

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 7 декабря 1977 г., № 70 (2065)

БОГАТСТВА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ — НА СЛУЖБУ НАРОДУ

Есть заблуждение, которое порой можно услышать, что в прошлом люди были более невежественны, чем сейчас, и что даже великие умы отличались, сравнительно с нынешними, некоторой инфантильностью. Однако, насколько бы ни уходили мы в прошлое, мы не видим у тогдашних людей каких-либо отклонений в смысле худших мыслительных и деловых способностей. Еще в XIX веке проводились поиски цветных металлов на территории Томской губернии. На отдельных участках проводились разработки небольшого масштаба со стороны частных лиц...

В тридцатых годах при изучении рудопроявления Томского района у села Семилужки были обнаружены куски породы с сурьмяным блеском. Разведочными работами было найдено и оконтурено месторождение сурьмы, но на этом поиски были остановлены, пласт посчитали изолированным.

В 1976 году ГРФ ТПИ заключил договор о содружестве с Томской геологической экспедицией. Ученые решили помочь в исследовании геологических формаций для выявления критериев рудопроявлений и поисков рудных выходов. Решением ученого совета ГРФ был назначен ответственным за выполнение договора о творческом содружестве с ТТГУ профессор кафедры минералогии и петрографии Сергей Сергеевич Ильенко.

Еще юношей, в 1929 году, пришел он в буровую разведку Келбеской группы приисков треста «Запсибзолото», пришел сразу после окончания средней школы. С тех пор прошло много времени. За плечами С. С. Ильенка были и учеба в Томском индустриальном институте, и научная деятельность, которая начиналась под руководством профессора М. А. Усова, и уже собственные аспиранты, но никогда не терял он связи с производственно-геологическими органи-

Рождается в содружестве

«Науку часто смешивают со знанием. Это глубокое недоразумение. Наука есть не только знание, но и сознание, т. е. умение пользоваться знанием как следует».

(В. Ключевский).

логами, руководил экспедициями. Сейчас Сергей Сергеевич со своим коллегой по кафедре Г. М. Ивановой совместно с Томской геологической экспедицией исследует выявленные рудные зоны с целью оценки их перспективности.

Если кристаллический фундамент на севере Томской области находится на расстоянии двух-трех километров от поверхности, то на юге он выступает наружу. В результате поисков было выявлено наличие крупной рудной зоны. Очень важным является доказательство наличия рудного оруденения, более широкого распространения сурьмяных рудопроявлений, которые, как выяснилось, не ограничиваются одним участком. Однако об удаче говорить еще рано.

Обычно, когда дают характеристику хозяйственным работам, для масштабов приводят большие цифры. Здесь их нет. Они будут, хочется в это верить, как верит в это С. С. Ильенко. Верит, потому что сегодня наша страна покупает часть необходимой ей ртути в некоторых зарубежных странах.

— Представьте на миг, — говорит Сергей Сергеевич, — этот металл будут добывать в Томской области.

А пока предстоит самая, пожалуй, трудная задача. Необходимо дать

научное обоснование, доказать целесообразность, практическую значимость будущих крупнейших геологических работ, целью которых будут поиски ртути, попутной сурьмы на юге нашей области. И здесь перед группой Ильенка стоит множество проблем. Но не только научных, которые не страшат Сергея Сергеевича и тех, кто с ним трудится. Еще в начале своей деятельности С. С. Ильенку пришлось доказывать необходимость комплексной эксплуатации вольфрамовых жил. Тогда это привело к строительству специального рудника... А сейчас Томская комплексная экспедиция не всегда обеспечивает нужной техникой, не хватает средств.

— Но что самое обидное, — говорит профессор Ильенко, — не выделяют нам студентов для геологических работ. Это было бы полезно прежде всего для них самих (кстати, заметим: некоторые студенты, например В. Винниченко, В. Хитров, у которых научным руководителем был Сергей Сергеевич, удостоивались золотых медалей МВ и ССО СССР за свои работы).

Правда, сейчас ведутся переговоры о создании небольшого студенческого отряда во время летних поисковых работ на юге Томской области для оценки кварцевых жил на сурьмяно-ртутное оруденение, а также поиски этих рудопроявлений. Вот уж, действительно, где студенты ГРФ смогут приложить свои знания, на деле овладевая своей профессией...

Становится светлее, потому что туман рассеивается, он стекает с поросших елью и березой берегов верховья речки Ушайки и уходит весь на болото. Здесь, в древней долине, расположился лагерь поисковой группы, которой руководят профессор С. С. Ильенко и старший геолог Томской комплексной экспедиции П. Т. Сазонов. Возможно, что так оно и будет. Будут и открытия. Ведь считали до недавнего времени, что нефти нет на территории Западной Сибири.

С. ГНЕДОВ.



Труда, проникнуты слова проректора по учебной части П. Е. Богданова, выразившего уверенность в том, что будущие студенты прославленного института не уронят его чести.

Выступили перед ребятами и заместитель секретаря парткома Ю. С. Мельников, В. Салит, член комитета комсомола. Деятельность комсомольской организации подготовительного отделения является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в институте. Комсомоль-

ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

1 декабря в конференц-зале 8 учебного корпуса состоялось торжественное собрание слушателей и преподавателей подготовительного отделения, посвященное началу занятий.

Огромный зал полон. Восемь лет назад во время первого приема 100 человек легко поместились в актовом зале главного корпуса. Сейчас принятых 465. Большинство из них передовые рабочие, специалисты, демобилизованные из рядов Советской Армии.

Три девушки держатся рядом. Две из них — Вера Иванченко и Надя Кудрявцева — после профтехучилища работали вместе, а Тамара Козулина — слесарем-сборщиком на манометровом заводе. Она кандидат в члены КПСС. Вера и Тамара мечтают учиться на ХТФ, а Надя — на АВТФ. Выбор специальностей девушки объясняют тем, что во время своей работы они не раз сталкивались с вопросами, разрешение которых требует специальных знаний. Девушки готовы с первых дней начать серьезно заниматься.

Чувством гордости за родной институт, его выпускников, среди которых есть лауреаты, Герои Социалистического

выпускники подготовительного отделения, составляют ядро наиболее зрелых, активных, идейно-убежденных студентов ТПИ. Среди слушателей, ныне поступивших, 23 коммуниста и кандидата в члены КПСС, которые должны оказывать влияние на быт и учебу студентов.

Бывший выпускник подготовительного отделения, работник обкома комсомола Михаил Павлошквич рассказал ребятам, каким вниманием и заботой института всегда окружены студенты-рабфаковцы, сколько хороших педагогов работает здесь. Затем слушателям был представлен новый декан отделения Виктор Федорович Анискин. Он напомнил об организации занятий, пожелал добиться того, чтобы все сидящие здесь были зачислены в том же составе в число студентов ТПИ. Дорогу осилит идущий. Много поздравлений, напутственных слов, советов прозвучало в этот день для слушателей подготовительного отделения.

Л. БАКИНА.

НА СНИМКАХ: выступает заместитель секретаря парткома Ю. С. Мельников; в зале — слушатели подготовительного отделения.

Фото А. Зюлькова.

60 СЛАВНЫХ ЛЕТ

Скоро исполнится 60 лет с того памятного дня, когда 15 января 1918 года В. И. Ленин подписал декрет об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии. А через месяц с небольшим кайзеровские войска, нарушив переговоры о мире, двинулись на Петроград. «Отечество в опасности!».

В эти дни молодая Красная Армия одержала свои первые замечательные победы, решившие судьбу революции. 23 февраля стал днем рождения армии Страны Советов.

С тех пор наша армия не однажды доказывала свою беззаветную преданность интересам народа, готовность защитить его от любых посягательств.

В первые же дни Великой Отечественной войны в ряды защитников нашей Родины встало более 700 студентов и преподавателей нашего института. Многие пошли добровольцами. «Все для фронта, все для победы!» — под этим лозунгом в годы войны трудился весь коллектив института.

Редакция газеты обращается к ветеранам войны и труда, к студентам, служившим в рядах Советских Вооруженных Сил, с просьбой рассказать о своем боевом и трудовом пути, о той школе мужества и самоотверженности, которую молодые солдаты, а ныне студенты нашего института прошли в рядах Советской Армии.



ПЛОДОТВОРНАЯ ВСТРЕЧА

«МОЖНО ПОУЧИТЬСЯ»

ЗАКОНЧИЛ В ТОМСКЕ СВОЮ РАБОТУ ВСЕСОЮЗНЫЙ СЕМИНАР ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОФКОМОВ. Более 200 представителей профкомов институтов и университетов четырех краев, трех автономных республик и семнадцати областей страны, Киргизии и Казахстана обсудили на семинаре задачи профсоюзных организаций вузов в свете решений XXV съезда КПСС и XVI съезда профсоюзов СССР, обменялись опытом.

Участники семинара выступили с сообщениями о роли профсоюзной организации в учебно-воспитательном процессе, подробно остановились на задачах комплексного подхода к вопросам коммунистического воспитания молодежи, всесторонне обсудили опыт лучших вузовских профкомов по улучшению жилищно-бытовых условий студентов, и многое другое.

1 декабря в актовом зале нашего института работала секция технических вузов. Ректор ТПИ профессор И. И. Каланджян приветствовал гостей в стенах старейшего вуза Сибири, рассказал об истории института, его факультетов.

С докладом о состоянии и перспективах развития инженерно-технического образования выступил заместитель начальника главного управления политехнических, машиностроительных и энергетических вузов И. В. Аникин. Обращаясь к опыту нашего института, докладчик остановился на вопросах организации внутривузовского и межвузовского социалистического соревнования.

После окончания семинара своими впечатлениями о его работе поделились участники встречи.

Прежде всего, хотелось бы отметить, что не случайно Томск в числе других четырех городов страны рекомендован для проведения подобных семинаров, — сказал секретарь республиканского комитета профсоюза работников

просвещения, высшей школы и научных учреждений Б. И. Кириллов. — Ваш город — старинный культурный центр Сибири, богатый своими студенческими традициями, имеющий значительный организаторский опыт деятельности вузовского профсоюза. Сегодняшняя встреча председателей профкомов по линии ВЦСПС, на мой взгляд, очень перспективна. Она позволяет обобщить большой опыт, предполагает широкий обмен мнениями. И, судя по заинтересованности, с какой слушаются выступления, по многочисленным вопросам к докладчикам, семинар достиг своей цели. Наибольший интерес вызвали вопросы комплексного подхода к коммунистическому воспитанию студентов, организации социалистического соревнования, свободного времени. Хочется отметить также большую подготовительную работу организационного комитета. Для участников семинара предусмотрена широкая культурная программа, встречи со студентами. Хорошо позаботились томичи и политехники, в частности, о размещении гостей.

Для молодых председателей профкомов Т. В. Левашовой и Т. В. Ащеуловой из Владивостока семинар был первой серьезной школой по профсоюзной работе.

— Многое из того, о чем говорилось на семинаре, было для меня ново, — говорит Т. В. Левашова. — На семинаре мы познакомимся с новыми для нас формами и методами организации социалистического соревнования в вузе, сможем участвовать в конкурсе на лучшую комнату в общежитии. Очень нужным был также разговор о профсоюзной смете, правилах ведения деловых бумаг, практике организации льготного питания для студентов, постараемся ввести его у себя в Дальневосточном институте советской торговли.

Политехники были на семинаре не только радужными хозяевами, но и активными участниками.

— Встреча с председателями профкомов



различных вузов страны была для нас, безусловно, очень полезной, — говорит председатель профкома ТПИ А. Г. Пушкинов. — Мы познакомимся с многими интересными данными по вопросам медицинского обслуживания студентов,

развитию студенческого творчества. Семинар обобщил накопленный опыт, закрепил наши дружеские связи с другими вузами, способствовал развитию договоров по обмену опытом.

В. ФИНИКОВА.

НА СНИМКАХ: в зале заседания, выступает И. В. Аникин; зам. председателя профкома ТПИ В. С. Титов беседует с гостями из Владивостока — Т. В. Левашовой и Т. В. Ащеуловой.

Фото С. Горелова.

Томский политехнический институт много сделал для успешного проведения семинара. Участие в работе семинара профсоюзных организаторов вузов, работа секции технических вузов в самом институте имело большое значение для всех участников семинара, которые ознакомились с богатым опытом работы ТПИ в деле обучения и воспитания студентов.

Живя в эти дни в санатории - профилактории вуза, мы смогли ознакомиться с его работой. Чистота в помещениях, уют, своевременное обслуживание, а главное, душевная забота персонала — вот что окружало нас ежедневно и помогло нашим делам. И, как мы убедились, — это постоянный стиль работы сотрудников профилактория.

Считаю очень правильным выбор Томска для проведения семинара руководителей профсоюзных студенческих организаций, так как здесь накоплен богатый опыт профсоюзной работы. В частности, можно и нужно многому поучиться (имею в виду себя) в Томском политехническом институте, профсоюзная организация которого завоевала второе место среди высших учебных заведений Минвуза РСФСР в деле организации условий труда, быта и отдыха студентов, а также в организационной и оздоровительной работе. С большим удовлетворением познакомился с институтом, с деятельностью студенческого профкома.

Прошу редакцию газеты передать горячий привет профсоюзной организации, всему коллективу ТПИ от профсоюзной организации Усть-Каменогорского строительного - дорожного института.

А. ОРЛОВ,
председатель профкома УКСДИ.

ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ

Кафедры теоретической и экспериментальной физики, общей физики, комитет ВЛКСМ, профком института объявляют общеполитетскую олимпиаду по физике.

К участию в олимпиаде допускаются все студенты института. Олимпиада проводится в два тура. Первый тур — заочный, состоящий из 10 задач. Эти задачи и условия олимпиады публикуются в газете «За кадры». Решения и ответы сдаются не позднее 31 декабря 1977 года, лекторам потоков или преподавателям, ведущим практические занятия, в запечатанных конвертах с указанием фамилии и группы студента.

Второй тур — очный. На очном туре предлагается 5 задач. К участию во втором туре допускаются все студенты, решившие 7 задач первого тура. Второй тур будет проводиться в марте 1978 года. Победителей второго тура определяет жюри олимпиады, состоящее из преподавателей кафедр теоретической, экспериментальной и общей физики. При оценке учитывается быстрота выполнения задания и оригинальность решения.

Студенты, занявшие первые три места, получают право на участие во Всесоюзной студенческой олимпиаде.

1. Тело падает с высоты H без начальной скорости. Найти зависимость высоты тела от времени, если сила трения тела о воздух пропорциональна квадрату скорости.

2. В пространстве задано силовое поле $F_x = 2\alpha xZ$, $F_y = \beta Z$, $F_z = \alpha x^2 + \beta Y$.

Доказать, что работа по произвольному замкнутому контуру в этом поле равна нулю.

3. Тело брошено вертикально вверх с начальной скоростью V_0 . Определить смещение точки падения относительно точки, из которой тело

было брошено, имеющее место вследствие вращения Земли.

4. Известно, что фазовая скорость волны на поверхности жидкости с плотностью ρ и с поверхностным натяжением T равна $V_{\text{фаз}} = (2\pi T / \rho \lambda + g \lambda / 2\pi)^{1/2}$; λ — длина волны. Найти длину волны и частоту ряби на поверхности воды, которая движется с минимальной скоростью.

5. Вычислить массу системы, состоящей из двух фотонов.

6. Найти траекторию движения заряда в однородном электрическом

поле с учетом релятивистских эффектов.

7. В пластинах плоского конденсатора проделаны отверстия. Через эти отверстия пропускают электрон. Проходя через конденсатор, электрон увеличивает скорость. Энергия поля внутри конденсатора не меняется. За счет чего увеличилась скорость электрона?

8. Луч света падает под углом α на пластинку, оптическая плотность которой меняется по мере удаления от грани, на которую падает свет.

Найти траекторию луча в пластине, если $n = a + bx$ и a и b — постоянные коэффициенты.

9. Черное тело радиуса r при температуре T окружено зачерненной с обеих сторон тонкой оболочкой радиуса R . Найти, насколько такой радиационный экран уменьшает скорость охлаждения тела. Потери, связанных с теплопроводностью, нет.

10. Показать, что фотоэффект на свободном электроде невозможен,

Как живешь и работаешь, выпускник?

В ПЕРВЫЕ я встретился с ним в начале ноября, до праздников, когда мне надо было сделать несколько снимков с только что сданной теплотрассы, так необходимой в поселке Спутник. Уже тогда я подметил, что среди ряда руководителей, приехавших вместе с ним, он особо выделялся. Ему до всего было дело, да и люди чаще всего обращались к нему.

Он вел меня по теплотрассе, и здесь я, к своему удивлению, заметил, что мой собеседник глубоко разбирается в вопросах фотографии, показывая места, с которых получились бы неплохие панорамные снимки.

Светило солнце, снег сверкал, настроение, чувствовалось, у него приподнятое. Мы разговорились, и он оказался живым, интересным собеседником.

Григоров Иван Николаевич в расцвете творческих сил и сделал уже немало. Работая столяром, окончил среднюю школу, потом теплоэнергетический факультет ТПИ по специальности «Атомные станции и установки». На старших курсах он частый «гость» на реакторе, поэтому здесь же и дипломировал по трудной теме увеличения мощности реактора. Уже в эти годы на него обратили особое внимание. Он еще до дипломирования с блеском провел сложные гидравлические испытания на реакторе. Закономерно, что после защиты Иван Николаевич остался работать здесь. Первые рабочие дни уже забываются, потому что дело было хорошо знакомо, и проблема «акклиматизации», «вживания» в творческий коллектив перед ним не стояла. Даже когда многие инженеры со стажем работы обращались к нему за советом, порой удивлялись простым и оригинальным решениям молодого специалиста. Его мнение особо ценил начальник службы реактора Юрий Григорьевич Кулагин. Вот почему, когда Юрию Григорьевичу поручили

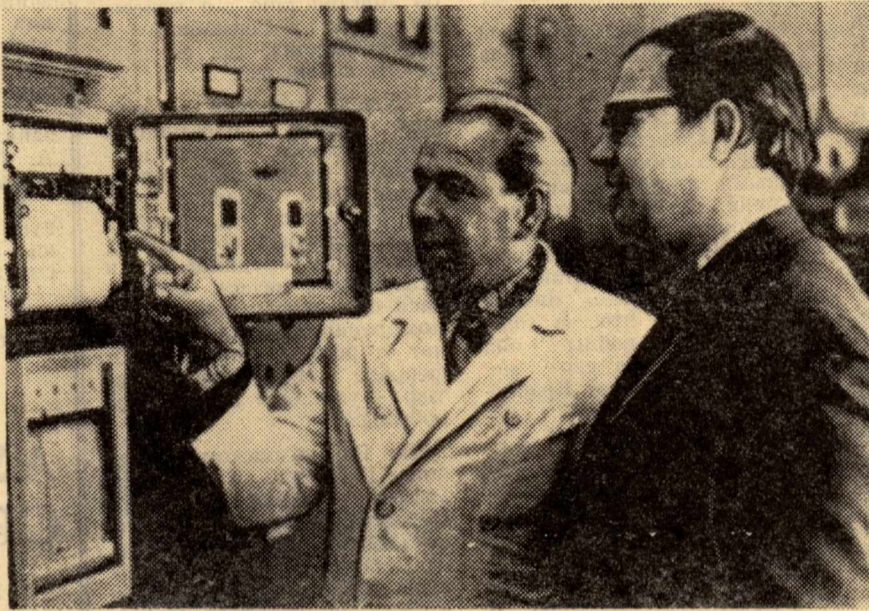
ответственной делом главного инженера НИИ ЯФ, он постарался перевести и Ивана Николаевича в управленческий аппарат. С тех пор Григоров — заместитель главного механика и работает с присущей ему основательностью. Главный инженер считает,

Спутник инспекторской комиссией приняты не только без изменений, но и с едва скрываемым восхищением от простоты и изящества многих его конструкторских решений. «Все четко!» — очень высокая и редкая для инспекторских комиссий оценка. Иван Николаевич обладает

В кабинете его вообще почти не видно. Сам я неделю «ловил» его для беседы, так он был занят. С утра до вечера он непосредственно на своем, разбросанном по всему городу беспокойном хозяйстве. И пытается держать его в образцовом порядке. Так, подкачивающая станция на

Беспокойное сердце

ОЧЕРК



что хороший руководитель обязан отлично знать одно из двух: как организовать дело, или что именно делать. Иван Николаевич ценен именно вторым. И главный инженер спешит доказать это:

— Он не только грамотный инженер-теплотехник, но и единственный, кто занимается проектами, сметами, чертежами, определяет техническую политику теплотехники, водоснабжения, канализации и вентиляции. Ярким примером этому то, что все его чертежи по реконструкции некоторых устаревших узлов реактора, тепловые узлы поселка

богатой памятью, аналитическим умом. В течение нескольких минут может произвести сложные расчеты и с большой точностью посоветовать необходимый в данном случае тип вентилятора или насоса. В своей работе требователен, сосредоточен. Он отвечает за работу сосудов, работающих под давлением. А это ответственно, особенно по технике безопасности, ведь мы работаем и с обычным баллоном газа, и со сложной установкой.

И с кем бы мне ни пришлось разговаривать об Иване Николаевиче, все без исключения отмечали его трудолюбие.

промплощадке — единственная в нашем городе, оснащенная автоматикой. В ее конструировании и пуске он принимал активное участие. В частности, сам провел расчет аварийных клапанов, датчиков, регулирующей и регистрирующей аппаратуры. А это колоссальный труд. Не надо при этом забывать, что и работа с людьми порой тяжела, здесь мало технических знаний, надо знать педагогику и психологию, иметь большой такт. А по его признанию, в день до сорока человек «ищут к нему дорогу». На нем же лежит черновая работа по обучению обслуживающего персонала котельных,

А система контроля воды по водоснабжению и реконструкция канализации 11 корпуса сделаны по последнему слову техники, и минимум в течение 10 лет не нуждаются в переделке. Неудивительно поэтому, что рабочий стол заместителя главного механика завален экспресс-информацией и реферативными журналами, справочники и техническая литература соседствуют с его собственными чертежами. Тут же можно увидеть даже какие-то небольшие детали... Во время нашего разговора работающая в этой комнате Галина Борисовна Куликова не утерпела и сказала, что не было почти и дня, чтобы Иван Николаевич что-нибудь не конструировал. Будь то усовершенствование более легкого с лучшими параметрами пресса для опрессовки систем отопления, или приспособление для резки газовых труб, которое в значительной степени облегчает труд рабочих. Главный энергетик НИИ ЯФ А. З. Габитов подчеркивает в нем большую эрудицию. А в аварийных ситуациях может квалифицированно прийти на помощь и электрикам, и слесарям — как это было в конце октября, когда Иван Николаевич с двух часов ночи принимал активное участие в ликвидации аварии в 11 корпусе.

Не раз он был победителем соревнований. В торжественной обстановке ему был вручен значок «Победитель социалистического соревнования 1976 года». И, несмотря на весь этот колоссальный объем его работы, Григоров активной общественной работой. Он — активный дружинник. Вел кружок начальной политической школы. Участвовал в подготовке подарков для ребятшек. Сам отличный семьянин. У него трое детей. Стар-

ший, Саша, учится в десятом классе, младшая, Аня, в этом году пойдет в школу. Мне тоже пришлось быть свидетелем его внимательного отношения к воспитанию детей. Наступал уже обеденный перерыв, и Иван Николаевич, закончив разговор со мной, позвонил домой. Очень подробно распросил свою дочь-второклассницу Свету о ее учебных делах... и заказал несложный для себя обед к его приходу. После разговора по телефону посетовал на то, что его очередная «техническая задумка», отключающая телевизор до его прихода домой, была вновь разгадана детьми, и они опять много времени уделяли передачам. Затем с грустью сказал, что за время отпусков не успел посмотреть некоторые интересные спектакли в театре, большим знатоком и любителем которого его считают в отделе. А в редкие минуты отдыха очень любит читать исторические романы писателя Дальнего Востока — Рытхэу, Санги, Задорнова и других. Так, в обеденный перерыв он открылся передо мной как бы с чисто «домашней» стороны, тоже педантичный и заботливый о своем, о детях. Но это длилось очень недолго. Вдруг его лицо стало сосредоточенным, и, попросившись, он быстро вышел из кабинета. Кто знает, о чем он вспомнил, ведь у него много дел. Это и сиюминутные «больные» проблемы, и проблемы будущего. Энергии его беспокойного сердца с избытком хватает с раннего утра до поздней ночи, будь он на работе, или в семейном кругу.

С. ГОРЕЛОВ.
НА СНИМКЕ: И. Н. Григоров (справа) и ст. инженер отдела главного механика В. И. Штангин у пульты управления теплотрассой.
Фото автора.

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

Душа обязана трудиться

Каждый студент — гражданин нашего социалистического общества. Как и все в нашей стране, студенты трудятся. Существует и критерий общественной полезности труда студентов, который заключается в систематическом накоплении знаний. Это качество усвоения знаний. Овладение специальностью, формирование диалектико-материалистического мировоззрения, приобретение навыков общественной работы — первейшая обязанность студентов. К сожалению, не все студенты хорошо это понимают,

В последние годы в вузовском обиходе можно услышать реплику: «Трудный пошел студент». Кого мы так называем? Очевидно, тех, для кого стало правилом «хорошего тона» не заниматься в течение семестра. «Выучим в сессию», — заявляют они. Требование преподавателей посещать лекции и практические занятия они воспринимают как ограничение их самостоятельности. Всякий контроль за собой рассматривают как ущемление их самолюбия. Они считают себя самостоятельными и взрослыми. При этом, не минаясь с законами вузовской жизни, они почему-то мирятся с тем, что часто ходят в неуспевающих, в задолженниках. И не видят в этом никакого противоречия, не чувствуют ущемленности. Они не хотят понять, что самостоятельность и ответственность неотделимы. Забывают о том, что как

граждане нашей страны, мы все несем перед ней ответственность за то, как мы трудимся. Это моральный долг каждого студента. В том-то и беда «трудных» студентов, что они еще не стали подлинно самостоятельными, рано претендуют на «взрослость», не выросли до сознания своих гражданских обязанностей. Во времена Фон-визина таких людей называли недорослями. Хуже всего, что недостаток нравственной и эстетической культуры, проблемы в воспитании ведут к развитию в характерах этих ребят эгоистических черт. Исподволь, не сразу, эти черты начинают проявляться в отношениях с окружающими. Студент пропустил лекцию, практикум. Но разве он не понимает, что, занимаясь дополнительно с нерадивыми, преподаватель затрачивает на это те силы и время, которые он мог бы использовать для работы с

теми, кто не понял, не разобрался в материале? Часто можно видеть в учебных корпусах юношей в головных уборах. Сделаешь замечание — снимут шапку, и сразу же, как только отойдешь, наденут. Если пройти по студгородку, можно услышать и брань. А ведь это будущие инженеры, руководители, воспитатели! В ответ на сделанное замечание иногда слышишь: «А вы меня не воспитывайте. Как хочу, так и веду себя. Это мое право». Право оскорблять своим поведением окружающих? Какой же моралью оправдывается это право? Очевидно, мещанской. Той, которая гласит: «Лишь бы мне было хорошо, а как остальным — безразлично». Пытались ли когда-нибудь эти студенты по-настоящему честно разобраться в своих правах и обязанностях, ощутить себя гражданами?

Конечно, молодежь рано или поздно приходит к опыту старших. Жаль, что этот путь часто бывает длинным из-за обостренного самолюбия, чрезмерной самоуверенности, скептицизма. К сожалению, мы иногда упускаем это из виду. А ведь нравственное и эстетическое воспитание студентов — наш прямой долг. В то же время это и долг самих студентов. Студенчество, — определял В. И. Ленин, — самая чуткая часть интеллигенции. Студенты должны уметь преодолевать инерцию повседневности. Живое восприятие окружающего, событий в мире, в науке должно стать законом их жизни в вузе. Нужно избегать праздности, от которой, как предостерегал К. Д. Ушинский, «портятся голова, сердце и нравственность». Помнить о том, что «душа обязана трудиться».

Р. КВЕСКО,
и. о. доцента кафедры философии.

Вручены авторские свидетельства

На совете института вручены авторские свидетельства на изобретения группе преподавателей и научных сотрудников.

Доценту ХТФ Н. Ф. Стасю — за разработку автоклава, предназначенного для проведения разнообразных химических и физико-химических процессов при научных исследованиях. Цель изобретения — увеличить рабочий объем автоклава и повысить его надежность.

Группа химиков — А. А. Каплин, Л. Ф. Заичко и Г. С. Шаманская стали авторами нового, более чувствительного способа определения микрокомпонентов вольфрама в материалах, применяемых в полупроводниковой технике и обособных реактивах.

Н. СЕРГЕЕВА.

Я ДАВНО ЗНАЛ, что прототипом комиссара в «Оптимистической трагедии» Всеволода Вишневского было реальное лицо — комиссар Волжской военной флотилии Лариса Рейснер, дочь профессора Томского университета Михаила Андреевича Рейснера, высланного из нашего города в начале века за «вредное влияние на умы молодежи». А один недавний случай не только напомнил мне об этом, но и возбудил желание по-больше узнать об этой замечательной русской женщине.

Однажды ранней осенью, в здание главного корпуса политехнического института зашел весьма пожилой человек. Посетителю было лет за семьдесят, и лицо его говорило, что жизнь не баловала его и что пришлось перенести ему немало испытаний.

Он рассказал, что приехал из небольшого городка на Волге и что в Томск его привело желание побывать в городе, где росла Лариса Михайловна Рейснер, сыгравшая в его жизни большую роль.

Судьба свела его с Ларисой Михайловной в годы гражданской войны. Отступая, белые расстреляли его родителей. Случайно остались в живых 17-летняя сестренка и он, которому миновал тринадцатый. А на второй день к берегу Волги, на котором стояла его деревушка, подошли корабли красной военной флотилии. Он уже не помнит, каким образом к ним попала Лариса Рейснер, ибо когда он вернулся с берега домой, она уже беседовала с сестренкой. Но на всю жизнь он запомнил тот день, когда военные моряки пошли дальше и комиссар

взяла с собой его и сестру, которую определила санитаркой.

Шли тяжелые бои. Комиссар Лариса Рейснер была занята с утра до ночи и неизвестно, когда отдыхала. Но все же она время от времени находила случай, чтобы поговорить с мальчишкой. Он, выросший в глухой, брошенной де-

будущая народная героиня, талантливая писательница, которая проживет недолгую, но яркую жизнь и навсегда войдет в историю нашей Родины.

Рейснеры уехали из Томска в начале века, и только немногочисленные фотографии рассказывают о тех годах, которые девочка провела в нашем городе.

КРАСНЫЕ ГВОЗДИКИ

ЛЕГЕНДАРНЫЙ КОМИССАР —
НАША ЗЕМЛЯЧКА

ревушке, до сего времени помнит, сколько нового, ранее неизвестного ему, он узнал от этой женщины. Она рассказывала ему о том, за что воюет Красная Армия, рассказывала о Сибири и городе Томске, где прошло несколько лет ее детства. Она уговорила его учиться и определила в детский дом, где он получил образование, а впоследствии и приобрел специальность.

Затем самостоятельная жизнь, семья, дети, война, госпитали и многочисленные заботы. Но никогда он не забывал той женщины, которая открыла ему путь в новый мир. И вот теперь, на склоне лет, он приехал в Томск, чтобы посетить те места, которые знал со слов комиссара, поклониться городу, вырастившему народную героиню.

Разыскав в архиве дело профессора Рейснера М. А., я узнал из него, что он приехал в Томск в конце прошлого века и был профессором на юридическом факультете, только что открытом в Томском университете. Жил он с семьей в частном доме на Верхней Елани, вблизи от Буфсада.

Встречая на прогулках в Буфсаду и в Университетской роще молодую женщину с очаровательной девчушкой, томичи, конечно, не знали и знать не могли, что у них на глазах растет

Лариса Михайловна росла в семье профессора и была человеком высокообразованным, хорошо знала искусство и литературу. Она дружила с Александром Блоком и многими другими видными литераторами того времени. Ее отец был социал-демократом, а затем стал большевиком, и Лариса Рейснер была воспитана на идеях марксизма. Вполне естественно, что в годы гражданской войны она сразу определила свое место и стала бойцом Красног флота.

Она была смелым воином и поражала даже бывалых солдат своей отвагой. В тяжелое для Красной Армии время она отправилась в разведку в занятую белыми Казань, чтобы уточнить их силы и укрепления. Там была опознана, арестована и приговорена к расстрелу. По дороге к месту казни она бежала и вернулась в свою часть с ценными разведанными.

Став комиссаром, эта женщина в кожаной тужурке всегда была в самой гуще боя и вдохновляла матросов своим личным примером, бесстрашием и отвагой. Матросы любили своего комиссара и готовы были идти за ней на любое дело.

Комиссар обладала редким даром находить путь к душе человека, умением разъяснить ему самые трудные вещи и убедить его в

правоте дела, за которое воевали коммунисты. И все это сочеталось с большой заботой о каждом человеке.

С большой теплотой впоследствии вспоминал о Ларисе Рейснер боец Волжской военной флотилии Всеволод Вишневский, в котором комиссар распознала недюжинный талант и много сделала для того, чтобы этот матрос со временем стал выдающимся писателем.

По окончании гражданской войны Лариса Михайловна стала писательницей и журналистом. Она оставила нам ряд замечательных рассказов, очерков и статей об Афганистане, о классовых боях в Германии, о других местах, где ей пришлось побывать.

Судьба наделила ее острым умом, блестящими способностями, редкой красотой, но не дала долгой жизни. Она, бежавшая из-под расстрела, уцелевшая в многочисленных боях и под шквальным орудийным и пулеметным огнем, скончалась от сыпного тифа в самом расцвете сил, тридцати лет от роду. Скончалась в феврале 1926 года, когда тиф уже был в основном побежден.

На Ваганьковском кладбище в Москве я разыскал могилу Ларисы Рейснер. Похоронена она на площадке коммунаров, где покоятся останки героев гражданской войны. Почти рядом могила легендарного матроса Железняка, воевавшего некоторое время с Ларисой Рейснер на Волжской флотилии.

На скромном гранитном памятнике, за железной оградкой, золотыми буквами высечено:

«Писательница
Лариса Михайловна
Рейснер
1895—1926

Боец Волжской военной
флотилии в 1918 г.

Комиссар Главного Морского
штаба в 1919 г.»

А у подножья серого полированного гранита лежал букет ярких красных гвоздик.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

С улыбкой

Французский исследователь Пьер Давийо, изучая различные позы людей во время сна, пришел к выводу, что спящие на животе недовольны своей профессией, а те, кто спит на спине, как правило, сильные личности и вполне довольны жизнью. Тот, кто спит, согнувшись или прижав к себе подушку, склонен к тоскливым настроениям и нуждается в нежности. Мрачные пессимисты укрываются одеялом с головой...

Профессор Флоридского университета Марк Бульвер, наверно, самый крупный специалист в мире по проблеме человеческого храпа. Согласно статистике, приведенной ученым, одна восьмая человечества храпит. Но это еще полгоря — оказывается, храп непобедим. Он не может быть искоренен ни техническими средствами, ни фармацевтическими, ни с помощью гипноза. К этим пессимистическим выводам профессор пришел, прослушав «тысячу часов человеческого храпа».

МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА! А НУ-КА, ДЕВУШКИ!

В прошлое воскресенье в районе Потаповых лужок прошли соревнования горнолыжников облсовета СДСО «Буревестник». На старт вышли спортсмены четырех вузов города: ТМИ, ТИАСУРА, ТГУ и ТПИ. В программе соревнований был специальный слалом и слалом-гигант.

Все призовые места в обоих видах программы достались спортсменам нашего института. В специальном слаломе лучший результат показал А. Франтов, сотрудник НИИ ЯФ. Второе место заняли два спортсмена: Л. Новиков, студент ФТФ, и А. Чухломин, студент МСФ. По сумме двух попыток у них оказался одинаковый результат.

В слаломе-гиганте первое место занял А. Чухломин, на втором — А. Франтов и на третьем — Л. Новиков.

В командном зачете убедительную победу одержали политехники. Второе место заняли спортсмены университета, на третьем — медики.

В следующее воскресенье на старт выйдут девушки.

Б. ПЛОТНИКОВ.

ЛУЧШЕЕ СРЕДСТВО

С ИНТЕРЕСОМ я прочел в газете «За кадры» (№ 66 от 23. XI. 77) изложение постановления обкома КПСС об освещении в газетах вопросов рационального использования свободного времени и развития массового спорта, где, в частности, говорится, что «газеты вузов мало что делают по вовлечению работников умственного труда в систематические занятия физической культурой и спортом».

Я считаю, что занятия физической культурой обязательно нужны преподавателям, научным сотрудникам и другим работникам умственного труда. Это позволит сохранить здоровье, работоспособность и бодрое настроение.

Вот как выглядит мой средний рабочий день. Ровно в 7 часов утра я встаю и делаю утреннюю зарядку, которая продолжается около 20 минут.

С 8.30 до 13.00 я работаю, беседую с сотрудниками и аспирантами по научным исследованиям, готовлюсь к занятиям или читаю лекции и посещаю занятия преподавателей. Между 13 и 14 часами 30—40 минут отдыхаю — ложусь в постель и мгновенно засыпаю. К этому я приучил себя еще с 40-летнего возраста по совету врача.

С 15 до 18 часов решаю организационные и административные вопросы на кафедре или в проблемной лаборатории.

Вечером час-полтора гуляю на свежем воздухе, чтобы до сна еще позаниматься, и часто это наиболее плодотворные часы для творческой научной работы.

Зимой по воскресеньям обязательно хожу на лыжах, обычно между 11-ю и 14-ю, около двух часов нахожусь в лесу. Прогулка на лыжах, впечатления от чудесной природы окрестностей Томска дает заряд бодрости, которого хватает на всю неделю. До сих пор не знаю, что такое головная боль и бессонница. Я обращаюсь с призывом ко всем пожилым преподавателям: занимайтесь физкультурой, это самая лучшая профилактика от заболеваний и самое хорошее средство для сохранения высокой трудоспособности.

А. СТРОМБЕРГ,
зав. кафедрой и научный руководитель проблемной лаборатории, доктор химических наук, профессор.



В СНЕЖНЫХ КРУЖЕВАХ МОЙ ГОРОД...

Фото А. Зюлькова.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ (ком. 210), тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К305831 Заказ № 3481

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.