

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 5 декабря 1977 г., № 69 (2064)

Главным стержнем всей общественно-политической жизни страны в год ее шестидесятилетия была разработка и принятие новой Конституции СССР.

Основной Закон явился результатом творчества самых широких слоев трудящихся. Он воплотил в себе их волю, знание, опыт, их стремление построить коммунистическое общество. В новой Конституции нашел свое законченное выражение главный результат нашей жизни за прошедшие после принятия прежней Конституции 40 лет — построено развитое социалистическое общество, создано первое в мире общенародное государство.

В связи с этим важнейшим политическим событием в жизни страны в нашем институте также проведена большая работа. Широко и повсеместно прошло обсуждение проекта Конституции, каждый получил возможность выразить свое отношение к нему и внести

предложения по его улучшению. Таких предложений от коллектива института поступило около 200.

Силами комсомольской организации, с непосредственным участием работников кафедр общественных наук повсеместно в студенческих группах был проведен Ленинский урок на тему «Я — гражданин Советского Союза». Началось активное изучение, разъяснение и пропаганда материалов октябрьского Пленума ЦК КПСС, материалов внеочередной и юбилейной сессий Верховного Совета СССР. Но, несмотря на сделанное, роль и значение перечисленных документов настолько велики, что основную работу по их глубокому изучению и претворению в нашу жизнь еще только предстоит проделать.

Во всех производственных коллективах проходят открытые партийные собрания с

обсуждением указанных материалов.

Кружки, теоретические семинары и другие формы сети партийно-политического просвещения перешли на углубленное изуче-

ние планы и приступили к их реализации. Издан соответствующий приказ по институту.

Помимо этого предусматривается проведение целого комплек-

са работ по повышению качества преподавания социально-экономических дисциплин и улучшению всей воспитательной работы. Кафедры общественных наук составили соответствующие планы его реализации.

Завершается подготовка и начинается вводиться в действие новая комплексная программа воспитания на

Большой объем пропедителской и воспитательной работы не исчерпывает собой всех задач, вытекающих из постановления октябрьского Пленума ЦК и решений, принятых на внеочередной и юбилейной сессиях Вер-

ховного Совета. Наиболее глубокие задачи лежат в области практической реализации принципов и норм новой Конституции. Это прежде всего борьба за сохранение, преумножение и эффективное использование социалистической собственности, закреплённой за институтом в целом и его подразделениями, совершенствование учебного процесса и повышение результативности научных исследований, строгое соблюдение прав личности, закреплённых за ней Конституцией. Необходимо вести воспитание каждого члена коллектива в духе строгого соблюдения своих обязанностей перед обществом.

В Обращении к советскому народу, принятом ЦК КПСС, Верховным Советом и СМ СССР, говорится: «Неукоснительное соблюдение Конституции СССР — залог наших новых побед».

Н. СМИРНОВ,
зам. председателя
совета кафедр
общественных наук.

Изучать, пропагандировать, разъяснять

ние новой Конституции.

Большую работу предстоит проделать кафедрам общественных наук. В соответствии с приказом министра о введении в учебный план 1977-78 учебного года 10-часового курса по рассматриваемым материалам совет КОН и каждая кафедра работали соответству-

юющие планы и приступили к их реализации. Издан соответствующий приказ по институту. Помимо этого предусматривается проведение целого комплекса работ по повышению качества преподавания социально-экономических дисциплин и улучшению всей воспитательной работы. Кафедры общественных наук составили соответствующие планы его реализации.

Завершается подготовка и начинается вводиться в действие новая комплексная программа воспитания на

МНОГИЕ наверняка знают этого серьезного, внимательного, подтянутого парня. Кто — по совместной учебе, кто — по комсомольским делам, кто — по спортивной секции.

Четвертый год учится на ФТФ, в группе 0142, и сдает сессии на одни пятерки Олег Асаинов — один из трех ленинских стипендиатов факультета. Что помогло ему достичь таких результатов? «...На первое место Олег ставит учебу», — говорят о нем студенты группы. Поставить на первое место учебу, — это значит, браться

за проработку лекций, когда в руках интересная книга; сидеть над чертежами, когда у тебя уже слипаются глаза, а после этого встать ни свет, ни заря, в 6 часов утра, садиться в переполненный автобус и ехать в институт. К слову сказать, Олег за все три года учебы ни разу не опоздал на первую пару, не пропустил ни одного занятия без уважительной причины.

А остается ли время

еще на что-нибудь, кроме учебы? Вокруг так много интересного.

Для самоподготовки мне хватает в среднем 3—4 часов в день, — говорит Олег, — остальное время можно заниматься общественной работой, спортом, да мало ли чем.

Олег — член комсомольского бюро факультета, а на последнем отчетно-выборном собрании он единогласно был

избран комсоргом группы. У него 2-й разряд по теннису, кроме того, он заядлый филателист. Этим летом его коллекция марок заняла 1-е место на общегородской выставке.

Сейчас у 4-го курса ответственная пора — сдача курсового проекта по электронике. Олег его уже сдал, и, как всегда, на «отлично». А мне вспоминается трудный период конца II, начала III курса, когда

группа переживала, наверно, самые тяжелые свои времена, когда крадывались сомнения — сдадим ли, выдержим ли? Неудачи на экзаменах следовали одна за другой. Но группа устояла, и немалая заслуга в этом Олега. Не раз во время трудного экзамена он помогал нам, его отличные оценки подбадривали нас.

По итогам последней сессии Олег в который раз завоевал звание по-

бедителя социалистического соревнования. Это почетно, но и ко многому обязывает, поэтому даже на коротких межлекционных перерывах он всегда занят: кому-то что-то объясняет, рассказывает, спорит, а то умчится по своим комсомольским делам.

Сейчас Олег живет в общежитии, причащает еще более активное участие в жизни группы, факультета. Везде первый... Это, наверно, очень трудно?

— Ничего, — улыбается Олег, — самое трудное уже позади.

Н. БАРАБАНОВ,
студент группы 0142.

Наш комсорг и товарищ



НА СНИМКЕ: А. Митюкевич (в центре), студент группы 6562 — один из лучших профгоргов ТЭФ, с активистами факультета (слева направо) — А. Усольцевым, Ю. Дороховым, А. Хвостовым и Т. Муном.

Фото А. Зюлькова.

Идет Всесоюзный конкурс

студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, который посвящен 60-летию Великой Октябрьской революции. В ТПИ он начался 30 ноября и закончится 7 декабря. Представлены на конкурс более ста работ студентов различных факультетов. В них рассматриваются многие проблемы философии, научного коммунизма, истории КПСС. Тематика докладов позволяет предположить, что конференция вызовет большой интерес не только у студентов нашего вуза.

С. ВАСИЛЬЕВ.

Внедрены в производство

рекомендации, данные группой ученых кафедры ТООС ХТФ. Под руководством доктора технических наук В. П. Лопатинского они разработали композиции для пропитки кругов шлифовальных машин с целью увеличения надежности и долговечности. В работе принял участие начальник экспериментального цеха ГПЗ-5.

За первые два года внедрения экономического эффект составит 160 тысяч рублей.

Т. ГЛОБЕНКО.

НЕЛЬЗЯ СКАЗАТЬ, что вопрос исчерпан, если его заслушали на собрании, в парткоме или в партбюро. Он только и начинает по-настоящему действовать, приковывая к себе наиболее пристальное внимание, будучи рассмотренным и принятым к исполнению.

В течение двух последних лет партийный комитет семь раз заслушивал и обсуждал проблемы учебно-воспитательной работы. Мы возвращались к проверке выполнения постановления парткома об организации самостоятельной подготовки, проверяли внедрение технических средств обучения и укрепление общенаучных, общетехнических кафедр и кафедр общественных наук кадрами высшей квалификации, и ряд других вопросов.

Внимание к учебно-воспитательным аспектам деятельности не могло быть иным: качество обучения — одно из основных направлений деятельности вуза. Проверка выполнения постановлений показала, что большинство намеченных мероприятий выполнено

РЕШЕНИЯ НА КОНТРОЛЕ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

или находится в стадии выполнения. На памяти многих прежние состоявшие учебно-воспитательной работы теплоэнергетического факультета, когда декану и секретарю партийного бюро не раз указывалось на крупные недостатки в организации самостоятельной подготовки студентов. Сейчас на ТЭФ произошли существенные перемены, и этот факультет по организации самостоятельной работы студентов и взаимодействию общественных организаций в обучении и воспитании занимает одно из первых мест в институте.

Укрепляется преподавательский состав общенаучных и общетехнических кафедр.

О том, что обсуждение выполнения решений парткома было поставлено в срок, особенно говорит тот факт, что

партком сконцентрировал свое внимание на нерешенных вопросах. Основные показатели учебной деятельности студентов — абсолютная успеваемость, качество учебы, пропуски занятий практически все еще остаются низкими. Это значит, что, несмотря на некоторые успехи, коэффициент полезного действия воспитательной деятельности факультетов, партийных и общественных организаций, недостаточно высок. Партком не раз заострял внимание на нерешенных проблемах, но многое не меняется. Слабо работает учебно-воспитательный сектор комитета ВЛКСМ. Он не стал настоящим боевым штабом самой массовой и передовой студенческой организации. Профком, например, укрепил свою учебно-производственную комиссию и сумел наладить ее работу. А в

комитете комсомола с уходом заместителя секретаря Л. Зиновьевой учебно-воспитательная работа резко ухудшилась.

В марте нынешнего года обком КПСС принял постановление о партийном руководстве комсомольской организации в ТПИ. И наряду со сделанным парткомом предстоит уделить особое внимание более активной помощи учебно-воспитательному сектору комитета ВЛКСМ.

Много серьезных недоработок во внедрении технических средств в обучение, и в течение этих двух лет почти никаких существенных изменений не произошло. Назрела необходимость послушать на заседании парткома председателя методической комиссии института по техническим средствам обучения.

В положении с кадرا-

ми на общинженерных кафедрах особенную тревогу вызывает кафедра начертательной геометрии и графики. Здесь ничего не изменилось за это время. А ведь в институте есть совсем другие примеры. Скажем, на кафедре инженерно-вычислительной математики в 1976 году было всего 11,7 процента преподавателей со степенями, сейчас — 21 процент. 68,5 процента преподавателей имеют университетское образование. Перспективного плана замещения должностей заведующими кафедрами преподавателями высшей квалификации пока нет.

Не выполнен в установленный срок ряд разделов постановления «О работе подготовительного отделения». УНПК, библиотека, кафедра военной подготовки не выполнили постановления парткома о шефской работе в школах. Имеются серьезные недоработки в работе со студентами коллектива НТБ. В выполнении постановления по организации ОПП недостаточно внимания уделяется чтению курса теоретических основ,

слабо поставлена общественно-политическая работа в период производственной практики студентов. Недостаточен уровень проведения аттестации студентов, принятия социалистических обязательств и оформления их в зачетных книжках.

«Мы не можем, не имеем права забывать, — говорил товарищ Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов, — ленинского призыва к тому, чтобы процесс учебы шел рука об руку с процессом коммунистического воспитания».

Эти два процесса должны сливаться воедино. И решающая роль принадлежит, несомненно, преподавателям, организации учебно-воспитательного процесса. Для этого требуется более тесное сотрудничество учебного отдела, методического совета, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций, добросовестное и своевременное выполнение служебных и общественных обязанностей каждым из нас.

Ю. МЕЛЬНИКОВ,
зам. секретаря парткома по учебно-воспитательной работе.

Сессия не за горами

БЫСТРО ИДЕТ ВРЕМЯ. Кажется, только вчера начался трудовой сентябрь, а сегодня все чаще слетает с уст студентов такое знакомое и беспокойное слово — сессия. Она не за горами.

В конце ноября ИВЦ подвел итоги текущей успеваемости. Лучше

и 8363, 8362 — высокий средний балл.

Хуже обстоят дела у студентов II курса ГРФ и МСФ. Здесь низок средний балл, который не может выйти за пределы «двойки»; процент успеваемости второкурсников ГРФ равен 67,4. Здесь очень много групп, где низкая успеваемость:

Сообщает ИВЦ

других учатся четверокурсники института. У них средний балл курса выше, меньше пропусков и неуспевающих. Впереди идут студенты IV курса АЭМФ, где самый высокий средний балл в институте. Особенно хорошо трудятся коллективы групп 7441 и 7140, где средняя оценка стремится к «пятерке», мало пропусков и нет неуспевающих. Неплохо работают и четверокурсники ХТФ, особенно в группах 5045, 5044 и 5540.

У третьекурсников лучше дела на ХТФ и ЭФФ. В группах 5650, 5051 и 1352, 1351 этих факультетов средний балл превышает «4». Хуже положение у третьекурсников ФТФ, где процент неуспевающих доходит до 43, а количество пропусков превышает все достигнутые «рекорды» — 34,4 на одного. Своим низким показателем факультет «обязан» группам 0650 и 0250, у них очень высокое число пропусков, и группе 0152, где количество неуспевающих равняется 70 процентам. Плохо работает и III курс АЭМФ. Здесь больше половины студентов — неуспевающие. Особенно много их в группах 7251, 7651, 7153 и 7151, средний балл не может дотянуть до «трех».

Среди второкурсников выше текущая успеваемость на ХТФ и АВТФ, где мало пропусков и неуспевающих, в некоторых группах этих факультетов — 5460, 5362

2161, 2163, 2360, 2461, 2463, 2660. Много неуспевающих среди второкурсников ФТФ, УОПФ, ЭФФ, часто они пропускают занятия.

Последнее место по текущей успеваемости в институте по-прежнему у первокурсников. Средний балл у них выше «четырёх» только в одной группе — 5470 ХТФ. Впереди все также держатся УОПФ, АВТФ и ХТФ. Намного отстали МСФ, ГРФ, ЭФФ, ЭЭФ. Хотя средний балл здесь и выше «трех», но абсолютная успеваемость колеблется от 53 до 70 процентов, а на ГРФ, ЭЭФ и ФТФ очень много пропусков.

Цифры показывают, что есть факультеты, которые сумели хорошо организовать свою учебную деятельность, создать рабочую атмосферу в группах. На одном факультете лучше работают первокурсники, на другом — студенты IV курса. Но есть факультеты, на которых студенты всех курсов идут в числе лучших. Это ХТФ и АВТФ. Это говорит о том, что здесь деканат и общественные организации умело ведут целенаправленную работу по повышению успеваемости. Но есть и факультеты, которые часто упоминаются в числе отстающих или имеющих недостатки в учебной работе. Это ФТФ, где на всех курсах низкая успеваемость, ЭЭФ и другие, которым надо лучше организовать работу своих факультетов.



Интересно и увлекательно проходят лабораторные занятия по общей геологии, которые проводит у первокурсников доцент Е. В. Ярошинский. Этот курс дает студентам представление о важнейших геологических процессах, о их будущей специальности. Для наглядности нередко используются диапозитивы, а также слайды, отснятые в районе учебно-геологической практики в Хакасии.

НА СНИМКЕ: доцент В. Е. Ярошинский проводит занятия в группе 2272.

Фото А. Зюлькова.

НАМ ПОВЕЗЛО. Мы — это трое четверокурсников и двое третьекурсников — поехали на практику на Шатурскую ГРЭС. Что мы знали о ней? Да почти ничего.

А ведь история строительства Шатурской электростанции открывает одну из первых и славных страниц летописи создания советской энергетики. В годы, когда план ГОЭЛРО формировался в умах его создателей, Шатура была уже реально-стью и его первым предвестником. Выполняя задание В. И. Ленина, 25 июля 1920 года состоялось торжественное открытие временной Шатуры — первой тепловой электростанции на торфе, построенной при Советской власти. Это была победа. Победа на трудовом фронте в тяжелые годы гражданской войны. В эти трудные годы Советская Россия, не имея своей электротехнической промышленности, должна была покупать оборудование за границей: котлы и турбины были заказаны в Чехословакии, коммутационную аппаратуру изготавливали фирмы

Германии, комплекты релейных защит — фирмы Швейцарии. Сейчас ленинская Шатура переживает свое второе рождение. Мощность электростанции составляет 1 млн. 200 тыс. квт.

но специализировались по отдельным. Некоторые из нас практиковались в электроцехе. Мы изучили места работы диспетчеров, электриков, ознакомились с работой мастеров цеха, разбирались в устройствах релейной

многочисленным. Полученные знания помогают нам сейчас в курсовом проектировании, в учебно-исследовательской работе. У нас была не только производственная, но и общественно-политическая практика. Мы помогли в оформлении наглядной агитации, проводили беседы с рабочими и инженерами. Особенно интересовались Томском, нашим институтом, студенческим бытом.

В Шатуре мы встретили многих выпускников нашего факультета. Они долго расспрашивали нас об институте, о преподавателях. Шатура — это не только ГРЭС, добрые, сердечные люди, интересные встречи. Это город, утопающий в зелени, со множеством озер в окрестностях, где мы купались, загорали, ловили рыбу и раков. Мы подружились с Шатурой, узнали много полезного. И очень хотим на преддипломную практику снова поехать на Шатурскую ГРЭС.

Е. ОЧКОВСКАЯ,
Н. БАННЫХ,
студенты ЭЭФ.

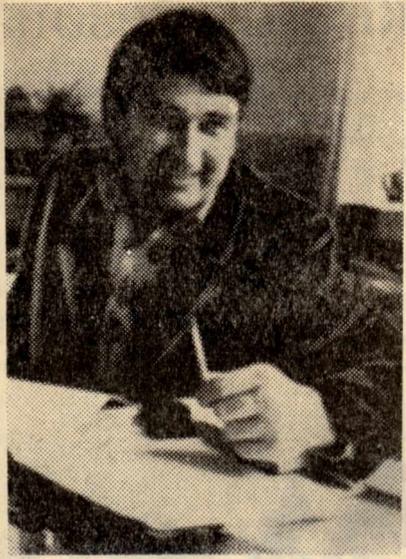
МЫ В ШАТУРЕ

(в декабре 1925 года было всего лишь 32 тыс. квт.). На станции установлено новейшее оборудование, испытываются уникальные образцы устройств автоматики. Шатурская ГРЭС в дальнейшем будет все более совершенствоваться и расширяться, и скоро она должна стать самой мощной в мире торфяной ГРЭС.

Все это помогло нам узнать гостеприимные шатуриане. Если у нас возникали вопросы, они готовы были прийти на помощь. Многие сделали для нас руководитель практики на станции А. И. Федоров. Практику мы проходили почти во всех цехах,

защиты и автоматики. Большое внимание мы обратили на новое оборудование. Ознакомились с принципом работы и устройством нового синхронизатора типа УБАС, построенного на логических решающих элементах — транзисторах. Принимали участие в работе оперативного персонала при переключениях на открытые распределительных устройствах. 220 киловольт. Те из нас, которые изучали тепловое оборудование, увидели много новых приборов и машин. Был изучен весь технологический процесс получения первичной энергии.

Мы многое узнали,



О Старший научный сотрудник НИИ ВН В. Л. Корольков — один из лучших изобретателей ТПИ. Только в 1977 году он направил уже десять заявок на изобретения, получил пять авторских свидетельств. Под руководством В. Л. Королькова и его коллег в НИИ ВН занимаются научной работой много студентов. В этом году молодого научного работника послали с группой советских конструкторов в ГДР для обмена опытом.

О В лаборатории быстротекающих процессов НИИ ВН прекрасно справляется с обязанностями лаборантка Венера Ан. Она хорошо учится на вечернем факультете и, кроме того, является членом сборной команды ТПИ по теннису.

Фото А. Зюлькова.



ЗРЕЛОСТЬ МОЛОДОСТИ

В канун 60-летия Великого Октября в Омском политехническом институте была проведена зональная выставка научно-исследовательских работ студентов НТТ-77.

Одной из самых больших и интересных была экспозиция Томского политехнического института, представлявшая все факультеты и научные подразделения вуза. Большой интерес вызвали приборы, предназначенные для медицинских целей: прибор, стимулирующий сращивание костной ткани, выполненный студентом ЭФФ В. Власовым и изготовленный студентом АВТФ Н. Денисовым, «Ритмовазометр», дающий возможность непрерывного измерения частоты пульса человека. Весьма популярной у гостей выставки была коллекция минералов, собранных студентами ГРФ.

В целом экспозиция ТПИ была признана одной из лучших, за активное участие в зональной выставке институт награжден в числе семи вузов почетным выпелом и памятной медалью.

26 лучших работ студентов нашего института были отмечены высшей наградой выставки — дипломом и рекомендацией на Всероссийскую выставку в г. Владимире в феврале 1978 г.

Среди них все 7 приборов, представленных АВТФ, 4 экспоната МСФ, 2 прибора ЭФФ и научно-исследовательская работа студентов В. Пестрецова, В. Иоффе, И. Гириш «Разработка и анализ групповой схемы включения люминесцентных ламп», 2 экспоната с кафедры ХТТ, работы студентов Ю. Маликова (ГРФ), Ю. Харченко (УОПФ), В. Ким (ТЭФ), приборы АЭМФ, НИИ ВН, НИИ ЭИ. Отмечены жюри также и методические разработки по НИРС, среди которых особый интерес вызвали методические указания по организации НИРС на ГРФ, составленные Г. М. Ивановой.

Большое значение выставки в Омске для дальнейшего развития НИРС в вузах Западно-Сибирского региона несомненно. Проведение выставок студенческих работ способствует развитию научного творчества студентов, совершенствованию организации НИРС, выявляет ее недостатки, и поэтому, оценивая сегодня результаты зональной выставки студенческих работ, нельзя не отметить ряд существенных недостатков в работе факультетских советов НИРС. Ослаблено внимание к НИРС на АЭМФ (зам. декана по НИРС П. П. Бесперстов), ЭФФ (зам. декана по НИРС Р. А. Вайнштейн, в НИИ ЯФ (ответственный за НИРС В. К. Кононов), только этим можно объяснить то, что на выставку, проводящуюся раз в два года, ими было представлено только по 1 экспонату, а ведь по итогам 1976 года НИРСом на АЭМФ занимается 389 студентов, на ЭЭФ — 738, в НИИ ЯФ — 757. Мало экспонатов было представлено нашими студенческими конструкторскими бюро, лишь студенты СКБ на кафедре технологии и оборудования сварочного производства изготовили прибор и представили 4 работы.

Не приняли участия в выставке кафедры общественных наук; члены жюри, проводившие анализ работы по разделу общественных наук, были удивлены тем, что в ТПИ не нашлось ни одной работы, достойной быть на зональном смотре. Необходимо, чтобы факультетские организации НИРС тщательно проанализировали итоги зональной выставки, ведь в феврале 1978 года экспонаты нашего института ждут на Всероссийской выставке в г. Владимире, после которой лучшие из них будут направлены на выставку студенческих работ на ВДНХ.

В. ЯВОРСКИЙ,
зам. председателя совета НИРС,
И. ТЮРИНА,
секретарь совета НИРС.

ВЫ НАМ ПИСАЛИ— МЫ ПРОВЕЛИ РЕЙД

В связи с участвовавшими нареканиями преподавателей и студентов на плохое состояние ряда учебных аудиторий, редакция попросила представителей компетентных организаций разобраться в существе поднимаемых вопросов. Сегодня мы публикуем материалы их рейда.

ИЗВЕСТНО, что настроение человека, его работоспособность, производительность труда в не малой степени зависят от эстетики рабочего места, уюта помещения, в котором он трудится. А уют создают и чистота, и тепло, и свет, и цвет, и т. п. И, вот, подходя к оценке состояния, мы пришли к заключению, что авторы писем правы, — многие наши учебные аудитории не только не отвечают минимальным эстетическим, но и элементарным требованиям.

Приведем хотя бы некоторые выдержки из писем в редакцию. «Если уютно, опрятно, чисто, светло, тепло в аудиториях первого учебного корпуса, — хорошо работает и студентам, и преподавателям, — пишет доцент кафедры истории КПСС В. Я. Осокина, — но этого никак нельзя сказать о многих аудиториях 16, 4, 8, да и главного корпуса. В 16 корпусе даже не работают звонки, а это ведет к опозданиям и недисциплинированности студентов на лекциях». Преподаватель этой же кафедры А. В. Корнякова о 330 аудиториях главного корпуса сообщает: «Очень плохое освещение, проводить занятия в первые два часа невозможно. Не подготовленные на зиму окна при ветре постоянно открываются, и на студентах летят осколки».

Некоторые студенты и преподаватели не без основания жалуются на плохую работу гардеробных, особенно в 10, 8, 4 и других корпусах, на плохие столы и аудиторные доски, на незапирающиеся двери и грязные аудитории, особенно в субботу, на холод в отдельных аудиториях в период зимней экзаменационной сессии и т. п.

Со всеми этими жалобами нельзя не согласиться.

Мы побывали во многих учебных аудиториях, беседовали с рядом товарищей, а по отдельным замечаниям получили справки. Ответственные работники сообщают, что при подготовке к новому

году и содержания в хорошем состоянии аудиторного фонда было бы, на наш взгляд, помимо устранения отмеченных недостатков, необходимо проводить и следующие вполне возможные мероприятия. Прежде всего, незамедлительно возродить существовавшую ранее систему ежедневной взаимопроверки санитар-

ного состояния учебных корпусов с выставлением оценок по пятибалльной системе, вывешивая их на видном месте. Мы считаем, что следует ежегодно принимать учебные корпуса к новому учебному году специальной комиссией, как это делается в отношении студенческих общежитий.

Думается, что у нас есть все возможности добиться того, чтобы и преподаватели, и студенты были довольны своими рабочими местами, и, с хорошим настроением добивались наилучших результатов работы.

Б. ТИХОНОВ,
председатель комиссии охраны труда,
член месткома.
Г. ПАУТОВА,
старший инженер отдела охраны труда,
В. БУРКОВ,
инструктор парткома,
член редколлегии.

Когдаходишь в аудиторию...

учебному году ОКСом, факультетами и другими службами института было сделано многое. Отлично, например, что из общего аудиторного фонда — 220 аудиторий — в 128 из них ремонт был проведен неплохо. Во время была отремонтирована, опробована и сдана городским теплотехникам вся отопительная система (114 узлов). Проводился ремонт светильников и т. п.

Но ряд аудиторий 8, 10, главного и других корпусов остались совершенно неподготовленными к началу учебного года, хотя требовали безотлагательного ремонта. Есть аудитории, где обвалились потолки (227 в 10-м учебном корпусе, 301 — в 8-м, и др). Во многих аудиториях не закрываются двери, не заделаны на зиму окна. Но особенно неблагоприятно с освещением аудиторий.

Как показывают научно-обоснованные данные отдела охраны труда института, освещенность почти всех аудиторий, где проходят ежедневные занятия, значительно занижена. А в некоторых аудиториях, в том числе и поточных, занижена в несколько раз. Так, в 228 поточной аудитории 10 корпуса освещенность занижена в 3—5 раз.

Естественно, что такое положение нельзя признать нормальным. И дело здесь не только в том, что в ряде аудиторий не хватает светильников (таких аудиторий, кстати, совсем мало). Главное в том, что светильники есть, но они, как правило, не действуют, а, значит, неудовлетворительно работает служба главного энергетика.

Очевидно, такую же неудовлетворительную оценку следует дать и тем руководителям, которые отвечают за «звонковое хозяйство». Звонки или вообще не звонят, или в одном крыле кор-

пусе занимают аудиторные доски. От их состояния зависит не только качество обучения студентов, но и деловое настроение студента и преподавателя. Однако ОКС и другие службы, отвечающие за ремонт аудиторий, об этом мало думают. Доска для них — мелочь, а между тем, во многих даже поточных аудиториях доски с красным покрытием настолько выцвели и устарели, что на них невозможно ничего написать. Хотя в ряде аудиторий есть прекрасные с черным покрытием доски. Видимо, эту недорогую операцию можно было бы провести и сейчас, или в дни зимних каникул.

Проходы между партами вместо полагающихся, как минимум, 60—70 см — в аудиториях 201-а, 142 (8 учебного корпуса) составляют 20—30 см, а в аудиториях 414, 102, 037 (10 учебного корпуса) — от 15 до 20 см. Такое положение нельзя признать нормальным.

Ненормально и то, что при освобождении той или другой аудитории, например, от лаборатории, бюро расписания, тут же, без всякой подготовки аудитории назначает занятие группы. А в аудитории нет ни столов, ни стульев, не убрано полностью оборудование. Очевидно, прежде чем поставить в расписание аудиторию, где будут проходить экзамены (особенно зимние) или занятия, работникам бюро расписания следовало бы побывать там и посмотреть.

В целях улучшения подготовки учебных корпусов к новому учебному

ВЫДАЮЩИЙСЯ СОВЕТСКИЙ ЗОДЧИЙ

ИСПОЛНИЛОСЬ 70 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЫДАЮЩЕГОСЯ СОВЕТСКОГО ЗОДЧЕГО, ВЫПУСКНИКА НАШЕГО ИНСТИТУТА, НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА НИКИТИНА.

Годы учебы Н. В. Никитина в нашем институте совпали с началом индустриализации Сибири. Большинство студентов стройфака принимало участие в проектировании и строительстве промышленных предприятий и жилых помещений в Кузбассе и других местностях Сибири. В Томске были открыты краткосрочные курсы техников и десятников для строительных организаций. Поскольку преподавателей для чтения лекций на этих курсах не хватало, то для ведения занятий на курсах были привлечены лучшие студенты, в том числе и Николай Никитин.

Первые годы Никитин работал в Новосибирске. Он участвовал в строи-

тельстве Новосибирского вокзала, где по его предложению, в процессе строительства многие перекрытия были сделаны не деревянными, как предусматривалось проектом, а железобетонными. Он проектировал и построил уникальный спортивный зал, ставший самым большим спортивным сооружением города в те годы.

В полной мере его блестящий талант проявился в Москве. Когда был спроектирован новый комплекс зданий для МГУ, к строительным работам приступить не смогли до тех пор, пока Н. В. Никитин не разработал специальную конструкцию весьма прочного фундамента для высотных зданий. Затем

принимал участие в строительстве стадиона в Лужниках в Москве и Дворца науки и культуры в Варшаве.

Н. В. Никитин был конструктором и строителем монументального памятника на Мамаевом кургане, Ленинского мемориала в Ульяновске.

Но вершиной его творчества была Останкинская башня, которая стала таким же неотъемлемым символом нашей столицы, как Эйфелева башня в Париже.

За большой вклад в развитие науки ему без защиты диссертации была присуждена степень доктора технических наук.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

КАКИМ БЫТЬ?

Герой одного из произведений замечательного французского писателя, книги которого читают и любят во всем мире, совершая ночной полет, видит внизу, под крылом почтового самолета далекие и теплые огоньки человеческого жилья. Он летит в непроглядной мгле в совершенном одиночестве, но испытывает необычайно острое ощущение общности, слитности с остальным миром, с планетой людей.

Как-то я стал свидетелем одного очень интересного разговора. Спорили трое студентов нашего института. Прислушавшись, я понял, что речь идет

тоже не находит в этом ничего дурного. Случается, что ложная нравственная концепция, приводящая к серьезным ошибкам. Я знаю случаи, когда человек, будучи уверенным, что поступает справедливо, совершил аморальный поступок.

Плохо, что иногда студенческий коллектив поздно приходит на помощь. Оценка дается по следам случившегося.

Я уверен, что, обратив вовремя студенты ЭФФ внимание на четверокурсников В. Бахракова и С. Шургина, забывших о товарище в критический момент, все было бы по-иному. Наверное, бы-

На моральные темы

о героях спектакля «Ночная повесть», поставленного в областном драматическом театре. Перед этим, но уже в другом томском вузе, мне пришлось присутствовать на обсуждении пьесы Бокарева «Сталева-ры». Общим для этих двух обсуждений было то, что предмет спора выходил за рамки спектаклей. Оценивая поступки героев пьес, студенты невольно сравнивали себя с ними, открывенно одобряли и не менее откровенно осуждали их. Чье-то мнение порой брало верх. Потом его опровергли. На глазах происходило коллективное формирование взглядов студентов на те или иные нравственные проблемы. Некоторые из ребят, возможно, впервые серьезно задумались о своем отношении к тем вещам, с которыми они, наверняка, не раз сталкивались в жизни.

Разумеется, каждый, прежде чем поступить в институт, не раз обдумал свое решение, посоветовавшись о том, кем быть. А часто ли мы задумываемся над тем, почему мы поступили так, а не иначе? С кем мы советуемся о том, какими нам быть? Чаще с книгами, потому что не принято говорить об этом, да и не легко. Но, оказывается, говорить об этом необходимо.

Совсем недавно «Комсомольская правда» рассказала о книжных спекулянтах, которые убеждены в своей порядочности, считают себя не менее, чем «сеятелями разумного, доброго, вечного». В другом номере этой же газеты опубликован материал о молодом человеке, который, пользуясь невзыскательностью, плохим вкусом покупателей, сбывает им свои низкопробные поделки из дерева, и

ли какие-то симптомы нравственного неблагополучия и у студента Кравченко, осужденного за спекуляцию... папиросами, у Иноземцевой, совершавшей кражи в общежитиях. То же можно сказать и о первокурснике МСФ, спекулировавшем в «Осени» спиртным.

Студенты — народ взрослый. Они не только учатся, но и занимаются общественной работой, трудятся в ССО, участвуют в работе оперотряда и сами воспитываются. Словом, студенты — народ занятой. И, всем известно, веселый. Существует много способов отдохнуть. Одни любят тишину и задумчивость, другим подавай уровень и «светскость», третьим — на иной вкус.

Все ли, однако, знают, что с 11 октября по 6 ноября в общежитиях института зафиксировано 20 случаев пьянства, а за девять месяцев с начала года 54 студента доставлены в медвытрезвитель? Иногда «пиршества» готовятся заранее, проходят коллективно, о них знают. Многие ли из студентов задумываются, что человек, доведенный в медвытрезвитель, пусть и временно, изолируется от общества? А если это ваш товарищ? Не симптом ли это нравственного неблагополучия в группе?

Экзопери, писатель-герой, погибший при выполнении боевого задания во время второй мировой войны, считал, что люди должны предъявлять к себе максимальные требования и иметь мужество предъявлять такие же требования к другим. В этом он видел основу нравственных отношений между людьми, проявление уважения и любви к ним.

С. ГАРИФОВ.

Новый зимний сезон только начался, а сильнейшие лыжники института уже вступили в борьбу. 27 ноября прошел 1 тур первенства ТПИ по лыжам в зачет 24-й спартакиады.

С результатом 19644 очка в командном первенстве победил ГРФ. На втором и третьем местах — соответственно ХТФ — 19201 и ЭЭФ — 18154 очка.



Старт лыжного сезона

В личном первенстве среди мужчин призерами стали Ю. Панов (ЭЭФ), А. Яловец (ФТФ) и Н. Лактионов (ГРФ). Девушки соревновались на трехкилометровой дистанции. Первенствовали здесь Л. Каштанова (ГРФ), Т. Ильина (ЭЭФ) и Т. Зверева (ХТФ).

На состоявшемся отчете в спортклубе главный судья соревнований А. В. Лаврентьев сделал замечания председателям спорт-

советов факультетов о слабой организационной работе при подготовке к первенству. Многие из заявленных участников соревнований не явились на старт. Это относится, в частности, к ЭЭФ, АВТФ. А от команды УОПФ на старт явились всего три участника.

А. БЕБЕНИН.
НА СНИМКАХ: призер А. Яловец; дан старт.
Фото А. Зюлькова.



МИР ТВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

ВЫ ЛЮБИТЕ СМОТРЕТЬ СЛАЙДЫ?

Если у меня случается свободный вечер, я достаю коробки с диапозитивами, и еще не зарядив обойму в кассету, смакую ту радость, которую мне подарит встреча с прекрасным.

Удивительный кудесник—свет! Пропущенный через линзы объектива и помноженный на возможность волшебницы Химии, он вдруг превращается сам в Чародея, который заставляет тебя грустить, радоваться, улыбаться. Оживают дали далекие, в которых зори встречал, друзей провожал, костры зажигал. Чередой проходят времена и годы. Чередой сменяются кадры.

Серия ленинградских слайдов. Фейерверк по случаю годовщины прорыва блокады расцветил рукотворными звездами небо над куполом великого творения русского зодчества — Исаакиевского собора. А вот и воспетый Пушкиным Медный всадник. Зимой и летом, весной и осенью. Одинокий и окруженный огромной толпой, собирающейся сюда «во дни торжеств и бед народных». И везде — свой колорит, свое настроение, свои воспоминания — мальчишки мы здесь играли.

Не могу оторваться от серии слайдов с нарымскими урманями. Таковых уже в самом Стрежевом нет. Я снимал их в 1976 году, приехав в

один из стройотрядов политехников с передвижной фотовыставкой своего друга — бывшего солдата 178-й Сибирской ордена Красного Знамени Кулагинской стрелковой дивизии В. А. Конд-

Оба играют красками, оба дышат эмоциями. Но у второго эти эмоции — эмоции гордости за силы наши мощные, за парней и девчат еще при закладке первых домов написавших на них: «Мы

оппонирования. Но, зная о моем увлечении слайдами, он улыбнулся и сказал: — А какие у меня слайды появились! Недавно вернулся из круиза по Средиземноморью.

...И оживают дали

ратьева, 100 картин было в нашей экспозиции. Их мы разместили прямо в тайге, где мои ребята с отроченными «для солидности», бородами забивали последние гвозди в доски на сцене «зеленого театра». Пока строители убирали опилки и обрезки досок, я и успел снять этот урман, где накануне ребята убили медведицу, первый дом Стрежевого, венцы которого рубил и мой сын.

А вот сегодняшний Стрежевой, с его девятиэтажками, кафе, кинотеатрами. Этот слайд — память о поездке пропагандистской группы обкома ВЛКСМ, составленной из лекторов-студентов факультета автоматики и вычислительной техники нашего института, вскоре после окончания работы XXV съезда КПСС. Десять лет отделяют два слайда.

вернемся к тебе, Нефтеград», и еще более оп-ределенно — «Я знаю, город будет!». Людей, увлекающихся слайдами, в нашем институте много. Интересна коллекция доцента К. К. Сончика. Она составлена из пейзажей. И каждый из них — песнь во славу Сибири. В поисках интересных сюжетов К. К. Сончик исколесил ее вдоль и поперек. Спустился вниз по Лене, ездил на Дальний Восток, пробивался на теплоходе по штормовому морю на Камчатку.

Как-то, возвращаясь с конференции домой, я в аэропорту Внуково встретился с профессором В. А. Соколовым. Он долго работал у нас заведующим кафедрой теоретической физики. Позади была трудная ночь, проведенная без сна, которую Владимир Алексеевич скоротал за просмотром очередной диссертации для научного

Я не утерпел и попросил Владимира Алексеевича прийти по старой памяти в гости к студентам в научную библиотеку ТПИ. Почти два часа с помощью слайдов шел интересный разговор о природе и искусстве, об эмоциях, рождаемых ими, о том, как нужны они человеку вообще, человеку науки и техники в особенности. Заряд радости и устремленности, полученный в этот вечер, думается мне, еще сработает в жизни каждого из тех, кто был участником этой беседы.

Так, вы любите смотреть слайды? Тогда от имени «Афродиты» приглашаю вас — в среду 7 декабря, в 7 часов вечера, в 328 аудиторию главного корпуса. Приходите! Если у вас тоже есть слайды, приносите. Посмотрим вместе.

А. КУЗИН,
ст. преподаватель
кафедры философии.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

СОВЕТ ОБНОВЛЕН

В ответ на выступления газеты сообщаем, что в НИИ ЯФ обновлен состав совета первичной

организации общества охраны природы. Нам выделена новая контролируемая зона — поселок «Спутник» и промплощадка атомного реактора. Составлен и согласован с председателем общества ОП ТПИ план мероприятий по охране природы. В том

числе — организация патрулирования в за-крепленной зоне, озеленение территории. Намечено также провести не менее двух лекций по охране природы, подгото-вить двух обществен-ных инспекторов ВООП. В НИИ ЯФ имеется задолженность по член-ским взносам. Заканчи-вается уточнение спис-ков членов ВООП по ла-

бораториям. До нового года задолженность по членским взносам будет погашена.

Новый совет в бли-жайшее время начнет подготовку к очередной областной выставке по охране природы.

Б. ЯКОВЛЕВ,
председатель МК,
В. КАСЬЯНОВ,
член совета ООП
НИИ ЯФ.

«ЗА КАДРЫ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Газета Томского политех-
нического института.

г. Томск, пр. Ленина, 30,
гд. корпус ТПИ (ком. 210),
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии
издательства «Красное зна-
мя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К304638 Заказ № 3467

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.