

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.

Выходит
по понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 19 октября 1977 г., № 57(2052)



ПРИЗВАНИЕ

Очерк

Геннадий Иванович с детства любил возиться с ребятами помладше. В школе руководил авиамодельным кружком (кстати, и сейчас он работает с юными авиамоделистами в ДК ТЭМЗа): «Больше пацанов в клубе, меньше на улице», — говорит он. В техникуме ему часто приходилось помогать младшекурсникам по специальным дисциплинам. И получилось так, что он смог совместить два любимых дела: конструирование и педагогику. На кафедре прикладной механики защитил свой дипломный проект, здесь же началась его преподавательская деятельность.

Старший преподаватель Геннадий Иванович Кузнецов читает лекции по деталям машин и подьемнотранспортным механизмам.

На его занятиях время летит просто мгновенно, — вспоминает бывший студент Юрий Грицаев.

И, действительно, умеет Геннадий Иванович заинтересовать своих слушателей и увлеченным изложением материала, и примерами, взятыми из жизни. Он когда-то работал на заводе Сибэлектромотор, хорошо знает производство, умеет связывать научные вопросы с жизнью предприятия.

Приятно ему на Сибэлектромоторе увидеть, что рабочие до сих пор пользуются приспособлением, которое он проектировал, но еще приятнее ему видеть созданное руками учеников. Кроме того, его студенты проектировали новые авиационные приборы для одного из предприятий, разрабатывали механизмы для гамма-дефектоскопической установки к прокатному стану Ижевского металлургического завода. Дипломный проект Бориса Хохрякова можно было сразу же рекомендовать к внедрению.

Почти все свободное время мы пропадали на кафедре, — вспоминают Юрий Грицаев и Константин Цхай, работающие теперь на заводе режущих инструментов.

Как-то уж повелось, что после консультации или работы в мастерской ребята собирались вокруг Геннадия Ивановича и начинались разговоры о разных студенческих делах, о жизни. Геннадия Ивановича просили рассказать о блокадном Ленинграде (он жил там в это время с родителями). Просили поделиться впечатлениями о XIV съезде комсомола, делегатом которого он был во время службы в армии.

Геннадий Иванович и не

ДА ЗДРАВСТВУЕТ НЕРУШИМОЕ ЕДИНСТВО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И СОВЕТСКОГО НАРОДА — ИСТОЧНИК ДАЛЬНЕЙШЕГО РАСЦВЕТА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕМОКРАТИИ, ГАРАНТИЯ ПОЛНОГО ТОРЖЕСТВА КОММУНИЗМА!

(Из призывов ЦК КПСС к 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

подозревал, что мы учились у него буквально всему, — говорят ребята, — увлеченности и самоотдаче в работе, умению общаться с людьми и многому другому.

Его добрые глаза за стеклами очков искрятся смешинками, — уж что-то, а посмеяться и пошутить он любит. И это чувство юмора, простота общения очень притягательны.

Просьбы и вопросы, с которыми обращаются к преподавателю и партругу кафедры Геннадия Ивановичу студенты и ребята, уже закончившие институт, связаны не только с учебой. Они приходят к нему и с житейскими проблемами, советуются, куда лучше поехать на практику, как обставить комнату при минимуме жилплощади и денег. А как-то одна девушка, собираясь замуж, просила Геннадия Ивановича высказать мужское мнение о своем избраннике. И Геннадий Иванович всегда найдет время для человека, которому может чем-то помочь.

...Это было 10 лет назад. Молодой человек твердым решительным шагом подошел к аудитории, в которой ему предстояло прочитать свою первую лекцию, но... дверь открыть не мог. Он растерянно стоял, пытаясь собраться с мыслями. А мимо спешили ребята, и, не понимали, почему этот опоздавший маячит у дверей и не заходит.

Наконец, молодой человек глубоко вздохнул и шагнул в белую халатами студентов-химиков аудиторию.

Геннадий Иванович Кузнецов не знал тогда, что это был, может быть, важнейший в его жизни миг — начало самого радостного и самого трудного жизненного пути — пути Учителя.

Л. РЕЗАНОВА,
корреспондент студии
«Радио-ТПИ».

НА СНИМКЕ: Г. И. Кузнецов на консультации со студентами.
Фото С. Горелова.

Для стран — участниц СЭВ

Применим ли высоковольтный электрический импульс в технологии?

— Не только применим, но и весьма эффективен, — считают сотрудники сектора физики электроимпульсных процессов НИИ ВН Б. В. Семкин и И. И. Вишневецкий.

Работая совместно с химиками А. В. Кравцовым и Л. Ф. Котловой над исследованием процессов электрокрекинга, они нашли новый, на сегодняшний день самый эффективный способ производства технического углерода. Полученный в плазме электроразряда, он оказался более дисперсным, выход технического углерода на единицу сырья заметно увеличился. Сейчас в Омске, во Всесоюзном НИИ технического углерода — координационном центре по производству технического углерода для всех стран — участниц СЭВ ведется отработка режимов действия установки, спроектированной в НИИ ВН.

Активное участие во внедрении и испытании этой установки, в исследованиях принял В. К. Грунин, аспирант ТПИ, приехавший из Омского политехнического института. В сентябре В. К. Грунин успешно защитил кандидатскую диссертацию.

НА СНИМКЕ: руководитель сектора кандидат технических наук Б. В. Семкин (слева) и аспирант В. К. Грунин обсуждают данные рентгеноструктурного анализа технического углерода.

Фото А. Зюлькова.



Статья 25. В СССР существует и совершенствуется единая система народного образования, которая обеспечивает всеобщую и профессиональную подготовку граждан, служит коммунистическому воспитанию, духовному и физическому развитию молодежи, готовит ее к труду и общественной деятельности.

СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД развития советской высшей школы характерен активным участием вузовской общественности в решении проблем совершенствования профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания специалиста. Рост общественного интереса к этим вопросам глубоко закономерен и находится в органической связи с творческим подъемом, который испытывают трудящиеся нашей страны, воодушевленные решениями XXV

съезда КПСС. Одной из новых форм работы высшей школы, позволяющей сконцентрировать и направить усилия вузовской общественности на решение важнейших проблем прогресса высшей школы, являются советы ректоров вузов, созданные в прошлом пятилетии в соответствии с

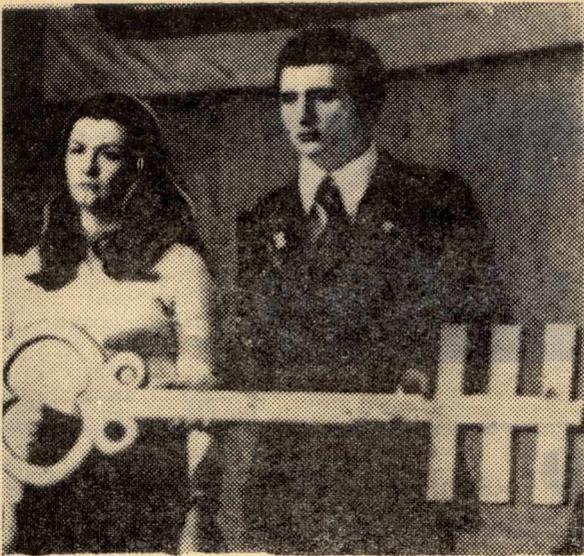
Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». В качестве основных задач советов ректоров были определены: координация деятельности вузов, разработка мер и предложений в области развития высшего обра-

зования в данном экономическом районе, обобщение и распространение лучшего опыта организации учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы, повышение квалификации преподавателей, кооперирование в использовании учебно-материальной базы вузов и их научного оборудования.

Совет ректоров г. Томска имел своим предшественником межвузовский координационный совет, функционировавший в 1963—1972 гг. Пользуясь постоянной и всесторонней поддержкой областных партийных и советских органов и с их помощью совет ректоров осуществил мероприятия, которые оказали определенное положительное воздействие на различные аспекты деятельности вузов города. Вузы успешно завершили девятую пятилетку, подготовили 33 тысячи специалистов с высшим образованием для народного хозяйства.

(Продолжение на 2-й и 3-й стр.)

Совет ректоров и повышение качества подготовки специалистов



13 ОКТЯБРЯ Дворец зрелищ и спорта тепло принимал первокурсников томских вузов. Гамма красок, света, море улыбок и цветов.

Новое студенческое пополнение немного волнуется, ведь такое бывает только раз в жизни — ты становишься студентом. Добиться этого не

так-то просто. Сколько бессонных ночей мы провели над учебниками! Сколько раз повторяли, казалось бы, уже знакомое...

Мы вступаем на новую дорогу знаний, длинной в бесконечность. Сколько теплых слов и наставлений было высказано в наш адрес! Надолго в памяти останутся вы-

ступления Т. В. Медведева, ветерана революции и Коммунистической партии, ректора ТГУ имени Куйбышева А. П. Бычкова. Нам интересно было узнать об участии студенчества в революционной жизни города, о сегодняшних работах вузов.

Мы гордимся тем, что занимаемся в аудиториях, стены которых были родными для С. М. Кирова, В. А. Обручева, М. А. Усова, Н. В. Никитина, Н. И. Камова. Мы, поколение 70-х годов, — продолжатели всех добрых традиций, начатых нашими предшественниками.

Ключ знаний, врученный на этом вечере, поможет нам открывать все новое и неизвестное.

Старшекурсники позаботились о том, чтобы вечер прошел ин-

тересно и весело. Театр политехников «Сегодня студент смеется» показал неколько миниатюр. В конкурсе выступили участники художест-

венной самодеятельности разных вузов.

В. ЮДИНА, О. ВАЛИАХМЕТОВА, Т. КУЛИК,
первокурсницы АВТФ.



Рабочие ли рабочие комнаты?

«Сюда идешь, если больше негде заниматься», — так отзываются о своей рабочей комнате студенты, живущие на Вершинина, 33. И действительно, две комнаты, предназначенные для занятий, — маленькие, грязные, с голыми стенами, а в одной из них — на третьем этаже — зимой даже в пальто холодно.

Председатель студсовета Женя Лой жалуется, что бумаги не хватает даже на объявления, не то что на таблицы для рабочей комнаты.

А на Вершинина, 31 с начала учебного года потерял ключ от закрытой рабочей комнаты на пятом этаже. С тех пор никто не пытается открыть ее, и все довольствуются комнаткой на третьем этаже, не от-

личающейся чистотой, с несколькими грязными столами и небрежно отвисшими шторами. На стенах вместо таблиц — следы вырванных гвоздей. Нет библиотеки.

Похожая картина и на Усова, 13-а, где живут первокурсники ХТФ: старые покосившиеся столы, скрипящие при каждом движении стулья и табуретки, сломанные кульманы, слабое освещение, т. к. половина ламп не горит. Чтобы взять нужную книгу или справочник, надо идти на третий этаж, где стоят шкафы с учебниками. Председатели студсоветов, члены профбюро этих общежитий разводят руками: ведь еще только начали учиться, не успели, все впереди, скоро начнем...

А вот студсовет и

профбюро общежитий по Вершинина, 37 и Вершинина, 39 считают иначе. Они запланировали подготовить рабочие комнаты для следующего учебного года еще весной. И сделали это вовремя. Достали через профком института новые столы, стулья, увеличили освещение, пополнили библиотечки. В рабочих комнатах этих общежитий очень уютно: тепло, чисто, много зелени, цветов. На стенах таблицы, схемы, необходимые для подготовки к занятиям, шкафы с учебниками стоят здесь же. В такой комнате, как говорят сами ребята, приятно работать, здесь чувствуешь себя, как дома. И в этом большая заслуга председателей студсоветов К. Амана, А. Лазарева, председателя профбюро АЭМФ В. Козлова.

Видимо, создать в рабочих комнатах поистине рабочую обстановку не так уж трудно.

Л. ПРИХОДЧЕНКО,
наш корр.

ПОЗАДИ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ и все волнения, связанные с ними. Многие мечтали быть студентами, хорошо учиться, чтобы стать настоящими специалистами. И вот 1 сентября вчерашние абитуриенты начали свою учебную деятельность уже в качестве студентов. ИВЦ подвел итоги первого месяца учебы первокурсников. Результаты поражают: из 2728 человек 542 не успевают, пропущено 13384 учебных часа, т. е. каждый первокурсник в среднем один день не был на занятиях.

Лучше других начал свой первый учебный год УОПФ, где средний балл около четырех. Хорошо работали группы 3472 и 3371, здесь самый высокий средний балл — 4,11, нет неуспевающих и почти нет пропусков.

Неплохое начало и у первокурсников АВТФ, где средний балл 3,79, а в группах 8173 и

НЕРАДОСТНОЕ НАЧАЛО

СООБЩАЕТ ИВЦ

8371 он выше курсового — 3,88. Правда, активу группы 8371 следует обратить внимание на то, что у них восемь неуспевающих.

На третьем месте ХТФ: средний балл — 3,71; из 505 студентов 80 неуспевающих, пропущено 1986 часов.

Средние показатели по текущей успеваемости у ГРФ, ТЭФ, АЭМФ, МСФ. Учебному активу этих факультетов следует проанализировать возможность первокурсников и сделать все для повышения качества учебы и уменьшения пропусков по неважным причинам.

Хуже всех обстоят дела на ФТФ, ЭФФ и ЭЭФ, которые занимают последние места по те-

кущей успеваемости. Здесь средний балл соответственно 3,45, 3,34 и 3,3. Плачевно выглядит ЭЭФ: каждый третий первокурсник не успевает, и самое большое число пропусков — 2256 часов. Плохо поработали группы 9271, 9171, 9570, здесь средний балл ниже тройки, и каждый в среднем пропустил по восемь часов. Учебному активу этих групп и факультетов нужно всерьез задуматься о своем положении и найти пути, чтобы исправить его. Цифры показывают, что деканатам и общественным организациям надо уделить большое внимание учебной работе первокурсников, помочь им овладеть навыками учебной деятельности.

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

ва, науки, медицины, просвещения и более 1300 докторов и кандидатов наук. Экономический эффект научных исследований, выполненных в 9-й пятилетке, составил 235 млн. рублей и превзошел в 1,7 раза общие затраты государства на научные исследования, выполняемые вузами города.

В наступившей пятилетке перед вузовскими коллективами стоят более сложные и ответственные задачи по улучшению качества подготовки и идейно-политического воспитания специалистов, по связи науки с производством. Советом ректоров разработан и утвержден пятилетний план мероприятий по реализации решений XXV съезда КПСС. Информация секретаря парткома политехнического института, заслушанная советом, показала, что коллектив крупнейшего вуза города успешно претворяет в жизнь решения XXV съезда КПСС. Достижения коллектива политехнического института в учебной, воспитательной и научно-исследовательской работе, в борь-

бе за выполнение решений XXV съезда были представлены в декабре 1976 г. — январе 1977 года на ВДНХ СССР, где с экспозицией познакомились более 25 тыс. человек, ученые страны приняли участие в 11 семинарах по обмену опытом работы, проводившихся сотрудниками института в дни работы выставки-смотра. Сейчас эта экспозиция развернута в главном корпусе вуза. Совет и в дальнейшем будет контролировать выполнение вузами мероприятий по реализации решений XXV съезда КПСС.

Одним из важнейших направлений деятельности совета ректоров является совершенствование учебно-методической работы вузов города. Характерной особенностью подготовки специалистов в вузах города, определяющей качество выпускников, является тесное единство учебного и научного процессов. Этому способствует привлечение к творческой научной деятельности преподавате-

лей и студентов во всех научных учреждениях вузов (7 НИИ и 17 проблемных лабораториях) и на кафедрах, широкий доступ студентов к работе на уникальном научном оборудовании вузов. Опыт массового привлечения томских студентов к научной работе получил одобрение научно-педагогической общественности страны, чему в большой степени способствовали 1-я и 2-я Всесоюзные конференции по организации научно-исследовательской работы студентов, прошедшие в г. Томске в 1967 и 1972 гг.

Постоянное внимание совет ректоров уделяет повышению профессионального мастерства, уровня марксистско-ленинского образования и воспитания молодых преподавателей и научных работников. Выполнение планов повышения квалификации преподавателей вузов постоянно контролируется комиссией совета по повышению идейно-теоретиче-

ского уровня и квалификации преподавателей, информации которой ежегодно анализируются на заседаниях совета. По инициативе комиссии, одобренной партийными организациями и ректоратами вузов, осуществляется широкое привлечение кадров к учебе в вечернем университете марксизма - ленинизма. Девиз «Каждому преподавателю вуза — высшее политическое образование» стал стержнем марксистско-ленинского воспитания воспитателей.

Постановление ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук», реализация планов мероприятий вузов по выполнению этого постановления, активизация деятельности городских научно-методических семинаров кафедр общественных наук, ру-

ководство которыми осуществляет городской комитет КПСС, оказывают определяющее влияние на работу вузов по коммунистическому воспитанию студенчества. Обмен опытом на ежегодных вузовских и городских научно-практических конференциях по проблемам совершенствования коммунистического воспитания будущего специалистов, организуемых советом ректоров, партийными органами, парткомом (партбюро) и ректоратами вузов, дают возможность анализировать выполнение перспективных планов идейно-воспитательной работы на весь период обучения, улучшать как содержание этих планов, так и организационные приемы ведения воспитательной работы.

В контроле за подготовкой и проведением этих мероприятий активное участие принимают совет ректоров и вузовский актив, привлекаемый к работе комиссиями совета.

Ответственно подходит совет к организации нового приема в вузы страны. Комиссия совета по вопросам приема координирует действия вуза по созданию и размещению подготовительных курсов различной продолжительности на местах, ведет активную профориентационную работу среди выпускников средней школы и абитуриентов, подбирает кадры в состав экзаменационных комиссий, обеспечивает своевременную подготовку и изготовление каждым вузом документации, начиная от различного рода бланков и кончая вариантами задач и тем для письменных экзаменов, экзаменационными билетами. Благодаря работе комиссии по вопросам приема и комиссии по шефству вузов над общеобразовательными школами, деятельность которых ежегодно анализируется советом, в вузах города стабилизирован ежегодный конкурс абитуриентов на уровне 2:1. Данные об итогах

Совет ректоров и повышение

ШЕСТЬДЕСЯТ ЛЕТ НАЗАД защитил диплом в нашем институте и получил звание инженера-геолога Николай Николаевич Урванцев. Инженером он стал в знаменательный год — год Великой Октябрьской социалистической революции.

Вся жизнь Николая Николаевича связана с изучением Арктики. Почти полвека он провел за Полярным кругом. Велики заслуги геолога Урванцева в исследовании подземных кладов на севере страны. Он явился первооткрывателем норильских руд. Но он не только геолог. Николай Николаевич много сделал и для развития географии, исследовал и описывал неведомые ранее уголки нашей страны, куда он пришел первым из ученых, а в некоторые места и первым вообще.

Об основателе Норильска, первооткрывателе Северной Земли Николае Николаевиче Урванцеве написаны десятки книг и статей. О его подвигах рассказывают витрины музея Арктики и Антарктики в Ленинграде.

Исследуя Северную Землю, Николай Николаевич вместе с Георгием Алексеевичем Ушаковым назвали самый большой остров этой земли — островом Октябрьской Революции. На днях мы позвонили Николаю Николаевичу и попросили его подготовить для нашей газеты воспоминания о том, как был открыт этот остров. И он выполнил нашу просьбу.

Остров этот лежит в архипелаге Северной Земли — это последняя часть суши, оставшейся еще неизвестной в начале нынешнего века. Открыта она была в 1913 году Русской гидрографической экспедицией Северного Ледовитого океана. Ее суда «Таймыр» и «Вайгач» на пути из Владивостока в Архангельск, пытаясь обогнуть с севера накопившиеся льды у полуострова Челюскин, натолкнулись на своем пути на новую, дотоле неизвестную землю. Высадились на ее

восточной стороне, подняли русский флаг и объявили о ее присоединении к территории Российской империи.

Ледокольный пароход «Георгий Седов» в

40 голодных псов, требовавших ежедневно не менее килограмма мяса каждому. К счастью, кругом зверья было много. Из воды у острова то и дело

остановиться, распрячь собак, поставить палатку и ждать улучшения погоды. К счастью, к утру все стихло. Мы тронулись дальше на восток, туда, где долж-

юридически была признана территорией СССР.

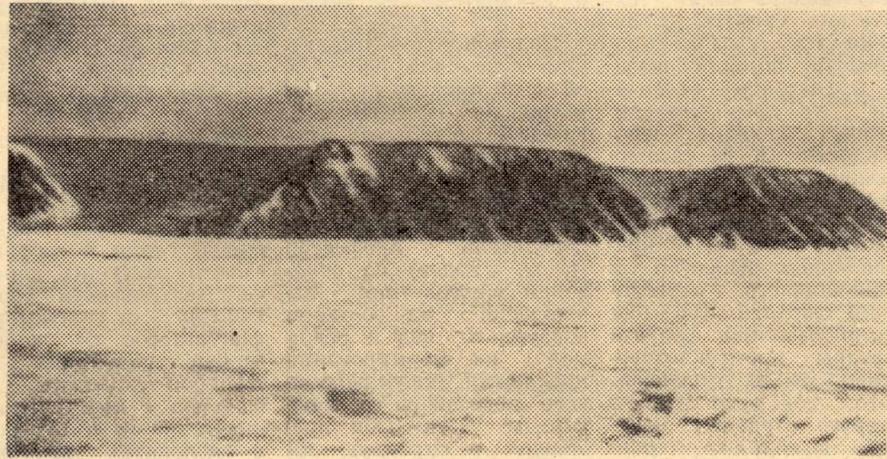
Место здесь оказалось удобным, и мы решили создать в дальнейшем основное продовольственное депо для последующих маршрутов по изучению и съемке Земли. Это место назвали «Депозит Серпа и Молота», а бухту — «Советской». Отсюда сделали два маршрута вдоль берегов Земли на север и на юг. Уже это позволило установить, что Северная Земля состоит из островов. На север мы проходили по проливу, назвав его проливом Красной Армии. Слева на север лежал остров, который в дальнейшем мы назвали «Комсомолец», и справа — большой гористый остров, до конца которого тогда доехать не удалось. Мы на нем высадились в октябре. Ближился праздник Великого Октября, в честь этого мы решили назвать остров именем Октябрьской Революции.

Весной 1931 года, в мае и июне, мы вдвоем с Ушаковым объехали остров кругом, пересекли его с запада на восток, определили ряд астрономических пунктов, засняли и нанесли на карту. Поверхность острова оказалась гористой, с крутым до 600 метров обрывистым восточным берегом и более пологим западным. Наиболее высокие части прикрыты ледниковыми куполами, отдельные языки которых сползают по долинам к морю. Площадь острова составляет 13 992 кв. км, составляет более трети площади архипелага Северной Земли. Это ее самый крупный остров. Здесь нами были открыты рудопроявления меди и олова. Сейчас на Северной Земле работает ряд разведочных геологических партий, выявляя детально ее геологическое строение и металлогению.

Н. УРВАНЦЕВ,
выпускник ТПИ 1917 года.

НА СНИМКЕ: восточный берег острова Октябрьской Революции.

ОСТРОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ



1930 году, после смены Советской полярной станции на острове Гукера Земли Франца Иосифа должен был отсюда пойти на восток, пробиться сквозь льды Карского моря, достичь западного берега Северной Земли и высадить там на зимовку исследовательскую партию. Состав ее был очень небольшим: начальник — Г. А. Ушаков, научный руководитель — Н. Н. Урванцев, радист — В. В. Ходов и промышленник — С. П. Журавлев. Из-за тяжелых льдов достичь берегов Северной Земли не удалось. Пришлось сделать высадку на гряде узких каменистых островков, целью протягивающихся с севера, закрывая тем путь судну дальше на восток.

Работы предстояло много. Надо было построить дом, оборудовать радиостанцию, склад, разобрать груз, уложить его в склад и заготовить на зиму запас корма ездовым собакам. А их была целая

выныривали тюлени и моржи. Этот район Арктики еще никем не исследовался, мы были здесь первыми, Журавлев с Ушаковым сразу же занялись промыслом, а я с Ходовым — всем хозяйством. Однако надо было выяснить, где же мы находимся, как далеко отстоит Северная Земля, основная цель нашей работы. Поэтому уже в начале октября, как только немного устали, решили отправиться в свой первый маршрут к Северной Земле. Поехали втроем: я, Ушаков и Журавлев на трех упряжках собак, взяв с собой запас продовольствия на 15 дней. Дни стали совсем короткими, близилась полярная ночь, начались уже пурги, и мы намеревались сделать только разведку, чтобы выяснить характер предстоящей нам весной работы.

Первый день удалось проехать всего километров десять. Поднялась пурга, и все скрылось в снежном вихре. При-

на была находится Северная Земля. Вскоре во мгле сумеречного дня сначала слева, а затем и прямо по нашему пути, появились неясные очертания какой-то земли. Очертания росли, ширились и стали непрерывно тянуться на север и на юг до пределов видимости. Очевидно, подумали мы, это и есть Северная Земля, ее западный берег, который мы ищем. Решили и дальше ехать прямо на восток по нашему курсу. Вскоре въехали в довольно глубокую бухту. Здесь, при устье какой-то речки, и разбили лагерь. На другой день мне удалось определить астрономический пункт и тем установить наше местоположение. Подняли советский флаг.

После того, когда мы с Ушаковым закартографировали и описали Северную Землю, она

качества подготовки специалистов

вступительных экзаменов в вузы выпускников средних школ области, представляемые советом в органы народного образования, позволяют последним объективно оценивать эффективность работы общеобразовательной школы.

Под руководством совета действуют 17 методических объединений родственных кафедр вузов. Их цель — распространение передовых методов обучения, повышение профессиональной квалификации преподавателей, взаимопомощь в подготовке методических пособий, постановке новых лабораторий, рецензирование подготовленных к печати трудов, содействие в их опубликовании.

Анализ работы одного-двух предметных методических объединений, ежегодно проводимый советом, подтверждает их безусловную целесообразность. К сожалению, не все методические объединения работают достаточно эффективно.

Вузы Томска по масштабам подготовки специалистов, научных кадров и выполнения НИР являются сложными научно-учебными объединениями, имеющими большие людские и материальные ресурсы. При решении главной задачи — повышения качества подготовки специалистов — улучшение эффективности работы вузов требует совершенствования управления ими, научной организации основных видов деятельности с использованием системного подхода, современных технических средств и ЭВМ.

Первая в Минвузе РСФСР научная лаборатория управления, организованная в политехническом институте, к настоящему времени выросла в учебно-научно-производственное объединение. Наличие этого опытного коллектива определяет активную работу вузов по внедрению целого ряда подсистем АСУ — вуз. Под руководством совета ректоров в Томске внедрена межвузовская подсистема

АСУ «Анализ и планирование деятельности вузов», охватывающая все 6 вузов города. Эта подсистема позволяет конкретно анализировать и сравнивать работу каждого вуза за год, за пятилетку, что используется советом и директивными органами при рассмотрении деятельности вуза. Она служит также основой для организации и подведения итогов социалистического соревнования как между вузами г. Томска, так и между политехническими вузами Сибири и Урала. Во всех вузах города сейчас работают некоторые информационные и организационные подсистемы АСУ. Совет ректоров принимает меры к распространению опыта политехнического института по использованию подсистем АСУ и внедрению важнейших из них в других вузах. В 1977 году будет закончено внедрение межвузовской подсистемы «Абитуриент». Совет ректоров активно содей-

ствует разработке автоматизированной системы управления народным хозяйством Томской области, подключая к решению проблемы квалифицированных ученых и инженеров.

В системе мер, содействующих повышению качества подготовки специалистов, важное значение имеет поставка библиотечного обслуживания студентов. Совет ректоров регулярно рассматривает работу библиотек. В феврале 1977 года совет обсудил вопрос о совершенствовании библиотечного обслуживания студентов и сотрудников вузов города. Была проанализирована работа библиотек ТГУ и ТПИ по выполнению постановления ЦК КПСС «О повышении роли библиотек» и соответствующего приказа Минвуза СССР, даны рекомендации по совершенствованию их работы в свете Постановлениями ЦК КПСС «О 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции», о развертывании

социалистического соревнования.

Совет ректоров вузов работает в тесной связи с партийными и советскими органами города и области, с обкомами комсомола и профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Вопросы жизни и деятельности вузов рассматриваются на бюро обкома КПСС. Так, только в последнее время были обсуждены такие вопросы, как «Об опыте ТПИ по разработке и внедрению АСУ—вуз», «О подготовке научно-педагогических кадров в ТГУ», «О партийном руководстве комсомольской организацией ТПИ». Большую помощь оказывает обком КПСС в улучшении социально-бытовых условий для преподавателей и студентов, постоянно развивая материальную базу вузов.

Руководствуясь Постановлениями ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической рево-

Дарящий жизнь

«Донор» в переводе с латинского означает «человек, дарящий жизнь».

На протяжении двух последних десятилетий потребность в крови быстро растет. Например, при некоторых операциях на ногах требуется до 1 литра крови, на органах брюшной полости до 2—3 литров и больше, состояние клинической смерти ликвидируется путем переливания крови. Известно, что сдача крови вреда не приносит, наоборот, способствует омоложению организма. Организм обладает большими компенсаторными возможностями. Если у человека возьмут 200—400 граммов крови, то это количество восстанавливается примерно за две недели. То, что донорство совершенно безвредно, может подтвердить огромная армия многократно дающих свою кровь для спасения людей. Так, студенты В. Мурашов—гр. 0760, В. Золин — гр. 3330, сдавшие свою кровь более семи раз, чувствуют себя прекрасно и готовы продолжать это благородное дело.

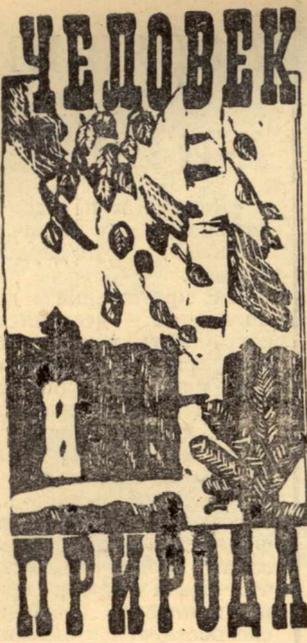
Донорство — дело добровольное. У нас в стране все привыкли к бесплатному медицинскому обслуживанию и воспринимают это как должное. Но кровь нельзя получить на фабрике или заводе. Единственным источником крови может быть только человек, считающий своим патристическим долгом участие в донорском движении.

В нашем институте 19—20 октября проводится очередной студенческий День донора. Помните, что сегодня вы даете кровь, а потом другие дадут ее вам или вашим близким.

Т. ПОПОВА, врач;
В. МОШКОВА, Г. КАЗАНЦЕВА, члены оздоровительной комиссии профкома.

люции», «О руководстве Томским обкомом КПСС средствами массовой информации и пропаганды», «О деятельности Сибирского отделения АН СССР по развитию научных исследований», постановлениями Минвуза СССР и Минвуза РСФСР, советом ректоров разработана широкая программа мероприятий по достойной встрече 60-летия Великой Октябрьской Революции. Совет ректоров, проверяя выполнение намеченных мероприятий, убедился, что вузы города прилагают большие усилия для осуществления намеченных мер по повышению качества подготовки специалистов, их идейно-политического воспитания, чтобы достойно встретить юбилей Родины.

И. КАЛЯЦКИЙ,
председатель совета ректоров, ректор ТПИ,
А. АСТАФУРОВ,
член совета ректоров, доцент ТПИ.



Выпуск 15

ГРАЖДАНЕ СОВЕТСКОГО СОЮЗА! БЕРЕЖНО ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА НАШЕЙ РОДИНЫ, БОРИТЕСЬ ЗА ИХ СОХРАНЕНИЕ И ПРИУМНОЖЕНИЕ!
(Из Призывов ЦК КПСС к 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

СКАЖИМ ГОДОМ у природы становится все больше союзников, помогающих ей бороться с «издержками цивилизации», — загрязнением, беспощадной вырубкой лесных массивов и так далее.

Городская выставка по охране природы, посвященная 60-летию Великого Октября, которая проходила в сентябре во Дворце спорта, наглядно показала, какие сдвиги произошли в этом направлении.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР на всех томских предприятиях построены (на некоторых завершаются) очистные сооружения по первичной переработке промышленных стоков. Экспозиции заводов были представлены объемными макетами, цветными фотографиями, схемами очистных сооружений. Особенно красочные, впечатляющие экспозиции представили государственный подшипниковый завод, химфармзавод и др. Они рассказали также о работе предприятий и общественных организаций заводов по благоустройству, озеленению производственных территорий и жилых массивов.

Экспозиция нашего института получила высокую оценку. Среди вузов города мы заняли первое место. В экспозиции рассказывалось

ИТОГИ И УРОКИ ВЫСТАВКИ

об экологической подготовке инженеров-технологов в ТПИ, о наших научных разработках за последние годы. Научные сотрудники Томского краеведческого музея оценили ее как самую содержательную и удачную по оформлению. В этом большая заслуга институтского совета ВООП и месткома ТПИ, ст. инженера бюро технических средств обучения Ю. А. Потехина. Большую помощь оказали в создании экспозиции те преподаватели, которые находят возможность в достаточно насыщенные программы специальных дисциплин включать вопросы переработки отходов, промышленных выбросов и рационального расходования сырья. Из них нужно отметить доцента кафедры промтеплоэнергетики В. Е. Целебровского, под руководством которого студенты ежегодно выполняют дипломные проекты по защите атмосферы на теплоэнергетических сооружениях. На выставке был представлен альбом чертежей из дипломных проектов, выполненных студентами — теплоэнергетиками под руководством В. Е. Целебровского. Второй альбом чер-

тежей рассказывал о дипломных проектах и работах студентов-химиков (руководители С. И. Смольянинов, С. А. Бабенко, Н. И. Полищук и др.). На выставке был представлен планшет об объеме лекционной и практической подготовки инженеров-технологов в ТПИ, а также студенческие дипломные проекты и работы.

Подробное представление о научной работе в области охраны природы раскрыли 8 планшеты, каждый из которых посвящен одному из важнейших направлений. Коллектив кафедры гидрогеологии (научный руководитель профессор П. А. Удодов) на основании многолетних наблюдений за составом подземных вод и режимов их формирования предложил зону подземного водозабора в междуречье Томи—Оби вернуть в охранную зону, где необходимо запретить промышленное строительство и ограничить хозяйственную деятельность определенными рамками. Коллектив НИИ ЭИ представил два прибора — обнаружитель закупорки трубопроводов и устройство по выявлению дефектов при сортировке деловой древесины, а также материалы для планшета. Наглядны и интересны также другие планшеты. Однако наша экспозиция могла быть значительно лучше, если бы не безответственность некоторых товарищей.

С большим трудом были предоставлены материалы для планшета НИИ ЯФ, НИИ ВН участвовать отказался. Проблемная лаборатория микропримесей (ХТФ) не представила разработанные приборы по определению тяжелых металлов в сточных и природных водах. НИИ ЭИ не экспонировал дефектоскоп для обнаружения гнили и заболелости растущих деревьев. Деятельность многих кафедр и некоторых факультетов по экологической подготовке инженеров-технологов, инженеров-конструкторов никак не была отражена в экспонатах выставки. Например, на теплоэнергетическом факультете такие материалы представила только кафедра промышленной теплоэнергетики. Не представили никаких материалов геологоразведочный факультет и кафедра технологии органического синтеза ХТФ.

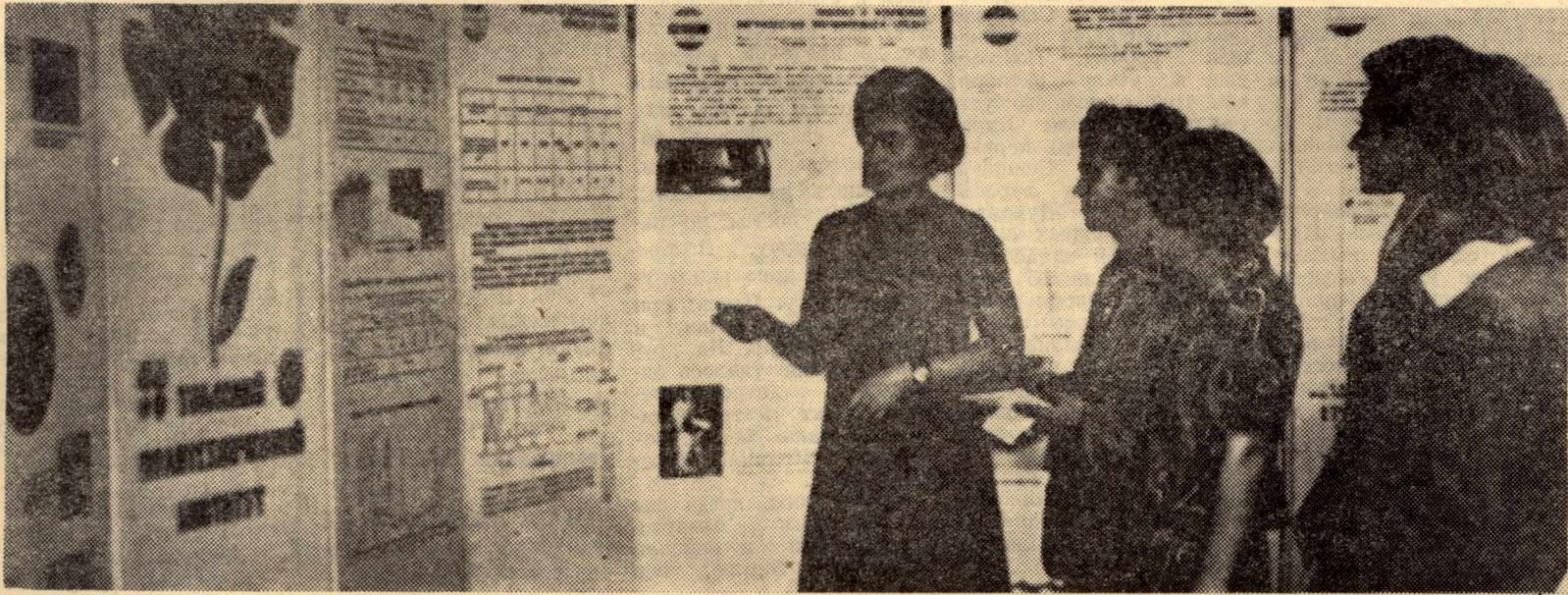
Из первичных организаций общества охраны природы в сборе материалов для выставки приняли участие только ХТФ и НИИ ЯФ, хотя обязанность организаций — пропагандировать достижения своего коллектива. Комитет ВЛКСМ ТПИ и профком вообще никак не отреагировали на приглашение принять участие в подготовке к выставке.

Слабую помощь оказали также сотрудники постоянно действующей в институте выставки, хотя, казалось бы, они должны быть заинтересованы особенно.

Экспозиция ТПИ на выставке «Охрана природы-77» могла быть богаче и шире. Не случайно председатель горисполкома Н. Г. Черкашин заметил, что ТПИ с опытом оформления выставки на ВДНХ мог бы представить больше натуральных экспонатов и макетов. Уроки выставки должны быть правильно всеми восприняты.

О. НАЛЕСНИК, председатель института общества охраны природы.

НА СНИМКЕ: посетители знакомятся с экспозицией в научнотехнической библиотеке. Фото С. Горелова.



Для рационального использования древесины

В Постановлении ЦК КПСС «О деятельности Сибирского отделения Академии наук СССР по развитию фундаментальных и прикладных научных исследований, повышению их эффективности, внедрению научных достижений в народное хозяйство и подготовке кадров» отмечается необходимость предусмотреть активное участие ученых в поиске рациональных путей комплексного использования природных ресурсов и сохранения окружающей среды. На собрании актива научных учреждений и вузов г. Томска при обсуждении этого постановления ЦК

президент СО АН СССР академик Г. И. Марчук в качестве главных сфер применения научного потенциала Томской области назвал строящийся нефтехимический комбинат, дальнейшую разработку полезных ископаемых, рациональное использование лесных богатств.

На основе договора о творческом сотрудничестве между НИИ ЭИ и объединением «Томлеспром» заканчивается внедрение гамма-дефектоскопа «Тайга-3» для контроля круглых лесоматериалов. Разработанный в институте

автоматический радиометрический гамма-дефектоскоп «Тайга-3» впервые в практике лесной промышленности позволяет одновременно измерять качественные и размерные характеристики круглых лесоматериалов. Применение дефектоскопа позволяет осуществить объективный контроль качества и размеров хлыстов перед раскроем на сортименты, что решит проблему отделения некачественной древесины уже на первой стадии ее переработки, обеспечит существенное повышение товарного выхода деловых сортиментов и качества продукции.

Дефектоскоп внедряется на поточной линии по разделке хлыстов лесозавода Томского ЛПК. Контрольно-измерительная аппаратура дефектоскопа установлена в операторской поточной линии. В комплект дефектоскопа входит световое информационное табло для вывода данных контроля оператору раскрывочного агрегата. На нем в простой и удобной форме в виде световых индикаторов фиксируются местоположение и протяженность деловых и дровяных участков дренесного ствола, длина и диаметр лесоматериала. Используя данные контроля, оператор может производить рациональный раскрой хлыстов с учетом их качества и размеров.

Разработку, монтаж и внедрение дефектоскопа выполнила группа сотрудников лаборатории

электронной дефектоскопии НИИ ЭИ в составе ведущих инженеров А. В. Мозырина и Ю. И. Еремеева, руководителя группы В. А. Грудина, старшего техника В. А. Синицина под руководством автора этих строк. Большую помощь при внедрении прибора нам оказали руководители объединения «Томлеспром» и Томского ЛПК, в пуско-наладочных работах активное участие приняли работники лесозавода во главе с начальником Б. Л. Ошитко.

Заканчивается предпусковой период. До пуска установки в производство остались считанные дни. Работники считают, что производственные будора будут довольны таким прибором.

Ю. ЛИТОВЧЕНКО, руководитель сектора лаборатории электронной дефектоскопии НИИ ЭИ.

Олег ВОРОНОВ.

Прощание

Долго держал клен листву. Уж не на зиму ли решил остаться в летнем наряде? Березы, ивы, липы и осины тотчас сбросили одежду, лишь только приласкали их осенние морозцы. А он надменно стоит одетый перед нами подругами и смеется шумной листвой. Зачем поторопился? Не терпится насладиться покоем? Но скоро и его уговорил крепкий морозец. Усыпал клен землю тысячами солнц, оставил только один листок и долго махал им клен — прощался до будущей весны.

НАРОД ПРИМЕЧАЕТ

Октябрь землю покроет где листком, где снежком.

Если в октябре лист с березы падает не чисто, — жди суровой зимы.

Осенью птицы летят низко, — к холодной, высоко — к теплой зиме.

Звезды яркие — к хорошей погоде, тусклые — к дождю или снегу.

Осенний иней — к ведрю.

Облака идут низко — ожидай стужу.

От первого снега до санного пути — шесть недель сроку.

Октябрьский гром — зима бесснежная.

Воробьи перелетают стайками с места на место — перед сильным ветром.