

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.

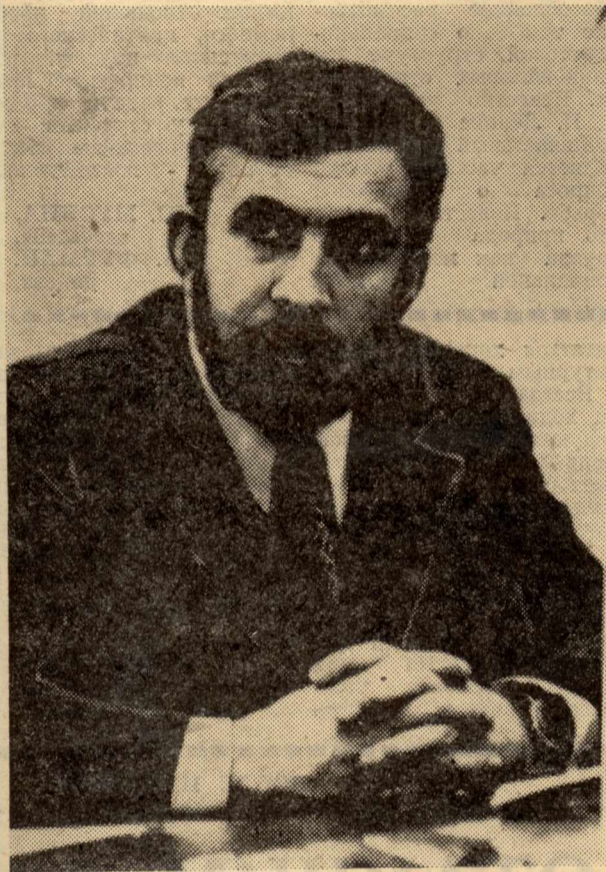
Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 12 декабря 1977 г., № 71 (2066)

Владислав Стыров: «Сибирь дала мне счастье»



В редакцию нашей газеты пришло письмо из ТИАСУРа от профессора В. А. Соколова.

«Хочется поздравить молодого и талантливого ученого ТПИ В. В. Стырова, моего бывшего аспиранта, с успешной защитой докторской диссертации на специализированном совете по радиофизике и оптике при ТГУ», — пишет Владимир Алексеевич.

Сразу же встретиться с В. В. Стыровым мы не смогли: молодой ученый был в командировке. Но эта встреча состоялась. Передаю ему поздравление и прошу рассказать о себе, о своей научной работе.

Родился он в Выборге, учился в Ленинградском госуниверситете, был учеником академика А. Н. Теренина, директора Государственного оптического института. Он был и руководителем его дипломной работы.

После окончания университета В. В. Стырову предлагали остаться в Ленинграде, но ему очень хотелось посмотреть Сибирь.

— Время, — говорит он, — великий судья, показывает, что я не ошибся в выборе.

Улыбнувшись, добавляет: — Здесь я и с женой своей будущей встретился...

Из письма профессора В. А. Соколова: «Он знал, что Томск является старейшей научной школой физики».

Итак, в 1963 году (заметьте, лишь 14 лет отделяет его как студента от защиты докторской диссертации) на кафедре экспериментальной физики ТПИ по путевке министерства прибыл молодой специалист. Поначалу Владислава увлекла преподавательская деятельность: лекции, семинары, студенты, которые были скорее младшими товарищами. А наука?

Из письма профессора В. А. Соколова: «Помня слова своего учителя и наставника А. Н. Теренина о том, что люминесценция должна вступить в новый этап своего развития, а именно — этап учета поверхностных явлений, В. В. Стыров с большим интересом и энтузиазмом включился в исследование кандлюминесценции, представляющей особый ряд неравновесного, поверхностного свечения твердых тел в условиях пламен».

Природа люминесценции кристаллов в пламенах, энергии, которая при этом выделяется, начали исследоваться по инициативе профессора В. М. Кудрявцевой, ведущей кафедрой оптики и спектроскопии Томского университета. Дело В. М. Кудрявцевой продолжил ее аспирант, теперь уже сам доктор физико-математических наук В. А. Соколов, ставший вторым наставником Владислава Стырова. Теперь можно утверждать, что развилось новое направление в физике, получившее название «гетерогенной хемилюминесценции».

Профессор В. А. Соколов: «В развитие этой

новой области науки В. В. Стыров внес весьма существенный и весомый вклад».

Это было уже потом. А сначала упорный труд, участие в создании двух лабораторий, учеба в аспирантуре, научный поиск, разочарования в результатах и поиски других вариантов, докторантура, семинары и обсуждения работы на совместных заседаниях с учеными ТИАСУРа, свои собственные аспиранты (В. В. Стыров подготовил пять кандидатов наук).

Профессор В. А. Соколов: «Предан науке Владислав Владимирович настолько, что он и не мыслит минуты своей жизни вне ее. Летим с ним в командировку — Стыров с карандашом что-то считает; едем на конференцию — в вагоне поезда он правит еще и еще раз свое выступление».

Гетерогенная хемилюминесценция представляет, по мнению исследователей, самостоятельный научный интерес. Но сегодня жизнь предъявляет иные требования. Что же дает дело, которым занимается Стыров, практике?

Спрашиваю его об этом.

— Сейчас эта область науки открыла мощный метод исследования параметров поверхности кристаллов, что очень важно, например, в микроэлектронике. Это метод определения старения, износа люминофоров (например, в трубках обыкновенного домашнего телевизора, в люминесцентных лампах). В. В. Стыров показал, что при использовании процессов, ведущих к гетерогенной хемилюминесценции, возможно создание оптических квантовых генераторов на твердом теле с химической накачкой.

Профессор В. А. Соколов: «На кафедре светотехники и источников света ТПИ под руководством В. В. Стырова в сотрудничестве с ВНИИ источников света (г. Саранск) и ВНИИ люминофоров (г. Ставрополь) ведутся исследовательские работы по созданию эффективного люминесцентно-накального источника света».

Значит, появятся у нас в домах новые «кусочки ласкового солнышка», новые лампы, освещение которых во много раз сильнее и приятнее для глаз, и производство гораздо экономичнее.

Профессор Соколов показал международный журнал по люминесценции, в котором говорится, что в США известная крупнейшая электротехническая фирма «Вестингауз» хорошо знакома с исследованиями гетерогенной хемилюминесценции, выполненными в Томске. Когда Генри Айви, технический консультант этой корпорации, давал характеристику научному поиску и достижениям в этом направлении, он ссылаясь на сорок работ В. В. Стырова, Отмечая поразительные результаты его исследований, Айви невольно вспомнил слова шекспировского Гамлета: «Есть многое на небе и земле, Горацио, чего не снилось вашим мудрецам».

Не случайно, на днях пришло приглашение профессору В. А. Соколову и доценту В. В. Стырову принять участие в международной конференции по люминесценции, которая состоится в Париже летом будущего года. По просьбе предсе-

дателя оргкомитета профессора Даниэля Кюри (внучатого племянника великих Кюри) Владислав Владимирович уже начал готовить тезисы своего будущего выступления на представительном форуме.

А перспектива изучения гетерогенной хемилюминесценции?

— В высоких слоях атмосферы, — говорит В. В. Стыров, — встречаются явления, обусловленные гетерогенной хемилюминесценцией: свечение окон межпланетных кораблей, энергия, выделяющаяся при этом...

Да, увлекательно! Но не менее увлеченно говорит В. Стыров и о своей «второй профессии», профессии отца. У Владислава Владимировича двое ребятишек, и поэтому он, недоуменно пожимает плечами, когда у него спрашивают о том, чем он занимается в свободное время: нет этого времени.

На прощание захожу в лабораторию В. В. Стырова, где он десятки раз опробировал результаты теоретических расчетов, где проводились сотни физических экспериментов, а сейчас идет разработка нового источника света. «Иллюминация», создающаяся при этом, напоминает блеск небесных светил. Как-то сразу на память пришли известные стихи:

Как у Чюрлениса,
солнце в руки
Хоть на мгновение
взять.

Если придется,
вынести муки,

Может уйти, но зная,
Что ты не зря родился.
Раз своего добился,
С солнцем ты
породнился!

Мне и показалось, что В. В. Стыров прикоснулся к лучам солнца именно в Сибирь, в Томск, где его тепла не так уж много...

С. ГНЕДОВ.



В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ

Во всех учебных группах института началось социалистическое сорев-

нование за достойную встречу 60-летия Ленинского комсомола. Штабом социалистического соревнования проделана большая работа по подготовке и проведению соревнования, намечен план мероприятий, обдуманы критерии оценки при подведении итогов.

Первый этап соревнования, посвященный XVIII съезду ВЛКСМ, завершится в апреле 1978 года.

ПОДПИСКА ЗАВЕРШЕНА

В институте завершилась подписка на комсомольские и молодежные издания на 1978 год. Лучше других прошла подписная кампания у молодых научных сотрудников (ответственный П. Киштев). Их организация заняла первое место.

Хорошо организовали подписку на ЭФФ (ответственная Р. Бем), ЭФФ (ответственная Н. Териченко), АЭМФ (ответственная О. Шенк). Активно подписались студенты этих факультетов на «Комсомольскую правду», журналы «Молодой коммунист», «Комсомольская жизнь», «Сельская молодежь».

РАДИУСЫ ДЕЙСТВИЯ

В комсомольском бюро молодых научных сотрудников закончилась работа по корректировке и утверждению планов по

секторам на 1977 — 1978 учебный год. План предусматривает дальнейшее совершенствование

научной деятельности, идейно-политического воспитания комсомольцев, развитие таких форм работы, как общественно-политическая аттестация, Ленинский урок, организация социалистического соревнования в честь 60-летия комсомола.

КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВ

14 декабря проводится комсомольский актив по обсуждению задач в свете решений октябрьского (1977 года) Пленума ЦК КПСС и речи Л. И. Брежнев о новой Конституции — Основном Законе СССР. Выступает пер-

Большая работа намечается в плане усиления взаимосвязи научно-производственного сектора МНС с научно-исследовательской работой студентов.

В этом году зажжет свой огонь «Комсомольский прожектор» молодых научных сотрудников.

Лекцию «Молодежь сегодня» прочитает на активе член общества «Знание». Актив состоится в 234-й аудитории в шесть часов вечера.

В. МАШНИЧ.

ЭХО СОБЫТИЙ

В УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ кафедры научного коммунизма уделяется значительное внимание вопросам, касающимся взаимосвязи проблемного, критического и обобщающего подходов к изложению социально - политических знаний. Эти вопросы рассматривались на ряде заседаний учебно-методического семинара, на заседаниях кафедры при обсуждении открытых лекций, взаимопосещений семинаров, текстов лекций и разработок к планам занятий.

В практике преподавания встречается тенденция к противопоставлению проблемного, критического и обобщающего подходов к изложению знаний. При этом в изложении одних тем преобладает проблемный подход, в других — критический или обобщающий. Во многих случаях является оправданным преимуществом внимание к задачам критики или анализу проблемной ситуации. Однако не всегда еще анализ проблем и критика идейных противников сочетаются с аргументированным изложением научных выводов марксизма-ленинизма по данному вопросу.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Качество обучения в большей мере зависит от качества читаемых лекций и степени усвоения их студентами. Причем две эти величи-

ЛЕКЦИЯ РЕАЛЬНАЯ И ИДЕАЛЬНАЯ

Актуальность вопросов взаимных отношений, проблемного, критического и обобщающего подходов к изложению знаний определяется в конечном итоге задачами взаимосвязи обучения и воспитания в вузе. Студенты, приступая к изучению общественных наук в вузе, не обладают развитым методом изложения знаний. На семинарских занятиях можно видеть неумение многих студентов анализировать проблемы, сопоставлять различные точки зрения, критиковать идейных противников. Изучение общественных наук в процессе обучения вооружает студентов научной методикой изложения знаний.

Для методики обучения, используемой на кафедре, является существенным признание того, что в любых, даже уже сложившихся научных представлениях, имеются проблемные ситуации. Проблемный подход, в

его диалектическом понимании, не является каким-либо особым методом обучения, а представляет собой одну из сторон общего метода изложения знаний, характеризующегося единством проблемного, критического и обобщающего подходов.

Применение этого принципа в изложении знаний может быть иллюстрировано, в частности, на примере лекции доцента Л. И. Киселева «Международное коммунистическое движение». Лектор исходит из анализа основных проблем современного этапа мирового революционного процесса. Он обращает внимание на наличие проблемной ситуации в определении главной задачи мирового революционного процесса на современном этапе, затем дает критику ревизионистских и догмати-

ческих концепций задач мирового революционного движения, и на основе анализа проблемы, критики антимарксистских взглядов раскрывает марксистско - ленинскую концепцию современного этапа мирового революционного процесса, его главной задачи, его движущих сил.

Такой подход может быть рекомендован при планировании и проведении семинарских занятий, при определении критериев оценки ответов студентов на экзаменах, а вместе с тем также при подготовке реферативных докладов, лекций. Дидактический принцип единства проблемного, критического и обобщающего подходов имеет прежде всего непосредственное значение для планирования семинарских занятий. Раскрытие любой темы на семинарах предполагает взаи-

мосвязь анализа - проблемной ситуации, критики идейных противников, рассмотрения позитивных выводов по данной проблеме. Некоторые преподаватели, например, Ю. И. Сафонов, реализуют этот принцип в рамках каждого вопроса семинара, при рассмотрении темы «Переходный период от капитализма к социализму». Хотя такой подход удаётся не всегда.

Принцип взаимосвязи проблем, критики и определений в изложении знаний выражает определенные дидактические требования к методике построения учебного материала. С точки зрения этого принципа возникает необходимость объединения отдельных тем, рассматриваемых обычно разрозненно, но являющихся различными аспектами единой темы. Так, в курсе научного коммунизма сложилось обособленное рассмотрение тем о социальной структуре и национальных отношениях. Известно указание В. И. Ленина о том, что национальный вопрос является частью общего вопроса о классовой борьбе. Известно также, что природа советского народа как нового типа социальной общности

людей может быть раскрыта лишь на основе сопоставления его характеристик как социально-классовой и международной общности. С учетом этих соображений приобретает важное значение анализ проблемы соотношений классов и наций в самой ее постановке: критическое сопоставление буржуазных концепций космополитизма и национализма, обоснование единства пролетарского интернационализма и советского патриотизма. Реализация такой методики изложения знаний предполагает необходимость выделения общей темы: «Развитие национально - классовых отношений в социалистическом обществе». В рамках этой темы могут быть выделены вопросы, относящиеся к характеристике только классов и только наций.

На основе диалектического понимания взаимных отношений проблемного, критического и позитивного подхода решаются конкретные практические задачи формирования у студентов навыков пропаганды общественно - политических знаний.

Ю. МУСИНА,
ассистент,
А. ФУРМАН,
доцент.

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР «ЛЕКТОР И ЛЕКЦИЯ»

ны взаимосвязаны. Качество читаемых лекций — это одна из важных проблем, которая часто обсуждается преподавательским составом и руководством нашего института. Студентов же эта проблема больше волнует со стороны качества усвоения прослушанных лекций.

Студент интересующийся, спрашивающий, думающий может глубже понять и усвоить материал. Поэтому мне очень

нравилось слушать лекции в небольшом потоке студентов, когда лекторы разрешали и даже поощряли вопросы не по окончании лекции, а непосредственно при возникновении чего-то непонятного. Такая система поощряется преподавателями нашей кафедры — оптимизации систем уп-

равления, материал читается в соответствии с новейшими достижениями и открытиями в данной области, поэтому вопросы возникает очень много, вопросы разрешаются незамедлительно; в итоге лекции проходят живо, интересно, увлекательно. Лекция должна быть ясной, доходчивой,

читаться хорошим литературным языком.

Всегда с удовольствием ходила на лекции заведующего нашей кафедрой — профессора, доктора наук В. З. Ямпольского, доцентов Л. В. Кочнева, И. П. Макарова.

Чаще всего лекции конспектируются тщательно, дословно, но в этом случае у студентов не остается времени для обдумывания. На мой взгляд, полезнее записывать своими словами

после обдумывания законченной мысли преподавателя. Такой вид конспектирования превращает процесс из механического в творческий, степень усвоения лекции выше. При подготовке к экзамену возникает меньше нерешенных задач, подготовка к экзамену и зачету происходит быстрее.

Т. КРЮКОВА,
ст. гр. 3120, ленин-
ский стипендиат.

ПОСЛЕ ПРАКТИКИ

ОТЛИЧИМ ОТ ПОРОДЫ ПУСТОЙ

Мы представители одной из древних профессий на земле — геологии. Многие непосвященные думают, что геология — это романтика походов, скитаний по неизведанным тропам и новых открытий. Но те юноши и девушки, что учатся на нашем факультете, знают, как много должен знать геолог, разбираться в естественных преобразованиях, происходящих в земной коре вот уже три с половиной миллиарда лет. И от того, насколько правильно специалист понимает происхождение и историю развития участков земной коры, зависит открытие месторождений полезных ископаемых.

Мы в этом году были в Восточных Саянах, рядом с хребтом Большой Саян, высшая абсолютная отметка которого 3595 м. Кто побывал в горах, походил по ним, знает, как красивы они летом. У самого подножья гор, а точнее, по долинам рек и ручьев, которые с каждым годом все глубже врезаются в горную страну, еще можно встретить лиственницу и кедр.

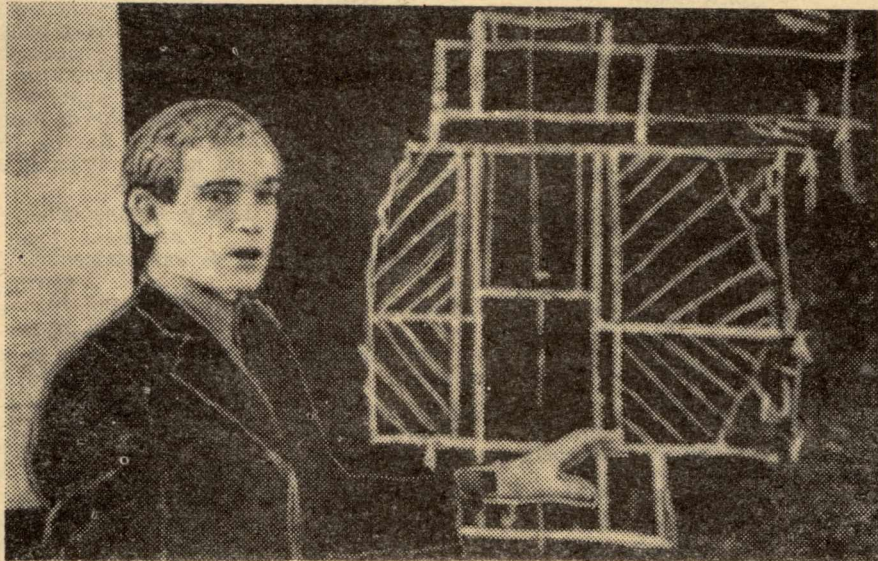
А чем примечательны Восточные Саяны в геологическом отношении? Еще в начале 20-х годов В. А. Обручев, исследуя Сибирь, назвал Восточные Саяны «стерильно» горной страной в смысле наличия здесь месторождений металлов. Уже тогда были известны проявления графита, нефрита,

хризотия-асбеста. Академик А. Е. Ферсман занимался изучением онотских нефритов, которые имеют всемирную известность. Но с годами меняются взгляды на многие вопросы геологии. Исследования последних десятиков лет опровергли мнение В. А. Обручева. Открыты рудные месторождения кобальта, вольфрама, молибдена, золота, алюминия, редких металлов и др. На преддверии практики было все: и переживания в поиске, и тоскливые дни в ожидании хорошей погоды, — выполнение геологических исследований на начальных стадиях имеет прямую зависимость от климатических условий. Прошедшее лето было в этом отношении благосклонно к геологам, работающим на Восточных Саянах, а за короткий полевой сезон надо сделать очень много. Проведение различных геологических исследований в комплексе обловливалось прежде всего сложным геологическим строением района работ. А так как партия

укомплектована геологами не полностью, мы работали самостоятельно. Ходили в маршруты, документировали горные выработки. Все-таки хорошо, когда студенту доверяют самостоятельно работать, делать свои выводы и заключения, а ведь это производство. Но нас всячески подстраховывали, нам помогали, нас консультировали и в общем-то остались довольны нашими полевыми материалами. А сейчас нам предстоит на основании собранного провести некоторые самостоятельные исследования и написать дипломные проекты.

Обычно все студенты довольны практикой, будь то производственная или учебная. Нам представлена возможность во время учебы в институте побывать в различных точках страны. В памяти остается много хорошего от встреч с людьми, со своей профессией.

Н. ОГОРОДОВ,
С. ХОЛЬКИН,
студенты V курса ГРФ.



НОВАЯ ТЕМА. (На снимках Г. М. Кошкарёв проводит занятие по инженерной графике с первокурсниками ХТФ). Фото А. Зюлькова.



ТЕМА ПЕРВОСТЕПЕННОЙ ВАЖНОСТИ

В СЕТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Под таким заголовком «Правда» от 6 ноября с. г. опубликовала методические советы к изучению доклада тов. Л. И. Брежнева «Великий Октябрь и прогресс человечества». Учитывая эти советы, руководители теоретических семинаров и политшкол, преподаватели университета марксизма-ленинизма творчески пересмотрели планы работы. Кроме непосредственного изучения материалов торжественного заседания, посвященного 60-летию Октябрьской революции, все проблемные семинары, лекции по курсам наук сверены с принципиальными оценками, идейно-теоретическими выводами и положениями, выдвинутыми в этом докладе.

Организовано прошли семинары на АЭМФ, ХТФ, МСФ, ЭФФ, в НИИ ЭИ. Партийные бюро этих организаций внимательно прислушались к критическим замечаниям, отмеченным в постановлении парткома «О начале занятий в сети политического образования». Основное внимание уделяется качеству пропагандистской работы. С этой целью был взят ориентир на тщательный подбор пропагандистских кадров, преподавателей в высшее звено политического образования — УМЛ.

Руководители теоретических семинаров В. В. Цой, Е. П. Филимонова, Б. Ф. Крутой первые занятия, посвященные Конституции СССР, построили так, чтобы слушатели не только глубоко освоили содержание этого исторического документа, но и вывели свои практические планы с требованиями Основного Закона нашего государства. Так, анализируя достижения народного хозяйства за 60 лет, участники семинара на факультете управления и организации производства особое внимание уделили успехам и недостаткам в

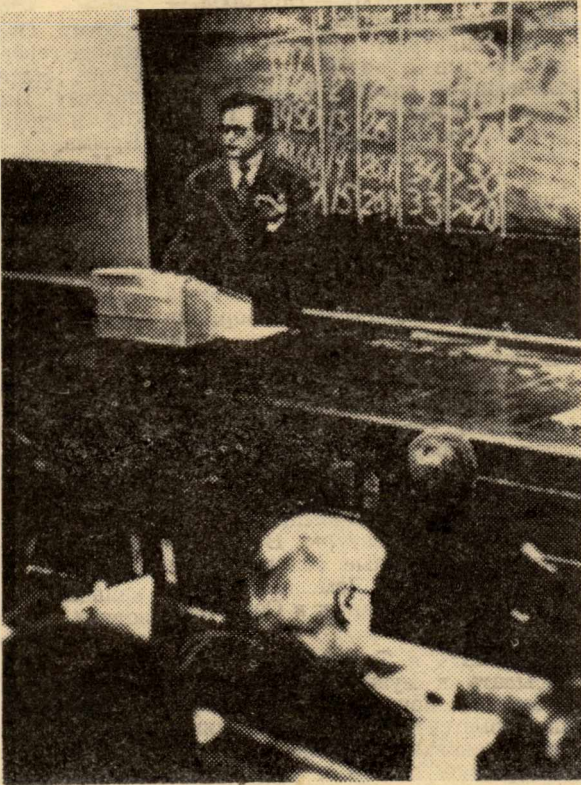
области обработки информации и управления народным хозяйством, внесли практические предложения по улучшению работы информационных систем. Творчески, по-деловому, с точки зрения практической реализации принципов и норм Конституции СССР провела первые занятия в НИИ ЭИ доцент кафедры научного коммунизма Л. Г. Антонова.

Проблема семинара — «Советский образ жизни». Нет такой области общественной деятельности нашего народа, которая стояла бы вне этого понятия. Поэтому так активно и заинтересованно выступили слушатели с предложениями по содержанию и формам проведения занятий. Решение этой проблемы и в теоретическом, и в практическом плане не мыслится без строгого соблюдения прав человека и обязанностей перед обществом, закрепленных в Конституции.

С первых дней учебы в университете марксизма-ленинизма слушатели приступили к изучению материалов майского и октябрьского Пленумов ЦК КПСС. Логическим продолжением этого служит наиболее глубокое изучение Конституции СССР и доклада тов. Л. И. Брежнева «Великий Октябрь и прогресс человечества». За это время к чтению лекций были привлечены не только профессора и доценты нашего института, но и партийные работники, лекторы обкома КПСС, ученые других вузов.

С большим интересом была воспринята лекция В. А. Мартыненко «Октябрь изменил облик мира». Богатую информацию, полученную в лекционной аудитории, слушатели смогут использовать при выступлениях на теоретических семинарах.

В этом году впервые при филиале УМЛ



крылся факультет коммунистического воспитания. Его цель — дать научные основы воспитания студенчества, формирования специалиста, активных жизненных позиций. Каким путем достичь этих целей, где искать наиболее эффективные методы воспитания, как привить будущим специалистам самостоятельность и инициативу — на это помогут ответить лекции и консультации доцента кафедры научного коммунизма Т. Б. Глушовой, посвященные социологическим проблемам в процессе обучения и воспитания. Несомненную пользу в кураторской работе дадут лекции заочного врача РСФСР, профессора медицинского института Е. Д. Красика «О некоторых аспектах медико-психологических основ воспитания», прочитанные недавно.

Богатейшим подспорьем при филиале УМЛ

послужит статья тов. Л. И. Брежнева «Исторический рубеж на пути к коммунизму», опубликованная в журнале «Проблемы мира и социализма» (№ 12 за 1977 г.). Она несет глубокий анализ основных положений классиков марксизма-ленинизма о становлении и развитии коммунистической формации, о закономерностях развитого социализма, обстоятельные теоретические выводы, и тем самым служит методологическим, документальным источником при изучении Советской Конституции, внутренней и внешней политики нашей партии, в пропаганде основных задач, поставленных XXV съездом КПСС.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
доцент, директор филиала УМЛ.
НА СНИМКЕ: занятие ведет лектор обкома КПСС В. А. Мартыненко.

Фото С. Горелова.

Свет души

БЫВАЮТ МИНУТЫ, когда необходимо остановить стремительный бег жизни, ритм повседневной работы, оглянуться на прожитые годы.

История библиотеки. За скучными строчками документов вдруг отчетливо увидишь человеческие судьбы, вдруг встанет перед глазами чья-то жизнь.

Восстановим некоторые страницы трудовой деятельности наших ветеранов. Перелистаем газету «За кадры», посмотрим, о чем они сами пишут, что говорят о них товарищи.

«В библиотеку я пришла работать в 1938 году. ...В суровые военные годы самоотверженно трудился наш маленький коллектив. С какой заботой обслуживали студентов, научных работников! А сколько к нам приходило читателей из эвакуированных учреждений и заводов...» — вспоминает В. Н. Дьяконова, старейший ра-

ботник библиотеки. Скромность, трудолюбие, справедливость, честность — вот главное в ее характере. За свой труд Вера Николаевна к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина была награждена юбилейной медалью.

И сейчас помнят в институте старшего библиографа Г. В. Холодковскую. «Неутомимый, энергичный работник, чуткий отзывчивый товарищ, уважаемый человек в библиотеке», — писала о ней в 1959 году газета.

Да, годы неутомимо проходят, но над памятью они не властны. С теплотой и по сей день вспоминают в коллективе НТБ и о К. Г. Каргаполовцевой, и о Э. И. Балабановой, и о Л. М. Бородиной, и о Е. А. Петровой.

«С 1946 года трудится в библиотеке

М. М. Шутова. «...Требовательная к себе и другим. Страстно любит свое дело, отдается ему целиком. Умный советчик. Чуткий добрый товарищ». Эти слова мы и сейчас полностью относим к М. М. Шутовой, нашему коллеге.

«Настоящим мастером своего дела в отделе обработки стала Галина Елисеева». Прежде Галина, а теперь Галина Михайловна. Время наложило морщинки у глаз, а остальное все по-прежнему. Та же энергия, там же трудится Г. М. Елисеева — в отделе обработки. А мастерство продолжает расти.

Много добрых слов было сказано о Г. Н. Рябцевой, А. И. Плотниковой, Е. В. Ларионовой. В 1951 году пришла в библиотеку М. Ф. Лысова. Маргарита Федоровна освоила работу почти

всех отделов. Начинала она с должности рядового библиотекера, теперь — заведующая отделом периодики.

Большим уважением в коллективе пользуется О. И. Теплых, активная общественница. Вносит свой вклад в общий труд В. П. Луханина.

23 года трудится А. Г. Ариенко, в последние 10 лет она возглавляет библиотеку ФТФ.

Какие же качества объединяют этих прекрасных, но все же таких разных людей? Это — любовь к своей работе, высокое чувство ответственности за порученное дело, требовательность к себе и товарищам по работе. Но вместе с тем поражает их душевная чуткость, свет прекрасной души каждой из них.

В. ВАСИЛЬЕВА,
зав. сектором,
Л. ЮРАШЕВА,
ст. библиотекер.

(Из стенгазеты «Библиотекарь»).

СЕГОДНЯ МЫ НАЧИНАЕМ ПУБЛИКАЦИЮ МАТЕРИАЛОВ СТУДЕНТОВ ОТДЕЛЕНИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ТГУ, ПРОХОДЯЩИХ ПРАКТИКУ В РЕДАКЦИИ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ.

НЕИНТЕЛЛИГЕНТНЫЙ ... ИНТЕЛЛИГЕНТ

Общий вагон после праздничного поезда Маринск — Белый Яр описывать, наверное, не стоит. Именно в таких вагонах особенно сильно чувствуешь, что все люди — братья, и степень их воспитания проверяется необыкновенно точно.

Вот, например, гражданин средних лет предупредительно встает на одну ногу, чтобы пожилая женщина могла поставить сумку на пол. А молодой человек интеллигентного вида с неприкрытой грацией, насколько не задумываясь, что идет по чужим ногам, наступает на сетки, сумки, рюкзаки, передвигается по вагону в поисках наиболее удобного места. По ходу он время от времени опирается кому-нибудь на плечо своим элегантно «дипломатом». Что ж из того, если он при этом с восхищением французским прононсом и рекламной улыбкой произносит «пардон»?

«Интеллигент!» — ироничным, осуждающим тоном произносит один из пострадавших, а другой прорывается: «До Томска едет. Там у них каждый десятый интеллигент». Это уже без иронии.

Да, занимательная статистика. Особенно если учесть, что из этого «каждого десятого» большой процент составляют студенты.

А ведь слово «интеллигент» в значении «культурный, воспитанный человек» произошло от отождествления с понятием человека умственного труда. Но задумывается ли он порой, что не дает своему уму труда поразмыслить о чем-то, не касающемся узкоспециальной области, которую он изучает?

Может быть, вести предмет «хорошие манеры», или выпустить учебник уважения к окружающим?

Но ведь дело не в том, что люди не знают, как себя надо вести, а в том, что, зная, не считают нужным выполнять элементарные правила поведения, считая себя выше «этих предрассудков». Все они сводятся в принципе к тому, чтобы не причинить физической или моральной боли окружающим.

Времена строгого этикета миновали, люди в обыденной обстановке стали вести себя проще, и оттого, что человек держит вилку в правой руке, а не в левой, его не сочтут некультурным в своей среде. Но все-таки и в наше время высоко ценится умение достойно вести себя в обществе.

Из результатов проведенной в некоторых группах ХТФ анкеты по вопросу о принципе деления людей на интеллигентов и неинтеллигентов выясняется, что 10 процентов студентов определяют степень интеллигентности человека по внешнему облику, 1 процент — по роду занятий (умст-

венная деятельность), 9 процентов — по воспитанию, 80 процентов — по поведению.

Большинство студентов-физиков критерием интеллигентности считают поведение: «Ибо только оно может выявить человека полностью, а интеллигентность не лежит на поверхности». Некоторые — «скромность и занятие умственным трудом». А кто-то определяет кратко: «По лицу».

Вернемся к нашему пассажиру с элегантно «дипломатом». Он вполне благополучно отвоевал себе место в углу, под лампочкой, после чего занялся перелистыванием учебника (в скобках замечу, изучаемого в политехнических институтах), как бы между прочим не замечая, что некоторым удобством своего положения он обязан все-таки тому «рыцарю», который уступил место для бабушки с сумкой, а теперь вынужден потесниться и для него. Что ему оставалось? Ответить грубостью на... хамство? Но он не хочет верить в невоспитанность соседа и выгладеть невоспитанным сам. А скорее всего, он просто не может быть грубым и готов перенести эти временные трудности молча. Таким мне и представляется истинный интеллигент. Так что неправы в своей оценке интеллигентности те 11 процентов студентов, ответивших, что критерием этого понятия является внешний облик и занятие умственным трудом.

Давайте посмотрим, правы ли оставшиеся две группы. Почти каждый из нас знает или хотя бы слышал о тех студентах, которые являются, как говорится, «интеллигентами в седьмом колене». Но все ли они ведут себя соответственно? Некоторые, не учитывая, что интеллигентность не передается вместе с генами по наследству, порой не считают нужным доказывать ее в поступках, предполагая, что в совокупности с внешностью и научной степенью папы она сама собой разумеется.

Значит, правыми остаются те, кто критерием избрал поступки человека? Пожалуй. Однако здесь есть маленькое «но»: человек совершает поступки в соответствии с воспитанием и образованием не как процессом, а как достигнутым результатом.

Чем же все-таки определить наличие интеллигентности? Наличие во всех жизненных ситуациях (вплоть до посещения лекций) проверяется отсутствием. Поэтому, может быть, наличие интеллигентности в какой-то мере можно проверить отсутствием жесткого эгоизма и индивидуализма. Разве не они стали причиной такого поведения нашего с вами знакомого пассажира?

А он, действительно, вышел в Томске...

В. АЛЕКСЕЕВА.



Высокая скорость, точная стрельба

В последние дни ноября — начале декабря в г. Новосибирске состоялись два Всесоюзных соревнования по биатлону, право на участие в которых было предоставлено и ряду сильнейших спортсменов Томской области.

Наибольшего успеха достигли представители нашего института.

В кубке ЦС «Буревестник» преподаватель кафедры физвоспитания, мастер спорта СССР Н. Юрьев на дистанции 20 км со стрельбой на четырех рубежах стал бронзовым призером, а студент АЭМФ В. Мешков среди юниоров занял 4 место.

Высокого результата в гонке на 20 км на приз «школы высшего спортивного мастерства» г. Новосибирска достиг еще один преподаватель кафедры В. Сербяев. Он, опередив 30 мастеров спорта и 2 мастеров спорта международного класса занял 2 место, уступив лишь члену сборной команды страны, мастеру спорта международного класса В. Чаурсу из г. Риги. Ему будет присвоено звание мастера спорта СССР.

Высокие результаты всем трем биатлонистам дали право на участие в следующих всесоюзных стартах. В. Сербяеву и В. Мешкову на приз «Олимпиады» в г. Кирово-Чепецке, а Н. Юрьеву на приз в г. Ижевске.

В этих соревнованиях, которые явятся оборотными на международные «Кавголовские игры» в г. Ленинграде, примут участие все сильнейшие спортсмены Советского Союза. Наши спортсмены готовятся под руководством мастера спорта, чемпиона Советского Союза, преподавателя А. Чибиркова.

Б. ПЛОТНИКОВ.

Не хватило одной победы

Со 2 по 5 декабря в спортивном комплексе «Победа» проходили традиционные лично-командные соревнования Х Политехниады вузов Сибири и Дальнего Востока по боксу. Впервые томский ринг стал ареной напряженной борьбы коллективов физкультуры Красноярского, Кузбасского, Хабаровского, Комсомольского - на-Амуре, Томского политехнических и Новосибирского электротехнического институтов. Победителями соревнований, как и в прошлом году, стала сильная команда красноярских политехников. Но если раньше эта победа доставалась ей без серьезной конкуренции, то нынешние соревнования продемонстрировали возросший класс боксеров нашего института. Томские политехники заняли второе общекомандное место, уступив лидерам всего 5 очков. Итог решала одна победа. Далеко оторвались от нашей команды спортсмены Восточно-Сибирского технологического института, занявшие III место. В личном зачете среди победителей в порядке весовых категорий были: А. Бадмаев (АЭМФ), Б. Ильясов (ЭЭФ), Я. Гаврилов (ГРФ), А. Сторожук (ТЭФ).

Наиболее яркое впечатление оставили после себя полуфинальные бои перворазрядников из Томска Е. Тарасова и кандидата в мастера спорта из Красноярска И. Вояцкова во втором

полусреднем весе, кандидата в мастера спорта Б. Ильясова и перворазрядника из Улан-Удэ Е. Лыгденова в легчайшем весе. Высокая меткость боя, эффективная работа и на дальней дистанции, и в ближнем бою, подвижность и чувствительность принесли победы нашим спортсменам в этих напряженных схватках. Самый короткий бой турнира провел кандидат в мастера спорта тепло-

Где провести зимние каникулы? Такой вопрос стоит, наверное, перед каждым студентом. Немало интересных маршрутов предлагает Бюро международного молодежного туризма «Спутник».

24 января 1978 года из Томска отправляется туристско-экскурсионный поезд по маршруту «Томск — Ленинград — Рига — Таллин — Псков — Новгород — Ленинград — Томск».

В Ленинграде гости посетят всеохватные объекты туристской экспедиции советской молодежи «Моя Родина — СССР», Петропавловскую крепость — место заточения русских революционеров, побывают на палубе легендарного крейсера «Аврора», совершат увлекательную автобусную экскурсию по городу, побывают на Марсовом поле, осмотрят Адмиралтейство, Дом Петра Первого, Исаакиевский собор, Государственный Эрмитаж — один из крупнейших музеев мира, 300 залов которого хранят около 3 млн. шедевров, памятников культуры и искусства, почти всех эпох и народов. Столица Латвийской ССР — Рига готовит тоже немало сюрпризов. Здесь сохранилось много великолепных памятников архитектуры. В них отражены различные стили готики. Большой орган Домского собора не имеет себе равных в Советском Союзе.

Приехать в Таллин — значит, побывать в музее под открытым небом. Вы почувствуете своеобразие архитектурных памятников средневековья, предельно узеньких улочек, домов с остроконечными черепичными крышами, красоту дворцово-паркового ансамбля кадрног.

Поезд вернется в Томск 6 февраля. Стоимость путевки — 170 рублей.

Кроме туристско-экскурсионного поезда, «Спутник» предлагает студентам во время зимних каникул отдых в международных молодежных лагерях и центрах.

В Гурзуфе, на южном берегу Крыма, раскинулись корпуса молодежного лагеря «Спутник». Пребывание в нем, кроме отдыха, предусматривает широкую про-

Собирайтесь в дальний путь

грамму. Отдыхающие побывают в городе-герое Севастополе, Бахчисарае, Ялте, Алушке, Феодосии, посетят Никитский ботанический сад и другие живописные места Крыма.

Международный молодежный лагерь «Ростов Великий» приглашает провести каникулы в городе, история которого уходит в глубь веков. Интересны гостиныцы лагеря с экзотическими названиями «Князь терема», «Иераршие палаты», которые восстановлены в стиле XVII века. Лагерь расположен на территории Ростовского Кремля — жемчужины русского народного зодчества. Из Ростова Великого вы сможете совершить поездки в города-памятники Золотого кольца России — Переславль-Залесский, Ярославль, Загорск, Углич, Кострому, Владимир, Суздаль, где познакомитесь с уникальными творениями древних зодчих, узнаете много интересного из истории нашего государства.

Надолго запомнится туристам и отдых в международном молодежном центре «Гянджлик», расположенном на Каспийском побережье Апшеронского полуострова в 40 км от г. Баку. «Гянджлик» в переводе на русский означает «Молодость». Здесь вас ждут фестивали песни и танца, встречи с интересными людьми Азербайджана, спортивные состязания и молодежные праздники.

В пригороде Еревана, на живописной Норской возвышенности, с которой открывается панорама столицы Армении, разместил свои корпуса международный молодежный центр «Ласточка». В программе отдыха — экскурсии по Еревану и его окрестностям, поездки на холмы Кермир-Блур, где сохранились остатки Урарт-

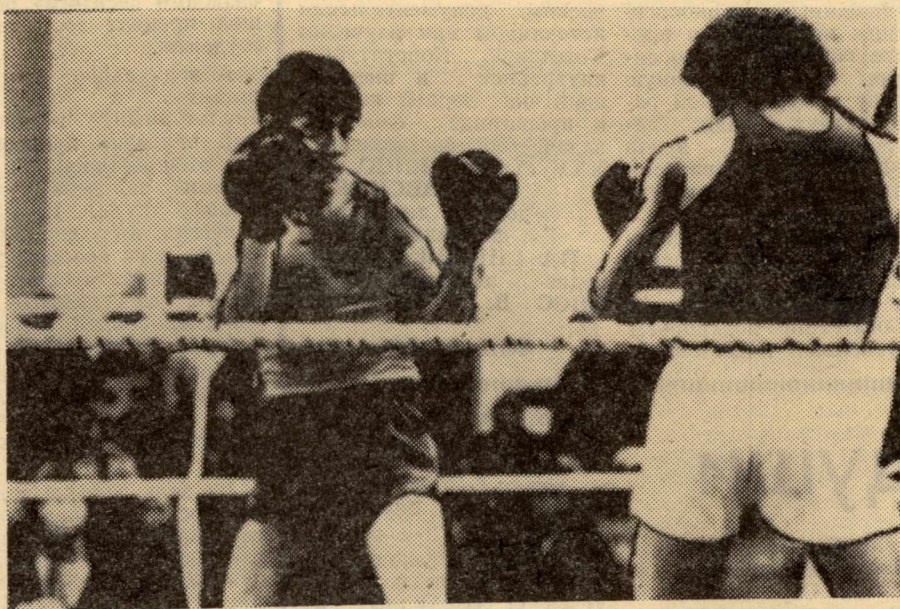
ской крепости, сооруженной в 8—7 веках до нашей эры.

Международный молодежный центр «Юность» ждет своих гостей в январе-феврале. Он расположен на берегу Заславского водохранилища в 20 км от города-героя Минска. Оригинальный ансамбль расположен так, что практически просматривается с любой точки водохранилища, называемого Минским морем. Рядом с комплексом — чудесный сосновый бор. Отдыхая в этом молодежном центре, туристы смогут познакомиться с богатым колоритом быта и традиций Белоруссии, прошлым и настоящим белорусского народа, посетят мемориальный комплекс «Хатынь» и курган Славы, Брестскую крепость.

Молодежный лагерь «Горные вершины» разместился у подножья огромной скалистой пирамиды горы Белалакая, в районе Домбая на самом юге Старополяского края. Это — центр горнолыжного спорта, альпинизма, туризма. Самые популярные экскурсии — к Алибекскому леднику и Турьему озеру. К услугам туристов двух- и трехместные номера отеля со всеми удобствами: бары, чайная, кинозал, интерклуб, библиотека, финская баня.

В Бюро международного молодежного туризма «Спутник» обком ВЛКСМ вы можете получить дополнительную информацию и приобрести путевки. Начало заездов во все лагеря 25 января. Обращаться по телефону 2-38-03. Наш адрес: 634050, г. Томск-50, пер. Нахановича, 3, БММТ «Спутник».

О. БОРОВКОВА,
референт «Спутника».



энергетического факультета Александр Сторожук, нокаутировав уже в первом раунде своего противника. Отличным бойцом зарекомендовал себя Ярослав Гаврилов. Он провел в турнире три боя и все выиграл. Следует отметить и выступления наших молодых спортсменов В. Кана, Л. Ли, Б. Дуйсебаева, В. Драчикова, С. Аникина, которые хотя и проиграли своим более опытным противникам, но показали современный, техничный и зрелищный бокс.

В. ЛИТВАК,
судья республиканской категории.
Фото А. Зюлькова.

ЗАМЕЧАНИЯ УЧТЕНЫ

В корреспонденции «Безответственности — заслон», опубликованной в газете «За кадры» в № 54 от 10 октября 1977 года, сообщалось о неудовлетворительном противопожарном состоянии центральных складов и делового двора.

Сейчас на центральном складе все замечания Госпожнадзора учтены и указания выполнены.

На деловом дворе закончено строительство панельных складов, и все деревянные склады освобождены от материалов. Подана заявка на установку пожарного гидранта на территории складов.

Заказаны щиты для комплектования инвентаря пожаротушения на новых складах.

И. ЛЕРНЕР,
начальник ИТС.

Грипп — заболевание серьезное

ГРИПП... Вряд ли найдется человек, которому никогда не ставили этот короткий диагноз, кого грипп не сваливал с ног, не вырывал из ритма рабочих будней, кто не лежал в постели с высокой температурой, мучаясь от головной боли и ломоты во всем теле. Это одно из самых распространенных заболеваний.

Существует три типа вируса гриппа: А, В и С. Эпидемии вызывает главным образом тип «А», который подвержен частым антигенным изменениям.

После эпидемии боль-

шое количество людей приобретает иммунитет. Вирус оказывается в трудных условиях, и тогда он начинает к ним приспосабливаться. И вот наступает момент, когда изменившийся вирус гриппа способен вызвать новую эпидемию.

Поскольку заболевание это очень заразно, надо помнить, что заболевший не должен ходить на работу. Нельзя переносить грипп «на ногах», так как больной может заразить многих. Грипп не-

редко дает тяжелые, длительно протекающие осложнения. Особенно важно остерегаться гриппа тем, кто страдает хроническими заболеваниями, а если уж такой человек заболел, он должен особенно строго выполнять назначения врача, соблюдать постельный режим.

У больного должна быть своя кровать, посуда, белье. Очень хорошо предохраняет от заражения маска из четырех слоев марли: она задер-

живает до 90 процентов выдыхаемых микробов. Для профилактики гриппа хорошо применять интерферон, оксалиновую мазь.

Но самое массовое и перспективное средство в борьбе с гриппом, конечно, вакцинация, которую проводит сейчас и наша поликлиника. Особенно это нужно тем, кто находится в постоянном контакте с людьми.

Т. БУБЕННАЯ,
врач межвузовской поликлиники.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ (ком. 210), тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К305852 Заказ № 3560

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.