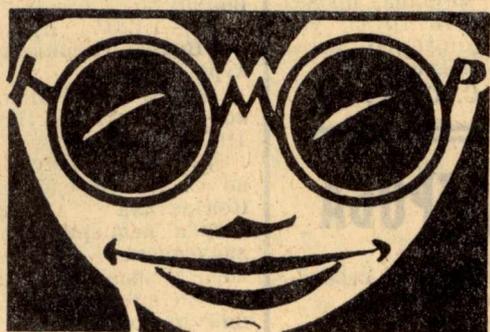
совмещать занятия с выполнением семейных обязанностей. Есть и другие примеры. Газета «За кадры» писала в свое время об отличнице АЭМФ Ольге Шаминой. Человек целеустремленный, организованный, она смогла удачно сочетать учебу (сейчас Ольга заканчивает институт, оставаясь ленинским стипендиатом), научно-исследовательскую и общественную работу с обязанностями жены и матери, являясь тренером, подготовила кандидатов в мастера по фигурному катанию.

Каждый вступающий в брак должен трезво оценить свои силы и воз-

можности. Думаю, что семейные обязанности не из легких, и хотелось бы, чтобы студенты знали об этом.

Хочу закончить словами известного педагога профессора А. П. Минакова: «...вам предстоит стать отцами, матерями, воспитывать ваших детей. И вы должны будете показать не дразни, не пошлости быта, ссоры, измены, но хорошую, светлую, ласковую и радостную семейную жизнь. Так воспитывайте же самих себя, вы это обязаны сделать во имя себя, во имя своих детей и во имя Родины прежде всего».

А. АЛЕХИН,
декан АЭМФ.



1 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ СМЕХА

ОНА

На нее можно было смотреть неотрывно, как на пламя костра. Она все время изменялась. Во всем. Во взгляде, выражении лица, осанке.

Глаза... То задумчивые, мечтательные. То с лихорадочным блеском желания. То потухшие, печальные, либо вообще без выражения, без информации о состоянии души.

Лицо... То хмурое, как день осенний, в дождь и слякоть, то вдруг озаренное улыбкой: доброй, лукавой, презрительной.

Руки... В движении. Безвольно опущенные. Теребящие одежду, мнущие друг друга. Поправляющие

прическу. Трущие глаза. Прикрывающие зевающий рот. Подкрашивающие губы. Стискивающие сумку. То грубые, то ласковые...

А что только не услышишь, пробыв около нее хотя бы непродолжительное время. Жалобы, ворчание, наивное хвастовство. О работе, соседях, жене шефа, муже, детях. О вещах, материях шелковых, кримпленовых, реже — возвышенных. О ценах. Опять о работе. О ней. О нем. О жизни — всякой. Ей можно посвятить повесть, роман. И не один. Ей — волнующейся и ждущей. Многоликой и единственной в своем роде. Ей — очереди. За дефицитом.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ

— Золотцо ты мое, ну зачем ты ставишь Толстого Льва Николаевича рядом со справочником по горному делу?

— Как, зачем? Они ведь оба зелененькие.

Олег Иванович понимающе улыбнулся и как можно мягче сказал:

— Ну и что, что зелененькие. Ты разве не видишь, что справочник гораздо выше?

И добавил: — И толще...

«АКАДЕМИЯ ОСТРОУМИЯ»

Эмиль Кроткий, один из самых популярных сатириков, известен как автор стихотворных эпиграмм, басен и миниатюр. Но особым успехом пользуется книга Кроткого «Отрывки из неаписанного» — сборник прозаических афоризмов и сентенций. Ее называют «Академией остроумия».

Если ты хочешь быть впереди классиков, пиши предисловия к ним.

С ним обращались, как с запасным колесом автомобиля: считали необходимым, но держали позади.

В его действиях не было никакой системы, кроме нервной.

Все артерии у него были сонными.

Не расставался с книгой. Возьмет в библиотеке — и не вернет!

И в общую тетрадь можно вписывать собственные мысли.

Ничего не брал на свою ответственность. А где смеяться?

Будь прост, но не слишком! Простейшее — амеба.

Дружба и чай хороши, если они горячие, крепкие и не слишком сладкие.

— Мне надоела кошка! — заревел муж. — Вечно она спит в кресле, и мне приходится ходить в институт в волосатых брюках!

— Дома надо переделаться.

— Ха-ха, мне не семьдесят лет, чтобы носить пижаму.

— И мне не семьдесят, чтобы иметь домработницу.

— Ты уберешь кошку?

— Ни-за-что!

Спор прекратился, но только до следующего дня. Когда я пришла с занятий, то увидела на ковре в спальне лохматую псину неизвестной породы.

— Это мой тебе подарок, — подлым голосом сообщил муж.

— Где кошка? — стараясь не обращать внимания, на безобразного ублюдка, заинтересовалась я.

Муж заюлил: — Ты знаешь, Галочка!

Семейный уют

ка, кошка, увидев песика, побежала на улицу.

«Кошку не вернуть, — подумала я, — но мужа вернуть на его место необходимо».

На следующий день, придя с работы, муж, кроме меня, встретил в прихожей волка.

— Это кто? — удивился он.

— Это наш новый жилец. А ты разве против? — засуетился он, — а где тот вчерашний песик?

— Он побежал на улицу.

На третий день меня встретил волкодав.

На четвертый день мужа встретил медведь. Война продолжалась, и успех уже был на моей стороне.

Муж привел леопарда, я привела пантеру. Муж выставил тигра, я выставила льва. На этом тяжёлая артиллерия отгремела.

Затем муж встретил меня с питоном на шее на манер кашне.

— Тебе в нем не жарко? — поинтересовалась я и достала из сумочки мангусту!

Три дня я торжествовала. Затем в нашем доме появилась очередная собака. Я тут же принесла сиамскую кошку.

— Опять? — обреченно сказал муж.

— Нет, — ответила я, — это совсем иная кошка. Она не спит в кресле, не мяукает, не ловит мышей, не боится собак, не, не... Зато она очень привязана к мужчинам и ест с ними из одной тарелки.

С трудом я привела мужа в чувство.

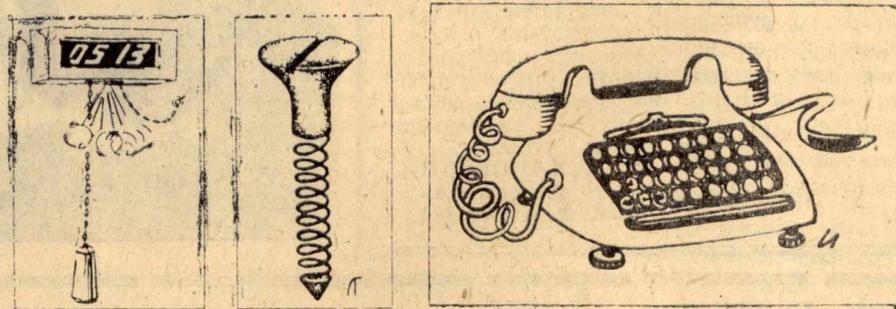
— Где она, где? — беспокойно спросил он.

— Кто она, кошка?

— Да нет, пижамка!

Г. ЧИСТЯКОВА.

НА СЛУЖБЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА



Журнал «Студенческий меридиан» № 2 за 1977 г.