

За кадры

Газета основана

15 марта
1931 г.

Выходит
по понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 14 сентября 1977 г., № 50 (2045)

60 лет
Октября

Идущие
вперед

МЕСТО своей преддипломной практики, а у студентов 0620 группы ФТФ она началась в мае, Саше Самойлику выбирать не приходилось. Оно было известно: лаборатория изучения взаимодействия излучений с объемными зарядами в диэлектриках, которой руководит бывший куратор этой группы доцент Олег Борисович Евдокимов. С непосредственным руководителем, аспирантом кафедры Владимиром Леонидовичем Орловым, он также знаком, и прочно: работают вместе второй год. В октябре практика заканчивается, но, судя по всему, забывать дорогу в лабораторию Саша не собирается: то, что он нашел здесь, его глубоко, по-настоящему увлекло: и работа, сложная, не сразу и не даром раскрывающая свои радостные сторо-

ны, и коллектив — молодые, талантливые и остроумные ребята, способные и понять, и помочь.

Поле деятельности, ко-

шжом любознательные студенты узнавали лишь на третьем курсе. Самой собой разумеется, что интерес к физике не мешал, а даже помогал Са-

третьем курсе, его привлекли работы, которые ведутся в секторе ядерных реакций НИИ ЯФ, потом, еще год спустя, принял участие в раз-

вопросам экспериментальной физики.

Олег Борисович Евдокимов пригласил Сашу Самойлика принять участие в работе лаборатории вскоре после того, как ее сотрудниками было обнаружено явление резонансного влияния геометрических размеров диэлектриков на пространственное рас-

реков». Чтобы изучить обнаруженное явление, группе предстояло провести большое количество экспериментальных исследований. Начала выстраиваться гипотеза, разрабатывались новые методики проведения экспериментов. Все результаты исследований регулярно обсуждались на семинаре, который стал своеобразным научно-консультационным пунктом, где каждый из сотрудников лаборатории мог получить нужную ему информацию, обсудить имеющиеся резуль-

таты. Саша Самойлик активно включился в работу лаборатории. Многие, подчас сложные вопросы ему приходится решать самостоятельно. Ему, как начинающему исследователю, это необходимо. Сейчас по результатам серии проведенных экспериментов готовится статья. Одним из ее авторов будет Саша Самойлик. Впереди новые опыты. Многие полученные им результаты войдут в его будущий дипломный проект, однако это не конечная цель всей его теперешней работы. Он надеется продолжить ее и после защиты диплома, став инженером.

С. ХАБИБУЛИН.

НА СНИМКЕ: А. Самойлик за работой в лаборатории.

Фото А. Зюлькова.

НЕ ПРОСТО УДАЧА

торое открывается перед каждым начинающим физиком, широко. Найти в нем свое, тебе одному принадлежащее место, потому что в силу твоего характера, склада души и ума только здесь ты и можешь работать с полной отдачей, найти такое место и понять при этом, что это именно то, что ты искал, — для человека, собирающегося стать исследователем, — большая удача. Саше, кажется, повезло. По крайней мере, сейчас он в этом уверен. Все же сказать: «удача», «повезло» — и на этом поставить точку — значит, сказать очень мало: впервые Саша посмотрел на физику как на предмет, заслуживающий особого внимания, еще в восьмом классе. Придя на первый курс, он сразу же стал посещать физический кружок. Члены кружка, первокурсники, знакомилась здесь с теми разделами теоретической физики, которые не сли-



ше успешно учиться и по другим предметам. Знание — сила, но чтобы знать, сил и времени Саше приходится расходовать немало.

В лабораторию О. Б. Евдокимова он пришел не сразу. Сначала, на

работке приборов по электронной дефектоскопии в НИИ ЭИ. Выполненный им на четвертом курсе курсовой проект уже основывался на реальной тематике. Проект же за пятый курс, тоже реальный, был посвящен

пределение зарядов. В заявке на открытие, подписанной ученым секретарем НИИ ЯФ В. К. Кононовым, указывалось, что обнаруженное явление «может составить предмет открытия в области физики диэлект-

НА ПЕРВОМ ПРАКТИЧЕСКОМ

На практическое занятие в 6271 группу ТЭФ (специальность автоматизация теплоэнергетических процессов) я пришел незадолго до звонка. Пока еще все звонки студенты этой группы могут легко сосчитать даже без помощи сложных вычислительных машин — они первокурсники и все у них впервые: первая неделя учебы, первая лекция, первое практическое по инженерной графике.

До начала занятия я успел познакомиться с некоторыми из них. Рядом, за соседним столом, что-то старательно записывает Наташа Васильева. Она приехала в Томск из Джамбула. У нее отличный аттестат, поэтому на вступительных экзаменах она сдавала только два предмета.

— Мне нравится институт: его светлые, просторные аудитории, лекции, преподаватели, то, что практически занятия чем-то похожи на наши школьные уроки.

О своей специальности Наташа знает пока немного, лишь то, что рассказывалось о ней в рекламном номере газеты «За кадры», однако, как и все студенты-первокурсники, она глубоко убеждена, что избранная специальность станет ее настоящим призванием.

Убеждение это имеет под собой твердую основу: Наташа понимает, что наше общество, государство предоставили ей все возможности для образования, овладения любимой профессией, и теперь многое зависит от нее самой, от ее трудолюбия, настойчивости, любознательности.

Сергей Миропольский — комсорг группы. Он

приехал в Томск в прошлом году, и, работая на Томском заводе режущих инструментов, одновременно учился в институте на вечернем отделении. В этом году он решил перейти на дневное. Вновь сдавал экзамены и с успехом их выдержал.

Своих одногруппников, а их 25 человек, Сергей знает уже не только по фамилиям, но и по именам. Группа, говорит он, будет дружной. Поэтому не удивительно, что ребята уже наметили на ближайший воскресный день совместную вылазку за город. Ну, а дружба, как известно, хорошая помощница и в отдыхе, и в учебе.

Студенты-первокурсники в первые дни учебы в институте напоминают школьников: первых-вторых классов: сосредоточены, каждое слово преподавателя ловят буквально на лету. На

этот раз сходство усиливается еще и тем, что предмет, с которым знакомит студентов старший преподаватель кафедры графики Нина Ивановна Луценко, для них новый. На этом занятии студенты постигают азбуку технического языка, делают первые шаги в сложный мир новых представлений и знаний. До последнего, выпускного звонка далеко, и узнать им предстоит еще много.

— А пока мы еще мало знакомы друг с другом, — говорит Н. И. Луценко, — но первое знакомство, первые впечатления о группе у меня хорошие. Хочется думать, что ребята и в будущем будут такими же любознательными и трудолюбивыми, какими они показались мне в эти первые дни их учебы в институте.

С. ГАРИФОВ.

ЖИЗНЬ — ПОДВИГ

К 100-летию со дня рождения Ф. Э. Дзержинского в читальном зале кабинета истории КПСС подготовлена выставка литературы о пламенном рыцаре революции. Его биография воссоздана воспоминаниями старых большевиков и соратников Феликса Эдмундовича — Е. Д. Стасовой, К. Е. Ворошилова, Ф. И. Петрова, Н. И. Подвойского, Л. А. Фотиевой и многими другими, кому посчастливилось работать с ним в ВЧК — ГПУ, Наркомате путей сообщения и ВСНХ СССР.

В ряде материалов рассказывается о деятельности Феликса Эдмундовича в деле создания партии и государства. В частности, освещена его роль в организации профсоюзов, в восстановлении разрушенного хозяйства, в борьбе с контрреволюцией и беспризорностью.

Большой интерес представляет книга С. С. Хромова «По заданию Ленина», которая рассказывает о деятельности Дзержинского в Сибири (январь — март 1922 г.), когда он возглавлял экспедицию ВЦИК и СТО. Этот короткий, но напряженный период деятельности Ф. Э. Дзержинского особо ярко отразил подлинно ленинский стиль его работы.

В подборке можно познакомиться с его избранными произведениями, новейшими исследованиями и статьями о нем, художественными произведениями.

С. АНДРЕЕВА.



Я — ГРАЖДАНИН

СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Обсуждаем проект
Конституции СССР

Стержень идеологической работы

Огромный международный резонанс вызвали важнейшие документы современности: проект Конституции Советского Союза и доклад Генерального секретаря ЦК КПСС, председателя Конституционной комиссии тов. Л. И. Брежнева. Во всем мире прогрессивная общественность воспринимает их как яркое выражение грандиозных успехов нашей страны за 60 лет ее развития, как проявление гуманистической сущности социализма, бесспорных преимуществ советского образа жизни, социалистической демократии. Всенародное обсуждение проекта Конституции СССР, его горячее одобрение, тысячи предложений, поступающих от граждан СССР, в том числе от молодежи — все это свидетельствует, что народ считает выработку и утверждение Основного Закона нашей страны своим кровным делом. 4-го октября откроется сессия Верховного Совета СССР, которая утвердит окончательный текст Конституции. Сейчас же задача учащейся молодежи, студенчества глубоко изучить проект и его обоснование, данное в докладе тов. Л. И. Брежнева на майском Пленуме ЦК КПСС. На всех курсах преподаватели кафедр общественных наук прочтут лекции по этим документам, а затем во всех группах пройдут семинары-собрания, на которых студенты не только с помощью преподавателя разберутся в теоретических вопросах, но и обсудят проект Конституции СССР, выскажут свои предложения и пожелания. Все это, разумеется, будет проведено в сентябре, до открытия сессии Верховного Совета СССР.

В организации изучения проекта Конституции особо ответственна роль лекторов, которым предстоит глубоко и доходчиво разъяснить основные идеи этого документа, его всемирно-историческое значение. Семинары-собрания должны быть подготовлены преподавателями КОИ и кураторами совместно с активом группы, в первую очередь — с комсоргами. Здесь также предстоит большая работа по подготовке содержательных докладов, выступлений, предложений.

Очень важно, помимо основных документов, привлечь большое количество материалов всенародного обсуждения, публикуемых газетами «Правда», «Известия» и другими органами печати. Кабинеты общественных наук и библиотека организуют выставки книг и журнальных статей, подборки вырезок, «уголки» для изучающих проект Конституции СССР.

Изучение проекта Основного Закона и партийных документов будет также основным содержанием в работе системы партийного просвещения. Как указывается в докладе тов. Л. И. Брежнева на майском Пленуме ЦК КПСС, изучение проекта Конституции должно быть тесно связано с подготовкой к празднованию 60-летия Октября и быть стержнем всей идеологической работы на современном этапе.

А. КНИГИН,
член парткома.

«Вы должны быть первыми строителями коммунистического общества среди миллионов строителей, которыми должны быть всякий молодой человек, всякая молодая девушка», — в этом обращении В. И. Ленина к молодежи ключ к пониманию главной задачи Ленинского урока как смотра рядов молодых строителей коммунизма, проверки их готовности выполнить свой гражданский долг перед государством, перед народом.

Решением IX Пленума ЦК ВЛКСМ во всех комсомольских организациях страны проводится Ленинский урок «Я — гражданин Советского Союза». В нашем инсти-

Деловой, убедительный разговор

туте он начинается на этой неделе.

Главная цель Ленинского урока — добиться осознания каждым молодым человеком всемирно-исторического значения принятия новой Конституции СССР, раскрыть единство и взаимобусловленность прав и обязанностей гражданина СССР, определить роль и место комсомола в решении задач коммунистического строительства. Необходимо подчеркнуть, что Конституция СССР — яркое свидетельство заботы партии о молодежи.

Глубоко символично, что новая Конституция СССР будет принята в год 60-летия Великого Октября.

В нашем институте Ленинский урок пройдет в два этапа: лекционное занятие по более глубокому изучению проекта Конституции СССР и семинарское занятие.

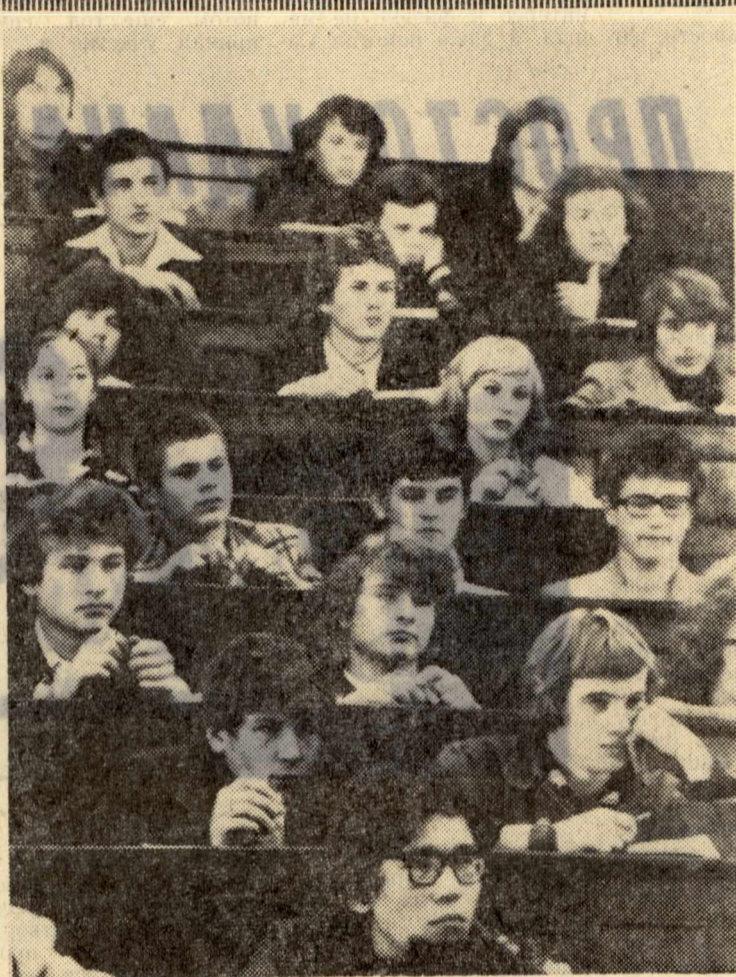
При подготовке Ленинского урока комсоргу группы совместно с преподавателем кафедры общественных наук необходимо составить план урока, провести консультацию по докладам, рефе-

ратам, составить список выступающих, решить все организационные вопросы.

Особое внимание комсоргу следует обратить на подготовку докладов. Лучшие из них будут представлены на VII Всесоюзном конкурсе по общественным наукам.

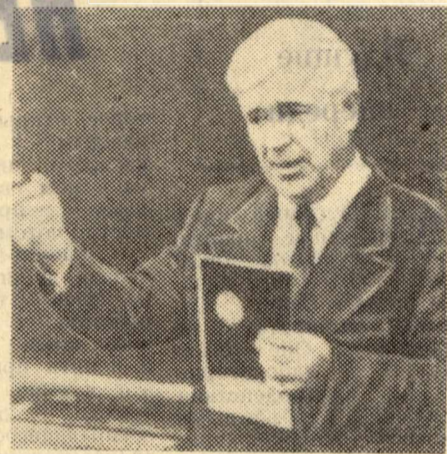
Ленинский урок в группах должен быть построен как деловой, убедительный разговор о новой Конституции СССР — Основном Законе нашего государства.

О. ЖУКОВА,
член комитета ВЛКСМ.



«ГРАЖДАНЕ СССР, ИМЕЮТ ПРАВО
НА ОБРАЗОВАНИЕ».

(Из проекта Конституции СССР).



Эти первокурсники, поступившие в вуз в знаменательный 60-й год Советской власти, в полной мере пользуются всеми благами, которые предоставлены советскому народу.

Право на образование — великое право, но и большая ответственность молодежи перед обществом. Им дальше строить и созидать.

Внимательно и сосредоточенно слушают первокурсники физико-технического факультета лекцию по физике, которую читает профессор, доктор наук Б. Н. Родимов.

Фото А. Зюлькова.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО ЗНАЧЕНИЯ

КОНСУЛЬТАЦИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ «О ПРОЕКТЕ НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ СССР»

Публикация в канун 60-летия Великого Октября проекта новой Конституции СССР сразу же привлекла внимание всего мира. На другой же день на первых полосах зарубежных газет широко проинформировали своих читателей об этом выдающемся событии. Живейший интерес к нему мировой общественности не ослабевает. Комментарии продолжают поступать. В рупоре всеобщего внимания есть зловещая хандящая фашистских, реваншистских сил и китайских ренегатов. Но всеобщий интерес бесспорен. Характерна высокая оценка содержания проекта нашей Конституции коммунистического строительства. Это вынуждены высказать и известные органы буржуазной прессы. Так, «Вашингтон пост» писала, что этот документ «должен привести СССР к полному коммунизму». «Нью-Йорк таймс» в комментариях подчеркнула роль КПСС в полити-

ческой жизни нашей страны. Эта влиятельная газета империалистического мира также резюмировала, что в тексте проекта есть специальная глава о внешней политике СССР, содержание которой перекликается с Заключительным актом Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Лондонская «Таймс» отметила, что проект новой Конституции подтверждает стремление СССР к развитию мирного сосуществования, что важным моментом является запрещение войны в законодательном порядке. На страницах этого старейшего органа буржуазной печати Англии не только излагались статьи о правах, свободах и обязанностях граждан СССР, но и дословно приводились формулировки, которые в законодательном порядке закрепляют уважение личности, охрану прав и свобод советского человека и что это обязанность всех го-

сударственных органов, общественных организаций и должностных лиц. Но, конечно, в значительной степени буржуазная пресса стремится использовать обсуждение проекта Основного Закона нашей страны для идеологической борьбы.

Печать социалистических стран ведет обсуждение и дает оценку проекту нашей Конституции, коммунистического строительства с позиций достижений мирового социализма, роли КПСС, СССР, Великого Октября в мировом историческом процессе, перспектив мирового революционного процесса. Польская «Трибуна людей» называет проект знаменательным документом исторического значения. Орган Центрального Совета болгарских профсоюзов «Труд» подчеркивает, что он отражает не только великие завоевания Советской страны, но и огромные перемены «в жизни всей нашей планеты... Всем, кто хо-

чет знать истину о социализме и завтрашнем дне человечества, мы говорим: «Читайте проект новой Конституции СССР». При этом болгарская газета «Труд» определяет новый конституционный документ как «кодекс мирового социализма».

В калейдоскопической смене событий современности по значимости, месту мировая общественность выделяет 60-летие Великого Октября и проект новой Советской Конституции. Это взаимосвязанные, крупные события всемирно-исторического значения.

Изучение проекта как выдающегося документа современности идет прежде всего через анализ его, данный на Пленуме ЦК КПСС 24 мая в докладе Генерального секретаря КПСС тов. Л. И. Брежнева. Обращается главное внимание на следующие вопросы: историческая необходимость новой Конституции СССР;

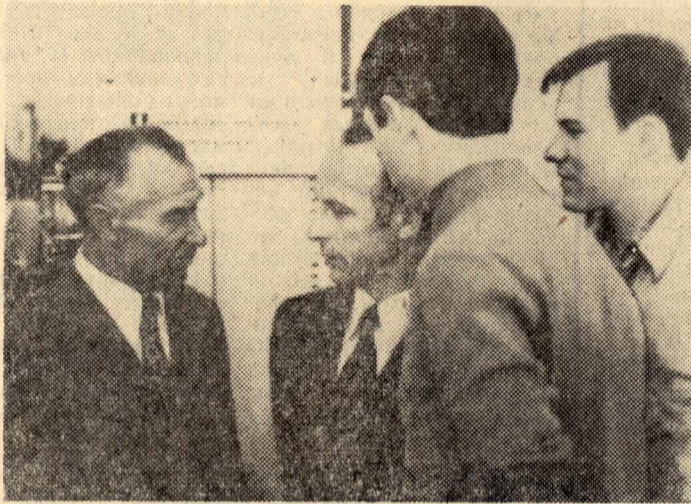
особенности и содержание Конституции коммунистического строительства;

задачи и значение всенародного обсуждения проекта.

В капиталистических государствах вопросы регулирования порядка осуществления государственной власти остаются за рамками конституционного текста. Провозглашенные права для трудящихся не обеспечиваются материальными, политическими и юридическими гарантиями. В Конституции США не провозглашаются даже важнейшие социально-экономические права — на труд, отдых и образование. Конституция ФРГ дает широкое изложение прав и свобод гражданина. Но в статье 18 делает оговорку о том, что лишается их тот, кто использует «основ борьбы против основы свободного демократического порядка». Однако в стране свободно действуют реваншистские, нефашистские организации, а компартия преследуется, коммунистов лишают даже права свободы профессии.

В. ОСОКИНА,
доцент кафедры истории КПСС.
(Окончание в следующем номере).

ВСЕ ЗОЛОТО ОПЫТА



ния в ТПИ, побывали на выставке научных достижений института.

Состоялось знакомство с лабораториями кафедры. Члены совета осмотрели установки, встретились с преподавателями и научными сотрудниками.

Заведующий кафедрой профессор И. К. Лебедев рассказал об организации учебно-воспитательного процесса и научных исследований. С научными докладами о результатах исследования березовских углей Канско-Ачинского бассейна выступил доцент А. С. Заворин. Об исследовании эффективности топочного устройства с пересекающимися струями рассказал аспирант И. И. Федецкий.

Состоялся обмен мнениями о подготовке аспирантов, определении базовых кафедр. Профессор А. П. Ковалев сообщил о программе кандидатского минимума по специальности. Обсуждено содержание основного учебника по парогенераторам.

В области организации учебного процесса шел серьезный разговор о состоянии внедрения вычислительной техники в учебный процесс, идейной направленности читаемых курсов. Обсуждены типовые программы производственной практики.

Представители министерства встретились со студентами, рассказали о развитии энергетики и энергомашиностроения, об открывающихся возможностях каждого из будущих выпускников вуза испытать свои силы, приложить знания в развитии народного хозяйства страны.

Мы взяли интервью у руководителей выездного заседания совета Минвуза СССР.

Профессор А. П. Ковалев: — Наше заседание поможет дальнейшему обмену опытом подготовки специалистов. Такие заседания мы проводим во всех вузах, готовящих будущих инженеров-котлостроителей, и обычно это приносит большой успех.

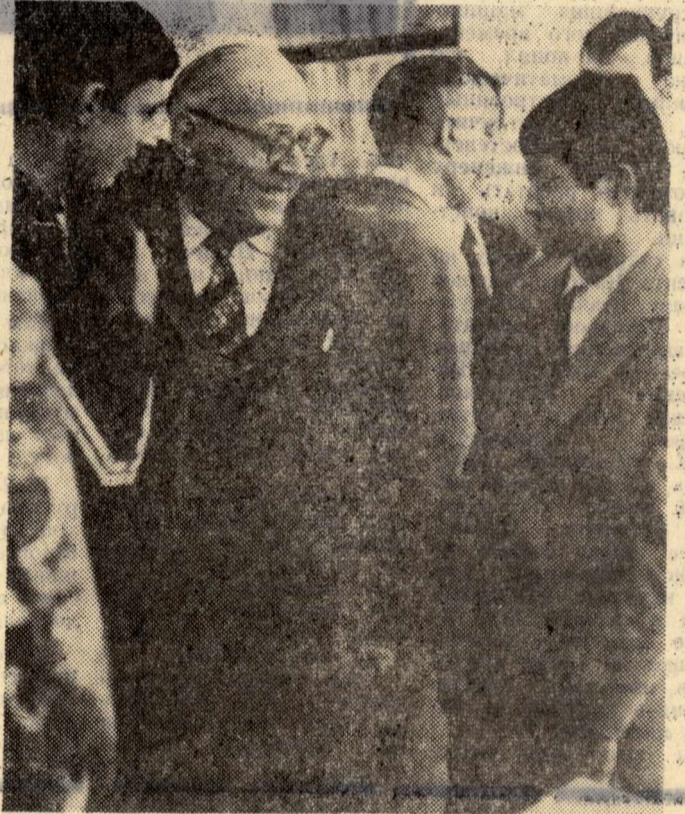
Профессор А. П. Орнадский: — Хотелось бы отметить работу кафедры парогенераторостроения вашего института как одну из ведущих и в подготовке специалистов и в решении актуальных научных задач. Мы вот только что обсудили состояние внедрения ЭВМ в

учебный процесс на кафедрах всех вузов по нашему профилю. Опыт будет обобщен, и конкретные рекомендации получит каждая кафедра. Особо хотелось бы отметить научные разработки кафедры в освоении энергетических ресурсов Канско-Ачинского бассейна. Хотелось бы пожелать товарищам дальнейших успехов в этой работе.

Р. ГОРСКАЯ.

НА СНИМКАХ: идет обсуждение докладов на выставке научных достижений; профессор А. П. Ковалев со студентами.

Фото С. Горелова.



РАБОТА кафедры парогенераторостроения ТПИ пользуется заслуженным успехом. Ныне здесь состоялся 21-й выпуск инженеров-механиков. Научная деятельность сотрудников, к которой широко привлекаются и студенты, получила всесоюзное и мировое признание. Здесь, как известно, ведутся поиски наилучших методов сжигания углей.

С работой кафедры на прошлой неделе познакоми-

лись члены научно-технического и научно-методического совета по парогенераторостроению Министерства высшего и среднего специального образования СССР. В составе комиссии — заслуженные деятели науки и техники, профессора, доктора наук А. П. Ковалев и А. П. Орнадский, руководители родственных кафедр вузов Москвы, Новочеркасска, Киева, Барнаула.

Гости познакомились с развитием науки и обуче-

Овощи на студенческом столе

На днях рейдовая бригада нашей газеты ознакомилась с состоянием дел по обеспечению студенческих столовых свежими овощами и фруктами, а также — с подготовкой помещений к закладке этих продуктов на зиму. Ниже публикуем ее репортаж.

Побывав почти во всех столовых учебных корпусов и общежитий, мы пришли к выводу: в этом году работники пищекомбината много сделали, чтобы на студенческом столе ежедневно были свежие овощи. И это от радно. В представленной нам бухгалтерией комбината справке и из беседы с его директором А. В. Пономаревым видно, что только свежего картофеля через столовые прошло уже около 10 тонн, огурцов и помидор — около 6 тонн, капусты — 7 тонн. Комбинат получил достаточное количество лука, чеснока, укропа, кабачков. Свежие овощи на складах комбината имеются и сейчас. Они ежедневно идут в студенческий рацион.

На раздаче в студенческих столовых, особенно таких, как: Вершинина, 48 (зав. М. И. Ар-

теменко), Вершинина, 46 (зав. М. Н. Сидорова), Пирогова, 18-а (зав. Н. А. Алексеева), в большом выборе красиво оформленные салаты из помидор, огурцов, капусты. Здесь же можно купить помидоры и малосольные огурцы на развес, что очень удобно для студентов. В меню этих столовых ежедневно имеются супы из свежих овощей. То же можно сказать о столовой главного корпуса (зав. В. Л. Скороходова) и 10 учебного корпуса (зав. Е. Е. Русских).

В витринах столовой по Вершинина, 48 мы видели свежие яблоки, арбузы, виноград. Но, к сожалению, они только в этой столовой, в других же — бывают редко. И это, очевидно, следует объяснить прежде всего неработоспособностью отдельных работников пищекомбината, поскольку фруктов в городе имеется достаточное количество.

Правда, нельзя сказать, что комбинат общественного питания совершенно не приобретает фруктов. Только одних арбузов за последнее время было продано 18 тонн, более 2,6 тонны винограда, более 2 тонн

яблок, груш. Но сейчас на складах комбината фруктов почти нет или очень мало. А с этим нельзя мириться. Фрукты, как и овощи, должны быть на студенческом столе. Однако не видно в наших столовых таких овощей, как свежие морковь и свекла. Их заготовкой комбинат пока не занимался. Не во всех столовых используются возможности для расширения ассортимента овощных блюд. Это относится к столовым «Радуга», Кирова, 4, Вершинина, 31. А заведующая столовой по Вершинина, 31 А. А. Шамшур объясняет, например, отсутствие капусты тем, что у них «кончилось масло». Разумеется, оно могло кончиться, хотя непонятно, почему его нет впрок, тем более речь идет о растительном масле.

Сейчас работники комбината приступили к массовой заготовке овощей на зиму. Для их приема отремонтировано овощехранилище на 350 тонн. Ремонтируется второе — на 70 тонн. Полностью готов засолочный пункт. Сейчас ежедневно до сорока студентов оказывают помощь в разгрузке картофеля. Все это, ра-

зумеется, от радные явления. Однако, если сопоставить план заготовки овощей с необходимыми потребностями и возможностями их хранения, картина выглядит весьма неблагоприятно. Причем, такое положение превратилось уже в многолетнюю овощную проблему.

Дело в том, что по минимальным планам треста наш комбинат общественного питания должен ежегодно, в том числе и в 1977 году заготовить около 850 тонн различных овощей. В том числе: 520 тонн картофеля, 259 тонн капусты, 22 тонны моркови и т. п. Однако заготавливается меньше половины. Хотя потребности только в одном картофеле составляют порядка 700 тонн, а его запасы не превышают 400—440 тонн.

Главная причина в том, что негде хранить овощи. Институту крайне необходимо овощехранилище на 400—500 тонн. Разговоры о строительстве в различных вариантах и на различных уровнях вплоть до межвузовского совета идут уже много лет, но пока строительства не видно. Будет ли храни-

РЕЙД ПЕЧАТИ

лице межвузовским или только нашего института, — ясно одно, что оно крайне необходимо.

Побывав еще раз в так называемом овощехранилище по Пирогова, 18 (подвал общежития ГРФ), побеседовав с директором комбината, со студенческим активом ГРФ, мы, как и в прошлые годы, вполне согласны с руководством и общественными организациями факультета о необходимости ликвидировать это овощехранилище. Помещение абсолютно не приспособлено. Оно ежегодно затопляется весенними и другими водами, нет вентиляции, не менее половины картофеля портится, и запах идет по этажам. Необходимо учесть, что это хранилище не делает «погоды» в заготовке овощей. Над всеми этими проблемами следовало бы еще раз основательно подумать как общественным организациям института, так и администрации, а также руководителям треста столовых № 3 и комбината общественного питания. На студенческом столе должны быть свежие овощи. А их надо где-то хранить.

В. БУРКОВ,
С. КУЛИКОВ,
Э. МУХАМЕДИЕВ,
члены профкома.

Новые книги

- 77-5624. Халмухамедов М. Х. XXV съезд КПСС об интернациональном и патристическом воспитании трудящихся. М., 1977. 51 с. В помощь лектору.
- 77-6097. Баталин Г. И. Расчеты по физической химии. Киев. «Вища школа», 1977. 190 с.
- Адсорбция, кинетика электрохимия. 77-5580. Вольнец В. Ф. Вольнец М. П. Аналитическая химия азота. М. «Наука», 1977. 306 с.
- 77-2080. Высококоростная деформация металлов. Под ред. В. И. Беляева. Минск. «Наука и техника», 1976. 224 с.
- 77-6121. Баблонский К. И. Зубчатые передачи. Распределение нагрузки в зацеплении. Киев «Техника», 1977. 208 с.
- Вопросы влияния деформации деталей различных типов зубчатых передач на распределение нагрузки в зацеплении. 77-4805. Любимытова Н. С. Электронные спектры поглощения органических соединений-белки. М. «Наука», 1977. 190 с.
- 77-6131. Саймон В. М. Динамические контактные задачи. Киев. «Наукова думка», 1976. 285 с.

15 СЕНТЯБРЯ 1977 года исполняется 75 лет со дня рождения выдающегося авиационного конструктора Николая Ильича Камова.

Сибиряк по рождению, он по окончании Иркутской гимназии шестнадцатилетним юношей в 1918 году поступил на механический факультет Томского технологического, ныне политехнического института. Несмотря на молодость, вскоре обратил на себя внимание профессоров своим трудолюбием, необыкновенным упорством в достижении поставленной цели, страстью к науке.

Студентом младших курсов он начал заниматься научно-исследовательской работой в лаборатории прикладной механики у профессора Ивана Ивановича Бобарыкова. Многому научился он у этого выдающегося ученого, одного из крупнейших машиностроителей того времени. Главное, он понял, что только систематический, правильно построенный труд, умение отличить главное от второстепенного, помогут инженеру плодотворно работать и создавать новые конструкции.

На старших курсах на студента Камова большое влияние оказал заведующий кафедрой двигателей внутреннего сгорания профессор Александр Васильевич Квасников. Бывший ученик, а затем лаборант профессора Н. Е. Жуковского Квасников в годы первой мировой войны стал военным летчиком. Однако он не только воевал, но и много внимания уделял научным исследованиям в авиации. Это помогло ему после демобилизации из армии вскоре стать известным ученым и занять кафедру в нашем институте.

На всю жизнь сохра-

Выдающийся авиационный конструктор



нил Александр Васильевич любовь к авиации и эту любовь привил многим своим ученикам.

Николай Ильич Камов был одним из первых учеников профессора Квасникова. Именно под его влиянием он избрал своим делом авиацию, которой затем посвятил всю свою жизнь, и в которой сделал очень много полезного.

Студент Камов защищал диплом инженера в двадцать лет. И защитил его отлично. Он стал самым молодым выпускником старейшего сибирского технического вуза и до сего времени.

Став инженером-механиком в 1923 году, когда спрос на инженеров был необычайно велик,

Камов отверг многие предложения, сулившие ему материальные блага, и отправился в Москву, где поступил работать на авиационное предприятие.

Там он прошел все должности и только после того, когда в совершенстве познал конструкции самолетов, перешел на руководящую работу.

В 25 лет он уже был руководителем крупного конструкторского бюро. Многие годы он поддерживал связь с Циолковским и другими видными деятелями авиации.

С годами мужал и крепнул талант Николая Ильича. Но Камов никогда не считал, что уже все познал, и всю

свою жизнь экспериментировал, исследовал, создавал. По словам многих крупных авиаторов, это был очень талантливый и оригинальный авиационный конструктор, который часто шел по неизведанным, проторенным путям.

В конце двадцатых годов он увлекся новым направлением в авиации, и в начале тридцатых годов, совместно с инженером Скржинским, создал первый в стране летательный аппарат, которому дал название «Вертолет». Слово это, созданное Н. И. Камовым, было взято от соединения двух русских слов. Вертелись два винта, и аппарат летел.

За свою жизнь Н. И. Камов создал значительное количество вертолетов и других машин, завоевавших всеобщее признание и получивших многие награды на выставках в СССР и за рубежом.

За большие заслуги в развитии отечественной авиации доктор технических наук Николай Ильич Камов был удостоен звания Героя Социалистического Труда, ему была присуждена Государственная премия.

В день празднования 75-летия института Николай Ильич приезжал в родной институт и встречался со студентами.

Постановлением правительства предприятия, которым многие годы руководил Николай Ильич Камов, присвоено его имя. В день семидесятилетия замечательного авиационного конструктора, старейшего советского вертолетчика, на заводе его имени будет открыт мемориал.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

НА СНИМКЕ: Н. И. Камов в нашем институте. Фото автора.

СПОРТ

ОЛИМПИЙЦЫ — СРЕДИ НАС

1977 год принес много изменений в жизни ориентировщиков. На заседании олимпийского комитета ориентирование было признано олимпийским видом и принято решение Комитета по физической культуре и спорту СССР об организации федерации ориентирования и повсеместном развитии этого вида спорта в стране.

Все это, конечно, дало толчок к активизации ориентировщиков в других городах и вузах, к серьезной конкуренции на многих крупных соревнованиях, в которых принимали участие наши спортсмены в летний период. И если пятое место нашей команды на Всесоюзных студенческих соревнованиях можно считать успехом, то двенадцатое место на первенстве Россовета СДСО «Буревестник» — это, конечно, большой шаг назад после победы на зимнем первенстве.

В этом году закончили вуз сразу три ведущих спортсмена из сборной команды института — члены сборной области А. Асынов (АЭМФ), Е. Никитенко и Г. Цедрик (ХТФ). Конечно, это создаст дополнительные трудности при подготовке команды, но уже хорошо себя зарекомендовали молодые спортсмены. В этом году звание мастера спорта получили А. Бехер (ФТФ)

и В. Захаров (ЭЭФ), и мы вправе надеяться на их дальнейшие успехи. Быстро растет мастерство молодых химиков — Н. Медведева и Е. Кузьменко вошли в состав сборной команды Томской области.

В начале учебного года мы, как всегда, приглашаем в секцию новичков. Для занятий в секции у нас имеются все условия: спортивный инвентарь, свой клуб, где можно проводить занятия и делать разбор соревнований. В тренировках новичкам всегда помогут опытные спортсмены, ведь в секции 7 мастеров спорта, 1 судья всесоюзной категории, 2 судьи республиканской категории — вряд ли какая другая секция нашего спортклуба может рассчитывать на помощь в работе таких кадров.

Занятия в нашем клубе проходят каждый вторник с 21 часа по адресу: Учебная, 20. Быстро могут расти спортивные результаты новичков в нашем виде спорта у тех, кто раньше занимался лыжами, легкой атлетикой. Хочется надеяться, что ориентирование в нашем институте получит дальнейшее развитие и не утратит своих ведущих позиций как среди сильнейших спортклубов страны, так и Томской области.

А. СОБАНИН,
инженер МСФ.



Зимняя трудовая сессия

Восьмое лето в пути

Летом 1970 года первая бригада «Голубой стрелы» встретила пассажиров поезда Томск—Москва. Это были студенты ЭФФ нашего института. С тех пор прошло семь лет. Инициативу политехников подхватили студенты ТГУ, ТПИ, и сейчас никто уже в летний период не удивляется проводникам в зеленых костюмах бойцов ССО.

Но первенства своего электрофизики не уступают по-прежнему.

Весной этого года по итогам социалистического соревнования за подготовительный период бригада «Голубой стрелы» ЭФФ заняла первое место и завоевала почетное право обслуживать пассажирский поезд «Томич». Лучшей оказалась бригада и по итогам рабочего периода.

Не первый год в «Голубой стреле» комиссар Ольга Вдовица и командир Надежда Королева. Много добрых слов могут сказать о каждом из членов бригады, но, пожалуй, лучшим свидетельством их отличной работы могут служить десятки записей в книгах отзывов и предложений — искренняя благодарность, пожелания. Вот только некоторые из них:

«Этот длинный путь вопреки ожиданию оказался приятным. И в этом заслуга наших проводниц Лиды Голубевой и Наташи Стывун».

«Благодаря им, наш отдых начался уже в вагоне поезда, — пишут пассажиры о Наташе Розиной и Ларисе Слоновой».

Бригада Ольги Вдовиной и Надежды Ко-

ролевой делала все, чтобы длинный путь от Томска до Москвы был менее утомительным. Тут важно все — доброжелательность, внимание к пассажирам, вовремя поданный горячий и вкусный чай, свежие газеты. А сколько радости доставила детям, и не только детям, подготовленная и переданная по радио детская передача. Редкий пассажир не остановился у стеновой газеты, вывешенной прямо в вагоне.

Сейчас студенты сменили куртки целинников на привычные костюмы. Начались учебные будни. Надеемся, что трудолюбие, добросовестное отношение к своим обязанностям, помогут им также отлично овладеть знаниями.

В. ФИНИКОВА.



Хорошо строили, весело отдыхали

В этом году студенты-физики снова работали в Асиновском районе. 80 бойцов ССО «Русичи» трудились в Лайском леспромхозе. Они вели капитальный ремонт жилья, железной дороги. Отрядом освоено около 450 тысяч рублей капиталовложений.

В отряде «Архимеды» собралась в основном, бывшие первокурсники. Командир В. Карпачев и комиссар М. Субботин сумели создать боевое настроение у всех бойцов. ССО освоил 127 тысяч рублей капиталовложений, работая на объектах СУ-24 в Асине. Жители города хорошо

знали ребят в целинной форме. Студенты-политехники читали лекции, ставили концерты, проводили веселые вечера отдыха.

Фото А. Зюлькова.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Томск, ар. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ (ком. 310), тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К307455 Заказ № 3102

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.