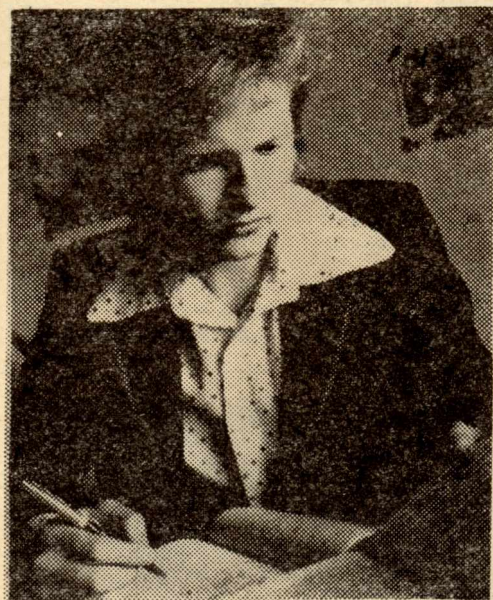


За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит
по понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 16 мая 1977 г., № 34 (2030)



Победители социалистического соревнования

УЧИТСЯ С ИНТЕРЕСОМ

Успешно совмещает отличную учебу и активную общественную работу Василий Смагин, студент группы 6262 теплоэнергетического факультета.

Несколько раз в течение семестра завоевывал Василий почетное звание лучшего в группе и по праву был назван победителем социалистического соревнования за 1976 год.

Учится Василий Смагин с интересом, тем более, что

будущая специальность — автоматизация тепловых процессов — ему уже знакома. До поступления в институт Василий работал на тепловой станции в Норильске.

Василий — хороший товарищ, интересный собеседник. Можно только позавидовать его пылкому стремлению ко всему необычному, неоткрытому. Он — член факультетского бюро комсомола. К работе председателя учебно-воспитательной

комиссии он приступил недавно, но с большой энергией и интересными планами. Осуществить их должны помочь старшие товарищи, ведь это очень трудно — быть первокурсником, отличником, активистом. Кроме того, Василий хороший спортсмен и находит время на регулярные тренировки в лыжной секции.

О. БОНДАРЕВСКАЯ,
инструктор комитета ВЛКСМ.

КАНДИДАТ ПОЛИТЕХНИКОВ

НАЧАЛОСЬ выдвижение кандидатов в депутаты местных Советов. 12 мая в актовом зале состоялся митинг студентов, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих ТПИ по выдвижению кандидатов в областной Совет депутатов трудящихся.

Митинг проходил в обстановке единодушного одобрения внутренней и внешней политики партии, в праздничной атмосфере приближающегося 60-летия Советской власти.

Собравшиеся единодушно поддержали предложение доцента кафедры научного коммунизма Л. И. Киселева выдвинуть кандидатом в депутаты Томского областного Совета депутатов трудящихся по Томскому городскому избирательному округу № 49 Ивана Ивановича Каляцкого, члена КПСС с 1954 года, члена Томского обкома КПСС, члена бюро Томского горкома КПСС, депутата областного Совета депутатов трудящихся, председателя совета ректоров вузов Томска, ректора ТПИ.

Выступившие участники митинга: доцент кафедры политэкономии Н. Г. Смирнов, начальник отдела кадров Р. И. Челюкова, рассказав о заслугах И. И. Каляцкого перед институтом, о его трудовой и общественной деятельности, выразили уверенность, что на депутатском посту И. И. Каляцкий внесет весомый вклад в решение многих вопросов.

Мнение многотысячного студенческого коллектива выразил студент III курса АЭМФ Г. Зуев. Он сказал, что студенты ТПИ знают И. И. Каляцкого как внимательного и отзывчивого наставника, хорошо знающего нужды и запросы студенчества и горячо поддерживают его кандидатуру.

Собрание постановило просить окружную избирательную комиссию внести тов. Каляцкого И. И. в списки кандидатов в депутаты Томского областного Совета депутатов трудящихся.

НАБОР дисциплин, предлагаемых в каждом семестре для изучения, на первый взгляд, кажется случайным. В лучшем случае студент понимает, что вначале, на младших курсах, идут общеобразовательные дисциплины, а затем — специальные. В действительности учебный план вуза — это целостная, комплексная система, в которой каждая его составляющая соответствует целевым установкам вуза. В этой системе практически нет случайных или ненужных курсов. Но как бы профессионально ни была ориентирована подготовка будущего специалиста, она должна быть подчинена некоторым более общим принципам и задачам, соответствующим целевым установкам не отдельной профессии, а общества в целом: будущий специалист должен быть идейно, нравственно и физически здоровым.

В решениях этих общесоциальных задач ведущее место принадлежит общественным кафедрам.

Коммунистическая партия всегда придавала и придает сейчас исключительное значение марксистско-ленинскому образованию всех трудящихся. Она считает общественные науки основным своим идейным богатством. Партия видит в них не только научную теорию, объективную, с пролетарских позиций, объясняющую мир, но и плодотворное руководство ко всей революционной практике трудящихся.

Учитывая значение общественных наук как могучего орудия познания и революционного преобразования мира, все определение советского специалиста, которого обязана готовить высшая школа, начинаются с кон-

станции требования, что он должен хорошо овладеть марксистско-ленинской теорией.

В современных условиях в деле подготовки прикладных инженеров особо возрастает роль фундаментальных, общественных знаний. Сам

Без этого не может быть инженера

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ — ПОД НЕОСЛАБНЫЙ КОНТРОЛЬ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

тип такого специалиста не только претерпевает существенные изменения, но и в известной мере устаревает, уступая место инженеру-исследователю, специалисту с широким диапазоном научно-технических знаний, способному быстро приспособляться к непрерывно меняющимся условиям его деятельности. Отсюда с неизбежностью возрастает роль и значение знаний, формирующих мировоззрение, вооружающих действительно научным, материалистическим методом познания.

Деятельность кафедр общественных наук технического вуза, в том числе и ТПИ, строится на основе типовых учебных программ и учебных планов. Она охватывает собой обучение студентов марксистско-ленинской теории на всех курсах и заканчивается государственным экзаменом по научному коммунизму.

За время обучения в нашем вузе студент изучает 120-часовой курс истории КПСС, 90-часовой курс марксистско-ленинской философии, 140-

часовой курс политической экономии и 70-часовой курс научного коммунизма. Кроме того, кафедры читают примерно 30-часовой курс теоретических основ ОПП. За пять лет обучения каждый студент самостоятельно готовит по 4—5

докладов, рефератов, с которыми выступает на семинарах в группах, студенческих конференциях. В целом занятия по общественным наукам составляют около 8 процентов от общего фонда аудиторных занятий; а с учетом времени на самостоятельную работу изучение общественных наук занимает почти десятую часть общего объема занятий студента в техническом вузе. Это очень большое количество времени и, конечно же, предполагает большой объем задач, решаемых КОМ.

В среднем по институту абсолютная успеваемость по общественным наукам находится на уровне 95—96 процентов. Причем, на этом уровне она стабилизировалась за последние 5—7 лет. На первый взгляд, это довольно высокая цифра, если ее сравнивать со средней успеваемостью по институту в целом.

Но хотелось бы обратить внимание на то, что такое сравнение неправомерно.

Студент, в среднем, сдает за сессию 4—5 эк-

заменов. Основное число неуспевающих составляют студенты, получившие в сессию по 1—2 двойки. Если бы по каждому предмету успеваемость была 95 процентов, то в среднем это дало бы абсолютную успеваемость где-то 80—85

процентов, а она в институте около 90 процентов. Значит, и с позиций средних показателей успеваемость по общественным наукам в ТПИ выглядит неважно.

За прошедшую сессию по общественным наукам получено 386 неудовлетворительных оценок. И это без учета пересданных в сессию экзаменов и неявившихся на экзамен по разным причинам, а таких только по политэкономии около 300 человек. Нельзя не учесть и того, что II курс зимой экзамен не сдает.

Как видите, за средним показателем кроется много такого, что не может быть терпимо, является браком. Многие вузы в стране имеют по общественным наукам 98—100 процентов абсолютной успеваемости.

На первый взгляд, вроде задача выполнимая. Но присмотримся внимательнее. В структуре ТПИ, в отличие, скажем, от ТГУ, нет специализированных гуманитарных факультетов. С точки зрения КОМ, все факультеты равны, и предпочтение мы не мо-

жем отдать никому. А теперь посмотрим абсолютную успеваемость по факультетам.

Абсолютно лучшие результаты успеваемости дали II курс ФТФ — 99,0, III курс ГРФ — 99,3, III курс АВТФ — 99,3, IV курс ГРФ — 97,7, V курс УОПФ, ЭФФ, АЭМФ — 100.

Абсолютно худшие результаты на I курсе АЭМФ — 92,1, III курсе АЭМФ — 92,7, III курсе МСФ — 84,1, IV курсе АЭМФ — 92,1.

Как видите, разница составляет 6—7 процентов, кроме V курса. Эти цифры показывают, что 98 процентов успеваемости в принципе для ТПИ достижимая задача, если такие факультеты, как АЭМФ, МСФ, ХТФ, ЭФФ более основательно возьмутся за дело. Я назвал эти факультеты, так как именно они в последнюю сессию имеют худшие показатели по абсолютной успеваемости в области общественно-политических дисциплин.

Я бы мог перечислить и большое число групп, где нет неудовлетворительных оценок вообще. На I курсе ФТФ из 9 сдавших групп 8 сдали без двоек. Но, к сожалению, нет ни одного курса, кроме пятого, где бы не было неудов.

Еще большее беспокойство вызывает качество учебы — здесь огромные резервы роста. Вот среднее по курсам значение за зимнюю сессию: I курс — 51,5, III курс, философия — 61,1, III курс, политэкономия — 44,8, IV — 42,4, V — 65,8. Это значительно хуже среднесоюзных данных. Это также хуже, чем в любом из вузов города. Только на выпускном курсе качество на лучших факультетах — УОПФ, ЭФФ, АВТФ —

(Окончание на 2-й стр.)

БЕЗ ЭТОГО НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ИНЖЕНЕРА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

перешагнуло 70 процентов, показатель, который мы должны иметь в среднем по институту. Этого значения не достиг ни один курс из четырех; ни один факультет.

Что держит низкое качество прежде всего? Если среднее значение около 50 процентов, то на III и IV курсах политэкономия дает соответственно 44,8 и 42,4. Обращаю ваше внимание, что и абсолютная успеваемость, и качество по политэкономии традиционно хуже, чем в любом другом случае. В чем здесь причины?

На кафедре предпочитают это объяснять особенностью курса, его научной сложностью, трудностями работы над «Капиталом» и специальной экономической литературой.

Это, безусловно, серьезная причина.

Но опять же объективные итоги сессии показывают, что разброс успеваемости по этой дисциплине наибольший. Хорошие результаты на III курсе АВТФ — 99,3 и IV курсе ГРФ — 97,7. Абсолютная успеваемость хуже других на III курсе МСФ — 89,1 и IV курсе АЭМФ — 93,1. По качеству: лучше на III курсе УОПФ — 58,8 и IV курсе АВТФ — 63,2, плохо — у III курса МСФ — 21,3 и IV курса АЭМФ — 36,2.

Но сегодня речь не о кафедре. Студенты должны понимать, что изучение политэкономии составляет особую проблему, и к ней нужно особое внимание.

Вопрос о качестве обучения общественным наукам особо остро стоит на МСФ. Этот факультет по итогам прошлой сессии только на IV курсе не значится среди худших по качеству.

Результаты экзаменов по общественным наукам должны стать предметом глубокого анализа не только на институтском

уровне. Если мы действительно хотим, чтобы комсомольская организация института, как прежде всего политическая организация молодежи, занималась идейным, мировоззренческим воспитанием, то такой анализ должен проходить на всех уровнях, начиная от группы, кончая комитетом после каждой сессии.

Но как бы он ни был полезен, он всегда опирается на уже свершившееся, на полученные результаты. Важнее же воздействовать на их формирование. В наших условиях это означает воздействие на учебную активность студента в семестре. Результаты сессии складываются на лекциях, семинарах, в ходе самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Невысокая абсолютная успеваемость и плохое качество учебы есть результат нарушений учебной дисциплины. На лекциях, как правило, отсутствует до трети и более студентов, чуть ли не половина ходит нерегулярно. Часты стали пропуски самостоятельных занятий, чего ранее не было, очень много студентов приходит на занятия неподготовленными.

Комсомольская организация, ее актив не заняли здесь должного места. Как случилось, что основная тяжесть легла на плечи деканатов и преподавателей? Их роль и значение огромны. Но мы должны понять, что при массовом характере обучения ни деканат, ни преподаватель не в состоянии установить эффективный контроль за работой каждого студента. Только студенческий коллектив, его понимание ответственности за каждого своего члена помогут улучшить дело. И уж, конечно, двоечник по общественным наукам не имеет права быть активистом, ему надо помочь, с него надо потребовать.

Н. СМЕРНОВ,
заместитель председателя совета кафедр общественных наук.

организатора производства — в воспитании трудового коллектива, о значении и функциях различных общественных организаций на производстве. Студентов интересовало, как встречаются молодых специалистов в трудовых коллективах, какова роль общественных наук в формировании мировоззрения специалиста и каким образом можно использовать полученные знания в коллективах, где им предстоит работать.

Встреча, организованная кафедрой научного коммунизма и деканатом ГРФ, помогла студентам глубже познакомиться со спецификой инженерной деятельности.

Л. АНТОНОВА,
партгрупорг кафедры научного коммунизма.

Полезная встреча

Теоретический курс по общественно-политической практике «Основы организаторской и воспитательной работы инженера в трудовом коллективе» на четвертом курсе ГРФ закончился встречей студентов с председателем теркома Томского территориально-геологического управления, выпускником ГРФ 1961 года В. С. Денисовым.

С большим вниманием и интересом студенты слушали его рассказ об условиях работы инженеров-геологов в СССР и направленных для работы за рубежом, о роли инженера-руководителя и

ДО СЕССИИ на младших курсах еще месяц, но ее приближение уже чувствуется. Строже, организованнее действует учебная комиссия, принимающая все меры к тому, чтобы на факультете меньше было отстающих. Идет защита курсовых проектов, сдаются задания. Чаще встречаются с преподавателями студенты на консультациях.

Успешно справились с зачетами четверокурсники машиностроительного, геологоразведочного, электрофизического факультетов. Вовремя защитили проекты студенты IV курса факультета автоматки и вычислительной техники. Многие группы уже сдали первые экзамены.

А вот у студентов-химиков сессия в разгаре. Уже сданы три экзамена, и все, в основном, непосредственно связаны с их практикой — это организация и планиро-

вание производства, оборудование и основы производства, химия и технология пластмасс и другие. Определелись лучшие

ми, много пришлось сдавать специальных дисциплин. Результаты радуют. Так, на IV курсе абсолютная успеваемость состави-

по праву заняла группа 0230. Здесь вновь отличниками стали В. Дьяченко, В. Козлов, С. Ларионов. Десять человек получили «хорошо» и «отлично». И лишь трое студентов имеют тройки.

Таких же высоких результатов добились и пятикурсники. Но они на десятую долю процента отстали от студентов IV курса. Однако качество учебы у них намного выше. Отличниками стали 17 человек. Вновь подтвердил звание ленинского стипендиата Александр Савицкий. По праву называются отличниками учебы М. Поздеев (гр. 0720), А. Проценко, И. Дмитриев, Л. Станковский, А. Боровиков, А. Гендрин (гр. 0520), В. Штоллер, В. Сердюк (гр. 0420), Ю. Афанасьев (гр. 0120) и другие.

Лидером остается лучшая группа курса 0520.

О. НИКОЛАЕВА.

ТОН ЗАДАЮТ ФИЗИКИ

группы: 5730, 5630, 5636. Здесь не только нет неудовлетворительных оценок, но и меньше троек по сравнению с другими.

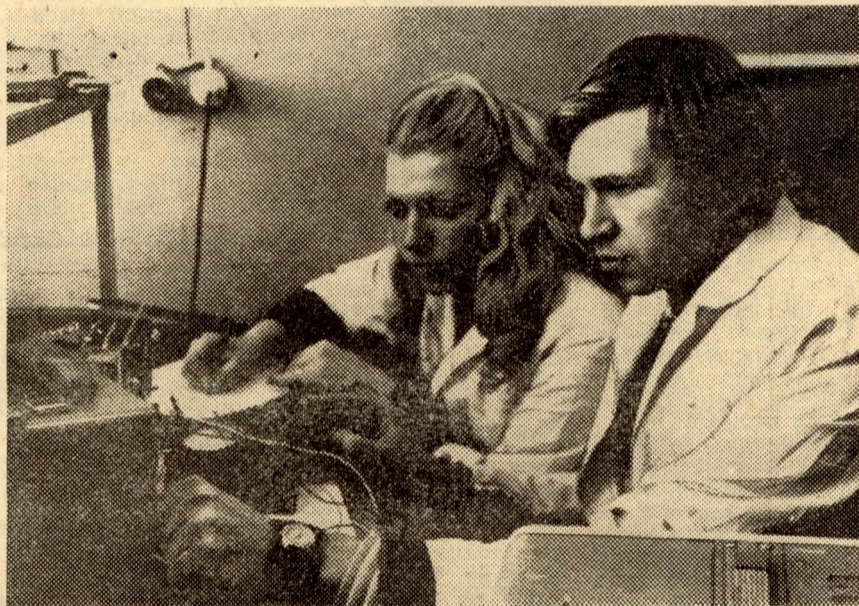
Но все же настоящими лидерами среди старшекурсников стали студенты IV и V курсов физико-технического факультета. Они первыми в институте закончили сессию. И несмотря на то, что экзамены были довольно сложны-

ла 99,3 процента, другими словами, из 139 человек лишь один не справился с экзаменами. Это на 5 процентов лучше, чем в зимней сессии. Нынешние результаты намного выше итогов весеннего семестра прошлого года. В эту сессию возросло и качество учебы. 9 человек стали отличниками. Звание лучшей группы на IV курсе

Активную научно-исследовательскую работу ведут студенты на кафедре промышленной и медицинской электроники электрофизического факультета.

НА СНИМКЕ: (слева направо) студенты О. Мамонтова и Б. Калганов за настройкой преобразователя.

Фото А. Зюлькова.



НАШ ТРУД

недостатки, оперативно и энергично принимать меры по их устранению.

По итогам осеннего семестра абсолютная успеваемость на ТЭФ 90,83 процента. По курсам соответственно 92,26; 87,0; 86,0; 91,05; 97,81 процента. Процент отличников составил 3,75, а обучающихся на «хорошо» и «отлично» — 20,6. Показатели по абсолютной успеваемости за исключением пятикурсников заметно выше средних по институту, повысился процент отличников и успевающих на «хорошо» и «отлично» по сравнению с зимней экзаменационной сессией прошлого года.

Все это указывает на общий подъем уровня учебной работы студентов, учебно-методической работы кафедр, общественных студенческих организаций, партийного бюро и деканата.

Вместе с этим, приведенные сведения позволяют сформулировать задачи на весенний семестр. Вполне реально мы ставим цель и добиваемся следующих результатов: по абсолютной успеваемости закрепить

и несколько превысить 91—92 процента, а по качеству учебы — улучшить показатели в 1,3—1,5 раза.

Какие основания для столь смелой и оптимистичной оценки возможностей ТЭФ? Они — в изменении в лучшую сторону сознания и ответственности студентов, студенческих общественных организаций, преподавателей за решение основной задачи высшей школы — подготовки высококвалифицированных специалистов для энергетики, энергомашиностроительных и промышленных предприятий, овладения марксистско-ленинским учением и областью развитым сознанием общественного долга.

Об этом говорит опыт работы коллектива ТЭФ в прошедшем семестре. Вся учебно-воспитательная работа строилась по плану, в которых главным состояло не в том, чтобы только заниматься с двумя-тремя отстающими в каждой группе, а прежде всего работать с отличниками и хорошо успевающими студентами, создавать и укреп-

лять в группах ядро передовых студентов, усиливать их роль и влияние на дисциплину, организованность и результаты учебы всей группы, на примере лучших студентов воздействовать на учебу тех, кто к ней относится, как к поездке в трамвае до заветного диплома инженера. Планы эти реализовывались с завидной настойчивостью, особо следует отметить весь общественный деканат и «учебников» курсов, а также активистов групп В. Булекова (6161), В. Немчинова (6561), Ю. Меркулова (6152), А. Чернышей (6162), С. Созинова (6352) и других.

Вот основные из выполненных мероприятий планов учебно-воспитательной комиссии. В начале семестра специальными комиссиями проведена аттестация руководителей студенческих общественных организаций курсов и групп по результатам учебы возглавляемых ими коллективов за предшествующий семестр; проведены групповые собрания с подведением итогов и принятием индивидуаль-

В межвузовской лаборатории

В марте прошлого года по решению совета ректоров г. Томска на базе политехнического и медицинского институтов создана межвузовская лаборатория медицинского приборостроения, управляемая на общественных началах.

В состав лаборатории вошла часть сотрудников кафедры информационно-измерительной техники ТПИ и ряда кафедр ТМИ (ЛОР болезней, факультетской хирургии, гинекологии и акушерства).

Сотрудники лаборатории разработали ряд приборов: медицинский вихретоковый микровиброметр, медицинский вихретоковый металлоискатель, виброметры МВ-1 и МВ-2, прибор для регистрации сжимающей силы полых мышечных трубок человека, которые в этом году экспонировались на ВДНХ.

Главной своей задачей лаборатория считает разработку и исследование комплекса методов и средств,

позволяющих осуществлять исследование функционального состояния внутренних органов с поверхности тела человека, основанных на системном подходе к организму человека. Что же разрабатывается в настоящее время в лаборатории?

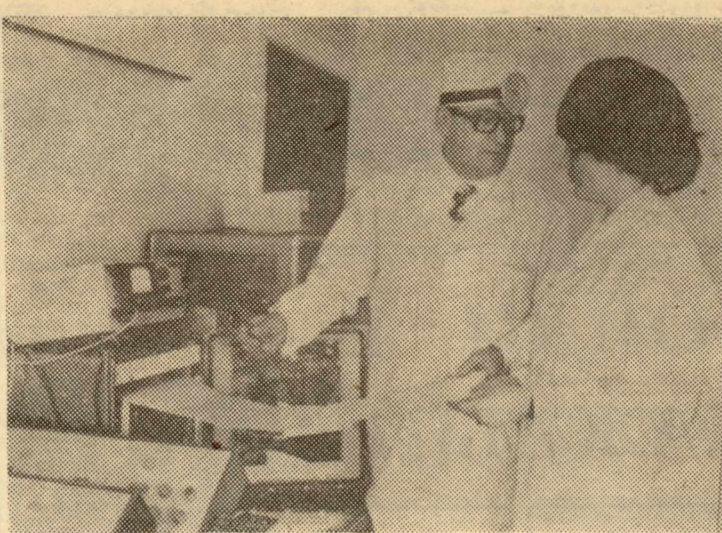
Аспирант С. Я. Самохвалов создал неполяризуемые электроды для измерения поверхностных биопотенциалов (например, в акупунктурных точках), позволяющие измерять потенциалы, начиная от постоянных и кончая высокими частотами. Благодаря применению этих электродов появилась возможность измерения биоэлектрической активности органов с гладкой мышечной мускулатурой (почек, желудочно-кишечного тракта и др.) без применения традиционных каломельных электродов, обладающих целым рядом недостатков. С. Я. Самохвалов начал заниматься исследованием урологических органов человека с ассис-

тентом кафедры факультетской хирургии ТМИ В. А. Давыдовым, начиная со студенческих лет, с 1971 года. Исследования по электроуретеграфии и механоуретеграфии мочеточников и почек показали, что почки, как и сердце, имеют ритмические сокращения, значительно более слабые, чем сердечные. Эти исследования позволили сделать вывод, что при наличии универсальных неполяризуемых электродов с помощью многоканальной измерительной информационной системы можно выделить эти сигналы на поверхности тела человека, как и в электрокардиографии. Эта работа явилась темой диссертации С. Я. Самохвалова. Разрабатываемая система будет иметь огромное значение для экспресс-диагностики заболеваний урологических органов и, безусловно, найдет большое практическое применение.

В лаборатории разработано несколько приборов, основанных на взаимодействии высокочастотного электромагнитного излучения с организмом человека. Электромагнитный метод нашел дальнейшее развитие в работах ассистента Б. В. Батманова и старшего инженера Л. А. Зиновьевой.

Б. В. Батманов и дипломник гр. 8221 Н. Федосеев разрабатывают датчики и приборы для обнаружения неметаллических инородных тел в тканях организма (камни, пластмассовые включения и т. д.). Л. А. Зиновьева с группой студентов разрабатывает комплекс приборов для измерения электропроводности в акупунктурных точках бесконтактным способом, реографии внутренних органов и глаза, устройства послонного сканирования внутренних органов с целью обнаружения пораженного участка исследуемого органа человека.

Лаборатория тесно сотрудничает с кафедрой гинекологии и акушерства ТМИ. Под руководством заведующей кафедрой, про-



фессора А. А. Радионченко разработаны приборы, позволяющие проводить дифференциальную диагностику различных опухолевых образований у женщин.

Разрабатывается комплекс аппаратуры для введения аналоговой медицинской информации в ЭЦВМ. К исследованиям в межвузовской лаборатории активно привлекаются студенты кафедры информационно-измерительной техники. Сейчас их 16 человек, с III—V курсов.

Недавно заключен первый хозяйственный договор на создание опытного образца медицинского металлоискателя для серийного производства.

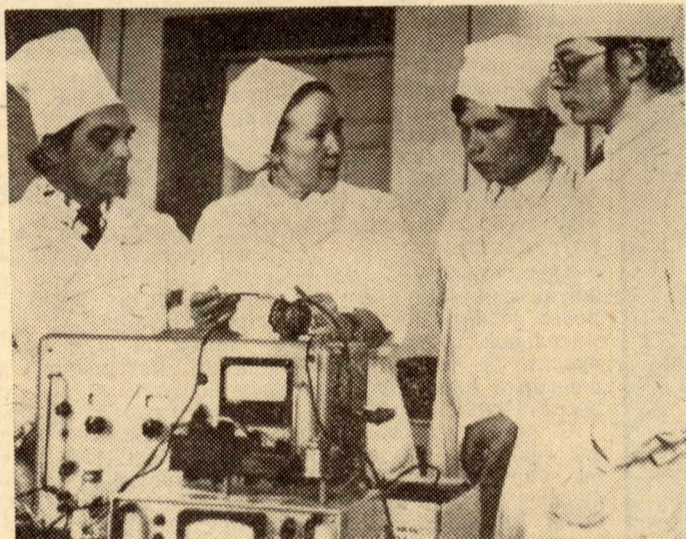
Лаборатория несколько расширилась в связи с созданием на базе ЦНИЛ ТМИ небольшой лаборатории по использованию информационной техники для дипломных исследований. В распоряжение этой лаборатории поступает первое техническое оснащение из Сибирского отделения АН СССР.

Безусловно, коллектив еще молод, ему предстоит очень много работы, но все полны энтузиазма и желания оправдать доверие, которое оказало руководство политехнического и медицинского институтов.

Д. АВДЕЕВА,
зав. межвузовской лабораторией.

НА СНИМКАХ: профессор А. А. Радионченко (в центре), доцент ТМИ В. Д. Михайлов, студент ТПИ В. Григорьев и ассистент кафедры ИИТ Б. В. Батманов в клинике гинекологии и акушерства; доценты Ю. И. Красильников и Д. К. Авдеева за обсуждением результатов исследований колебательных свойств звукопроводящего аппарата; студент Н. Федосеев за расчетом прибора для обнаружения неметаллических инородных тел в тканях человеческого организма.

Фото А. Зюлькова.



Внимание: опыт ЮБИЛЕЮ ОКТЯБРЯ

ных обязательств по повышению качества учебной работы, определены лучшие группы по каждому курсу, премированы победители социальности; оформлены стенды отличников, передовики награждены денежными премиями и памятными подарками; проведены встречи отличников с руководством факультета; разосланы поздравительные письма родственникам тех, кто учится на «хорошо» и «отлично»; вывешены специальные стенды, где перечислены студенты, от которых коллектив факультета ждет только отличных и хороших результатов в сессии и многое другое.

Учебные комиссии курсов, возглавляемые заместителями декана М. В. Храменковой и В. И. Беспаловым, в составе члена партбюро по учебной работе Л. С. Коналовой, общественно-деканата (декан студент гр. 6342 В. Гаак и его заместители студенты А. Сулейманов, В. Инякин, В. Гербер, О. Окунев, О. Пшеничко, В. Титюшкин) и ответственных за учебную работу

курсов и специальностей совместно с активом групп установили постоянный контроль за самостоятельной работой студентов и их учебной дисциплиной.

На основе ежемесячных аттестаций каждого студента по всем предметам принимались действенные меры по улучшению учебных дел в группах: подведение итогов аттестации за месяц приказами по факультету, вывешивание итогов аттестаций с указанием передовиков учебной работы и отстающих, информация родственникам студентов как о хорошей учебе, так и о слабой, обсуждение в группах результатов аттестации и т. д.

Важно, что эта работа проводилась с полной наглядностью для студентов — все информационные материалы вывешивались в 4-м корпусе.

Не меньшую заинтересованность в проведении воспитательной работы проявили профилирующие кафедры, причем, не только в обучаемых ими группах, но и в группах младших курсов. Существенную роль в этом сыграла инициати-

ва заведующего кафедрой парогенераторостроения и парогенераторных установок профессора И. К. Лебедева, организовавшего во второй половине дня самостоятельную работу студентов младших курсов по основным предметам в аудиториях под наблюдением преподавателей, а также студентов старших курсов по выполнению проектов. Эта мера способствовала более эффективному использованию времени самостоятельной работы, создавала обстановку ответственности за учебу с начала семестра, позволила студентам получить своевременную помощь от преподавателей.

В предсессионный период оставалось обеспечить организованность в сдаче зачетов (что было регламентировано расписанием сдачи зачетов каждой группы), а также наглядность на стенде результатов сдачи зачетов и экзаменов каждым студентом. И, наконец, в яркий плакат «Поздравляем студентов, сдавших все экзамены на «отлично» без промедления вносились фамилии от-

личников, появлявшихся в ходе сессии.

А как же со слабыми или работающими не в полную меру? Они, конечно, были, с ними тоже занимались, используя различные формы воспитательной работы. Однако не все внимание и силы были отданы этой категории студентов.

А теперь пора вдуматься в основные результаты такой большой работы. Наиболее ощутимыми они оказались на I и II курсах, традиционно вызывавших опасения и имевших слабую успеваемость. Теперь на I курсе абсолютная успеваемость составила 92,26 процента, 11 студентов стали отличниками. На II курсе абсолютная успеваемость — 87 процентов, 11 отличников. 100-процентной успеваемости с высоким качеством добились группы 6152 и 6352, выше 90 процентов у групп 6151, 6251, 6451, 6452, 6453.

Есть, конечно, и на этих курсах учебные группы, которые не нашли себя в списках достойных — это группы

6461, 6462, 6553, 6552, 6650.

Можно было бы столь же подробно остановиться на успехах и недостатках в учебе остальных курсов, где также есть группы и студенты, добившиеся высоких результатов: гр. 6541, 6132, 6532, 6630, группы пятого курса за исключением групп 6423 и 6521. Вместе с этим еще достаточно групп и студентов, от которых ответственность факультета вправе потребовать резкого изменения отношения к учебе и дисциплине, к выполнению общественных поручений. Это прежде всего касается групп 6242-2, 6441-2, 6541-2, 6331-2, 6232.

Закрепить учебные результаты ТЭФ прошлого семестра, улучшить их, повысить качество учебной работы — задачи, решение которых зависит от каждого студента и преподавателя факультета.

Студенты должны добиться достижения поставленной цели ежедневной самостоятельной учебной работой.

Треугольникам групп необходимо повысить организованность и дисциплину, добиваться выполнения в установленные сроки всех текущих заданий, проектов. Общест-

венные организации — студенческий деканат, учебные комиссии, бюро ВЛКСМ, профбюро и другие — призваны развивать соревнование, оказывать поддержку положительному опыту лучших групп и студентов, создавать обстановку творческой работы в студенческом коллективе факультета. Кураторам групп необходимо обеспечить контроль за учебной работой и дисциплиной каждого студента, активизировать учебную работу всей группы. Преподавателям предстоит на высоком уровне вести все виды учебных занятий, своевременно проводить ежемесячную аттестацию каждого студента. Задача руководства факультета — заведующих кафедрами, деканата, партийного бюро — состоит в том, чтобы осуществлять контроль за всем учебным процессом.

Коллектив студентов и преподавателей теплоэнергетического факультета имеет реальные возможности стать одним из передовых в нашем институте и внести большой вклад в дело подготовки специалистов для энергетики — ведущей отрасли народного хозяйства нашей страны.

А. ЛЯЛИКОВ,
декан ТЭФа, доцент.

ДНА из основных задач деятельности профкома связана с политико-воспитательной работой среди студентов, улучшением их быта, условий труда, отдыха. В этой работе большую

стали производиться ремонт, с большим вкусом оформляются рабочие комнаты, красные уголки, холлы. Регулярно обновляются стенды, раскладываются о планах десятой пятилетки и их

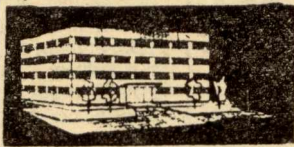
сом оформленных помещений. На втором и четвертом этажах своими силами они оборудовали прекрасный клуб и спортивный холл.

Смотр-конкурс выявил не только хорошие, но и слабые стороны работы в общежитиях. Так, несколько ухудшилась работа совета общежитий по Кирова, 56-6 (УОПФ) и Вершинина, 37 (АЭМФ), занявших четвертое и пятое места в смотре-конкурсе.

Не везде студсоветы уделяют достаточное внимание лекционной пропаганде. Прежде всего это касается общежитий теплоэнергетиков, электрофизиков. Оставляет желать лучшего организация наглядной агитации в общежитиях по Кирова, 4 (ЭЭФ), Кирова, 56-6 (УОПФ).

Конкурс завершился. Но конкурс продолжается. Уже началась подготовка к новому учебному году. Проведено распределение общежитий и количества мест для заселения студентами на 1977/78 учебный год. Большая работа ведется по подготовке к летнему ремонту общежитий. Совместно с ОСО составлены дефектные ведомости на каждое общежитие, разработаны и утверждены графики ремонта. Подобраны бригады по ремонту.

В течение этого года несколько улучшилось снабжение общежитий мебелью, большинство из них получили столы и стулья для рабочих комнат и красных уголков. Однако в вопросах обеспечения имуществом наших общежитий есть



еще много нерешенных проблем — нет достаточного количества динамиков, мягкого инвентаря и так далее. Сейчас в профкоме института на каждое общежитие составлена картотека по наличию и поступлению инвентаря.

При проведении смотра-конкурса на лучшее общежитие в следующем году большое внимание следует обращать на текущую работу, особенно на социалистическую сохранность. Многие предостоят нам сделать и в плане улучшения условий отдыха, особое внимание обратить на работу клубов — не все из них имеют свой устав, программу, помочь в создании клубов на других факультетах.

Для улучшения политико-воспитательной работы в общежитии профком, кафедры общественных наук и комитет ВЛКСМ института рассмотрят вопрос о создании единого центра по руководству лекционной пропагандой в общежитии, по подбору кадров. Словом, сделать предстоит многое. Ведь соревнование общежитий не кончается, как не кончается забота о создании хороших условий быта, а значит, и хорошего рабочего настроения.

В. ТИТОВ,
зам. председателя профкома.

Сегодня, 16 мая, в редакции газеты «За кадры» состоится очередное занятие слушателей отделения журналистики факультета общественных профессий.

Тема: «Блокнот журналиста». Занятие проводит спецкор газеты «Красное знамя» С. Выгон.

Начало в 18 часов.

Приглашаются редакторы и члены редколлегии стенных газет, радио-корреспонденты.

Опыт лучших — всем

По итогам смотра-конкурса на лучшую организацию труда, быта и отдыха студентов среди общежитий института наш студенческий дом признан лучшим.

В начале учебного года советом общественных организаций был составлен комплексный план политико-воспитательной работы в общежитии. Согласно этому плану совет контролировал и координировал работу всех организаций на факультете.

Работа по общему плану позволила избежать дублирования, способствовала поиску новых методов и форм. Сейчас на факультете создается пресс-центр, который объединит в себе все средства информации: радиоузел, фотолабораторию, стенную печать, рекламбюро.

Вся лекционная пропаганда в общежитии ведется советом красного уголка в соответствии с комплексным планом. Основная часть лекций проводится через общество «Знание». Привлекаются также преподаватели кафедр общественных наук. Учитывая пожелания студентов, проводятся лекции по специальностям преподавателями нашего института. Тематика лекций охватывает широкий круг интересов.

Оформляем общежития занимается группа ребят. План работы оформительской группы также входит в общий комплексный план политико-воспитательной работы.

С февраля этого года мы приняли общежитие на социальную ответственность. В связи с этим студсоветом были выданы обходные листы, которые жильцы

всех комнат при отъезде из общежития на практику или на каникулы должны подписать у старост этажа и декана факультета. И только при наличии подписанного обходного листа проводить вселение в общежитие на следующий учебный год.

По санитарному состоянию наше общежитие на 4-м месте. Это связано со срывами в работе санкомиссии. В целях улучшения санитарного состояния общественных организаций проведена реорганизация работы санкомиссии. В настоящее время произошли заметные сдвиги в лучшую сторону.

Говоря о нашей работе, хочется заметить, что успех решают люди. Поэтому подбору кадров в студенческие общественные организации уделяется особое внимание. Большая работа в этом плане проводится клубом «Каникула».

Разумеется, что не все проблемы решены на факультете. Опыт предшествующего года показал, что мы не всегда учитываем интересы студентов, подчас на лекции приходит не много слушателей. Не до всех доходит информация о содержании лекций, о времени ее проведения. Видимо, необходимо шире использовать радио, вывешивать красочные объявления за 2—3 дня до начала лекции.

Как и везде, порой не хватает материалов для оформления стендов, холлов. Случаются срывы в организационной работе. Поэтому на достигнутом останавливаться нельзя.

Н. НЕПША,
председатель профкома АВТФ.

ВОЙДИ В КАЖДЫЙ ДОМ

помощь профкому оказывает партийная организация института, административно-хозяйственное управление.

На семинаре профсоюзных активистов, который проходил в апреле, наряду с другими вопросами большое внимание уделялось деятельности жилищно-бытовой комиссии. В работе этой секции приняли участие проректор института С. А. Кузнецов и начальник отдела студенческих общежитий А. Ф. Ходанович. Нередко вопросы жилищно-бытовой комиссии заслушивались на ректорате, заседаниях профкома. Поэтому не случайно наш институт назван в числе лучших в городе по условиям Всесоюзного и Республиканского конкурсов на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов.

Совсем недавно закончился и институтский смотр-конкурс на лучшее общежитие. И судя по итогам, сразу можно сказать, что сделано многое. Прежде всего это касается санитарного состояния. Во всех общежитиях, включая лишь общежитие физико-техников по Вершинина, 48, стало намного чище, уютнее по сравнению с прошлым годом. Лучше

выполнении, о делах факультета, фотомонтажи. Все уютнее становится в комнатах.

В этом году увеличилось и число прочитанных лекций, разнообразнее стала их тематика. Верное направление в политико-воспитательной работе выбрали студсоветы общежитий Вершинина, 39-а (АВТФ), занявшего в смотре-конкурсе первое место, Усова, 13-а (ХТФ).

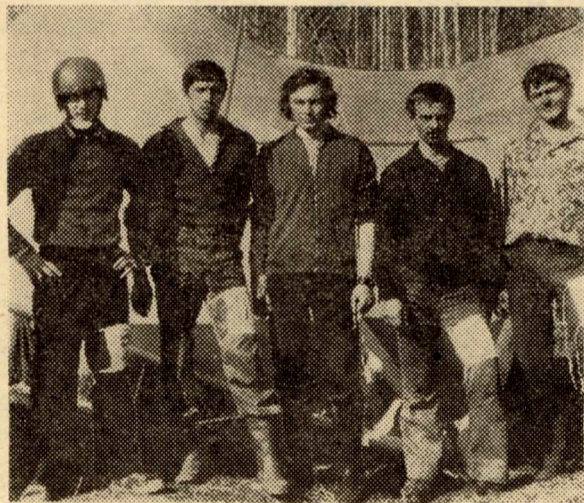
Но если эти два общежития постоянно в числе первых, и успеха достигнуть им было не очень трудно, то машиностроители проявили огромную настойчивость, творчество и инициативу, чтобы с седьмого места передвинуться на призовое. Еще в начале учебного года у машиностроителей практически не действовали ни рабочие комнаты, ни красный уголок. Сегодня десятки студентов готовятся к сессии в уютных, со вку-

Первая победа «Ориона»

Состоялись первые областные соревнования по дельтапланеризму среди спортсменов первого года обучения.

В соревнованиях принимали участие спортивные клубы ТИАСУРа, завода математических машин, завода «Сибэлектромотор», аэропорта и ТПИ — всего 17 участников на семи аппаратах. Наша команда самая молодая, у нас нет еще большого опыта, и поэтому особенно приятно, что на этих соревнованиях мы добились высоких результатов. Команда выступала двумя экипажами на двух дельтапланах. Большого успеха добился первый экипаж в составе В. Зыряновой, Л. Матвеева, А. Лаца, которые заняли соответственно I, V, VII места.

Хочется отметить организацию и судейство соревнований, а также выразить глубокую признательность всем нашим болельщикам, которые активно поддерживали команду.



поддерживали команду.

В настоящее время перед клубом стоят большие и нелегкие задачи: нужно дорабатывать конструкции дельтапланов и строить новые, найти и оборудовать помещение, удовлетворяющее техническим требованиям, а самое главное, хорошо подготовиться к летнему сезону, так как в июле

пройдут зональные соревнования.

Мы надеемся, что спортсмены нашего клуба и дальше высоко понесут спортивную честь родного института.

Е. АНТИПОВ,
президент клуба «Орион».

НА СНИМКЕ: участники соревнования.
Фото В. Васильева.

КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ФИЛАРМОНИИ

НАШИ ГОСТИ — ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ХОРОВАЯ КАПЕЛЛА БАШКИРСКОЙ АССР

Состав капеллы 55 человек. Художественный руководитель и главный хормейстер капеллы — талантливый музыкант, заслуженный деятель искусств БССР Т. С. Сайфуллин. Солисты капеллы — заслуженный артист БССР Н. Лукманов, Н. Аллаярова, Ю. Суханов, Ф. Шайдуллина, Р. Дерксен.

В репертуаре капеллы, наряду с произведениями башкирских композиторов, лучшие образцы произведений русской и мировой классики, советских композиторов.

Произведения исполняются, в основном, на русском языке. 16 мая в концертном зале филармонии сольный концерт государственной академической хоровой капеллы Башкирии (по абонементу для любителей хорового пения).



Начало в 20 часов.
Продаются входные билеты.
Касса с 14 часов.

ДВОРЕЦ ЗРЕЛИЩ И СПОРТА

ГАСТРОЛИ НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ТЕАТРА ОПЕРЫ И БАЛЕТА

Балетные спектакли:
20 мая — «Лебединое озеро».

Начало в 20 часов.
21 мая — «Испанские миниатюры», музыка народная. Начало в 19 часов.
22 мая — «Лебединое озеро». Начало в 14 часов.