

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.

Выходит
по понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 10 октября 1977 г., № 54 (2049)

7 ОКТЯБРЯ

внеочередной
седьмой сессией

Верховного
Совета СССР

принята

новая

Конституция

(Основной Закон)

СССР.



В СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЯХ И В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНСТИТУТАХ БЫЛО ОРГАНИЗОВАНО КОЛЛЕКТИВНОЕ ПРОСЛУШИВАНИЕ ПЕРЕДАЧ ИЗ БОЛЬШОГО КРЕМЛЕВСКОГО ДВОРЦА.

На снимке: студенты химико-технологического факультета в красном уголке слушают доклад Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Верховного Совета СССР, Председателя Конституционной Комиссии Л. И. Брежнева.

Фото А. Горелова.

ЗАКОН СТРАНЫ

Закон страны
Великого народа,
Что смог достигнуть
Звездной высоты.
В нем — весь наш путь,
В нем — гордый дух свободы,
Простых людей заветные мечты.
Закон страны,
В который жизнь вписала
Все то, чем наша партия горда.
В нем — гул станков,
В нем — жаркий блеск металла,
Величье наших подвигов труда.
Закон страны,
Где — все для человека,
Где справедлива каждая глава.
В нем — свет идей,
В нем — дерзкий разум века,
Для нас священны все его слова.
Закон страны —
Опора нашей власти,
Он создан был под шелком кумача.
В нем — прочный мир,
В нем — наша честь и счастье,
И в нем живут заветы Ильича!
М. АНДРОНОВ.

МЫ ДОЛЖНЫ ХОРОШО УЧИТЬСЯ

Генеральный секретарь нашей партии Л. И. Брежнев, выступая на сессии Верховного Совета СССР, хорошо сказал о том, что обсуждение проекта Конституции во многом вышло далеко за рамки анализа самого текста. Оно вылилось в откровенный разговор о важнейших, волнующих советских людей вопросах нашей жизни.

Мы, студенты, обсуждая проект и знакомясь с материалами сессии, еще и еще раз задумывались, насколько сознательно и добросовестно выполняем нашу главную обязанность — учиться, какими знаниями отвечаем на всестороннюю заботу о нас партии и правительства.

Я учусь на пятом курсе. Скоро ответственный момент — дипломирование. Будущая специальность — информационно-измерительная техника — мне очень нравится. После распределения работать предстоит в научно-исследовательском институте электронной микроскопии или на одном из заводов Сибири. И я буду работать так, как трудится мой отец — коммунист, орденоносец, человек принципиальный и требовательный.

Е. ИРХА,
студентка АВТФ.

Доклад Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева, сделанный им на сессии Верховного Совета СССР 4 октября 1977 года, принятие новой Конституции СССР сейчас в центре внимания всех советских людей. Материалы сессии взволнованно обсуждают в коллективах, повсюду идет оживленный обмен мнениями.

Мы попросили поделиться своими мыслями старшего научного сотрудника НИИ ЯФ, доктора физико-математических наук П. А. ЧЕРДАНЦЕВА. Вот что он сказал:

— Председатель Конституционной Комиссии товарищ Леонид Ильич Брежнев, говоря об итогах всенародного обсуждения проекта Основного Закона нашей страны, привел поразительные цифры — в обсуждении проекта новой Конституции приняло участие свыше 140 млн. человек, внесено около

Конституция живет и действует!

400 тысяч предложений и поправок! Это лучшее свидетельство необыкновенного роста общественной активности советских людей, свидетельство того, что граждане нашей страны уверены, что все записанное в Конституции имеет самое непосредственное отношение к их жизни. Эту уверенность мы черпаем в настоящем, во впечатляющих делах, которых наша страна добилась за годы Советской власти под руководством Коммунистической партии. Эти успехи видны в повышении благосостояния народа, в росте нашей культуры и образова-

ния. Наконец, изменилось само общество. Приведу простой пример. Мой отец был полуграмотным человеком. Магь не знала азбуки. Мне же, несмотря на тяжелые военные годы, удалось окончить школу. Восемь человек из двадцати пяти, с которыми я учился в университете, стали докторами наук. Так поставлено в нашей стране образование. И еще один пример: ядерная физика, как известно, одна из самых молодых наук. Нейтронная частица была открыта только в 1932 году. Но за короткий срок ядерная физика в нашей стране получила большое развитие и вышла на передовые рубежи. Так в нашей стране развивается наука.

Можно привести и другие примеры. Все они свидетельствуют о преимуществах нашего социалистического строя, основанного на принципах равенства и справедливости. Конституция развитого социализма еще раз законодательно подтверждает это.

ВСТРЕЧИ В ОБЩЕЖИТИЯХ

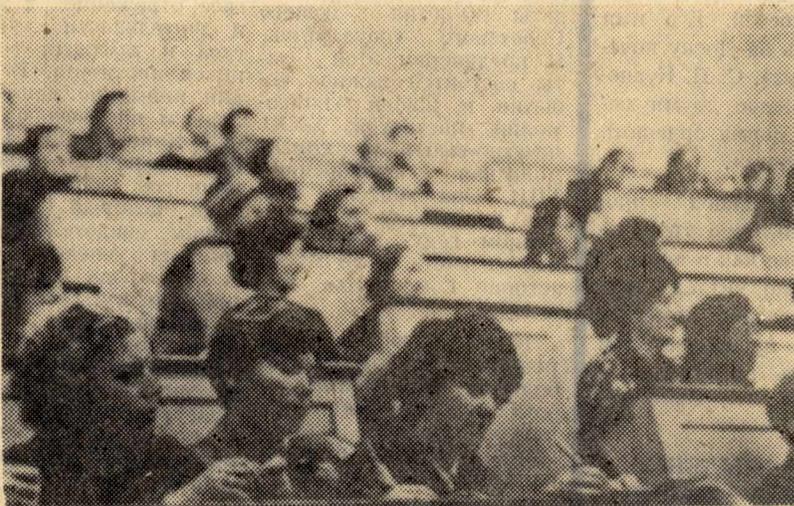
В дни работы сессии в учебных корпусах, в красных уголках общежитий проходят встречи с представителями деканата, партбюро факультета, ветеранами войны и труда.

Актив I и II курсов АВТФ встретился с заместителем декана Л. В. Траут. Она поздравила студентов с началом работы сессии Верховного Совета, которая примет новую Конституцию СССР. Разговор о правах советских студентов, о необходимости ценить их перерос в серьезный разговор о текущих учебных делах в группах.

«Новая Конституция СССР и идеологическая борьба» — с такой лекцией выступила перед студентами ФТФ кандидат исторических наук М. В. Иванова.

В. МАШНИЧ.

Новое пополнение пришло в этом году в филиал университета марксизма - ленинизма — 130 преподавателей, инженеров, аспирантов. Среди них 55 кураторов учебных групп, которые будут учиться на факультете коммунистического воспитания. О задачах университета в новом учебном году рассказал заместитель секретаря парткома Л. И. Киселев и директор филиала Г. В. Яловская. Первое занятие было посвящено проекту Конституции СССР.



ПРОФЕССОР МАТЕМАТИКИ

ИСПОЛНИЛОСЬ 70 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖ-
ДЕНИЯ ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ ВЫСШЕЙ
МАТЕМАТИКИ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИ-
ЧЕСКОГО ИНСТИТУТА СЕРГЕЯ ПАВЛО-
ВИЧА КУЗНЕЦОВА.

Его имя широко извест-
но не только в нашем
институте, но и на всех
математических кафед-
рах томских вузов. Все
старшее поколение пре-
подавателей высшей ма-
тематики испытало на се-
бе благотворное влияние
этого замечательного пе-
дагога, воспитателя, орга-
низатора учебно-воспита-
тельной работы.

Педагогическая дея-
тельность и научно-ис-
следовательская работа
С. П. Кузнецова нача-
лась в Томском по-
литехническом институ-
те в 1932 году. Он про-
шел путь от ассистента
до профессора. В 1934—
1945 годах вел и большую
административную работу
на посту заместителя де-
кана общетехнического и
химико-технологическо-
го факультетов, началь-
ника учебного отдела ин-
ститута. С. П. Кузнецов
читал лекции курсантам
Томского артиллерийско-
го училища, слушателям
военной академии им.
Буденного, которая в годы
войны находилась в Том-
ске.

Почти четверть века
Сергей Павлович находил-
ся на посту заведующего
кафедрой высшей матема-
тики. А всего педагогиче-
ской деятельности в сте-
нах института он отдал
более 45 лет.

С. П. Кузнецов пользует-
ся огромным авторите-
том среди преподавателей
и студентов. Его лекции
всегда слушаются с ин-
тересом, отличаются це-
ленаправленностью, точно-
стью и предельной лако-
ничностью. Искусство из-
лагать материал С. П.
Кузнецов постиг путем
исканий и творческого
труда. Лекции всегда тща-
тельно отработаны, вплоть
до самых мелких деталей,
до каждого символа, на-
писанного на доске. По-
иски лучших методов обу-
чения студентов, воспита-
ние у молодежи интереса
к математике всегда явля-
лись предметом его особог-
о внимания. Обладая
большой эрудицией, вы-
сокой общей культурой,
Сергей Павлович щедро
делится мыслями, актив-
но помогает молодым пре-
подавателям, искренне
радуется их успехам. Мно-
го сил и времени уделил
Сергей Павлович на по-
сту заведующего кафед-
рой разработке вопросов
методики преподавания
курса высшей математи-
ки и математики в сред-
ней школе. За годы своей
педагогической деятельно-

сти С. П. Кузнецов напи-
сал ряд учебников и учеб-
но-методических пособий,
которые широко использу-
ются студентами и слуша-
телями подготовительных
курсов.

В 1952 году Сергей
Павлович Кузнецов успе-
шно защитил диссертаци-
ю и получил степень
кандидата технических
наук. По своему содержа-
нию диссертация относил-
ась к математической
теплофизике и ставила
своей задачей исследова-
ние процессов перемеще-
ния влаги в телах при на-
личии в них температур-
ных полей. Работы Сер-
гея Павловича по тепло-
вым процессам являются
дальнейшим развитием
аналитической теории
тепломассообмена.

Сергей Павлович Куз-
нецова отличает искрен-
ность, задушевность и
теплота; он настоящий
товарищ, опытный на-
ставник и советчик. Пре-
подаватели математики,
начинающие свой трудо-
вой путь, благодарны
Сергею Павловичу за уча-
стливое отношение, обо-
дряющий совет, вдумчивое
слово. Высокие мораль-
ные качества Сергея Пав-
ловича — безупречная
честность, справедли-
вость, преданность нау-
ке, любовь к своему делу,
строгость и вместе с этим
доброта, весь его облик
имеют большое воспита-
тельное воздействие на
студентов и коллектив
сотрудников кафедры.

Трудом настойчивым,
целенаправленным, до-
стойным подражания оз-
наменован славный и по-
четный путь юбиляра. За
большие заслуги в своей
научно-педагогической де-
ятельности, Сергей Павло-
вич Кузнецов награждался
почетными грамотами,
подарками, имеет десятки
благодарностей. Его имя
заносилось на Доску поче-
та института. С. П. Куз-
нецов награжден двумя ме-
далями и двумя орденами
«Знак Почета».

С. П. Кузнецов про-
должает активно трудить-
ся. Так же как и прежде,
вдохновенно читает лек-
ции студентам, помогает
молодым преподавателям
овладевать сложной и
прекрасной профессией
педагога.

И. ДАВЫДЕНКО,
н. о. доцента,
М. ВАЙНТРУБ,
ст. преподаватель
кафедры высшей ма-
тематики.

Благодар- ственное письмо

Томского горкома
КПСС и городского
Совета депутатов
трудящихся вручено
институту за активное
участие в заготовке
кормов для общест-
венного животновод-
ства нашей страны.

В письме выражает-
ся твердая уверен-
ность, что коллектив
ТПИ и впредь будет
вносить достойный
вклад в решение об-
щественной задачи —
дальнейшего развития
сельского хозяйства,
примет все меры по
оказанию помощи се-
лу.

Новые патенты

В НИИ ЯФ разра-
батываются малогаба-
ритные бегатроны,
применяемые на мно-
гих промышленных
предприятиях СССР
для дефектоскопии
разнообразных матери-
алов в нестационар-
ных условиях.

Некоторое их ко-
личество поставлено
заграничным фир-
мам.

Выполняется боль-
шой объем научно-ис-
следовательских и
опытно-конструктор-
ских работ по созда-
нию на базе изобре-
тений сотрудников
института новых об-
разцов приборов с
улучшенными техни-
ческими характери-
стиками.

Часть наиболее ак-
туальных и перспек-
тивных разработок,
признанных изобре-
тениями в СССР, патен-
туется за границей.

В сентябре чехо-
словацкое ведомство
по изобретательству
выдало патент на
разработку В. Л.
Чахлова и А. А. Гей-
зера, а патентное ве-
домство ФРГ — пред-
варительный патент
на разработку В. Л.
Чахлова, А. А. Звон-
цова и А. А. Фили-
монова.

В. БОГАТЫРЕВ.

ОТЧЕТЫ

И ВЫБОРЫ

В КОМСОМОЛЕ

Считанные недели от-
деляют нас от славной
даты 60-летия нашего
Советского государства.
В преддверии этой да-
ты состоится важное со-
бытие и жизни комсо-
молии института: XXXI
отчетно-выборная комсо-
мольская конференция
ТПИ. Она явится вен-
цом наших дел в юби-
лейном году, новой точ-
кой отсчета в 56-летней
истории комсомолии ин-
ститута.

Институтской конфе-
ренция предшествует
большая интенсивная ра-
бота по проведению от-
четно-выборной кампа-
нии в группах и отделах,
на курсах и специальнос-
тях, факультетах и в
НИИ.

Подготовка страны к
празднованию 60-летия

«Командированные
на Кольскую АЭС
для прохождения прак-
тики студенты физи-
ко-технического фа-
культета ТПИ А.
Гаврилов, Н. Погоре-
лов, А. Вязьмин, В.
Верпета, Е. Пань-
ков, В. Чернядьев
проявили хорошие
знания и примерное
старание при выпол-
нении порученных им
заданий. Их отличает
высокая ответствен-
ность за качествен-
ное выполнение за-
даний.

Особо считаю не-
обходимым отметить
студента Е. Панько-
ва, по результатам
одной из разработок
которого принято ре-
шение об оформлении
авторской заявки на
изобретение.

Зам. главного ин-
женера по научной
работе Е. Игнатенко».

Такие письма с
мест практики наших
студентов всегда вы-
зывают приятное чув-
ство гордости за на-
ших студентов.

Недавно мы позна-
комились со студента-
ми группы 0130, о ко-
торых пишут в инсти-
тут с Кольской атом-
ной электростанции.

— АЭС на далеком
Севере — это мощное,
современное пред-
приятие, — делится
впечатлениями Евге-
ний Паньков. — Пер-

вая очередь была пу-
щена в 1973 году,
сейчас строится вто-
рая.

— Да, — соглаша-
ется Толя, — это од-
на из самых совре-
менных электростан-
ций.

В ГОРОДЕ НЕЗАХО- ДЯЩЕГО СОЛНЦА

— А, знаете, — го-
ворит Чернядьев, —
летом там не заходит
солнце!

Ребята увлеченно
рассказывали, какие
им были созданы ус-
ловия для интенсив-
ного прохождения
практики. Работали
они в физической ла-
боратории станции,
где берут начало все
производственные про-
цессы. Занимались
непосредственно ин-
женерными расчета-
ми. Летом многие со-
трудники были в от-
пусках, и в помощи

студентов коллектив
станции особо нуж-
дался.

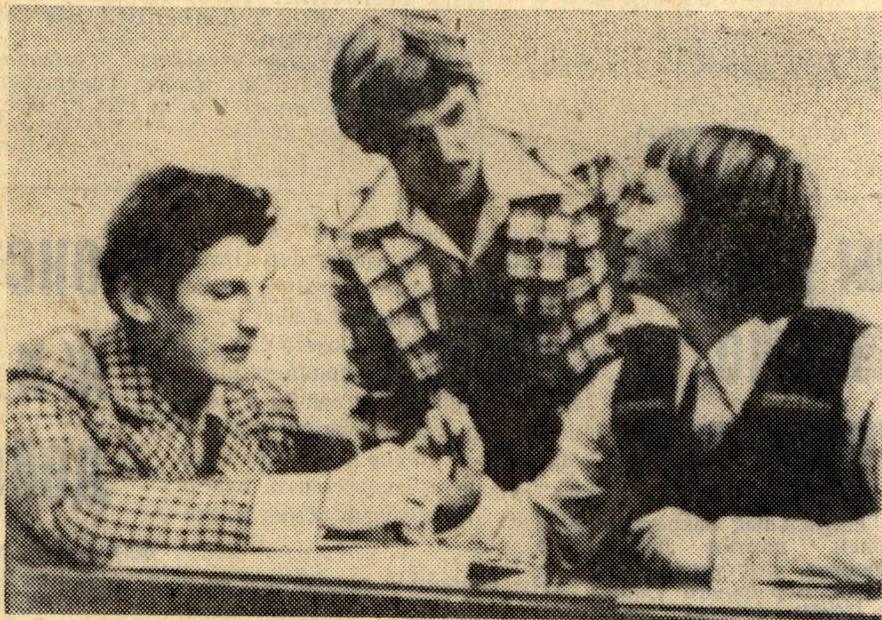
Но и после рабоче-
го дня студенты оста-
вались членами кол-
лектива станции: уча-
ствовали в коммуни-
стическом субботнике,
помогали в прове-
дении анкетирования
«Каким вы хотите ви-
деть Дом культуры го-
рода?».

— Теперь полно-
стью стало ясно, что
ждет нас после окон-
чания института, —
считает Е. Паньков.
— Очень интересная
работа.

Руководитель прак-
тики О. В. Смирен-
ский говорит о своих
ребятах:

— Кроме общей
программы они вы-
полнили несколько
важных заданий по те-
матике физлаборато-
рии АЭС, связанных
с физическими расче-
тами и обработкой эк-
спериментальных дан-
ных. Хочу еще отме-
тить, что мне часто
приходится руково-
дить практикой сту-
дентов на различных
предприятиях и в ис-
следовательских ин-
ститутах, причем, в
основном, за Уралом.
И, как правило, отзы-
вы об уровне специ-
альной подготовки и
деловых качествах
чаще всего высокие.

С. АНДРЕЕВА.



НА СНИМКЕ: А. Вязьмин, В. Чернядьев и Е. Паньков
готовятся к защите отчета по практике. Фото А. Зюлькова.

ОТ АНАЛИЗА—

Октября, напряженные
дни завершения второго
года пятилетки находят
свое отражение в жизни
и деятельности студен-
чества и молодых сотру-
дников института. В эти
дни внимание нашей мо-
лодежи привлечено к но-
вой Конституции СССР.
Мы горячо одобряем
принятие Основного За-
кона, который является
ярким свидетельством
огромных успехов совет-
ского народа на пути к
коммунизму.

Обсуждая на Ленин-
ских уроках «Я — граж-
данин Советского Союза»
проект Конституции, с
чувством глубокой от-
ветственности восприня-
ли юноши и девушки за-
фиксированное в прое-
ктном документе Лени-
нскому комсомолу, на-
ряду с другими общест-

венными организациями,
права законодательной
инициативы, широкого
участия в решении поли-
тических, хозяйственных
и социально-культурных
вопросов. Это новое яр-
кое свидетельство заботы
партии о молодом поко-
лении, большого дове-
рия Ленинскому комсо-
молу.
Конституция СССР
открывает перед комсо-
молем новые перспекти-
вы в деле коммунисти-
ческого созидания, в ра-
боте по усилению идей-
но-политического, трудо-
вого и нравственного
воспитания молодежи.
Именно решение этой
триединой задачи долж-
но стоять в центре об-
суждения на отчетно-
выборных собраниях и
конференциях.

В подготовке и прове-
дении отчетов и выборов

красной нитью должна
пройти тема повышения
эффективности и качес-
тва воспитательной рабо-
ты в комсомоле. От то-
го, насколько глубоко,
всесторонне и принци-
пально проанализируют
комсомольцы деятель-
ность своей организации,
комитета комсомола, на-
сколько четко опреде-
лят они стоящие перед
ними задачи, насколько
важными и интересными
будут задуманные ими
дела, зависит успех ра-
боты всей нашей 13-ты-
сячной комсомольской
организации.

Не стоять на месте,
идти вперед — только
так можно достичь боль-
ших результатов. В от-
четном периоде были по-
лучены определенные ре-
зультаты — абсолютная
успеваемость студентов
достигла 90 процентов,

В ТЕСНОМ КОНТАКТЕ

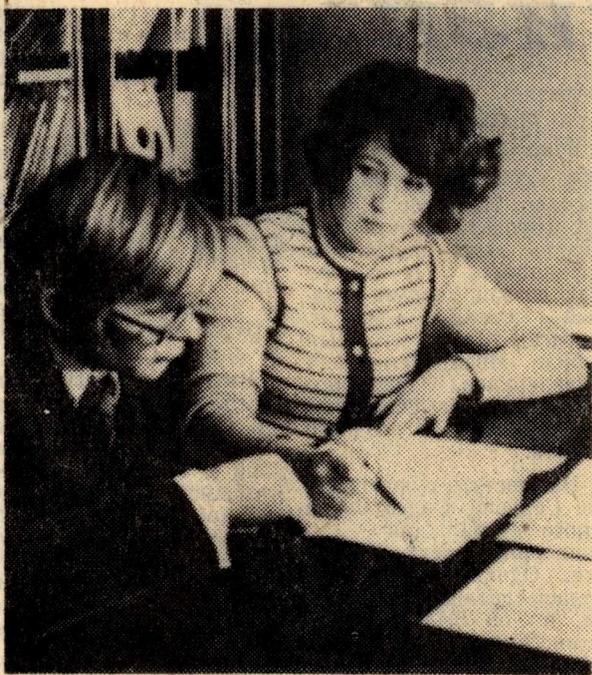
В повышении качества подготовки молодых специалистов немалая роль принадлежит уровню педагогического мастерства преподавателей — профессоров и доцентов. Педагогический и научный опыт позволяет учить студентов на достаточно высоком уровне. Но есть категория преподавателей, которые год-два назад закончили аспирантуру и познакомились с трудом преподавателя недавно. Им помогают овладеть педагогическим мастерством старшие коллеги по кафедре, корректируют этот процесс секторы по работе с молодыми преподавателями при факультетских методических комиссиях.

Сегодня мы публикуем интервью с доцентом Э. И. Цимбалом, ответственным за этот сектор на АВТФ, подготовленное нашим корреспондентом С. Кошиковой.

— Эдвард Ильич, какие вопросы решает ваш сектор?

— Мы занимаемся, в основном, индивидуальной работой с молодыми преподавателями. Хочу сразу отметить, что получаем большую методическую помощь со стороны соответствующей комиссии при институтском методсовете. Не оценимо значение университета педагогического мастерства, занятия в котором проходят на высоком уровне.

Наш сектор курирует работу двенадцати молодых преподавателей. Каждый из них, кроме учебного календарного плана, имеет индивидуальный план повышения педагогического мастерства, утвержденный на заседании кафедры. В нем определяется нагрузка преподавателя, формы повышения квалификации, указываются



направления в овладении методикой преподавания. Но планы требуют доработки. Мне кажется, институтской комиссии методсовета полезно было бы выработать единые требования к повышению педагогического мастерства молодых преподавателей по типу аспирантской подготовки. Это поможет проследить педагогический рост молодого преподавателя.

— Как осуществляется контроль за их работой?

— Каждый семестр на методическом семинаре кафедр заслушиваем лекции, подготовленные молодыми преподавателями. Иногда прослушивание лекций приводит к более крупным решениям. В частности, на кафедре радиотехники лекция ассистента В. П. Зибалова показала необходимость расширить один из разделов курса.

Ведущие преподаватели факультета кропотливо помогают молодым. Ассистент кафедры информационно-измерительной техники Б. В. Батманов работает под руководством доцента Д. К. Авдеевой, которая

контролирует его индивидуальную и календарную планы, помогает в овладении методикой проведения занятий. Практикуется взаимопосещение лекций. Молодые преподаватели слушают опытных лекторов, в группах которых ведут практические и лабораторные работы. Есть мнение, что полезно прослушать весь курс лекций. Лекции молодых преподавателей посещают старшие коллеги. Так, заведующий кафедрой информационно-измерительной техники профессор И. Г. Лещенко уже в этом году посетил несколько лекций молодых коллег, в его индивидуальном плане записано 70 часов таких лекций на год. Часто бывают на лекциях доценты В. М. Сергеев, Ю. М. Агеев, ст. преподаватель М. В. Самойлова.

И в том, что растет педагогическое мастерство нашей преподавательской молодежи, — большая заслуга старших товарищей.

НА СНИМКЕ: доцент Д. К. Авдеева беседует с ассистентом Б. В. Батмановым.

Фото А. Зюлькова.

ЭХО СОБЫТИЙ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА

высшего и среднего специального образования РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР вручена коллективу ТПИ, заняв

шестое место в социалистическом соревновании вузов.

Соревнование за повышение эффективности и качества работы, выполнение и перевыполнение плановых заданий продолжается.

АВТОМАТЫ ДЛЯ ГПЗ-5

Больше пяти лет длится творческое сотрудничество подшип-

никового завода и кафедры «Станков и резания металлов». За эти годы совместно с заводом по разработкам сотрудников института было изготовлено несколько высокопроизводительных станков, один из которых — дорно-вальный автомат — экспонировался на ВДНХ и удостоен бронзовой медали. Сейчас коллектив, возглавляемый доцентом М. Г. Гольдшмидтом, готовит новую разработку — автомат для обработки монтажных фасок на кольцах приборных подшипников.

ЕЩЕ ОДНА ЛАБОРАТОРИЯ

В соответствии с принятыми социалистическими обязательствами на кафедре теоретической и экспериментальной физики ФТФ введена в учебный процесс новая лаборатория по электричеству и магнетизму, колебаниям и волнам. 4 октября в ней первыми начали заниматься студенты второго курса факультета управления и организации производства.

Просторное, светлое помещение, рассчитанное на работу одной студенческой

группы, подготовлено в соответствии с современными требованиями техники безопасности. Руководители лабораторий доценты О. В. Соколов и Ю. А. Сивов, старшие преподаватели А. А. Курбатов, Г. И. Геринг, заведующий лабораторией Н. А. Манаев провели большую работу по постановке новых и модернизации лабораторных работ. Значительный объем работы по вводу учебной лаборатории выполнил мастер по точным приборам В. В.

Семеняхин. В настоящее время студенты, изучающие физику, могут работать в лабораториях в первой половине дня, освободив вторую половину для самостоятельной работы. Улучшение условий позволяет преподавателям значительно эффективнее организовать индивидуальную работу студентов. НА СНИМКЕ: преподаватели О. В. Соколов и А. А. Курбатов проводят занятие по физике со студентами II курса УОПФ. Фото С. Горелова.



К ДЕЙСТВИЮ

объем капиталовложений, освоенных бойцами ССО, перевалил за 6 млн. рублей в год, активизировалась работа клубов, творческих объединений. Театр «Сегодня студент смеется», возглавляемый членом комитета комсомола Валерием Сорокиным, завоевал первое место на городском смотре театров миниатюр, недавно возвратился из поездки по путевке ЦК ВЛКСМ из Казахстана эстрадный коллектив «Ритмы юности» под управлением Ю. Сараева. Однако из-за самоотказности мы ежегодно снижаем качество учебы (оно достигает 20 процентов), теряем позиции в работе по профилактике правонарушений (только правонарушений в ТПИ составляют до 6—8 про-

центом от районных), снизил эффективность своей работы оперотряд ТПИ (командир — член комитета комсомола А. Кулешов). При проведении главного собрания года необходимо особое внимание уделить критическому анализу достигнутых результатов, проанализировать, как выполняются намеченные планы, каков в этом вклад каждого студента, сотрудника, каждой комсомольской организации. Необходимо стремиться повысить личную ответственность комсомольцев за порученный им участок работы. Причем спрос должен быть не только с комсомольских лидеров, но и с каждого рядового комсомольца. Уровень работы в группах во многом зави-

сит от вышестоящего органа — бюро специальности, курса, отдела, факультета, НИИ — от его умения поправлять деятельность низовых звеньев. Приходится только сожалеть, что бюро ВЛКСМ АВТФ (секретарь В. Осипов), увлекшись общественно-политической активностью студентов, упустило вопросы успеваемости, в результате этого факультет с первых мест скатился до последнего. Слабала работа бюро ЭЭФ (секретарь Н. Банных). В результате слаба дисциплина в группах и строительных отрядах, бюро не принимает должного участия в формировании отряда «Энергия», в итоге несколько десятков «бойцов» ССО дезертировали, полностью развалились два отряда.

За последние два года укрепилась комсомольская работа на ТЭФ, и в этом есть значительный личный вклад секретаря бюро ВЛКСМ факультета, отличника учебы, коммуниста В. Чалыка. Важное место в период отчетов и выборов занимают подбор, расстановка, обучение и воспитание комсомольских кадров. Мы располагаем неисчерпаемыми резервами для пополнения и улучшения состава комсомольского актива за счет наиболее способных, политических зрелых, авторитетных и умелых организаторов. Необходимо укрепить партийное ядро в комсомольских организациях. Важно повысить количество отличников учебы среди комсомольского актива, ведь тот, кто не умеет работать сам, не может учить других. В вопросе подбора комсомольских кадров должны занять твердые

позиции партийные организации кафедр, факультетов и НИИ. Ключевое звено партийного руководства комсомолом заключается в подборе, расстановке и обучении комсомольских кадров. В обсуждении доклада бюро ВЛКСМ должны принять участие как можно больше рядовых комсомольцев, необходимо, чтобы обсуждение носило конструктивный, деловой характер. Крайне желательно пригласить на собрание ветеранов партии и комсомола, участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, кураторов групп, преподавателей кафедр общественных наук. И, наконец, огромное значение в отчетно-выборной кампании уделяется решениям собраний и конференций. Нужно, чтобы каждое постановление вытекало из обсуждения доклада, содержало ответ на критику, было деловым, конкретным документом, четко

выдвигающим перед коллективом пути и сроки выполнения, определяющим первоначальную ответственность того или иного органа, комсомольца за выполнение намеченного мероприятия. Отчеты и выборы проходят в период подготовки к празднованию 60-летия Великого Октября. На собраниях в группах, отделах и на кафедрах необходимо определить победителей социалистического соревнования, которым на факультетских конференциях будет предоставлено почетное право подписать Рапорт комсомольцев ТПИ 60-летию Великого Октября. Отчеты и выборы — важная политическая кампания. И надо сделать все, чтобы эта кампания прошла на высоком идейно-политическом уровне, стала боевым смотром всей комсомольской организации. В. ХМЕЛЕВ, секретарь комитета ВЛКСМ.

В дореволюционные годы наш институт был не только единственным высшим техническим учебным заведением на востоке России, но и крупным центром революционного движения. Поскольку в институте учились не только сибиряки, но и уроженцы других местностей, многие из которых активно участвовали в выступлениях против самодержавия, то, возвращаясь домой, томские технологи поднимали народ против царизма. Многие студенты в годы революции стали видными руководителями революционных масс.

Одним из создателей советской власти в Удмуртии был студент механического факультета нашего вуза Иван Семенович Сидельников.

Родился он в большой и бедной семье кустика

Семена Хрисанфовича. Отец, видя блестящие способности сына, решил, чтобы то ни стало дать ему образование. Иван не только отлично учился в реальном училище, но и много помогал отцу в его работе. К отцу приходили его товарищи — рабочие и приносили с собой нелегальную литературу. Иван не только читал ее, но и оказывал подпольщикам помощь в распространении листовок, прокламаций, проявляя при этом большую смелость и находчивость.

Окончив с отличием реальное училище, Иван Сидельников приезжает в Томск и поступает на механическое отделение технологического института. Здесь он быстро сходит с товарищами и вскоре вступает в революционный кружок.

Однако долго учиться ему не пришлось. Вскоре началась первая мировая война, и студента Сидельникова призвали в армию.

Весной 1917 года поручик Иван Сидельников переведен на службу в воинское управление в город Сарапул. Здесь он вскоре становится одним из организаторов и создателей подпольной большевистской организации.

В глубоком подполье Сидельников организовал бюро РСДРП(б) и установил непосредственную связь с ЦК большевиков. Под руководством Ивана Сидельникова большевики Удмуртии готовились к свержению власти контрреволюционеров. В ночь на 21 января 1918 года небольшой отряд большевиков под командованием Сидельникова

захватил и обезоружил штаб белых. А утром на помощь восставшим пришли отряды рабочих из Казани, Ижевска и других городов. Власть в городе снова перешла к трудящимся. А вскоре был созван первый уездный съезд Советов. Председателем его был избран Иван Семенович Сидельников, которого избрали заместителем председателя уездного Совета.

На посту руководителя Совдепа Сидельников много сделал для укрепления Советской власти. Однако вскоре началась гражданская война, и он был назначен комиссаром полка, вошедшего в состав дивизии, которой командовал герой гражданской войны Азин. Комиссар Иван Сидельников отважно сражался с вра-

гами революции и своим примером воодушевлял бойцов во время боя. Его любили в полку не только за храбрость, но и за душевность, за умение найти подход к каждому человеку.

В конце лета 1918 года Иван Семенович Сидельников был отозван из армии и направлен в Сарапул председателем укома партии большевиков и военкомом. А неделю спустя, во время налета белых отрядов он погиб в бою за власть Советов.

Именем бывшего томского политехника Ивана Сидельникова названа одна из центральных улиц в городе Сарапуле. Его жизни и деятельности посвящен большой раздел в краеведческом музее. Много интересных документов о жизни и деятельности замечательного большевика И. С. Сидельникова хранится в партийном архиве Удмуртского обкома КПСС.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

Новые книги, поступившие в НТБ

77-5566. XXV съезд КПСС: Единство теории и практики. М., Политиздат, 1977. 560 с.

Статьи и выступления руководящих деятелей КПСС и Советского государства, опубликованные после XXV съезда партии в 1976 году.

77-5427. XXV съезд КПСС и развитие марксистско-ленинской теории. М., Политиздат, 1977. 110 с.

По материалам Всесоюзной научно-теоретической конференции.

77-7359. Автоматизация энергетических систем. М., «Энергия», 1977. 441 с.

Учебное пособие для студентов электро-энергетических специальностей

77-7275. Корзо В. Ф. Черняев В. Н. Диэлектрические пленки в микроэлектронике. М., «Энергия», 1977. 367 с.

(«Электронное материаловедение»).

77-5579. Монин А. С. История Земли. Ленинград, «Наука», 1977. 228 с. Современные сведения о всех 4,6 млрд. лет истории Земли.

77-7072. Муравьев В. М. Спутник нефтяника. М., «Недра», 1977. 303 с. Сведения по нефтепромысловой геологии, бурению скважин, разработке нефтяных месторождений.

8472. Новые методы и средства обучения в высшей школе. Сборник. Таганрог, 1976. 188 с.

По материалам исследований, проводившихся в ряде вузов страны.

Проблемы управления социалистическим производством. (По материалам научной конференции ученых и специалистов стран-членов СЭВ и СФРЮ). М., «Прогресс», 1977.

77-6291 Т. 1, 365 с.

77-7296. Т. 2, 358 с.

77-6282. Разломы и горизонтальные движения платформенных областей СССР. М., «Наука», 1977. 143 с.

Обобщены и систематизированы последние данные о крупных горизонтальных перемещениях и разрывах фундамента и чехла древних и молодых платформ на территории СССР.

77-7913. Тектоника провинций горячих ископаемых. Киев, «Наукова думка», 1977. 91 с.

Сборник статей. 77-5590. Формула творчества. М., «Молодая гвардия», 1977. 208 с. («Эврика»).

Рассказы о лауреатах премии Ленинского комсомола в области науки и техники 1975 года.

77-7306. Чачко А. Г. Производство — язык — человек. М., «Энергия», 1977. 111 с. («Библиотека по автоматике». Вып. 566).

Проблемы отображения информации.

77-7846. Шевцов В. Д. Борьба с выбросами при бурении скважин. М., «Недра», 1977. 183 с.

БРОШЕННЫЕ УЧЕБНИКИ

Фонды библиотеки поредели на 3 550 экземпляров, потерянных студентами в прошлом учебном году. Общая стоимость этих книг 3063 руб. 43 коп. Читатель принес замену или заплатил пятикратную стоимость книги и, с чистой совестью подписав обходной лист, покинул институт. Но ведь далеко не каждая книга заменяется точно такой же. Безвозвратно исчезают из нашего фонда книги редкие, особенно дефицитные, которые нечем заменить. А кому-то может понадобиться именно та книга, которой уже нет на наших полках.

Но, может быть, книга здесь же, в общежитии, да лень искать? Трудно поверить, но часто бывает именно так. В этом году по инициативе профкома летом по комнатам студенческих общежитий было собрано очень много брошенных студентами книг, среди которых есть и библиотечные. Какое разбазаривание одного из старейших и богатейших фондов! Чтобы это прекратить, нужно совсем немного — КАЖДОМУ ЧИТАТЕЛЮ ВЕРНУТЬ В ЦЕЛОСТИ ВЗЯТУЮ КНИГУ В БИБЛИОТЕКУ.

Н. КОМОГОРЦЕВА,
зав. читальным залом.



Е. БОГАЧЕВ.

По листьям пробежал весенний дождь,
Мой старый друг, забытый, но желанный.
И, в каплях отражая мира новь,
Над озером встает костер туманный.
В природе повторений не найдешь,
Все безмятежно, ново, невозвратно.
Закинув голову, ты весело поешь,
А эхо что-то шепчет непонятно.
И звезды вот по-новому зажглись,
И облака по-новому поплыли.
Как дешево порой мы ценим жизнь!
Хотя и жить еще не научились.
А жизнь неповторима, как любовь,
Строга, крута, но так прекрасна.

И вечно молода, как этот дождь,
Как этот дождь, и сердцу не подвластна.
Т. ИВАНЮК,

боец ССО «Синильга», АВТФ.
Спустилось над нами черное небо,
И зернышки-звезды рассыпала ночь,
Ты в этом краю, наверное, не был,
Не видел Синальгу — Севера дочь.
Закаты здесь, словно спелые вишни,
А кедры шумят, как морской прибой.
И неба такого нигде не увидишь,
Жаль, что тебя нет сегодня со мной.
Костер поднимает рыжие лапы,
Усталые лица ласкает теплом,
Грустить нам, девочки, сегодня не надо,
Давайте-ка лучше тихонько споем.

Безответственности — заслон

Отдел пожарной охраны управления внутренних дел Томского облисполкома отметил факты неудовлетворительного противопожарного состояния отдельных объектов института. Это говорит о безответственном отношении руководителей ряда подразделений института к вопросам противопожарной профилактики и сохранности социалистической собственности.

Из 158 пунктов предписания Госпожнадзора за год выполнено 113. Неоднократно в предписаниях Госпожнадзора и приказах ректора требовалось запретить применение электронагревательных приборов для целей, не связанных с учебным процессом, однако эти требования не

выполняются. Противопожарный инструктаж с преподавателями в институте не проводится, не проводится обучение обслуживающего персонала на местах правил пожарной безопасности.

В неудовлетворительном противопожарном состоянии находятся центральные склады и объекты «делового» двора.

В третьем, четвертом, десятом и других учебных корпусах, в научно-исследовательских институтах допускается устройство кладовых под лестничными маршами, выходы из лабораторий и других помещений загромождаются шкафами, ящиками, оборудованием, вешалками, списанной мебелью и т. д.

Во втором и третьем корпусах, в жилой части лестничные площадки, эвакуационные выходы из лабораторий и учебных аудиторий загромождаются холодильниками, велосипедами, лодочными моторами, книгами, шкафами и другими вещами.

Пожарный инвентарь часто используется для хозяйственных и других целей: в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник» пожарные рукава использовались для мойки личных автомашин. В пионерском лагере «Юность» были случаи использования пожарных ведер и лопат для хозяйственных работ. В учебных корпусах песок из пожарных ящи-

ков часто используется для ремонтных работ. В новом общежитии по ул. Усова, 21-2 восемь новых комплектов пожарного рукава с ведома проректора по строительству А. П. Лушпы передано в строительномонтажное управление № 8.

Пожарно-техническим комиссиям подразделений поручено не реже одного раза в квартал производить детальный осмотр объектов с целью выявления недостатков.

Категорически запрещено использовать пожарного инвентаря не по назначению.

Контроль за выполнением приказа возложен на пожарно-техническую комиссию института.