

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит
по понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 11 апреля 1977 г., № 26 (2022)

Победители социалистического соревнования

Помогает увлеченность



НА ФОТОГАЛЕРЕЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ за 1976 год теплоэнергетического факультета мы скоро увидим портрет Натальи Парахиной, студентки второго курса, группы 6453.

Чем больше она знакомится со своей будущей специальностью, тем интересней становится ей учиться.

Занимается Наташа много, особенно по черчению и теоретической механике. И не только из-за сложности этих курсов, но и потому, что они ей по-настоящему интересны, так как непосредственно связаны с будущей специальностью. Поэтому так хочется ей исправить в весеннюю сессию хорошую оценку по теоретической механике на отличную.

Но как бы занята Наташа ни была, никогда не откажется она помочь товарищу, не откажется.

— Свое отложит в сторону и все, что неясно, подробно объяснит, — говорит о своей подруге староста группы Галина Фриц.

Такая искренняя заинтересованность в делах других во многом помогает Наташе и в ее общественной работе. Она член комсомольского бюро курса, отвечает за социалистическое

соревнование. Работа сложная и подчас незаметная. Сколько времени, терпения и такта нужно, чтобы вновь и вновь объяснить комсоргам правила заполнения аттестационных книжек, подведения итогов и многое другое. Ведь от того, как поймут все это комсорги и донесут до студентов, во многом зависят действенность соревнования, его результативность. Наташа это хорошо понимает, и сама, если что не ясно, всегда обращается за помощью и советом в бюро факультета к Ольге Трофимовой, председателю штаба.

Наташа не только активистка, но и хорошая спортсменка. Ей приходилось отстаивать честь факультета и института на соревнованиях по легкой атлетике.

А летом, если вы поедете в Москву на «Томиче», то, возможно, встретите Наташу Парахину среди проводниц «Голубой стрелы».

В. ФИНИКОВА.
Фото А. Зюлькова.

Внимание: опыт

НА КАФЕДРЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ существует сравнительно высокий уровень контроля усвоения материала — умение применять знания в решении конкретных задач.

Наиважнейшей задачей при внедрении в учебный процесс программированного обучения и технических средств обучения является разработка качественных программ. Безмашинный контроль, кроме своего основного назначения, помогает «обкатать», «отладить» программы для дальнейшего их машинного применения.

На кафедре ТОЭ программы безмашинного контроля охвачены 7 крупных тем с общим объемом в 930 неповторяющихся задач. На большинство тем имеется по 30 карточек с пятью задачами в каждой и четырьмя ответами на каждую задачу. Оценка выставляется по количеству решенных задач, чем достигается единство требований, предъявляемых к студентам. Номер задачи в карточке соответствует определенной подтеме, что обеспечивает большую гибкость в применении программ и, кроме

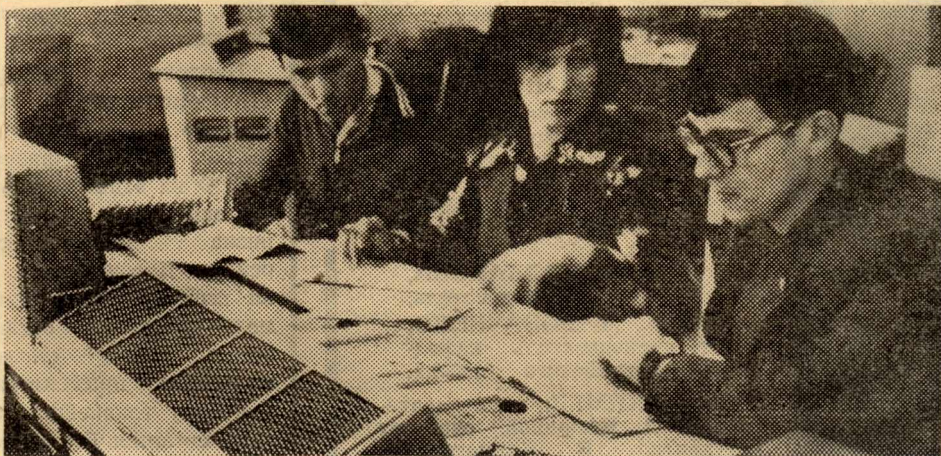
ПОВЫШАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

ТСО: ЗАДАЧА ДНЯ

того, может информировать о качестве усвоения определенного раздела как отдельным студентом, так и группой, потоком в целом. Кодировка билетов при желании может легко меняться с по-

мощью специальной формы. Для адекватности проверки знаний выдержана одинаковая сложность всех карточек. Особое внимание обращено на то, чтобы задачи решались легко и не требова-

ли громоздких вычислений. Например, большинство задач на постоянный ток решается в уме. Система ответов на задачи несет в себе определенный элемент обучения. Характерные ошибки, выраженные в цифре (а не в тексте и формуле), методически не опасны. Предупрежденные об этом студенты более внимательно анализируют свое решение и критически осмысливают полученный ответ. В среднем применение безмашинного контроля приводит к повышению оценки на экзамене на 1 балл. (Окончание на 2-й стр.)



НА СНИМКЕ: преподаватель кафедры ТОЭ В. В. Агеева со студентами С. Сергеевым (гр. 9451) и Б. Зонис (гр. 9452) проводит занятия в учебном вычислительном центре. Фото А. Зюлькова.

ТОМСКУ — ВЫСОКУЮ КУЛЬТУРУ

ТРУДА И БЫТА

На днях состоялось заседание партийного комитета института, обсудившее вопрос «О подготовке и проведении Ленинского коммунистического субботника». Редакция обратилась к инструктору парткома В. Н. Буркову и начальнику штаба по проведению коммунистических субботников С. А. Кузнецову с просьбой рассказать на страницах газеты о принятых решениях и о том, как в коллективе будут проходить коммунистические субботники.

ВСЕ НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

При партийном комитете создан головной штаб для руководства организацией субботников в целом в институте. В его распоряжении имеются транспортные средства, которые распределяются по заявкам факультетских штабов. Головной штаб регулярно должен получать сведения от информаторов штабов подразделений о количестве участков на субботнике, о проделанной ими работе как на рабочих местах, так и на благоустройстве и т. п. Нам хотелось бы особо подчеркнуть, что от регулярно поступаемых информации в головной штаб будут зависеть и регулярные информации в вышестоящие партийные, советские и хозяйственные органы, перед которыми головной штаб отчитывается ежедневно.

Партком утвердил графики проведения коммунистических субботников, план распределения территорий по факультетам и НИИ на 1977 год и на день Всесоюзного коммунистического субботника — 16 апреля. В связи с этим партийный комитет рекомендует, учитывая большую численность коллектива института и ограниченные возможности одновременного обеспечения его объектами работы, инвентарем и транспортными средствами, коммунистические субботники во всех подразделениях института провести в период с 1 апреля по 7 мая 1977 года. Работы у нас уже начались, и это видно каждому. А день Всесоюзного Ленинского коммунистического субботника — 16 апреля — намечено ознаменовать наиболее массовым выходом на площади института студентов (с 16 часов) и сотрудников (с 9 часов утра). Отдельные коллективы 16 апреля будут трудиться на рабочих местах.

Проходящие коммунистические субботники показывают, что абсолютное большинство коллективов факультетов, НИИ, отделов и служб института с исключительной серьезностью относятся к этому важнейшему политическому мероприятию. Мы можем смело назвать такие коллективы, как ХТФ, АВТФ, ФТФ, НИ ЭИ, НИИ ВН, ВЦ. Однако следовало бы усилить выход студентов и сотрудников на благоустроительные работы МСФ, ЭЭФ, АЭМФ, ФОП, ЭПМ, ОКС. Пока что графики выхода студентов и сотрудников на этих факультетах нарушаются.

Руководителям факультетов и штабов по благоустройству следует активизировать работу студентов особенно в районе общежитий. Основные работы по очистке территорий в студгородке должны быть закончены до 16 апреля.

Хотелось бы верить, коммунистические субботники, и особенно 16 апреля, пройдут в коллективе института на большом патристическом подъеме.

ПОВЫШАЯ эффективность ОБУЧЕНИЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Другой путь повышения эффективности обучения, применяемый на нашей кафедре, — это использование тренажеров.

На кафедре изготовлены и действуют два тренажера, которые имеют схему автоматического отключения с определенной выдержкой времени в пределах от 1 до 5 минут, что позволяет использовать их не только в режиме обучения, но и в целях контроля текущей успеваемости. Тренажер снаб-

жен семью программами с общим количеством в 360 вопросов. Характер программ изменен по сравнению с программами карточек. Большинство вопросов — теоретические, основополагающие. Задачи максимально просты и даны в подкреплении к этим вопросам. Все ответы верны. При желании студент может проследить краткую логическую канву интересующей его темы, что является ценным в целях обучения. Программы меняются по мере прохождения курса. Студенты имеют возможность сразу же после лекции

или занятия закрепить и проверить свои знания по соответствующей теме.

Другой тренажер, на 24 вопроса, служит дальнейшему, более углубленному, изучению соответствующей темы курса. Мы предполагаем изготовить еще несколько таких тренажеров.

Пятилетний опыт применения тренажеров на кафедре показал, что студенты восприняли их как необходимое средство освоения курса ТОЭ и широко их используют для самоконтроля и обучения.

Следующим шагом по пути интенсификации процесса обучения явилась передача на ЭВМ трудоемкой вычислительной работы, неизбежно возникающей при расчете некоторых домашних заданий по ТОЭ. При этом у студентов появляется возможность более тщательной проработки смыслового содержания заданий. Однако к этой проблеме подходим диффе-

ренцированно, постепенно увеличивая объем использования ЭВМ и сложность программирования.

Не секрет, что многие студенты II курса слабо владеют техникой счета в объеме средней школы. Поэтому решено, что в первом задании следует передать ЭВМ только решение систем линейных уравнений, применив для этого стандартные программы. Там же, где важен смысловой акцент расчета, мы рекомендуем студентам наряду с логарифмической линейкой использовать ЭКВМ. Накопив опыт использования ЭКВМ и малых ЭВМ, студенты охотно применяют его при расчете последующих заданий.

Все студенты II курса АВТФ и несколько групп ЭЭФ; изучившие курс программирования, полностью перешли на машинный расчет некоторых заданий, используя малые ЭВМ типа «Проминь» и «Наири», установленные в УВЦ десяти корпуса. Остальные

студенты выполняют задания на машинах в порядке НИРСа. Кафедра ТОЭ выпустила соответствующие методические пособия для расчета домашних заданий на ЭВМ.

При внедрении электронно-вычислительной техники в учебный процесс кафедра встретилась с некоторыми трудностями. Фонд машинного времени, выделяемый кафедре во внеучебное время, недостаточен уже сейчас, а при переходе к расчету заданий на ЭВМ на всех факультетах он окажется немного ниже наших потребностей. В настоящее время УВЦ по сути дела является лабораторией кафедры вычислительной математики, и использование его студентами во внеучебное время крайне затруднительно. Кроме того, техническое состояние машин оставляет желать много лучшего.

По нашему мнению, есть еще неиспользованный резерв экономии как студенческого и препода-

вательского труда, так и машинного времени. На ряде факультетов студенты после I курса проходят практику по программированию и ЭВМ в УВЦ. Обучение наиболее эффективно тогда, когда студенты учатся пользоваться ЭВМ в приложениях к конкретным задачам общинженерных и прикладных дисциплин. Следует подумать о возможности объединения практического использования ЭВМ студентами младших курсов при изучении курса программирования и курса ТОЭ, соединив для этого усилия обеих кафедр.

В заключение хочется высказать пожелание, чтобы поскорее открылся хотя бы еще один УВЦ, чтобы студенты всех факультетов имели практическую возможность использовать ЭВМ для расчета домашних заданий.

А. КОНОНОВ,
доцент кафедры ТОЭ,
Е. ВИЗИРЬ,
ассистент кафедры.

Первый выпуск инженеров-выпускников подготовительного отделения состоялся в июне 1976 года. Из восьми человек, зачисленных на ТЭФ в 1971 году, окончили институт и получили дипломы инженеров пятеро: Н. Беляева, Ю. Сергеев, С. Кадьков, Б. Калинин, Т. Мезенцева. Они проявили большое упорство в учебе, были активистами в общественной жизни факультета. Этим ребятам свойственно большое чувство ответственности, они составляли ядро нашего студенческого коллектива.

Однако трое студентов ушли из института. И это серьезно обеспокоило нас. Мы решили принять самые действенные меры для сохранения контингента выпускников подготовительного отделения. Понятно, что путь здесь один — это организация систематической самостоятельной работы студентов с начала каждого семестра, улучшение методической работы по обучению студентов, поступивших к нам после подготовительного отделения, усиление контроля

за их учебой, бытом и другими сторонами жизни. И наши усилия уже приносят свои плоды. Результаты весенней экзаменационной сессии прошлого учебного года и зимней нынешнего года следующие: абсолют-

но и настрой на весенний. С достоинством и гордостью подтверждают свои успехи те, кто их добился, и несколько смущаются при разговоре имевшие «пробуксовку» на экзаменах.

Итоги вообще-то непло-

хи и стипендиальными делами, про здоровье спросил — опять все в норме.

Вот и выходит, что мне и Галине Степановне Сидорович, которая осуществляет контроль за учебой студентов-выпускников подготовительного отделения, не следует выпускать их из поля зрения, а помогать, стараться контролировать их повседневные дела. Но главное, конечно, чтобы студенты почувствовали ответственность, чтобы им не вскружили головы относительно хороших результатов предыдущего семестра и они подкрепили бы эти успехи хорошей учебой в семестре, сдачей экзаменов.

Мы надеемся, что, оказывая всестороннее внимание вопросам учебы и быта студентов, пришедших на факультет с подготовительного отделения, нам удастся поддерживать на факультете высокий уровень их учебной активности и обеспечить эффективную подготовку инженеров — теплоэнергетиков для народного хозяйства.

А. ЛЯЛИКОВ,
декан ТЭФ.

ПОМОЧЬ РАВФАКОВЦУ

ная успеваемость — 93,3 и 96,8, процент отличников — 6,7 и 7,9. Сохранность студентов-выпускников подготовительного отделения в прошлом учебном году составила 85,5 процента, это один из наиболее высоких показателей по институту.

Но и нынешние студенты — выпускники подготовительного отделения радуют своими успехами. Недавно я пригласил студентов I курса — выпускников подготовительного отделения. Знакомлюсь, кратко беседую с каждым, пытаюсь понять отношение к результатам учебы в зимнем семестре

хне: двое сдали на отлично — Г. Федоров, Н. Демидов. Повышенные оценки в зачетных книжках у С. Кучерова, А. Поварова, Н. Гизатовой, Л. Колмаковой. Порадовало, что твердость духа, боевой настрой, оптимизм и серьезность сочетаются с задором юности. В целом сложилось благоприятное впечатление о студентах, поступающих в институт через подготовительное отделение. Значит, не напрасно при наборе на первый курс мы отдаем предпочтение выпускникам подготовительного отделения. Поинтересовался далее жилищными

УЧЕБУ — на контроль „КП“

Богата событиями студенческая жизнь. Каждый день приносит много нового, интересного. И все это должно быть постоянно в центре внимания «Комсомольского прожектора», призванного не только поднимать на щит лучшее, поддерживать добрую инициативу, но и бороться с недостатками. На каждом факультете в нашем институте есть такие боевые посты. И сделано ими немало. Так, только в этом году проведено более 40 рейдов, выпущено около 20 стеногазет и столько же «молний».

Особенно хорошо работают прожектористы ГРФ. На факультете действует боевой штаб из пяти человек, который возглавляет Ю. Мирошкин. Основное направление работы — контроль за учебными делами. Материалы проверок публикуются в газете, направляются в деканат, комсомольские бюро, о принятых мерах сообщается в «молниях».

Видимо, поэтому к голосу «Комсомольского прожектора» прислушиваются, с его мнением считаются. Неплохо работает «Комсомольский прожектор» на ХТФ и АВТФ. Но по сравнению с ГРФ на этих факультетах еще слаба гласность, низка действенность рейдов. К сожалению, не на всех факультетах сумели правильно организовать работу «Комсомольского прожектора», а потому главная задача остается без внимания прожектористов. Судите сами. Прошло два месяца после зимней сессии, но до сих пор не

сдали зачеты, экзамены более 300 человек. Больше всего должников на МСФ, ЭФФ, ФТФ. Есть такие студенты и на других факультетах. Но нигде боевые дозорные не занялись ими. А на ФТФ в штабе «Комсомольского прожектора» нет даже сектора учебы. Электрофизики в весеннем семестре не провели еще ни одного рейда по учебным делам. Всего одна подобная проверка была проведена на МСФ. А какова действенность «Комсомольского прожектора», если на этих факультетах почти не выпускается газет, «молний», сведения о нарушениях учебной дисциплины никуда не направляются, нигде не обсуждаются. Работа проводится впустую.

Не сумели организовать свою работу прожектористы ТЭФ и АЭМФ. Не помогло в этом и комсомольское бюро. Ни разу в течение года не заслушивался на заседании бюро вопрос о действенности «Комсомольского прожектора», не обсуждался план его работы.

Все это говорит о том, что штабы «КП» еще не стали боевыми помощниками в организации учебы, в борьбе за хорошие, прочные знания. На это необходимо обратить особое внимание и самим прожектористам, и комсомольским бюро факультетов, и комитету комсомола. Необходимо добиться того, чтобы «Комсомольский прожектор» стал верным помощником студентов и прежде всего в учебных делах.

А. КУЧЕРЕНКО,
председатель комиссии комсомольского контроля комитета ВЛКСМ,

Студенты говорят по-английски

24 марта состоялся заключительный тур олимпиады по английскому языку. Учитывались не только навыки владе-

ния разговорной речью, четкая реакция на поставленные вопросы, но и творческий подход к заданной теме, умение дать

правильный и оригинальный ответ, не допустив грамматических и лексических ошибок.

Первое место в олимпиаде поделили: И. Иванов (гр. 162), В. Васильев (гр. 8163), Л. Торкатова (гр. 8251). Их ответы полностью удовлетворили строгое и взыскательное жюри.

Хорошее впечатление оставили ответы С. Куликова (гр. 0612), Т. Кузнецовой (гр. 1863) и С. Трофимова (гр. 8151), которые заняли второе место. Третье место — у О. Язовой (гр. 9363), З. Байбаровой (гр. 9163) и В. Жанкова (гр. 1151).

Р. ТОЛБАНОВА,
преподаватель,
Л. РОБАЧЕНКО,
ст. преподаватель кафедры английского языка.

НА СНИМКЕ: преподаватель Л. А. Вгюрной отвечает студентка В. Колмагорцева (гр. 5351).

Фото В. Туркова, ст. гр. 9133 ЭЭФ.



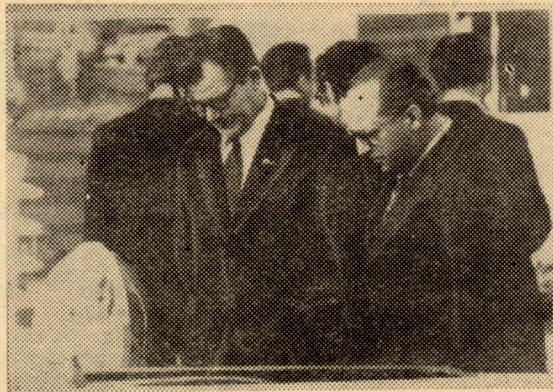
Выставка достижений ТПИ

4 апреля в 315 аудитории главного корпуса состоялось открытие выставки достижений Томского политехнического института в учебной, воспитательной и научно-исследовательской работе. Сейчас ее посетители знакомятся с экспонатами. Основная часть экспозиции в конце 1976 — начале 1977 года демонстрировалась в павильоне «Народное образование» ВДНХ СССР.

Выставка раскрывает историю станов-

ления вуза, знакомит с опытом совершенствования учебного процесса, учебно-методической и воспитательной работы, с важнейшими результатами научной деятельности института.

Здесь представлены макет ядерного реактора ТПИ — единственного исследовательского реактора к востоку от Урала, на котором проводят исследования ученые многих городов Сибири, Дальнего Востока и Урала, макет двухка-



мерного высокоточного стереобетатрона на 15 МэВ, нейтронный обнаружитель мест закупорок трубопроводов и десятки других приборов и устройств, предназначенных для химической промышленности, машиностроения, геологии и энергетики, для совершенствования управления народным хозяйством.

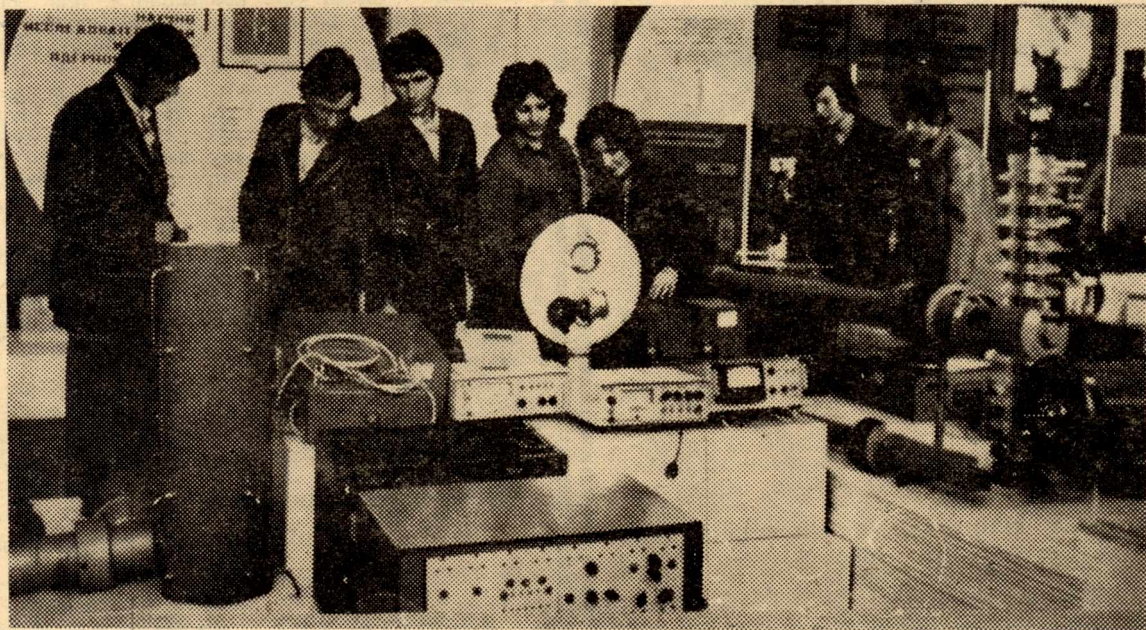
В создании многих демонстрируемых на

выставке экспонатов непосредственное участие принимали студенты, занимающиеся НИР.

Оценка достижений ТПИ, показанных на ВДНХ, дана советскими и иностранными специалистами в книге отзывов.

НА СНИМКЕ: студенты и сотрудники института знакомятся с экспонатами.

Фото А. Зюлькова.



СПАД НЕДОПУСТИМ

Совсем недавно институт принимал дорогую награду — юбилейный знак в честь 50-летия ДОСААФ. Наша первичная организация заслужила такое признание. И теперь, казалось бы, мы должны еще лучше вести военно-патриотическое воспитание, пропаганду военизированных видов спорта.

Но некоторые факультеты ослабили работу. На ФТФ, например, закрыт класс радиотелеграфистов. Председатели комитетов АВТФ и ГРФ слабо поддерживают связь с кафедрой военной подготовки, и это заметно сказывается на формах и методах обучения студентов военно-спортивному мастерству.

В организации ДОСААФ НИИ высоких напряжений задумали хорошее дело — обучить 50 человек вождению автомобиля, но до сих пор не добились легковой учебной машины.

Слушатели отделения ДОСААФ факультета общественных профессий нерегулярно посещают занятия. Ответственный за его работу А. И. Романенко с нежеланием относится к выполнению этого поручения и несмотря на то, что ему не раз подсказывались советы, как наладить работу, он к рекомендациям не прислушивается.

Партбюро факультетов, секретари комсомольских организаций должны оживить работу факультетских организаций ДОСААФ и ознаменовать День Победы активизацией деятельности по патриотическому воспитанию студентов.

В. ПРОКОПЕНКО,
член парткома.

ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ НАПЕЧАТАНО

НЕИСПРАВНОСТЬ УСТРАНЕНА

Мы получили коллек- А. Н. Инякин ответил, тивное письмо жильцов что неисправность устр- второго этажа общежи- нена. Ряд других непо- тия по Вершинина, 48, ладок, выявленных при сообщавших, что у них проверке электрохозяй- продолжительное время ства общежития, будет не горит свет. устранен в ближайшее время.

Главный энергетик

Спасибо, учитель!

СЕЙЧАС МЫ УЖЕ САМИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ. Но продолжаем вспоминать своих учителей. Особенно всем нам дорог Геннадий Антонович Сипайлов.

Когда в вашей газете было опубликовано сообщение о присвоении ему звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, у нас, его учеников, был праздник.

Нам выпала большая честь представлять школу Г. А. Сипайлова на Дальнем Востоке. Трудно переоценить его роль в становлении кафедры электрических машин Комсомольского-на-Амуре политехнического института. Он помогал нам и словом и делом.

Мы, выпускники ТПИ, работающие в Комсомольске-на-Амуре, присоединяемся к поздравлениям и желаем нашему дорогому учителю доброго здоровья, новых творческих успехов в научной и педагогической деятельности.

По поручению выпускников ТПИ
Ш. РОЙЗ,
доцент.

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТОВ

Ищем новые формы

Как, скажем, в семье бывают разные дети, так и номера нашей газеты «Машиностроитель» не похожи друг на друга. Каждая делается по-своему, имеет свой формат, колорит, свое настроение. Возможно, это получается от того, что в этом году состав редколлегии значительно обновился и «помолодел»: к нам пришли первокурсники. Многие из них впервые столкнулись с такими масштабами работы, многое им

было вновинку. Отсюда и новые формы работы.

В основном мы учимся. Учимся подмечать, какие события происходят вокруг нас, рассказывать о важнейших из них в газете. Учимся без обиняков говорить о наших недостатках, повышать действенность выступлений. Пробуем по-новому оформлять наши газеты, для чего бываем в других вузах на смотрах и выставках, а понравившееся берем на заметку.

В КАЖДОМ ЛИ НОМЕРЕ НУЖНА ПЕРЕДОВАЯ?

С таким вопросом часто обращаются в клуб «Заметка» редакторы стенных газет.

Не обязательно, отвечает журнал «Рабоче-крестьянский корреспондент» в № 3 за 1977 год. Приводим одну из его редакционных статей, в сокращении. Кстати, советуем активу редколлегии почаще обращаться к этому журналу, он рассчитан в большей степени именно на стенгазетчиков.

Правильно поступают те редколлегии, которые регулярно в начале номера помещают

материалы о передовых людях коллектива, победителях в социалистическом соревновании. Это могут быть зарисовки, информационные заметки о конкретных трудовых достижениях, фотопортреты. Номер можно открыть и другими материалами — статьей о передовом опыте, корреспонденцией, рассказывающей о социалистическом соревновании, сравнивающей результаты труда различных бригад, участков.

Но, конечно же, хорошо начать номер и передовицей, редакционной статьей. При этом

Подбором материала занимаются наши корреспонденты Ира Ушакова, Валя Галаева, Лена Березнева, Таня Ширяева. Готовый материал поступает в руки художников и оформителей Сергея Богачева, Вали Абдебековой, Ниясы Рапортинова, Вали Суминой, Наташи Гаргай. Под руководством главного художника Тани Краевой и редакторов Любы Ивановой и Наташи Жуковой они продумывают размещение материала и оформление газеты в целом.

Бывают трудности такого рода. Еще недавно мы, кроме основных наших задач, ломали голову, где сделать газету и даже где ее повесить. Обо всем это шел разговор на одном из последних партийных

собраний факультета. Обсуждались вопросы не только о том, как нам надо помогать, но и о том, чего от нас ждут и какой должна быть наша газета. Собрание многое нам подсказало, помогло решить некоторые проблемы, выделило помещение для работы над номером. После общежития мы будем вывешивать газеты в своем учебном корпусе, чтобы все знали, о чем мы пишем, какие поднимаем проблемы.

Мы хотим, чтобы каждый выпуск «Машиностроителя» был интересен, затрагивал бы актуальные проблемы, чтобы его ждали.

Н. ЖУКОВА,

редактор стенной газеты
«Машиностроитель».

следует напомнить, что в любом случае передовая статья, как и другие материалы стенной газеты, должна быть посвящена делам, конкретным вопросам жизни и работы коллектива.

В одном из колхозов выпустили номер стенгазеты 8 марта. Открывался он передовой статьей «Международный женский день». В ней рассказывалось об истории установления праздника, назывались известные всему миру имена. Заклучали передовую слова поздравления, обращенные ко всем женщинам мира. Другую половину номера заполнили лирическими стихами известных поэтов. С обидой, наверное, читали этот номер женщины колхоза: о них в стенгазете не было сказано ни слова.

Хочется предостеречь стен-

газетчиков от подобной ошибки. В передовой, посвященной Международному женскому дню, стенгазетчикам следовало бы говорить прежде всего о женщинах своего коллектива — передовых труженицах, активных общественницах, замечательных матерях. Говорить поименно, не скупясь на добрые, душевные слова. И в первую очередь их поздравлять с праздником.

В номерах, выходящих на рубеже полугодия или года, передовые целесообразно посвящать итогам работы, оценке сделанного, новым задачам. Обычно их авторами являются руководители производства, ведущие специалисты, секретари парткомов.

Перепечатка в стенгазете передовой статьи из центральной газеты нецелесообразна.

