

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 14 декабря 1977 г., № 72 (2067)

ДИПЛОМНИК ГОТОВИТСЯ К ЗАЩИТЕ

У шестикурсников ФТФ сейчас нелегкая пора — идет подготовка к защите дипломных проектов. Поэтому Ивана Ефремова трудно застать в общежитии. Находим его на рабочем месте у приборов, занятым экспериментами. Темой его проекта является разработка радиоизотопного устройства контрольных ядерных отложений. Эта работа должна помочь в морской геологии. Ведь для того, чтобы строить мосты или сооружать морские волнорезы, нужно узнать плотность морского дна, которую определяют до сего дня способом, называемым весовым. Плавающая бурильная установка берет образцы в специальную трубу, длина которой достигает девяти метров. Нужно определить плотность керна. При весовом способе его разрезают, и каждую пробу взвешивают. Это долгая работа, причем, не всегда точно можно определить плотность.

По проекту Ивана Ефремова она определяется с помощью гамма-лучей и притом с довольно высокой точностью и гораздо быстрее, чем при весовом способе. Таких разработок в нашей стране еще нет. Заинтересовался Иван этой проблемой еще во время занятий НИРСом, так что проект

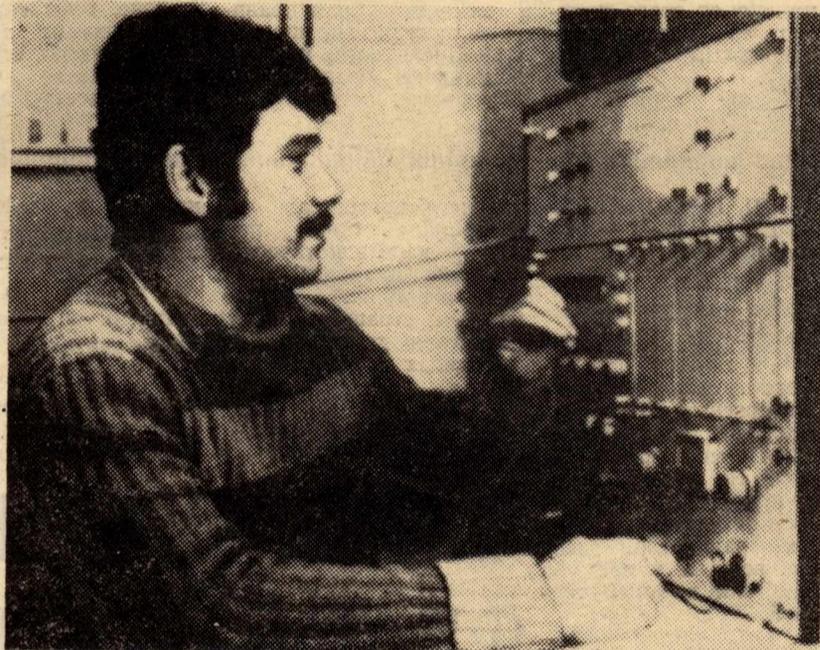
давно и прочно вошел в его жизнь. Иван считает, что для успешной работы, чтобы получить интересные результаты, открытия, надо не месяц и не два заниматься дипломным проектом, а начиная с младших курсов. Тогда работа сделается необходимой частью твоей жизни. Защита состоится в феврале, а сейчас дипломник с утра до вечера занят в лаборатории набором экспериментальных данных, моделированием ядерных, производит снятие харак-

граммный, трудолюбивый, дисциплинированный. Надеюсь, что защитит успешно.

Иван уже получил распределение на Ленинградскую атомную электростанцию, которая считается самой мощной в Европе. Заведующий лабораторией Г. Ш. Пекарский по этому поводу с сожалением говорит:

— Таких толковых работников нужно здесь оставлять.

Много времени отдает Иван проекту, но успевает и отдыхать, читать книги, заниматься спор-



теристик для дальнейшей разработки прибора.

Руководитель дипломного проекта Юрий Алексеевич Волченко доволен им:

— Хороший специалист растет,

том. Без этого, он считает, трудно работать и учиться.

Л. БАКИНА.
НА СНИМКЕ: И. Ефремов за экспериментом.

Фото А. Зюлькова.

ПОДЕЛИСЬ ОПЫТОМ

Весной они придут на заводы, в научные лаборатории, проектно-конструкторские бюро. У дипломников сейчас трудное время — подготовка проектов и исследовательских работ к защите. Но у них есть время помечтать о будущем, поговорить с друзьями о том, какой представляют они свою завтрашнюю работу, чему научились в институте и на практике.

Тем полезнее для них встречи с инженерами-практиками. Вот чей опыт полезен для завтрашних специалистов, вот кому можно задать самые разные вопросы об их работе, о планах и задачах. Да мало ли о чем?

Недавно такая встреча состоялась на факультете автоматики и вычислительной техники. Это была не просто встреча, а конференция, рассматривавшая задачи молодого специалиста на промышленном предприятии. В подготовке приняли уча-

стие и студенты, и инженеры, и преподаватели. Заведующий отделом СКБ объединения «Контур» В. А. Татаринцев, ответственные работники завода В. Г. Сычев и Р. К. Гордиенко рассказали о специфике современного промышленного производства, о проблемах, которые предстоит решать в ближайшее время.

Доцент Л. А. Волынская и ассистент А. П. Парамзин, ведающие вопросами распределения и стажировки, ознакомили завтрашних выпускников с порядком распределения, обязанностями и правами молодых специалистов. Перед студентами выступили заместитель декана Л. В. Траут, преподаватели В. П. Казьмин, А. А. Фурман, Т. А. Асмус.

Были заслушаны доклады студентов Н. Тонких и Т. Антоновой об итогах общественно-политической практики.

Е. ОДИНЦОВА,
студентка гр. 8131.

ТПИ ВСТРЕЧАЕТ ГЕРОЯ

В наш институт прибыл Н. А. Морогов, бывший командир партизанской бригады, в составе которой воювал отряд «Смерть фашизму!» под коман-

дованием нашего политехника В. И. Васильева. Во время пребывания в институте Н. А. Морогов встретится со студентами и преподавателями ТПИ.
И. ТРОФИМОВ.

КТО БОЛЕЕ МАТЕРИ ЦЕНЕН?

В группе 5460 второкурсников ХТФ состоялась политинформация на тему 66-й статьи Конституции СССР: «Дети должны заботиться о родителях и оказывать им помощь».

С сообщением выступила Э. Тяпченко.

— Отношение к родителям, — сказала она, — не менее важно, чем отношение к учебе, к порученному делу.

Родина и родители — слова одного корня.

Беседа о долге детей заинтересовала группу. Каждый имел случай подумать, насколько внимателен он к матери, отцу, радуют ли их его учеба, поступки, решения.

П. Ярыгина прочла стихи Сильвы Капутикян: «Мать и сын» и Расула Гамзатова «Письмо матери».

В. ПЫПКИНА,
куратор группы.

ВЫПОЛНЯЯ ТРЕБОВАНИЯ XXV СЪЕЗДА ПАРТИИ ускорить внедрение научных разработок в производство, наш институт постоянно укрепляет творческие связи с производственниками.

В рамках договора о социалистическом сотрудничестве прочный союз с предприятиями объединения Томлеспром установился у кафедр электропривода, автоматизации теплоэнергетических процессов промышленных предприятий, у научных коллективов НИИ ЭИ.

Уже в этом году по договору с Томским ЛПК сотрудники кафедры электропривода под руководством доцента В. Б. Терехина начали разработку устройств для автоматического распределения круглого леса. В новой конструкции будет использован принцип записи магнитной информации, управляющей процессом распределения бревен непосредственно на тягловый орган продольного транспортера. Это позволяет повысить качество разгрузки круглого леса. Точность управления не зависит от длины транспортера. Удобно устройство и в обслуживании. Выход из строя одного

ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ВНЕДРЕНИЕМ

элемента не повлечет за собой остановки транспортера, так как все элементы управления работают автономно. К началу навигации ЛПК получит две таких установки. С их внедрением число занятых на разгрузке рабочих сократится втрое. Активное участие в работе над устройством принимают студенты. Темы их курсовых и дипломных проектов связаны с договорными работами для лесной промышленности.

Большой объем работ по проектированию системы автоматического контроля и автоматизации процессов сушки пиломатериалов под руководством доцента А. А. Гурченка выполняют специалисты кафедры автоматизации теплоэнергетических процессов.

На конец пятилетки планируется окончание работ, проводимых лабораторией средств обра-

ботки информации НИИ ЭИ по договору с Томской аэрофотолесоустроительной экспедицией. Автоматическая обработка информации позволит заказчикам избежать погрешностей, которые при старых способах определения запасов леса иногда достигали десятков тысяч кубометров.

Внедрением закончилась работа специалистов группы методов контроля лесоматериалов лаборатории электронной дефектоскопии НИИ ЭИ. Созданный сотрудниками лаборатории гамма-дефектоскоп «Тайга-ЗМ» впервые в практике лесной промышленности привел к более рациональному раскрою хлыстов с учетом их качества и размеров. Близок к внедрению и другой, разработанный в лаборатории прибор — радиоизотопный автоклубатурник. Он предназначен для измерения объема крупных лесоматериалов. Прибор планирует-

ся использовать совместно с дефектоскопом «Тайга-ЗМ», но он может применяться и отдельно. Прибор найдет широкое применение в лесном хозяйстве, на лесозаготовках и лесоперевалочных базах.

Тем не менее нельзя сказать, что все идет гладко, и все разработки ученых ТПИ находят немедленное внедрение на предприятиях Томлеспрома.

Так, на кафедре электропривода в течение 1976 года была проведена модернизация двух серийно выпускаемых установок для автоматического распределения круглого леса по накопителям по договору с Томским ЛПК. Работа была успешно закончена. При пробной эксплуатации установки показали удовлетворительные результаты. По акту они приняты. Но не используются, так как их применение не привело к снижению числа работников, занятых на потоке.

Поэтому правы сотрудники группы методов контроля лесоматериалов НИИ ЭИ, которые, обобщив свой опыт сотрудни-

чества с предприятиями лесной промышленности, пришли к выводу, что сотрудничество и тесные контакты с производственниками необходимы уже на первых стадиях проектирования новой техники. Это позволит избежать разработки технически несовершенных и заводом ненужных производств конструкций, исключить их переделку при внедрении.

Необходимо и наличие опытной базы на предприятии. Например, на территории нижнего склада бывшего Тимирязевского лесопромхоза создан участок дефектоскопии. Здесь сотрудники НИИ ЭИ в условиях, близких к производственным, проводят настройку и отработку приборов перед их внедрением.

Для более широкого использования разработок полезно создание совместных научно-технических советов с участием специалистов-производственников и ученых других вузов города, работающих по лесной тематике, разработка долгосрочных комплексных программ исследований.

С. ХАБИБУЛИН.

НЕ ПРОСТО ТЕОРИЯ

Наша кафедра планирует производственную практику так, чтобы студенты познакомились с основами организации производства электромашиностроения и я на передовых предприятиях министерства. Наши базовые предприятия — это заводы «Сибэлектромотор» в г. Томске, новосибирский «Сибэлектротрактор», свердловский «Уралэлектротрактор», «Электромашин» в Прокопьевске, кемеровский «Кузбассэлектромотор» и др.

Опыт кафедры по проведению практик показал, что лучшей формой организации является такая, когда студент обязательно находится на рабочем месте, освоил профессию и сдал квалификационной комиссии на разряд. Вообще, защита практики нашими студентами состоит из трех составляющих показателей: как он работал, какой представил технический отчет и какую общественную работу вел на заводе.

При защите практики обязательно учитывается отзыв заводского руководителя о работе студента. Если он отрицательный, зачет по практике не ставится. Но таких случаев у нас еще не было. Все студенты нашей кафедры, даже те, кто не всегда хорошо учится, на заводе трудятся с интересом и получают хорошие заключения о своей работе. Вот выдержка из отзыва администрации завода о практиканте А. Шестаке, студенте IV курса АЭМФ: «А. Шестаков в период практики получил навыки электрослесаря второго разряда. Показал себя дисциплинированным, трудолюбивым, активно участвовал в общественной жизни коллектива...». Добрых слов о работе наших студентов много. На кафедре мы не оставляем студентов для прохождения практики, считаем, что будущий специалист должен встретиться со своей профессией непосредственно.

Во время практики студенты выполняют и индивидуальные задания по программе кафедры. Например, у пятикурсника

АЭМФ Т. Павловской заданием во время нынешней практики стало проектирование технологического процесса изготовления сердечника якоря машины постоянного тока П-62. Часто темы индивидуальных заданий являются составной частью научных работ, которыми студенты занимаются на кафедре. Так, студенты IV курса АЭМФ С. Кремис, М. Хван, В. Штейн участвовали на предприятии в исследованиях, которые выполняет кафедра на заводе. Во время практики будущие электромашиностроители знакомятся с лабораториями, отделами завода, с методикой проведения испытаний двигателей, аппаратов, занимаются ремонтом оборудования, ходят на экскурсии в цеха, слушают лекции о новых машинах, изобретениях, об организации труда. Кроме этого, студенты всегда в центре общественной жизни завода, того коллектива, где работают.

В этом году они все не только сами обсуждали проект новой Конституции, но и были организаторами таких собраний на заводах. Вся общественная работа на практике проводится через комитет ВЛКСМ завода, с которым мы поддерживаем связь. Организуем мы и чтение лекций на предприятиях, где трудятся наши студенты.

Результатами практики у нас на кафедре довольны обычно и студенты, и руководители. «Тройка» — редкая оценка наших практикантов. В будущем мы будем продолжать практику студентов на различных рабочих местах завода. Будем стараться, чтобы практиканты лучше познакомились с основами инженерно-технического труда, с рационализаторскими предложениями, чтобы воспитывали в себе творческое отношение к труду.

В. ХОРЬКОВА,
руководитель производственной практики на кафедре электрических машин и аппаратов.



ПРОШЕДШЕЕ ЦЕЛИННОЕ ЛЕТО порадовало политехников. Успешным было оно и для бойцов ССО химико-технологического факультета. Отлично поработали наши отряды «Красная гвоздика», «Селена», «Синильга». Но сегодня, думая о Целинне, 78, остановимся на тех недостатках, ошибках организационного характера, которые очень мешали в трудовой и идейно-политической деятельности. Все ошибки свидетельствуют о недостатках в подготовительном периоде. Ведь именно от этого периода во многом зависит, каким будет отряд.

Самой первой и

большой трудностью является подбор командиров и комиссаров. Стать во главе отряда, не побывав раньше на целине, очень сложно. Может получиться так, что командир, плохо сориентировавшись в ситуации, не примет пра-

агитация студентов в отряды. Особенно с большим трудом происходит формирование отрядов юношей (нас их мало). Мне кажется, что на нашем факультете лучше создать один, дееспособный, более качественный отряд, чем не-

ителю во многом зависит от профессиональной подготовки бойцов. Но среди нас почти нет ветеранов, поэтому учеба плохо организована, и отряд выезжает профессионально неподготовленным. На целине случается так: только ус-

НЕ ПОВТОРИТЬ ОШИБОК

вильного решения. Страдает отряд, страдает дело. Только на третий целинный год можно говорить о них, как о готовом командном звене, которое по настоящему сумеет возглавить отряд. Но как раз в это время начинается практика. И нам бы хотелось предложить освободить командиров и комиссаров ССО от ознакомительной практики в летний период с условием, что они пройдут ее во время занятий, как это делается на других факультетах, ведь командиры и комиссары, как правило, учатся хорошо.

После того, как командные звенья подобраны, начинается

несколько слабых. Самое активное участие в формировании отрядов должно принимать комсомольское бюро факультета. Наш комсомольский актив обязан знать, кого мы берем на целину. Помогут нам при зачислении рекомендации комсогов, ведь проучившись с кандидатом в ССО год и более, они знают своих одногруппников лучше, чем мы.

Встречаемся и с такими трудностями, как снабжение отрядов гуашью, бумагой, фотопринадлелностями, короче, всем самым необходимым для работы редколлегий.

Качество и объем работы студентов-стро-

тели научиться работать по-настоящему, — и лето кончилось. Значит, задача и комитета комсомола, и факультетского бюро сделать все необходимое для лучшей организации профессиональной учебы.

И еще один момент. В этом году несколько наших отрядов работали в Томске. Поначалу много простаивали — организации не были готовы к приему бойцов ССО. В результате таких неувязок думается, нужны ли на стройке твои руки, теряется вера в необходимость отрядов.

Т. КАМЕНЕВА,
комиссар ССО «Синильга».

Для большинства прогресса.

ДЛЯ БОЛЬШИНСТВА Франция — это сплетение ярких событий, таких, как Бастилия, Парижская Коммуна и антифашистское Сопротивление. И не случайно, на очередном заседании клуба интересных встреч обсуждалась тема «Французская молодежь 70-х годов». На этом заседании присутствовало более ста студентов, изучающих французский язык. Такие встречи у нас в ТПИ стали хорошей традицией.

Немаловажно и то, что наша встреча состоялась в то время, когда в Москве проходила интернациональная конференция студентов. Московская дискуссия вновь подтвердила, что перед молодежью разных стран и континентов стоит много общих задач, которые решать лучше сообща, учитывая возросшую роль передовой молодежи планеты в борьбе против власти монополий, за торжество на земле идеалов мира, свободы, со-

циального прогресса. Франция стала первой капиталистической страной, вставшей на путь разрядки. Между нашими странами была подписана декларация о принципах взаимоотношений.

У советской и прогрессивной французской мо-

налами, полученными от наших французских друзей. Особенно запомнился рассказ о теплых встречах во Франции с представителями движения коммунистической молодежи, профсоюзам и студенчеством.

В выступлениях сту-

поколение, понимает, что ничтожное меньшинство эксплуататоров присваивает плоды труда многих поколений трудящихся. Это приводит к тому, что все большее число двадцатилетних обращает свой взгляд к Коммунистической партии.

ЖИЗНЬ И БОРЬБА ФРАНЦУЗСКИХ СВЕРСТНИКОВ

дежды существует много задач, понятных и близких юношам и девушкам всех стран, отвечающих их кровным интересам. Этим и открыла нашу встречу преподаватель французского языка А. А. Музеник. Антонина Афанасьевна познакомил нас с книгами, жур-

Французские коммунисты наметили семь важных национальных задач партии, и среди них проблема, связанная с молодежью. Сближение молодежи с партией позволило укрепить такие молодежные марксистские организации, как «Движение коммунистической молодежи» и «Союз студентов-коммунистов» во Франции. Эти организации, как и вся прогрессивная молодежь мира, принимали участие в праздновании знаменательной даты — 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, которая является важнейшим событием XX века.

Характерным для торжества ленинских идей является и то, что молодежное движение Франции происходит в преддверии 60-летия ВЛКСМ, XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Гаване.

Небывалый подъем политической сознательности и активности молодежи Франции в каждом выступлении прослеживается очень ясно, со всей очевидностью. Мы находим среди целей их движения и программу демократических преобразований.

Наши французские сверстники видят, какие гигантские средства проглатывает атомное вооружение, видят и то, как отказывают в средствах школам. Юношество, так же, как и более старшее

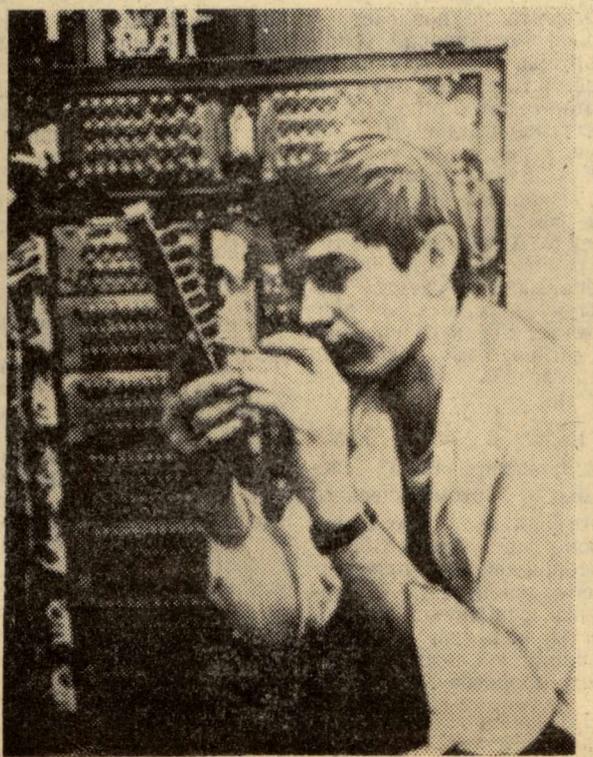
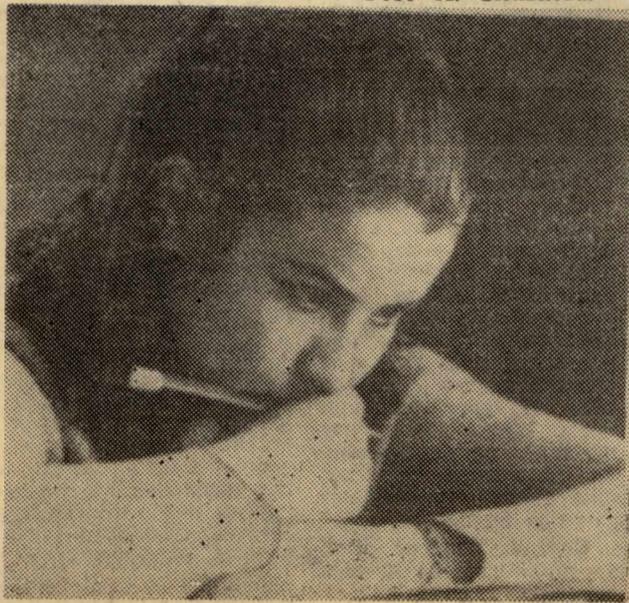
Все это и еще много интересного позволило узнать наша встреча. Мы отчетливее представили себе возросшую роль молодежи в современном обществе.

На этом не закончилось наше знакомство с жизнью и делами французской молодежи. И хотелось бы, чтобы и в дальнейшем наши встречи проходили так же интересно и на них прозвучало бы много новых ярких выступлений.

В. МАХРИН,
студент гр. 3340.

Трудная задача

Фото А. Зюлькова.



МАСТЕР ВЫСОКОГО КЛАССА



У ТЕБЯ, Николай, в декабре сплошные праздники, — улыбнулся Суханову его товарищ и напарник по работе Иван Григорьевич Ананин. В самом деле, сего-

дня, 14 декабря, у Николая Филипповича день рождения. Сорок восемь лет. А через четыре дня другой, рабочий, юбилей — исполняется 25 лет с тех пор, как он пришел в политехниче-

ский. Сначала работал сантехником, а теперь, вот уже десять лет, один из лучших газосварщиков эксплуатационно-технического отдела. На участке Суханова называют универ-

салом. Самые сложные, самые срочные работы, когда не до перекуров, выполняют вдвоем с Ананиным. Два с лишним десятка лет работают рука об руку. И кто из них правая, кто — левая рука, определить трудно: оба специалисты высокого класса.

Авторитет в рабочем коллективе приходит не сразу. Заслужить его нелегко, а потерять можно в один день. Здесь все знают друг о друге до мелочей. И смотрят не только на то, каков ты в работе, но и что ты за человек, как ведешь себя дома, в быту. Николая Филипповича товарищи уважают.

Свой рабочий путь он начал тринадцатилетним парнем в сорок втором. Тогда и

получил рабочую записку на всю жизнь. Приобрел стойкость характера. Научился выдержке. Понял, что такое дружба.

В молодости, а Суханову кажется, что вроде бы и не очень давно, Николай Филиппович был комсомольским секретарем. Выбранили и депутатом райсовета. Комсомольская молодость прошла, а живой интерес к общественной жизни остался, не погас. С горячим одобрением он говорит о недавно принятой Конституции СССР, о речи Л. И. Брежнева на торжественном заседании, посвященном 60-летию Советской власти. Что же касается его личной программы, то на первом месте у него, разумеется,

труд, честный, ежедневный. Недаром в его трудовой книжке семнадцать благодарственных записей.

У Николая Филипповича двое сыновей. Старший, Сергей, закончил геологоразведочный факультет ТПИ. Работает в другом городе. Младший, Борис, учится на МСФ.

— Мы с женой довольны сыновьями, — говорит Николай Филиппович. — Так уж случилось, — добавил он, — что в декабре же у нас серебряная свадьба. Это для нас большой праздник.

Мы поздравляем вас и вашу семью, Николай Филиппович.

С. ГАРИФОВ.

ОБЕСПЕЧЕНО КОНСТИТУЦИЕЙ

В НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ зафиксированы наши права и обязанности, проявлена огромная забота о советских людях, особенно о советской молодежи и детворе, об их воспитании и учебе.

В связи с этим невольно вспоминается детство и юношество. Появился я на свет задолго до Октябрьской революции. Жили мы бедно, земли было мало, да и плохо родила. Хлеба каждый год не хватало. Мой отец и дед уходили с продольной пилой к состоятельным мужикам, пилили бревна на доски и этим с трудом кормили семью до нового урожая. Пилить продольной пилой бревна — очень тяжелая работа, поэтому дед надорвался и рано умер.

В семье у нас было семеро детей, из них я — самый старший. Учиться я начал в крестьянской деревенской избежке одинокого инвалида, который сам имел только начальное образование. Он и стал нашим учителем.

Учил нас читать и писать, но особенно нажимал на изучение молитв и закона божия.

Писали только на грифельных досках, потому

ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

что на бумагу, чернила и карандаши денег не было. На занятия ходили в самотканной одежке и в лаптях. Конечно, здесь учились только дети бедняков.

После окончания трех начальных классов я стал работать. Одиннадцатилетним мальчиком меня определили учеником к мастеру головных уборов. Работа начиналась с шести часов утра и продолжалась до двенадцати ночи. Поешь — и снова за машинку, трудился не меньше 14—15 часов в сутки. Первый год я работал у хозяина бесплатно, только за харчи. На второй год за 6—7 месяцев (ле-

том я помогал родителям в поле) получил 3 рубля. А на третий год — 12 рублей, тогда я уже работал самостоятельно.

В то время вся Россия

была малограмотная, а в деревне тем более почти полная безграмотность. Например, в нашей Маркеловке, бывшей Вятской губернии, был только один грамотный человек, который умел мало-мальски читать и писать.

И сейчас невольно думаешь, что было бы, если бы не произошла Великая Октябрьская революция. Так и остался бы малограмотным и ходил бы в лаптях, как наши отцы и деды.

В 1924 году я записался в Красную Армию, в войска ОГПУ. Меня приняли в Коммунистическую партию, которая во главе с В. И. Лениным подняла русский

народ на Октябрьскую революцию, обеспечила развитие разрушенного народного хозяйства, победу социализма в Советском Союзе и повысила

материальное и культурное достояние советских людей. Уже будучи в зрелом возрасте я получил среднее образование и старался работать как можно лучше. Но пришла война, и Родина была в опасности. Все шесть мужчин нашей семьи ушли на фронт, четверо из них погибли, защищая счастье и независимость нашего народа. Я и еще один мой брат были тяжело ранены. Еще до войны и после я долгое время работал на советской и партийной работе, в том числе секретарем райкома партии. На фронте был старшим по-

литруком, секретарем полковой партийной организации. Сейчас — персональный пенсионер, но по мере сил все еще продолжаю трудиться. Одновременно веду партийную работу, являюсь партгрупоргом ОСО.

В 1977 году, году шестидесятилетия Октября, у меня в личной жизни было три знаменательных события: в марте исполнилось 50 лет производственного стажа, в июле — полувекое пребывание в ленинской партии, служению которой я старался отдать все свои силы, в декабре исполнится 75 лет со дня рождения.

В феврале 1978 года мы с женой отпразднуем золотую свадьбу. У нас трое детей, восемь внуков и уже два правнука. Старшая дочь Людмила живет под Москвой — кандидат геологических наук, подготовила докторскую диссертацию. Два сына, Генрих и Владимир, инженеры, работают и живут в Крыму. Два внука уже получили высшее образование и

тоже трудятся. Судьба моя и моей семьи — это судьба миллионов наших советских людей. О такой счастливой жизни, о высшем образовании наши дети и внуки не могли бы и мечтать в условиях царизма и капитализма. Такую счастливую и зажиточную жизнь для простых советских людей, тружеников города и деревни могла обеспечить только наша родная Советская власть.

И поэтому особенно счастливо и радостно встречал наш народ 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции, принятие новой Конституции СССР. И мы, старшее поколение, уверены, что наша смена — советская молодежь — посвятит свою жизнь тому, чтобы еще лучше, еще полнее овладеть всеми знаниями человечества — наукой, техникой, культурой, искусством, литературой, чтобы на основе этих знаний еще быстрее идти вперед, к новым победам.

Д. КУРШАКОВ.

ВНИМАНИЕ ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

МИНИСТЕРСТВО высшего и среднего специального образования СССР и Министерство юстиции СССР на совместном заседании коллегий в конце прошлого года рассмотрели вопрос об усилении правового воспитания и образования студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений в духе глубокого уважения к советским законам, нетерпимого отношения к любым правонарушениям и антиобщественным проявлениям.

Эти требования диктуются решениями XXV съезда КПСС, подчеркнувшими необходимость дальнейшего повышения социальной активности молодежи и возрастание роли права в решении задач коммунистического строительства.

За последнее время в неюридических вузах страны заметно усилилась

работа по правовому воспитанию и образованию учащейся молодежи.

Вопросы правового воспитания и пропаганды юридических знаний стали находить все большее отражение в планах идейно-воспитательной работы со студентами. Организуются встречи с учеными — юристами, работниками органов юстиции, судов, прокуратуры. Проводятся вечера вопросов и ответов, лектории на правовые темы, открываются молодежные университеты и университеты правовых знаний, правовые отделения факультетов общественных профессий.

Формированию высокого правосознания студенчества во многом способствует активная деятельность вузовских добровольных народных дружин, оперативных комсомольских отрядов, сове-

тов и комиссий по профилактике правонарушений.

Положительно на улучшение правового воспитания студенческой молодежи сказалось введение на всех факультетах дневной формы обучения курса «Основы советского права».

30 ноября с. г. совет института на своем заседании рассмотрел вопрос об организации правового воспитания и образования студентов в нашем институте. Совет отметил, что за последние годы эта работа улучшилась. Так, на факультете общественных профессий работает отделение правовых знаний студентов и организаторов ДНД. Ежегодно здесь обучается 650—700 человек. За пять лет работы окончили это отделение и получили удостоверение более 1500 студентов. Занятия проводятся по трем формам:

теоретический курс — лекции по вопросам права, охране и укреплению общественного порядка, основам советского законодательства; семинарские занятия, которые ведут руководители секций, а таких секций десять; практические занятия — это непосредственная работа по предупреждению и профилактике правонарушений, по охране общественного порядка, выходы на дежурство, где закрепляются полученные на лекциях и семинарах знания.

Ежегодно слушатели ФОП организуют месячники пропаганды правовых знаний. Во время последнего месячника студентам в общежитиях прочитано 76 лекций по правовым вопросам.

Первокурсникам читается цикл лекций по медико-психологическим аспектам воспитания молодежи, в которых раскры-

вается вред алкоголя для организма, последствия потребления спиртных напитков, правовые вопросы. Отдельные вопросы советского права читаются в курсе «Введение в специальность».

На всех потоках дневной формы обучения прочитаны лекции и проведены семинары по проекту Конституции СССР. Разрабатывается, а на отдельных потоках уже читается, десятичасовой курс по Конституции СССР. На отдельных потоках читается курс «Патентоведение». Для всех студентов дневной формы обучения с 1977 года преподается курс «Основы советского права» в объеме 24—32 часа (раньше 12—14 часов). Повысилась квалификация педагогических кадров, читающих эти курсы.

Вместе с тем, как отмечается в решении совета института, в вопросах правового воспитания и образования у нас еще имеется ряд недостатков. Основным, на наш

взгляд, можно считать тот, что в институте нет единого центра, который бы координировал всю эту работу.

Почти на всех факультетах увеличение часов на изучение курса «Основы советского права» произошло за счет снятия второго правового курса «Патентоведение». Этот курс остался в учебных планах только трех факультетов — ЭФФ, АВТФ и ЭЭФ. Очень мал объем (10 часов) курса «Советское право» на вечерних факультетах. Не изучаются вопросы советского права на заочных факультетах. НТБ мало имеет учебной и другой литературы по правовым вопросам. Недостаточна роль органов информации в пропаганде правовых знаний.

Совет института принял решение, направленное на устранение отмеченных недостатков и дальнейшее улучшение правового воспитания и образования в ТПИ.

Г. СИМОНОВ, член парткома.

ОСНОВЫ НАУКИ — ВСЕМ

БИБЛИОГРАФИЯ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Человек пришел в библиотеку. Перед ним тысячи книг. Что выбрать из этого множества? Как узнать, которая из книг окажется интересной и полезной? Что прочитать прежде?

Ответить на эти вопросы помогают путеводители по книгам — рекомендательные библиографические пособия. Конечно, они не могут быть одинаковыми для всех. Одни читатели хотят углубить знания, полученные в школе, техникуме, институте, другие ищут книги, которые помогли бы им выбрать жизненный путь, совершенствоваться в профессии или лучше вести общественную работу, третьи — стремятся быть с «веком наравне», иметь представление о важнейших направлениях общественного развития, науки, техники, о лучших художественных произведениях.

Опыт многих великих людей прошлого и современная практика убеждают, что лучше всего читать в определенной системе, по программе, списку литературы, соответствующим цели чтения, интересам и индивидуальным особенностям человека. Это позволяет повысить эффективность чтения, оградить себя от чтения случайных, неинтересных и второстепенных книг.

Чтобы составить такой список, можно воспользоваться библиотечными каталогами и картотеками, книжными выставками и, наконец, рекомендательными библиографическими пособиями, своеобразными «книгами о книгах». Подготовленные квалифицированными специалистами — библиографами, которые из огромного книжного потока отбирают наиболее ценные произведения, кратко раскрывают их содержание и советуют, в какой последовательности читать. Эти пособия помогают читателю разобраться в самой теме, представить ее различные аспекты, выбрать книги в соответствии со своими вкусами и по-

требностями и наметить определенный порядок их чтения, воспитать вкус.

Пособия для читателей, желающих приобщиться к чтению литературы по естественным и техническим, призваны помочь любознательным читателям приобрести или восстановить знания по основам естественных наук. Они рассчитаны на людей, имеющих среднее образование, профессионально не связанных с этими науками. В библиотеке можно познакомиться со следующими выпусками: «Химия для всех», «Физика для всех», «Математика для всех». Серия «Круг чтения молодежи» ставит целью обратить внимание читателей на важнейшие проблемы, без знания которых не может обойтись наш молодой современник. В последнее время изданы следующие выпуски: «На орбите времени», «Фундамент прогресса».

Читателям с устойчивыми интересами к литературе по естественным и технике предназначена серия обзоров «Новое в науке и технике». Они знакомят с важными направлениями научно-технической революции. Назовем некоторые из этих выпусков, которые есть в библиотеке: «Сверхпроводимость и сверхтекучесть», «Новое о средствах связи», «Качество и надежность», «Пульсары и квазары», «Бионика», «Окно, распахнутое в мир. Современное телевидение», «Лазеры».

Серьезной попыткой дать читателю фундаментальный указатель лучшей советской литературы по естественным и технике следует признать второй том библиографического трехтомника «Книги о книгах» — «Современный научно-технический прогресс. История естествознания и техники». Указатель задуман как своего рода круг чтения нашего современника и предназначен, как указывается в предисловии, «для

людей, имеющих устойчивый интерес и навыки в чтении книг научной проблематики». В нем представлены лучшие, наиболее значительные книги советских и зарубежных авторов за последние 10—15 лет. Лишь в отдельных случаях указаны книги, вышедшие ранее.

Ознакомить квалифицированных читателей с работами выдающихся ученых мира — такова задача серии «Выдающиеся деятели мировой науки и техники». Выпуск «Выдающиеся химики мира» построен по принципу библиографических словарей. Указатель содержит биографические очерки, излагающие важнейшие проблемы, которым была посвящена деятельность ученого, и показывающие связь с работами предшественников и современников. В них говорится о значении вклада ученого в развитие мировой науки. За библиографическим очерком следуют списки трудов ученого и литература о нем. В справочно-библиографическом отделе имеются указатели по всем отраслям знания. Наиболее интересные из них: «Человек и космос» (М. 1977), «Мир современной биологии» (М. 1977), «Бережь родную природу» (М. 1976), «Вторая природа. Материалы и вещества, созданные химией» (М. 1974), «От Ньютона до Эйнштейна» (М. 1972).

Подробную консультацию о работе с рекомендательными библиографическими пособиями можно получить в справочно-библиографическом отделе. Вам помогут выбрать то, что в наибольшей степени соответствует интересам и целям чтения. Однако, полезно знать, что обычно в предисловии каждого пособия объяснено, для каких читателей оно предназначено и как им лучше пользоваться.

Н. КУБРАКОВА,
ст. библиограф.

ПЕРВЫЕ СТИХИ

Юрий ФЕДОРОВ,
член Литобъединения «Молодые голоса».

Чуть засыпает город
Летней ночью,
В свои права
Вступает тишина.
Доносит ветер
Песнь заводов громче,
Что в шуме дня
Обычно не слышна.

Доносит так отчетливо,
Так ясно.
И, очарованный
Той песней, ты
Смежаешь веки,
Тихо звезды гаснут.
Крадется утро
К нам из темноты.



КУДА ИДЕТ КОРОЛЬ —
БОЛЬШОЙ СЕКРЕТ...

Фото С. Горелова.

КОНЦЕРТ-ОТЧЕТ

вокально-инструментального ансамбля «Импульт» — Приглашаются студенты и сотрудники института. Начало в 17 часов. туры ТПИ 18 декабря.

Спорт

и свободное время

В ПЕРВЫЕ об «Амазонках» на

ХТФ услышали в 1971 году, когда Наташа Прудникова завела среди сокурсниц разговор о туристском клубе. Все началось, практически, с нуля, а сейчас клуб настолько вырос, что можно было создать отдельные секции скалолазов и горных туристов. Правда, такие, как Аня Васильева и Вера Ханина, успешно совмещают и то, и другое.

Я попала к «Амазонкам» не случайно. Меня всегда привлекал туризм, тем более горный. Еще в школе пыталась ходить в горы, но это были просто прогулки. А в апреле 1977 года я, уже студентка ХТФ, пришла на тренировку в клуб. С тех пор стараюсь не пропускать ни одной.

И, наконец, долгожданные Алтайские горы. Для меня это был первый категорийный поход, первая проба сил. Трудно было? Да, очень. Были даже мысли, что горы вообще недоступны,

ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ В ГОРЫ

не стоит и пытаться покорить их. Первый перевал — это пот и слезы, радость победы над собой, над своими слабостями. А на последнем, Хазинихинском, перевале, на последних километрах к человеческому жилью понимаешь, что еще обязательно вернуться сюда, нельзя не вернуться.

Нас было тринадцать. Чертова дюжина, но суеверие не для нас. И новые «амазонки» вполне могут полагаться на таких, как Людмила Дроздова, Тана Пухова, Тана Кузнецова, Витя Герман, Санджар Каримов. Но прежде всего, мы благодарны нашему руководителю Елене Мельниковой. Она открывала перед нами этот чудесный мир, у нее учились мы не падать духом в любых условиях.

О. СУХАЧЕВА,
студентка группы 5460.

А наши первые тренировки были два года назад. Мы — это

Нина Можаяева, Миша Грабовский, Лена Блинова и Тана Кужелева. Наш тренер, веселый и неугомонный Василий Юрьев, сказал, что делает из нас скалолазов. Для начала показал нам различные узлы и повел на Степановку. До сих пор с улыбкой вспоминаем нашу первую тренировку на скале или, как ее называют у нас, «скалке». Когда готовились, представляли себе нечто большое и значительное, поэтому с трудом скрывали разочарование — долгожданная скала была мокрая, обледенелая и маленькая. Но пройти по ней, оказалось совсем не так просто. Несмотря на то, что у нас было настоящее альпинистское снаряжение, первые метры давались очень трудно. И ноги дрожали, и страховочной веревке не доверяли. А наш Василий спокойно ходил по скале без страховки, показывал за-

цепы и не давал нам ни минуты покоя.

А когда были позади эти первые трудные метры, и вторые, тоже трудные, мы уже не могли представить себе нашу жизнь иной. Времени для танцев и бесцельного шатания по общежитию не оставалось. Мы жили вечерними тренировками.

А потом были незабываемые выезды на Красноярские Столбы, поразившие нас своей суровостью и неприступностью. Первые соревнования в Кемеровской области стали для нас и серьезным испытанием наших умений, и новой школой скалолазания. Результаты у нас, конечно, были не ахти, но чувствовали мы себя уверенно.

Летом мы поехали в альплагерь на Тянь-Шане, у города Талгар. Ходили в одной связке, вместе переживали неудачи, радовались успехам друг друга. И первая наша вершина — «Каптау»

— была общей победой. Навсегда останутся в памяти ущелья и перевалы, хребты и вершины, окружающие лагерь: «Караулычи-Тау», «Динамовец», «Чекист», «Чапаев». Мы привезли с собой не только яркие, незабываемые впечатления о красоте и величии Тянь-Шанских гор, но адреса и имена наших новых друзей, с которыми делили трудные маршруты, их песни.

А в этом году нашего полку прибыло. К нам пришли Коля Головаченко и Людмила Сучкова. Ближе познакомилась с ребятами из спелеоклуба «Ариадна» и даже ходила с ними в пещеру «Баджайскую». И надо сказать, что подземная красота гротов «Львиный», «Большая глыба» очаровали нас не меньше, чем горные вершины.

Сейчас по-прежнему тренировки. Их ведет Миша Грабовский. Этой осенью на соревнованиях имени Л. Спиридонова он выиграл первый разряд по скалолазанию. Мы очень рады за Мишу — начинали вместе.

Т. КУЖЕЛОВА,
Е. БЛИНОВА,
туристы клуба «Амазонки».

100 СПОРТ-СМЕНОВ НА КОВРЕ

В спортивном зале девятого корпуса проводилось 27 лично-командное первенство института по классической борьбе в зачет круглогодичной спартакиады. В нем приняло участие сто спортсменов из десяти команд. Особенно острая борьба развернулась между командами АЭМФ, ХТФ, ТЭФ, МСФ. Победили электромеханики. Но хотелось бы отметить и химиков, которые в упорной борьбе заняли второе место. Третье — у команды теплоэнергетиков.

В личном первенстве беспорядными лидерами вышли Г. Одышев, К. Дементьев, В. Иоахим, В. Вагнер. Неожиданной и поэтому особенно приятной была победа электрофизика В. Васильчука. Победителями стали также С. Ушков, А. Созыкин, В. Манченко, И. Устинов, В. Цветков.

В. СУХОПЛЮЕВ,
преподаватель кафедры физвоспитания.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ (ком. 210), тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К307667 Заказ № 3515

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.