

# За кадры

Газета основана

15 марта  
1931 г.

Выходит  
по понедельникам  
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 20 июля 1977 г., № 47 (2042)

## Сибирские инженеры

Основанный в 1896 году, открытый в 1900 году, наш институт стал не только первым техническим вузом Сибири, но и центром технических знаний всего этого необъятного края. Годы спустя, на базе отдельных факультетов и кафедр нашего института, переведенных в другие города, были созданы вузы в Новосибирске, Барнауле, Красноярске, Новокузнецке, Иркутске и в других городах.

54 тысячи инженеров разных специальностей выпустил институт за годы своей деятельности. Многие из них стали руководителями крупнейших предприятий страны.

Во всем мире известны имена питомцев ТПИ Николая Камова и Михаила Миля — создателей отечественных вертолетов. Одним из крупнейших ученых в области цветных металлов стал

выпускник ХТФ В. А. Ванюков. Окончивший этот факультет Д. Д. Максудов явился основателем советской школы оптиков.

Крупнейшим зодчим нашего века стал выпускник инженерно-строительного факультета ТПИ М. В. Никитин, автор проекта, возводивший Останкинскую телевизионную башню, здания МГУ, Мемориальные комплексы в Волгограде и на родине Ильича в Ульяновске. По проектам выпускницы этого же факультета А. Н. Пирожковой построены многие станции Московского метро. Выпускники последующих лет строили атомные ледоколы, создавали счетно-решающие устройства, руководили шахтами, заводами, научными учреждениями.

Каждый избрал себе путь по своему

призванию, работу по своим способностям.

Среди выпускников ТПИ более 50 человек стали академиками и членами-корреспондентами Академии наук. Более двухсот человек — Героями Социалистического Труда, лауреатами Ленинской и Государственной премий, заслуженными деятелями наук.

Ныне наш институт ежегодно выпускает инженеров в три раза больше, чем выпустил их за все дореволюционные годы. Каждому поступающему предоставляется возможность избрать себе по призванию одну из 56 специальностей, по которым готовят инженеров в ТПИ. В институте созданы все условия для плодотворной и успешной учебы. Этому способствует и прекрасная библиотека, и возможность заниматься научной работой в студенческих кружках, благоустроенные общежития.

В год 60-летия Октября и принятия новой Советской Конституции, проект которой сейчас широко обсуждается народом, институт много делает для того, чтобы выполнить те грандиозные задачи, которые поставлены XXV съездом КПСС.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

2725  
студентов  
примет ТПИ  
в юбилейном  
году

## В КОНКУРСЕ УЧАСТВУЮТ...

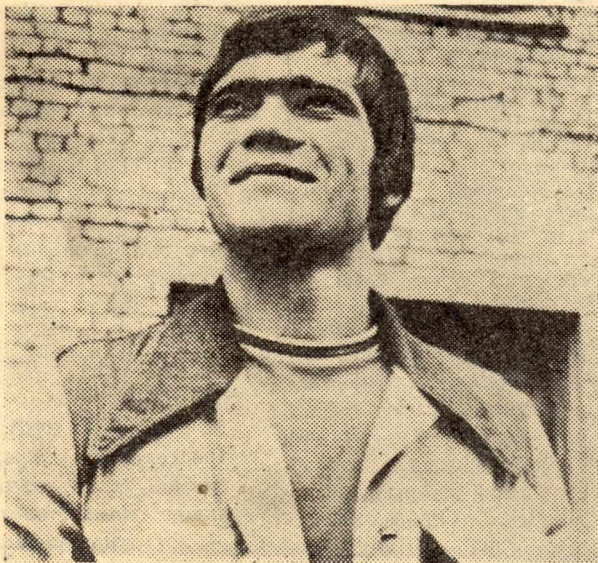
Как всегда, в эти летние дни Томский политехнический институт принимает молодую смену. Со всех концов страны съезжаются к нам абитуриенты с желанием успешно выдержать конкурсные экзамены и стать студентами дважды орденосного, старейшего в Сибири технического вуза. Около 3 000 абитуриентов уже подали заявления и допущены к вступительным экзаменам. Из них 33 за отличную учебу награждены золотыми медалями или имеют дипломы с отличием. 880 абитуриентов, имеющих средний балл аттестата 4,5, будут сдавать два экзамена.

В институт поступают 30 рабочих по направлениям предприятий. Но большинство абитуриентов — это вчерашние школьники. Около 200 человек уже поработали или отслужили в армии и при зачислении будут иметь преимущества.

Решением приемной комиссии конкурс проводится по институту, кроме химико-технологического и инженерно-химического факультетов. Это значит, что после сдачи вступительных экзаменов абитуриент может участвовать в конкурсе на любой специальности, независимо от того, на каком факультете он сдавал экзамены.

В. ВОЛКОВ,  
ответственный секретарь  
приемной комиссии.

## ВЫБОР ЦЕЛИ



Бурлящее, взволнованное племя абитуриентов. И всех их, вчерашних школьников и школьников, производителей, бывших воинов Советской Армии и Военно-Морского Флота объединяет одно желание — получить высшее образование.

Среди них есть серьезные и не очень, свято верящие в свою счастливую звезду и чуточку суеверные. Нет только спокойных. Все волнуются, все надеются.

Из кончатских степей приехал в Томск поступать на геологоразведочный факультет ТПИ Геннадий Денисов.

Наивные и односторонние представления о труде геологов почти не коснулись Геннадия. С десяти лет он рос и учился в небольшом рабочем поселке сравнительно недалеко от буровых установок, видел повседневный, часто однообразный труд буровиков, их

нелегкие будни, радости. И его решение поступить в Свердловский горный институт не было случайностью. Но неудача — конкурс упрямая вещь — вернула его в родной поселок. Геннадий стал работать в геологоразведочной партии на каротажной станции. На следующий год, уже студентом заочного отделения, работал по-прежнему. И после армии, едва сняв гимнастерку — к своему делу, к товарищам.

И чем больше нравилась Геннадию его работа, тем чаще думал он об учебе, учебе основательной. Тогда и пришло решение поступить в ТПИ. Специальность одна, единственная — геофизика.

Сейчас Геннадий Денисов, как и сотни других юношей и девушек, усиленно готовится к предстоящим вступительным экзаменам.  
В. ФИНИКОВА.

## СОРЕВНОВАНИЕ НА НОВОМ ЭТАПЕ

черкивал, что обсуждение проекта Основного Закона нашей страны должно пробудить в народе новые творческие силы, придать новый размах социальным соревнованиям, повысить ответственность каждого за порученное дело. Подводя итоги сделанного за полугодие, местный комитет отметил, что институт работал ритмично, все подразделения отличала высокая сознательность, желание успешно завершить второй год десятой пятилетки.

За полугодие подготовлено для народного хозяйства 2610 инженеров, в том числе 560 без отрыва от производства. Продолжается последовательное комплектование кафедр математики, физики, химии за

счет выпускников университета, кафедры экономики и организации промышленности за счет имеющих стаж работы по этой специальности на производстве. Кафедры общественных наук пополняются кадрами со специальным образованием.

Проведены намеченные сообразительными конкурсы, направленные на повышение эффективности и качества научно-исследовательской работы среди молодых ученых и студентов, на лучшую студенческую группу, олимпиады, методическая конференция по использованию технических средств в учебном процессе.

Усилия кафедр, НИИ, лабораторий направлены на повышение научно-

исследовательского уровня и эффективности работ по основным научным направлениям вуза. Объем выполняемых за полугодие хозяйственных работ составил 4 438 тыс. рублей, в том числе для Томской области — 600 тысяч. Ожидаемый эффект от внедрения — около 16 млн. рублей. Передано для внедрения в народном хозяйстве 55 хозяйственных научных исследований. Направлено 238 заявок на изобретения, открытия, участие в ВДНХ, получено 84 авторских свидетельства и патента, прислано в вуз 94 положительных решения.

Институт на высоком уровне провел в 1976/77 гг. выставку своих достижений в учеб-

ной, воспитательной и научно-исследовательской работе на ВДНХ СССР, которую посетило 20 000 человек. За этот период вуз оказал методическую и организационно-техническую помощь 11 вузам Минвуза РСФСР по внедрению математического обеспечения работ на основе опыта ТПИ.

Успешно развиваются научные исследования в области комплексного использования и охраны природных ресурсов Томской области.

С каждым годом десятой пятилетки повышается эффективность использования результатов НИР института на основе выполнения договоров о творческом сотрудничестве с промышленны-

ми предприятиями Томской области. При этом ведется дальнейшее развитие и улучшение путей эффективности научных и практических работ по комплексной программе автоматизации технологических процессов предприятий Томска на основе станков с числовым программным управлением.

Институт оказывает значительную помощь сельскому хозяйству Томской области, активно участвуя в посадке овощей, заготовке кормов и уборке урожая.

Выполняются мероприятия по охране труда, технике безопасности и (Окончание на 2-й стр.)



(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

противопожарной технике. Продолжается осуществление мероприятий по совершенствованию гражданской обороны в институте.

Социалистическое соревнование выявляет и недостатки в работе, помогает их исправлению. Приходится констатировать, что за первое полугодие значительно отстал в выполнении обязательств отдел капитального строительства. Медленнее намеченного строится бытовое помещение для производственных мастерских, гараж для грузовых автомашин. Проектная документация на строительство лабораторного корпуса АСУ подготовлена на 20 процентов.

В соответствии с планом выполняются обязательства по капитальному ремонту жилого фонда института, строительству склада для отдела материально-технического снабжения, реконструкция тира.

Из семи пунктов обязательств по благоустройству работам институт медлит с выполнением двух: комплексное благоустройство ул. Пирогова и оборудование скверов на ул. Усова, Советской, во дворе главного корпуса. Остальные пять пунктов выполнены на 50 и более процентов.

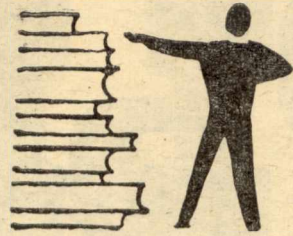
Ответственно проводят работу по организации и выполнению социалистических обязательств общественные организации коллективов НИИ ЯФ, НИИ ЭИ, УОПФ, ФТФ, которые добились за полугодие выполнения и перевыполнения всех рубежей.

С отставанием от запланированных объемов по одному или более показателям пришли к концу полугодия ряд подразделений: ЭЭФ, ХТФ, ГРФ, НИИ ВН. Не представили сведений о выполнении соцобязательств за полугодие МСФ, АВТФ, АЭМФ, ЭФФ, ТЭФ.

Это невнимание профсоюзных бюро к работе своих коллективов сказывается на организации социалистического соревнования факультетов. Выходит, что здесь не анализируется опыт, не внедряются лучшие методы, нет внимания ни к передовикам, ни к отстающим.

Вступая во второе полугодие, мы должны помнить о высоких обязательствах, которые взял каждый коллектив. Своевременный анализ работы, воспитание чувства нового, стремление равняться на лучший опыт — вот ключ к успеху. Особо важное значение приобретает партийное руководство соревнованием. Институт должен с честью выполнить обязательства, взятые в честь юбилея страны.

**М. АЛЕЙНИКОВ,**  
председатель производственно-массовой комиссии местного.  
**Р. ГОРСКАЯ,**  
наш корр.



# В ПОМОЩЬ ПОСТУПАЮЩИМ

## Основа технических знаний

### Математика

— умение точно и кратко выразить математическую мысль в устном и письменном изложении, использовать соответствующую символику;

— уверенное владение математическими знаниями и навыками, умение применять их при решении задач.

В этом году прием экзаменов по математике у абитуриентов будет осуществляться по двум программам: по программе «А», для окончивших школу в 1977 году, и по программе «В», для всех остальных лиц, имеющих среднее образование.

Варианты для письменного экзамена составлены так, что они охватывают основные разделы курса математики за среднюю школу. Всем поступающим предложено ответить на четыре вопроса. В каждый вариант входит задача по геометрии с применением три-

гонометрии и тригонометрические уравнения. Абитуриенту надо уметь решать показательные и логарифмические уравнения и неравенства, упрощать алгебраические выражения, доказывать тождества, решать задачи на прогрессии. Все это входит в состав письменных работ для абитуриентов, которые будут сдавать экзамены по программе «В».

Для выпускников 1977 года (программа «А») в состав этих же четырех вопросов включены задачи по темам: «Соединения и бином Ньютона», «Исследование функций (экстремум) с помощью производной», «Понятие первообразной функции», «Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел с помощью определенного интеграла».

Теперь о типичных ошибках, которые допускаются абитуриентами на экзамене по математике.

Прежде всего, знания абитуриентов по многим разделам математики страдают формализмом (неумением доказать ту или иную теорему по чертежу, отличному от того, который дается в учебнике; непониманием простых теорем, сформулированных необычным образом и т. п.). Известно, например, что произведение равно нулю, если по крайней мере один из сомножителей равен нулю. Но в применении этой истины к произведению нескольких алгебраических функций абитуриенты проявляют осторожность и не понимают, что равенство нулю одного сомножителя является необходимым, но недостаточным условием равенства нулю всего произведения.

Иногда задачи, предлагаемые абитуриентам, не требуют стандартных методов для своего решения, а только логических рассуждений. У абитуриентов отсутствует зачастую умение видеть задачу с разных точек зрения. В результате приходится проводить громоздкие математические выкладки, тогда как логические рассуждения могут привести к устному решению задачи.

К сожалению, абитуриенты не так уж часто радуют нас математически грамотными, лаконичными ответами на подобного рода вопросы и задачи. Недостаточно хорошо абитуриенты знают геометрию, зачастую не знают, как построить линейный угол данного двугранного. Так, в одном из вариантов прошлых лет требовалось найти линейный угол двугранного угла пирамиды, в основании которой лежит ромб. Многие абитуриенты посчитали перпендикуляр, опущенный из основания высоты пирамиды на сторону ромба параллельным другой стороне и равным ее половине. Задача, естественно, была решена не-

верно. Нередко абитуриенты не знают, как пойдет высота пирамиды, боковые грани которой одинаково наклонены к плоскости основания. Очень часто считают, что в равнобедренном треугольнике радиус вписанного круга равен третьей части высоты (?!), то есть переносят свойства равнобедренного треугольника на треугольник другого вида.

Серьезные трудности иногда возникают при решении неравенств. Абитуриенты не всегда умеют правильно выделить область допустимых значений, умножают обе части неравенства на выражение, содержащее неизвестную величину, без исследования ее знака. Многие совершенно не следят в своих решениях за равносильностью уравнений и неравенств, а это может привести к нелепому ответу или к посторонним корням. Надо уделить больше внимания тригонометрическим функциям ( $\sin x$ ,  $\cos x$ ,  $\lg x$ ) и их свойствам, так как половину почти всех заданий по математике составляют вопросы, связанные с тригонометрией.

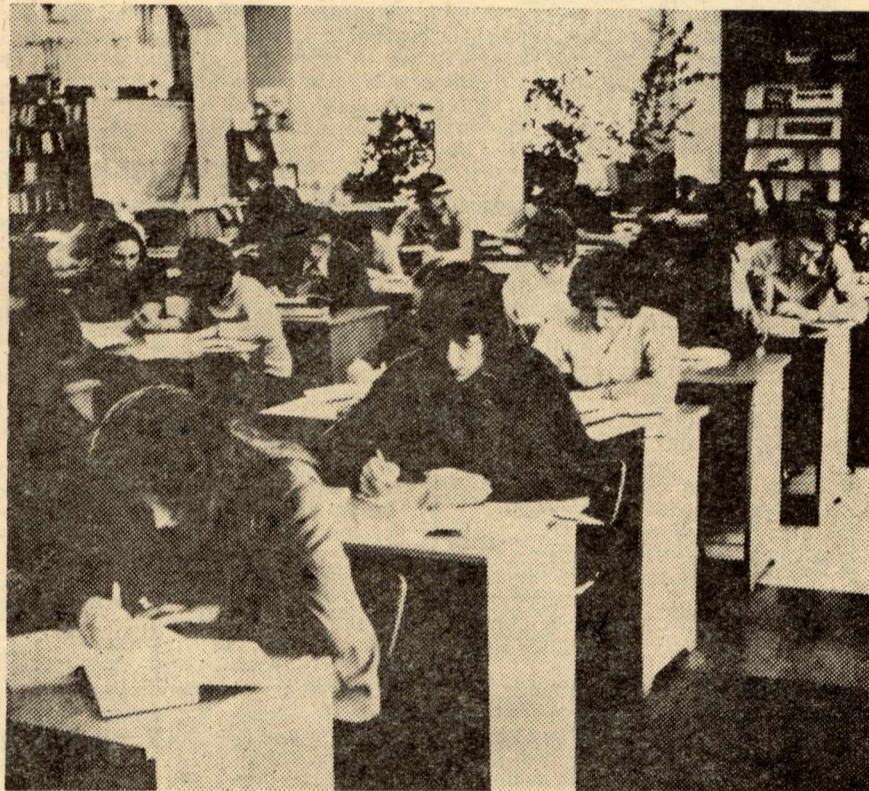
Нужно достаточно хорошо знать материал по математике, чтобы быть подготовленным к восприятию нового курса — высшей математики.

Мы отбираем в наш институт тех абитуриентов, на чьи возможности полагаемся, но вы должны быть уверены в добросовестном отношении к вам экзаменаторов, мы лишь стремимся выявить истинные знания.

Каждый день, начиная с 31 июля, опытные преподаватели проводят для абитуриентов консультации, где можно выяснить те или иные вопросы.

Желаем вам успешной сдачи экзаменов.

**С. ИВАНОВА,**  
председатель предметной экзаменационной комиссии по математике.



Читальные залы научно-технической библиотеки ТПИ заполнили абитуриенты. Фото А. Зюлькова.

### РЕЙД ПЕЧАТИ

Хотя лето и пора каникул, но это не означает, что институт, его корпус и общежития погружены в тишину. Они живут напряженной жизнью, заботами абитуриентов.

Юношам и девушкам, поступающим в наш вуз, нужна постоянная забота — у них сейчас трудное время.

Недавно в рейде по общежитиям побывали представители комитета ВЛКСМ, профкома и редакции газеты. «За кадры».

...Дом геологов на Пирогова, 18, произвел приятное впечатление. Еще недавно активу факультета указывалось, что подготовка к приему абитуриентов в общежитие

## Больше заботы абитуриентам

ведется слабо. Критика учтена: общежитие блестяще чистой, «Уголок абитуриента» располагает обширной информацией, студенческий актив готовит для новичков вечер знакомства, открыта рабочая комната. Все это делается усилиями и стараниями в первую очередь политрука В. Шергина, председателя санкомиссии А. Вебер, члена рекламбюро Н. Рудиковой. К сожалению, активисты не добились улучшения работы столовой. Готовят здесь невкусно, не отличаются разнообразием меню, много мух и тараканов. Работники столовой не обращают внимания на замечания абитурсовета.

В общежитии теплоэнергетиков по Вершинина, 33, участники рейда встретились с председателем абитурсовета С.

Устюговым. Из разговора выяснилось, что активу не хватило одного дня для того, чтобы навести полный порядок. Не успели вновь вывести снятый на время ремонта «Уголок абитуриента», наладить пропускную систему, навести элементарную чистоту в коридорах и кухнях.

Не чувствуется хозяйского глаза в общежитии физикотехников. Абитуриенты не знают членов абитурсовета, даже о существовании, долго оформлялся «Уголок абитуриента» и был вывешен после нашего рейда. И поступающие уже, видимо, привыкли к пыли и мусору в коридорах, дальше порога своей комнаты не доходят у них руки.

Об отдельных недостатках в общежитиях говорит и состоявшаяся

недавно перекрестная проверка работы с абитуриентами, проведенная представителями комсомольских бюро факультетов. Она показала успехи и недостатки в оформлении наглядной агитации, работе санкомиссий и ДНД. Отмечена работа с абитуриентами на АЭМФ, ЭФФ, ХТФ. Хуже заботятся об абитуриентах ТЭФ, ЭЭФ. Здесь грязно, не налажена пропускная система, бездействуют рабочие комнаты.

Комиссия общественного контроля профкома проверила качество питания абитуриентов. Результаты рейдов показали, что санитарное состояние столовых в целом хорошее, улучшилось снабжение овощами и молочными продуктами. Однако и здесь есть ряд недостатков, на кото-

рые обратили внимание члены комиссии и участники рейда.

Впереди август — пора вступительных экзаменов. Абитуриентам в это время особенно понадобятся забота и внимание актива. Поэтому важно как можно более оперативно наладить работу всех служб, вести строгий контроль за соблюдением правил проживания в общежитии.

**Л. КОЛПАКОВА,**  
председатель штаба по новому набору комитет ВЛКСМ,  
**В. МИРОШНИЧЕНКО,**  
инструктор комитета ВЛКСМ,  
**Р. ТУКАЕВ,**  
председатель КОК профкома,  
**С. КУЛИКОВ,**  
член профкома,  
**С. КОШИКОВА,**  
наш корр.

# Понимать сущность явлений

● Физика ●

Физика является незаменимой основой экспериментальных и теоретических наук. Это фундаментальная дисциплина, идеи и законы которой пронизывают курсы специальных предметов, изучаемых в техническом вузе. Неслучайно то обстоятельство, что студент, основательно изучивший физику и математику, затем быстро ориентируется в специальных науках.

На вступительных экзаменах в институт к абитуриентам предъявляются высокие требования, особенно к правильности мышления по физике.

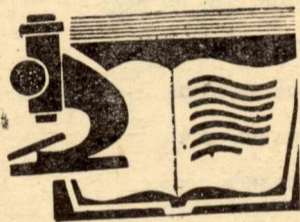
Пожалуй, самое главное, при подготовке — иметь в виду, что в физике важно не только знать законы, но и пони-

мать сущность физических явлений и уметь объяснить их.

Поэтому повторение должно быть последовательным, нельзя повторить какую-то тему, не усвоив предыдущую. Например, нельзя понять законы постоянного тока, не усвоив «Электростатику», «Динамику» невозможно понять без знаний по кинематике. Раздел механики трудно изложен в учебном пособии для 8-го класса. Его можно повторить по специальному учебнику физики под редакцией Жданова «Основы физики». Можно использовать для повторения любое пособие для поступающих в вузы (издания МГУ, ЛГУ). Повторение следует вести строго по программе. Нужно понять

логическую последовательность в постановке отдельных вопросов. Например, если в билете вопрос сформулирован так: «Действие магнитного поля на проводник с током. Амперметр. Вольтметр», то это означает, что нужно рассказать не только о силе Ампера, но и о действии магнитного поля на рамку с током и о принципе действия электроизмерительных приборов магнитно-электрической системы.

Отвечать на экзаменах надо последовательно и логично, поэтому можно посоветовать абитуриенту, взяв билет, не торопиться с ответом. Прежде установить, из какого раздела физики каждый вопрос, и сосредоточить внимание на физическом законе, его формулировке, выводе формулы закона, проанализировать формулы, график, вспомнить практические применения.



Наиболее распространенный недостаток знаний по физике — это формализм. Некоторые абитуриенты правильно формулируют закон, знают его математическую запись, а применить этот закон для объяснения физического явления не могут. Так, например, основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества перечисляют все, а использовать их могут очень немногие. Абитуриенты слабо знают вопросы, связанные с магнитным полем, с геометрической оптикой (построение изображений в оптических приборах), не могут объяснить двойственность природы света и даже перечислить явления, подтверждающие волновые и корпускулярные свойства света.

Третий вопрос билета — решение задачи — важен, как и первые два. Правильно решенная задача (с чертежом, анализом, выводом наименований) говорит о понимании физического явления, описанного в ней.

Избежать же типичных ошибок на экзаменах помогут консультации, которые проводят высококвалифицированные преподаватели.

**Л. СВИРЯКИНА,**  
ст. преподаватель.

# Не поверхностно, а досконально

● Химия ●

На экзаменах некоторые абитуриенты показывают весьма поверхностные знания по некоторым разделам общей химии. На что же следует обратить внимание при изучении общетеоретической части?

Абитуриент должен разбираться в понятиях о простых и сложных веществах, уяснить, что химическая реакция — это не простое перемещение атомов из одной молекулы в другую, что молекула — это не простая сумма атомов, а химическое соединение, обладающее отличными от составляющих его элементов свойствами. Нужно уметь объяснить с точки зрения атомно-молекулярной теории химические реакции, явления растворения веществ, объяснить правильность закона постоянства состава и закона сохранения массы вещества, показать, как современная наука подтвердила взгляды М. В. Ломоносова.

Важно знать основные положения теории электролитической диссоциации, механизмы и степень диссоциации. Уметь составлять ионные уравнения.

Говоря о разделе строения атомов элементов, хотелось бы напомнить, что химические свойства элементов и их соединений определяются электронным строением, что в основном состоянии атома электроны заполняют орбитали с самым низким уровнем энергии, а заполнение электронами орбиталей атома следует производить, руководствуясь периодической системой. Абитуриент должен хорошо разбираться в образовании ионов из атомов и соединений из ионов, ионной и ковалентной (полярной и неполярной), металлической и водородной связях. Нужно

уметь определять тип связи в соединениях.

Это мы говорим о разделе общей химии. Теперь некоторые моменты из неорганической химии. Характеризуя какой-либо элемент периодической системы, следует руководствоваться следующим планом:

— указать положение данного элемента в периодической системе, его электронно-графическую формулу, возможные степени окисления, его соединения с кислородом, водородом;

— его нахождение в природе и получение в технических условиях и лаборатории;

— физические и химические свойства;

— основные соединения данного элемента, свойства соединений и их применение.

Изучая органическую химию, в первую очередь нужно уяснить теорию строения органических соединений А. М. Бутлерова, особенность структуры молекул этих веществ.

При повторении материала разберитесь в особенностях свойств органических веществ, их роли в жизни живых организмов, а также их особой роли в синтезе сложных органических веществ.

Основной литературой для подготовки к вступительным экзаменам по химии являются стабильные учебники и учебные пособия средней школы. Дополнительно могут быть использованы пособия по химии для поступающих в вузы под редакцией М. А. Володиной, издательство МГУ, 1972 или 1974 год. Пособие по химии для поступающих в вузы под редакцией Г. П. Хомченко, М., издательство «Высшая школа», 1976 год.

**В. ВАСЬКОВА,**  
ассистент.

# Точно и лаконично Русский язык и литература

На вступительных экзаменах по русскому языку и литературе абитуриенту предлагается четыре темы: две темы из курса 8 и 9 классов, одна — по советской литературе и одна тема свободная, которая включает материал по современной советской литературе.

О чем следует помнить пишущему сочинение? Прежде всего не торопиться с выбором темы. Это значит — затратить 5—8 минут на обдумывание и выбрать ту, которая больше соответству-

ет интересам, вкусам и знаниям. Тщательное обдумывание необходимо и для того, чтобы потом в течение предложенного времени не пытаться писать по всем четырем темам.

Выбрав тему, начинайте работать. План к сочинению составлять не обязательно. За его отсутствие, так же как и за отсутствие эпиграфа, оценка не снижается. Эпиграф можно употребить, если абитуриент совершенно точно знает расстановку знаков препинания и правописание

всех трудных слов.

По объему сочинение должно быть не менее двух листов ученической тетради. Нормальное по объему сочинение — 2,5—3 листа. Не нужно писать большое вступление, а всего лишь несколько фраз, подводных к основной мысли сочинения, то есть писать следует самую суть, по существу вопроса. Например, в сочинении на тему «Рост самосознания трудового казачества (по роману М. А. Шолохова «Поднятая целина»)» следует рассказать, как растет политическое самосознание Майданникова, Кузнецова Шалого, Ивана Аржанова, Женщины Хутора и т. д. В заключительной части сочинения на-

до подвести итог всему сказанному.

Если тема связана с творчеством поэта, необходимо цитирование, то есть знание поэтического текста. Но слишком увлекаться цитированием не следует. Надо использовать самые необходимые, существенные цитаты.

И последнее. Прежде чем работу начать переписывать, ее следует тщательно проверить. Времени, отведенного на сочинение, при условии его рационального использования, вполне достаточно.

**И. УДУТ,**  
председатель предметной экзаменационной комиссии по русскому языку.

# БУДУТ СТУДЕНТАМИ

На подготовительном отделении института идут выпускные экзамены, а поскольку они одновременно являются и вступительными, то волнение слушателей понятно. Результаты пока радуют. 5 групп из 12 уже успешно сдали письменный экзамен по математике. Боль-

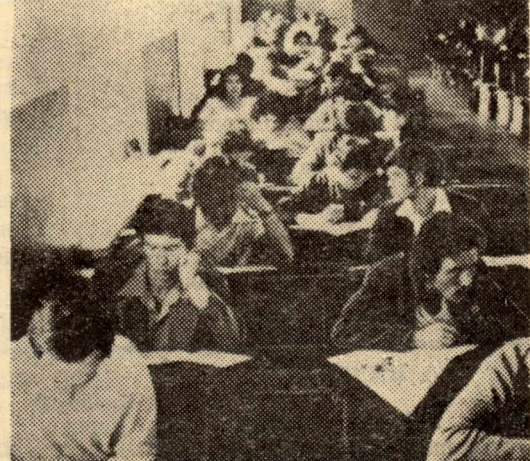
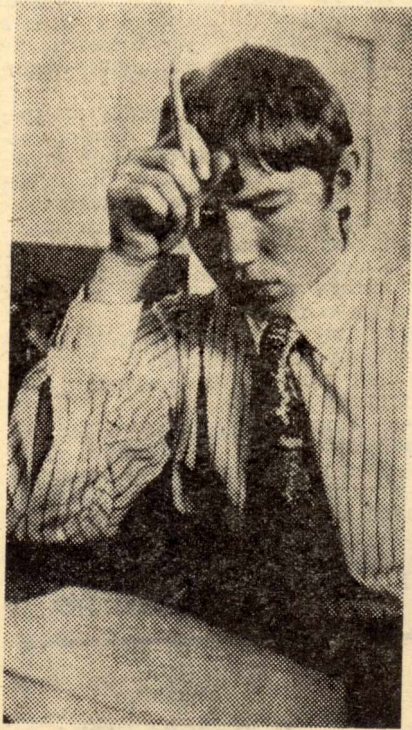
шинство получило отличные и хорошие оценки.

Не первый год преподает физику на подготовительном отделении Л. С. Свилякина, знающий и внимательный педагог. Много делает она для того, чтобы помочь вчерашним производственникам

не только восстановить школьные знания, но и закрепить новые. В ее группе — Д-6 — по физике неудовлетворительных оценок нет.

В конце июля более 250 слушателей подготовительного отделения станут студентами.

Фоторепортаж А. ЗЮЛЬКОВА.



# «ГОЛУБАЯ СТРЕЛА»

## В ПУТИ

Пассажирский поезд Томск — Москва отправляется со станции Томск-1. Впервые мы вскакиваем на подножку последними, плотно закрываем двери тамбура и входим в вагон не пассажирами, а хозяевами.

Мы — это Ася Коновалова, Алла Плешакова, Наташа Свалухина и Тая Левчук — студентки III курса ХТФ, проводницы поезда, бойцы отряда «Голубая стрела», отправляемся в свою первую самостоятельную поездку.

Как просто и понятно было все на подготовительных лекциях и практике, казалось, никаких затруднений не будет. Но вот мы остались наедине с пассажирами и несколько растерялись.

Десятки вопросов встали перед нами.

— Как предложить пассажирам чай?

— В какую сторону открывать дверь в тамбуре на предстоящей маленькой станции?

— А это что за билет? Не знаем такого.

Первые двое суток были самые трудные. С непривычки много суежились, ничего не успевали, помогали друг другу. По ночам с трудом боролись со сном. Какой уж тут отдых! Потом стало легче — появилось и свободное время, а главное, поближе познакомились с пассажирами.

Т. ЛЕВЧУК,  
студентка группы 5352.



## ГОРОД, В КОТОРОМ ТЫ БУДЕШЬ ЖИТЬ!

Нашему старинному городу уже более 370 лет. Богатая история, самобытная архитектура, интересные биографии знатных томичей — все это представляет большой интерес для тех, кто впервые приехал в Томск.

«Наш Томск, наш студенческий город!..» — поется в одной из многих песен, посвященных городу.

## СТИХИ ВЫПУСКНИКОВ

### А. Чигорко Томску

Мой старый друг,  
Мой Томск,  
Ты так же молод.  
Года проходят  
Будто стороной,  
Тебя не задевая.  
Милый город,  
Как будто не прощался  
Ты со мной.  
И на перроне  
Струны не звенели;  
Последней песни  
Друг еще не спел.  
И — в будущем  
Заводы и шинели,  
И — в настоящем  
Первая капля.  
Твоя походка,  
Город, мне знакома,  
Как и улыбок  
Радужный поток.  
Здесь вечная весна  
Берет исток,  
Не набивая  
Никому оскому.  
Мой друг,  
Мой город,  
Я сдаю  
Экзамен, чуточку,  
Быть может, грустный,  
Душою я  
Твой вечный  
первокурсник,  
Забуду ль  
первокурсницу свою?

### А. Казанцев

Цветут каштаны в Буде,  
Цветут каштаны в Пеште.  
Еще начало мая,  
А здесь уже теплынь.  
У нас еще хозяйки  
Под вечер топят печки,  
А здесь — густая зелень,  
Безоблачная синь.  
У нас еще в урманях  
Последний снег не стаял  
И не торгуют бабки  
На улицах колбой.  
А тут колдует лето,  
В лесах листву листая,  
И овощи на рынке  
На спрос и вкус любой.  
Я рад теплу и свету —  
Подаренного рая.  
Брожу по Будапешту,  
Веселый, молодой.  
На острове дунайском  
Безопасно загораю.  
Настырный муравьишка  
Щекочет мне ладонь.  
Дробясь на сотню радуг.  
Бьет солнце сквозь ресницы.  
Я вслушаться пытаюсь  
В шум листьев и реки.  
Потом я засыпаю  
И радостно мне спится.  
И я в тайге весенней  
Срываю кандыки.

### А. Рубан

Спят, укрывшись под звезд  
сень,  
Все, кому дано спать  
ночь.

Только мне что ни ночь —  
день,  
Только мне что ни день —  
ночь.  
От морщин на челе —  
тень.  
От стихов на душе —  
корч.  
Перепутались ночь,  
день,  
Перессорились день,  
ночь.  
Для меня просто слов  
звень:  
День ушел, или ночь —  
прочь.  
Только ты для меня —  
день,  
Каждый день без тебя —  
ночь.

### С. Лавин

Уже рассвет,  
уже не спится.  
Бреду в покой  
березняка.  
Заря — малиновая  
птица —  
Ко мне летит  
издалека.  
Ее багрец кусты  
качает.  
Она полнеба обняла,  
В полете щедро  
излучая  
Потоки света и тепла.  
Еще порыв,  
еще мгновенье —  
Она, справляя  
торжество,  
Своим горячим  
опереньем  
Коснется сердца моего.

### ТАК МЫ ОТДЫХАЕМ

## СЕГОДНЯ СТУДЕНТ СМЕЕТСЯ

Четыре года назад к студенту УОПФ Валерию Сорокину, постоянному участнику всех конкурсов веселых и находчивых, подошел председатель их профбюро Слава Варов:

— А не заняться ли тебе организацией театра миниатюр, — сказал он, — дело это очень важное и интересное.

Смельчаков оказалось только шестеро. «В конечном счете дело не в количестве, а в качестве», — подумал Сорокин. И оказался прав.

В тот же день родилось название театра «Сегодня студент смеется». На этом же организационном собрании было решено — играть только свои миниатюры. И через полтора месяца коллектив показал свою первую программу: «Сегодня студент смеется».

В 1975 г. ребята заняли 2-е место на городском смотре театров миниатюр. В 1976 г. — опять диплом второй степени, но уже в Ижевске на конкурсе СТЭМов политехнических вузов РСФСР.

1977 год стал трудным для коллектива. Закончили институт и разъехались по распределению те, кто создавал этот театр — Эльдар Бикбулатов, Нелли Николаева, Люда Ковалева, Наташа Жукова. Состав театра почти полностью обновился. Им на смену пришли новые интересные ребята: Володя Юдин, Женя Сельц, Володя Козлов и другие. В состав театра вошли танцевальный коллектив под руководством Ирины Зерновой, вокально-инструментальный ансамбль «Апрель» (руководитель Сережа Рыбаков).

В этом году коллектив подготовил новый спектакль «Дерзай, малыш», в котором интересно были использованы танец и песня.

По сравнению с прошлым годом театр сделал большой шаг вперед. Это была уже не просто программа миниатюр, а целостный спектакль. Ребята строят дом для своего малыша. И борются со всем, что мешает строительству этого дома — светлого будущего.

Новый спектакль принес ребятам победу на третьем городском смотре студенческих театров миниатюр, и в Ижевске на конкурсе СТЭМов политехнических вузов РСФСР. На томском конкурсе В. Сорокин получил приз за лучшую режиссуру.

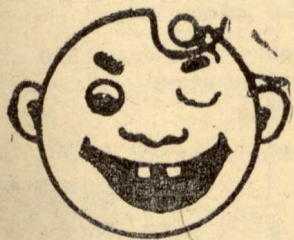
Творческий принцип театра: «Твори, выдумывай, пробуй». А выдумки ребятам не занимать. Об этом говорит хотя бы тот факт, что за прошлый семестр было создано семнадцать миниатюр, а в спектакле использовано было только восемь.

После городского конкурса перед ребятами встал вопрос, каким будет их театр завтра.

Сорокин: «Я думаю, что наш театр нужно будет понимать, как агиттеатр».

Это не дань моде. Такие коллективы сейчас появляются в Москве, Ленинграде, за Уралом. Может быть, есть и у нас в Сибири, просто мы об этом не знаем. У этих коллективов очень большое будущее. Они вполне могут поднимать большие общечеловеческие, гуманистические идеи, используя оригинальную форму, как агитбригады, так и знаменитых трамвов и театров «Синей блузы».

Л. РЕЗАНОВА.



— На вопросы билета вы ответили правильно. А теперь, сударь, решите вот эту задачку.  
Прошел час.  
— Ну-с?  
— Готово!  
Абитуриент протянул листки с вычислениями.

— Что? Да ведь эта задача не имеет решения!  
— Но я этого не знал.  
\*\*\*

Заповеди абитуриента:  
думай кратко, отвечай долго, в глаза смотри с пониманием, возражай тихо.  
\*\*\*

В институте он еще не успел сказать своего слова, но словечко за него уже замолвили.  
\*\*\*

— Вот уже полчаса вы стоите у доски и не можете объяснить физический закон!

— Не торопите меня,

пожалуйста. Даже сам Фарадей потратил на этот закон несколько лет.  
\*\*\*

С ответом что-то не получалось. Чтобы спасти положение, абитуриент попросил:

— Разрешите выйти попить воды.

— Утопающий пить не просит, — ответил преподаватель.  
\*\*\*

Преподаватель: — Возьми грех на душу, поставлю вам «тройку».

Абитуриент: — Ставьте тогда «четверку», оба возьмем по греху.

### «ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
г. Томск, пр. Ленина, 30,  
гл. корпус ТПИ (комн.  
210), тел. 9-22-68, 2-68  
(внутр.).

Отпечатана в типографии  
издательства «Красное  
знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К300289 Заказ № 879

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.