

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
—
Выходит
по понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 20 апреля 1977 г., № 29 (2025)

Под знаменем марксизма-ленинизма, под руководством Коммунистической партии — вперед, к новым победам в строительстве коммунизма! (Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1977 г.)

ЛЕНИНИЗМ — НАШЕ ЗНАМЯ

В неодолимом движении исторического прогресса гений Ленина служит народам.

107-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина — канун 60-летия Великого Октября. Главное событие века — Великая Октябрьская социалистическая революция — обеспечила нашему народу путь движения к коммунизму. Семилетка, восьмая, девятая и десятая пятилетки — это крупные вехи строительства коммунизма в нашей стране, непосредственное осуществление в революционной практике XX столетия многовековой мечты лучших людей человечества, ленинских идей о коммунизме.

В постановлении ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции» определены место и роль революционного свершения нашего народа: «Октябрьская революция является таким социально-политическим событием — величие которого раскрывается все глубже и рельефней с каждым новым шагом человечества на пути общественного прогресса». Проведена глубокая перестройка всей системы международных отношений, осуществлены ленинские положения о мирном сосуществовании госу-

дарств с различным общественным строем.

Прошедшее десятилетие в коммунистическом строительстве раскрыло новые силы и возможности советского народа, правоту идейного значения ленинизма о путях строительства коммунизма. За 10 лет удвоился экономический потенциал нашей страны. Вошло в строй около 4 тысяч крупных промышленных предприятий. Широким фронтом идет осуществление гигантских комплексных программ по преобразованию обширных территорий нашей страны — Западной Сибири, Восточной Сибири в районе БАМа, Нечерноземной зоны РСФСР и др.

Аграрная политика партии, творческое продолжение и развитие ленинского кооперативного плана, способствует подъему сельского хозяйства. Урожайность за десятилетие возросла при неблагоприятных погодных условиях в 1,4 раза. Общественный подъем сельскохозяйственной продукции вырос за годы Советской власти в 4,4 раза. Ленинская мечта о тракторах в помощь крестьянину превращена в жизнь. 2,3 миллиона тракторов, 680 тысяч зерноуборочных комбайнов — на службе глубоких преобразований сель-

скохозяйственного производства.

Ленинские идеи о науке, ее преобразующей силе в интересах общественного прогресса, трудового человечества воплощены в жизнь. Советская наука — на передовых рубежах по ряду направлений: математики и механики, квантовой электроники и физики твердого тела, ядерной энергетики, химии, биологии, космических исследований и науке о Земле. В стране трудятся 1,3 млн. научных работников, — в 108 раз больше, чем в дореволюционный период. В новой пятилетке — пятилетке эффективности и качества, XXV съезд поставил задачу ускорить темпы научно-технического прогресса, обеспечить органическое сочетание достижений научно-технической революции с преи-

муществами социалистической системы хозяйства, усилить связь науки с производством. В этом огромное значение имеет подготовка специалистов с высшим и средним образованием — 9,6 миллиона в текущем пятилетии.

Человечество идет по пути мирового прогресса, революционного преобразования нашей планеты. Широкая социальная программа, Программа мира, планы развития страны на долговременную перспективу исходят из ленинских идей, конкретизируют их применительно к современному этапу международного и внутреннего развития. Ленинизм — наше знамя, наше научное обоснование, устремленность в будущее.

В. ОСОКИНА,
доцент кафедры истории КПСС.

НА СТРОЙКАХ, В ЦЕХАХ И НА УЛИЦАХ

Большое оживление было в этот день в студенческих общежитиях, откуда после коротких митингов колоннами, с красными знаменами уходили на субботник студенты. Яркое весеннее солнце, теплый апрельский день повышали праздничное настроение.

Студенты факультета управления и организации производства трудились на строительстве здания райкома партии. Строители остались довольны помощниками. Студенты участвовали в строительстве драмтеатра и Дворца пионеров.

Студентов ТПИ можно было видеть в этот день на заводах математиче-

ских машин, Сибэлектромотор, электромеханическом. Политехники вместе с рабочими убрали территорию завода, трудились в цехах, на улицах города и у своих общежитий.

Заметно преобразилась за субботник и территория нашего института. Очищены площадки у Дома культуры, у всех учебных корпусов.

Шла работа в корпусах и лабораториях. Чисто вымыты окна, панели, протерты плафоны, побеленные стены — вот конкретные дела студентов-политехников.

В. СТРОКОВ,
член комитета ВЛКСМ.



22 АПРЕЛЯ —
107-я ГОДОВЩИНА
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
В. И. ЛЕНИНА

Праздник ударного труда

Всесоюзный Ленинский коммунистический субботник в честь 107-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина и 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции в нашем институте вылился в большой и яркий праздник труда.

На всех факультетах, около общежитий, в студгородке были проведены короткие митинги-летучки. Студенты многих факультетов вышли на институтские и городские объекты с лозунгами, транспарантами, комсомольскими знаменами, завоеванными на целине. Многие студенты — в одежде строительных отрядов, девушки — в красных косынках. Повсюду, где шли работы, были вывешены лозунги, плакаты, «молнии» с призывами к ударному труду. Было организовано соревнование между факультетами и отделами.

С особой организованностью и подъемом проходил субботник на ХТФ, АВТФ, АЭМФ, ЭЭФ, УОПФ, на кафедрах общественных наук, в НИИ ЭИ, НИИ ЯФ, в экспериментально-производственных мастерских, отделе студенческих общежитий, жилищно-коммунальном отделе.

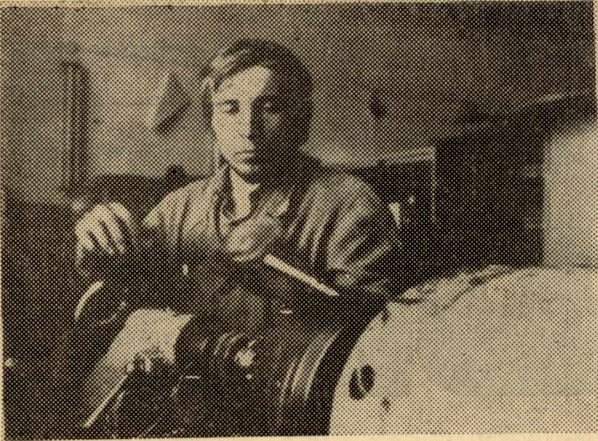
Всего в коммунистическом субботнике приняли участие 15 285 человек. Кроме того, 10 530 студентов и сотрудников института работали, в счет коммунистического субботника с 1 по 16 апреля. На рабочих местах 16 апреля работало 927 человек и было освоено 10 600 рублей. Отчисление заработной платы в фонд десятой пятилетки составило 3 300 рублей.

В. БУРКОВ,
инструктор парткома.



НА СНИМКЕ: на субботник выходят студенты ХТФ.

Фото А. Батурина.



НА СНИМКЕ: слесарь-универсал мастерских НИИ ЯФ В. М. Обухов с большим подъемом трудился в день Ленинского коммунистического субботника. Фото А. Зюлькова.

В едином строю

16 апреля коллектив НИИ ЭИ в полном составе принял участие во Всесоюзном коммунистическом субботнике: 250 человек было занято на своих рабочих местах, 138 человек работало на благоустройстве.

В передовой лаборатории методов изотопной дефектоскопии группа сотрудников готовила для сдачи заказчику очередной прибор — радиоизотопный гамма-плотномер РГП-3. Наиболее ответственную операцию по настройке прибора выполнил сотрудник Ю. К. Тушканов. В лаборатории электронной дефектоскопии проводились эксперименты на электронных ускорителях заряженных частиц, на участке дефектоскопии института были завершены работы по переводу на летную эксплуатацию экспериментальной радиометрической установки для контроля крупных лесоматериалов.

Дружно поработал в этот день коллектив конструкторского отдела. Здесь выполнялся заказ лаборатории рентгеновской интроскопии по разработке конструкции пятиканального автомата для анализа телевизионно-

го сигнала и другие заказы. Конструктор С. Н. Михалевский составлял эскизы для оформления головного транспаранта, конструктор В. И. Агалаков проектировал стенд для демонстрации графического материала на уроках математики для подшефной школы.

С большим подъемом трудились у своих станков работники экспериментальной производственных мастерских института. Чтобы вместе со своими товарищами принять участие в субботнике, несмотря на отпуск, вышел на работу слесарь Г. В. Тарасевич.

Оперативно действовал в организации благоустройства штаб коммунистического субботника, который возглавлял заместитель директора А. В. Блинов. Четко была организована работа сотрудников, рационально распределялись механизмы на всех закрепленных территориях. А над всем этим праздничным оживлением гремели веселые марши — музыка венчала праздник труда.

Ю. ЛИТОВЧЕНКО,
ст. научный сотрудник.

По актуальным проблемам производства

4 апреля в институте была проведена олимпиада по экономике и организации производства. Главной задачей олимпиады являются мобилизация студентов на овладение глубокими, прочными знаниями, марксистско-ленинским методом познания, профессиональное воспитание, стремление к постоянно расширению кругозора, развитию навыков самостоятельной работы.

Согласно положению о внутривузовском туре Всесоюзной олимпиады на кафедре экономики промышленности и организации предприятий была создана рабочая группа, в которую вошли доценты, старшие преподаватели и члены методической комиссии кафедры.

В первом этапе принимали участие все студенты института. Он проводился по результа-

там текущих контрольных работ, контрольных точек, зачетных работ, выполняемых студентами во время учебных занятий. Первый этап по существу сливался с учебным процессом и предназначен для отбора лучших студентов для участия в олимпиаде. Второй этап проводился по двум направлениям: для студентов, специализирующихся по данному предмету, и для студентов, слушающих общий курс экономики и организации производства. Первые два вопроса были общими. Студенты должны были знать основные направления повышения эффективности и качества в избранной ими отрасли народного хозяйства, владеть методикой расчета народнохозяйственной эффективности технических решений. Задачи, предложенные сту-

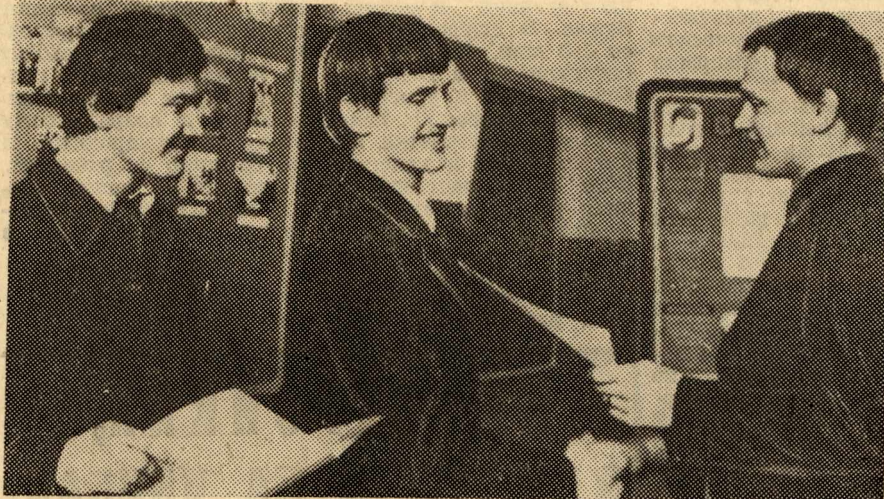
дентам второй группы по рациональному использованию материалов и принятию управленческого решения в определенных ситуациях, являются актуальными на производстве.

При оценке ответов на вопросы учитывалось не только знание учебного материала по программе, но и знание последних достижений в данной отрасли знаний, умение логически мыслить, предложения по разрешению какой-либо проблемы.

Победителями I тура стали: по первой группе студенты группы 3320 Н. Гранько и Ю. Кондратенко. По второй группе — В. Толмачев — гр. 9132, А. Барский — гр. 0431, В. Дьяченко — гр. 0230, В. Феер — гр. 5830, Ю. Колужев — гр. 0730.

I тур олимпиады — это своеобразная тренировка, проба сил перед предстоящими соревнованиями. Победители будут участвовать во II туре Всесоюзной олимпиады вузов Западно-Сибирского региона, который состоится в апреле-мае 1977 года.

Г. МОГИЛЬНИЦКАЯ,
зам. председателя конкурсной комиссии.



НА СНИМКЕ (справа налево): член контрольной комиссии И. М. Констанский поздравляет победителей В. Дьяченко и В. Толмачева. Фото А. Зюлькова.

ВЫПОЛНЯЯ ЗАВЕТЫ ИЛЬИЧА

В канун 60-летнего юбилея Октября, оглядываясь на весь огромный путь, пройденный страной, мы видим, что комсомол, выполняя заветы Ленина, вместе с партией всегда был и остается на главных рубежах — и в грозные военные годы, и в легендарные дни мирного строительства.

И сегодня так же живо и актуально, как и 57 лет назад, звучат слова Ленина, сказанные с трибуны III съезда комсомола о том, чему и как должна учиться молодежь, если она действительно хочет оправдать звание коммунистической молодежи.

Лучшим ответом на слова Ленина являются наши дела. Стопроцентной успеваемостью и хорошим качеством учебы встречают ленинские дни студенты группы 1362. Только на «отлично» сдали свою первую сессию Нина Мещерякова, Екатерина Лошкина, Нина Разумникова. За хорошую учебу и активную работу в ДНД факультета Александр Ломовец стал победителем социального соревнования в группе.

Многие студенты ведут большую общественную работу. Возглавляет профбюро Галина Токарева, отвечает за работу редколлектива на факультете Елена Юрченко, а Андрей Борзунов является членом бюро ВЛКСМ специальности.

О хорошей учебе и активной общественной деятельности будут рапортовать на Ленинском уроке многие комсомольцы группы.

В. ФИННИКОВА.

ВОЗРАСТАНИЕ, роли специалистов во всех сферах развитого социалистического общества вызывает и повышение к ним требований. XXV съезд КПСС поставил задачу подготовки таких специалистов, которые владели бы основами марксистско-ленинской науки, имели глубокую теоретическую и профессиональную подготовку, были всесторонне развитыми людьми, обладали высокими моральными качествами, были готовы к организаторской и общественно-политической деятельности.

Вот почему все более наглядной и очевидной становится в настоящее время та исключительно важная роль, которая отводится кафедрам общественных наук в деле формирования советского специалиста.

Преподаватели кафедр общественных наук ТПИ, выполняя решения XXV съезда КПСС о повышении уровня подготовки специалистов для народного хозяйства, проводят большую идейно-воспитательную работу как непосредственно в учебном процессе, так и во внеучебное время.

Одним из разделов ее является общественно-политическая практика студентов — важнейшее средство формирования коммунистической идеологии.

Сотрудники наших кафедр проделали определенную теоретическую, методическую и организаторскую работу по созданию и внедрению системы ОПП в ТПИ. В 1971 году создана программа воспитания на весь период обучения студентов, в 1973 году на основе программы было создано положение «Общественно-политическая практика студентов». Для студентов I—IV курсов читается курс теоретических основ ОПП. Разрабатываются критерии оценок студентов по ОПП. Важным направлением идейно-воспитательной работы является чтение факультативных курсов по этике, эстетике и научному атеизму, осуществляемых в нашем институте кафедрой философии. Изучение этики, эстетики и научного атеизма студентами нашего технического вуза крайне необходимо, ибо сила инженера — не только в количестве усвоенных

формул по сопротивлению материалов, но и в бескомпромиссной борьбе с религиозными пережитками, с бескультурьем и пережитками частнособственнической психологии, в умении взять верный тон в обращении с людьми, в разговоре с подчиненными. Факультативные курсы по этике и другим наукам, дополняя обязательные курсы, способствуют всестороннему развитию студентов: повышают их общую эрудицию, вырабатывают высокие нормы этического поведения, знакомят с достижениями советской и мировой культуры. В комплексе с другими общественными науками эти курсы закладывают мировоззренческую базу интеллигента, воспитывают высокую идейную убежденность.

На базе кафедр общественных наук создано и функционирует в составе ФОП лекторское отделение, состоящее из четырех школ молодого лек-

тора. Здесь учатся и приобретают навыки лекторского мастерства по историко-партийной и международной проблематике, философским и экономическим знаниям около 180 студентов. Научными руководителями слушателей школ молодого лектора являются преподаватели КОН. Студенты учатся работать самостоятельно над произведениями классиков марксизма-ленинизма, выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы, вести административную тематику. Школа молодого лектора — это школа идейной закалки, активная форма участия будущего специалиста в идейно-политической жизни, форма распространения знаний и убеждений в практической деятельности.

ВОСПИТАНИЕ марксистско-ленинского мировоззрения находит свое органическое продолжение в идейно-воспитательной работе преподавате-

лей КОН, проводимой во внеучебное время. И здесь видное место занимает конкурс по общественным наукам. В VI Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук приняло участие 80 процентов студентов дневного отделения. Учитывая то обстоятельство, что конкурсам придается все большее значение, необходимо и дальше работать над повышением научного уровня работ студентов, представляемых на конкурс. Эта форма воспитательной работы стала по существу неотъемлемой ее частью.

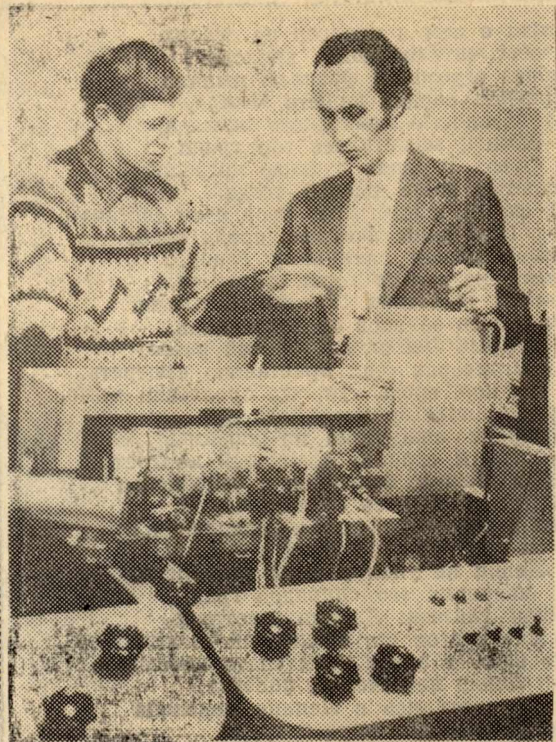
Обычным явлением в работе кафедр общественных наук стали теоретические конференции. Особенно большое значение в деле идейно-политического воспитания первокурсников имеет ежегодно проводимая на кафедре истории КПСС конференция на тему: «КПСС — организатор и вдохновитель побед со-

ветского народа в Великой Отечественной войне». 23 апреля кафедрой истории КПСС совместно с кафедрой военной подготовки будет проведена институтская конференция, на которой выступят и студенты. Запланировано выступление ветеранов войны.

Многообразна воспитательная работа преподавателей кафедр общественных наук во внеучебное время. Один из основных аспектов ее — работа в студенческих общежитиях.

БОЛЬШОЕ внимание уделяется воспитанию студентов ТПИ на революционных, боевых и трудовых традициях, эстетическому и нравственному воспитанию. За 1976 год XXV съезда КПСС, преподаватели кафедр общественных наук провели в 12 общежитиях около 400 бесед, встреч за «круглым столом», диспутов (по эстетической и нравственной проблематике), лекций, встреч с ветеранами пар-

КАФЕДРА — ЦЕНТР ИДЕЙНО —



В лаборатории масс-спектрометрического анализа кафедры технологии неорганических веществ и радиационной химии проводятся исследования по изучению структуры новых веществ.

НА СНИМКЕ: студент IV курса Е. Литвинов и старший научный сотрудник Г. В. Зингер обсуждают результаты проведенной работы.

Фото А. Батурина.

ДЕТАЛЯМ — ВТОРУЮ ЖИЗНЬ

Кто хоть немного знаком с делами и заботами авторемонтных хозяйств области, тот наверняка представляет, какую потребность в запасных частях они испытывают. Некоторые выбывшие из строя в результате механического износа детали им приходится восстанавливать. Однако дело это не простое.

С просьбой разработать технологию наплавки металла на изношенные рабочие поверхности крестовин дифференциалов и карданных валов, толкателей клапанов, полуосей и шлицов работники ЦРМ обратились к старшему преподавателю кафедры сварки В. В. Ильину и к доценту этой же кафедры Б. Ф. Советченко не случайно.

Ветеран кафедры Валерьян Васильевич Ильин знает сварочное дело до тонкостей. Он не только хорошо знаком со всеми последними достижениями в этой области,

читает студентам три специальных курса лекций, но сам может варить практически любой металл и любым способом.

— Перед нами же стояла задача создать технологию наплавки металла, — рассказывает В. В. Ильин, — кроме того, и на изношенные поверхности шлицов, что, по общему мнению специалистов, с применением указанной головки сделать нельзя. Поэтому наплавка шлицов осуществлялась в мастерских или электродуговой сваркой под слоем флюса, которой трудно было наплавлять тонкий слой металла, получать нужную твердость, избежать деформации шлица из-за больших температур, или в среде углекислого газа, что тоже было неудобно, так как нужно было иметь специальную головку. Сложность же применения универсальной головки типа ОКС-1252А

для наплавки шлицов состояла в том, что электродержатель головки располагается сбоку детали, тогда как при наплавке шлицов он должен иметь только одно положение — сверху.

Работа была закончена к концу 1976 года. А в конце марта, на городском заседании научно-технического общества, посвященном новым методам сварки, В. В. Ильин и Б. Ф. Советченко доложили собравшимся о разработанной ими технологии восстановления изношенных автотракторных деталей вибродуговой наплавкой.

Разработчики нашли простой выход. Им удалось придать электродержателю положение, требуемое для наплавки шлицов, не изменяя конструкции универсальной головки ОКС-1252А, без всяких дополнительных приспособлений. В качестве источника питания был применен ПГС-500, выпускаемый серийно. Простота новой технологии, по оценке членов ИТО, позволил ей найти самое широкое применение на всех предприятиях области.

С. ХАВИБУЛИН.

ПРОДОЛЖАЯ нашу рубрику, мы встретились с заслуженным деятелем науки и техники РСФСР, заведующим кафедрой электрических машин и аппаратов, доктором технических наук, профессором Г. А. СИПАЙЛОВЫМ. Темой разговора стало обсуждение путей развития творческих способностей студентов.

— Геннадий Антонович, является ли, на ваш взгляд, современный инженер-производитель творческой личностью? Понадобятся ли нашим студентам в будущем творческие качества или им следует ориентировать себя на приобретение лишь некоторых знаний и навыков, а творчество оставить ученым?

— Инженер — это, несомненно, творческая личность, и мы, преподаватели технического вуза, призванные готовить инженеров, должны в каждом студенте развивать творческие начала.

— Что для этого необходимо?

— Для этого, наряду с аудиторными занятиями, на которых студенты получают объем знаний, предусмотренный учебным планом, они должны активно сотрудничать с преподавателем по выбранной теме НИРС. Процесс становления творческой личности протекает успешно и без срывов, если студент приобщается к научно-исследовательской работе, начиная с I курса. И совсем обязательно, чтобы научная работа первокурсника или второкурсника велась в рамках профилирующей кафедры, наоборот, для развития кругозора студента даже полезно, чтобы эта работа проходила по линии общих кафедр. В этом отношении студенты нашего института находятся в благоприятных условиях, поскольку и активно работающий в ТПИ факультет общественных про-

фессий открывает широкие возможности для раскрытия и развития творческих способностей каждого студента с момента его зачисления в институт.

ли за время учебы в институте. Понимая, что в коротком выступлении невозможно рассказать о каждом из 50 выпускников, работающих на кафедре, приведу лишь несколько

СТУДЕНТ И его дарование

— Студентов каких курсов вы считаете подготовленными для серьезной исследовательской работы?

— Научную работу непосредственно связанную с тематикой своей будущей специальности, целесообразно начинать на третьем курсе. Формы этой работы могут быть самыми различными. Однако, как показывает опыт, творческие задатки студентов развиваются наиболее успешно, если они небольшими группами в 2—4 человека прикрепляются к активно работающим преподавателям или аспирантам и работают с ними по их научной тематике. В этом случае курсовые и дипломные проекты таких студентов выполняются на реальные темы и часто их содержание включается в научно-технический отчет.

— Какова при этом роль преподавателя, наставника?

— Очень трудно разделить на составные части роль учителя и роль студента в развитии творческих способностей последнего. Они оба обязаны это делать. С другой стороны, известно, что не всегда это получается. Однако каждая неудача должна становиться предметом тщательного и всестороннего изучения и обсуждения. Ведь каждый студент, поступающий в вуз, мечтает стать творческой личностью, больше того, он не сомневается, что достоин этого. Но развитие творческих качеств требует большого труда и, к сожалению, не у каждого студента хватает силы воли на кропотливую, усидчивую работу, которая может раскрыть его творческие способности. В этом случае наша помощь необходима. Все же, если преподаватель при всем арсенале имеющихся в его распоряжении методов работы со студентом, не сможет увлечь его работой, мы теряем такого студента.

Итак, творческие способности студента раскрываются в упорном труде, хорошо регулируемом в нужном направлении.

— Что делается на кафедре для поиска и воспитания талантливой молодежи?

— Все сотрудники кафедры являются ее выпускниками. Творческими личностями они ста-

примеров. Доценты К. А. Хорьков и А. В. Лоос, будучи студентами, начинали научную работу на III курсе. Темы их курсовых проектов переросли в темы дипломных, а темы дипломных проектов — в темы кандидатских диссертаций. Сейчас они, продолжая свои научные исследования в избранном направлении, подготовили докторские диссертации. Более 20 авторских свидетельств на изобретения подтверждают их творческие дарования. То же самое можно сказать о доцентах Д. И. Санникове, О. П. Муравлеве, А. Б. Цукублине и других сотрудниках, темы которых переросли в темы докторских диссертаций. Каждый из них руководит работой больших научных групп, в которые входят аспиранты, младшие научные сотрудники и студенты. В таких научных коллективах, в которых преемственность поколений стала доброй традицией, открываются большие возможности для проявления творческих способностей студентов.

— Например?

— В качестве примера могу привести студентов 7321 группы Сергея Гузеева, Андрея Трубицына, Владимира Цветкова, Александра Бана.

Сергей Гузеев занимается НИРС с 1973 года. Последняя его работа «Машинно-вентильный источник стабильной частоты» представлена на Всесоюзный конкурс исследовательских работ студентов. Работы Андрея Трубицына «Система автоматизированного проектирования в энергетике и электромеханике» и Владимира Цветкова «Разработка возбуждителя для машинно-вентильного источника стабильной частоты» также представлены на Всесоюзный конкурс. По результатам работы Александра Бана, полученным им в 1976—77 учебном году, подготовлены документы на авторское свидетельство. Активно участвуют в НИР студенты этой же группы В. Шапкин, О. Шапкина, В. Ефимов, А. Медников, а также студенты группы 7322 Л. Борозин, Н. Моисеева и И. Шлякова.

В общем, студенты нынешнего поколения не отстают от предшественников, и это радует нас, преподавателей и наставников.

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

тии, комсомола, гражданской и Великой Отечественной войн, передовиками труда, крупными учеными, деятелями литературы и искусства. Продолжают работать общественно-политические клубы «Прометей» и «Эрудит».

Эта большая и разнообразная работа преподавателей КОИ служит дальнейшему повышению эффективности учебной и воспитательной работы в нашем институте, приобщению студентов к общественно-политической практике, развитию у них интереса к историко-партийной, философской и социально-экономической проблематике. Вся деятельность наших кафедр направлена на воспитание идейно-закаленных специалистов, преданных социалистической Родине, активных граждан Советской страны.

Вопросы идейно-политической работы КОИ находятся в центре внимания партбюро, проф-

союзной организации кафедр общественных наук. Проблемы идейного воспитания студентов обсуждаются на партсобраниях, на заседаниях партбюро, на заседаниях кафедр заслушиваются отчеты преподавателей о воспитательной работе.

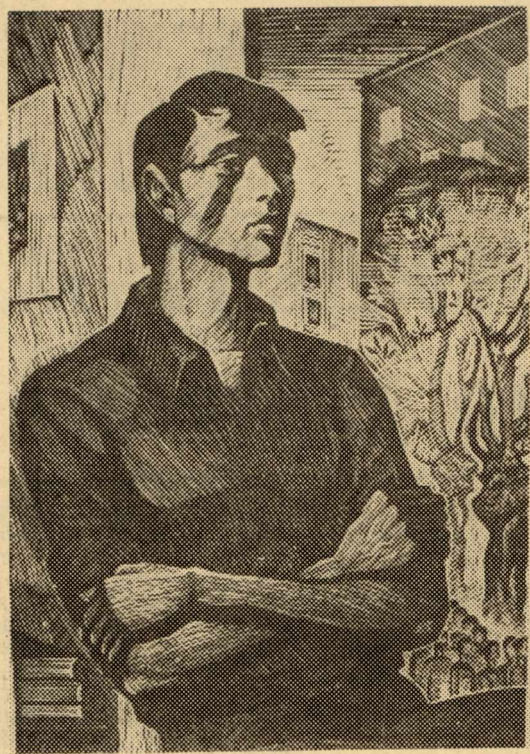
Вместе с тем, необходимо отметить, что в этой работе имеются и недостатки. Комплексный подход к воспитанию студентов означает объединение усилий деканатов, кафедр общественных наук и общественных организаций при четком разграничении их компетенций. К сожалению, приходится констатировать, что контакт между КОИ и общественными организациями существует не всегда.

спланирована. Встречаются случаи формального составления планов, слабо выражающих идею поэтапного воспитательного воздействия. Необходимо стремиться к тому, чтобы и наши планы в максимальной степени отвечали идее комплексного подхода, обеспечения тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания студентов нашего вуза.

В связи с приближающейся знаменательной датой — 60-летием Великой Октябрьской социалистической революции — перед преподавателями кафедр общественных наук встают большие задачи по пропаганде достижений Советского Союза во всех областях жизни — экономической, социально-политической и духовной. Необходимо широко развернуть подготовку сту-

денческих научных работ к участию в VII Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению. В планах воспитательной работы в студенческих общежитиях предстоит предусмотреть цикл лекций по советскому образу жизни, встречи с участниками гражданской и Великой Отечественной войн, ветеранами партии и труда, тематические вечера «Этапы большого пути». На всех факультетах будут проведены курсовые теоретические конференции, посвященные 60-летию Советской власти, патристическому, интернациональному воспитанию молодежи, во всех группах пройдут политбеседы о 60-летию Великой Октябрьской, об авангардной роли КПСС в мировом революционном процессе. Наш долг, преподавателей общественных наук, провести все эти мероприятия на высоком организационном уровне.

В. ШПОМЕР, член партбюро.



СТУДЕНТ.
Гравюра томского художника В. Кудряшова.

Николай Кузьмич Щуклин поступил в наш институт в 1913 году на строительное отделение. Через три года он был призван в армию. По окончании гражданской войны работал инженером на строительстве железных дорог.

В середине двадцатых годов Н. К. Щуклин участвовал в перестройке Северо-Кавказской железной дороги и жил в Пятигорске. В свободное время он много писал. Несколько его стихов посвящены В. И. Ленину. Увлекался и рисованием. Самодельный художник запечатлел образ Ильича на скале горы Машук.

Ныне старый большевик Н. К. Щуклин — персональный пенсионер, живет в Москве.

Публикуем одно из его произведений о Ленине, присланных недавно в редакцию.

ПОРТРЕТ

Н. ЩУКЛИН, выпускник ТПИ

Я вновь стою на месте, мне знакомом.
Бештау вижу синие края.
Смотрю наверх, на острых скал изломы,
И наше прошлое припоминаю я.
Когда-то годы шли нам здесь навстречу,
И лес шумел за городской чертой,
И нам казалось, что в запасе вечность
Стоит вдаль, за горною грядой.
В те дни, для Съезда Первого Горняков,
На Машуке, с друзьями сообща,
Я на скалу у «Теплого Нарзана»
Нанес, волнуясь, облик Ильича.

Стихи о нем я написал на скалах,
Чтобы читали люди, приходя,
Каким огромным факелом пылало
Большое сердце нашего Вождя.
Под теплою ленинского взгляда,
Я помню, засветилась гор гряда,
И Съезд Горняков лучше наградой
Отметил наше рвение тогда:
На скалы, к нам, пришел он всем составом,
И в этот день, впервые, среди скал,
Провозглашая ленинизму славу,
Гимн, раздвигая горы, зазвучал.
Знамен советских заметалось пламя.
Коснулась облаков оркестра медь,
И мудрый Ленин, из зеленой рамы,
На Пятигорск стал пристально смотреть.
С тех пор, средь туч, что пролетали мимо,
Вверху, пятигорчане много лет
Смотрели ежедневно на любимый,
Простой и строгий ленинский портрет.
Заняв Машук, фашисты, в озлобленьи
Стереть старались Ленина черты.
Они в него стреляли, в ослепленьи,
А он смотрел им в лица с высоты.
И Ленин не упал в часы расстрела.
Не повредил его снарядов град.
Скала глазами Ленина смотрела,
И жег врагов его спокойный взгляд.
Где было в злобе этим знать невеждам,
Что Ленин не исчезнет никогда,
Что воплотились в Ленине надежды
Людей свободы, мира и труда.
Портрет Вождя восстановил я снова.
Вновь перед ним Кавказских гор гряда,
И люди у портрета дорогого
Стоят опять, как в прошлые года...

Под занавес зимнего сезона

Более пяти месяцев любители зимних видов спорта в минувшем учебном году имели возможность активно заниматься и участвовать в различных соревнованиях.

150 дней стабильного снежного покрова и ледяного поля позволили спортсменам и тренерам решить некоторые задачи учебно-тренировочного процесса по общефизической, специальной и тактико-технической подготовке. Этот круг спортсменов, около 200 человек, по 6 видам спорта, под руководством квалифицированных преподавателей — тренеров достиг спортивного мастерства в индивидуальных и командных показателях. Этот рост выражается в первых местах по конькам, лыжам, хоккею с шайбой, ориентированию, биатлону, слалому в зачет зимней спартакиады областного совета СДСО «Буревестник», ростом числа подготовленных спортсменов I разряда — 51 человек, кандидатов в мастера спорта СССР — 8 человек и мастеров спорта СССР — 3 человека.

Успешно закончили зимний сезон неутомимые энтузиасты спортивного ориентирования. Три человека добились высших нормативов. Залогом этих успехов надо рассматривать и значительное усиление внимания ректората и администрации института к состоянию дел во всех зимних видах спорта. Своевременно, до начала зимнего сезона, были выделены необходимые средства на приобретение дорогостоящего инвентаря хоккеистам, горнолыжникам, биатлонистам. В течение сезона приобретались спортив-

ная форма лыжникам, ориентировщикам, конькобежцам. И в большинстве деканатов с пониманием относятся к студентам, вынужденным пропускать занятия, защищая спортивную честь вуза, общества, области.

Прежде чем сделать окончательные выводы по итогам и перспективам большого спорта, давайте рассмотрим и положение рядового массового физкультурника, выясним ряд причин, которые мешают своевременному росту его спортивного мастерства.

Что касается обеспечения простейшим спортивным инвентарем, то проблемы здесь разрешимые. Студенты пользуются лыжами с баз по ул. Вершинина, 39, Лагерного сада и ул. Кирова, 4, в общей сложности имеется 700 пар. На базах, за исключением ул. Кирова, 4, в течение всей недели идут учебные занятия, причем, почти каждая пара лыж ежедневно эксплуатируется шесть часов. Для свободного пользования остается немногим более ста пар. Этого явно недостаточно.

А что же в воскресенье, когда нет академических занятий? Четыре воскресных дня основная база, ул. Вершинина, 39, обеспечивает участников соревнований в зачет спартакиады института. 3—4 дня занимаются участники факультетских соревнований. Но и в те немногие свободные дни мы не можем отдать в массовое пользование все лыжи. Во-первых, 25—30 пар лыж после воскресного пользования требуют ремонта. 20—25 пар лыж студенты не сдают вовремя, и нередко в понедельник на утренних академических заня-

тиях лыж не хватает. А главное, необходимы профилактический осмотр и подготовка инвентаря к дальнейшей эксплуатации.

В то же время необходимость организации как произвольного массового катания, так и организованных выходов на лыжи очевидна. Одной из популярных форм привлечения к систематическим занятиям во многих городах страны избрана система массовых соревнований под девизом «Лыжня зовет». С нынешнего года включился в это соревнование и наш город Томск. Содержание же этих массовых стартов в нашем институте должно носить характер не простого набора километража, а соревнования с учетом показателей. Эти старты должны стать одним из этапов выявления перспективной молодежи и подготовки из них спортсменов высокой квалификации.

Для обеспечения этих мероприятий и успешной подготовки к предстоящему зимнему сезону надо уже сейчас приобрести минимум 500 пар лыж и ботинок, а на весь сезон — 1000 пар лыж, чтобы своевременно в летний период можно было хорошо оборудовать и держать в полной готовности к первым стартам зимы.

Поскольку современная методика тренировок требует не только регулярных и многообразных тренировок в неделю, но и выполнения большого, как общего, так и специального объема упражнений, нашим спортсменам на выполнение второй части тренировки часто времени не хватает. Значительная часть тренировки уходит на топтание в снегу, прокладывая лыжню, где почти никаких задач, обеспечивающих рост мастерства, не решается.

В принципе эта проблема сейчас снята созданием различного типа снегоходов, с помощью которых можно очень быстро подготовить лыжню. Есть ретрак и в нашем институте, однако пользы он нам пока не приносит. Дело в том,

что ретрак находится в гараже ДОСААФ, и договориться об его использовании не всегда удается, хотя в ДОСААФ он целевого назначения не имеет. Было бы целесообразно в дальнейшем передать его в распоряжение кафедры физвоспитания.

Сложной проблемой является доставка спортсменов к местам тренировок и соревнований. Хотя из всех коллективов физкультуры области наш вуз культивирует наибольшее количество зимних видов спорта, политехники — единственные из вузовских команд, которые прибывают на соревнования на перекладных.

Осенью 1966 года на ректорате было принято решение о закреплении за кафедрой физвоспитания автобуса на субботах и воскресные дни. Но это решение остается на бумаге. В самые напряженные дни у шофера или выходной, или автобус оказывается сложным. По этой причине мы не можем доставить к местам наших соревнований и оформительскую атрибутику, хотя наличие флагов, гирлянд, транспарантов и радиодиффузия — норма и требование соревнований сегодняшнего дня.

Кафедра физического воспитания и спортивный клуб, как и все подразделения института, взяли повышенные социалистические обязательства на 1977 год. Почти две трети достижений по спортивному мастерству дают зимние виды спорта. Поэтому обеспечение хотя бы тех условий, о которых мы здесь говорили, поможет эффективнее выполнять обязательства и полнее следовать девизам советского физкультурного и спортивного движения «От массовости к мастерству», «От значка ГТО к олимпийской медали».

В. ЕРМАКОВ,
член парткома,
А. КИСЕЛЕВ,
зав. кафедрой физвоспитания,
Б. ПЛОТНИКОВ,
председатель спортклуба.

РЕШАЮЩИЙ ПЕРИОД

На юбилейный, 1977 год, коллективом института принято повышенное социалистическое обязательство по подготовке значкистов «Готов к труду и обороне СССР».

Надлежит подготовить 280 значкистов ГТО. За первый квартал 1977 года распоряжениями ректората института утверждено 292 значкиста, что составляет всего 10,4 процента годового обязательства.

Причинами такого низкого показателя за первый квартал является то, что в зимний период сдаются главным образом нормы по лыжам, стрельбе и плаванию, а

легкоатлетические и другие нормы — весной во втором квартале каждого года. Кроме того, имеются случаи, когда старшие преподаватели отделений физического воспитания затягивают оформление.

Как показывает опыт, нельзя особенно рассчитывать на проведение массовых мероприятий по сдаче норм ГТО в третьем и четвертом кварталах. Решающими для выполнения принятых обязательств факультетами, НИИ, отделами института должен стать второй квартал — май-июнь.

Д. МОРАВЕЦКИЙ.

В отпуск — на море

6 августа начинается туристская путевка на отдых в Болгарию — Румынию. Группа формируется в ТПИ.

Неделю политехники будут отдыхать в чудесном курортном местечке Болгарии — Албена. Это новый городок, с необычайной архитектурой — пирамидальные отели спускаются к самому морю. Туристы посетят Балчик, курорт «Золотые пески». В Варне посетят экспозицию Военно-Морского музея и Аквариум.

В начале следующей недели автобус за три часа домчит вас до Румынского побережья Черного моря, на курорт Эфорие-Норд. Отдых будет дополнен экскурсиями в Констанцу, с посещением Археологического музея и Аквариума, на международный курорт — Мамаю.

Последние два дня туристы проведут в прекрасной столице Румынии — Бухаресте. Посетят кладбище советских воинов, осмотрят исторические памятники, побывают в одном из замечательных парков, где раскинулся Музей села,

побывают в музее искусств.

Стоимость путевки 160 рублей. Анкету туриста можно взять в редакции газеты «За кадры» или в облсовпрофе. Приглашаются преподаватели и сотрудники института.

В облсовпрофе имеются также путевки на июнь — в Болгарию, Румынию (с отдыхом на море), Венгрию, ГДР, Польшу.

В июле вас приглашают отдохнуть в Болгарии, Румынии, Южной Чехии, Польше — Чехословакии.

В августе, кроме названной поездки, можно выбрать маршрут в Болгарию, ГДР.

В сентябре туристов ждут Болгария, Болгария — Румыния (на отдых), Чехословакия, Польша — Чехословакия, Куба.

В октябре состоятся две поездки в Болгарию, Чехословакию — ГДР, Индию — Шри Ланка.

В ноябре вас встретит Польша — ГДР. В декабре планирует турне на теплоходе по Средиземному морю к берегам АРЕ — Греции — Турции.

О. КЛАВДИЕВА.