

За кадры

Газета основана

15 марта
1931 г.Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТ-
КОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕ-
ВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПО-
ЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 13 марта 1978 г., № 21 (2092)

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ВЫПУСКНИКИ!

ДИПЛОМНИК И НА ЗВАНИЕ ИНЖЕНЕРА

Дипломник и АЭМФ держали свой последний экзамен в институте — шла защита проектов. С особым интересом ожидалась защита студента группы 7420 Николая Гарганеева. Николай — кандидат на получение диплома с отличием, так что сегодняшний день для него решающий. Но не только поэтому его работа вызвала интерес. По отзывам руководителя проекта доцента В. Ф. Караушева, Николай Гарганеев в процессе своей работы проявил не только прекрасную теоретическую подготовку, но и большую степень самостоятельности, эрудицию в инженерно-технических вопросах, склонность к научно-исследовательской работе. Тема его проекта — усилитель тока для авиационной следящей системы. Задача повышения качества следящих приводов является весьма актуальной. Ее разрешение существенным образом зависит от соответствующих показателей системы «усилитель мощности — исполнительный двигатель». Проект Гарганеева посвящен исследованию этой системы при управлении исполнительным двигателем посредством изменения величины тока. Такой

способ управления в настоящее время практически не исследован, и в работе Гарганеева сделаны первые шаги в этом направлении.

Уверенно, толково делает доклад Николай. Чувствуется, что за плечами — множество экспериментов, огромное количество прочитанной литературы. Им получены и проанализированы механические характеристики двигателя при токовом управлении, спроектирован усилитель мощности, обеспечивающий такое управление, и, наконец, получены необходимые данные для оценки динамических свойств усилителя.

Защита закончена. Мнение членов ГЭК единодушно — работа заслуживает отличной оценки.

Интересной и важной проблемой был занят и Виктор Логин, староста группы. Его проект посвящен стабилизатору тока для системы подмагничивания электродинамических силовых устройств, которые применяются при испытании конструкций летательных аппаратов. Стабилизатор предназначен для повышения качества виброиспытаний и будет практически применен Центральным аэрогидродинамическим институтом в рамках договора о сотрудничестве, т. к. прибор не выпускается отечественной промышленностью. Проект Виктора Логина тоже оценен высокой оценкой.

Л. ПРИХОДЧЕНКО.

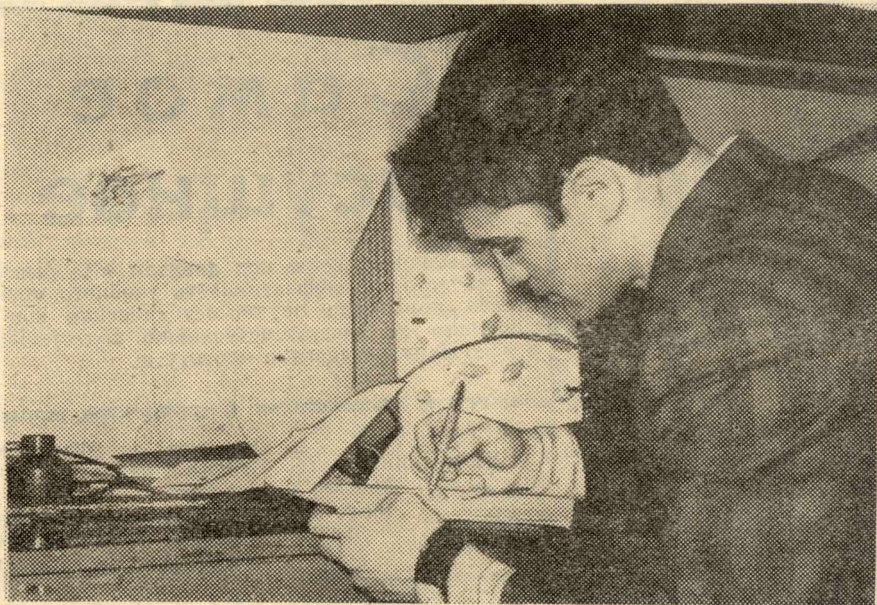
РЕКОМЕНДОВАНЫ В ПРОИЗВОДСТВО

Закончилась защита дипломных работ на кафедре экономики промышленности и организации предприятий, на которую было представлено 30 дипломных проектов студентов гр. 3320. Большинство тем разработано по заданиям заводов г. Томска: машиностроительного, Сиб-электромотор, ГПЗ-5. Значительная часть проектов была посвящена вопросам управления качеством продукции и труда. По этой теме успешно защитили свои работы А. Пяталов, Н. Ефи-

менко, Н. Светлова, Л. Гребенникова.

Представители заводов после защиты обратились с просьбой передать им дипломные проекты, так как разработанные в них вопросы представляют для предприятий большой практический интерес. 24 работы рекомендованы для внедрения в производство. Исследования многих молодых инженеров оценены на «отлично».

Ю. ПРОКОФЬЕВ,
доцент, зав. кафедрой.



Снова на «отлично» сдал все экзамены в сессию пятикурсник электрофизического факультета В. Шайхиев. В этом ему помогают занятия научно-исследовательской работой на кафедре промышленной и медицинской электроники.

Быть впереди, показывать пример, помогать товарищам — в этом он видит свой долг коммуниста.

НА СНИМКЕ:
В. Шайхиев в лаборатории.

Фото А. Зюлькова.

БЕСКОНЕЧНЫЕ потоки конвертов и телеграмм летят во все концы Советского Союза... Нет, сегодня речь не о письмах и праздничных поздравлениях. Сотни рублей государственных средств, многие минуты рабочего времени, складывающиеся в часы, уходят на запросы в адресные бюро, райкомы и горкомы комсомола, письма родителям — идет розыск выбывших без снятия с учета комсомольцев.

В картотеке комитета комсомола ТПИ стоит сейчас 13 тысяч учетных карточек членов ВЛКСМ. Есть здесь и маленький, неприметный на первый взгляд, ящик с надписью «Выбывшие без снятия с комсомольского учета». В основном это бывшие студенты, по разным причинам отчисленные из института, и выпускники, которые, получив диплом, забыли, что они комсомольцы. И летят по всей стране запросы... Но, несмотря на колоссальные усилия, найти всех не удастся, а постепенно ящик пополняется и другими карточками.

Каждый комсомолец, конечно, знает, что комсомольская дисциплина — одна из важнейших организационных основ союза. Суть ее в строгом



Не снимая личной ответственности

Устава ВЛКСМ, который определяет условия пребывания в молодежной организации. Невыполнение, нарушение внутрисоюзных норм строго наказываются, вплоть до исключения из рядов ВЛКСМ. Но одно дело общие представления, другое — практика. На практике комсомольская дисциплина чаще всего оказывается обусловлена требованиями коллектива, его микроклиматом, взаимопониманиями в группе. И тут, не снимая личной ответственности с комсомольца, скажем, что многое зависит от комсорта.

Сколько времени и сил было затрачено в комитете комсомола на то, чтобы снять с комсомольского учета А. Верховина (гр. 6151), Б. Гармаева (гр. 2443), Т. Дашкову (гр. 2151) и многих других, а ведь постановка и снятие с комсомольского учета — прямая обязанность комсорта. А у нас получает-

ся так, что беспокоятся и работают все: партком, комитет комсомола, деканат, факультетские активисты. И только комсорги остаются в стороне, удивительное равнодушие проявляют они к судьбе своих товарищей.

Комсорг должен знать о каждом своем комсомольце как можно больше: отношение к учебе, трудовой и общественной деятельности, его интересы, увлечения, бедности. Быть готовым помочь, если надо. Для хорошего комсорта не будет неожиданностью решение студента уйти из института или отчисление за академическую неуспеваемость. Позади сессия. И, как это ни печально, кое для кого она оказалась последней. Десятки студентов покинут институт. И в этом случае обязанности комсорта не могут ограничиваться только своевременным снятием с комсомольского учета, а должны, если нужно, выражаться в конкретной по-

мощи по трудоустройству. По комсомольской путевке можно направить комсомольца в Стржевой, на строительство нефтехимического комбината, на предприятия города, словом, туда, где особенно нужны молодые рабочие руки и идут интересные комсомольские дела.

И уж, конечно, настоящая студенческая дружба не кончается с получением диплома. Знать, куда поехали после распределения товарищи, как сложилась их дальнейшая судьба — не только обязанности комсорта, но и долг студенческого товарищества. А если в группе нет дружбы, если комсомольцы не чувствуют беспокойства коллектива за дела каждого, то, может быть, завтра, получив диплом, без тени сожаления покинет группа институт, а кое-кто, не думая об ответственности, «забудет» и свои комсомольские документы.

В. ФИНИКОВА.

ОБЪЕДИНЕННЫЙ НАУЧНЫЙ СОВЕТ АН СССР по комплексной проблеме «Физика твердого тела» и научный совет по проблеме «Радиационная физика твердого тела» на итоговом пленарном заседании в число важнейших результатов 1977 года включили в отчет совета по проблеме «Радиационная физика ионных кристаллов и стекол» работу «Связанные состояния релактивистских электронов в

СОВМЕСТНО С НИИ

кристаллах». Работа выполнена научными сотрудниками проблемной лаборатории ЭДИП и лабораторией ядерных реакций НИИ ЯФ В. В. Каплиным, С. А. Плотиным, Д. Е. Поповым под руководством доктора физико-математических наук, старшего научного сотрудника НИИ ЯФ С. А. Воробьева.

В исследованиях принимали участие молодые сотрудники лаборатории ЭДИП Ю. Л. Пивоваров, Н. И. Зимин, Е. И. Розум, В. Ф. Федущак, А. М. Таратин.

Результаты работы открывают новые пути для исследования физики взаимодействия заряженных частиц с твердым телом и развития

экспериментальной ядерной физики. Предложенный в этой работе подход к анализу эффекта каналирования применяется для изучения движения высокоэнергетических электронов в изогнутых кристаллах, для создания нового типа детекторов ультрарелятивистских частиц.

В. СТАРОДУБОВ.

НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ были заслушаны сообщения ведущих методистов города.

Большой интерес вызвал доклад ректора института, профессора И. И. Каляцкого об актуальных задачах советской высшей

школы. Современный инженер, подчеркнул докладчик, должен быть специалистом широкого профиля с развитыми творческими способностями, с марксистско-ленинским мировоззрением, способным выявлять и решать но-

вые задачи. Так как высшее образование становится все более значимым в экономической, социальной и политической жизни общества, к нему предъявляются и новые требования: учебный процесс должен включать в себя развитие творческих способностей, элементы исследования, ориентированность на науку, индивидуальную рабо-

недисциплинированность студентов. Выше других успеваемость УОПФ и ТЭФ — результат умелой и целенаправленной деятельности деканата и общественных организаций. Задачи совершенствования учебного процесса будут решаться на основе пересмотра учебных планов и программ, укрепления материально-технической базы ин-

в создании новых дидактических систем.

Доцент кафедры научного коммунизма Э. Н. Камышев рассказал о новой комплексной программе воспитания, которая разработана в целях улучшения организации и повышения эффективности работы преподавателей и студентов, административных органов, партийной и всех общественных организаций института. Она призвана объединить многосторонние усилия коллектива в едином учебно-воспитательном комплексе.

С докладом об опыте планирования и организации самостоятельной работы в ТПИ выступил профессор М. Ф. Полетика. Эти вопросы важны и могут успешно решаться при условии организации их на кафедрах, где не всегда еще учитывают и нормы затрат по некоторым дисциплинам. Большой интерес вызывает проведение самостоятельной работы под контролем преподавателей на ТЭФ и ХТФ.

Пятилетним планом ТПИ предусмотрено разработать и внедрить эту систему организации самостоятельной работы.

Л. БАКИНА,
зав. учебным делом редакции.

Самое насущное

В феврале неделю под девизом «За высокое качество и эффективность учебного процесса» проходила научно-методическая конференция по совершенствованию подготовки и воспитания студентов института.

ту со студентами.

О состоянии и задачах совершенствования учебного процесса сообщил проректор по учебной работе П. Е. Богданов. Результаты зимней сессии в институте (абсолютная успеваемость — 88,1 процента, качественная — 25,7 процента) показывают, что ряд факультетов и кафедр уделяет недостаточное внимание повышению успеваемости, многие преподаватели слабо реагируют на

института, совершенствования педагогических кадров.

Доцент педагогического института А. В. Деттерер охарактеризовал традиционные дидактические системы, которые используются в современном учебном процессе. В связи с тенденцией совершенствования проблемного и программированного обучения, с появлением новой отрасли — технологии обучения — возникает необходимость

ВОСПИТАНИЕ — ДЕЛО ЖИВОЕ, ТВОРЧЕСКОЕ

Через все выступления на секции общественных наук методической конференции института красной нитью прошла мысль о необходимости укрепления межпредметных связей, о координации усилий выпускающих кафедр и кафедр общественных наук, направленных на формирование всесторонне развитого, социально активного специалиста высокой квалификации.

В докладе профессора Ю. С. Нехорошева это прозвучало как предложение шире использовать достижения естественных наук в преподавании курса политической экономии, совершенствовать методику специализации знаний, получаемых студентами при изучении технических и других специальных дисциплин.

Заведующая кафедрой научного коммунизма Л. А. Горбунова, говоря о внедрении комплексной программы воспитания, подчеркнула, что успех ее реализации зависит от слаженной работы в этом направлении всех кафедр, всех подразделений института, при условии взаимодействия воспитания и обучения в практике каждого преподавателя.

Доцент кафедры марксистской философии А. П. Моисеева, ведя речь о значении факультативных курсов этики, эстетики, научного коммунизма в деле воспитания творческой многогранной личности будущего инженера, отмечала, что действие этих курсов зависит от связывания их проблематики со спецификой вуза и факультета, от взаимопонимания между преподавателями, ведущими факультативные занятия, и руководством специальных кафедр, деканатов, от которых серьезно зависит успешное достижение целей факультативов. К. Е. Климанская, доцент кафедры истории КПСС, профессор И. Г. Лещенко единодушно высказались за реальную возможность координации работы специальных кафедр и кафедр общественных наук в руководстве реферативной работой студентов.

В своих выступлениях профессор Г. А. Сипайлов, доцент Л. С. Копылов предложили систематически обобщать и пропагандировать опыт координации усилий специальных кафедр и кафедр общественных наук в обучении и воспитании студентов.

Секция приняла ряд конструктивных решений в плане реализации высказанных рекомендаций.

Т. ГЛУМОВА,
зам. председателя секции повышения эффективности преподавания и изучения общественных наук.

Опыт — достояние ценное

Мне хотелось бы остановиться на трех вопросах: оценке знаний студентов на каждом лабораторном и практическом занятии, индивидуальном подходе к учащимся и использовании студенческого актива в создании изыскательной, деловой обстановки в группе.

Приходится встречаться с преподавателями, которые оценивают знания студентов только лишь по конкретным работам. Они, по существу, оставляют без внимания текущую работу учащихся во время практических и особенно лабораторных занятий, когда имеют дело с подгруппами.

Я вспоминаю своего учителя по петрографии доцента Андрея Максимовича Ненахова, который был предельно внимательным и наблюдательным. Без специальных опросов и контрольных летучек безошибочно выставлял во время лабораторных занятий каждому студенту оценку.



Такая практика создавала хорошие стимулы как для подготовки к занятиям, так и для работы во время занятий. Студенты очень хорошо чувствуют отношение преподавателей к своим обязанностям, и ничто так не расхолаживает их, как невнимание преподавателей и отсутствие конкретного задания на каждом лабораторном занятии.

В практике учебной деятельности у преподавателей существуют различные подходы к знакомству с группой. Одни из них начинают с нуля, приходят на первое лабораторное или практическое занятие, имеют только список группы или подгруппы и знают фамилии старосты.

В процессе занятий, чаще всего в середине или к концу семестра они получают представление о каждом студенте, его возможностях. Другие преподаватели в первые дни занятий получают информацию от деканата, от кураторов о каждом студенте группы, оценках, полученных во время посещений экзаменационной сессии, об общественной работе, интересах и увлечениях. Это дает возможность преподавателю более целенаправленно вести занятия, знать, кто нуждается в помощи, кого нужно поощрять, кому сделать замечание, т. е. индивидуально подходить к каждому с первых же дней занятий. Предваритель-

ная информированность преподавателя о положении дел в группе, в которой он начинает вести занятия, должна войти в повседневную практику учебной деятельности вуза как способствующая большой эффективности проведения занятий.

Не всегда используется актив группы в необходимой мере для создания деловой обстановки, повышения уровня учебной работы. Чем больше преподаватели будут опираться на актив и через него воздействовать на положение дел в группе, тем лучше будут результаты учебной деятельности.

Особенно важно кураторам знание лидеров в

группе. Без этого их работа недостаточно эффективна и нередко идет на огул. К сожалению, не все кураторы уделяют этому внимание.

Следует воздать должное новым тенденциям в развитии высшего образования в настоящее время и руководствоваться ими при определении дальнейших перспектив.

Вместе с тем необходимо шире использовать арсенал педагогических приемов и методов, накопленных советской высшей школой в нашей повседневной учебной работе, с учетом повышения качества и эффективности подготовки специалистов.

А. БАКИРОВ,
профессор.

КАЧЕСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ!

НАПРАВЛЕНИЕ ПОИСКА

Глубокое проникновение техники в процесс подготовки специалистов — объективная закономерность развития образования. Технические средства обучения все больше становятся непременной принадлежностью учебного процесса. Мы попросили Л. С. Удута, доцента кафедры ЭПА, председателя методической комиссии по техническим средствам обучения, рассказать, что делается в институте по внедрению ТСО и как совершенствуется методика их использования.

— Какие сдвиги произошли после научно-технической конференции 1977 года?

— В течение прошедшего года достигнуты существенные успехи: оборудована комплексом технических средств поточная аудитория, два лингафонных кабинета для кафедр иностранных языков, создана специализированная аудитория кафедры философии, оснащенная киноаппаратурой, кадропроектором, студентский вычислительный зал на 26 мест, кафедрам прикладной математики, общей и не-

органической химии, светотехники и источников света переданы комплекты контролирующих машин ЭМ-2. Широкое применение находит в учебном процессе как безмашинный, так и машинный контроль. Правда, применение последнего ограничивается возможностями единственного класса контролирующих машин.

— Расширенное использование техники, автоматизация обучения должны базироваться на глубоком познании психолого-педагогических закономерностей процесса

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

обучения и воспитания. Как обстоят дела в этом плане?

— Есть пока существенное отставание методического обеспечения от внедрения ТСО в учебный процесс.

Это следует считать основной задачей работы всех методических комиссий. Намечено произвести анализ дисциплин, специальностей и кафедр, по которым целесообразно начать предварительную подготовку методического обеспечения, ориентированного на обучающий комплекс «Садко», организовать обмен программами для контролирующих машин и сборниками задач для программированного контроля с другими вузами. С этой же целью комиссия решила объединить опыт учебно-методической работы кафедр промышленной и медицинской электроники, теоретических основ электротехники, общей физики, общей и неорганической химии. И это не случайно: там, где хорошо поставлена учебно-методическая работа,

успешно обстоит дела с применением ТСО и программированного контроля.

— Какую работу планирует комиссия в будущем?

— Учебное управление, методический совет института, методическая комиссия по ТСО вырабатывают перспективный план внедрения ТСО, в котором предусмотрено открытие двух новых классов контролирующих машин КИСИ-8, КИСИ-10, предназначенных для кафедр иностранных языков и кафедр ХТФ: оборудованные уже в этом году большой химической аудитории второго корпуса техническими средствами, включающими аппаратуру АПА-71 и механизированную меловую доску, открытие второго учебно-вычислительного центра, предназначенного для самостоятельной работы студентов. Весьма остро встал вопрос о повышении эффективности имеющихся технических средств. Методическим комиссиям надо организовать четкое однотипное планирование и учет деятельности факультетов и кафедр в области применения ТСО.

жание и структуру лабораторных работ, пополнить экспериментальную базу современным оборудованием, механизировать счетные работы.

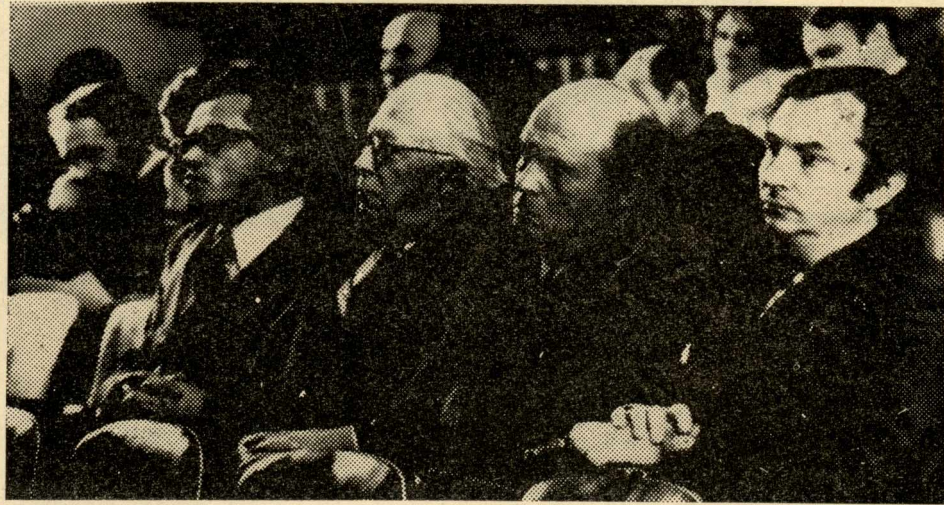
В совершенствовании физико-математической подготовки велика роль общинженерных, специальных дисциплин и методических комиссий факультетов по контролю за содержанием программ. С целью координации работ по улучшению физико-математического обучения в институте и создана методическая комиссия на основе единого плана подготовки.

Б. РЫЖКОВ,
доцент, зам. председателя метод. комиссии физико-математической подготовки студентов.

ОСНОВА ИНЖЕНЕРНЫХ ЗНАНИЙ

ные кино- и проекционной аппаратурой. Лаборатории математики оборудуются вычислительными машинами. Однако в целом физико-математическое обучение студентов в ТПИ нельзя считать удовлетворительным. Об этом говорят результаты экзаменационных сессий. Отличные и хорошие знания имеет незначительное количество студентов. Это объясняется как насыщенностью программ, так и недостаточным качеством

учебно-методической литературы, слабой эффективностью в развитии физического мышления, несогласованностью программ физико-математических дисциплин с программами специальных курсов, а также недостатками педагогического мастерства. Пора было бы ввести в учебный процесс телевидение при демонстрации опытов, создать фронтальные работы по изученному теоретическому материалу, совершенствовать содер-



Рекомендовала

Повышать уровень учебных занятий с учетом новых теоретических и политических документов КПСС.

Активизировать научно-методическую работу на кафедрах.

Разработать методический материал по повышению эффективности и качества обучения, по совершенствованию методики проведения всех видов учебных занятий, по рациональному использованию ТСО, по повышению эффективности самостоятельной работы студентов.

Оснастить кабинеты и лаборатории кафедр современным оборудованием ТСО, вычислительной техникой, учебными и наглядными пособиями.

конференция

Эффективнее использовать современные разделы математики, физики, теоретической механики, в ходе преподавания общинженерных и специальных дисциплин, курсовом и дипломном проектировании.

В целях реализации комплексной программы воспитания методическому совету кафедр общественных наук разработать и согласовать с парткомом института формы обучения преподавательского состава и актива общественных организаций методом ведения воспитательной работы.

С целью повышения педагогического мастерства преподавателей необходимо более глубоко освоение дидактических основ высшей школы.

Партийная жизнь: работа в общежитии

ДЕЛОВОЙ, НЕМНОГОСЛОВНЫЙ, насыщенный злободневными выводами и конкретными предложениями доклад члена партийного бюро КОН А. А. Корниенко «О воспитательной работе КОН в общежитиях» привлёк внимание своей актуальностью коммунистов и приглашенных на открытое партийное собрание преподавателей.

Четкая организация должна способствовать повышению качества подготовки специалистов для народного хозяйства. Не

случающиеся драки и подобное».

В общежитиях не читаются циклы лекций о социалистическом образе жизни. На кафедре философии достаточно группа преподавателей, ведущих факультатив по проблемам этики и эстетики. Но число подобных лекций в общежитиях ничтожно мало. «Отметить можно лишь доцента Г. В. Щербакову, которая провела три диспута в первом семестре на темы «Что значит быть современным», «Культура

ВНЕДРЯТЬ АКТИВНЫЕ ФОРМЫ

только в высоком профессиональном плане, но и воспитании зрелости в идейно-политическом, эстетическом и нравственном отношении.

Сложилась организованная форма воспитательной работы КОН в общежитиях института. Нужно отметить высокий уровень встреч «За круглым столом», организуемых кафедрой научного коммунизма по вопросам международного

общения»; можно назвать, как положительный факт организованное Р. Б. Квеско обсуждение спектакля. Докладчик А. А. Корниенко отметил преподавателей, работающих в художественных клубах по интересам: Р. Б. Квеско (клуб «Русалочка»), Л. И. Сысоева (клуб «Афродита»), Т. З. Артюхова (клубы «Гуманитарий», «На полушарьях»). К сожалению, это все.

В заключение докладчик обратила внимание на необходимость выполнения рекомендаций парткома института — повысить персональную ответственность каждого преподавателя за воспитательную работу в общежитиях, систематически заслушивать их доклады на заседаниях партбюро и партийных собраниях. Пока у нас этого нет.

Содержательный доклад вызвал оживленные прения. Коммунисты высказывались за необходимость учитывать в воспитательной работе интересы и предложения студентов, за исключением дублирования форм работы преподавателями. Предложено использовать на вечерах творчество студентов — стихи, рисунки, фотоконкурсы, выставки. Следует также учитывать специфику курсов при проведении мероприятий в общежитиях. Больше проводить полезных мероприятий, прямо влияющих на моральный облик студентов. Следует активизировать идейно-воспитательную работу в связи с приближающимся юбилеем комсомола. Острым является вопрос, почему на отдельные мероприятия студенты идут с неохотой.

Обсуждение «О воспитательной работе кафедр общественных наук в общежитиях института» закончилось решением: «Внедрять активные формы работы».

В. ОСОКИНА,
доцент кафедры истории КПСС, зав. идеологическим отделом газеты «За кадры».

ЧТО ПОКАЗАЛА «ДРУЖБА»

НЕДАВНО в Новосибирске завершилась традиционная XIV спартакиада преподавателей и научных работников технических вузов Урала и Сибири. Возраст участников — от 29 до 60 лет.

Столица Сибири радостно встречала посланцев 12 городов, расположенных с запада на восток от Ижевска до Иркутска.

Почти 500 участников прибыли на спартакиаду. Среди них много ветеранов, участников всех предыдущих встреч. Из года в год растет популярность этих соревнований, проводимых ныне под флагом Российского

совета СДСО «Буревестник». Показателем популярности соревнований является рекордное число мастеров спорта и мастеров спорта международного класса, приехавших померяться силами.

На организаторов спартакиады, Новосибирский электротехнический институт, возлагалась трудная и ответственная задача, с которой они справились безупречно: отличный прием и размещение участников, безупречная организация и судейство соревнований. После красочного парада открытия в новом спортивном комплексе НЭТИ,

взаимного вручения вымпелов и сувениров начались жаркие спортивные баталии: в лыжных гонках и эстафетах, в зимнем многоборье ГТО, по волейболу среди мужчин и женщин, настольному теннису и бадминтону, в беге на коньках.

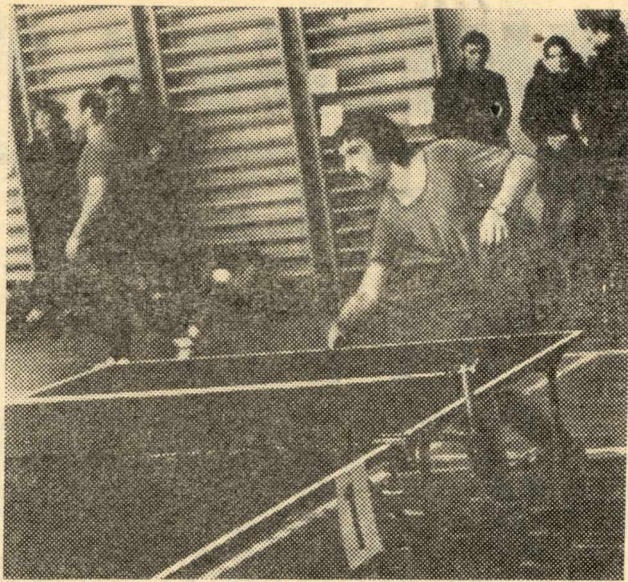
В ходе напряженной борьбы общекомандное первенство завоевал дружный коллектив Пермского политехнического института, вторыми были челябинцы, на третьем месте — представители политехнического института Урала. Вслед за этой уже традиционной тройкой шла команда НЭТИ, томские поли-

техники были пятыми. Учитывая острую конкуренцию, выступление томичей следует признать удачным, хотя успехи могли быть и большими. Но в силу ряда как объективных, так и субъективных причин мы не добрали важные очки.

Как же выступили томские политехники в отдельных видах? Бесспорно, лучшей в нашей команде была лыжная дружина. Неожиданно слабо выступив в индивидуальных гонках (седьмое место), томичи показали хорошие результаты в многоборье ГТО и лыжных эстафетах (третье место).

Доцент ФТФ О. В. Смирнский завоевал первое место в лыжной гонке, многоборье ГТО и показал лучший результат на этапе эстафеты. Ему, единственному из томичей, вручили большую медаль победителя. Успешно выступил и А. П. Яловец (НИИ ЯФ), завоевавший третье место в лыжных гонках, второе в многоборье ГТО.

Волейболисты мужчины, не проявив своих лучших морально-волевых качеств, заняли четвертое место, женщины завоевали пятое место. И до обидного не повезло нашим теннисистам и



бадминтонистам, где в упорной борьбе чуть-чуть не хватило сил для выхода в финал. В результате — шестое и седьмое места. Утешением может служить первое личное место В. П. Вавилова (НИИ ЭИ), которого пригласили участвовать в открытом первенстве Новосибирска. Конькобежцы ТПИ заняли девятое место.

Итак, соревнования завершены. Значительный вклад в подготовку команды внесли О. В. Смирнский, В. Ф. Сенокосов, Г. Г. Константинов. Признательности заслуживают спортсмены В. Д. Козырев, Ю. Н. Маджар, М. А. Арляпова, Р. Ф. Есипенко.

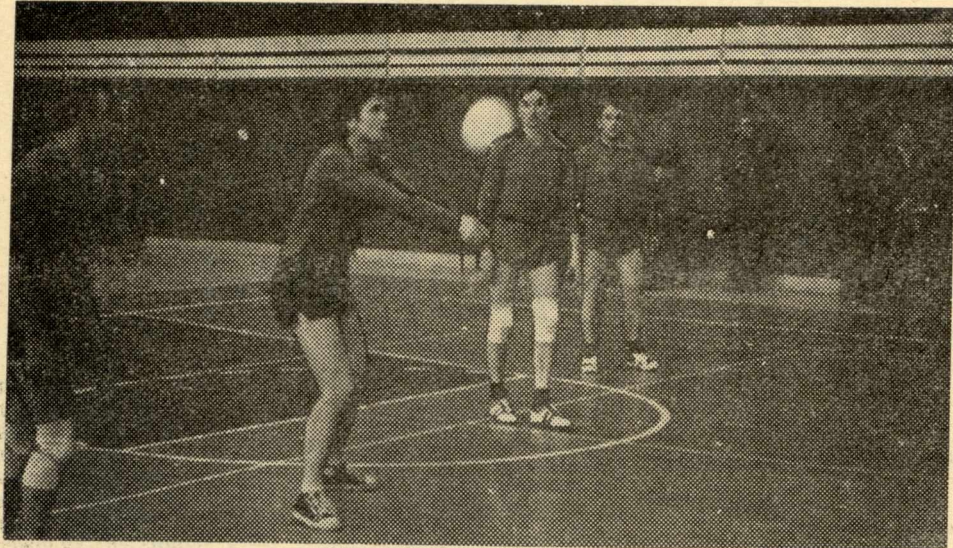
Участие в этих соревнованиях очень полезно для нас. Мы имели возможность познакомиться с одним из ведущих ву-

зов, перенять лучшее, сравнить свои позиции с другими учебными заведениями и, наконец, задуматься о дальнейшей работе. Подобные соревнования не позволяют нам стоять на месте в организации физкультурно-массовой работы. И наши ведущие позиции в городе уже недостаточны, чтобы успешно соревноваться с коллективами вузов Урала и Сибири.

Нам предстоит серьезная и напряженная работа, чтобы удержать завоеванные позиции на следующей спартакиаде в городе Ижевске.

А. МИТАЕНКО,
член местного комитета.

НА СНИМКАХ: мяч принимает В. Кузьмин; лучший теннисист спартакиады В. Вавилов. Фото Г. Огаркова.



СОРЕВНУЮТСЯ ДРУЖИННИКИ

В Томске состоялись соревнования по специальной спортивной подготовке членов оперативных отрядов вузов города, посвященные 60-летию Советских Вооруженных Сил, с участием команд ТПИ, ТИАСУРА, ТГУ.

Этот прикладной вид спорта начал развиваться в ТПИ с 1972 года. Первые тренировки группы дружинников из 15 человек проходили под руководством доцента ТПИ Г. В. Иванова и научного сотрудника НИИ АЭМ Л. И. Уханова. На первых порах в их распоряжении имелось лишь небольшое количество специальных пособий. Однако постепенно их становилось все больше, зародились связи с ведущими спортивными клубами Киева, Москвы, Ленинграда, что позволило значительно повысить уровень

тренировок и подготовить собственных инструкторов, которые начали заниматься с группами студентов и сотрудников — членов ДНД ТПИ.

Полезное начинание политехников получило поддержку парткома института. Благодаря этому спортклуб оперотряда ТПИ получил возможность пользоваться спортивными залами института и оборудовать специальный тренировочный зал в общежитии на ул. Кирова, 56 б.

На базе спортклуба ТПИ были организованы клубы в ТГУ, ТИАСУРЕ, ТМИ, ТГПИ и некоторых НИИ города. Члены объединенного городского клуба «Восток» рассматривают свою деятельность как составную часть спортивной, оборонно-массовой, и воспитательной работы. Выпускники ТПИ — члены клуба — организовали, в настоящее время, специальные секции в девяти городах Сибири и Средней Азии, в том числе в Новосибирске, Амурске, Навои.

В январе 1978 года сбор-

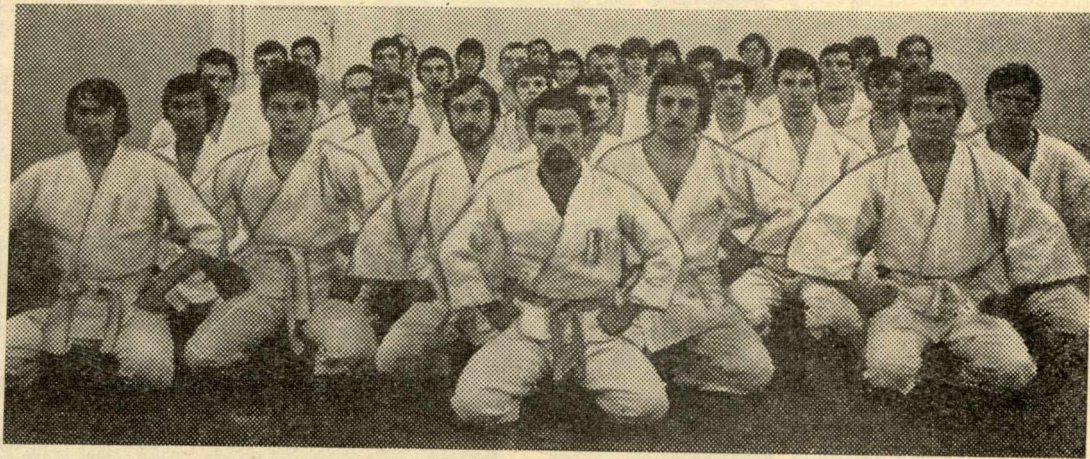
ная команда Томска во главе со старшим тренером ТПИ А. Масютиным, в составе С. Трегубенко (ТЭМЗ), И. Аксенова (ИХН СО АН СССР), Е. Васильева (ТПИ) была приглашена на неофициальные товарищеские соревнования в г. Москву, с участием шести сильнейших столичных команд, где заняла II место. Ведущие специалисты отметили высокий уровень и

оригинальность томской школы специальной спортивной подготовки дружинников, томский спортклуб «Восток» был награжден 15 дипломами международного образца.

Первые общеклубные соревнования прошли организовано и на высоком техническом уровне. Судили соревнования руководители клуба и члены сборной команды города, выступав-

шие в Москве. Первое место завоевал В. Цой (НИИ ВН), в упорной борьбе переигравший соперников во всех схватках. Главный судья соревнований А. Масютин (ТПИ) отметил высокую дисциплинированность, корректность участников соревнований и зрелищную привлекательность поединков.

В. ИВАНОВ,
аспирант ФТФ.



ПОЧЕТНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

В одну из больниц был срочно доставлен десятилетний школьник, сбитый автомашиной при неосторожной игре на улице. Мальчик потерял много крови, он мог погибнуть с минуты на минуту. Спасти ребенка можно было только срочным переливанием крови, т. е. замещением потерянной мальчиком крови кровью, взятой у другого человека.

После введения в вену ребенка первых капель губы мальчика порозовели, бледность лица стала исчезать, пульс улуч-

шился. В дальнейшем мальчик быстро поправился.

Переливание крови является могучим средством в борьбе с целым рядом тяжелых заболеваний, с большими потерями крови.

В организме каждого человека содержится в среднем пять литров крови. Она доставляет тканям в организм кислород и питательные вещества, обезвреживает по-

падающие микробы, выводит из организма отработанные вещества. Если человек теряет большое количество крови — при несчастных случаях, тяжелых операциях, ранениях, различных заболеваниях — возникающий у него недостаток крови может угрожать жизни. Единственным способом спасти такого больного является переливание ему крови от другого человека. Кровь для спа-

сения человеческой жизни дают доноры.

Донорство совершенно безвредно. Это может подтвердить огромная армия людей, без всякого ущерба для своего здоровья десятки лет дающая кровь для спасения больных. Так, библиотечка Анна Ивановна Плотникова за 22 года донорства дала больным 65 литров крови, спасая десятки тысяч людей. Она отлично себя чувст-

вует, хорошо выглядит, после процедуры чувствует себя бодрой. Мария Савельевна Кускова, работница одного из заводов, за 17 лет донорства дала 40 литров крови и продолжает выполнять свою почетную роль. Человеческий организм очень быстро восстанавливает утраченную донором кровь. Советские врачи заботятся об их здоровье.

Для них в нашей стра-

не установлен ряд льгот. Доноры, давшие не менее четырех литров крови, награждаются знаком «Почетный донор СССР».

Как знать, кому из нас не потребуется помощь донора? Поэтому каждый здоровый человек должен считать своим гражданским долгом дать безвозмездно хотя бы раз в год часть своей крови больному.

В институте 14—15 марта проводится очередной день донора.

Г. КАЗАНЦЕВА,
В. МОТКОВА,
члены профкома.