

# За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

Выходит по понедельникам и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 13 апреля 1977 г., № 27 (2023)

БЮРО ОБКОМА КПСС ПРИНЯЛО ПОСТАНОВЛЕНИЕ «О ПАРТИЙНОМ РУКОВОДСТВЕ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ». Этот документ — проявление большого внимания областного комитета партии к деятельности нашей партийной организации, забота о повышении качества профессиональной подготовки и совершенствования коммунистического воспитания специалистов. Это постановление есть дальнейшая реализация решений XXV съезда КПСС по высшей школе.

В постановлении обкома КПСС отмечается, что «партийный комитет, партийные организации факультетов и НИИ политехнического института, выполняя решения XXIV и XXV съездов КПСС, стали больше уделять внимания деятельности комсомольских организаций, идейно-политическому, трудовому и нравственному воспитанию студенческой и научной молодежи, совершенствованию форм и методов партийного руководства комсомолом».

Нет необходимости сегодня говорить о вкладе нашего института в дело подготовки инженерных кадров, развития производительных сил восточных районов страны. Известна и роль многотысячной комсомольской организации ТПИ в жизни города и области.

Постановление бюро обкома КПСС обязывает нас изыскивать неиспользованные резервы в деле улучшения обучения и воспитания студенческой молодежи, повышения роли в этой работе комсомольской организации.

Поэтому главное внимание, как на бюро обкома КПСС, так и на засе-

дании парткома института, обсудившего постановление, было обращено на серьезные упущения в партийном руководстве комсомольской организацией.

В постановлении бюро обкома КПСС отмечено,

сая помощь старших товарищей коммунистов. Однако члены партийных бюро факультетов мало работают с комсомольскими организациями групп. На групповых комсомольских собраниях, как правило, присут-

аттестованных по общественно-политической практике и неудовлетворительно сдавших экзамены в сессию, должны быть разобраны на заседании бюро. Однако многие бюро комсомольских групп не выполнили этих тре-

нимаются научной работой, ибо это — повышение квалификации, научные публикации, защита диссертаций и т. д. Мы будем и дальше поощрять научную работу преподавателей. Но сегодня мы должны честно

федр и партийные бюро факультетов.

Близится лето. Не за горами третий трудовой семестр, во время которого проверяются и закрепляются знания, приобретенные в студенческих аудиториях. Нет необходимости говорить, что подготовка к третьему трудовому семестру — дело не только комсомольских организаций, это наше, партийное дело. К сожалению, за исключением партийных бюро факультетов автоматизации и вычислительной техники, теплоэнергетического и физико-технического факультетов, партбюро других факультетов практически отстранены от подбора командных звеньев линейных студенческих строительных отрядов. В результате из 112 командиров и комиссаров студенческих строительных отрядов лишь семь — коммунисты и четыре — преподаватели. Последняя цифра может считаться одним из показателей того, насколько мал вклад в это важное дело комсомольской организации молодых научных сотрудников, насчитывающей в своих рядах более тысячи человек.

После тщательного изучения постановления бюро обкома КПСС для устранения этих и других недостатков партком разработал план мероприятий. Сейчас в партийных организациях факультетов и научно-исследовательских институтов начинаются партийные собрания. Очень важно, чтобы они прошли организованно и обеспечили в короткий срок выполнение всех намеченных мероприятий, способствовали тому, чтобы комсомольская организация института вышла на новые рубежи.

## КОМСОМОЛИИ ТПИ — НАШЕ ПАРТИЙНОЕ ВНИМАНИЕ

В. УШАКОВ,

секретарь парткома.

что за последние годы успеваемость студентов, являющаяся одним из показателей качества подготовки будущих специалистов, повысилась. Однако растет абсолютная успеваемость незначительно, а качество учебы снижается, составляя сегодня всего 22,7 процента. Низка учебная дисциплина, не изжиты случаи правонарушений. Рассмотрим основные причины недостаточной эффективности тех мероприятий, которые мы проводим для устранения этих недостатков.

Прежде всего у нас нечетко действует система подбора комсоров учебных групп. Кандидатуры будущих комсоров комсомольскими и партийными бюро факультетов тщательно не изучаются. Не случайно, что подчас избираются не самые достойные, это приводит к их частой сменяемости, которая в целом по институту достигает 50 процентов.

Успеваемость некоторых комсоров низка. Так, на ЭФФ из 27 комсоров I—IV курсов лишь четверо учатся без троек.

Одной из действенных форм партийного руководства комсомолом всегда была практиче-

суют лишь коммунисты-кураторы. Причем, именно отсутствуют. В подготовке собраний они, как правило, не участвуют. Нередки случаи, когда преподаватели вообще не бывают на комсомольских собраниях. Например, на собраниях IV курса химико-технологического факультета, обсуждавших состояние дел с изучением общественных наук, из-за отсутствия преподавателей пришлось перенести комсомольские собрания в шести группах.

Слабо мы воспитываем в будущих специалистах чувство ответственности за свои действия, строгую товарищескую выскательность. Комсомольские организации ряда факультетов, научно-исследовательских институтов проходят мимо фактов грубого нарушения учебной дисциплины, пьянства, аморальных поступков. Анализ показывает, что административные выскаты за эти нарушения накладываются в несколько раз больше, чем комсомольских.

В рекомендациях комитета ВЛКСМ по проведению Всесоюзного комсомольского собрания было четко определено, что персональные дела комсомольцев, не

бований. 80 процентов студентов-комсомольцев, получивших в сессию неудовлетворительные оценки, не получили комсомольских взысканий.

С другой стороны, проявляется и такая нездоровая тенденция, как попытка некоторых должностных лиц переложить прямые служебные обязанности, а с ними и саму ответственность за дело воспитания и подготовки инженерных кадров на общественные организации и, прежде всего, на комсомол. Высказываются даже суждения, что нечего «возиться» со студентами, не желающими хорошо учиться. Это не только неверные, но, прямо скажем, вредные суждения. Мы обязаны воспитывать, прививать молодежи любовь к учебе, к знаниям. Увлечение же жесткими административными мерами (в том числе и отчисление из института), как это показала практика при подготовке к зимней экзаменационной сессии на машиностроительном факультете, не дает положительного эффекта.

Многие преподаватели с большим желанием за-

сказать себе, что порой научная работа затмевает все другие и, пожалуй, не менее, а более важные виды деятельности в вузе, такие, как учебная, воспитательная и методическая.

Комсомольцы-активисты — секретари и члены комсомольских бюро, комиссий уделяют много времени выполнению общественных поручений. Это надо ценить. А самое важное, именно из этой группы молодежи, при наличии у них способностей, нужно формировать кадры будущих преподавателей, владеющих и глубокими профессиональными знаниями, и большим опытом работы с людьми. Можно быть уверенным, что именно такие педагоги в полной мере отвечают требованиям партии и правительства к работникам высшей школы. Необходимо пересмотреть наше отношение к аспирантуре и привести ее в соответствие с требованиями высшей аттестационной комиссии, с требованиями жизни, в соответствии с нуждами института. И сделать это должны прежде всего партийные группы ка-

## От чего снижается эффективность

Откровенно говоря, система общественно-политической практики студентов не является еще в институте эффективной формой воспитательной работы. А ведь это важная составная часть учебно-воспитательного процесса, средство приобретения навыков и умения организаторской и общественно-политической работы, форма контроля эффективности воспитательного процесса.

Как показала проверка факультетов, проведенная силами совета по ОПП и парткома, внедрение и совершенствование системы общественно-политической практики студентов проходит в институте крайне неравномерно. На одних факультетах и кафедрах работа ладится, на других деканы и заведующие имеют лишь общее представление о системе ОПП в институте, но активно не принимают в

ней участия. Многие деканы не ведут действенного руководства работой своих заместителей по ОПП, преподавателей-кураторов, ответственных за организацию аттестации в студенческих группах. Партбюро факультета и профилирующих кафедр не планируют организацию и совершенствование ОПП. Чувствуется явное стремление деканов и заведующих кафедрами переложить (Окончание на 3-й стр.)



Эти студенты (слева направо): Т. Таран, Н. Сацук, Ю. Гриднев, В. Бир, Н. Карнашова — с разных факультетов. Но всех их

объединяет любовь к математике. Вот и сейчас они сообща разбирают решение. Фото А. Зюлькова.



НА ЛЕКЦИЯХ.  
Фото А. Зюлькова.

ПРЕДЛАГАЕМ ОБСУДИТЬ НА СЛЕТЕ

## РЕШЕНИЕ ОСТАЛОСЬ НА БУМАГЕ

Через неделю на традиционный слет отличников учебы и активистов НИРС соберутся лучшие студенты нашего института. Вновь состоится содержательный разговор о достигнутых успехах и, конечно, о проблемах, которые требуют неотлагательного разрешения. На слете пойдет речь и о роли отличника в группе, об активизации его жизненной позиции. Сейчас трудно сказать, как развернется обсуждение. Но можно предполагать, что на каждом факультете есть примеры, заслуживающие внимания, когда отличник становится настоящим лидером коллектива в учебе, в общественной работе. Это прежде всего ленинские стипендиаты, многие комсомольские активисты, ставшие и победителями социалистического соревнования за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС в честь 60-летия Великого Октября. Среди них секретари комсомольских бюро, члены факультетских бюро ВЛКСМ, комсорги и профорги. 406 студентов в зимнюю сессию сдали экзамены только на «отлично», 2349 — на «хорошо» и «отлично».

И все-таки это недостаточное количество для нашего вуза, если учесть, что в институте на дневном отделении учится более 12 тысяч студентов. Широкое поле деятельности открыто для учебных комиссий и для отличников учебы. Учебному сектору комитета ВЛКСМ, комсомольским бюро факультетов необходимо объединить работу. Ежегодно поднимается вопрос на слете о создании штаба отличников, ежегодно он создается, вводится в состав комитета ВЛКСМ инструкторы, отвечающие за этот участок работы. Но дальше дело не идет. Не изменилось ничего и в нынешнем году, разве что штаб буквально оброс деловыми бумагами, различными положениями, а живой работы нет. Отличники по-прежнему работают так, как подсказывает им собственный опыт.

Пора перейти, наконец, от слов к делу. И прежде всего необходимо учебному сектору комитета ВЛКСМ, возглавляемому В. Салитом, изменить отношение к принятым постановлениям, не складывать их в стол, а добиться, чтобы они были выполнены.

О. СОЛОВЬЕВА.

НАША факультетская комсомольская организация является одним из участников социалистического соревнования за достойную встречу 60-й годовщины Великого Октября и за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС. За звание победителей борются группы, каждый студент участвует в соревновании за право подписать Рапорт Ленинского комсомола Центрального Комитета партии в честь Великого Октября.

На факультете разработана система подведения итогов. Оценка работы групповой комсомольской организации проводится по балльной системе: вся работа берется за единицу, затем по каждому из пяти направлений соревнования присуждается свой коэффициент. Процент выполнения обязательств

## Опыт лучших — всем группам

определяет место группы.

Лучшими на факультете среди первокурсников являются группы 3462 и 3262. Призерами соревнования стали группы 3230 и 3120. После первого семестра группа 3120 заняла второе место в институтском смотре-конкурсе. Здесь добились не только стопроцентной успеваемости, но и высокого качества учебы — студенты сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», получили только две удовлетворительные оценки.

Социалистическое соревнование выявило и слабые группы, которые тянут назад комсомольскую организацию фа-

культета. Их немного, но они есть. Это группа 3340. Абсолютная успеваемость составила лишь 60 процентов, отстает и качество учебы. Основная причина отставания в том, что здесь были приняты заниженные личные обязательства, которые не стимулировали учебу студентов. Формально проведена аттестация по общественно-политической практике. И в результате — последнее место на факультете. Многие зависят от инициативы и организации. Комсорг В. Ким не проявлял инициативы, ответственные за организацию соревнования и общественно-поли-

тической практики на факультете не помогли группе.

Итоги соревнования подводились по показателям сессии и текущей успеваемости в весеннем семестре. Результаты были вывешены на видном месте учебного корпуса. Анализ результатов подсказал необходимость новых форм работы с группами. Штаб выяснил причины отставания, рассмотрел лучший опыт, чтобы донести его до групп. Итоги индивидуального соревнования тоже подводятся ежемесячно.

Деятельность штаба соревнования направлена на достижение более высоких показателей в выполнении обязательств, на повышение не только абсолютной успеваемости, но и качества учебы.

Н. БИДЫЧАК,  
председатель штаба  
соревнования УОПФ.

Закончился отчетный год у комсомольцев геологоразведочного факультета. Подвести итоги работы, совместно обсудить назревшие проблемы и планы на будущее собрались студенты на отчетно-выборной комсомольской конференции.

— Особенность отчетного периода состоит в том, что вся деятельность комсомольской организации проходила сразу же после завершения работы XXV съезда партии и строилась на двух направлениях. Это обмен комсомольских документов, улучшение учета членов ВЛКСМ и делопроизводства, организационная и политическая работа по пропаганде и изучению материалов съезда партии, выполнению его решений, — отметил в своем выступлении секретарь бюро ВЛКСМ факультета Николай Локтионов.

Обмен комсомольских документов потребовал поиска новых, более эффективных форм и методов работы. Все общественные организации факультета, в том числе и комсомол, строят свою работу на основе комплексной программы воспитания студентов на весь период обучения, разработанной парткомом и ректоратом.

На ГРФ получила дальнейшее развитие и совершенствование система общественно-политической практики, дающая каждому студенту навыки агитатора, пропагандиста, воспитателя и организатора. Формой реального воплощения целей и задач ОПП стал личный комплексный план студентов, который принимается на основе планового задания обкома комсомола, доведенного до каждой учебной группы. При этом учитываются индивидуальные склонности и интересы каждого молодого человека.

Система ОПП, личный комплексный

план, социалистическое соревнование, индивидуальные беседы с комсомольцами — все это позволило комсомолу ГРФ достигнуть определенных успехов.

За отчетный период абсолютная успеваемость студентов улучшилась на 0,66 процента, повысилась об-

работала в этом плане учебно-воспитательная комиссия факультета под руководством Михаила Пьявко. Незрывно связано с учебной деятельностью и участие студентов в НИР. Любовь Нефедова совместно с преподавателями кафедр минералогии и петрографии

## Дела и заботы геологов

### ЗАМЕТКИ С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО КОМСОМОЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

щественная активность комсомольцев — 85 процентов из них сейчас имеют постоянные общественные поручения. Более чем на 50 человек увеличилось число слушателей ФОП.

Обмен документов способствовал более внимательному отношению к замечаниям и предложениям комсомольцев. Это касается прежде всего необходимости усиления контроля за посещаемостью учебы комсомольского актива, рекламы хороших комсомольских начинаний, борьбы с формализмом в системе социалистического соревнования и многое другое.

В плане организаторской и политической деятельности по пропаганде и изучению материалов съезда решений комсомольская организация факультета ведет систематическую работу по шести основным направлениям. Это профессиональное обучение, идейно-политическое, правовое, эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Эффективность и качество учебно-воспитательной работы — главный показатель деятельности комсомольской организации. Неплохо по-

сумела четко наладить деятельность совета НИР. Сейчас на факультете научной работой занимается около 70 процентов студентов.

На конференции комсомольцы-геологи выступили с инициативой создания дружины по охране природы и взяли шефство над именными аудиториями — имени Шуры Постольской и Дмитрия Староверова.

Большую работу проделала комсомольская организация факультета в плане повышения успеваемости и активности жизненной позиции студентов. Но есть и нерешенные, острые проблемы, о которых много и горячо говорилось на конференции. Например, заставляет задуматься тот факт, что с факультета ежегодно отчисляется около 60 студентов, то есть почти четверть набора. Причины этого нужно искать не столько в разочаровании в выбранной профессии, сколько в отсутствии ответственности и учебной дисциплины. I курс прочно держит первенство института по пропускам, слаба учебная дисциплина и на II курсе. Это, не сомненно, сказывается и на успеваемости. Большое беспокойство вызывает положение



в группах 2163 (абсолютная успеваемость 63,64 процента), 2550 (абсолютная успеваемость 55,0 процента).

Сектор идейно-политического воспитания — один из самых важных в составе комсомольского бюро — работал очень плохо. Геннадий Лене, ответственный за идеологическую работу в бюро, практически пустил все дело на самотек. Контроль и отчетность, сравнимость результатов, возможность распространения передового опыта — эти важнейшие ленинские принципы работы не были должным образом учтены членом бюро.

Одной из основных причин всех недостатков в работе комсомольской организации факультета является то, что факультетские бюро и бюро специальностей не доходят в своей конкретной работе до каждой группы, до каждого студента. Хорошие, интересные начинания комитета комсомола ТПИ, факультетского бюро, не поддержанные инициативой широких студенческих масс, проводятся формально. А тут много зависит именно от активности и добросовестности комсоргов групп, от того, как они будут осведомлены о задачах и целях того или иного мероприятия, заинтересуют и увлекут студентов.

Конференция закончилась. Избран новый состав комсомольского бюро факультета. Но проблемы остались старые. И решать их надо сегодня, принципиально и по-деловому.

В. ФИНИКОВА.

## Переданы в эксплуатацию

На электроэнергетическом факультете продолжают начатые в 1974 году разработка и исследование дифференциальной защиты трансформаторов с использованием устройств, преобразующих трехфазную систему токов в однофазной, схем сравнения абсолютных значений токов и многообмоточных поляризованных реле РП-5. Исследования под руководством кандидата технических наук Н. В. Лисецкого ведут кандидат технических наук А. Н. Бурашов и аспирант ЭЭФ Г. Н. Бурашов.

Уже изготовлено шесть первых комплектов дифференциальной защиты трансформаторов, которые установлены на трансформаторных подстанциях «Восточная», «Нагорная» и «Предместная», входящих в энергосистему г. Красноярска.

Как показали эксплуатационные испытания, применение новой защиты позволяет исключить частое вмешательство в работу защиты при развитии системы с целью сохранения ее селективности и существенно упрощает выбор уставок. Кроме того, разработанная на ЭЭФ защита трансформаторов имеет более высокую чувствительность по сравнению с однотипными, у нее меньшая потребляемая мощность, меньше габариты и вес.

С. ХАБИБУЛИН.

РЕШЕНИЯМИ XXV СЪЕЗДА КПСС предусмотрено широкое внедрение достижений фундаментальных наук в различные отрасли народного хозяйства.

Известно, что в области разработки ядерно-физических методов анализа природных объектов больших успехов добился коллектив научно-исследовательского института ядерной физики. Это создало благоприятные условия для широкого внедрения прогрессивных ядерно-физических методов в научную, учебно-воспитательную и практическую работу геологоразведочного факультета. Учитывая важность этого момента, геологоразведочный факультет и НИИ ЯФ заключили в 1975 году договор о творческом сотрудничестве, который, благодаря внимательному отношению к нуждам геологов со стороны руководства НИИ ЯФ и заведующего лабораторией исследования ядерных методов в смежных областях Б. И. Кузнецова, оказался не формальным.

На базе реактора НИИ ЯФ была создана аналитическая группа геологоразведочного факультета. За сравнительно небольшой срок, к концу

# В ПЛАНЕ ДОГОВОРА О СОДРУЖЕСТВЕ



Конечная цель — внедрение

1976 года, она выполнила более 25 тысяч анализов горных пород и руд. Полтора года назад получение такого количества анализов казалось фантазией.

Ядерно-физические методы анализа сразу получили широкое внедрение в геологические работы. Они были апробированы на всех кафедрах, в той или иной мере использующих в своих исследованиях геохимические методы, при выполнении хозяйственных работ с Западно-Сибирским и Красноярским геологическими управлениями, с экспедициями

Министерства геологии СССР. Полученные результаты оправдали надежды геологов, новые методы рекомендовали себя как перспективные для развивающейся геохимии. Возрос объем аналитических работ для Томской области. Если в 1975 году он составлял менее 1 процента работ, то уже в 1976 году достиг 12 процентов. Всего томскими геологами было использовано более половины анализов, выполненных нашей группой для сторонних организаций.

Для привлечения вни-

мания научных и производственных организаций к вопросам внедрения ядерно-физических методов анализа в практику геологических исследований мы сделали доклад на Всесоюзном совещании по золоту Сибири, на координационном совещании по золотодобыче Сибири и Дальнего Востока, на всесоюзном радиохимическом совещании, на совещании по использованию радиофизических методов анализа в народном хозяйстве и на семинаре ВДНХ. Достигнута также договоренность о взаимопомощи при проведении исследований с применением новых методов анализа с Институтом геологии и геофизики СО АН СССР, с Бурятским филиалом АН СССР. В 1974 году нами было выполнено хозяйственных работ на сумму 15 тысяч рублей, в 1975 — на 25 тысяч рублей, а в 1976 году — уже на 40 тысяч рублей. Сейчас заключен договор на 1976—80 годы, для выполнения которого Министерство геологии РСФСР передает ТПИ фонд заработной платы в размере 50 тысяч рублей.

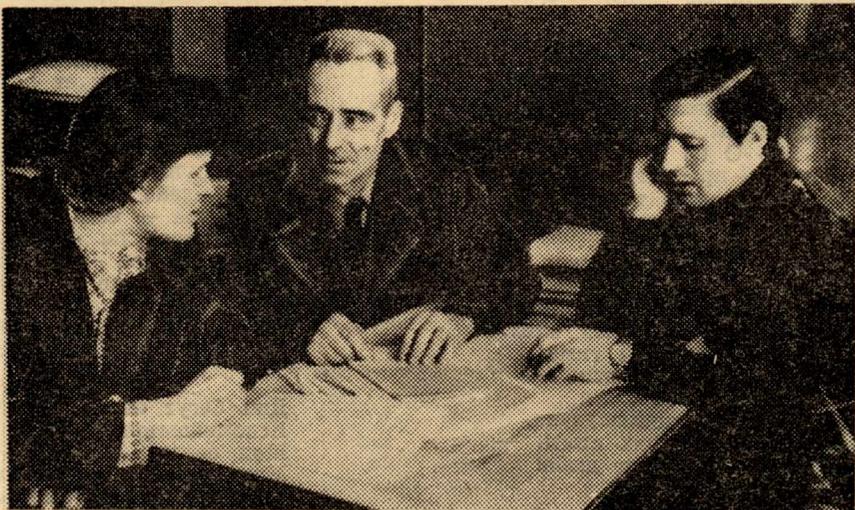
С производственными организациями Западно-Сибирского, Красноярского и Якутского геологических управлений достигнуто соглашение о проведении оценки эф-

фективности ядерно-физических методов анализа, используемых при решении наиболее актуальных задач управлений. Следует заметить, что производственные организации предлагают для изучения хорошо финансируемые, актуальные, но малоизученные объекты. Поэтому получаемые на этих объектах результаты не дают возможности быстро оценить экономический эффект от внедрения новых методов, их геохимическую информативность, что затрудняет использование методов при решении крупных геологических задач. Для убедительной оценки методов необходимо проведение госбюджетных работ на объектах, достаточно изученных другими методами, ставших эталонными моделями для геологических исследований.

В работе по внедрению новых методов большое участие принимают студенты. С участием А. Мазурова (269 гр.), А. Черезова (230 гр.) были сделаны первые определения металлов, апробированные на собранном ими материале. Полученные результаты, а также результаты работ В. Шипыревой, О. Капишниковой, Н. Цветкуна (232 гр.), Л. Петровой (211 гр.) и О. Непомнящих (152 гр.) вошли в отчет по хозяйственным темам, стали материалом пяти написанных студентами статей, основой не менее двадцати докладов.

В заключение хочется сказать, что первый этап сотрудничества геологоразведочного факультета с НИИ ЯФ был очень плодотворным. Для геологов он был во многом организационным, периодом накопления геохимической информации. Сейчас нам предстоит обобщить полученные результаты. Вместе с тем мы надеемся, что сотрудничество ГРФ и НИИ ЯФ будет развиваться.

Н. СТОЛБОВА,  
ст. преподаватель.



НА СНИМКЕ: Н. В. Лисецкий (в центре), А. Н. и Г. Н. Бурашовы. Фото А. Зюлькова.

## От чего снижается эффективность

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

воспитательные функции на общественных организации.

Результаты аттестации студентов по ОПП, как правило, на кафедрах и в деканатах не обсуждаются. Естественно, что никаких мер к не успевающим по ОПП студентам не принимается. Зачастую деканы и заведующие кафедрами вообще не знают, сколько на их факультете, на их кафедре не успевающих по ОПП студентов, почему они не получили положительной аттестации, как им следует помочь в будущем. Например, декан ФТФ П. П. Тушин ограничился присутствием при беседе проверяющего с ответственным за ОПП, активного участия в беседе не принимал. На факультете же ни в деканате, ни в партбюро до сих пор не проведен анализ декабрьской аттестации, не определены конкретные мероприятия по работе с неудовлетворительно аттестованными студентами. Секретарь партбюро ГРФ Г. В. Шу-

бин не имеет четкого представления об ОПП, о тех требованиях, которые предъявлены студентам в ее рамках. Партбюро АВТФ практически ни разу не ставило в повестку дня специального вопроса, посвященного ОПП. В деканате АВТФ есть лишь данные о количестве учащихся на ФОПе, а как они там учатся, кого можно рекомендовать на учебу в следующем году, как использовать выпускников факультета общественных профессий, ни декан И. А. Гончар, ни секретарь партбюро О. С. Вадутов не знают. Аналогичная картина в большинстве других деканатов.

Большинство факультетских советов совместно с партбюро утвердили планы работы заместителей деканов по ОПП, однако этим все дело ограничилось.

Отчеты о работе заместителей деканов, итоги зимней аттестации не были заслушаны, например, на ФТФ (здесь ссылаются на достаточность текущего контроля со стороны партбюро), на

ТЭФ (здесь вообще зам. декана по ОПП отсутствовал фактически до зимней аттестации, партбюро же пустило эту работу на самотек, учебу актива пришлось проводить силами совета по ОПП), на ЭЭФ (здесь почему-то функции члена партбюро Г. В. Иванова по ОПП выполняет секретарь партбюро В. В. Литвак), на МСФ (здесь даже план работы заместителя декана по ОПП не могли найти — представили бумагу с подписью представителя комсомольской организации В. З. Мидунов рано снял с себя полномочия зам. декана по ОПП. Несмотря на утверждение в этой должности парткомом, он без соответствующего согласования сменил свою общественную работу).

Приятное исключение в этом смысле составляет ХТФ, где на идеологической комиссии партбюро заслушивался отчет заместителя декана по ОПП В. К. Миргазизова о подготовке к зимней аттестации; на партсобрании был рассмотрен вопрос об ее итогах.

На факультете создан стенд информации ОПП, на котором вывешены результаты аттестации, отмечены хорошо и плохо работающие комсорги. Здесь стало правилом каждую неделю проводить совещание представителей общественных организаций (кстати, это практикуется и на ЭЭФ, АЭМФ, УОПФ), запланировано заслушать на партбюро и на партсобрании отчеты двух кафедр о воспитательной работе со студентами и об организации ОПП. Не удивительно, что такая обстановка на факультете стимулирует хорошую работу.

Большая работа проводится заместителем декана АВТФ Д. В. Милевым. Он в курсе всех мероприятий, проводимых среди студентов, постоянно контролирует принятие и выполнение студентами личных комплексных обязательств, разрабатывает методические пособия для комсоров, кураторов групп. На АВТФ (единственном из всех факультетов) состоялось собрание актива по вопросу о координации воспитательной работы и ОПП всех факультетских общественных организаций.

Хорошо работает также заместитель декана ЭЭФ доцент В. Д. Хоружий.

У нас есть также отдельные заведующие ка-

федрами, которые постоянно в курсе дел ОПП своих студентов. Они знают и реализуют в жизнь рекомендации институтского совета по ОПП, руководствуются в своей деятельности информацией газеты «За кадры».

Так, на кафедре электрических машин (АЭМФ) систематизированы все документы, вырезки из газет по ОПП. Здесь имеют четкое представление о том, какие общественные поручения выполняет каждый студент, как он проходит общественно-политическую практику в институте и во время производственной практики, систематизированы итоги аттестации студентов по ОПП.

На ФТФ заведующие кафедрами И. А. Тихомиров и В. И. Карначук в курсе всех дел своих студентов в области ОПП, не обращаясь к помощи «специалистов», могут дать любую характеристику.

Этот перечень можно было бы продолжить, включив сюда, например, профессоров И. Г. Лещенко с АВТФ и В. А. Кочегурова с УОПФ.

Однако наряду с этим, мы имеем и отрицательные примеры. Так, заведующий кафедрой обслуживания и сварочного производства Р. Ф. Бе-

кешев кураторами в принципе не руководит, представления об итогах аттестации не имеет, естественно, никаких мер к не успевающим по ОПП студентам не принимает. В целом, такая же картина на кафедре профессоров В. М. Разина (АВТФ), М. А. Мельникова (ЭФФ).

Из всех представленных вашему вниманию фактов следует единственный вывод о том, что многие заведующие кафедрами и деканы факультетов не стали еще подлинными руководителями общественно-политической практики студентов в своих подразделениях, зачастую стремятся полностью перепоручить это дело общественным организациям, заместителям деканов, слабо контролируют их работу, не осуществляют контроль за деятельностью студентов по ОПП.

Совет надеется, что создавшееся положение будет обсуждено на факультетах, во-первых, с целью усиления организаторской роли заведующих кафедрами и деканов в развитии системы общественно-политической практики студентов, во-вторых, чтобы наметить средства для улучшения этой работы.

Э. КАМЫШЕВ,  
доцент, зам. председателя совета по ОПП.

По просьбе наших читателей сообщаем о новостях вузов города по материалам многотиражных газет.

# В ВУЗАХ ТОМСКА

все возрастающей роли научных исследований в современном обществе, о своем пути в науку.

**(«За строительные кадры», ТИСИ).**

**ОБСУЖДАЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ**

## ВСТРЕЧА С УЧЕНЫМИ

Состоялась встреча студентов с учеными нашего института Л. С. Ляховичем и Э. В. Козловым. Они рассказали о

автоматизации научных исследований. Его цель состоит в координации работ по автоматизации, ведущихся в различных учреждениях, выработке единотехнической политики, основанной на международном стандарте «КАМАК».

Обобщая сообщения участников, можно отметить, что в области автоматизации научных

исследований в Томске выделились три ведущих научных центра: институт оптики атмосферы СО АН, СФТИ и ТПИ, к ним примыкают несколько передовых в этом отношении промышленных предприятий.

Общегородской семинар по автоматизации научных исследований, наметивший, кстати, публикацию наиболее инте-

ресных сообщений, несомненно, окажет большое положительное влияние на развитие этого направления в Томском научном центре.

**Б. ГЛАДКИХ.**  
(«За советскую науку», ТГУ).

**«ИЩЕМ ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК...»**

Месяц назад мы пришли на нашу первую педагогическую практику в школу № 34. Здесь нас встретили чуткие, внимательные педагоги — Т. В. Баева, Л. П. Гриценко,

Л. М. Чемерская. Они, не считаясь со временем, уделяют нам, практикантам, большое внимание, щедро делятся своим опытом и знаниями.

Чтобы воспитывать нравственно здоровых детей, нужно найти «золотой ключик» к каждой детской душе, только в этом случае можно добиться успеха, получить удовлетворение от своей работы.

**Т. ВАЛИГЖАНИНА,**  
студентка.  
(«Советский учитель», ТГПИ).

О СПОРТ О СПОРТ О СПОРТ О

## Баскетболисты — чемпионы политехники

В начале апреля в Новосибирске проходила IX политехникада Сибири и Дальнего Востока по баскетболу среди мужских команд. Сборная ТПИ в прошлом неоднократно побеждала в таких соревнованиях, но по ряду причин в Новосибирске не поехали сильнейшие игроки, ветераны команды, и шансы на успех наших ребят не были высокими.

Команды восьми городов были разбиты на две подгруппы. В предварительных соревнованиях томичи легко побеждали хабаровчан и иркутян. Ключевой игрой в подгруппе стала игра с хозяевами, баскетболистами НЭТИ. До встречи абсолютно все болельщики, судьи, тренеры и игроки других команд предрекали нашим ребятам сокрушительное поражение. Но великолепная игра всех политехников и, в первую очередь, Б. Апенешева и В. Баранова опровергла прогнозы. Такой вдохновенной игры команда не показывала уже несколько лет.

Трудные поединки ожидали нашу команду в финальной части турнира. Сначала в упорной борьбе томичи выиграли у команды Красноярского политехнического института, всего лишь месяц назад ставшей чемпионом студенческих команд. Почти всю игру инициативой владели красноярцы, видимо, сказывалась усталость наших ребят от предыдущего матча. Но в конце встречи, благодаря безупречной игре в обороне А. Новоселова и А. Панкратова, инициатива была перехвачена, и томичи одержали очередную победу.

В последнем матче нашим противником была очень сильная команда Кузбасского политехнического института. Кемеровчане вышли на игру в ранге чемпионов предыдущей политехники.

Захватывающего поединка, к сожалению, не получилось: со счетом 119:71 победили томичи. Отличились в этой встрече А. Новоселов, А. Панкратов и В. Баранов, втроем принешие команде больше 100 очков.

Так родилась главная сенсация соревнований — победа молодежного состава сборной ТПИ в таких представительных соревнованиях. Сильнейшим центральным турниром был единогласно признан В. Баранов. Кроме названных уже игроков, хорошую игру показали В. Конных, М. Ячменев, С. Капустин. Готовил команду к соревнованиям заслуженный тренер РСФСР Г. И. Реш.

С 11 апреля в спортзале «Динамо» начинается первенство института по баскетболу, в котором примут участие все чемпионы IX политехники. Приходите болеть.

**А. ВОРОБЬЕВ,**  
ассистент ТЭФ.

## ЗНАКОМЬТЕСЬ С НОВЫМ ПОЭТОМ

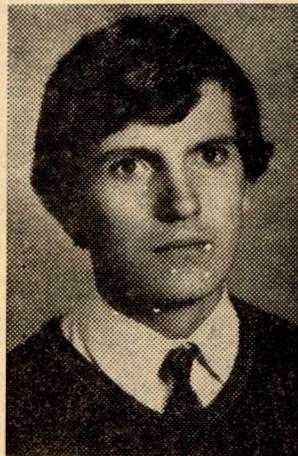
Валентин Голиненко, студент второго курса АЭМФ, начал писать стихи сравнительно недавно. Трудно судить на старте, как «возьмет», одолеет ли у него мужества, мажорства, выдержки пройти ее до конца, и все же догадываться о том, как будет складываться борьба — в общих чертах — возможно.

Поэзия — не спорт, но в ней необходимы выдержка, мужество и мастерство. Необходим трудолюбивый, молчаливо-упорный характер, подерживающий незагасающие в любую погоду искры таланта. Мне кажется, у Валентина Голиненко есть такой характер, он серьезно относится к работе над стихами, пробует складывать поэтическим языком о тех проблемах, которые сейчас волнуют его

самого, его сверстников. А это уже много значит, учитывая, что вся марифонская дистанция располагается впереди.

Подборка стихотворений В. Голиненко, публикуемая в этом номере, позволит читателям познакомиться с новым членом лиги «Молодые голоса».

**Т. ЗАПЛАВНАЯ,**  
руководитель литобъединения, член Союза писателей СССР.



**Аэровокзал. Ночь и тишина.**  
Бортогней мигание ритмичное,  
И погода летная, отличная,  
Только жаль, что летная она.  
Время — семь утра. Знаю — не проспишь.  
Нет в том ни мимолетного сомнения.  
Вот автобус. Плавное скольжение...  
Ты ко мне с улыбкою бежишь.

Пять столетий пройдут, как сон, —  
Будем молоды я и ты  
Не поверю я и в пятацот,  
Что я умер века назад.  
Будет в небе весенний гром.  
А потом будет первый снег.  
Буду видеть твой древний дом,  
Буду слышать твой юный смех.  
Буду петь этой жизни гимн.  
Мне судьбой и тобой дано —  
Четко слышать твои шаги,  
Те, что стихнут давным-давно.  
Будут годы на стьках стьть —  
Будем жить, этот мир любя!  
Будем молоды я и ты  
Даже тысячи лет спустя.

Я видел кладбище военное в Потсдаме.  
Прямоугольные ряды надгробий плоских.  
Касаясь их ветвями, как руками,  
Склонились к ним притихшие березки.  
Я слышал музыку, мелодии звучали,  
Необъяснимые среди плит гранитных.  
То песни колыбельные ногами  
Березы напевают для убитых,  
И чередуются восходы и закаты —  
Те обжигающие маки цвета крови.  
Здесь тишина. Здесь наши спят солдаты.  
Березки, словно мамы, в изголовье.

Ах, Весняна, милая чудесница!  
Месяц май, пока что холостой,  
И земля весенняя невестится  
Яблоневою белою фатой.

Как в тумане (сто лет назад),  
Взгляд искристый и несерьезный.

Мы с тобой. С нами Лагерный сад —  
Вперемежку березы и сосны.  
Город выкрашен в огненный цвет.  
Желтый лист шелестит под ногами.  
Рядом с нами ни «да», ни «нет»,  
Наше завтра бредет рядом с нами.  
Вечер тих, и покой на душе,  
И совсем ничего не случилось,  
И давно мы не дети уже,  
И давно жизнь всему научила.  
Новый день не похож на былой,  
Но былые — есть к новым приведшие.  
Наше новое не сбилось.  
Наше прошлое — сумасшедшее.  
Но мне все еще — только лег —  
Снится парк, желтый лист, паутина.  
...Просыпаясь. Рассвет недалек.  
На губах твоих имя, Галина.

Дни бегут назад. Тропы санные.  
Вспоминаются, светлым светятся  
Мои самые, самые-самые,  
Мои самые светлые месяцы.  
Там, за даями невесомыми,  
До сих пор еще пахнет грозами,  
Мое самое, самое-самое,  
Мое самое синее озеро.  
Там, за давностью, словно за морем,  
Та, что небом со мной повенчана,  
Моя самая, самая-самая,  
Моя самая первая женщина.

Однажды проснуться и снова увидеть,  
Что утро светло и пронзительно звонко,  
Что день просыпается, юн и наивен,  
Чудесен и счастлив, как лепет ребенка.  
Ему на улыбку в ответ улыбнуться,  
Заметить, что птицы поют, как в апреле,  
И окна открыты, торопясь окунуться  
Лицом в эту звонко-прохладную прелесть.  
И мир этот тронуть рукой осторожной.  
Он хрупок, и он — удивительно светел.  
...И помнить о тех, отстоявших

возможность  
Вот так просыпаться на этой планете.

## По следам наших выступлений

### Расширяем применение ТСО

Газета «За кадры» совершенно правильно поднимает вопрос о более широком применении ТСО в учебном процессе. К сожалению, до настоящего времени как в целом в институте, так и на ЭФФ использование технических средств обучения в учебном процессе не отвечает современным требованиям, о чем говорилось в статье Л. С. Удуд «ТСО: задача дня», опубликованной в № 20 от 21 марта 1977 г.

Однако на ЭФФ разработаны и успешно применяются в учебном процессе тренажеры, машины программированного контроля. На некоторых кафедрах, а особенно на кафедре общей физики широко используется безмашинный программный контроль знаний студентов. Согласно плану проводится 1000 проверок ежегодно.

В целях совершенствования учебного процесса

на ЭФФ проведена конференция по применению ТСО и вычислительной техники обучения. На кафедрах факультета проводится методическая работа по составлению новых программ для машинного и безмашинного контроля. Запланировано переиздать методические пособия для проведения массового безмашинного программированного контроля, увеличить число контролируемых машин.

**М. КАЛИНИН,**  
ответственный за ТСО ЭФФ.

Партийное бюро АЭМФ на заседании 6 апреля обсудило статью «Важное средство художественного воспитания», опубликованную в газете «За кадры» № 20 от 21 марта с. г.

Были заслушаны отчеты ответственных за культурно-массовую работу от комсомольского и профсоюзных бюро.

Коммунисты отметили, что на факультете проводится культурно-массовая работа. Созданы вокально-инструментальный ансамбль «Фантазеры», вокальная группа, студенческий театр миниатюр (СТЭМ), агитбригада. Факультет постоянно

### Для улучшения культурно-массовой работы

явно участвует в проводимых в институте конкурсах. Во время «недели студентов» АЭМФ получил I место в конкурсе чтецов, I место занял ансамбль «Фантазеры», IV место — агитбригада. Работу направляет художественный совет.

Но как справедливо отмечено в статье, на факультете еще недостаточно координирующая роль партийного бюро по руководству культурно-

массовой работой. В связи с этим партийное бюро постановило ввести в партбюро инструктора по культурно-массовой работе, преподавателя кафедры английского языка Н. В. Самсонову, подготовить к 25 апреля отчет по культурно-массовой работе и план на осенний семестр будущего учебного года.

**Г. КОНСТАНТИНОВ,**  
зам. секретаря партбюро АЭМФ.