

За кадры

Газета основана

15 марта
1931 г.

Выходит
по понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 7 сентября 1977 г., № 49 (2044)

УЧЕБНЫЙ ЮБИЛЕЙНЫЙ НАБИРАЕТ ТЕМП

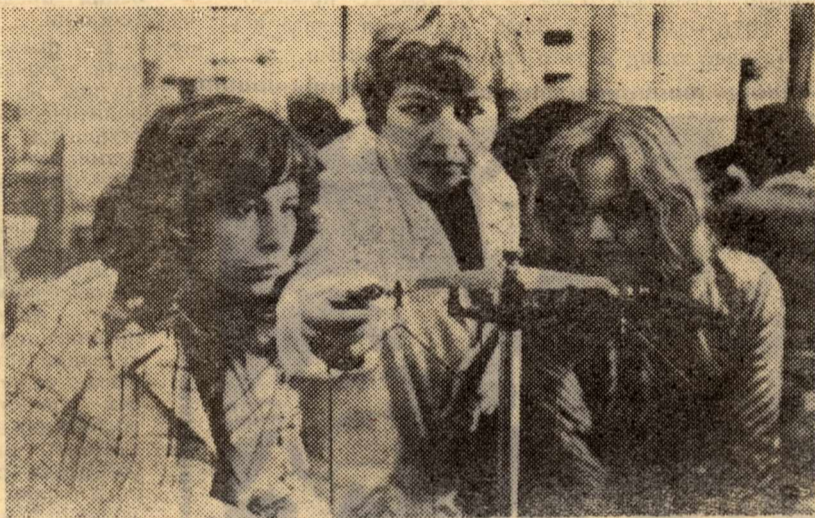
Ранним утром 1 сентября более миллиона юношей и девушек нашей страны заполнили корпуса высших и средних заведений. Ожили в этот день и студенческие кварталы Томска. Улыбки, встречи, дружеские объятия. Сколько увлекательных рассказов, воспоминаний, шуток.

Начинаются повседневные заботы, проекты и лабораторные работы, курсовые и дипломные, но сегодня — праздник, день знаний.



С особой заботой и нескрываемым волнением встречает старейший в истории Сибири политехнический институт новое пополнение. Это и понятно, ведь сегодняшние первокурсники — его будущее.

Празднично и многолюдно в это утро в конференц-зале восьмого корпуса. Здесь собрались 500 первокурсников самого большого в институте химико-технологического факультета. Еще вчера у каждого из них были свои заботы, но сейчас всех их объединяет одно желание — учиться.



Из Кузбасса, отслужив армию, приехал в Томск Владимир Морозов. Много хорошего слышал он об институте и факультете от своего брата, заканчивающего ХТФ. Владимир успешно сдал вступительные экзамены и будет учиться на кафедре радиационной химии. А Федор Войтин из Алма-Атинской области остановился на электрохимии.

С хорошим багажом знаний пришли в институт томички Наталья Шуракова и Ирина Цветкова. Вступительные экзамены они сдали на «хорошо» и «отлично».

Теплыми словами поздравлений с началом студенческой жизни открыл встречу с первокурсниками декан ХТФ И. П. Чащин. Он рассказал новичкам о славной истории института и факультета, о его выдающихся выпускниках.

— Ваш первый учебный год, — сказал он в обращении к первокурсникам, — начался в канун 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции, завоевавшей наряду с другими правами — право на образование. Это право еще раз подтверждено и отражено в полной мере в проекте новой Конституции СССР. Вам, сегодняшнему молодому поколению своим трудолюбием и упорством, энтузиазмом и тягой к знаниям предстоит доказать, что завоевания Октября нашли достойное продолжение в ваших делах.

С поздравлениями, словами пожеланий выступили также проректор по учебной работе П. Е. Богданов, заведующий кафедрой В. П. Лопатинский, доцент О. С. Степанова, секретарь комсомольской организации факультета Лида Лой. Старостам были вручены сту-

денческие и читательские билеты, зачетные книжки для групп. Первая лекция по научному коммунизму у студентов V курса АЭМФ посвящена обсуждению проекта новой Конституции СССР.

В своей лекции доцент А. А. Фурман рассмотрел Конституцию СССР как юридический документ, разработанный на основе обобщения советской социально-экономической и философской мысли, остановился на основных чертах проекта Конституции, проблемах ее разработки и обсуждения.

Теоретические знания, полученные на лекции, студенты закрепят на семинарских занятиях.

У третьекурсников группы 3251 факультета управления и организации производства начинается практическое занятие по функциональному анализу. Что это такое, они еще не знают, — курс новый, но настроение самое боевое.

Учебный юбилейный год набирает темп.

В. ФИНИКОВА.
НА СНИМКАХ: первое занятие у группы 5371 проводит И. Н. Ландман; первокурсников ГРФ приветствует заместитель декана А. Д. Назаров. Фото А. Зюлькова.



ЭХО СОБЫТИЙ

ЧТОБЫ ДОЛЬШЕ СЛУЖИЛИ СКВАЖИНЫ

В Новосибирске состоялся Всесоюзный научно-технический семинар по эффективности и качеству сооружения водозаборных скважин, организованный трестом Востокбурвод. В работе семинара принимали участие специалисты-буровики — представители производственных организаций, учебных заведений, НИИ. Обсуждались актуальные проблемы водоснабжения городов и сельских районов, более эффективного и качественного использования оборудования.

Наряду с практическими обсуждались и научно-теоретические вопросы. Один из докладов сделал заведующий кафедрой техники разведки полезных ископаемых нашего института профессор С. С. Сулакшин. Он рассказал о работе кафедры в области автоматизации измерения, расхода воды и увеличении срока службы скважин, о внедрении такой аппаратуры на производственных участках, о проблемах, стоящих перед учеными.

Д. ТИМОШИН.

НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Накануне нового учебного года в издательской лаборатории института вышли из печати новые учебные пособия и методические указания по многим предметам и специальным курсам.

Учебное пособие «Амплитудно-стабильные генераторы и многозначные меры переменных напряжений», автором которого является профессор М. С. Ройтман, предназначен студентам электротехнических специальностей.

Заведующий кафедрой геодезии, горного и строительного дела В. Г. Лукьянов и старший преподаватель А. Д. Громов подготовили для студентов-геологов «Практикум по курсу проектирования и проведения горноразведочных выработок». А доцент кафедры гидрогеологии и инженерной геологии Д. С. Покровский составил конспект лекций по моделированию фильтрационных процессов.

Среди авторов учебных пособий, выпущенных издательской лабораторией, доценты А. Н. Оберган (АВТФ), А. В. Фурман (ТЭФ), В. В. Литвак, В. В. Прокопчик (ЭЭФ) и другие.

В. НАЛИВКИН,
начальник издательской лаборатории.

ВУЗ — СЕЛУ

В летние месяцы 300 сотрудников НИИ и подразделений института помогали работникам сельского хозяйства в заготовке кормов.

Политехники трудились на лугах опытно-производственного хозяйства им. Сидоренко, в совхозе «Новоархангельский», «Сибиряк», «Трудовик», «Победа» (Турунтаево). За два месяца заготовлено 2,5 тонны сена.

Значительную помощь в перевозке заготовленных кормов оказал транспортный отдел института, выделив 11 грузовых автомашин.

Ю. ЛЕОНТЬЕВ.

ЭХО СОБЫТИЙ



Я — ГРАЖДАНИН

СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Обсуждаем проект

Конституции СССР

В ОТВЕТ НА ЗАБОТУ

Страна одарила мое детство и юность всем, что только можно пожелать. Я получил бесплатное среднее образование, пользовался библиотеками, ходил в музеи, учился музыке.

К своей будущей специальности я пришел не сразу. Поработал сначала на промышленном комбинате, потом пошел служить в армию. Помню о том, что священный долг советского гражданина — защита социалистического Отечества, старался служить достойно.

За эти годы окончательно окрепло мое желание стать геологом. Отец мой окончил ГРФ и много рассказывал о своей профессии. Часто вспоминал он студенческую жизнь в Томске. Живем мы в Приморье, в краю рудников. Работа геологов — прямо на глазах, знаешь цену горняцкому делу, суровой романтике буден.

И вот я — студент первого курса геологоразведочного факультета. Буду учиться в тех же аудиториях, что и отец, жить в общежитии. Знаю, что ни одной учебной будды заняты мои студенческие годы. Найдется и общественное дело по душе, по способностям. Это тоже закон нашей жизни, обязанность каждого — не быть в стороне от общих забот.

Сейчас все мы, советские люди, читаем, изучаем проект новой Кон-



ЗДРАВСТВУЙ, ПЛЕМЯ МОЛОДОЕ! Фото А. Павлова.

ституции СССР. Меня особенно заинтересовала статья 40-я. Право на труд дополняется правом на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей. Это право особенно дорого нам, молодым, определяющим свой путь, свое место в жизни.

М. СЕВРЮК, студент 1 курса ГРФ.

ИДЕИНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ формирование личности будущего студента сейчас уже невозможно представить себе без системы общественно-политической практики. Если немного времени назад общественно-политическая практика была уделом и привилегией студенческого актива, то сейчас она должна быть наряду с мериллом качества подготовленного студента обязанностью и заботой практически каждого нашего студента в процессе обучения. Будет ли она таковой, во многом зависит от позиции и работы наших студенческих общественных организаций, администрации факультета и кафедр, преподавателей. 1976—1977 учебный год внес вклад в дело ор-

Воспитание зрелости

ганизации общественно-политической практики (ОПП), подведения ее итогов в форме аттестаций. И если декабрьская аттестация студентов по ОПП не прошла на должном уровне, то это свидетельствовало лишь о недостаточности работы наших общественных организаций. Майская аттестация на факультете автоматики и электромеханики была проведена уже существенно организованнее. Аттестации подлежали 909 студентов, 859 успешно ее прошли, 50 студентов оказались за-долженниками, из них

24 не участвовали в аттестации. Результаты аттестации по ОПП используются коллективом факультета в конкретной работе со студентами, в распределении мест в общежитии и стипендий, в формировании общественного мнения о студенте. В весеннем семестре состоялись комсомольские собрания в группах. Были проанализированы вопросы повышения академической и общественной активности студентов, недостатки организации предыдущей аттестации.

На факультете проведена учеба кураторов группы по общественно-политической практике студентов. Состоялось совместное заседание совета факультета по ОПП и комсомольского бюро. На совещаниях заведующих кафедрами факультета, партийном собрании, на заседаниях кафедр и совета АЭМФ вопросам организации ОПП и аттестации студентов, а также отдельным вопросам идейно-политического воспитания, уделялось достаточно внимания. На заседании совета факультета с приглашением преподавателей кафедр общественных наук и на партийном собрании были обсуждены вопросы изучения студентами факультета общественных дисциплин, определены пути повышения успеваемости и качества обучения студентов.

В течение учебного года на студенческих потоках были организованы выступления декана факультета с освещением вопросов подготовки специалистов по общественным дисциплинам, постановкой задач на семестры и конкретными рекомендациями по организации изучения дисциплин. Каждый студент третьего курса в течение семестра подготовил реферат по конкретному разделу политэкономии. Тематика рефератов была определена на основе решений XXV сессии КПСС. Защита состоялась во время зачета. Подготовка реферата позволила студенту глубже

познакомиться с решениями съезда партии. Сам реферат послужил основой выступлений и лекций студентов в период производственных практик.

В июне деканат факультета провел семинар руководителей практики студентов от профилирующих кафедр. Основным вопросом была организация ОПП в этот период. В семинаре приняли участие зам. декана по ОПП А. А. Музеник и член парткома института, ответственная за ОПП Ю. Н. Федоренко. Были рекомендованы формы участия студентов в общественной жизни коллектива.

Успешно работает школа молодого лектора под руководством доцента кафедры ЭМА К. А. Хорькова. Наряду с подготовкой лекторов она ставит цель улучшить профессиональную ориентацию будущего специалиста.

30 участников школы подготовили лекции по тематике своих специальностей и прочитали в период производственных практик в рабочих аудиториях.

Вопросы идейно-политической подготовки специалистов нашли свое место и при защите дипломных проектов и работ. В этом году впервые в вопросы членов ГЭК были вынесены темы спецкурса «Теоретические основы ОПП». Среди них: «Роль инженера в организации социалистического соревнования», «Основы организаторской воспитательной работы инженера в трудовом коллективе».

В проекте новой Конституции СССР в соответствии с целями коммунистического строительства гарантируются условия для развития политической активности и самостоятельности. Выделение особыми строками статей о воспитании молодежи ставит и перед нами, работниками вуза, общественными организациями, задачу усиления этой работы.

А. АЛЕХИН, декан АЭМФ.

Слово целинников

Во всех отрядах РССО «Север» прошли комсомольские собрания, посвященные обсуждению проекта новой Конституции СССР.

На высоком идейно-политическом уровне прошло собрание в лучшем линейном отряде «Катюша» РССО «Север» и «Горизонт» — АЭМФ. Оба отряда за отличную работу получили комсомольский Знак качества.

Многие предложения, высказанные молодежью в ходе обсуждения, отличаются глубиной содержания, гражданской зрелостью, касаются вопросов образования, права на труд.

С. Скуба, студентка ТПИ, высказала предложение дополнить 60 статью словами: «...обязанностью граждан СССР является добросовестное отношение к учебе, к овладению избранной специальностью».

В. МАШНИЧ.

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ПЕРВЫЙ КУРС

Прошли полные тревог, надежд и разочарований дни вступительных экзаменов, приемная комиссия на пяти своих заседаниях отобрала победителей конкурса. И вот 2725 юношей и девушек получили право носить высокое звание студента старейшего вуза Сибири — Томского орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова. Кто же они, наши первокурсники?

Ядро, безусловно, составляют 277 выпускников подготовительного отделения и 177 студентов, имеющих производственный стаж более двух лет. Они пришли в институт, имея определенный жизненный и трудовой опыт, осознанно избрали свой путь. Хочется надеяться, что именно эти люди станут во главе общественной жизни групп и факультетов, помогут в вос-

питании большого отряда вчерашних школьников, выпускников 1977 года.

Среди нынешних первокурсников 43 человека награждены за учебу золотыми медалями или дипломами с отличием, 34 из них блестяще подтвердили эти награды. 1125 абитуриентов, имеющих средний балл по аттестату 4,5, участвовали в эксперименте, который проводился в нашем институте второй год, и 669 участников эксперимента успешно сдали два экзамена и зачислены в число студентов. Первый курс представлен 33 национальностями и 33 народностями нашей Родины, в основном, это жители Сибири, Средней Азии и Дальнего Востока.

Читателям газеты уже известно, что приемная комиссия в течение всего года при помощи профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и сту-

дентов института проводила большую работу по организации нового набора. В адреса школ, промышленных предприятий, колхозов и выпускников школ было направлено более 8000 писем с агитационным материалом. Проведено большое количество бесед в школах Томска и в других городах и поселках. Совместно с редакцией газеты «За кадры» подготовлено 11 рекламных номеров общим тиражом 50000 экземпляров. Большую работу проделала издательская лаборатория института по подготовке экзаменационных билетов и технической документации. Все службы АХУ помогли в материальном снабжении и подготовке аудиторий для работы приемной комиссии и проведения экзаменов.

Много сделал комитет ВЛКСМ и профком в организации дней открытых дверей, встречи

абитуриентов на вокзале. Были организованы уголки абитуриентов, проводились беседы, лекции. Поступающим были предоставлены читальные залы, библиотеки, организованы подготовительные курсы.

Подводя итоги, необходимо отметить доброжелательное и в то же время требовательное отношение всех экзаменаторов к абитуриентам. На экзаменах царил деловая обстановка, позволяющая каждому сосредоточиться, мобилизовать свои знания для хорошего ответа. А те, кто потерпел неудачу, понимали, что в этом году их подготовка не отвечала требованиям вуза. Преподаватели давали таким абитуриентам советы, как устранить пробелы в знаниях, предлагали подумать об учебе на подготовительных курсах. Была организована комиссия по трудоустрой-

ству. Анализируя, мы ясно поняли проблемы, которые необходимо решить перед организацией приема 1978 года. Многим факультетам предстоит усилить агитационную работу. ФТФ, ЭЭФ, АЭМФ заметно отставали от других факультетов по количеству поданных заявлений, несмотря на то, что им за два месяца до приема документов напоминалось о необходимости начать определенные действия. В то же время хорошая работа химиков не замедлила сказаться — они шли со значительным опережением результатов предыдущего года и более качественно произвели конкурсный отбор.

Очень слабо по новому набору работают профилирующие кафедры. В ТПИ недостаточно направляется рабочих промышленных предприятий, хотя на многих из них руководителями работа-

ют выпускники нашего института, которые могут быть умелыми агитаторами своего вуза, своей профессии. Эту работу нужно активизировать. Полезно заранее связываться с предприятиями, выявлять будущих абитуриентов и с помощью комитета ВЛКСМ и приемной комиссии помогать им подготовиться к вступительным экзаменам. А пока такая работа не ведется, и значительное число абитуриентов, имеющих стаж практической работы, не могут сдать экзамены. Имеется еще ряд проблем, которые необходимо решать сообща.

Приемная комиссия передает эстафету работы с бывшими абитуриентами, ныне студентами, кураторам групп и просит быть внимательными, чуткими и требовательными к новому пополнению. А студентам-первокурсникам желаем счастливого пути к вершинам знаний.

В. ВОЛКОВ, ответственный секретарь приемной комиссии.

ПОМОЩЬ В УБОРКЕ

В шесть районов области выехали на днях 2000 студентов института. Они помогут сельским труженикам в уборке урожая зерновых, в строительстве сельскохозяйственных объектов. Студенты будут трудиться на основе

студенческих строительных отрядов. 37 сотрудников института помогут им в организации работ.

Значительную помощь окажут студенты в уборке картофеля. В течение недели предстоит убрать 470 га: 200 — в ОПХ им. Сидоренко, 220 — в

совхозе «Родина», 50 — в совхозе «Томь». Ежедневно на поля будет выезжать 5000 студентов. Для них профкомом и комбинатом общественного питания института будут организованы горячие обеды.

С. АНДРЕЕВА.

В КОНЦЕ прошлого учебного года в комсомольских группах института прошли собрания, на которых студенты вместе с преподавателями кафедр общественных наук анализировали свое отношение к изучению марксистско-ленинской теории, выясняли причины слабой ра-

нее тщательная подготовительная работа в комсомольской организации и на кафедрах. Методически не проработанной оказалась, на наш взгляд, аттестация студентов. Может быть, и есть смысл наряду с аттестацией по ОПП еще раз специально проанализировать свое отношение к

непредусмотренного времени их проведения.

Собрания прошли, что дальше? Как закрепить этот успех, в каком направлении развивать сотрудничество кафедр и комсомольской организации в марксистско-ленинской подготовке студентов? Какие формы активности, кроме подобных совместных обсуждений, которые, несомненно, следует ввести в постоянную практику, можно предложить студенческому самоуправлению?

В новой программе воспитания студентов, разрабатываемой коллективом кафедр научно-коммунизма, мы ввели некоторый комплекс мер, призванных усилить позиции комсомольской организации, студенческого самоуправления в обучении общественным дисциплинам. Кроме совместных с преподавателями групповых комсомольских собраний по вопросам отношения к изучению марксистско-ленинской теории мы предлагаем практиковать в институте:

— участие студенческого актива в заседаниях и партийных собраниях кафедр общественных наук по вопросам преподавания, отдельных форм обучения (реферативной работы, конференций и т. п.); учебной дисциплины и успеваемости по социальным наукам,

— участие студенческого актива в партийных собраниях и заседаниях советов факультетов по вопросам преподавания и изучения общественных наук,

— собрания комсомольских групп V курса по вопросам подготовки к государственному экзамену по научному коммунизму,

— факультетские и групповые комсомольские собрания по итогам сдачи государственного экзамена по научному коммунизму,

— отчеты комсомольских бюро комитету ВЛКСМ о состоянии изучения общественных наук на факультетах, об успеваемости студенческого актива по общественным наукам,

— разбор персональных дел комсомольцев, получивших неудовлетворительные оценки по общественным дисциплинам,

— общественные коллоквиумы по социальным наукам.

Новая программа воспитания предложена на обсуждение преподавателей и студентов. Хотелось бы знать мнение комсомольской организации о предлагаемых направлениях развертывания студенческого самоуправления в марксистском образовании.

Л. ГОРБУНОВА,
зав. кафедрой научного коммунизма.

Изобретатели института, взяв на юбилейный год повышенные социалистические обязательства, успешно справляются с ними. В первом полугодии оформлено 235 заявок на изобретения, получено 80 авторских свидетельств, 84 решения о выдаче свидетельств и 4 зарубежных патента. За первые шесть месяцев 1977 года получено авторских документов на 30 процентов выше плана. По сравнению с этим же периодом 1976 года количество полученных авторских свидетельств и решений о выдаче увеличилось на 6 процентов.

Особенно успешно поработал коллектив изобретателей факультета автоматики и вычислительной техники. Его сотрудники оформили 20 заявок на изобретения и получили 16 авторских свидетельств и положительных решений. Наибольшее количество авторских документов получили доктор технических наук, профессор И. Г. Лещенко и М. С. Ройтман, доценты М. С. Алейников, Г. И. Зайдман, Д. К. Авдеева, Ю. К.

КУРС — НА ВЫПОЛНЕНИЕ

Рыбин.

Хорошие результаты у изобретателей химико-технологического факультета. Их вклад в выполнение социалистических обязательств института — 17 заявок на изобретения, 10 авторских свидетельств на изобретения и решений о выдаче свидетельств, 3 патента из США. Лучшие результаты в изобретательской работе показали доктор химических наук Е. Е. Сироткина, В. П. Лопатинский, доценты В. Д. Филимонов, Н. Ф. Стась, В. И. Верещагин, Н. М. Ровкина, А. А. Каплин, Н. А. Цехановская и другие сотрудники факультета.

Неплохо поработали также изобретатели ЭФФ, МСФ, АЭМФ, ЭЭФ.

Существенных успехов добился коллектив изобретателей НИИ ядерной физики. Научные сотрудники

оформили за полугодие 62 заявки на изобретения, получили патент и 42 авторских свидетельства и решений о их выдаче. Авторами изобретения, запатентованного во Франции, являются научные сотрудники В. Л. Чахлов, А. А. Звонцов и А. А. Филимонов.

Значительно улучшили показатели изобретательской работы коллективы изобретателей НИИ ЭИ: 50 заявок на изобретения и 30 свидетельств и решений о их выдаче и НИИ ВН: 36 заявок и 32 свидетельства и положительных решения.

Итоги первого полугодия показывают, что социалистические обязательства, взятые изобретателями ТПИ к 60-летию Великого Октября, будут успешно выполнены.

В. ЗЫКОВ,
начальник межвузовского патентного бюро.

ПОСЛЕ СОБРАНИЙ

Продолжение разговора
об изучении общественных наук

боты отдельных комсомольцев, думали над тем, как усилить воздействие комсомольских групп на успеваемость по общественным дисциплинам.

Всякая серьезная работа требует серьезного анализа ее результатов. Газета «За кадры» уже начала разговор на эту тему. Мне хотелось бы его продолжить.

14 преподавателей кафедр научного коммунизма побывали на 58 таких собраниях. На одном из кафедральных совещаний подведены итоги этой работы.

Прежде всего собрания помогли нам, преподавателям общественных наук, укрепить связь с комсомольской организацией института. Совместные обсуждения бывали и раньше. Есть на каждой кафедре энтузиасты, которым хорошо удаются контакты с комсомольским активом. Однако собрания показали, что в основном мы мало опираемся на помощь комсомольцев, почти не используем студенческое самоуправление. Чтобы поднять уровень изучения марксистской теории, недостаточно совершенствовать методику преподавания, развивать познавательную активность студентов, нужно искать формы повышения ответственности, социальной активности студенческой массы, организации ее на марксистско-ленинскую подготовку.

Осознание этого факта преподавателями и студентами — первый важный результат комсомольских собраний. А сами собрания — еще один шаг в развитии активности комсомольской организации ТПИ.

Мы согласны с высказанным на страницах газеты мнением (в статье ассистента кафедры научного коммунизма Ю. П. Сурмина, доцента кафедры философии Г. В. Щербаковой и особенно в последней беседе за «круглым столом» «Не только личное дело»), что собраниям должна предшествовать бо-

изучению общественных наук, высказать претензии лекциям, безответственным. Однако неточность критериев оценки открыла простор для самых различных постановок вопроса, вплоть до формальной «сдал сессию — аттестован». В результате неаттестованными на собраниях оказались единицы, а качественная успеваемость в некоторых группах — ниже 40 процентов. На МСФ, например, треть студентов, имеющих удовлетворительные оценки по политэкономии, получили в сессию «неуды».

Подмена активности в изучении общественных наук успеваемостью запутала разговор на отдельных собраниях, дала выход беспринципным настроениям. Верх пытались брать, и иногда очень активно, самые пассивные на семинарах студенты, «троечники».

Более серьезную подготовку к собраниям должны были провести и кафедры. Инструктаж для преподавателей был организован, однако присутствовали на нем далеко не все. На кафедрах вопрос серьезно не прорабатывался. Можно положительно оценить наше участие в собраниях с точки зрения разъяснения роли общественных наук в подготовке специалиста. Целеобразность такого разъяснения бесспорна. Студенты, как правило, с интересом отнеслись к нашим выступлениям.

Однако, надо признать, что, начиная эту работу, мы, преподаватели, не осознали в полной мере собственную потребность в таких собраниях. Не продумали, например, в каких группах важнее побывать, шли туда, куда нас приглашали, а не туда, где успеваемость, отношение к изучению наших предметов требовали принципиального совместного обсуждения. Кстати говоря, сжатые сроки проведения собраний затруднили наше участие в них: мы не смогли побывать во многих группах из-за

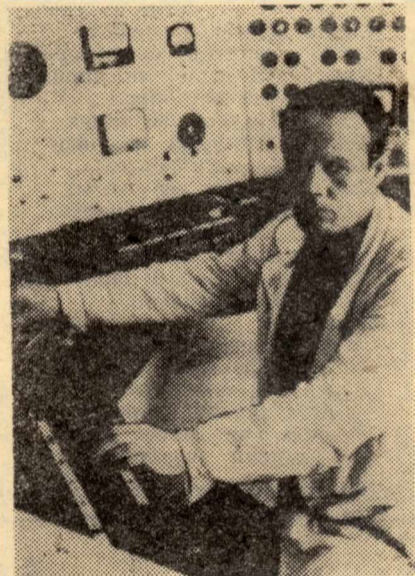
НАВСТРЕЧУ 60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

РАСШИРЯЮТСЯ ВОЗМОЖНОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТА

Двадцать лет назад было начато строительство циклотрона. Теперь это один из основных объектов НИИ ядерной физики, где ведутся важные научные исследования.

Недавно циклотрон был модернизирован, что позволило расширить его возможности. Циклотрон, ускоряющий протоны и дейтроны, затем ионы гелия, в конце прошлого года приступил к ускорению тяжелых частиц азота и углерода. Это позволило расширить круг экспериментов в области ядерной физики. Появилась возможность регулировать энергию ускоряемых частиц, что привело к решению более разнообразных физических задач. Большой вклад в эту работу внесли главный инженер циклотрона А. И. Комов, руководитель группы, осуществляющей ускорение тяжелых частиц, Г. А. Родюков и другие. Грамотно, добросовестно работают операторы — начальник смены, старший инженер С. И. Смирнов и Н. Ф. Недужко.

К 60-летию Великого Октября коллектив циклотронной лаборатории взял на себя повышенные



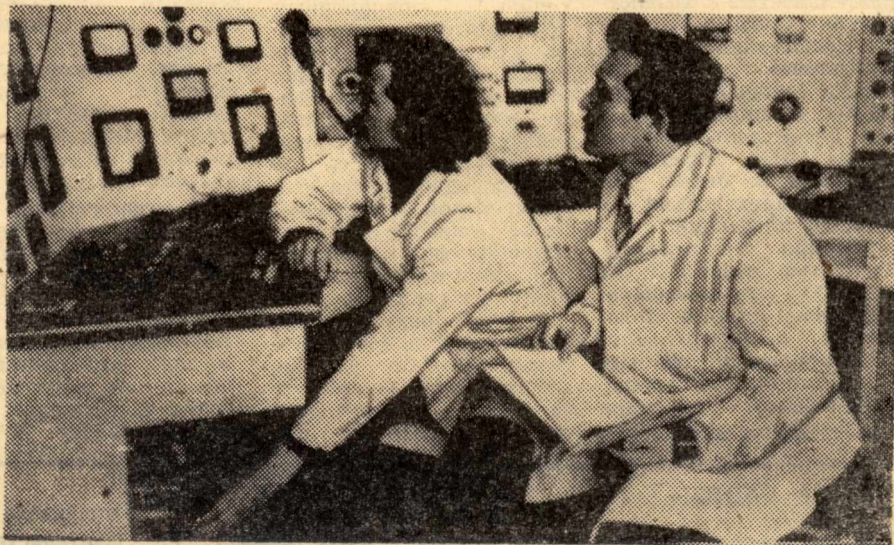
обязательства. Годовой план по выработке часов на эксперимент решено выполнить к 20 декабря с. г. Повысить коэффициент надежности эксперимента с 0,8 до 0,82. Увеличить плотность пучка на экспериментальных мишенях в 1,5—2 раза.

Обязательства выполняются успешно.

Н. ПИРОГОВ,
зам. зав. циклотронной лабораторией.

НА СНИМКАХ: внимательно следят за ходом эксперимента А. И. Комов и Н. Ф. Недужко; уверенно «ведет» машину опытный оператор С. И. Смирнов.

Фото А. Зюлькова.



77-6049. Зародов К. И. **Социализм, мир, революция.** М., Политиздат, 1977. 300 с.

Некоторые вопросы теории и практики международных отношений и классово-борьбы.

77-6377. **Коммунисты.** Сборник. М., «Молодая гвардия», 1977. 432 с. (ЖЗЛ).

Посвящен 60-летию Великого Октября. Включены рассказы о деятельности Н. К. Крупской, М. В. Фрунзе, Ф. Э. Дзержинского, С. М. Кирова и др.

77-4444. **Ленин об Октябре.** М., Политиздат, 1977. 142 с.

77-3231. Мирсков С. А. **XXV съезд КПСС об укреплении и дальнейшем развитии партии.** М., 1976. 42 с.

В помощь лектору. 77-5849. **Наука: организация и управление.** Минск, «Наука и техника», 1977. 264 с. Методологические вопросы.

77-5845. **Проблемы коммунистического движения.** Ежегодник. 1976. Под общ. ред. Н. В. Матковского. М., «Мысль», 1977. 350 с.

Пролетарский интернационализм и борьба за укрепление единства мирового коммунистического движения.

77-6224. Рачков П. А. **XXV съезд КПСС и развитие социалистических отношений.** М., 1977. 40 с.

В помощь лектору. 77-1709. **Сборник материалов межвузовской научно-методической конференции «Технические средства и программное обучение в учебном процессе»** (24-28 ноября 1975 года). Уфа, 1976. 160 с.

Тринадцатого, в семь...

ПРИГЛАШАЕТ ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «МОЛОДЫЕ ГОЛОСА»

Странно это, но факт установленный: начинающий спортсмен увлеченно рассказывает друзьям и знакомым о своих первых спортивных достижениях, участник художественной самодеятельности тоже не скрывает своих пристрастий, а вот первые литературные опыты скрываются от всех. Поэтому нередко случаются, когда в литературное объединение «Молодые голоса» приходят пятикурсники, которые хоть и знали о существовании ЛИТО, но чегыре года не могли на смелиться прийти

на его заседания. «Молодые голоса» — старейшее литературное объединение нашего города с тридцатилетней биографией. Основная цель нашего объединения — воспитание литературных вкусов студентов, пропаганда лучших образцов советской и зарубежной прозы и поэзии.

На занятиях литературного объединения его члены знакомятся

с произведениями от античного периода до наших дней, причем, цикл таких лекций читается профессиональными и томскими литераторами. На каждом занятии проходят бурные обсуждения новых книг, и, конечно же, часто обсуждается творчество «молодоголосцев».

Первое в этом учебном году занятие литературного объеди-

нения «Молодые голоса» состоится 13 сентября в 7 часов вечера в помещении редакции газеты «За кадры» (210-я аудитория главного корпуса). На этом занятии будет рассмотрен план работы на год, подготовлена литературная страница для институтской газеты, пойдет большой разговор о предстоящем областном семинаре молодых литераторов,

в работе которого примут участие многие члены нашего литературного объединения, встретятся старые и новые друзья. Первые занятия литературного объединения проведет известный томский поэт и прозаик, член Союза писателей СССР Сергей Алексеевич Заплавный.

А. КАЗАНЦЕВ,
староста ЛИТО
«Молодые голоса».

А. Казанцев

ЛЕСНИЧИЙ

— А ну, потрогай, — говорит и подставляет мне ладонь (Здесь слово «ладонь» куда уместней).
— Осколок, чувствуешь?
— Осколок, чувствуешь? С войны —
Одна ладонь потяжелее.
И впрямь — под кожей металл.
Среди мозольных утолщений —
Осколок твердый, как зерно,
Как семя зла, сокрыт в ладони.
Лесничий гладит ствол сосны.
Сосна, как лошадь, ласке рада —
Зеленой гривой трясая,
Она шумит. Но вот осколок
Уперся в ствол, и по стволу
Волна озноба пробежала.
Стоит лесничий, весь седой,
Как будто чащей продираясь,
Он головой насобирав
немало светлых паутинок,
Да так, что даже из ушей
Седые волосы клубятся.
Вот на ладони держит он
Смолоу пахнущую шишку.
Он вряд ли видит, что она
с «лимонкой» схожа отдаленно.
Он в ней сосновый видит бор,
Могучий, стройный, густокронный.
Леса, посаженные им
За тридцать лет,
Вросли в планету.
А семя зла не проросло —
Творить привыкли добро,
Его ладони задубели.

Вот мы прощаемся. И вот —
Рукопожатье на прощанье.
Осколок ткнулся мне в ладонь,
«Не забудь», — напоминая.
Нет, не забуду.
Нет, не забуду.

А. Чижорко,

выпускник ТПИ.
г. Бийск.
Не видно жаворонка в небе —
Весна певуча,
Зажмурюсь — солнце
ярко светит —
Что день, то лучше.
Пронзает дали голубой,
Милей — нет цвета.
Он весь во мне и надо мной
В преддверье лета.
Наполнен звоном до краев
Сосуд вселенной,
И все взмывает круто в нем —
Салют весенний.
И рвется к жаворонку ввысь
Мой слог высокий,
И землю вспарывает лист
Степной осоки.
И снова ночь.
И за окном ни зги.
Метнувшаяся мимо
электричка,
Как говорится, на свои
круги
Ушла, мелькнув,
Как брошенная спичка.
И словно отпечаталась строка
Под взглядом быстрым,
Схваченная разом:
Он и Она,
И робкая рука,
Как между слов союз,
Вдруг ставший фразой.



Стихов любимейшие строки...
Фото А. Павлова.

ИЗ ПОЧТЫ ВЫПУСКА «ЗАКОН И МЫ».

2 августа 1977 г. произошел пожар на холодном складе НИИ ЯФ. Сгорели все помещения склада, сооруженные из дерева, и деревянные пристройки к нему, а также часть материалов, находившихся в помещениях склада и пристройках. Причиненный институту ущерб составил около 8,5 тыс. рублей.

Пожар на складе стал возможным вследствие ослабления контроля за деятельностью хозяйственных служб НИИ ЯФ по осуществлению противопожарной профилактики и соблюдению трудовой и производственной дисциплины работников НИИ. Дирекцией НИИ ЯФ не были выполнены предписания пожарной инспекции.

Сегодня мы публикуем статью юриста З. И. КОШКО, разъясняющую основные пункты Положения о материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, орга-

Материальная ответственность

СЛУЖАЩИХ ПО НОВОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

низации. Положение было утверждено Указом Президиума Верховного Совета СССР в июле прошлого года.

В Положении установлено (ст. 6), что за ущерб, причиненный предприятию, организации при исполнении трудовых обязанностей, рабочие и служащие, по вине которых причинен ущерб, несут материальную ответственность в размере одной трети своей месячной тарифной ставки (оклада). Это — основной вид материальной ответственности рабочих и служащих.

В ст. 7 предусмотрено, что материальную ответственность в размере причиненного ущерба, но не свыше двух третей среднего месячного за-

работка рабочие и служащие несут за порчу или уничтожение по небрежности материалов, полуфабрикатов, изделий (продукции), в том числе при их изготовлении. В таком же размере материальная ответственность наступает за порчу или уничтожение по небрежности инструментов, измерительных приборов, специальной одежды и других предметов, выданных предприятием работнику в пользование.

К ограниченной материальной ответственности относится и ответственность в размере не свыше трех месячных окладов. Ее несут должностные лица, виновные в явно незаконном увольнении или переводе рабочих и служащих на другую работу. В этом

случае возмещается ущерб, причиненный предприятию в связи с оплатой за время выполнения нижеоплачиваемой работы. Такая же ответственность наступает, если администрация задержала исполнение решения суда или вышестоящего в порядке подчинения органа о восстановлении человека на работе.

Положение содержит специальный раздел, регламентирующий полную материальную ответственность рабочих и служащих. В ст. 10 названо шесть случаев, когда может наступить такая ответственность. В частности, если между предприятием и работником заключен письменный договор о полной материальной ответственности за необеспечение со-

хранности имущества и других ценностей, переданных ему для хранения или для других целей. В отличие от прежнего постановления предусматривается возмещение ущерба в полном объеме не только за недостачу ценностей, но и за необеспечение сохранности.

Размер причиненного ущерба определяется по фактическим потерям, на основании данных бухгалтерского учета, исходя из балансовой стоимости (себестоимости) материальных ценностей за вычетом износа по установленным нормам. Такого общего правила. Но установлены и исключения из него. При хищении, недостаче, умышленном уничтожении или умышленной порче материальных ценностей ущерб определяется по государственным розничным ценам. Если на материальные ценности розничных цен нет, то ущерб определяется по ценам, исчисленным в порядке, установленном Государственным комитетом цен Совета Министров СССР.

Положение воспроизводит нормы, касающиеся

порядка возмещения ущерба. Так, возмещение ущерба в размере одной трети месячной тарифной ставки (оклада) возможно лишь с письменного согласия работника посредством удержания администрацией из его заработной платы. Без такого согласия, как и в других случаях, ущерб возмещается предъявлением иска в суд. Но Положение предусматривает и новое общее правило: рабочий или служащий, причинивший ущерб, может добровольно возместить его полностью или частично. С согласия администрации он может передать для этого равноценное имущество или исправить повреждение (ст. 3).

Новый законодательный акт о материальной ответственности рабочих и служащих имеет исключительное значение. Правильное понимание и последовательное проведение его в жизнь неразрывно связано с укреплением социалистической законности, охраной имущественных интересов и законных прав трудящихся.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск, др. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (ком. 210), тел. 9-22-68, 2-68
(внутр.).

Отпечатана в типографии
издательства «Красное
знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

K305625 Заказ 3068

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.