

# МОЛОДОЙ РАБОЧИЙ! ВОИН СОВЕТСКОЙ АРМИИ! ТЕБЯ ПРИГЛАШАЕТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. С. М. КИРОВА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# За кадры

Газета основана  
15 марта  
1931 г.  
Выходит  
по понедельникам  
и средам  
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 18 мая 1977 г., № 35 (2031)

## ЕСЛИ ХОЧЕШЬ СТАТЬ СТУДЕНТОМ

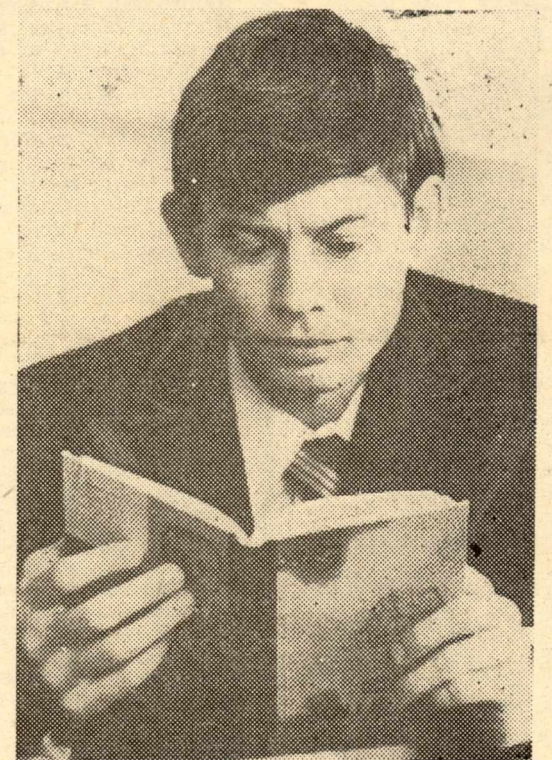
**1** ДЕКАБРЯ 1977 ГОДА по сложившейся традиции в конференц-зале института ректорат, партком, комитет комсомола, профком, выпускники подготовительного отделения будут горячо и торжественно поздравлять полутысячный отряд вчерашних передовых рабочих промышленных предприятий, совхозов, строек, передовых воинов Советской Армии как слушателей подготовительного отделения Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова. Это будет восьмой прием слушателей подготовительного отделения в институт. Число принятых за это время возросло более, чем в 4,5 раза. Более 40 лучших преподавателей институ-

та в течение 8 месяцев будут обучать слушателей по программе вступительных экзаменов по русскому языку и литературе, математике, физике, химии, общественному ведению. Среди них коммунисты доценты Л. Г. Сакович, В. Н. Сулова, В. И. Матвеевко, ст. преподаватели Л. С. Свиригина, Н. А. Иванова, И. Е. Удут, Г. С. Николаев и др.  
Во время обучения слушатели подготовительного отделения наравне со студентами института пользуются всеми лабораториями, читальными залами, библиотеками, спортивными сооружениями, студенческой поликлиникой, больницей, профилакториями и всеми оздоровительными, спортивными и другими учреждениями.  
Слушатели занимаются в специально оборудо-

ванных кабинетах математики и физики. В кабинете физики слушатели выполняют по 8 лабораторных работ, что и позволяет им глубже усваивать изучаемый курс физики.  
Работа, проведенная в институте по совершенствованию обучения и воспитания слушателей, способствовала повышению успеваемости слушателей. Несмотря на большой перерыв в учебе, выпускники подготовительного отделения учащаются не хуже вчерашних школьников, а выпускники подготовительного отделения I курса теплоэнергетического и электротехнического факультетов сдали зимнюю сессию лучше, чем выпускники школ. Все слушатели живут в благоустроенных общежитиях и обеспечиваются стипендией в размере стипендии

I курса. Они активно участвуют во всех общественных, спортивных, культурных и других мероприятиях. Один из лучших секретарей комсомольской организации факультета — бывший секретарь комсомольского бюро подготовительного отделения Сергей Кузнецов. Заместитель секретаря комитета комсомола института Михаил Павлюшкевич — бывший староста группы слушателей подготовительного отделения.  
Сейчас подготовительное отделение готовится к новому приему. Вчерашние рабочие, колхозники придут в институт, чтобы, пройдя предварительную подготовку на подготовительном отделении, пополнить отряд студентов-политехников.  
И в заключение хочу напомнить: лица, окончившие подготовительное отделение и успешно выдержавшие выпускные экзамены, зачисляются на I курс института вне конкурса, без вступительных экзаменов.  
**Г. КАЛИНИЧЕНКО,**  
зав. подготовительным отделением, доцент.

## МОЛОДОЙ КОММУНИСТ



Он пришел на факультет управления и организации промышленного производства в 1974 году. Служба в армии, учеба на подготовительном отделении, где Сергей Кузнецов выделялся своей целеустремленностью и активным участием в комсомольской жизни, оказали решающее влияние на формирование его как будущего студента специальности организации промышленного производства. Эта специальность в институте является новой, и набор на нее осуществляется только на третий курс по рекомендациям администрации и общественных организаций факультетов, где обучались студенты. Сергей на подготовительном отделении был секретарем комсомольской организации, активно участвовал в третьем трудовом семестре. Был комиссаром отряда «Каникула», занявшего первое место по итогам смотра студенческих строительных отрядов, награжден медалью «За трудовое отличие».  
Умение организовать молодежь, найти главное направление в работе, выдвинуло Сергея в число комсомольских вожаков и на нашем факультете. Вот уже два года он является секретарем комсомольской организации факультета, которая признана одной из лучших в городе. Сергей Кузнецов показывает пример и в отношении к учебе. И вот недавно коммунисты факультета оказали ему высокое доверие, приняв его в члены КПСС.  
Сейчас Сергей учится на пятом курсе и готовится к выполнению дипломного проекта. Думаю, что служба в армии, учеба на подготовительном отделении, большая работа в комсомольской организации помогут Сергею стать не только хорошим техническим специалистом, но и активным организатором производства.  
**В. КОЧЕГУРОВ,**  
секретарь партбюро УОПФ, профессор.

## Спасибо тебе, «рабфак»!

Из писем выпускников

Учиться в вузе, да еще в политехническом, было моей мечтой, и к поступлению в институт я готовилась с 1966 года, но по определенным обстоятельствам не поступила учиться, а в 1970 году была направлена на рабфак. База для учебы была, но то, что мне дали преподаватели на подготовительном отделении, пригодились на I курсе вдвойне. Много было дано сверх программы. Мы, рабфаковцы, научились самостоятельно работать с книгой, получили представление о зачетах, семинарах, лабораторных работах и лекциях в вузе.  
Помню, как преподаватель физики Ю. Я. Попова на первых занятиях очень скоро определила наше умение работать с логарифмической линейкой, с таблицами,

она дала нам испытать первую ответственность за выполнение зачетных и лабораторных работ. Многие из нас, вспоминая ее требовательность, были благодарны ей и потом.  
А физподготовка была приятным отдыхом для нас. Многие слушатели участвовали и в соревнованиях, сдавали нормы ГТО, участвовали в кроссах.  
Впечатлений за время учебы в институте очень много, и большинство из них прекрасные. Знаете, когда я поняла, что окончу политехнический институт? 6 декабря! Мы первый раз шли в 8 корпусу, а был перерыв, и весь поток студентов обтекал нас. Вот это были впечатления!  
Мне было все интересно в институте, и поэтому не оставалось мно-

го свободного времени ни на рабфаке, ни на других курсах. Столько интересного увидела я, и остается только поблагодарить всех старших товарищей-педагогов, что моя мечта сбылась!  
**Л. КРЕНДЕЛЕВА.**  
Подготовительное отделение сыграло значительную роль в моей жизни. Я бы даже сказала, что решающим фактором при подготовке в институт была учеба на подготовительном отделении ТПИ. Здесь и только здесь получил я знания, которые в дальнейшем пригодились для успешной учебы в институте. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить всех наших преподавателей. О времени учебы на подготовительном отделении и в институте у меня остались только светлые

воспоминания. Та атмосфера теплоты и взаимопонимания, которая сложилась между преподавателями, руководителями подготовительного отделения и слушателями благоприятно сказывалась на результатах учебного процесса.  
За время учебы в институте были, конечно, и успехи и неудачи, но навыки по конспектированию, быстрое ориентирование в новом материале и фундамент знаний, были заложены на подготовительном отделении.  
Сейчас я работаю на химическом заводе в отделе главного энергетика. Стажируюсь на должность начальника смены котельной.  
**С. КАДАЧКОВ.**  
Вспоминая годы, проведенные в аудиториях института, нельзя забыть подготовительное отделение. Сейчас для меня ясно одно: не будь я выпускником подготовительного отделения, — не учился бы в институте.  
**В. НАРБАЕВ.**



# В ИНСТИТУТ ПРИДЕТ ХОРОШЕЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Они встретились впервые в прошлом году. Приехали из разных городов и поселков, из войсковых частей. В группе 25 человек, из них четыре коммуниста, один кандидат в члены КПСС, остальные комсомольцы.

Уже на первых занятиях преподаватели почувствовали, что группа настроена по-деловому. Правда, не у всех получалось с учебой на первых порах. Трудно было Гале Вайнберг, которая села за парту через десять лет. Паниковала Валья Петькова, окончившая школу семь лет назад. Первые неудачи пугали, рождали неуверенность. Но преподаватели видели, как серьезно работают девушки, всячески подбадривали их, вселяли уверенность и надежду. И вот первые тройки. Да, тройки. Но какие! Они помогли поверить в себя, в свои силы. И вот результаты первого семестра: зачеты и экзамены сданы с первого захода.

Большую тревогу вызывало состояние дел у Славы Трифонова, Родиона Ли, Левы Хана. И если последние двое приложили очень много усилий, чтобы ликвидировать пробелы: ходили на консультации, обращались за помощью к товарищам, то Трифонов, к сожалению, недостаточно серьезно работал и задержался со сдачей зачета по математике.

На первых занятиях Лева Хан частенько говорил, что он пока еще не разобрался в теме. Сейчас эта фраза из его уст звучит все реже. Это говорит о том, что юноша с каждым днем чувствует себя все увереннее.

В группе выделяется ядро, в состав которого входят староста Саша Козлов, комсорг Саша Вельш, Миша Некрасов, Наташа Елизарова, которую товарищи в шутку называют «наша учительница» (она занимается с Гришей Миковым и Левой Ханом), Толя Клобертанц, Саша Мазур, Гая Борисова, Оля Ужгинцева: Как-то в разговоре Саша Козлов сказал: «Вполне можно учиться без двоек», а Наташа Елизарова добавила: «Если захотеть, можно хорошо учиться».

Многие занимаются общественной работой. Вельш, Мазур, Клобертанц оформили кабинет физики, помогли в оформлении кабинета математики, сделали многие другие полезные вещи.

Группа принимает активное участие в воскресниках, субботниках.

Я не ошибусь, если скажу, что в новом учебном году на электроэнергетический факультет поступит хорошее пополнение.

**И. УДУТ,**  
куратор группы.

Томск — один из крупнейших научных культурных центров Сибири. Его по праву называют городом студентов. Здесь шесть высших и более двадцати средних специальных учебных заведений.

Многие научные открытия, связанные с освоением и развитием природных богатств Сибири, были разработаны в стенах томских вузов.

## СТАРЕЙШАЯ КУЗНИЦА ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ СИБИРИ

В 1976 году дважды орденоносному Томскому политехническому институту исполнилось 80 лет. История его связана с именами таких выдающихся деятелей отечественной науки, как Д. И. Менделеев, В. А. Обручев, М. А. Усов, И. В. Курчатов и др. В архиве крупного ученого-атомщика И. В. Курчатова хранятся записи, свидетельствующие о том огромном значении, которое придавал академик развитию исследований в области элементарных частиц в Томском политехническом институте. Без ТПИ нельзя представить развитие высшего технического образования в Сибири, в нем получили техническое образование многие разделы пятилетних планов богатейшего края.

В ТПИ — корни всей сибирской геологии, здесь сложились и получили развитие важнейшие научные школы. Получили мировое признание работы члена-корреспондента АН СССР профессора Н. А. Чинакала по внедрению предложенной им шитовой системы разработки крупнопластовых пластов угля. Широко известна научная деятельность члена-корреспондента АН СССР Ф. А. Шахова, профессор В. А. Хахлова, И. К. Баженова, К. В. Радугина и многих других, позволившая открыть Родине мощную сырьевую базу промышленного строительства Сибири.

Гордостью института являются его выпускники: генеральный конструктор вертолетов Н. И. Камов, конструктор Останкинской телевизионной башни в Москве Н. В. Никитин, первооткрыватель норильских руд Н. Н. Урванцев и многие другие.

На 16 факультетах ТПИ обучается около 18 тысяч студентов. Институт выпустил свыше 50 тысяч высококвалифицированных инженеров широкого профиля.

ТПИ оснащен современной техникой, имеет три самостоятельных научно-исследовательских института и четыре НИИ, управляемых на общественных началах, учебный атомный реактор, один из крупнейших в стране ускоритель электронов «Сириус».

Успешно развиваются исследования по новым научным направлениям — физике, автоматике, электронике, химической технологии, машиностроению.

Ученых института приглашают для чтения лекций во многие страны мира. Институт — активный участник ВДНХ, международных выставок и конференций в Нью-Йорке, Париже, Риме, Берлине...

За выдающиеся заслуги перед Родиной Томский политехнический институт им. С. М. Кирова награжден орденами Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени. Молодой рабочий, воин Советской Армии, мы знакомим тебя со старейшей кузницей инженерных кадров Сибири, с его факультетами, специальностями и условиями приема.

Пригласил на встречу студентов I курса факультета — выпускников подготовительного отделения. Знакомлюсь и кратко беседую с каждым, пытаюсь понять отношение к результатам учебы в осеннем семестре и состояние духа, настрой на весенний семестр. Несмотря на то, что у студентов шесть часов занятий, они в хорошем настроении, оживлены. С достоинством и гордостью подтверждают свои успехи те, кто их добился, и несколько смущаются при разговоре, имевшие «неуды» на экзаменах. Результатами разго-

вора остаюсь доволен: в семестре и в сессии работали упорно, вели себя стойко, если и были кое у кого неудачи, то все понимали, что расслабляться не время. Итоги получились неплохие: абсолютная успеваемость 94,5 процента, а из 40 выпускников подготовительного отделения на I курсе Г. Федорова и Н. Демидов все экзамены сдали на «отлично»; на повышенные оценки сдали С. Кучеров, А. Поваров, Н. Газитова, Л. Колмакова. Поздравил многих с успехами, но сейчас поздравляю всех сорок — к учебе отнеслись по-

# ФАКУЛЬТЕТЫ

## ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИЙ

Факультет — один из наиболее молодых факультетов ТПИ. Он открыт с 1 января 1966 года и дает новейшие специальности.

Инженерная электрофизика. В наше время доля электротехнологии в разных областях техники возросла.

Промышленная и медицинская электроника. Будущему специалисту

даются необходимые знания по физике, работе различных электронных устройств, а также сообщается необходимый минимум знаний по анатомии и физиологии человека, биофизике и биохимии.

Светотехника и источники света. Создание искусственных источников света — первая задача светотехники как науки.

Вторая задача — использование света и управление световыми лучами. Специалисты-светотехники участвуют в сложнейших физических и астрофизических исследованиях. Свет далеких звезд, доходящий до Земли за миллионы световых лет, — наш единственный источник информации о глубинах Вселенной. А свет, излученный атомами и молекулами, позволяет заглянуть в тайны микромира.

## АВТОМАТИКИ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИКИ

Факультет готовит специалистов по электрическим машинам и аппаратам; электронизацию

и кабельной технике; электроприводу и автоматизации промышленных

установок; электрооборудованию. На факультете обучается более 1200 студентов.

## ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ

В состав факультета входят пять специальных и три общинженерных кафедры, которые ведут подготовку по шести специальностям: тепловые электрические станции, промышленная теплоэнергетика, атомные электростанции и установки, автоматизация тепло- и электроэнергетических процессов, парогенераторостроение, теплофизика.

Выпускники работают в различных отраслях промышленности, производств, конструируют теплоиспользующее оборудование, трудятся на котельных заводах, в монтажных организациях, в научно-исследовательских организациях и вузах. Специалистов-теплоэнергетиков ждут электрические и атомные станции, предприятия строи-

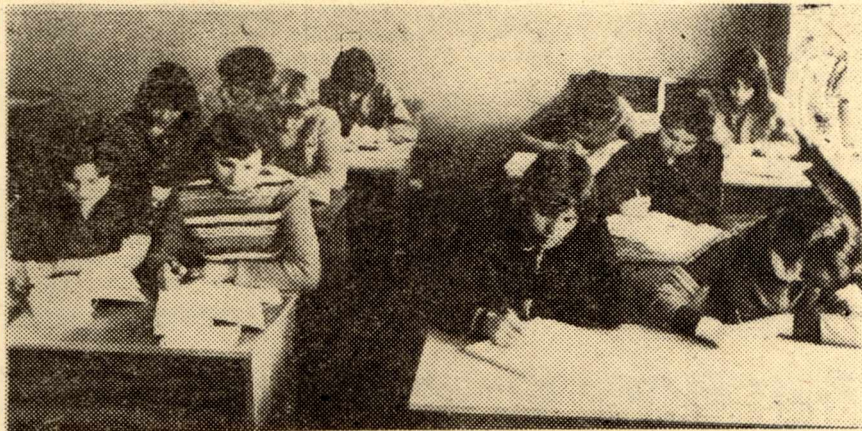
тельной, нефтеперерабатывающей, химической, металлургической промышленности Сибири, Кузбасса, Дальнего Востока. Наиболее молодой специальностью на факультете является теплофизика. Инженеры-теплофизики направляются для работы в научно-исследовательские институты, в конструкторские бюро крупных энергетических заводов и лабораторий.

## АВТОМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

Разработкой, анализом и эксплуатацией различных кибернетических устройств и систем занимаются выпускники факультета автоматизации и вычислительной техники. Факультет готовит

специалистов по автоматике и телемеханике, информационно-измерительной технике, электронным вычислительным машинам. Выпускники факультета работают в

научно-исследовательских институтах, конструкторских бюро, в вычислительных центрах и на промышленных предприятиях самых различных городов нашей страны.



В рабочей комнате общежития.

Фото А. Зюлькова.

# СТАНОВЛЕНИЕ ИНЖЕНЕРА

Пригласил на встречу студентов I курса факультета — выпускников подготовительного отделения. Знакомлюсь и кратко беседую с каждым, пытаюсь понять отношение к результатам учебы в осеннем семестре и состояние духа, настрой на весенний семестр. Несмотря на то, что у студентов шесть часов занятий, они в хорошем настроении, оживлены. С достоинством и гордостью подтверждают свои успехи те, кто их добился, и несколько смущаются при разговоре, имевшие «неуды» на экзаменах. Результатами разго-

вора остаюсь доволен: в семестре и в сессии работали упорно, вели себя стойко, если и были кое у кого неудачи, то все понимали, что расслабляться не время. Итоги получились неплохие: абсолютная успеваемость 94,5 процента, а из 40 выпускников подготовительного отделения на I курсе Г. Федорова и Н. Демидов все экзамены сдали на «отлично»; на повышенные оценки сдали С. Кучеров, А. Поваров, Н. Газитова, Л. Колмакова. Поздравил многих с успехами, но сейчас поздравляю всех сорок — к учебе отнеслись по-

рабочему, как полагаются. Больше порадовал, что обнаружил, что ради чего и была организована встреча — твердость духа, боевой настрой юности. В целом сложилось благоприятное впечатление о студентах, поступающих в институт через подготовительное отделение. Нет, не напрасно теплоэнергетический факультет при наборе на первый курс отдает предпочтение выпускникам подготовительного отделения, а также демобилизованным из Советской Армии и оказывает им значительное внимание и помощь.

Поинтересовался далее жилищными и стипендиальными делами, про здоровье спросил — опять все в норме. Обдумывая потом все это благополучие, усомнился, не переоценить бы состояние духа молодых людей и не дойти бы до благодушия, последствия которого могут быть и печальными.

Вот и выходит теперь, что мне и Галине Степановне Сидорович, которая осуществляет контроль за учебной работой студентов-выпускников подготовительного отделения на ТЭФ, следует не выпускать из поля зрения их по-

стоянно, чтобы таким хорошим предпосылкам соответствовали и результаты работы студентов в семестре и на экзаменах.

Первый выпуск инженеров, получивших в свое время право стать студентами института, пройдя обучение на подготовительном отделении, состоялся в июне 1976 года. Из 8 человек, зачисленных на ТЭФ через подготовительное отделение, окончили институт и получили дипломы инженера пятерю: Н. Беляева, Ю. Сергеев, С. Кадыков, Б. Калинин, Т. Мезенцева. Они проявили упорство в уче-



## ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ

Интересны и увлекательны задачи, которые призваны решать современные инженер-физик и химик-технолог — проникнуть в тайны строения материи, научиться управлять самыми глубинными процессами, протекающими в ней, создать при этом новейшие автоматические и кибернетические приборы, получать вещества с новыми удивительными свойствами, разрабатывая принципиально новые технологические приемы, устройства и аппараты, заставить служить человечеству загадочное четвертое состояние материи, именуемое плазмой. И совершенно ясно, что современный инженер-физик должен в совершенстве овладеть математикой, физикой, химией, электроникой, знать целый ряд общественных наук, быть организатором производства.

Выпускники физико-технического факультета удовлетворяют всем этим требованиям, работая на современных передовых предприятиях и в научных учреждениях страны.

## УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Факультет проводит прием на первый и третий курсы. На первый принимаются выпускники средних школ и техникумов на специальность «Прикладная математика» со специализациями «Применение средств вычислительной техники» и «Математическое обеспечение АСУ»; на третий курс — окончившие два курса на специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» со специализациями «Организация производства», «Прикладная математика», «Исследование операций».

бе, высокое чувство ответственности.

И все-таки это были не все. «Отсев» показал, что нужны организация систематической самостоятельной работы студентов, улучшение методики обучения студентов, усиление контроля за их учебной, бытом, отдыхом.

Такая работа на ТЭФ проводится и уже приносит свои плоды. В последние годы растут успеваемость и качество учебы. «Сохранность» на факультете студентов-выпускников подготовительного отделения — одна из наиболее высоких по институту.

Укажу в дополнение к сказанному, что сейчас у нас учится 71 выпускник подгото-

## МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ

Факультет готовит инженеров четырех специальностей: оборудования и технологии сварочного производства, технологии металлорежущих станков и инструментов, металлургии, оборудования и технологии термической обработки металлов, машин и аппаратов химических производств.

Под руководством передовых ученых сложилось несколько научных школ, имеющих своих учеников и широкую известность. В ТПИ заложены основы металлургии в Сибири, школы металлургов и термистов. Теоретикам литой структуры специальных сталей и сплавов широко известна научная школа резания металлов. В настоящее время успешно

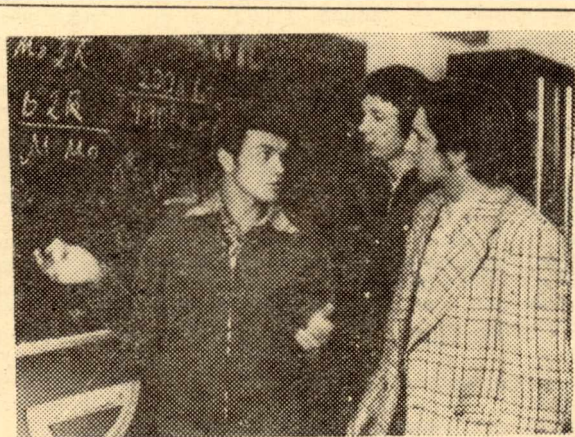
развивается направление по станкам с программным управлением. Значительные научные достижения имеют коллективы кафедр сопротивления материалов, химического машиностроения и сварочного производства.

Во всей общен지니어ной и специальной подготовке значительное место занимает конструкторская подготовка будущих инженеров. Выпускники нашего факультета работают командирами машиностроительных заводов и подразделений, ведущими специалистами-конструкторами и технологами, научными сотрудниками в НИИ само-го различного профиля, преподавателями высших и средних специальных учебных заведений.

1. ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
2. ИНЖЕНЕРНОЙ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ

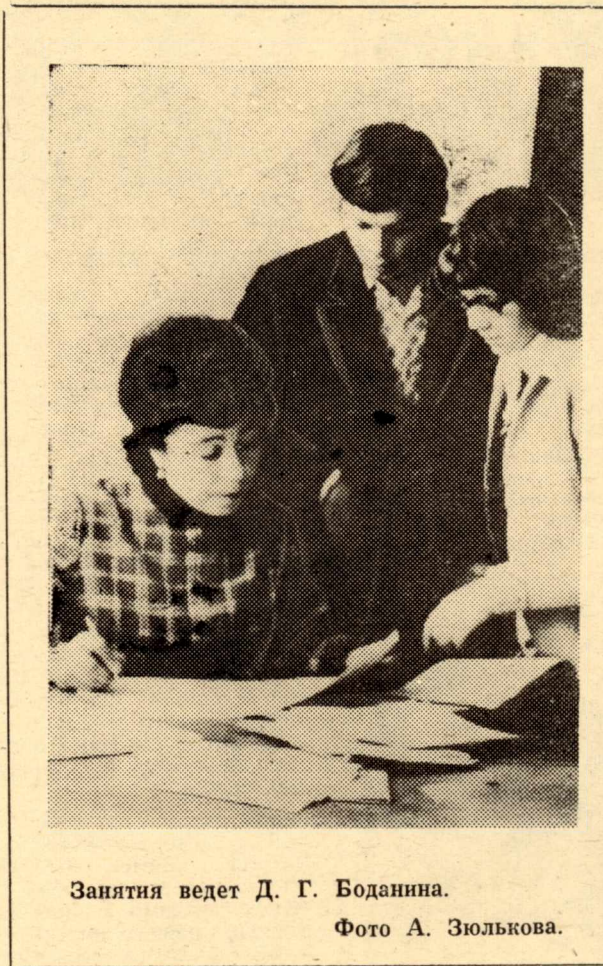
Химико-технологический факультет готовит инженеров по следующим специальностям: технология неорганических веществ, технология электрохимических производств, химическая технология вяжущих материалов, радиационная химия, химическая технология керамики и огнеупоров, основные процессы химических производств и химическая кибернетика. Факультет инженерной химии и химической кибернетики готовит инженеров-химиков

по специальностям: химическая технология твердого топлива, технология органического и нефтехимического синтеза, химическая технология органических красителей и промежуточных продуктов, химическая технология биологически активных соединений, химическая технология пластических масс, основные процессы химических производств и химическая кибернетика, машины и аппараты химических производств.



В задачах пробуем разобраться сами.

Фото А. Зюлькова.



Занятия ведет Д. Г. Боданина.

Фото А. Зюлькова.

## ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ

Факультет готовит инженеров по следующим пяти специальностям: электрические станции, электрические системы, электроснабжение промышленных предприятий и городов, кибернетика электрических сетей и систем; техника высоких напряжений.

Выпускники факультета работают на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях, в сетевых управлениях рай-

онов и крупнейших энергосистем, в заводских электрических лабораториях, в научно-исследовательских и вычислительных центрах, и, наконец, на предприятиях большинства отраслей промышленности и сельского хозяйства. Они работают в Европейской части Союза, на Урале, на обширной территории Сибири и Дальнего Востока, в большинстве союзных республик.

Факультет принимает активное участие в развитии энергетического хозяйства Сибири.

## ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ

Факультет готовит инженеров-геологов по специальностям: инженерная геология и гидрогеология; геофизические методы поисков и разведки; геология и разведка месторождений полезных

ископаемых; технология и техника разведки; геология и разведка нефтяных и газовых месторождений; геологическая съемка; поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

## Вернусь на свой завод

За 18 лет своей трудовой деятельности я приобрел много профессий: работал и трактористом, и шофером, и токарем. За эти годы я научился уважать труд машиностроителей.

Работая на Пятом Государственном подшипниковом заводе, я почувствовал, что моих знаний пока не достаточно:

чтобы стать полноценным машиностроителем, нужно много знать.

Нелегко далось мне решение вновь приняться за учебу, ведь школу я закончил много лет назад. Поступать в вуз не решался — давно отвык сидеть за учебниками, регулярно заниматься. На подготовительном отделении думаю попол-

нить свои знания за среднюю школу, приучить себя к студенческой жизни.

Сейчас понимаю, что поступил на подготовительное отделение не зря. Здесь все делается для того, чтобы дать нам знания для учебы в вузе, подготовиться к институтской жизни.

Я надеюсь, что не только смогу поступить в институт, но и закончить его. И, конечно, опять вернусь на свой завод.

И. РОМАНОВ,  
слушатель гр. Д-4.

вительного отделения, среди которых немало отличившихся хорошими знаниями и ответственностью в общественной работе: Ю. Чиков (II курс), С. Шеховцев (III курс), В. Титюшкин (IV курс) и другие.

Мы надеемся, что, оказывая всестороннее внимание по вопросам учебы и быта студентам — теплоэнергетикам, пришедшим с подготовительного отделения, нам удастся поддержать на факультете высокий уровень их учебной активности и обеспечить эффективную подготовку инженеров-теплоэнергетиков для народного хозяйства.

А. ЛЯЛИКОВ,  
декан теплоэнергетического факультета.

## (РАССКАЗЫВАЮТ СЛУШАТЕЛИ ГРУППЫ Д-4)

Участь на подготовительном отделении, хочется воспроизвести в памяти, постичь то, что когда-то было упущено, как можно больше узнать. Я уже прочитала один семестр и могу сказать, что учиться на подготовительном отделении интересно, есть возможность проверить себя, свои силы. Лично у меня в школе было много упущено частью из-за большой общественной нагрузки, частью из-за непонимания того, как важно хорошо учиться. Пошли первые неудачи. А сейчас я решила окончательно: буду учиться. Очень надеюсь, что подготовительное отделение даст мне необходимые знания и навыки для учебы Л. ТИМОШИНА.

Я слышал от бывших выпускников подготовительного отделения, тех, кто уже стали студентами, что, участь на подготовительном отделении, не только полностью восстановишь в памяти школьный материал, но и получишь много новых знаний для того, чтобы легче войти в ритм учебы в вузе. Мои надежды пока полностью оправдываются. Работа на подготовительном отделении при ТПИ поставлена на высоком организационном уровне. И первые месяцы учебы идут у меня хорошо. А. КЛЕПЧА.

Учеба на подготовительном отделении помогает подготовиться к студенческой жизни, тем более, если человек имеет большой перерыв в учебе. После подготовительного отделения студент уже знаком с системой обучения в вузе, и ему будет занимать легче, чем тому, кто пришел сразу со школьной скамьи. А. КОРМИЛИЦЫН.

На подготовительном отделении я уже прочитала несколько месяцев. Надежды на то, что полностью знания, оправдались. Учебный материал здесь дают очень хорошо. Занимаются с нами, помогают нам. Правда, приходится много работать. Учиться после большого перерыва трудно. Но уже сейчас могу сказать, что подготовительное отделение — это хорошая школа, и кто сумеет настроить себя на серьезную учебу, тот, по моему, сможет стать неплохим студентом. Л. ПИЛЮШИН.

Я не жалею, что пошла на подготовительное отделение. Что касается учебы, то здесь у меня все идет хорошо, хотя иногда бывают и неудачи. Но придешь в общежитие, и здесь, среди друзей, начинаешь опять верить в свои силы. Наше подготовительное отделение вообще живет очень дружно. Мне будет трудно расстаться с группой. Жизнь моя стала намного содержательнее и интереснее. И. ШЕВЛЯКОВА.



# Формируется общественная активность

Подготовительное отделение — начальное звено подготовки будущего специалиста. Молодежь из числа лучших производителей боевой и политической подготовки воинских частей, поступающая к нам, готовится не только к успешной сдаче выпускных экзаменов, но и приобре-

тает необходимые будущему студенту навыки, расширяет свой кругозор и формирует определенные идейно-политические и нравственные качества. Слушатели участвуют в читательских конференциях, диспутах, посещают интересные выставки, имеют возможность посмотреть лучшие

гастрольные выступления, бывают на премьерных фильмах, театральных постановках.

Своими впечатлениями они делятся охотно, с удовольствием напишут рецензию на просмотренный кинофильм или спектакль. На этом слушатели учатся точно и грамотно излагать свои мысли, выражают свою активную позицию и причастность к событиям времени.

Примером этому может служить заметка в газете «За кадры» слушателей гр. Д-2 С. Шевлякова, А. Писымова, А. Герасимова и Н. Орлова. Они пишут: «Скоро исполнится 60 лет, как наша страна, свергнув царизм, стала самой передовой страной мира. Об этом времени еще задолго до революции мечтали лучшие люди России, «новые люди», которые ожили на страницах романов писателей XIX века и продолжают волновать умы молодого поколения сейчас.

На одном из занятий по литературе мы узнали о прямой связи «новых людей» Чернышевского с историей нашего института, богатого своим революционным и трудовым прошлым. Немногим, например, известно, что про-

фессор горного факультета ТПИ В. А. Обручев был племянником М. А. Обручевой — Боковой-Сеченовой, которая послужила прототипом Веры Павловны, а ее родной брат В. А. Обручев — прототипом Рахметова.

В. А. Обручев — гордость русской и советской геологии. Его вклад в науку огромен. Студенты-геологи по сей день пользуются учебными пособиями, созданными им. Для нас, будущих студентов — геологов, имя В. А. Обручева — непререкаемый авторитет в науке и в жизни.

На подготовительном отделении были проведены две конференции к юбилею М. А. Шолохова, сейчас готовится конференция по творчеству советского писателя Б. Васильева, известного такими произведениями, как «А зори здесь тихие...», «Не стреляйте в белых лебедях» и др. Идейно-воспитательная работа осуществляется совместно с «треугольниками» групп — старостой, комсоргом, профоргом, которые проводят политинформации, активно привлекая самих слушателей, проходят комсомольские собрания, Ленинские уроки, зачеты по общественно-



политической практике. Группы соревнуются за лучшие показатели в учебе и общественной жизни.

Все это способствует развитию общественной активности, политической зрелости и общей подготовленности слушателей подготовительного отделения — завтрашних студентов.

**Н. ИВАНОВА,**  
ст. преподаватель.

**НА СНИМКАХ:** самостоятельная работа — закон для слушателей подготовительного отделения; с задором и веселым настроением работали рабфаковцы на коммунистическом субботнике.

**Фото С. Толстихина,**  
гр. Д-4.



## Условия приема

На подготовительное отделение принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из Вооруженных Сил СССР по направлениям промышленных предприятий,строек, организаций транспорта и связи, геологоразведочных организаций, совхозов, колхозов и командования воинских частей.

К строительным организациям, имеющим право направлять своих рабочих, относятся те, которые занимаются непосредственно строительством зданий и сооружений, выполняют строительномонтажные работы, а также ремонтно-строительные управления, находящиеся в ведении строительных министерств и ведомств.

Промышленные предприятия могут направлять на подготовительные отделения лаборантов и контролеров, если их труд оплачивается по тарифной сетке рабочих, что должно быть подтверждено записью в трудовой книжке.

В целях подтверждения общего трудового стажа все поступающие на подготовительное отделение с отрывом от производства должны сдать свои трудовые книжки на хранение в вышние учебные заведения.

На подготовительные отделения могут быть направлены все члены колхозов независимо от рода их деятельности. Лица, не являющиеся членами колхозов, не

могут поступать по направлениям колхозов.

При приеме на подготовительное отделение рабочих промышленных предприятий, строек, организаций транспорта и связи, геологоразведочных организаций, совхозов и лесохозяйственных предприятий, а также колхозников, следует иметь в виду, что стаж их практической работы должен быть непрерывным в течение последнего года работы в данном предприятии в должностях рабочих или колхозников.

Рекомендации для поступления на подготовительные отделения должны выдаваться только тем лицам, которые имеют на момент рассмотрения вопроса о направлении их на обучение стаж работы не менее года. При этом необходимо иметь в виду, что время работы в качестве учеников не учитывается при приеме на подготовительное отделение.

Лица, окончившие дневные общеобразовательные школы, могут быть приняты на подготовительные отделения вузов лишь при наличии у них стажа работы не менее одного года после окончания школы. Стаж практической работы, складывающийся из времени работы в колхозе, совхозе или на промышленном предприятии в период летних каникул, не дает права направления на подготовительные отделения.

Выпускники вечерних общеобразовательных школ могут поступать на подготовительные отделения в год окончания школ, если они к этому времени имеют необходимый стаж работы.

Окончившие средние специальные учебные заведения с отрывом от производства и профессионально-технические училища со средним образованием принимаются на подготовительные отделения, если они непосредственно перед направлением проработали не менее года рабочими или колхозниками, и, кроме того, имеют после окончания этих учебных заведений стаж работы:

— выпускники средних специальных учебных заведений — не менее 3-х лет;

— окончившие профессионально-технические училища по подготовке квалифицированных рабочих строительных и монтажных профессий со сроком обучения до 1,5 лет — не менее 2-х лет, с более длительным сроком обучения — не менее 3-х лет на стройках, в строительномонтажных организациях и на предприятиях;

— окончившие профессионально-технические учебные заведения по профессиям бытового обслуживания населения со сроком обучения до 1,5 лет — не менее 2-х лет, а с более длительным сроком обучения — не менее 3-х лет на про-

мышленных предприятиях бытового обслуживания населения;

— окончившие училища и школы механизации сельского хозяйства со сроком обучения не более года — не менее 2-х лет на сельскохозяйственных предприятиях.

Период обучения в профессионально-технических учебных заведениях не засчитывается в стаж практической работы при поступлении на подготовительное отделение.

Выпускники дневных средних специальных учебных заведений, получившие диплом с отличием, и окончившие профессионально-технические училища с отличием зачисляются на подготовительные отделения на тех же условиях, что и другие выпускники данных учебных заведений.

Демобилизованные из Вооруженных Сил СССР принимаются на подготовительные отделения после прохождения ими полного срока действительной военной службы, установленной законом.

Направления от командования войсковых частей действительны в течение года с момента увольнения в запас, т. е. лица, демобилизованные из Вооруженных Сил, могут поступать на подготовительные отделения в течение первого года после прохождения служ-

бы в армии только по направлениям войсковых частей.

Демобилизованные, не имеющие направлений от командования войсковых частей и вернувшиеся работать на те же предприятия, на которых они работали до призыва в Вооруженные Силы СССР, могут поступать на подготовительные отделения по направлению этих предприятий, если общий стаж их работы на данных предприятиях составляет по совокупности не менее года (до службы в армии и после демобилизации). Зачисление их в число слушателей возможно только при наличии положительных характеристик как от командования войсковых частей, так и от руководства предприятий, на которые они вернулись работать.

Направление от военкоматов, как правило, не дает права на зачисление.

**Лица, окончившие подготовительное отделение и успешно выдержавшие выпускные экзамены, зачисляются на I курс института дневного отделения вне конкурса, без вступительных экзаменов.**

Слушателям подготовительного отделения, зачисленным на обучение с отрывом от производства, выплачивается стипендия в размере, установленном для студентов I курса института.

Лица, направленные на подготовительное отделение, представляют документ о среднем образовании (в подлиннике), заявление, направление на подготовительное от-

деление, характеристику, 6 фотокарточек (снимок без головного убора размером 3x4 см), медицинскую справку о состоянии здоровья (форма № 286), подтверждающую возможность обучения на специальностях данного высшего учебного заведения, выписку из трудовой книжки. В характеристике должны быть подробно отражены его общественная и трудовая деятельность, все поощрения.

Иногородним слушателям подготовительного отделения, обучающимся с отрывом от производства, предоставляется общежитие.

Слушателям подготовительных отделений из числа направленных на обучение в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года за № 1099 (направление по форме № 3) стипендия назначается и выплачивается непосредственно предприятиями, стройками, совхозами и колхозами, пославшими их на учебу в размере 15 процентов выше стипендии, установленной для студентов I курса.

Прием документов на обучение без отрыва от производства с 1 августа по 10 сентября, начало занятий — с 1 октября.

Прием документов на обучение с отрывом от производства — с 1 октября по 10 ноября, начало занятий — с 1 декабря.

Без вызова в институт не выезжать.

Обращаться по адресу: 634004, г. Томск, 4, пр. Ленина, 30, ТПИ, подготовительное отделение.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
г. Томск, пр. Ленина, 30,  
гл. корпус ТПИ (ком. 210), тел. 9-22-68, 2-68  
(внутр.).

Отпечатана в типографии  
издательства «Красное  
знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К305374 Заказ № 621

Редактор  
Р. Р. ГОРОДНЕВА.