

# ОЗНАМЕНУЕМ ЕГО УДАРНЫМ ТРУДОМ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# За кадры

Газета основана  
15 марта  
1931 г.  
Выходит  
по понедельникам  
и средам  
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Суббота, **16** апреля 1977 г., №28 (2024)



Сегодня на коммунистический субботник выйдет весь коллектив института. В нем примут участие ОКОЛО 17 ТЫСЯЧ СТУДЕНТОВ И СЛУЖАЩИХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И РАБОЧИХ. Многие из них с утра начнут трудиться на рабочих местах: в учебных корпусах, лабораториях, НИИ, мастерских. Тысячи людей выйдут на благоустройство своих территорий.

Более 750 СТУДЕНТОВ инсти-

## «КРАСНАЯ СУББОТА»

политехников

туда будут работать на городских объектах. Одни — на благоустройстве территорий, другие — на строительстве объектов. 150 СТУДЕНТОВ ТЭФ вольются в рабочие коллективы заводов матмашин и инструментального. Более 60 СТУДЕНТОВ АЭМФ, по установившейся традиции, примут участие в работе завода Сибэлектромотор. 40 СТУДЕНТОВ МСФ станут к станкам ТЭМЗа. 100 СТУДЕНТОВ АВТФ окажут помощь производству. Более 80 СТУДЕНТОВ ЭФФ будут работать на строительстве гаража объединения Томкстройтранс, здания райкома партии, кафе «Юность». 50 СТУДЕНТОВ ХТФ направляются на строительство общежития. 75 СТУДЕНТОВ ФТФ примут участие в сооружении городского Дворца пионеров, а 60 СТУДЕНТОВ ЭТОГО ФАКУЛЬТЕТА выедут в совхоз «Батурицкий» для оказания помощи работникам сельского хозяйства.

## РАБОТАТЬ ПО-БОЕВОМУ

Хорошо подготовился к проведению Всесоюзного Ленинского коммунистического субботника коллектив экспериментально-производственных мастерских. — Готовиться к Ленинскому субботнику мы начали давно, — говорит директор ЭПМ Д. И. Ершов. — Было проведено собрание коллектива,

на котором мы обсудили план проведения субботника, все организационные мероприятия. Согласно плану инженерно-технический персонал будет занят на благоустройстве, рабочие станут к станкам.

На субботнике будет организовано соревнование за качество работы, его ход будет регулярно

освещаться. Праздничную атмосферу создадут лозунги и плакаты в цехах и на участках.

Уже сейчас полным ходом идет переоборудование помещений, их побелка, покраска. Скоро помещения мастерских преобразятся: станут удобными для приема заказчиков, улучшатся условия труда рабочих.

ПАМЯТНЫМИ ДАТАМИ в летопись строительства социализма вошли первые коммунистические субботники. Пятьдесят восемь лет назад, спустя всего два года после победы Великого Октября, открывшего реальные возможности для созидательного творческого труда, на деле был показан коренной переворот в сознании трудящихся. Рождался новый, подлинно трудовой образ жизни. В новом отношении к труду сбрасывалась «вся старая мерзость», доказывалась на деле способность создать новую основу общества. Субботники, по определению В. И. Ленина, явились фактическим началом коммунизма.

От 12 апреля 1919 года до 16 апреля 1977 года — срок небольшой для масштабов истории, но по значимости революционных преобразований, успехов строительства нового строя — это эпоха. От нескольких человек до миллионов участников в весеннем трудовом празднике прошла свой путь «красная суббота». В суровый год гражданской войны, отвечая на призыв В. И. Ленина и партии помочь транспорту и Красной Армии, 18 коммунистов и двое беспартийных железнодорожников депо Москва-Сортировочная в апрельские дни девятнадцатого года открыли страницу истории героического труда, ярко раскрывшегося уже в первом массовом коммуни-

стическом субботнике 10 мая того же года.

Это был Великий почин великих преобразований, начало «необыкновенно большой важности».

Коммунистические субботники важны потому, писал В. И. Ленин, что начали их рабочие, по-

## ПУТЬ ВЕЛИКОГО ПОЧИНА

ставленные в обычные, т. е. самые тяжелые условия.

Испытать народу тяжесть условий пришлось и в годы Великой Отечественной войны. Страна, как боевая коммуна, встала на защиту своих завоеваний. Субботники и воскресники в фонд обороны стали обыденным явлением. На партийных и комсомольских собраниях предприятий и вузов принимались решения отдавать каждый день труда укреплению тыла. К июлю сорок первого во всех томских вузах создавались трудовые студенческие бригады. Студенты работали слесарями и плотниками на заводах и в мастерских, на строительстве

железных дорог и мостов.

В мирные дни строительства коммунизма субботники стали постоянным спутником трудовых традиций нашего народа. Замечательной вехой этих традиций явилось движение за коммунистический труд, возникшее осенью 1958 года, накануне XXI съезда КПСС по инициативе молодых рабочих того же депо — Москва-Сортировочная. С 1969 года, с 50-летнего юбилея «красной субботы», ежегодным праздником коммунистического труда стали Ленинские субботники.

Полной отдачей сил своему делу, активностью и инициативой отличается участие миллионов тружеников в этих субботниках. Во Всесоюзном субботнике в честь 105-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина участвовали 140 миллионов человек, через год — 142 млн.

Новую страницу трудовых подвигов открыл XXV съезд КПСС. Главный девиз народа-труженика: эффективность производства и качества работы во имя роста экономики и народного благосостояния. Под этим девизом в субботнике, посвященном 107-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, миллионы трудящихся внесут значительный вклад в выполнение программы, намеченной съездом партии.

Г. ЯЛОВСКАЯ,  
и. о. доцента кафедры истории КПСС.

## ВКЛАД КОМСОМОЛЬЦЕВ

Вся страна в эти апрельские дни готовилась к Всесоюзному коммунистическому субботнику.

С марта работают физикотехники на строительстве Дворца пионеров. Студенты АЭМФ, ТЭФ, АВТФ в течение всей прошедшей недели работали на заводах Сибэлектромотор, режущих инструментов и других. Бывшие производственники, студенты машиностроительного факультета и слушатели подготовительного отделения стали в эти дни к станкам электромеханического завода.

Сегодня, в день ударного труда, комсомольцы дают слово работать еще лучше. Сотни политехников дружно, с песнями и красочными плакатами выйдут на стройки и заводы города, на благоустройство улиц, учебных корпусов, в студенческие общежития.

В. СТРОКОВ,  
член комитета ВЛКСМ, ответственный за трудовое воспитание.



НА СНИМКЕ: помогаем весне.



Фото А. Зюлькова.

## Партийная жизнь

ПАРТИЙНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ АХУ на открытом собрании обсудила вопрос о работе бухгалтерии института с января по март нынешнего года. Этот период отличается тем, что бухгалтерия перешла на новую централизованную систему управления — объединила учебно-финансовую деятельность трех НИИ, ЭПМ и других подразделений института.

Главный бухгалтер П. А. Бригадина кратко сообщила о том, что было сделано. Правда, огромный объем работы коллектива требовал более обстоятельного анализа, но такого разбора не было сделано. Существенно до-

## ЕСТЬ О ЧЕМ ЗАДУМАТЬСЯ

полнили выступление главного бухгалтера коммунисты, которые в порядке подготовки к собранию знакомы с работой бухгалтерии. Они говорили о достаточно четкой трудовой дисциплине в коллективе, о его участии в социалистическом соревновании и т. п.

Одновременно выступающие вскрыли и серьезные недостатки. Крайне слабо ведется учет и контроль за проведением операций, что отрицательно сказывается на общем состоянии работы бухгалтерии. Неудовлетворительно обстоит дело с дебиторской задолженностью, которая на 1 января с. г. только по местным дебиторам составляет 205 тысяч рублей, кредиторская задолженность вылилась в сумму 223 тысячи рублей.

А. М. Портнягин показал, что в запущенном состоянии находится сверка взаиморасчетов с поставщиками материалов и оборудования. Более чем из тысячи организаций сверка проведена только с шестью. Небрежно ведутся книги учета счетов.

В выступлениях отмечалось, что плановая проверка подотчетных лиц бухгалтерией не организована. В результате имеются крупные недостатки.

На собрании подчеркивалось, что главный бухгалтер проявляет низкую требовательность к своим заместителям, недостаточно руководит повышением квалификации молодых сотрудников.

Довольно резкой критике была подвергнута работа комсомольской организации бухгалтерии. В частности, В. П. Парфенова отметила, что работа идет без плана, за год проведено только четыре собрания, организация не оказывает должного влияния на работу бухгалтерии, не проявляет инициативы.

Секретарь партбюро И. У. Топкин в своем выступлении также обратил внимание на довольно серьезные недостатки в работе бухгалтерии, в вопросах финансово-хозяйственной деятельности.

Коммунисты хозяйственного управления критически подошли к оценке работы бухгалтерии и приняли действенное решение. Главному бухгалтеру П. А. Бригадиной, ее заместителям, а также проректору по АХУ С. А. Кузнецову предложено наметить практические мероприятия по устранению вскрытых недостатков.

А. МОСКАЛЕВ.

## ПОБЕДИТЕЛИ СОРЕВНОВАНИЯ

Подведены итоги социалистического соревнования на факультете автоматки и вычислительной техники.

Победителями среди младших курсов стали комсомольцы группы 8351. Они успешно сдали сессию — со 100-процентной успеваемостью. Объясняется это и тем, что в группе нет равнодушных, что всем дорог престиж коллектива.

Дважды победителем в социалистическом соревновании старших курсов стала группа 8321. Здесь нет ни одного неуспевающего студента.

Второе место среди старших курсов заняла группа 8141. На вечер, посвященном дню рождения факультета, этим группам будут вручены почетные грамоты, для них будет организована экскурсия по городу.

По итогам 1976 года наш факультет занял первое место в институте. Успешно трудятся и сотрудники кафедр. Так, кафедра радиотехники среди общих технических кафедр института заняла

первое место. Из 45 профилирующих кафедр автоматки и телемеханики заняла четвертое место, кафедра вычислительной техники — седьмое, информационно-измерительной — девятое.

За 1976 год знаком победителя социалистического соревнования награждены профессор И. Г. Лещенко, доценты И. А. Гончар, Л. В. Траут, В. М. Сергеев.

Н. КАНИЦЕВА, ответственная за социальное соревнование на АВТФ.

## Преимственность идеалов и традиций

К ЛЕНИНСКОМУ УРОКУ

«НИКОГДА и никому не победить страну, где каждое новое поколение сохраняет и приумножает боевые традиции предшествующих поколений», — эти слова Л. И. Брежнева стали девизом Ленинского урока «Революционный держим шаг!», который пройдет в апреле-мае во всех учебных группах института.

Тема урока связывает в нашем сознании опыт нескольких поколений советской молодежи, говорит о преимущественности идеалов и традиций. Ленинский урок призван через всю героическую историю комсомола показать, что сегодня весь смысл своей деятельности комсомол видит в осуществлении задач коммунистического строительства.

«Комсомол — помощ-

ник, опора и резерв партии». «Возрастающая роль ВЛКСМ в коммунистическом строительстве» — основные темы урока. Раскрытие их требует особой конкретности.

Нынешний год для страны — юбилейный. В постановлении ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции» определены задачи, стоящие перед тружениками всей страны. Ленинский урок призван еще раз донести смысл и значение этого события до

широких студенческих масс, выявить инициативу и личный вклад каждого в достойную встречу Октября.

Ленинский урок пройдет в форме открытого комсомольского собрания, конференции. Он должен стать отчетом студентов об усвоении марксистско-ленинской теории, показать их умение увязывать теоретические положения с конкретными задачами, стоящими перед комсомольской организацией института. Только в этом слу-

чае Ленинский урок покажет прямую связь между личными и общими делами, поднимет ответственность каждого студента за свой вклад в общее дело. Ленинскому уроку должна предшествовать большая подготовительная работа. Необходимо заранее наметить перечень вопросов и работ для изучения, проанализировать состояние дел в группе, обсудить план урока, составить список выступающих, решить все организационные вопросы.

Во многие группы на Ленинский урок придут ветераны партии и комсомола, делегаты партийных и комсомольских съездов, новаторы труда, руководители предприятий, общественных организаций. Т. АСМУС, член комитета комсомола.

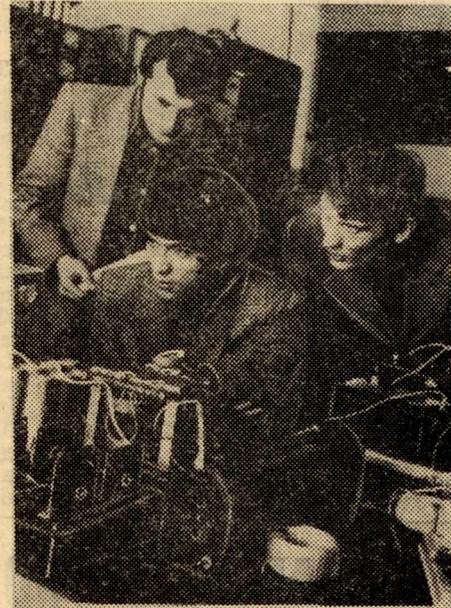


В лаборатории медицинской электроники кафедры ПМЭ студенты - электрофизики активно участвуют в различных научных исследованиях.

НА СНИМКЕ слева: студентки гр. 1321 Н. Прозорова и А. Неленсон за настройкой негатоскопа.

НА СНИМКЕ справа: студенты П. Евсеев и Ю. Черняк из гр. 1321 за настройкой параметрического импульсного стабилизатора.

Фото А. Зюлькова.



## ВЕСТИ НИРС

ЗАКОНЧИЛСЯ институтский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, который ежегодно проводится в целях активизации студенческой научной работы, как одно из эффективнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески решать стоящие перед ними задачи. В этом году на институтский конкурс факультеты и НИИ представили 254 работы. Большую активность при подготовке и подборе работ на институтский конкурс проявили советы НИРС АЭМФ (председатель

## ТРАДИЦИОННЫЙ ИНСТИТУТСКИЙ

П. П. Бесперстов), ГРФ (Г. М. Иванова), НИИ ЯФ (В. К. Кононов), АВТФ (В. В. Володарский), МСФ (В. П. Нестеренко), ТЭФ (Г. Д. Китаева). Именно эти факультеты и НИИ представили наибольшее число работ. Конкурсной комиссией было отобрано 219 работ для отправки на Всесоюзный конкурс, за последние годы это самое большое количество. В протоколе заседания конкурсной комиссии отмечено, что уровень оформления работ на Всесоюзный конкурс в нынешнем учебном году стал выше. Тщатель-

ным оформлением, выполнением чертежей олицетворяют работы студентов ГРФ, ФТФ, НИИ ЯФ, ХТФ, НИИ ВН.

Однако недостаточно аккуратно, иногда с нарушением требований, предъявляемых Всесоюзным конкурсом, были выполнены некоторые работы на ЭФФ, МСФ, УОПФ, ТЭФ. Поэтому еще раз хочется отметить важность стоящей перед всеми советами НИРС факультетов и НИИ задачи по осуществлению мероприятий, способствующих улучшению качества НИР студентов.

В основном работы студентов выполнены на достаточно высоком научно-техническом уровне, имеют практическое значение, внедрены или приняты к внедрению в народное хозяйство, учебный процесс. Например, студентом ЭФФ А. Молюп в НИИ ЯФ проведены исследования газовых высоковольтных коммутаторов для мощных наносекундных силовых материалов студенческой работы послана заявка на изобретение. Результаты работы студента ТЭФ Н. Киселева приняты к внедрению цент-

ральным котлотурбинным институтом. Работа студента ГРФ Н. Маликова «Элементы — примеси в акцессорных магнетитах Кондомского района Горной Шории» получила высокий отзыв института геологии и геофизики АН СССР. Внедрена и имеет значительный экономический эффект работа студента ГРФ П. Чубика.

Использование композиций, предложенных студентом ХТФ В. Шмальцем, для пропитки абразивных кругов на ГПЗ-5 позволило получить экономический эффект около 200 тыс. рублей.

Экспериментальные результаты работы, выполненной студентом А. Филатовым в НИИ ВН, легли в основу разрабатываемой методики высоковольтной наносекундной тренировки, внедряемой в производство вакуумных конденсаторов.

Это лишь несколько примеров из большого числа внедренных иссле-

дований студентов. Значительное количество работ, поданных на конкурс, было частично или полностью опубликовано. Так, из 9 работ, представленных ХТФ (ответственная за НИРС С. И. Кудинова), две опубликованы, четыре статьи посланы в печать, подано 4 заявки на изобретения. НИИ ЯФ представил 25 работ, две из которых опубликованы в центральной печати, послано еще три статьи, подано три заявки на изобретения.

Конкурсная комиссия предложила за активное участие в конкурсе 40 студентов, работы которых заняли I—III места, наградить денежными премиями, 83-х студентов отметить почетными грамотами, 86 студентов, работы которых отправлены на Всесоюзный конкурс, объявить благодарность по институту.

И. ТЮРИНА, ст. инженер научно-го отдела.

**В** ИНСТИТУТЕ, по установившейся традиции, начал работу лекторий для молодых преподавателей. Занятия проходят по пятницам с 14.45, в аудитории 204 главного корпуса.

Будут рассмотрены задачи повышения качества преподавания в свете решений XXV съезда КПСС, основные направления преподавания специальных дисциплин, опыт организации самостоятельной работы студентов и другие вопросы.

Перед слушателями выступят ректор ТПИ, профессор И. И. Каляцкий, профессора Б. Г. Иоганзен, В. Я. Ушаков, И. К. Лебедев, доктор филологических наук Н. Н. Киселев, доценты Л. М. Седоков, Л. А. Горбунова, В. Ф. Караушев, А. М. Кольчужкин, А. А. Фурман.

ТРУД преподавателя вуза особый — трудный, но интересный. Ему нужно учиться, особенно в начале преподавательской деятельности, а затем непрерывно его совершенствовать — по существу всю жизнь.

К сожалению, не во всех вузах дают выпускникам необходимую преподавательскую подготовку, знакомят с основами современной вузовской педагогики. В результате этого молодой инженер, оставленный на преподавательской работе, не зная элементарных вопросов психологии и дидактики, должен методом проб и ошибок пытаться «изобретать велосипед» или «открывать Америку».

Сложность работы педагога заключается в не-

обходимости, помимо 6-часового рабочего дня, ежедневно затрачивать несколько часов из фонда своего свободного времени на подготовку к занятиям, в ежедневном своем экзамене перед студентами. Энергозатраты на чтение лекций составляют 140—270 ккал/час, тогда как рабо-

вами и уметь работать с людьми. Этому нельзя научиться сразу. Мастерство преподавания постигается с годами, в результате самостоятельного упорного труда. Но изучить основы, усвоить азбучные истины преподавательского труда, каждый педагог должен с самого начала своей

лицо. Авторитет такого преподавателя в студенческой среде будет высок. Такой преподаватель имеет моральное право требовать и от студентов большой работы, без ссылок на нехватку времени.

Теория обучения в высшей школе опирается на несколько дидактиче-

информационную (передает знания), развивающую (развивает умственные способности), ориентационную (формирует ориентацию), мобилизационную (учит приложению знаний к практике), конструктивную (планирует работу), коммуникативную (устанавливает взаимоотношения с дру-

следовательскую, общественную). Следует проводить самоконтроль использования рабочего и внеаудиторного (в том числе и свободного) времени.

Пути экономии времени преподавателем лежат в выработке четкой системы подготовки к занятиям, проведении самих занятий, в организации и контроле самостоятельной работы студентов, оценке их знаний.

Преподавателю следует овладеть рациональными приемами организации умственного труда: учиться скоростному (динамическому) чтению, стенографии, машинописи, применению счетных устройств и т. п.

ПОТОК научной информации непрерывно растет, а потому необходимо еженедельно посещать библиотеку, работать в читальном зале, просматривать научные журналы и выставки поступивших книг, составлять библиографические выписки на нужные издания. Основные научные и библиографические журналы по своей специальности преподавателю следует выписывать самому, чтобы повседневно иметь их под рукой.

Труд преподавателя, правильно организованный, дает большое удовлетворение и приносит радость творчества. Но не каждый может быть преподавателем. Писать стихи или рисовать пробуют все, но делают это своей специальностью лишь немногие. Кто не чувствует потребности общения с молодежью, передачи своих знаний другим, не испытывает удовлетворения от педагогической деятельности, а тяготится ею, должен переходить на другую работу, не портить себе жизнь и не приносить вреда ответственному делу подготовки молодых специалистов.

Труд преподавателя, правильно организованный, дает большое удовлетворение и приносит радость творчества. Но не каждый может быть преподавателем. Писать стихи или рисовать пробуют все, но делают это своей специальностью лишь немногие. Кто не чувствует потребности общения с молодежью, передачи своих знаний другим, не испытывает удовлетворения от педагогической деятельности, а тяготится ею, должен переходить на другую работу, не портить себе жизнь и не приносить вреда ответственному делу подготовки молодых специалистов.

Преподавателю нужно повседневно экономить свое время, освоить принципы НОТ. Надо ежедневно, а также на неделю, месяц, семестр — четко планировать работу (педагогическую, ис-

## Университет педагогического мастерства

# ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Б. Г. Иоганзен, профессор ТГУ

та в научной лаборатории требует вдвое меньшего расхода энергии.

Преподаватель должен совмещать качества оратора, исследователя, воспитателя, артиста, судьи. Преподаватель обязан не просто уметь говорить, а говорить выразительно, свободно держаться перед десятками или даже сотнями людей в аудитории. Своим примером он воспитывает у студентов лучшие человеческие качества — идейность, правдивость, честность, моральную чистоту, товарищество, точность. Ему нередко приходится судить правильность взаимоотношений в группе, давать оценку поведению, поступкам, оценивать знания студентов.

Для того, чтобы эффективно выполнять эти многообразные функции, преподаватель вуза должен владеть основами марксистско-ленинской науки, иметь глубокую общетеоретическую и профессиональную подготовку, обладать высокими моральными качест-

вами и уметь работать с людьми. Этому нельзя научиться сразу. Мастерство преподавания постигается с годами, в результате самостоятельного упорного труда. Но изучить основы, усвоить азбучные истины преподавательского труда, каждый педагог должен с самого начала своей

деятельности, чтобы не причинить ущерба учебно-воспитательному процессу. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ в процессе работы со студентами решает несколько важных задач: сообщает определенную информацию, развивает интерес к приобретению знаний, умений и навыков в своей отрасли науки, содействует развитию культуры самостоятельных занятий, руководит формированием научно обоснованных взглядов и убеждений.

Чтобы в полной мере соответствовать требованиям, преподаватель высшей школы должен непременно сочетать педагогическую работу с высококвалифицированной и специальной научной работой и активной общественной деятельностью. Важно, чтобы студенты видели своего преподавателя не только в учебной аудитории, но и в научной лаборатории, слышали его выступления на конференциях, читали его статьи в журналах, видели его общественное

лицо. Авторитет такого преподавателя в студенческой среде будет высок. Такой преподаватель имеет моральное право требовать и от студентов большой работы, без ссылок на нехватку времени.

Теория обучения в высшей школе опирается на несколько дидактических принципов: научность и марксистско-ленинскую идейность преподавания; системность изложения; связь теории с практикой; доступность обучения; развитие сознательности в приобретении знаний, сочетание индивидуального и коллективного в учебном процессе.

ОСОБОЕ значение современная педагогика придает активизации познавательной деятельности учащихся. Этому содействует проблемное обучение, истоки которого восходят к К. А. Тимирязеву и другим корифеям высшей школы. Педагогика обращает внимание на эмоциональную сторону учебного процесса. Проблемное обучение вызывает у учащихся положительные эмоции, и это повышает эффективность обучения.

Каждый преподаватель должен знать — что преподавать (материал науки), как преподавать (методику) и, наконец, уметь преподавать!

Преподаватель осуществляет ряд функций:

гими преподавателями и с учащимися), организаторскую (организует работу), исследовательскую (изучает учащихся и результаты педагогического воздействия на них).

Организация труда молодых преподавателей вуза — двусторонняя проблема. С одной стороны, ею должно повседневно заниматься руководство вуза в лице ректората, деканата, кафедр, методической комиссии и т. п. Есть хороший опыт организации специальных лекториев или университетов педагогического мастерства для молодых преподавателей.

С другой стороны, — и это самое главное, — организацией труда молодых преподавателей должны заниматься прежде всего они сами. Здесь следует подчеркнуть несколько моментов.

Преподавателю нужно повседневно экономить свое время, освоить принципы НОТ. Надо ежедневно, а также на неделю, месяц, семестр — четко планировать работу (педагогическую, ис-

## КОМПЛЕКСНАЯ ЗАДАЧА

На кафедре химической технологии топлива и в отраслевой лаборатории кинетики и моделирования в течение ряда лет ведутся исследования процесса пиролиза отдельных фракций нефти месторождений Западной Сибири. Это направление исследований связано со строительством Томского нефтехимического комбината. Мы изучили различные режимы пиролиза нового сырья, уточнили технологические параметры процесса при максимальном выходе этилена, составили полные материальные балансы. Исследования контактного окислительного пиролиза углеводородного сырья с использованием железной руды Бакчарского месторождения. Результаты этих исследований будут использованы при проектировании и вводе в эксплуатацию отдельных

агрегатов Томского нефтехимического комбината. На текущую пятилетку объем работ по договору с нефтехимическим комбинатом значительно расширен. В программу вошло как практическое решение отдельных технологических задач, так и теоретические исследования по влиянию отдельных групп углеводородов в сырье на выход целевых продуктов пиролиза — моноолефинов. Будут изучены вопросы отложения углерода в реакторе, исследован состав смолы и даны рекомендации по ее использованию. Эти исследования позволят глубже познать механизм пиролиза углеводородов, решить вопросы планирования работы установок в зависимости от состава сырья.

Практическая ценность исследований очевидна и, как показали расчеты, экономическая эффек-

тивность от внедрения результатов исследований составит не менее трех рублей на каждый рубль вложенных в исследования средств.

Специфика распределения нефтепродуктов между потребителями вызывает необходимость вовлечения в сырьевую базу пиролиза фракций с высокими пределами кипения. Сейчас ставится задача изучения процесса пиролиза фракции с пределами кипения 380—450° С. Задача — не из легких, но коллектив кафедры готов приступить к ее выполнению. К тематике исследований широко привлекаются студенты старших курсов, участие в работе на установках и на современных приборах анализа поможет им получить наиболее полные знания в области этого процесса.

Вопрос о подготовке инженерно-технического

состава для работы на комбинате стоит на повестке дня уже сейчас, поэтому привлечение студентов к исследованиям по данной тематике позволит подготовить специалистов для комбината. По материалам исследований защищена кандидатская диссертация, написан ряд статей, работа по этому направлению неоднократно поощрялась на конкурсах и выставках института. Исследования ведутся в сотрудничестве с другими научными учреждениями Томска: в институте химии нефти АН СССР исследуются жидкие продукты пиролиза, в университете — сероорганические соединения в сырье и продуктах пиролиза. Участие в разработке темы ряда научных учреждений позволит всесторонне изучить вопросы, поставленные проектной организацией и комбинатом.

С. СМОЛЬЯНИНОВ, профессор, доктор технических наук.



Интересное изобретение сделал недавно аспирант кафедры теоретических основ электротехники Анатолий Иванович Кутявин. Изобретенное им устройство для зажигания люминесцентных ламп значительно надежнее и долговечнее уже существующих.

НА СНИМКЕ: А. И. Кутявин за настройкой зажигающего устройства.

Фото А. Зюлькова.



В ЧЕЛОВЕКЕ  
ДОЛЖНО  
БЫТЬ  
ВСЕ  
ПРЕКРАСНО.

# АФОРИЗМЫ

ВЫПУСК 28

## ВЕЧЕРОМ В ДК

Каждый вечер гостеприимно открываются двери Дома культуры для студентов института. Здесь их ждут музыка, песни, конкурсы.

\*\*\*

Недавно закончился областной конкурс вокально-инструментальных ансамблей. От политехников в нем участвовали три коллектива: ВИА «Импулс», «Бубенцы» и «Жизнь», подготовили содержательные и интересные программы.

\*\*\*

15 апреля в ДК проходил смотр самодеятельной песни. Его организатором был клуб самодеятельной песни ГРФ. Целый вечер под звуки гитар и баянов отчитывались самодеятельные поэты и композиторы перед зрителями. Лучшей наградой считаются аплодисменты, и их в этот вечер было в избытке.

\*\*\*

Интересно прошел вечер специальностей ГРФ. Студенты под руководством преподавателей подготовили увлекательные рассказы о профессиях гидрогеолога, геодезиста, разведчика месторождений полезных ископаемых.

\*\*\*

А вчера вечером зал ДК то и дело потрясали взрывы смеха. Здесь проходил КВН студентов ЭФФ. За звание веселых и находчивых боролись студенты специальности светотехники и источников света, промышленной и медицинской электротехники.

\*\*\*

С 20 по 30 апреля в ДК будет проходить смотр факультетской художественной самодеятельности. Сейчас во всех коллективах идет напряженная подготовка. Смотри посвящен 60-летию Великого Октября. А это предъявляет особые требования и к содержанию, и к исполнению.

**ВОЗНИКЛО** у машиностроителей желание сделать место для отдыха. И когда стало известно, что просторную лыжную базу под клуб не отдадут, мы решили оборудовать его прямо в холле 4-го этажа.

В каких муках рождался клуб, говорить уже не стоит, потому что все позади, хочется только отметить, что больше времени было затрачено на то, чтобы достать материалы, чем на само оформление. Большую помощь оказали в этом председатель студсовета Г. Рябов и новый комендант общежития Н. А. Кулакова. Интерьер клуба разработали студенты Игорь Труфанов, Нурлан Сисембаев. Они же вошли в состав совета клуба, а И. Труфанов стал его первым президентом.

С первых же шагов существования клуба стало видно, что у него будет свой, индивидуальный облик.

После первой успешно проведенной выставки живописи и чеканных работ студентов МСФ здесь выставлена экспозиция юмористического рисунка. Представлены работы не только студентов МСФ. В конце апреля в клубе пройдет выставка, которая познакомит сту-

## Когда инициатива подкрепляется делом

дентов с русской живописью, а затем состоится заседание клуба, посвященное этой теме, на котором ребята познакомятся с направлениями и школами живописи, посмотрят слайды.

На этом же заседании лауреаты первых двух выставок получают дипломы клуба и ценные подарки.

Клуб наш, как известно, небольшой, на вечерах может присутствовать не более 30

человек. Но, уступая другим клубам по размерам, он выигрывает в самой обстановке гостеприимства, добрососедства. В маленьком клубе проще и откровеннее идет разговор, острее и интереснее диспуты.

Да и сам интерьер располагает гостей и хозяев к разговору. Ведь сейчас сиделки за самоваром — уже почти экзотика, а мы не лишены и этой возможности.

Основная организация клуба проведена. Сейчас разрабатываются герб и устав клуба. А сколько еще впереди увлекательных вечеров!

**А. ПАВЛОВ,**  
председатель проф-бюро МСФ.

**НА СНИМКЕ:** И. Труфанов, С. Плехотников, Н. Сисембаев за обсуждением экспозиции.

Фото А. Зюлькова.



## ДОБРЫЙ И РАДОСТНЫЙ МИР

О чем думают маленькие жители нашей страны, что их волнует, огорчает, радует? — вряд ли об этом

они смогут рассказать сами. Но их рисунки, аппликации, разнообразные поделки — это, можно сказать, первые, еще неосознанные попытки отразить собственное восприятие этого огромного и во многом непонятного пока мира.

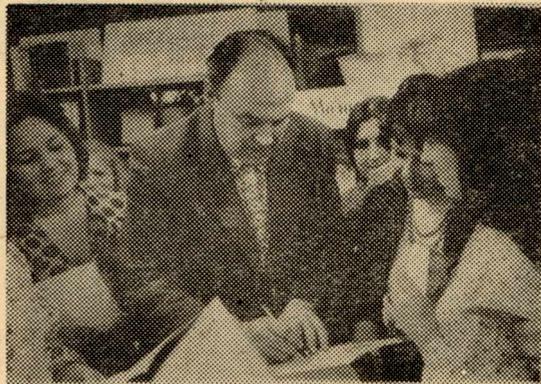
Радостным и добрым видят дети окружающий их мир: чуткие оленика безбоязненно резвятся на зеленой лужайке, наряжая детвора вместе с Дедом Морозом водит хоровод у сверкающей елки — рисунки Оли Арбит (8 лет), а Илюша Налесник (5 лет) нарисовал веселое катание с горы на санках. Мечтает о звездах, о таинственных приключениях и контактах с внеземными цивилизациями В. Юдин (14 лет, серия фантастических рисунков). Что только не используют дети в своих поделках! Из пластилина и куриного яйца мастерила пятилетняя Марина Иванова потешного пингвина. Красивый тюльпан тянет свои лепестки к солнцу — аппликация Саши и Кости Воиновых (5 лет), «к новым приключениям спешит» голубой вагон Кирилла Мамонтова (5 лет), сшил костюм для малыша и пилотку Леня Слипченко (5 лет).

А дети постарше уже понимают, что этот светлый и радостный мир нужно защищать. Идет в бой за Севастополь корабль черноморского флота, чутко стоит на страже границы пограничная собака — выжигание на дереве Пети Колпакова (14 лет) и Алика Ройтмана (12 лет).

Мало кто мог пройти равнодушно мимо небольшой выставки детского творчества, оформленной в холле 2-го учебного корпуса, не задержаться хоть на минуту у пестрых рисунков, не оставить доброго слова в книге отзывов.

В. ФИННИКОВА.

## Встреча с писателем-политехником



В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ библиотеке состоялась встреча-диспут с членом Союза писателей СССР, доцентом ка-

федры философии Э. В. Бурмакиным. Писатель-политехник рассказал о своей работе и творческих замыслах.

Затем собравшиеся обсудили последнюю книгу Э. Бурмакина «Трое с одной улицы». Много добрых слов было сказано о понравившейся всем книге особенно о повести «Муся». Студенты проявили интерес не только к последней работе, но и вспомнили ранее вышедшие книги писателя.

В заключение встречи Э. В. Бурмакин ответил на многочисленные вопросы участников, затрагивающие проблемы развития классической русской и современной советской литературы, проблемы нравственного воздействия литературы на человека, в особенности на молодежь.

**Л. КОПЫСОВА,**  
зав. кабинетом философии.

**НА СНИМКЕ:** Э. В. Бурмакин дает автографы читателям.  
Фото А. Батурина.

## Зависит от нас

Одна из важнейших проблем сегодняшнего дня — проблема проведения свободного времени. Естественно, эта проблема затрагивает нас. Поэтому мы хотим рассказать о том, как проводят свое свободное время студенты нашего факультета.

У нас есть культмассовики, свой клуб, свой ансамбль. Но как ни старались культмассовики,

трудно «сдвинуть» наших студентов. Взять проводы зимы, очень увлекательный праздник. Но многие не посчитали это интересным и предпочли наблюдать из окон, что делается на площадке.

Иногда бывает и много желающих принять участие, например, в КВН. Такой интерес проявляется очень редко, чаще все приходят только на танцы, и получается, что все массовые праздники в «Гелиосе» сводятся только к танцам.

А что это за танцы? Наш ансамбль «Желанные» остается желанным — мы его видели только раз, да и то весь вечер настраивался. Магнитофонные записи уже год не меняются, а ведь за

это время появилось столько хорошей музыки и песен, можно было бы как-то обновить фонотеку. Помещение в клубе очень маленькое для такого общегития, как наше, очень душно, хотя несколько раз за вечер его проветривают.

Бывает, что ребята и даже девушки приходят в клуб нетрезвыми и портят настроение другим.

Хотелось бы, чтобы администрация, да и сами студенты-активисты обратили внимание на все это. А чтобы было интересно, надо самим стать активнее, ведь от этого зависит успех вечера.

Студенты II курса ХТФ.

## ДЛЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Критические замечания, изложенные в статье Л. Петровского и Е. Федоровой «Важное средство художественного воспитания» («За кадры» № 19 от 16 марта 1977 г.) обсуждались на

партийном собрании физико-технического факультета. Был заслушан отчет ответственного за идеологическую работу, члена партбюро ФТФ Г. Г. Андреева.

Утвержден художест-

венный совет факультета. Его председателем избран коммунист В. Г. Большаков. Намечены мероприятия по улучшению культурно-массовой работы.

А. ВЕРГУН.