

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 5 декабря 1977 г., № 69 (2064)

Главным стержнем всей общественно-политической жизни страны в год ее шестидесятилетия была разработка и принятие новой Конституции СССР.

Основной Закон явился результатом творчества самых широких слоев трудящихся. Он воплотил в себе их волю, знание, опыт, их стремление построить коммунистическое общество. В новой Конституции нашел свое законченное выражение главный результат нашей жизни за прошедшие после принятия прежней Конституции 40 лет — построено развитое социалистическое общество, создано первое в мире общенародное государство.

В связи с этим важнейшим политическим событием в жизни страны в нашем институте также проведена большая работа. Широко и повсеместно прошло обсуждение проекта Конституции, каждый получил возможность выразить свое отношение к нему и внести

предложения по его улучшению. Таких предложений от коллектива института поступило около 200.

Силами комсомольской организации, с непосредственным участием работников кафедр общественных наук повсеместно в студенческих группах был проведен Ленинский урок на тему «Я — гражданин Советского Союза». Началось активное изучение, разъяснение и пропаганда материалов октябрьского Пленума ЦК КПСС, материалов внеочередной и юбилейной сессий Верховного Совета СССР. Но, несмотря на сделанное, роль и значение перечисленных документов настолько велики, что основную работу по их глубокому изучению и претворению в нашу жизнь еще только предстоит проделать.

Во всех производственных коллективах проходят открытые партийные собрания с

обсуждением указанных материалов.

Кружки, теоретические семинары и другие формы сети партийно-политического просвещения перешли на углубленное изуче-

ние планы и приступили к их реализации. Издан соответствующий приказ по институту.

Помимо этого предусматривается проведение целого комплек-

Изучать, пропагандировать, разъяснять

ние новой Конституции.

Большую работу предстоит проделать кафедрам общественных наук. В соответствии с приказом министра о введении в учебный план 1977-78 учебного года 10-часового курса по рассматриваемым материалам совет КОН и каждая кафедра разработали соответству-

ющие работы по повышению качества преподавания социально-экономических дисциплин и улучшению всей воспитательной работы. Кафедры общественных наук составили соответствующие планы его реализации.

Завершается подготовка и начинается вводиться в действие новая комплексная программа воспитания на

весь период обучения, в которой нашли свое отражение накопленный опыт и современные требования в области задач коммунистического воспитания, вытекающих из новой Конституции. По проблемам новой Конституции планируется проведение групповых и курсовых студенческих конференций.

Газета «За кадры» ведет систематическую публикацию материалов по этим проблемам.

НТБ и кабинеты КОН оформили соответствующие выставки и оказывают необходимую методическую и библиографическую помощь изучающим материалы октябрьского Пленума и сессий Верховного Совета.

Большой объем пропавшей, просветительской и воспитательной работы не исчерпывает собой всех задач, вытекающих из постановления октябрьского Пленума ЦК и решений, принятых на внеочередной и юбилейной сессиях Вер-

ховного Совета. Наиболее глубокие задачи лежат в области практической реализации принципов и норм новой Конституции.

Это прежде всего борьба за сохранение, преумножение и эффективное использование социалистической собственности, закрепленной за институтом в целом и его подразделениями, совершенствование учебного процесса и повышение результативности научных исследований, строгое соблюдение прав личности, закрепленных за ней Конституцией. Необходимо вести воспитание каждого члена коллектива в духе строгого соблюдения своих обязанностей перед обществом.

В Обращении к советскому народу, принятом ЦК КПСС, Верховным Советом и СМ СССР, говорится: «Неукоснительное соблюдение Конституции СССР — залог наших новых побед».

Н. СМИРНОВ,
зам. председателя
совета кафедр
общественных наук.

МНОГИЕ наверняка знают этого серьезного, внимательного, подтянутого парня. Кто — по совместной учебе, кто — по комсомольским делам, кто — по спортивной секции.

Четвертый год учится на ФТФ, в группе 0142, и сдает сессии на одни пятерки Олег Асаинов — один из трех ленинских стипендиатов факультета. Что помогло ему достичь таких результатов? «...На первое место Олег ставит учебу», — говорят о нем студенты группы. Поставить на первое место учебу, — это значит, браться

Наш комсорг и товарищ

за проработку лекций, когда в руках интересная книга; сидеть над чертежами, когда у тебя уже слипаются глаза, а после этого встать ни свет, ни заря, в 6 часов утра, садиться в переполненный автобус и ехать в институт. К слову сказать, Олег за все три года учебы ни разу не опоздал на первую пару, не пропустил ни одного занятия без уважительной причины.

А остается ли время

еще на что-нибудь, кроме учебы? Вокруг так много интересного.

Для самоподготовки мне хватает в среднем 3—4 часов в день, — говорит Олег, — остальное время можно заниматься общественной работой, спортом, да мало ли чем.

Олег — член комсомольского бюро факультета, а на последнем отчетно-выборном собрании он единогласно был

избран комсоргом группы. У него 2-й разряд по теннису, кроме того, он заядлый филателист. Этим летом его коллекция марок заняла 1-е место на общегородской выставке.

Сейчас у 4-го курса ответственная пора — сдача курсового проекта по электронике. Олег его уже сдал, и, как всегда, на «отлично». А мне вспоминается трудный период конца II, начала III курса, когда

группа переживала, наверно, самые тяжелые свои времена, когда закрадывались сомнения — сдадим ли, выдержим ли? Неудачи на экзаменах следовали одна за другой. Но группа устояла, и немалая заслуга в этом Олега. Не раз во время трудного экзамена он помогал нам, его отличные оценки подбадривали нас.

По итогам последней сессии Олег в который раз завоевал звание по-

бедителя социалистического соревнования. Это почетно, но и ко многому обязывает, поэтому даже на коротких межлекционных перерывах он всегда занят: кому-то что-то объясняет, рассказывает, спорит, а то умчится по своим комсомольским делам.

Сейчас Олег живет в общежитии, причащает еще более активное участие в жизни группы, факультета. Везде первый... Это, наверно, очень трудно?

— Ничего, — улыбается Олег, — самое трудное уже позади.

Н. БАРАБАНОВ,
студент группы 0142.



НА СНИМКЕ: А. Митюкевич (в центре), студент группы 6562 — один из лучших профгоргов ТЭФ, с активистами факультета (слева направо) — А. Усольцевым, Ю. Дороховым, А. Хвостовым и Т. Муном.

Фото А. Зюлькова.

Идет Всесоюзный конкурс

студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, который посвящен 60-летию Великой Октябрьской революции. В ТПИ он начался 30 ноября и закончится 7 декабря. Представлены на конкурс более ста работ студентов различных факультетов. В них рассматриваются многие проблемы философии, научного коммунизма, истории КПСС. Тематика докладов позволяет предположить, что конференция вызовет большой интерес не только у студентов нашего вуза.

С. ВАСИЛЬЕВ.

Внедрены в производство

рекомендации, данные группой ученых кафедры ТООС ХТФ. Под руководством доктора технических наук В. П. Лопатинского они разработали композиции для пропитки кругов шлифовальных машин с целью увеличения надежности и долговечности. В работе принял участие начальник экспериментального цеха ГПЗ-5.

За первые два года внедрения экономического эффект составит 160 тысяч рублей.

Т. ГЛОБЕНКО.

НЕЛЬЗЯ СКАЗАТЬ, что вопрос исчерпан, если его заслушали на собрании, в парткоме или в партбюро. Он только и начинает по-настоящему действовать, приковывая к себе наиболее пристальное внимание, будучи рассмотренным и принятым к исполнению.

В течение двух последних лет партийный комитет семь раз заслушивал и обсуждал проблемы учебно-воспитательной работы. Мы возвращались к проверке выполнения постановления парткома об организации самостоятельной подготовки, проверяли внедрение технических средств обучения и укрепление общенаучных, общетехнических кафедр и кафедр общественных наук кадрами высшей квалификации, и ряд других вопросов.

Внимание к учебно-воспитательным аспектам деятельности не могло быть иным: качество обучения — одно из основных направлений деятельности вуза. Проверка выполнения постановлений показала, что большинство намеченных мероприятий выполнено

РЕШЕНИЯ НА КОНТРОЛЕ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

или находится в стадии выполнения. На памяти многих прежние состоявшиеся учебно-воспитательной работы теплоэнергетического факультета, когда декану и секретарю партийного бюро не раз указывалось на крупные недостатки в организации самостоятельной подготовки студентов. Сейчас на ТЭФ произошли существенные перемены, и этот факультет по организации самостоятельной работы студентов и взаимодействию общественных организаций в обучении и воспитании занимает одно из первых мест в институте.

Укрепляется преподавательский состав общенаучных и общетехнических кафедр.

О том, что обсуждение выполнения решений парткома было поставлено в срок, особенно говорит тот факт, что

партком сконцентрировал свое внимание на нерешенных вопросах. Основные показатели учебной деятельности студентов — абсолютная успеваемость, качество учебы, пропуски занятий практически все еще остаются низкими. Это значит, что, несмотря на некоторые успехи, коэффициент полезного действия воспитательной деятельности факультетов, партийных и общественных организаций, недостаточно высок. Партком не раз заострял внимание на нерешенных проблемах, но многое не меняется. Слабо работает учебно-воспитательный сектор комитета ВЛКСМ. Он не стал настоящим боевым штабом самой массовой и передовой студенческой организации. Профком, например, укрепил свою учебно-производственную комиссию и сумел наладить ее работу. А в

комитете комсомола с уходом заместителя секретаря Л. Зиновьевой учебно-воспитательная работа резко ухудшилась.

В марте нынешнего года обком КПСС принял постановление о партийном руководстве комсомольской организации в ТПИ. И наряду со сделанным парткомом предстоит уделить особое внимание более активной помощи учебно-воспитательному сектору комитета ВЛКСМ.

Много серьезных недоработок во внедрении технических средств в обучение, и в течение этих двух лет почти никаких существенных изменений не произошло. Назрела необходимость послушать на заседании парткома председателя методической комиссии института по техническим средствам обучения.

В положении с кадра-

ми на общинженерных кафедрах особенную тревогу вызывает кафедра начертательной геометрии и графики. Здесь ничего не изменилось за это время. А ведь в институте есть совсем другие примеры. Скажем, на кафедре инженерно-вычислительной математики в 1976 году было всего 11,7 процента преподавателей со степенями, сейчас — 21 процент. 68,5 процента преподавателей имеют университетское образование. Перспективного плана замещения должностей заведующими кафедрами преподавателями высшей квалификации пока нет.

Не выполнен в установленный срок ряд разделов постановления «О работе подготовительного отделения». УНПК, библиотека, кафедра военной подготовки не выполнили постановления парткома о шефской работе в школах. Имеются серьезные недоработки в работе со студентами коллектива НТБ. В выполнении постановления по организации ОПП недостаточно внимания уделяется чтению курса теоретических основ,

слабо поставлена общественно-политическая работа в период производственной практики студентов. Недостаточен уровень проведения аттестации студентов, принятия социалистических обязательств и оформления их в зачетных книжках.

«Мы не можем, не имеем права забывать, — говорил товарищ Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов, — ленинского призыва к тому, чтобы процесс учебы шел рука об руку с процессом коммунистического воспитания».

Эти два процесса должны сливаться воедино. И решающая роль принадлежит, несомненно, преподавателям, организации учебно-воспитательного процесса. Для этого требуется более тесное сотрудничество учебного отдела, методического совета, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций, добросовестное и своевременное выполнение служебных и общественных обязанностей каждым из нас.

Ю. МЕЛЬНИКОВ,
зам. секретаря парткома по учебно-воспитательной работе.

Сессия не за горами

БЫСТРО ИДЕТ ВРЕМЯ. Кажется, только вчера начался трудовой сентябрь, а сегодня все чаще слетает с уст студентов такое знакомое и беспокойное слово — сессия. Она не за горами.

В конце ноября ИВЦ подвел итоги текущей успеваемости. Лучшие

и 8363, 8362 — высокий средний балл.

Хуже обстоят дела у студентов II курса ГРФ и МСФ. Здесь низок средний балл, который не может выйти за пределы «двойки»; процент успеваемости второкурсников ГРФ равен 67,4. Здесь очень много групп, где низкая успеваемость:

Сообщает ИВЦ

других учатся четверокурсники института. У них средний балл курса выше, меньше пропусков и неуспевающих. Впереди идут студенты IV курса АЭМФ, где самый высокий средний балл в институте. Особенно хорошо трудятся коллективы групп 7441 и 7140, где средняя оценка стремится к «пятерке», мало пропусков и нет неуспевающих. Неплохо работают и четверокурсники ХТФ, особенно в группах 5045, 5044 и 5540.

У третьекурсников лучше дела на ХТФ и ЭФФ. В группах 5650, 5051 и 1352, 1351 этих факультетов средний балл превышает «4». Хуже положение у третьекурсников ФТФ, где процент неуспевающих доходит до 43, а количество пропусков превышает все достигнутые «рекорды» — 34,4 на одного. Своим низким показателем факультет «обязан» группам 0650 и 0250, у них очень высокое число пропусков, и группе 0152, где количество неуспевающих равняется 70 процентам. Плохо работает и III курс АЭМФ. Здесь больше половины студентов — неуспевающие. Особенно много их в группах 7251, 7651, 7153 и 7151, средний балл не может дотянуть до «трех».

Среди второкурсников выше текущая успеваемость на ХТФ и АВТФ, где мало пропусков и неуспевающих, в некоторых группах этих факультетов — 5460, 5362

2161, 2163, 2360, 2461, 2463, 2660. Много неуспевающих среди второкурсников ФТФ, УОПФ, ЭФФ, часто они пропускают занятия.

Последнее место по текущей успеваемости в институте по-прежнему у первокурсников. Средний балл у них выше «четырех» только в одной группе — 5470 ХТФ. Впереди все также держатся УОПФ, АВТФ и ХТФ. Намного отстали МСФ, ГРФ, ЭФФ, ЭЭФ. Хотя средний балл здесь и выше «трех», но абсолютная успеваемость колеблется от 53 до 70 процентов, а на ГРФ, ЭЭФ и ФТФ очень много пропусков.

Цифры показывают, что есть факультеты, которые сумели хорошо организовать свою учебную деятельность, создать рабочую атмосферу в группах. На одном факультете лучше работают первокурсники, на другом — студенты IV курса. Но есть факультеты, на которых студенты всех курсов идут в числе лучших. Это ХТФ и АВТФ. Это говорит о том, что здесь деканат и общественные организации умело ведут целенаправленную работу по повышению успеваемости. Но есть и факультеты, которые часто упоминаются в числе отстающих или имеющих недостатки в учебной работе. Это ФТФ, где на всех курсах низкая успеваемость, ЭЭФ и другие, которым надо лучше организовать работу своих факультетов.



Интересно и увлекательно проходят лабораторные занятия по общей геологии, которые проводит у первокурсников доцент Е. В. Ярошинский. Этот курс дает студентам представление о важнейших геологических процессах, о их будущей специальности. Для наглядности нередко используются диапозитивы, а также слайды, отснятые в районе учебно-геологической практики в Хакасии.

НА СНИМКЕ: доцент В. Е. Ярошинский проводит занятия в группе 2272.

Фото А. Зюлькова.

НАМ ПОВЕЗЛО. Мы — это трое четверокурсников и двое третьекурсников — поехали на практику на Шатурскую ГРЭС. Что мы знали о ней? Да почти ничего.

А ведь история строительства Шатурской электростанции открывает одну из первых и славных страниц летописи создания советской энергетики. В годы, когда план ГОЭЛРО формировался в умах его создателей, Шатура была уже реальностью и его первым предвестником. Выполняя задание В. И. Ленина, 25 июля 1920 года состоялось торжественное открытие временной Шатуры — первой тепловой электростанции на торфе, построенной при Советской власти. Это была победа. Победа на трудовом фронте в тяжелые годы гражданской войны. В эти трудные годы Советская Россия, не имея своей электротехнической промышленности, должна была покупать оборудование за границей: котлы и турбины были заказаны в Чехословакии, коммутационную аппаратуру изготавливали фирмы

Германии, комплекты релейных защит — фирмы Швейцарии.

Сейчас ленинская Шатура переживает свое второе рождение. Мощность электростанции составляет 1 млн. 200 тыс. квт.

МЫ В ШАТУРЕ

(к декабрю 1925 года было всего лишь 32 тыс. квт.). На станции установлено новейшее оборудование, испытываются уникальные образцы устройств автоматики.

Шатурская ГРЭС в дальнейшем будет все более совершенствоваться и расширяться, и скоро она должна стать самой мощной в мире торфяной ГРЭС.

Все это помогло нам узнать гостеприимные шатуриане. Если у нас возникали вопросы, они готовы были прийти на помощь. Многие сделали для нас руководитель практики на станции А. И. Федоров. Практику мы проходили почти во всех цехах,

но специализировались по отдельным. Некоторые из нас практиковались в электроцехе. Мы изучили места работы диспетчеров, электриков, ознакомились с работой мастеров цеха, разбирались в устройствах релейной

многочисленным. Полученные знания помогают нам сейчас в курсовом проектировании, в учебно-исследовательской работе. У нас была не только производственная, но и общественно-политическая практика. Мы помогли в оформлении наглядной агитации, проводили беседы с рабочими и инженерами. Особенно интересовались Томском, нашим институтом, студенческим бытом.

В Шатуре мы встретили многих выпускников нашего факультета. Они долго расспрашивали нас об институте, о преподавателях. Шатура — это не только ГРЭС, добрые, сердечные люди, интересные встречи. Это город, утопающий в зелени, со множеством озер в окрестностях, где мы купались, загорали, ловили рыбу и раков. Мы подружился с Шатурой, узнали много полезного. И очень хотим на преддипломную практику снова поехать на Шатурскую ГРЭС.

Е. ОЧКОВСКАЯ,
Н. БАННЫХ,
студенты ЭЭФ.

защиты и автоматики. Большое внимание мы обратили на новое оборудование. Ознакомились с принципом работы и устройством нового синхронизатора типа УБАС, построенного на логических решающих элементах — транзисторах. Принимали участие в работе оперативного персонала при переключениях на открытые распределительных устройствах. 220 киловольт. Те из нас, которые изучали тепловое оборудование, увидели много новых приборов и машин. Был изучен весь технологический процесс получения первичной энергии.

Мы многое узнали,



О Старший научный сотрудник НИИ ВН В. Л. Корольков — один из лучших изобретателей ТПИ. Только в 1977 году он направил уже десять заявок на изобретения, получил пять авторских свидетельств. Под руководством В. Л. Королькова и его коллег в НИИ ВН занимаются научной работой много студентов. В этом году молодого научного работника послали с группой советских конструкторов в ГДР для обмена опытом.

О В лаборатории быстротекающих процессов НИИ ВН прекрасно справляется с обязанностями лаборантка Венера Ан. Она хорошо учится на вечернем факультете и, кроме того, является членом сборной команды ТПИ по теннису.

Фото А. Зюлькова.



ЗРЕЛОСТЬ МОЛОДОСТИ

В канун 60-летия Великого Октября в Омском политехническом институте была проведена зональная выставка научно-исследовательских работ студентов НТТ-77.

Одной из самых больших и интересных была экспозиция Томского политехнического института, представлявшая все факультеты и научные подразделения вуза. Большой интерес вызывали приборы, предназначенные для медицинских целей: прибор, стимулирующий сращивание костной ткани, выполненный студентом ЭФФ В. Власовым и изготовленный студентом АВТФ Н. Денисовым, «Ритмовазометр», дающий возможность непрерывного измерения частоты пульса человека. Весьма популярной у гостей выставки была коллекция минералов, собранных студентами ГРФ.

В целом экспозиция ТПИ была признана одной из лучших, за активное участие в зональной выставке институт награжден в числе семи вузов почетным выпелом и памятной медалью.

26 лучших работ студентов нашего института были отмечены высшей наградой выставки — дипломом и рекомендацией на Всероссийскую выставку в г. Владимире в феврале 1978 г.

Среди них все 7 приборов, представленных АВТФ, 4 экспоната МСФ, 2 прибора ЭФФ и научно-исследовательская работа студентов В. Пестрецова, В. Иоффе, И. Гириш «Разработка и анализ групповой схемы включения люминесцентных ламп», 2 экспоната с кафедры ХТТ, работы студентов Ю. Маликова (ГРФ), Ю. Харченко (УОПФ), В. Ким (ТЭФ), приборы АЭМФ, НИИ ВН, НИИ ЭИ. Отмечены жюри также и методические разработки по НИРС, среди которых особый интерес вызвали методические указания по организации НИРС на ГРФ, составленные Г. М. Ивановой.

Большое значение выставки в Омске для дальнейшего развития НИРС в вузах Западно-Сибирского региона несомненно. Проведение выставок студенческих работ способствует развитию научного творчества студентов, совершенствованию организации НИРС, выявляет ее недостатки, и поэтому, оценивая сегодня результаты зональной выставки студенческих работ, нельзя не отметить ряд существенных недостатков в работе факультетских советов НИРС. Ослаблено внимание к НИРС на АЭМФ (зам. декана по НИРС П. П. Бесперстов), ЭФФ (зам. декана по НИРС Р. А. Вайнштейн, в НИИ ЯФ (ответственный за НИРС В. К. Кононов), только этим можно объяснить то, что на выставку, проводящуюся раз в два года, ими было представлено только по 1 экспонату, а ведь по итогам 1976 года НИРСом на АЭМФ занимается 389 студентов, на ЭЭФ — 738, в НИИ ЯФ — 757. Мало экспонатов было представлено нашими студенческими конструкторскими бюро, лишь студенты СКБ на кафедре технологии и оборудования сварочного производства изготовили прибор и представили 4 работы.

Не приняли участия в выставке кафедры общественных наук; члены жюри, проводившие анализ работы по разделу общественных наук, были удивлены тем, что в ТПИ не нашлось ни одной работы, достойной быть на зональном смотре. Необходимо, чтобы факультетские организации НИРС тщательно проанализировали итоги зональной выставки, ведь в феврале 1978 года экспонаты нашего института ждут на Всероссийской выставке в г. Владимире, после которой лучшие из них будут направлены на выставку студенческих работ на ВДНХ.

В. ЯВОРСКИЙ,
зам. председателя совета НИРС,
И. ТЮРИНА,
секретарь совета НИРС.

ВЫ НАМ ПИСАЛИ— МЫ ПРОВЕЛИ РЕЙД

В связи с участвовавшими нареканиями преподавателей и студентов на плохое состояние ряда учебных аудиторий, редакция попросила представителей компетентных организаций разобраться в существе поднимаемых вопросов. Сегодня мы публикуем материалы их рейда.

ИЗВЕСТНО, что настроение человека, его работоспособность, производительность труда в не малой степени зависят от эстетики рабочего места, уюта помещения, в котором он трудится. А уют создают и чистота, и тепло, и свет, и цвет, и т. п. И, вот, подходя к оценке состояния, мы пришли к заключению, что авторы писем правы, — многие наши учебные аудитории не только не отвечают минимальным эстетическим, но и элементарным требованиям.

Приведем хотя бы некоторые выдержки из писем в редакцию. «Если уютно, опрятно, чисто, светло, тепло в аудиториях первого учебного корпуса, — хорошо работает и студентам, и преподавателям, — пишет доцент кафедры истории КПСС В. Я. Осокина, — но этого никак нельзя сказать о многих аудиториях 16, 4, 8, да и главного корпуса. В 16 корпусе даже не работают звонки, а это ведет к опозданиям и недисциплинированности студентов на лекциях». Преподаватель этой же кафедры А. В. Корнякова о 330 аудиториях главного корпуса сообщает: «Очень плохое освещение, проводить занятия в первые два часа невозможно. Не подготовленные на зиму окна при ветре постоянно открываются, и на студентах летят осколки».

Некоторые студенты и преподаватели не без основания жалуются на плохую работу гардеробных, особенно в 10, 8, 4 и других корпусах, на плохие столы и аудиторные доски, на незапирающиеся двери и грязные аудитории, особенно в субботу, на холод в отдельных аудиториях в период зимней экзаменационной сессии и т. п.

Со всеми этими жалобами нельзя не согласиться.

Мы побывали во многих учебных аудиториях, беседовали с рядом товарищей, а по отдельным замечаниям получили справки. Ответственные работники сообщают, что при подготовке к новому

периоду и содержания в хорошем состоянии аудиторного фонда было бы, на наш взгляд, помимо устранения отмеченных недостатков, необходимо проводить и следующие вполне возможные мероприятия. Прежде всего, незамедлительно возродить существовавшую ранее систему ежесанитар-

ного состояния учебных корпусов с выставлением оценок по пятибалльной системе, вывешивая их на видном месте. Мы считаем, что следует ежегодно принимать учебные корпуса к новому учебному году специальной комиссией, как это делается в отношении студенческих общежитий.

Думается, что у нас есть все возможности добиться того, чтобы и преподаватели, и студенты были довольны своими рабочими местами, и с хорошим настроением добивались наилучших результатов работы.

Б. ТИХОНОВ,
председатель комиссии охраны труда,
член месткома.
Г. ПАУТОВА,
старший инженер отдела охраны труда,
В. БУРКОВ,
инструктор парткома,
член редколлегии.

Когдаходишь в аудиторию...

учебному году ОКСом, факультетами и другими службами института было сделано многое. Отлично, например, что из общего аудиторного фонда — 220 аудиторий — в 128 из них ремонт был проведен неплохо. Во время была отремонтирована, опробована и сдадена городским теплосетям вся отопительная система (114 узлов). Проводился ремонт светильников и т. п.

Но ряд аудиторий 8, 10, главного и других корпусов остались совершенно неподготовленными к началу учебного года, хотя требовали безотлагательного ремонта. Есть аудитории, где обвалились потолки (227 в 10-м учебном корпусе, 301 — в 8-м, и др). Во многих аудиториях не закрываются двери, не заделаны на зиму окна. Но особенно неблагоприятно с освещением аудиторий.

Как показывают научно-обоснованные данные отдела охраны труда института, освещенность почти всех аудиторий, где проходят ежедневные занятия, значительно занижена. А в некоторых аудиториях, в том числе и поточных, занижена в несколько раз. Так, в 228 поточной аудитории 10 корпуса освещенность занижена в 3—5 раз.

Естественно, что такое положение нельзя признать нормальным. И дело здесь не только в том, что в ряде аудиторий не хватает светильников (таких аудиторий, кстати, совсем мало). Главное в том, что светильники есть, но они, как правило, не действуют, а, значит, неудовлетворительно работает служба главного энергетика.

Очевидно, такую же неудовлетворительную оценку следует дать и тем руководителям, которые отвечают за «звонковое хозяйство». Звонки или вообще не звонят, или в одном крыле кор-

пусе занимают аудиторные доски. От их состояния зависит не только качество обучения студентов, но и деловое настроение студента и преподавателя. Однако ОКС и другие службы, отвечающие за ремонт аудиторий, об этом мало думают. Доска для них — мелочь, а между тем, во многих даже поточных аудиториях доски с красным покрытием настолько выцвели и устарели, что на них невозможно ничего написать. Хотя в ряде аудиторий есть прекрасные с черным покрытием доски. Видимо, эту недорогую операцию можно было бы провести и сейчас, или в дни зимних каникул.

Проходы между партами вместо полагающихся, как минимум, 60—70 см — в аудиториях 201-а, 142 (8 учебного корпуса) составляют 20—30 см, а в аудиториях 414, 102, 037 (10 учебного корпуса) — от 15 до 20 см. Такое положение нельзя признать нормальным.

Ненормально и то, что при освобождении той или другой аудитории, например, от лаборатории, бюро расписания, тут же, без всякой подготовки аудитории назначает занятие группы. А в аудитории нет ни столов, ни стульев, не убрано полностью оборудование. Очевидно, прежде чем поставить в расписание аудиторию, где будут проходить экзамены (особенно зимние) или занятия, работникам бюро расписания следовало бы побывать там и посмотреть.

В целях улучшения подготовки учебных корпусов к новому учебному

ВЫДАЮЩИЙСЯ СОВЕТСКИЙ ЗОДЧИЙ

ИСПОЛНИЛОСЬ 70 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЫДАЮЩЕГОСЯ СОВЕТСКОГО ЗОДЧЕГО, ВЫПУСКНИКА НАШЕГО ИНСТИТУТА, НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА НИКИТИНА.

Годы учебы Н. В. Никитина в нашем институте совпали с началом индустриализации Сибири. Большинство студентов стройфака принимало участие в проектировании и строительстве промышленных предприятий и жилых помещений в Кузбассе и других местностях Сибири. В Томске были открыты краткосрочные курсы техникумов и десятников для строительных организаций. Поскольку преподавателей для чтения лекций на этих курсах не хватало, то для ведения занятий на курсах были привлечены лучшие студенты, в том числе и Николай Никитин.

Первые годы Никитин работал в Новосибирске. Он участвовал в строи-

тельстве Новосибирского вокзала, где по его предложению, в процессе строительства многие перекрытия были сделаны не деревянными, как предусматривалось проектом, а железобетонными. Он проектировал и построил уникальный спортивный зал, ставший самым большим спортивным сооружением города в те годы.

В полной мере его блестящий талант проявился в Москве. Когда был спроектирован новый комплекс зданий для МГУ, к строительным работам приступить не смогли до тех пор, пока Н. В. Никитин не разработал специальную конструкцию весьма прочного фундамента для высотных зданий. Затем

принимал участие в строительстве стадиона в Лужниках в Москве и Дворца науки и культуры в Варшаве.

Н. В. Никитин был конструктором и строителем монументального памятника на Мамаевом кургане, Ленинского мемориала в Ульяновске.

Но вершиной его творчества была Останкинская башня, которая стала таким же неотъемлемым символом нашей столицы, как Эйфелева башня в Париже.

За большой вклад в развитие науки ему без защиты диссертации была присуждена степень доктора технических наук.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

КАКИМ БЫТЬ?

Герой одного из произведений замечательного французского писателя, книги которого читают и любят во всем мире, совершая ночной полет, видит внизу, под крылом почтового самолета далекие и теплые огоньки человеческого жилья. Он летит в непроглядной мгле в совершенном одиночестве, но испытывает необычайно острое ощущение общности, слитности с остальным миром, с планетой людей.

Как-то я стал свидетелем одного очень интересного разговора. Спорили трое студентов нашего института. Прислушавшись, я понял, что речь идет

тоже не находит в этом ничего дурного. Случается, что ложная нравственная концепция, приводящая к серьезным ошибкам. Я знаю случаи, когда человек, будучи уверенным, что поступает справедливо, совершил аморальный поступок.

Плохо, что иногда студенческий коллектив поздно приходит на помощь. Оценка дается по следам случившегося.

Я уверен, что, обратив вовремя студенты ЭФФ внимание на четверокурсников В. Бахракова и С. Шургина, забывших о товарище в критический момент, все было бы по-иному. Наверное, бы-

На моральные темы

о героях спектакля «Ночная повесть», поставленного в областном драматическом театре. Перед этим, но уже в другом томском вузе, мне пришлось присутствовать на обсуждении пьесы Бокарева «Сталева-ры». Общим для этих двух обсуждений было то, что предмет спора выходил за рамки спектаклей. Оценивая поступки героев пьес, студенты невольно сравнивали себя с ними, открывали одобрения и не менее откровенно осуждали их. Чье-то мнение порой брало верх. Потом его опровергли. На глазах происходило коллективное формирование взглядов студентов на те или иные нравственные проблемы. Некоторые из ребят, возможно, впервые серьезно задумались о своем отношении к тем вещам, с которыми они, наверняка, не раз сталкивались в жизни.

Разумеется, каждый, прежде чем поступить в институт, не раз обдумал свое решение, посоветовавшись о том, кем быть. А часто ли мы задумываемся над тем, почему мы поступили так, а не иначе? С кем мы советуемся о том, какими нам быть? Чаще с книгами, потому что не принято говорить об этом, да и не легко. Но, оказывается, говорить об этом необходимо.

Совсем недавно «Комсомольская правда» рассказала о книжных спекулянтах, которые убеждены в своей порядочности, считают себя не менее, чем «сеятелями разумного, доброго, вечного». В другом номере этой же газеты опубликован материал о молодом человеке, который, пользуясь невзыскательностью, плохим вкусом покупателей, сбывает им свои низкопробные поделки из дерева, и

ли какие-то симптомы нравственного неблагополучия и у студента Кравченко, осужденного за спекуляцию... папиросами, у Иноземцевой, совершавшей кражи в общежитиях. То же можно сказать и о первокурснике МСФ, спекулировавшем в «Осени» спиртным.

Студенты — народ взрослый. Они не только учатся, но и занимаются общественной работой, трудятся в ССО, участвуют в работе оперотряда и сами воспитываются. Словом, студенты — народ занятой. И, всем известно, веселый. Существует много способов отдохнуть. Одни любят тишину и задумчивость, другим подавай уровень и «светскость», третьим — на иной вкус.

Все ли, однако, знают, что с 11 октября по 6 ноября в общежитиях института зафиксировано 20 случаев пьянства, а за девять месяцев с начала года 54 студента доставлены в медвытрезвитель? Иногда «пиршества» готовятся заранее, проходят коллективно, о них знают. Многие ли из студентов задумываются, что человек, доведенный в медвытрезвитель, пусть и временно, изолируется от общества? А если это ваш товарищ? Не симптом ли это нравственного неблагополучия в группе?

Экзопери, писатель-герой, погибший при выполнении боевого задания во время второй мировой войны, считал, что люди должны предъявлять к себе максимальные требования и иметь мужество предъявлять такие же требования к другим. В этом он видел основу нравственных отношений между людьми, проявление уважения и любви к ним.

С. ГАРИФОВ.

Новый зимний сезон только начался, а сильнейшие лыжники института уже вступили в борьбу. 27 ноября прошел 1 тур первенства ТПИ по лыжам в зачет 24-й спартакиады.

С результатом 19644 очка в командном первенстве победил ГРФ. На втором и третьем местах — соответственно ХТФ — 19201 и ЭЭФ — 18154 очка.



Старт лыжного сезона

В личном первенстве среди мужчин призерами стали Ю. Панов (ЭЭФ), А. Яловец (ФТФ) и Н. Лактионов (ГРФ). Девушки соревновались на трехкилометровой дистанции. Первенствовали здесь Л. Каштанова (ГРФ), Т. Ильина (ЭЭФ) и Т. Зверева (ХТФ).

На состоявшемся отчете в спортклубе главный судья соревнований А. В. Лаврентьев сделал замечания председателям спорт-

советов факультетов о слабой организационной работе при подготовке к первенству. Многие из заявленных участников соревнований не явились на старт. Это относится, в частности, к ЭЭФ, АВТФ. А от команды УОПФ на старт явились всего три участника.

А. БЕБЕНИН.
НА СНИМКАХ: призер А. Яловец; дан старт.
Фото А. Зюлькова.



МИР ТВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

ВЫ ЛЮБИТЕ СМОТРЕТЬ СЛАЙДЫ?

Если у меня случается свободный вечер, я достаю коробки с диапозитивами, и еще не зарядив обойму в кассету, смакую ту радость, которую мне подарит встреча с прекрасным.

Удивительный кудесник—свет! Пропущенный через линзы объектива и помноженный на возможность волшебницы Химии, он вдруг превращается сам в Чародея, который заставляет тебя грустить, радоваться, улыбаться. Оживают дали далекие, в которых зори встречал, друзей провожал, костры зажигал. Чередой проходят времена и годы. Чередой сменяются кадры.

Серия ленинградских слайдов. Фейерверк по случаю годовщины прорыва блокады расцветил рукотворными звездами небо над куполом великого творения русского зодчества — Исаакиевского собора. А вот и воспетый Пушкиным Медный всадник. Зимой и летом, весной и осенью. Одинокий и окруженный огромной толпой, собирающейся сюда «во дни торжеств и бед народных». И везде — свой колорит, свое настроение, свои воспоминания — мальчишки мы здесь играли.

Не могу оторваться от серии слайдов с нарымскими урманями. Таковых уже в самом Стрежевом нет. Я снимал их в 1976 году, приехав в

один из стройотрядов политехников с передвижной фотовыставкой своего друга — бывшего солдата 178-й Сибирской ордена Красного Знамени Кулагинской стрелковой дивизии В. А. Конд-

Оба играют красками, оба дышат эмоциями. Но у второго эти эмоции — эмоции гордости за силы наши мощные, за парней и девчат еще при закладке первых домов написавших на них: «Мы

оппонирования. Но, зная о моем увлечении слайдами, он улыбнулся и сказал:

— А какие у меня слайды появились! Недавно вернулся из круиза по Средиземноморью.

...И оживают дали

ратева, 100 картин было в нашей экспозиции. Их мы разместили прямо в тайге, где мои ребята с отроченными «для зачекотать» бородами забивали последние гвозди в доски на сцене «зеленого театра». Пока строители убирали опилки и обрезки досок, я и успел снять этот урман, где накануне ребята убили медведицу, первый дом Стрежевого, венцы которого рубил и мой сын.

А вот сегодняшний Стрежевой, с его девятиэтажками, кафе, кинотеатрами. Этот слайд — память о поездке пропагандистской группы обкома ВЛКСМ, составленной из лекторов-студентов факультета автоматики и вычислительной техники нашего института, вскоре после окончания работы XXV съезда КПСС. Десять лет отделяют два слайда.

вернемся к тебе, Нефтеград», и еще более оп-ределенно — «Я знаю, город будет!».

Людей, увлекающихся слайдами, в нашем институте много. Интересна коллекция доцента К. К. Сончика. Она составлена из пейзажей. И каждый из них — песнь во славу Сибири. В поисках интересных сюжетов К. К. Сончик исколесил ее вдоль и поперек. Спускался вниз по Лене, ездил на Дальний Восток, пробивался на теплоходе по штормовому морю на Камчатку.

Как-то, возвращаясь с конференции домой, я в аэропорту Внуково встретился с профессором В. А. Соколовым. Он долго работал у нас заведующим кафедрой теоретической физики. Позади была трудная ночь, проведенная без сна, которую Владимир Алексеевич скоротал за просмотром очередной диссертации для научного

Я не утерпел и попросил Владимира Алексеевича прийти по старой памяти в гости к студентам в научную библиотеку ТПИ. Почти два часа с помощью слайдов шел интересный разговор о природе и искусстве, об эмоциях, рождаемых ими, о том, как нужны они человеку вообще, человеку науки и техники в особенности. Заряд радости и устремленности, полученный в этот вечер, думается мне, еще сработает в жизни каждого из тех, кто был участником этой беседы.

Так, вы любите смотреть слайды? Тогда от имени «Афродиты» приглашаю вас — в среду 7 декабря, в 7 часов вечера, в 328 аудиторию главного корпуса. Приходите! Если у вас тоже есть слайды, приносите. Посмотрим вместе.

А. КУЗИН,
ст. преподаватель
кафедры философии.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

СОВЕТ ОБНОВЛЕН

В ответ на выступления газеты сообщаем, что в НИИ ЯФ обновлен состав совета первичной

организации общества охраны природы. Нам выделена новая контролируемая зона — поселок «Спутник» и промплощадка атомного реактора. Составлен и согласован с председателем общества ОП ТПИ план мероприятий по охране природы. В том

числе — организация патрулирования в закрепленной зоне, озеленение территории. Намечено также провести не менее двух лекций по охране природы, подготовить двух общественных инспекторов ВООП. В НИИ ЯФ имеется задолженность по членским взносам. Заканчивается уточнение списков членов ВООП по ла-

бораториям. До нового года задолженность по членским взносам будет погашена.

Новый совет в ближайшее время начнет подготовку к очередной областной выставке по охране природы.

Б. ЯКОВЛЕВ,
председатель МК,
В. КАСЬЯНОВ,
член совета ООП
НИИ ЯФ.

«ЗА КАДРЫ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Газета Томского политехнического института.

г. Томск, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ (ком. 210), тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К304638 Заказ № 3467

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.