

За кадры

Газета основана

15 марта
1931 г.

Выходит
по понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 15 июня 1977г., № 43 (2038)

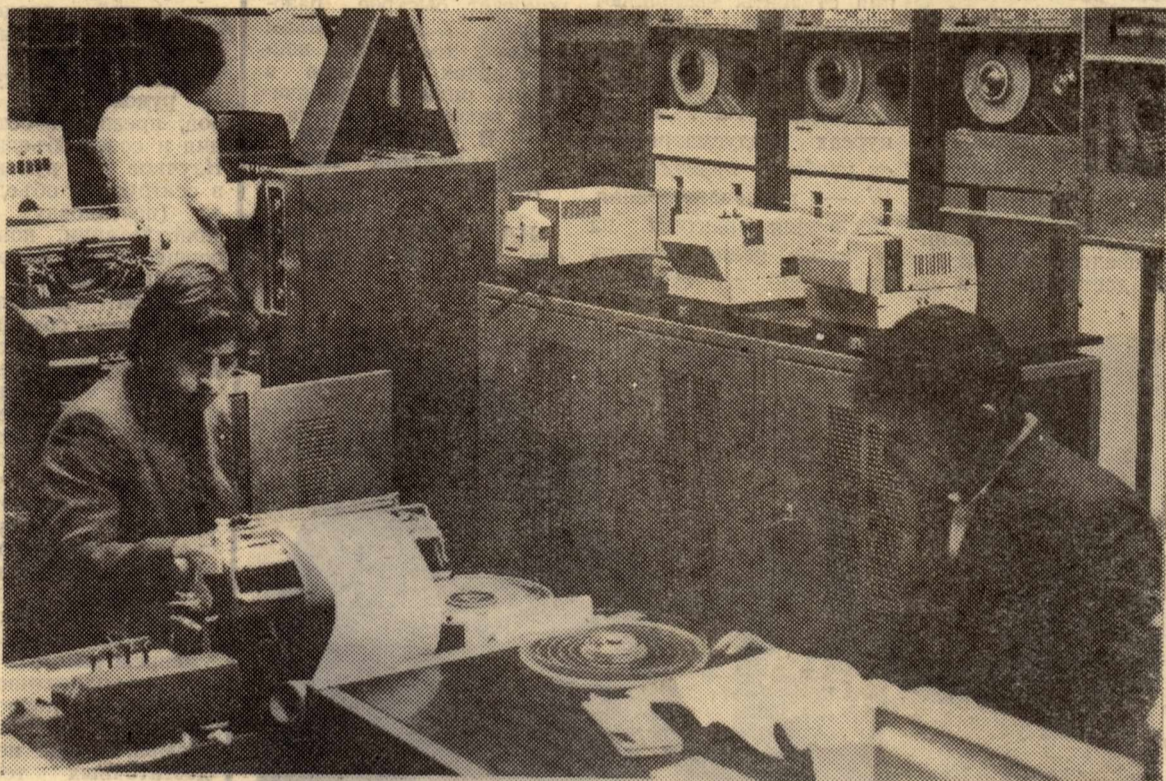
УПРАВЛЕНИЕ и организация современного промышленного предприятия во всех его звеньях — это сложный, многогранный процесс, объединяющий искусство, интуицию руководителя, приобретаемую многолетним опытом, со строгими, выработанными наукой и практикой, законами, методами и алгоритмами. Одной из важнейших задач высшей школы является подготовка таких специалистов, которые не только владеют соответствующими научно-техническими знаниями, но и могут квалифицированно решать задачи научной организации труда и управления производством.

Подготовка специалистов, призванных работать в этой области, ведется на **ФАКУЛЬТЕТЕ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА — УОПФ** по четырём специальностям: «Исследование операций», «Организация производства», «Применение средств вычислительной техники», «Математическое обеспечение АСУ».

Из 320 инженерных специальностей, по которым вузы страны готовят специалистов, по двум обучению ведется в экспериментальном порядке только в Томском политехническом институте — инженер-математик со специализацией «Исследование операций» и инженер-механик со специализацией «Организация производства».

Производству нужны специалисты, которые умеют ставить задачи совершенствования управления и организации, а также находить пути и методы их решения на базе создания человеко-машинных систем, широко использовать эти системы в поиске оптимального решения и в разработке методов управления с использованием ЭВМ. Особое значение в этой связи приобретает способность и умение специалиста непрерывно

Приглашает



факультет управления и организации производства

совершенствовать и обновлять свои знания. Набор на специализацию «Исследование операций» осуществляется на третий курс из числа студентов, успешно окончивших два курса высшего учебного заведения. Прочувшись потом три с половиной года на факультете, защитив дипломные проекты, наши выпускники направляются в отделы АСУ и на вычислительные центры предприятий крупнейших научных и производственных центров стра-

ны, таких, как Ленинград, Киев, Свердловск. Набор на специализацию «Организация производства» осуществляется на первый курс в составе специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». В течение пяти с половиной лет студенты изучают общеобразовательные и специальные инженерные дисциплины по базовой специальности инженера-механика, а также ряд специфических предметов, необхо-

димых для специализации в области организации машиностроительного производства. Выпускники — организаторы производства направляются для работы на ведущие предприятия страны, такие, например, как ВАЗ, КамАЗ, «Уралтяжмаш», «Сибэлектромотор» и др. На первый курс факультета набор также осуществляется на специальность «Прикладная математика» с типовыми специализациями: «Применение средств вы-

числительной техники» и «Математическое обеспечение АСУ». Современные требования производства выдвигают на первый план задачу подготовки специалистов широкого профиля с глубокими знаниями в области общенаучных, фундаментальных дисциплин, современных экономико-математических методов решения научных, инженерных, хозяйственных и производственных задач, в области широкого применения электронной вычислительной техники

для совершенствования управления на базе автоматизированных систем управления и т. п. Будущие инженеры-математики получают глубокие знания во всех этих областях не только в аудиториях, но и принимая активное участие в научных исследованиях, проводимых в рамках студенческого исследовательского бюро «Система» (кафедра оптимизации систем управления), студенческого научного общества «Алгоритм» (кафедра прикладной математики).

Темы студенческих научно-исследовательских работ часто становятся темами курсовых и дипломных проектов, большинство которых рекомендуется Государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, а некоторые из них к моменту защиты даже частично внедряются. Эти работы имеют высокий уровень, показывают комплексное использование студентами полученных знаний и широкое применение мощного парка вычислительных машин института, таких как «Минск-32», «М-222», «ВЭСМ-4», «МИР», «Проминь», «Наири», «ЕС-1020», «ЕС-1022».

В 1972 году на факультете состоялся первый выпуск специалистов. За прошедшие годы факультет подготовил более 400 инженеров-математиков и инженеров-механиков, многие из них получили дипломы с отличием. Лучшие студенты факультета неоднократно добивались почетного звания ленинских стипендиатов.

Преподавательский и студенческий коллективы факультета надеются, что и в новом учебном году на факультете управления и организации промышленного производства придет передовая молодежь и с успехом будет развивать сложившиеся традиции.

В. МИХАЛЕВ,
декан УОПФ, доцент.

НА СНИМКЕ: в математическом зале ЭВМ «Минск-32».

КТО МОЖЕТ УЧИТЬСЯ НА УОПФ?

Кандидат, поступающий в вуз, задается вопросом: какую выбрать специальность? Именно поэтому приемной комиссии факультета молодые люди часто задают вопрос о том, какие требования предъявляются к желающим обучаться по специальности «Прикладная математика», какими данными должны обладать поступающие учиться на факультет управления и организации производства?

Известно, что математикой (а, значит, и прикладной математикой) может успешно заниматься не каждый. В те времена, когда уровень математизации общественного производства был низок, это обстоятельство играло решающую роль при выборе профессии. Сейчас дело обстоит несколько иначе. Сегодня народному хозяйству нужны и ученые-математики, решающие фундаментальные и приклад-

ные математические проблемы, и инженеры-математики, способные использовать свою математическую подготовку для эффективного решения инженерных проблем проектирования и управления производством с применением современных вычислительных средств. Из сказанного ясно, что при подготовке специалистов-математиков в широких масштабах нельзя ориентироваться

только на лиц с исключительными математическими способностями. Поэтому первое требование к поступающему на УОПФ: он должен иметь определенную склонность к занятиям математикой и главное — **хотеть учиться** познавать электротехнику, физику, электронику и т. п. Если вы имеете это, то можете не сомневаться: высококвалифицированные преподаватели помогут

вам реализовать ваше желание.

Второе требование к будущему студенту вытекает из того положения, что вузовская программа весьма насыщена. Поэтому поступающий на УОПФ должен быть готов к напряженной и систематической работе, так как недоработка при изучении одного раздела дисциплины влечет за собой неполноту усвоения других.

И, наконец, само собой разумеется, будущий студент УОПФ должен быть готов стать активным участником и орга-

низатором общественной жизни факультета с тем, чтобы должным образом подготовить себя в период учебы к работе по избранной специальности.

Вы скажете, что в этих требованиях нет ничего необычного? Да, это так. Это те черты, которыми обладает большинство молодых людей, поступающих на УОПФ. Надеемся, что и у вас они есть в достаточной степени для того, чтобы стать нашими студентами.

А. КОРНИЕНКО,
старший преподаватель.

СОВРЕМЕННАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специализация: применение средств вычислительной техники.

В «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг.» указано на необходимость широкого развития исследований в области прикладной математики, эффективного применения средств вычислительной техники в народном хозяйстве. Успех решения этой очень важной проблемы, конечно, в первую очередь, определяется наличием квалифицированных специалистов-математиков-прикладников.

В Томском политехническом институте подготовка инженеров-математиков началась с 1965 года. За 10 лет подготовлено уже свыше 150 инженеров, которые работают в самых различных отраслях науки, промышленного производства. Они решают задачи управления технологическими процессами с помощью ЭВМ, автоматизации научных исследований, математического моделирования, разработки алгоритмов и программ по методам прикладной математики и т. д.

Свои первые шаги в самостоятельной работе студенты делают на кафедре прикладной математики, где им предоставляется квалифицированное руководство и консультации, а также интересные направления исследований:

1. Моделирование и управление физическими системами (релятивистские электронные пучки и плазма).

2. Статистические методы обработки информации.

3. Математическое обеспечение АСУ энергосистем.

На кафедре прикладной математики работает научно-студенческое общество «Алгоритм». Занятия научно-исследовательской работой позволяют студентам глубже разобраться в математических и технических проблемах изучаемых дисциплин, а главное, на конкретных примерах проявить свои творческие способности, почувствовать радость творческой удачи и самоутверждения. В 1974 г. выпускнику кафедры Протасову Ю. за достижения в на-

учных исследованиях была присуждена Золотая медаль Министерства высшего и среднего специального образования СССР. Большое участие принимают студенты в работе класса программирования, где они изготавливают различные наглядные пособия, устраивают взаимные консультации и т. д.

Поскольку подготовка инженеров-математиков на кафедре обеспечивается по специализации «Применение средств вычислительной техники», то в учебных программах предусмотрены соответствующие дисциплины: методы прикладной математики, методы вычислений, алгоритмизация процессов обработки информации, применение средств вычислительной техники. За время обучения студенты выполняют несколько курсовых работ, в том числе по алгоритмическому программированию. На I и III курсах предусматривается учебная практика, на IV — производственная. Последняя практика на V курсе является преддипломной, где студенты

уже непосредственно работают по теме диплома. Дипломируются студенты в учреждениях разных городов страны — в Новосибирске, в институтах и вычислительном центре СО АН СССР, в лаборатории вычислительной техники и автоматизации ОИЯИ г. Дубна, в Иркутске, Омске и т. д.

Кафедра прикладной математики в настоящее время обладает достаточным количеством квалифицированными кадрами. Всего на кафедре 55 сотрудников, из них 23 преподавателя, 6 аспирантов и 18 научных сотрудников, большинство из которых — бывшие выпускники, проявившие научно-исследовательские способности.

Кафедра с вниманием встречает каждый новый прием на I курс, назначает для каждой группы своего куратора, который помогает быстрее разорваться первокурсникам в новых условиях и войти твердой поступью в общий ритм студенческой жизни факультета.

В. КОЧЕГУРОВ,
зав. кафедрой ПМ,
доктор технических наук.

НА СНИМКЕ: профессор В. А. Кочегуров со студентами.



Будьте самостоятельными

Первый семестр, пожалуй, самый трудный в жизни студента. Дело в том, что попав со школьной скамьи в студенческую семью, он попадает в новый коллектив, в совершенно новую обстановку как в смысле учебы, так и в смысле быта. Он вступает на путь самостоятельной жизни. И очень важно, насколько хорошо он к этому подготовлен.

Как правило, студенческая жизнь начинается с поездки в колхоз. Здесь ребята ближе знакомятся друг с другом. Выявляются общие интересы. Ребята находят себе друзей. Здесь начинается формироваться коллектив группы. Поездка в колхоз является некоторой разрядкой после сдачи вступительных экзаменов перед нача-

лом учебного года, даже, можно сказать, некоторым своеобразным отдыхом. Вместе с тем, это большая трудовая закалка. Обычно студенты с большим удовольствием вспоминают поездку в колхоз, разные случаи из колхозной жизни. Однако, работая в колхозе, они мечтают скорее приступить к учебе. Их интересуют многие вопросы, связанные с их будущей студенческой жизнью: в каком общежитии они будут жить, какой язык изучать — немецкий или английский, как проходят занятия в институте — в одну или в две смены и т. д.

И вот закончена работа в колхозе. Ребята прибыли в общежитие. У них появились новые заботы: надо оборудовать свой жи-

лой уголок, сделать его уютным, привлекательным. По этому вопросу возникает много споров, связанных с разными вкусами, привычками. В конце концов, все улаживается. Каждая комната принимает свой жилой вид.

Итак, начались дни учебы в институте. Здесь также встретились трудности. Объем изучаемого материала гораздо больше, чем в школе. Многие вопросы приходится самостоятельно прорабатывать самостоятельно. Очень важно заставить себя заниматься регулярно, готовиться к каждому занятию.

Но чтобы хорошо учиться, надо уметь сочетать учебу с хорошим отдыхом, надо уметь правильно спланировать свое время, свой режим дня. А для отдыха у студен-

тов есть все: библиотека, кино, театр, каток, лыжные базы, различные спортивные секции, самодеятельные театры и т. д.

От того, как быстро смогут ребята перестроиться на режим новой жизни, от того, насколько они окажутся самостоятельными, зависят первые итоги учебы в институте — результаты первой сессии.

Мое пожелание студентам и будущим студентам — воспитывать в себе самостоятельность и еще раз самостоятельность в решении различных вопросов.

Н. МОИСЕЕНКО,
преподаватель
кафедры прикладной математики,
куратор гр. 3462.



СТУДЕНТ И НАУКА

За годы существования факультета на нем сложилась устойчивая, эффективная и наиболее оригинальная в ТПИ форма организации научно-исследовательской работы студентов.

На нашем факультете созданы и успешно работают три студенческих объединения:

1. Студенческое исследовательское бюро (СИБ) «Система»;
2. Студенческое исследовательское бюро «Экономика»;
3. Студенческое научное объединение (СНО) «Алгоритм». Базовой основой создания объединений является кафедра.

В каждом объединении по основным научным направлениям кафедр созданы сектора, всего имеется 17 секторов. Всю организационную работу в секторах и объединениях по проведению семинаров, организации соревнований, представлению работ на конкурсы, рекламе, агитации и т. д. осуществляют студенты — руководители секторов, президент объединения и совет объединения.

Научное руководство в секторах и объединениях (постановку задач, консультации, контроль) осуществляют сотрудники кафедр. Участвуя в выполнении исследований в составе объединений, студенты оказывают большую помощь кафедрам и факультету в выполнении научно-исследовательских работ. Вместе с тем студенты получают при этом практические навыки, углубляют и закрепляют полученные знания, овладевают методами и средствами самостоятельного решения научных, технических и производственных задач, умением работать в творческом коллективе.

Студенты первого курса, придя со школьной скамьи, еще не имеют достаточных теоретических и практических знаний, которые необходимы для активного участия в научно-исследовательской работе.

Кроме того, первокурсник также не имеет подробной информации о своей специальности и научных направлениях кафедр. Получить необходимые сведения первокурснику помогают предусмотренный учебной программой курс «Введение в специальность» и выступления в учебных группах руководителей научных направлений кафедр. После проведения ознакомительной части первокурсникам предлагается написать рефераты по темам научных направлений кафедр. Тему реферата первокурсник выбирает по желанию.

Студентам второго курса, в рамках написанных ими на первом курсе рефератов, ставятся задачи, решение которых требует привлечения конкретных данных и средств вычислительной техники. К этому времени студенты осваивают программирование, а темы рефератов, как правило, перерастают в темы курсовых работ по основным учебным курсам специальностей.

Таким образом, к III курсу студент приходит в объединение с четко сформулированным для себя научным направлением.

С первого курса на каждого из студентов ведется учетная карточка, в которой отражается (по годам), над какой темой работает студент и

кто является его научным руководителем и консультантом. Это позволяет правильно подбирать для студентов места учебных и производственных практик, темы курсовых и дипломных работ.

Студенты факультета являются авторами и соавторами научных статей, докладов, отчетов, выступают на различных конференциях и семинарах. Наш факультет ежегодно проводит научную студенческую конференцию, в работе которой принимают участие студенты других вузов Томска.

Как правило, темы НИРС становятся впоследствии темами дипломных проектов. Так, по результатам защиты дипломных проектов и работ в 1976 году все темы дипломов были признаны реальными, рекомендованы для внедрения, а некоторые уже были внедрены в производство.

Большинство тем НИРС выдвигаются производственными предприятиями, где потом и внедряются.

Студенты нашего факультета являются активными участниками Всесоюзных конкурсов и олимпиад. Так, студент гр. 3312 Ломоносов А. В. занял на заключительном туре 2-й Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» первое место. Работа студентки гр. 3102 Щербаковой Т. Н., представленная институтом в 1976 году на Всесоюзный конкурс, награждена дипломом МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ. Студентам Ковалеву Василию, гр. 3120, и Зимину Вячеславу за активное участие в НИРС в 1976 г. присвоено звание отличника НИРС ТПИ.

Участие в НИРС помогает студентам качественно усваивать учебный материал. Об этом говорит тот факт, что 70—80 процентов членов объединений факультета учатся только на «хорошо» и «отлично». Для многих студентов НИРС во время учебы становится темой его дальнейшей научной работы.

Ждем тебя, первокурсник!

Учеба на нашем факультете позволит тебе не только получить современную специальность, но и открыть для себя неизвестный мир науки, мир творчества и дерзаний, мир постоянного поиска и стремления к новому. Этот мир может стать для тебя впоследствии делом всей твоей жизни.

А. КУВШИНОВ,
зам. декана по НИРС,
председатель совета
НИРС УОПФ, кандидат
технических наук.

МАТЕМАТИКА И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА стали в наши дни признанными средствами для кардинального улучшения управления народным хозяйством. В завершившейся пятилетке созданы автоматизированные системы управления (АСУ) практически на всех ведущих предприятиях и в основных отраслевых министерствах страны.

Основной эффект от автоматизации систем управления достигается при этом за счет оптимизации основных управленческих и хозяйственных решений, на основе современных математических методов и автоматизации процессов сбора, хранения и обработки данных с помощью электронных вычислительных машин.

Оптимальное управление большими социально-экономическими системами, к числу которых относятся предприятия, объединения и целые отрасли, научно-исследовательские организации, вузы и т. п., является сложной и многотрудной задачей. Опыт и развитая интуиция руководителя не могут здесь

ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ

служить гарантией успеха. Нужны специальные математические методы, научная методология организации решений в различных сферах целенаправленной человеческой деятельности. В этом, собственно, и заключается цель и содержание исследования операций — науки, которую по праву называют также организационной кибернетикой.

Подготовка инженеров-математиков со специализацией **«ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ»**, свободно владеющих экономико-математическими методами обоснования решений и языком современных ЭВМ, вот уже семь лет ведется на кафедре оптимизации систем управления ТПИ.

В учебном плане, ориентированном на подготовку специалистов по исследованию операций,

значительное место отведено таким дисциплинам прикладной математики, как теория вероятностей и математическая статистика, теория графов, математическое программирование, теория игр и статистических решений. В больших объемах изучается также программирование на ЭВМ с использованием алгоритмических языков «АЛГОЛ», «КОБОЛ», «ФОРТРАН» и др. Изучение методологии системного анализа, основ проектирования АСУ и ряда дисциплин экономико-организационного цикла также относится к важным моментам формирования необходимой совокупности знаний в области исследования операций.

Таким образом, главная задача заключается в формировании у специалистов по исследованию

операций знаний и навыков по выявлению в различных сферах человеческой деятельности актуальных задач совершенствования управления, их описанию и оптимальному решению с помощью математических методов и ЭВМ.

Практическое применение математических моделей и методов для решения задач управления становится возможным лишь с использованием ЭВМ, позволяющих эффективно производить многовариантные расчеты с большими объемами самой разнообразной информации. Как привести алгоритмы решения управленческих задач к виду, пригодному для реализации на ЭВМ? Каким образом эффективно организовать и использовать колоссальные объемы информации об объектах управления? Как организовать вычислительный центр на ЭВМ от сбора исходных данных до выдачи результатов решения задач? Все эти вопросы и составляют цель и содержание математического обеспечения АСУ.

Подготовка инженеров-математиков со специализацией **«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АСУ»** также осуществляется на кафедре оптимизации систем управления ТПИ.

Основное отличие учебного плана специализации «Математическое обеспечение АСУ» заключается в более расширенном и углубленном изучении средств программирования и организации вычислительного процесса на современных ЭВМ. Важное место занимает изучение принципов разработки и реализации информационного обеспечения АСУ, создание автоматизированных банков данных. Вместе с тем студенты специализации «Математическое обеспечение АСУ» получают основательные знания по ряду разделов исследования операций.

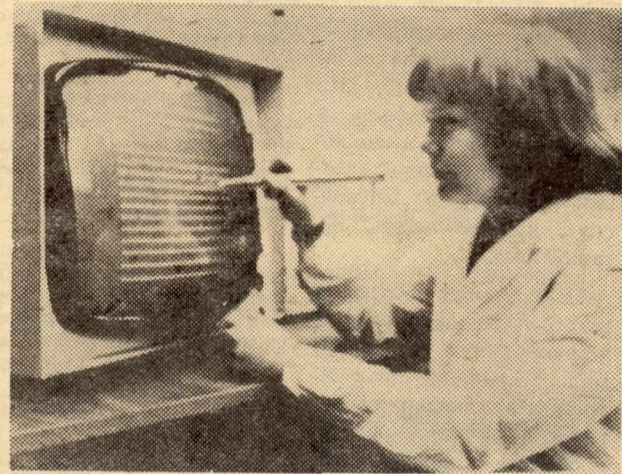
В процессе обучения студентов обеих специализаций большое внимание уделяется привитию студентам навыков научно-исследовательской работы.

Научно-исследова-

тельская работа студентов, профилируемых кафедрой ОСУ, значительная часть учебной работы (прежде всего курсовое и дипломное проектирование) осуществляется в научных отделах учебно-научно-производственного комплекса (УНПК) «Система». Студентам, организованным

в рамках общенаучного и общепромышленного цикла студентам предоставляется возможность работы в учебно-вычислительных залах, оснащенных малыми и настольными ЭВМ.

В процессе обучения и выполнения курсовых и дипломных работ, а также в ходе специаль-



на принципах самоуправления в студенческом исследовательском бюро «Система», предоставляется здесь широкая возможность участия (в том числе на штатных должностях научных работников) в разработке ряда крупных комплексных тем, выполняемых по заданиям Государственного комитета по науке и технике при Совете Министров СССР и по прямым заказам промышленности. К числу таких тем относится разработка отраслевой АСУ Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, АСУ хозяйством г. Томска, система автоматизации проектирования, телеобработки информации для ряда отраслей народного хозяйства.

Для формирования и закрепления навыков программирования, решения задач на ЭВМ, разработки систем автоматизированного управления к услугам студентов мощнейший вычислительный центр, оснащенный современными ЭВМ ЕС-1020, ЕС-1022, Минск-32, М-222. Для механизации расчетов при выполнении домашних заданий, курсовых работ по многим дисципли-

нам общенаучного и общепромышленного цикла студентам предоставляется возможность работы в учебно-вычислительных залах, оснащенных малыми и настольными ЭВМ.

Производственную практику студенты проходят на ведущих предприятиях страны, широко использующих вычислительную технику для автоматизации и оптимизации управления производством, в научно-исследовательских институтах Академии наук СССР, в вычислительном центре Минвуза РСФСР, в подразделениях УНПК, в отраслевых НИИ и конструкторских бюро.

Выпускники кафедры работают в отделах АСУ и на вычислительных центрах больших предприятий, в НИИ и вузах крупнейших научных и производственных центров страны, таких, как Ленинград, Киев, Свердловск, Челябинск, Магнитогорск, Омск, Красноярск, Новосибирск, Томск.

В. ЯМПОЛЬСКИЙ, заведующий кафедрой оптимизации систем управления, доктор технических наук, профессор. **НА СНИМКЕ:** оператор ИВЦ Л. Михеева за дисплеем.

Фото А. Зюлькова.

РУКОВОДИТЕЛЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА

Для претворения в жизнь грандиознейших задач X пятилетки главным и решающим фактором является резкое повышение эффективности общественного производства. Для реализации этого фактора есть два основных пути. Первый — это научно-технический прогресс и его современный этап — научно-техническая революция. Вторым путем является значительное повышение уровня организационно-экономической работы в масштабах от всего народного хозяйства и до рабочего места.

Одним из методов решения второго пути и является подготовка инженеров-механиков по специальности — **«ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ»** со специализацией «Организация производства». Специальность дает будущим специалистам широкий технический кругозор в области организации производственных процессов машиностроительных и приборостроительных предприятий, составляющих основу нашей промышленности. Но руководитель на современном промышленном предприятии — это человек, не только знающий технику, но и умеющий организовать ее рациональную (экономную) эксплуатацию. Но так как, кроме техники, на предприятии имеется еще коллектив работников, то задача руководителя еще более усложняется, поскольку приходится решать целый ряд новых вопросов, подготовка по которым обычно в вузе не производится. Это вопросы социологии, психологии, трудового и гражданского

прав. Он должен уметь четко проанализировать все стороны производственно-хозяйственной деятельности своего предприятия.

Вот почему в учебный план, по которому обучаются «организаторы производства», наряду с техническими дисциплинами включены новые курсы, позволяющие им еще в процессе учебы приобрести основы таких знаний, как научная организация труда, нормирование и зарплата, инженерная экономика, хозрасчет, анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий, основы трудового и гражданского права, инженерная и социальная психология и ряд других новых дисциплин.

Управление современным промышленным предприятием на современном этапе мыслимо без применения техники, поэтому в учебный план также включены дисциплины, предусматривающие изучение экономико-математических методов, средств механизации и автоматизации обработки оперативной информации, вычислительной техники, применяемой для экономических расчетов, читается курс АСУ. Причем, в общем объеме обучения значительно увеличивается доля практических и лабораторных занятий, позволяющих студентам получить навыки самостоятельного решения задач, которые могут быть поставлены перед ними на производстве.

Уже с IV курса вводятся в расписание один день, который студенты должны проводить на производстве, где они под руководством работников кафедры и завода рассматривают и решают конкретные производ-

ственные организационно-экономические задачи. Результаты выполнения этих работ обсуждаются на технических совещаниях работников предприятия. Ряд таких работ уже выполнен для производства, и по ним получены хорошие отзывы.

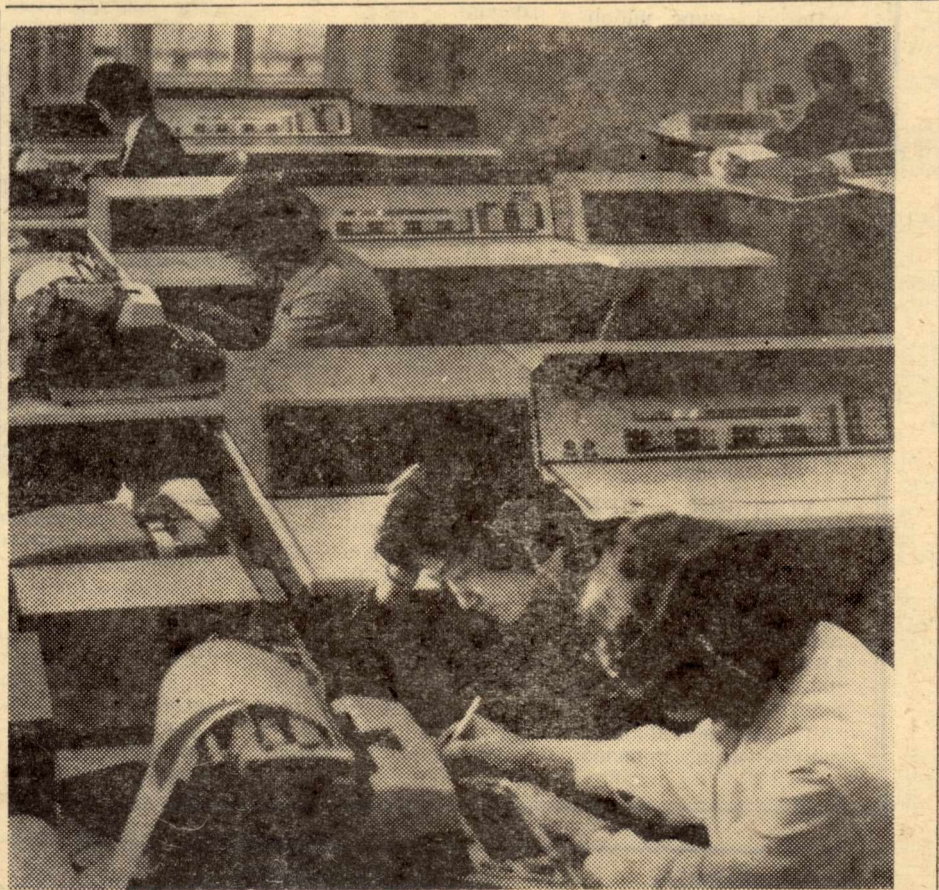
В течение ряда лет кафедра работает в дружестве с крупными машиностроительными заводами города (инструментальный, подшипниковый, манометровый заводы, завод «Сибэлектромотор»). В настоящее время налаживаются контакты с такими заводами, как ВАЗ, КамАЗ. Хорошо и содержательно проходит практика данной специализации. Они работают дублерами мастеров и технологов, заместителей начальников и начальников производственных цехов.

В феврале 1977 г. состоялся уже шестой выпуск специалистов — организаторов производства. Выпускники кафедры работают и на таких крупнейших машиностроительных предприятиях Союза, как ВАЗ и КамАЗ и т. д. Всего кафедра выпустила около 200 специалистов. Но это только малая часть по отношению к тем запросам, которые имеет кафедра от промышленных предприятий Томска, Челябинска, Свердловска, Омска, Красноярска и других городов страны. Потребность в таких специалистах практически не ограничена.

Результаты подготовки специалистов нашего профиля обсуждались на ряде совещаний и конференций, и получили положительную оценку.

До 1977 года набор на специализацию «Организатор производства» производился только с III курса. В этом году решено начать набор с I курса, что позволит кафедре целенаправленно готовить будущих специалистов сразу же после их прихода в институт. Набор будет осуществляться пока одной группой.

Г. СИМОНОВ, зав. кафедрой ЭПОП, доцент.



В СТУДЕНЧЕСКОМ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОМ ЗАЛЕ.

ВПЕРЕДИ — КОМСОМОЛЬЦЫ

Комсомольская организация факультета известна среди комсомольских организаций города своими добрыми делами. Из года в год она входит в число лидеров в социалистическом соревновании на лучшую вузовскую комсомольскую организацию.

Широк круг вопросов, которые решают факультетское бюро и комсомольцы нашего факультета. На заседаниях бюро и в личных беседах проводится планомерная работа по привлечению студентов к творческой, активной деятельности. Таких активных помощников ждет наша факультетская редколлегия. Художники, редакторы газет — вам будет где проявить свои способности.

Ребят, разбирающихся в монтаже, ремонте радиоаппаратуры и знакомых с организацией радиопередач, с радостью примут в радиокомитете, который неплохо оснащен техникой.

В подшефном детском доме с душой проводят все свободное время шефы факультета. Организуют работу кружков, ходят с ребятами в кино, в лес. Они с удовольствием возьмут в свой коллектив пополнение.

Оформление общежития студентами наглядной агитацией, оперативный выпуск объявлений — одно из основных

направлений работы рекламного бюро. Но порой и здесь не хватает добровольцев, инициативных ребят.

Принципиальности, хорошего знания специфики своего дела требует деятельность члена штаба «Комсомольского прожектора».

Большой популярностью в институте пользуется оперативный отряд по борьбе с правонарушителями. Многие ребята активно принимают участие в рейдах, в работе с «трудными» подростками.

Трудно представить в настоящее время комсомольскую организацию вуза без студенческого строительного отряда. Мы надеемся, что в скором времени наш строительный отряд пополнится новыми бойцами, которые приумножат добрые дела факультета.

Много творческих сил, энергии, выдумки требует организация традиционных факультетских мероприятий: конкурсов, вечеров отдыха, встреч с интересными людьми. Здесь есть где приложить свои силы и способности певцам и танцорам, с восторгом встречает студенческая молодежь задорную шутку, удачное выступление.

Ждем вас, дорогие друзья!

С. КУЗНЕЦОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ.

«Веселые проводим КВНы мы, Масленицы, кроссы, Новый год...». Эти строчки из факультетского гимна передают лишь часть нашей многообразной, кипучей жизни вне учебных аудиторий.

Жить весело и интересно помогают нам и вечера посвящения в студенты, и выступления факультетской агитбригады, и различные конкурсы песен.

Многие мероприятия стали традиционными. Например, КВНы первокурсников. Они проходят всегда увлекательно и интересно, поэтому их ждут с нетерпением как первокурсники, так и старшекурсники.

УМЕТЬ ОТДЫХАТЬ — ЗНАЧИТ ХОРОШО УЧИТЬСЯ

Хорошая традиция у нас — посвящение в студенты первокурсников и третьекурсников. Новичкам рассказывают о наших заботах и делах, знакомят с жизнью на факультете.

У нас часто в гостях бывают различные творческие коллективы.

Особенно запомнились выступления молодежного ансамбля ДК ТЭМЗа.

Интересно и весело прошел совместный новогодний вечер нашего и физико-технического факультетов. Ребята подготовили новогоднюю концертную программу. Дед Мороз и Снегурочка проводили увлекательные аттракционы и шуточные конкурсы.

У нас впереди еще много интересных встреч, вечеров отдыха и т. п., которые помогают нам в главном — учебе.

Поступая на наш факультет, не забывайте дома свое чувство юмора. Мы надеемся, что ваш молодой задор поможет нам сохранить место в институтском смотре-конкурсе художественной самодеятельности.

Добро пожаловать!
Р. ИБРАГИМОВА,
председатель худ. совета УОПФ.



ГОРОД, В КОТОРОМ ТЫ БУДЕШЬ УЧИТЬСЯ.

Фото А. Зюльгова.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

На факультет управления и организации промышленного производства осуществляется набор на I и III курсы.

На I курс набор студентов производится по специальности «Прикладная математика» — 100 человек, из них 50 на специализацию «Применение средств вычислительной техники» и 50 человек на специализацию «Математическое обеспечение АСУ».

По специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» со специализацией «Организация производства» — 25 человек.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА НА I КУРС

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

Вступительные экзамены с 1 по 20 августа (в Томске), зачисление с 21 по 25 августа.

Прием заявлений с документами произво-

дится в приемной комиссии.

Заявление подается на имя ректора по форме, где указываются: фамилия, имя, отчество, адрес по постоянной прописке, имеется ли золотая (серебряная) медаль об окончании школы или диплом с отличием об окончании среднего специального учебного заведения, факультет, специальность, нуждается ли в общежитии, год и место рождения, национальность, член КПСС или ВЛКСМ, выполняемая работа и общий трудовой стаж к моменту поступления в институт, наименование среднего учебного заведения, год окончания, какой язык изучал в школе, фамилия, имя, отчество родителей, их местожительство, занимаемая должность, указать об участии в спортивной и общест-

венной жизни, присвоенные разряды или звания. Обучались ли на подготовительных курсах, при каком институте, школе, участвовали в олимпиадах, смотрах на лучшие знания по математике, физике, химии.

К заявлению прилагаются:

- 1) документ о среднем образовании (в подлиннике);
- 2) характеристика для поступления в вуз выдается на последнем месте работы (для работающих) подписывается руководителем предприятий, партийной, комсомольской или профсоюзной организациями.

Выпускники средних школ (выпуск 1977 года) представляют характеристику, подписанную директором школы, классным руководителем и секретарем комсомоль-

ской организации. Характеристика должна быть заверена печатью школы (предприятия), иметь дату выдачи;

3) медицинская справка (форма № 286);

4) выписка из трудовой книжки (для работающих);

5) 6 фотокарточек (снимки без головного убора) размером 3 x 4 см;

6) паспорт и военный билет или приписное свидетельство (предъявляются лично).

Поступающие на УОПФ по специальности «Прикладная математика» сдают следующие вступительные экзамены: физика (устно), математика (устно и письменно), русский язык и литература (сочинение).

Срок обучения на факультете по дан-

ной специальности 4 года и 10 месяцев, успевающие студенты получают стипендию.

Заявления подавать по адресу: 634004, пр. Ленина, 30, ТПИ, приемная комиссия.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА НА III КУРС

На III курс факультета осуществляется набор на специализацию «Исследование операций». Принимаются студенты (25 чел.), окончившие на «хорошо» и «отлично» 2 курса дневного обучения по базовой специальности «Прикладная математика» и проявившие способности к общественной работе.

Установлены следующие условия приема заявлений и порядок зачисления студентов на факультет. На III курс прием заявлений осуществляется с 14 мая по 10 сентября.

Заявление подается на имя ректора института в приемную комиссию факультета

управления и организации производства (корпус 8, аудитория 213).

К заявлению прилагаются характеристика, выданная треугольником группы, и заполненная анкета приемной комиссии УОПФ.

Иногородние также присылают заявление, характеристику и заполненную анкету по адресу: 634004, г. Томск, 4, пр. Ленина, 30, приемная комиссия факультета управления и организации промышленного производства.

Конкурсный отбор и зачисление производится с 1 по 10 сентября на основании собеседований в конкурсной комиссии, где поступающий предъявляет зачетную книжку.

Перевод на третий курс факультета производится на основании общего положения о переводе студентов из вуза в вуз.

Приемная комиссия.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (комн.
210), тел. 9-22-68, 2-68
(внутр.).

Отпечатана в типографии
издательства «Красное
знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К300183 Заказ № 742

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.