

# За кадры

Газета основана  
15 марта  
1931 г.

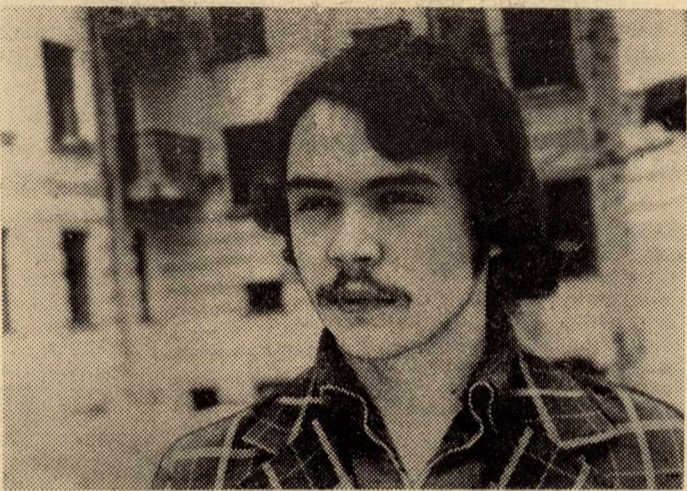
Выходит по  
понеделникам  
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 5 апреля 1978г., № 28 (2099)

С ПЕРВЫХ  
ДНЕЙ —  
на «отлично»



ВСЕ ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛЮДИ в один голос утверждают, что их успехи — союз способностей, труда и воли. Так считают и студенты, которые учатся на «отлично» и относятся к учебе как к делу первостепенной важности.

Для Евгения Лопаткина, первокурсника ЭФФ, первая сессия стала счастливой — все пять экзаменов сданы отлично, хотя сам Женя этот факт считает вполне закономерным явлением: в школе был одним из первых, имея высокий средний

балл аттестата, сдавал только два вступительных экзамена и оба на «5». Но не только хорошая школьная подготовка причина успеха. Женя Лопаткин старается не пропустить ни одной лекции, все домашние задания готовит вовремя.

— Хотя иногда не хочется браться за работу, думаешь, сделаю потом, но важно пересилить в себе эти признаки слабости и заниматься делом, — говорит он. — Привыкнув в школе к контролю со стороны учителей, трудно быть самосто-

ятельным в институте. И здесь должны помочь сила воли, упорство.

Уже сама адаптация к вузовским условиям для первокурсника серьезное испытание силы воли: перемена режима, жизнь без непосредственной поддержки родителей и учителей, уход из прежнего коллектива и вхождение в новый, необходимость самостоятельно организовать умственный труд. Е. Лопаткин считает, что, занимаясь самовоспитанием ежедневно, даже, казалось бы, в мелочах можно

выработать в себе необходимые качества, без которых трудно обойтись в жизни, если ты хочешь стать настоящим человеком, хорошим инженером. А чтобы стать таким, Евгений понимает, что нужно уже сейчас готовить себя, воспитывать требовательность к окружающим, постоянно искать новое, упорно достигать поставленные цели и никогда не останавливаться перед неудачами. И самое главное в этом — богатые знания. Первокурсник считает обязательным условием только хорошую и отличную учебу — ведь впитывая в себя большие знания, ты многое дашь окружающим, обществу. А чем может поделиться человек, который всю свою студенческую жизнь удовлетворялся серенькой «троечкой»?

Серьезно относясь к учебе, Женя не забывает о кино, театре, книгах и футболе. С первых дней появления в институте он стал членом оперотряда. Тепло отзываются о нем однокурсники: к нему не только на консультацию можно прийти, но приятно просто поговорить. От общения с ним поднимается настроение.

Л. БАКИНА.

Фото А. Зюлькова.



ПЕРЕХОДЯЩЕЕ

ЗНАМЯ — У НИИ ЭИ

На совете института коллективу НИИ ЭИ были вручены переходящее Красное знамя и диплом за победу в социалистическом соревновании научно-исследовательских институтов ТПИ.

Председатель месткома Л. Л. Игнатенко вручил знамя и диплом секретарю партийного бюро В. Н. Руденко.

ПЕРВЫЙ ПАТЕНТ ИЗ ФРГ

Малогабаритные бетатроны для дефектоскопии различных материалов и изделий в нестационарных условиях, многие их узлы и блоки, созданные в НИИ ЯФ под руководством доцента В. Л. Чахлова, признаны изобретениями в СССР и патентуются в восьми странах, где разработка аналогичных приборов и способов неразрушающего контроля ведется особенно интенсивно.

Из шести стран патенты получены еще в прошлом году. На днях получен первый патент из ФРГ, из страны, патентное ведомство которой подвергает заявки на изобретения особенно тщательной и длительной экспертизе.

Поступило сообщение о решении на выдачу патента на это изобретение из Японии.

МЕДАЛЬ ВДНХ

В павильоне «Строительство» экспонировался образец машины для проведения взрывных работ в стесненных городских условиях. Автору этого устройства, пользующегося большим спросом строителей, профессору ТПИ, доктору технических наук М. А. Мельникову вручена серебряная медаль.

Сейчас НИИ высоких напряжений готовит целую партию взрывных машин для строителей. Есть договоренность о серийном производстве.

АВТОРСКИЕ

СВИДЕТЕЛЬСТВА

Устройство для получения сигнала, калиброванного по коэффициенту нелинейных искажений. Устройство для сварки. Устройство ударного действия. Радиотехники, инструментальщики, горняки получили из рук томских политехников новые приборы и устройства. На совете института вручены авторские свидетельства профессорам Л. М. Ананьеву и М. С. Ройтману, доцентам В. И. Янковскому, В. М. Морозову, Ю. К. Рыбину, группе авторов с кафедры сварки А. Ф. Князькову, С. В. Ушакову, Р. И. Дедюху и другим, доценту В. И. Бабурову, А. Н. Глазову, А. Н. Шайтарову. Признан изобретением импульсный стабилизированный однотактный конвертор Б. А. Багинского и Е. В. Ярославцева.

УВЕРЕНЫ  
В ЗАВТРАШНЕМ  
ДНЕ

Состоялось общее собрание по обсуждению проекта новой Конституции РСФСР в коллективе отдела учебных корпусов. Все присутствующие приняли активное участие в обсуждении этого важного документа, который играет большую роль в жизни каждого человека.

Командант главного корпуса Д. В. Шаркалова обратила внимание на то, чтобы использование гражданами прав и свобод не наносило ущерб интересам общества и государства, правам других граждан.

— У нас, в Советском Союзе, человек пользуется многими правами, главное из которых — право на труд. Никто из нас не может остаться без работы. Я хотела бы предложить, чтобы работоспособных и здоровых людей, которые не хотят трудиться, а живут за счет работающих, строже карали законом, — сказала командант 16 учебного корпуса Н. Х. Шакирова.

Выступившие Л. К. Попова, З. И. Литвинова, К. М. Коровина и другие горячо поддержали проект новой Конституции РСФСР.

Собрание решило на высоком уровне, организованно провести коммунистический субботник, посвященный 108-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, и к празднику 1 Мая закончить все благоустроительные работы.

К. ШИРЯМОВА,  
начальник отдела учебных корпусов.

Среди разнообразных путей и методов повышения качества обучения и воспитания значительное место стал занимать студенческий реферат. Эта форма работы со студентами стала широко внедряться в 60-х годах, когда в связи с юбилеем Великого Октября Министерством высшего и среднего специального образования и ЦК ВЛКСМ был объявлен I Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук. Сегодня эта форма работы стала неотъемлемой частью вузовской жизни. Об этом ярко свидетельствуют итоги Всесоюзных конкурсов: если в первом конкурсе принимало участие около пяти процентов общего количества студентов очного обучения, то в шестидесятом — около семидесяти процентов.

Кафедры общественных наук исходят из того, что реферативно-докладная система — это часть учебного процесса. Внедрение ее способствует формированию навыков самостоятельной работы студентов с произведениями классиков марксизма-ленинизма, политической литературой, периодическими изданиями. Кафедрой истории КПСС разработана тематика докладов и рефератов, которая ежегодно пересматривается и утверждается на заседании кафедры, составлены списки рекомендательной литературы по каждой теме, разработано методическое пособие студентам к работе над рефератами и докладами, список рефератов по каждой теме семинарских занятий.

ДЕЙСТВЕННАЯ  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Опыт показал, что реферат является также одним из эффективных методов проведения семинарских занятий. Обсуждение доклада на семинаре знакомит с новыми материалами по изучаемой проблеме, способствует углублению знаний, учит умению излагать и защищать свою точку зрения, делать выводы, давать оценку.

Кафедры общественных наук рассматривают реферат и как метод привития студентам навыков научного поиска. Студенты изучают большое количество политической литературы, периодических изданий, рассматривают сборники документов, прибегают к данным социологических исследований, встречаются с ветеранами партии и Великой Отечественной войны, с руководящими работниками партийных, советских и комсомольских органов, командирами и комиссарами ССО. Как правило, рефераты, выдвигаемые на городской конкурс, — оригинальные, интересные работы, содержащие элементы научного исследования.

С внедрением в вузовскую жизнь системы ОПП значение реферативно-до-

кладного метода особенно возросло. От каждого преподавателя требуется представление оценки за реферат или доклад по балльной системе. Это обязывает нас серьезно и внимательно относиться к каждой студенческой работе.

Реферативная форма помогает кафедре перейти к обучению студентов навыкам пропагандистской работы, лекторскому мастерству. Действуют школы молодого лектора, вошло в традицию проведение ежегодных общенститутских студенческих конференций по проблемам общественных наук. Это дает возможность кафедре ежегодно рекомендовать комитету ВЛКСМ 40—50 лекторов, которые выступают с лекциями в общежитиях, на политехнических лекционных работах в ССО и т. п.

Все это свидетельствует о том, что найдена очень действенная форма не только совершенствования учебного процесса, но и активизации научной работы, развития общественно-политической активности студентов.

К. КЛИМАНСКАЯ,  
доцент кафедры истории КПСС.

# ДОЛГ ВСЕХ И КАЖДОГО

8 АПРЕЛЯ — СЛЕТ ДНД  
ИНСТИТУТА

Вопросам профилактики правонарушений в институте уделяется серьезное внимание. Регулярно проводятся ежемесячные правовые знания, в общежитиях читаются лекции. Вопросы о правонарушениях выносятся на комсомольские собрания. Усиливается работа по борьбе с пьянством, кражами и другими нарушениями. Для этого силами самих студентов организуется дежурства в общежитиях. Деканатами, партийными бюро факультетов, кафедрами составляются графики посещения и дежурства в общежитиях, контролируется их выполнение.

Большое внимание поддержанию порядка в общежитии уделяет оперативный отряд ДНД ТПИ. Члены оперотряда систематически проводят рейды, результаты их вывешиваются на стендах, публикуются в стенных газетах. О случаях нарушения порядка сообщается в деканаты, партийные и комсомольские бюро факультетов.

Сейчас на всех факультетах идут комсомольские собрания специальностей, и не случайно основным вопросом их, наряду с анализом итогов зимней сессии, стоит вопрос о профилактике правонарушений. К этим собраниям готовились ответственно. Деловому и принципиальному раз-

говору, с конкретным анализом и обсуждением помогло участие в них сотрудников Кировского РОВД и УВД Томска.

Хорошо были организованы собрания на УОПФ, на некоторых специальностях ЭЭФ. Серьезный разговор о правонарушениях вели не только работники милиции, но и сами студенты.

Но, к сожалению, не все собрания проходили на должном уровне. Причин много, но главное, пожалуй, в том, что комсомольские бюро специальностей и комсорги групп подошли к их подготовке и проведению без должной ответственности. Так, например, из-за плохой организации сорвались собрания на ФТФ, на IV курсе ТЭФ, на специальности АИТ АВТФ. Слабо прошли собрания на IV курсе ХТФ, III курсе ТЭФ. На специальности ТМС машиностроительного факультета подготовка и обсуждение вопроса о правонарушениях ограничилось выступлением секретаря партбюро УВД В. Д. Иванничева, комсомольцам же, как оказалось, сказать было нечего.

Не всегда с должной ответственностью относятся студенты к дежурству в общежитиях и коридорах института. Сорвались дежурства 11 марта (АЭМФ), 15 и 21 марта (МСФ). Большинство правонарушений в институте совершается из-за безразличия, халатности и безответственности самих студентов. Порядок в нашем доме должны навести мы сами. Только наши совместные усилия с администрацией и всеми общественными организациями могут привести к значительному сокращению правонарушений в институте.

**В. КАРПАЧЕВ,**  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ по профилактике  
правонарушений.

# В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Высшая школа, комсомол всегда помогал молодому человеку приобрести навыки общественной работы. В наши дни требования к специалисту как организатору, пропагандисту и воспитателю трудового коллектива возросли настолько, что возникла необходимость создать последовательную, рассчитанную на весь период обучения, учитывающую возросшие профессиональные особенности, научно обоснованную систему воспитания общественно активного специалиста. Такой системой стала общественно-политическая практика.

На нашем факультете ОПП прочно вошла в жизнь студентов. Совет по ОПП факультета осуществляет общее руководство, разрабатывает рекомендации по дальнейшему совершенствованию общественно-политической практики на факультете, контролирует их выполнение.

Тесная связь установлена между советом по ОПП и бюро ВЛКСМ факультета. Вопросы ОПП нередко ставятся на повестку заседания бюро, на которых Л. Ковалева, ответственная за ОПП на факультете, делает отчет по итогам общественно-политической аттестации. ОПП — важная составляющая Ленинского зачета,

дится в центре внимания комсомольской организации.

Проведение общественно-политической аттестации в группах предусматривает большую подготовительную работу. Графики проведения аттестационных собраний утверждаются на заседаниях бюро ВЛКСМ факультета, за каждой группой закрепляются ответственные от курсовых и факультетского бюро. В их задачи входит помочь активу группы правильно подготовиться и на должном уровне провести собрание. На собрания приглашаются члены партийного бюро факультета, преподаватели профилирующих кафедр, кураторы.

Хорошо зарекомендовала себя на факультете практика создания аттестационных комиссий в группах, в составе треугольника группы и куратора. Комиссия проверяет качество выполнения личных комплексных планов, выполнение общественных поручений, оценивает деятельность каждого комсомольца. Выводы комиссии заслушиваются и утверждаются на общем собрании группы. По итогам последней аттестации лучшими группами стали 5440, 5650, 5860. Четко и в сроки прошла она на IV курсе.

Аттестация показала, что в большинстве групп наше-

го факультета состоялся принципиальный, деловой разговор об успеваемости и общественной активности каждого. Во многих, но не во всех. В группах на специальности «Химические аппараты и машины» срывались сроки собраний. Отсутствие серьезной подготовки, предварительной работы комиссий привело к формализму в их проведении. Эти и другие недостатки были тщательно проанализированы на заседаниях курсовых и факультетского бюро ВЛКСМ и совета ОПП.

Сейчас в определенной мере решена «количественная» задача ОПП: возросло число слушателей ФОРП, студентов, занимающихся художественной самодеятельностью, шефской работой, увеличился процент занятости общественными поручениями. Но оценивать эффективность системы ОПП только количественно недостаточно. Важно поднимать качественную оценку роста общественной активности студентов. Как пишутся рефераты и читаются лекции? Как выполняются общественные поручения? Каков воспитательный эффект проводимых мероприятий? Эти и многие другие вопросы еще не решены полностью.

Но атмосфера требовательности и взыскательности, взаимопомощи и творческой активности способствует качественному совершенствованию всех направлений и форм ОПП.

**А. ЛОШКАРЕВ,**  
зам. секретаря бюро  
ВЛКСМ ХТФ.

# ВКЛЮЧАЯ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ...

Недавно во всех подразделениях нашего института прошли производственные собрания, на которых сотрудники института высказывали свое мнение о проекте Основного Закона Российской Федерации, вносили предложения и поправки в статьи Конституции, связывали свою жизнь, свои производственные успехи с этим важным документом нашего времени. Состоялось такое собрание и на теплоэнергетическом факультете.

Об общеполитическом значении проекта Конституции РСФСР говорил заместитель секретаря партбюро по идеологической работе Г. Г. Медведев.

— Новая Конституция РСФСР, — сказал он, — открывает богатейшие возможности для социального прогресса, для развития социалистической демократии, национальной культуры. Российская Федерация, одна из равноправных республик, составляющих могучий Советский Союз, гарантирует свободное развитие всех наций и народностей, населяющих ее просторы. Источником роста могущества республики, всей страны, как не раз отмечал товарищ Л. И. Брежнев, является свободный труд свободных граждан.

Граждане РСФСР имеют права на отдых, охрану здоровья и многие другие, чем не может похвастаться ни одна конституция капиталистических государств, — подчеркнул докладчик. — Однако осуществление прав и свобод неотделимо от исполнения гражданами своих обязанностей. Каждый из нас должен соблюдать Конституцию Советского Союза, Конституцию РСФСР, советские законы, уважать правила социалистического общежития.

Обязанность и дело чести каждого члена нашего общества —

добросовестный труд. В свете новой Конституции РСФСР перед коллективом нашего факультета стоят большие задачи. Главная из них — это не останавливаться на достигнутом, шире развертывать социалистическое соревнование на факультете.

Затем выступил А. С. Ляликов. Студенты и преподаватели ТЭФа с интересом слушали доклад, говорившего о самом главном, о том, что касается каждого из них.

— В ста восьмидесяти четырех статьях закреплены великие достижения нашего народа с момента Октябрьской социалистической революции. В частности, статья 25-я, — сказал А. С. Ляликов, — гласит: «В РСФСР существует и совершенствуется единая система народного образования, которая обеспечивает общедоступную и профессиональную подготовку граждан, служит коммунистическому воспитанию, духовному и физическому развитию молодежи, готовит ее к труду и общественной деятельности».

Декан привел несколько цифр и фактов из жизни факультета:

— У нас 1350 студентов — 1057 из них получают государственную стипендию. Студенты отвечают делом на заботу государства, партии, народа. От сессии к сессии в последние годы повышается успеваемость, укрепляется дисциплина. Так, после зимних экзаменов абсолютная успеваемость на нашем факультете составила 92,65 процента, четыре процента студентов, 48 человек, стали отличниками.

— Статья 57, — напомнил А. С. Ляликов, — гласит, что осуществление прав и свобод неотделимо от исполнения гражданином своих обязанностей. В

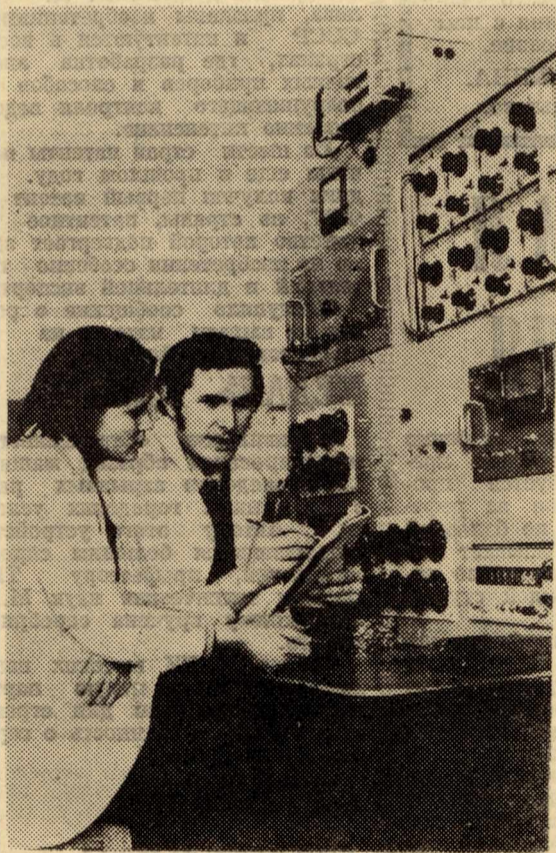
частности, в статье 59 говорится о соблюдении трудовой дисциплины, — сказал он. — Я хотел бы подчеркнуть, что эти статьи к нашему коллективу имеют непосредственное отношение. Именно выполнение обязанностей представляется для нас сейчас важнейшей точкой приложения усилий коллектива к тому, чтобы эти статьи выполнялись неукоснительно. Пока еще у нас нередко нарушения трудовой дисциплины. Например, пропуски занятий студентами без уважительных причин на середину марта составили 5900 часов. Придется значительно поработать всем.

Обсуждение проекта Конституции РСФСР вылилось в живой, деловой разговор о факультетских проблемах и делах. Было принято постановление, одобряющее проект Основного Закона Российской Федерации, нацеленное на улучшение работы коллектива. После собрания мы встретились со студенткой гр. 6252 молодым коммунистом Галиной Алексеевой.

— Нам, студентам, особенно близка статья 43, в которой говорится о праве граждан РСФСР на образование, — сказала она. — Это право обеспечивается свободным, бесплатным получением любого вида образования, осуществлением всеобщего обязательного среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством, развитием заочного и вечернего образования, предоставлением государственных стипендий и т. д. Я сама училась заочно, много занималась, появилась возможность — перевелась на дневное отделение. Мне с ребенком пошла навстречу, дали комнату. Все это для нас, для молодежи, процесс закономерный, и мы благодарны партии и народу за большую заботу.

Для Галины и ее сверстников участие в таком государственном деле, как обсуждение проекта Конституции РСФСР, — событие, несомненно, важное, и запомнится оно надолго.

**М. ЭТШТЕЙН,**  
редактор радиовещания ТПИ.



Большое участие в научных разработках кафедры физики твердого тела принимают студенты гр. 1532 В. и Л. Порсевы. Часть исследований и результатов будет отражена в их дипломных проектах. Уже закончены эксперименты, идет обработка результатов и выбор критериев оценки.

НА СНИМКЕ: Л. Порсева и В. Порсев в лаборатории.

Фото А. Зюлькова.

**В** СООТВЕТСТВИИ с Положением о высших учебных заведениях СССР весь профессорско-преподавательский состав вуза обязан повседневно осуществлять идейно-политическое, трудовое и нравственное воспитание студентов. Центром учебно-воспитательной работы со студентами является академическая учебная группа.

Наиболее тесно связан с группой преподаватель, прикрепленный к учебной группе, — куратор.

## КРУГ ЗАБОТ КУРАТОРА

В 1977—1978 учебном году на десяти факультетах нашего института приказом ректора назначены для работы в группах первых, вторых и третьих курсов 379 кураторов. В их составе 2 профессора — Г. А. Сулакшина и В. К. Черепнин (оба с ГРФ), 121 доцент, 78 старших преподавателей, 90 ассистентов, 32 аспиранта, 8 старших научных сотрудников, 12 младших научных сотрудников, 13 старших инженеров, 22 инженера и 1 заведующий лабораторией. Такой большой отряд квалифицированных педагогов института проводит непосредственную воспитательную работу в группах. Работа куратора — это очень серьезный и ответственный процесс по формированию в группе здорового, сплоченного коллектива, способного бороться за усвоение учебных программ, за высокую дисциплину, сознательность и требовательность каждого студента к себе и товарищам. Конечно, это предполагает, что куратор должен знать каждого студента своей группы, его морально-политические качества, отношение к учебе, к общественным поручениям, общее развитие и кругозор, условия жизни и быта, интересоваться успехами своих подопечных кураторы А. В. Мироненко (гр. 6572), Ю. И. Чижик (гр. 6551), Г. Ш. Пекарский (гр. 0240), В. М. Беляев (гр. 0431) и другие.

Плохо поставлено руководство кураторами на УОПФ и УНПК. На УОПФ из 14 кураторов только два доцента. За осенний семестр здесь проведен всего один семинар кураторов. На институтский семинар кураторы этих подразделений не явились. Ответственный за работу кураторов член партбюро В. И. Бабуров до сих пор не представил отчета о работе кураторов в осеннем семестре.

Главной задачей сейчас является строго налаженный кураторский контроль. Партийным бюро, деканату нужно постоянно помнить об этой работе. И многим нужно пересмотреть отношение к этой своей обязанности, больше уделять внимания учебно-воспитательной работе со студентами, помнить, что куратору в первую очередь предстоит содействовать созданию в группе творческой атмосферы, помочь осмыслить связь повседневных задач и действий коллектива группы с жизнью всего общества.

В. ВОРОНОВ,  
инструктор парткома  
по работе с кураторами.

охотно, для того, чтобы отбыть повинность, никогда не смогут найти с группой общий язык и оказать положительное влияние.

Куратор сам должен быть добросовестным, дисциплинированным человеком.

Как же работают кураторы нашего института? Большинство из них относятся к выполнению своих обязанностей добросовестно, вкладывая в свою работу много тепла и заботы. Так, по итогам работы в осеннем семестре деканат и партбюро ЭЭФ отмечают хорошую работу кураторов Т. Н. Барченко (гр. 9371), А. Н. Бурнашова (гр. 9162), Л. И. Вороновой (гр. 9182), В. А. Зорина (гр. 9374).

Много внимания уделяют работе с группой кураторы Б. Л. Петри (гр. 4367), А. И. Афонасов (гр. 4365), Е. В. Шмидт (гр. 5470), Л. Ф. Просекова (гр. 5352), С. К. Кутявина (гр. 8341), В. А. Жадан (гр. 7642) и многие другие.

Но, к сожалению, есть еще кураторы, которые не считают серьезной обязанностью работу с группой. Так, на ЭЭФ слабо в семестре работали кураторы В. И. Готман (гр. 9261), К. И. Заповодников (гр. 9173), Б. Т. Шубин (гр. 9570), Е. В. Тарасов (гр. 9373). В ряде групп не проводились политинформации. Некоторые кураторы не считают нужным встречаться с преподавателями, ведущими занятия в группе, не уточняют успеваемости и посещаемости каждого студента. Не интересуются успехами своих подопечных кураторы А. В. Мироненко (гр. 6572), Ю. И. Чижик (гр. 6551), Г. Ш. Пекарский (гр. 0240), В. М. Беляев (гр. 0431) и другие.

Для подготовки выпускающих кафедр решением ректора института были организованы занятия, на которых профессорско-преподавательскому составу профилирующих кафедр был прочитан цикл лекций по определенной тематике, проведен семинар-совещание с руководителями дипломного проектирования и разработки включений в проектах (работах). После такой подготовки большинство профилирующих кафедр составили перечень вопросов для включения в дипломные проекты (работы). При этом отдельные кафедры составили и методические указания по разработке разделов ГО в проектах (например, «Технология основного органического синтеза», «Химической технологии топлива», «Металловедение» и др.).

Профессиональная подготовка преподавателей курса проводится на высших центральных курсах и непосредственно на предприятиях промышленности и энергетики, где они знакомятся с организацией технологии производства и практическим осуществлением мероприятий по ГО.

**П**РОШЕДШАЯ в феврале областная конференция Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР), показала, что в последние годы заметно возросла активность рационализаторов и изобретателей в нашей области. Вклад в копилку изобретений внес и Томский политехнический институт. По итогам смотр-конкурса на лучшую постановку патентно-лицензионной деятельности ему присуждено классное первое место.

Сотрудниками ТПИ за прошедший год отправлено 377 заявок на изобретения, получено 204 положительных решения по заявкам, 6 патентов. На ВДНХ СССР демонстрировалось около 800 экспонатов, большинство из которых защищено

**В** научно-исследовательском институте ядерной физики проводится большой объем исследований.

Немалая роль в обеспечении успешных результатов принадлежит инженерам, техникам, лаборантам.

**НА СНИМКЕ:** старший техник А. Д. Козлюк за регулировкой установки.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

**В** РАНЕЕ ОПУБЛИКОВАННЫХ статьях в газете «За кадры» курсом гражданской обороны уделялось много внимания подготовительной работе к дипломному проектированию вопросов ГО и качеству их разработки в проектах.

Для подготовки выпускающих кафедр решением ректора института были организованы занятия, на которых профессорско-преподавательскому составу профилирующих кафедр был прочитан цикл лекций по определенной тематике, проведен семинар-совещание с руководителями дипломного проектирования и разработки включений в проектах (работах). После такой подготовки большинство профилирующих кафедр составили перечень вопросов для включения в дипломные проекты (работы). При этом отдельные кафедры составили и методические указания по разработке разделов ГО в проектах (например, «Технология основного органического синтеза», «Химической технологии топлива», «Металловедение» и др.).

Профессиональная подготовка преподавателей курса проводится на высших центральных курсах и непосредственно на предприятиях промышленности и энергетики, где они знакомятся с организацией технологии производства и практическим осуществлением мероприятий по ГО.

## РОДНИК ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВА

свидетельствами на изобретения.

Количество членов ВОИР увеличилось с 670 до 820 человек. Но и эта цифра, несомненно, мала для нашего многотысячного коллектива. Увеличить ее можно за счет привлечения в организацию студентов старших курсов.

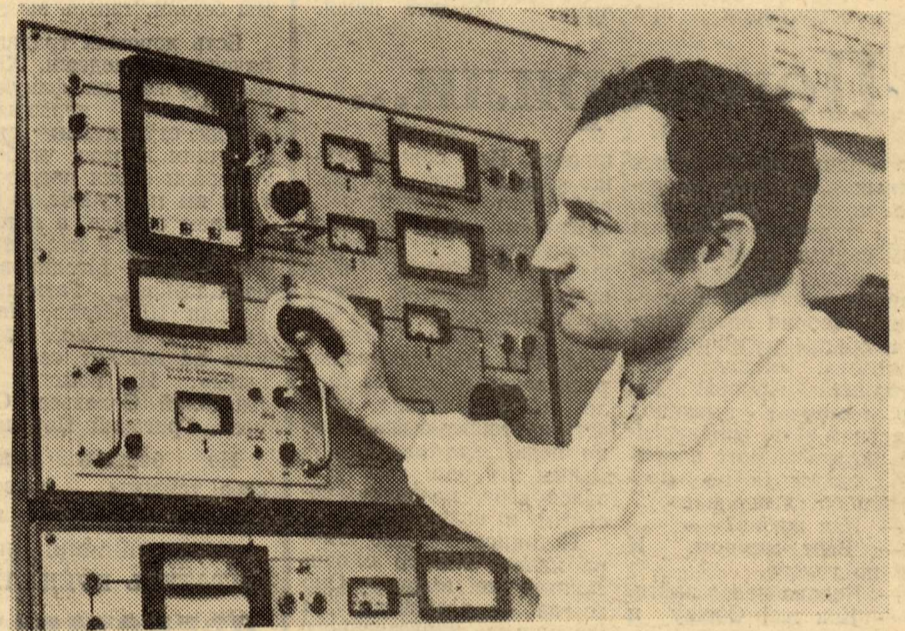
В 1977 году впервые в ТПИ был проведен смотр-конкурс на лучшую постановку работы по рационализации и изобретательской деятельно-

сти в его подразделениях в честь 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Советом ВОИР ТПИ была разработана специальная система показателей для оценки деятельности подразделений. Было выделено две группы подразделений: НИИ и факультеты с другими подразделениями. По первой группе победителем был признан НИИ ВН (председатель совета ВОИР А. М. Адам). По второй — лучшими были при-

знаны ФТФ (председатель совета ВОИР Л. В. Жданова), ХТФ (председатель совета ВОИР Р. М. Коган), АВТФ (председатель совета ВОИР Р. Н. Куриляк). Хуже других сработали организации ЭФФ, АХУ, ЭПМ.

Серьезным недостатком работы общества изобретателей и рационализаторов, как отмечалось на областной и институтской конференциях, является слабый учет рационализаторской деятельности в подразделениях института. Мало предложений по улучшению учебного процесса. Подчас внесенные предложения не внедряются и не оформляются, мало внимания уделяется наглядной агитации. Все эти недостатки следует устранить в самое ближайшее время.

А. МИКОВ,  
член месткома.



## РАЗРАБОТКА РАЗДЕЛОВ ГО В ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТАХ

Наряду с этим мы издали общие рекомендации по включению вопросов ГО в дипломные проекты (работы) и учебное пособие.

По приказу ректора института было переведено обучение студентов по гражданской обороне с 1 и 2 курсов на 4 и 5 курсы. Такой перевод обеспечил необходимую связь изучаемых вопросов ГО со специальными дисциплинами и практическое изучение их на производственной и преддипломной практике.

Кроме того, были оборудованы кабинеты гражданской обороны, разработаны учебно-методические и наглядные пособия по каждой теме программы подготовки студентов с учетом профилей (специальностей) обучения. Все это обеспечивает более качественное изучение предмета «Гражданская оборона».

С целью приобретения первого опыта по разработке вопросов ГО в дипломном проектировании многими кафедрами первоначально привлекалось небольшое число студентов для этой работы.

Итак, из обобщенного перечня проведенных мероприятий следует, что

подготовительная работа к дипломному проектированию проделана большая, и качество разделов нашего курса в проектах должно быть высоким. Но анализ результатов проверок, проводимых по приказу ректора института, показывает, что в большинстве студенческих работ имеются серьезные недостатки.

Так, например, бывает, что руководители выдают неконкретные задания, которые не соответствуют характеру и содержанию проектов, при этом, как правило, после преддипломной практики, а не наоборот.

Есть проекты, где вместо конкретного решения по заданию перечисляются общезвестные мероприятия ГО, которые необходимо проводить на объектах.

Во многих проектах отсутствуют чертежи и расчеты по гражданской обороне.

Консультаций с дипломниками не организуются.

В таком низком качестве разработки разделов ГО в проектах вина и самих дипломников, и руководителей проектов. Но главная причина состоит в том, что заведующие профилирующими кафедрами не обеспечили дипломников кафедрами методическими указаниями по разработке

разделов ГО в проектах (работах) и тем самым не выполнили приказ ректора института от 7 января 1977 года.

Вот уже семь лет в институте включаются вопросы ГО в дипломное проектирование.

Накопился некоторый опыт, есть ряд вопросов, которые нам удалось решить, есть, конечно, и спорные вопросы, требующие еще детальной доработки. Но бесспорным является то, что студентам-дипломникам нужны кафедральные методические указания по разработке разделов. Опыт показал, что на тех кафедрах, где имеются методические указания, более организованно проходит выдача заданий и их выполнение. Студенты меньше затрачивают времени на выполнение задания с лучшим качеством.

Улучшения качества разработки вопросов ГО в проектах можно достигнуть только активными совместными усилиями профилирующих кафедр и курса ГО. Недопустимо ослабление внимания руководителей профилирующих кафедр к этим важным вопросам дипломного проектирования.

И. ПЛИС,  
начальник курса ГО.



В ЧЕЛОВЕКЕ  
ДОЛЖНО  
БЫТЬ  
ВСЕ  
ПРЕКРАСНО.

# АФРОДИТА

Выпуск 30

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР  
ДОЦЕНТ Т. Б. ГЛУМОВА.

ЛУЧШЕ ВСЕГО УЛАЖИВАЕТ ДЕЛО ШУТКА. Вообще чувство юмора часто выручает в самых трудных ситуациях, помогая избежать конфликтов, столкновений. Не потому ли оно так высоко ценится в современном обществе? Легко обнаруживается, что стремление во что бы то ни стало прослыть остроумцем при

здоров и не кашляет. Что тут можно прибавить? Вот уж действительно — «на рубль досыта». Другие поступают еще проще. Коверкают, искажают слово и ждут улыбки. «Мы полуфабрикатов набрали. Качество у них... того... а количество у них... приличное». Или так: «Промежду прочим», «Будьте покой-

## Поговорили...

отсутствии необходимых данных надежно свидетельствует о невоспитанности и дурном вкусе. В этом случае люди обычно не утруждают себя созданием каламбуров, изучением теории юмического и общим расширением кругозора. Зачем это, когда есть готовый набор «острот», имеющих хождение в определенном кругу? Вот, например, диалог (я не придумала, а слышала его):  
— Как жизнь?  
— Бьет ключом. И все по голове.  
— Колька велел зайти.  
— Как же! Спешу и падаю.  
— Зря ты, зашел бы.  
— Ну уж это, извини, подвинься.  
— Валька там как?  
— А что ей? Цветет и пахнет.  
— Привет передавай.  
— Сделаем. Ну, будь

нички». Или совсем легко: «Мине давай», «Трамвай иди», «Тяньтер». Третьи берут песню, прекрасную, звонкую, любимую народом, подставляют пошлый, разухабистый текст. И до чего же горько бывает слышать второклассника, распевającego во все горло: «Мы рождены, чтоб есть картошку с маслом», но ведь кто-то, придумывая эту пакость, казался себе, наверное, веселым и находчивым. Истинное чувство юмора ничего общего с описанным не имеет. Оно всегда — результат и признак нравственного здоровья, развитого интеллекта, глубокой культуры и хорошего воспитания.  
**Б. БУШЕЛОВА,**  
(из книги «Об этикете — всерьез и с улыбкой»).

### ЛЮБИТЕЛЯМ КЛАССИКИ!

Народный оперный театр ТПИ приглашает вас на областной смотр оперы «Фауст» в Дом культуры ТПИ 5 апреля в 19 часов. Роли исполняют: Доктор Фауст — Геннадий Фомир, Мефистофель — Эдуард Декало, Маргарита — Вера Пантелеева, Валентин — Альберт Адам, Зибель — Лиля Дзюбина, Вальтер — Георгий Закоурцев. Хор и хореографический коллектив. Вступительное слово — Ольга Татьянина. Дирижер В. П. Мельниченко, хормейстер И. А. Рябова, балетмейстер В. И. Одинцова, концертмейстер Елена Фефелова.

В МАРТЕ НАШ КЛУБ отметил свой день рождения. 9 лет назад бойцы строительного отряда «Каникула» решили объединить в дружную семью всех тех студентов факультета, которые не хотят быть в стороне от большого дела, едут на целину. А целина сегодня — это не только новые дома, это десятки увлекательных лекций, веселых концертов в сельских клубах. И все силами отряда.

Когда мы танцуем, поем и играем, — это значит, что мы танцуем, поем и играем. Когда дурачимся, — смеемся над собой, вспоминая забавные моменты из нашей жизни. Когда же вдруг наступает тишина, и мы задумываемся о серьезном, — говорим о самом важном для нас, о возвышенном и низком, о мужестве и трусости, о встречах и расставаниях.

Ни один факультетский традиционный праздник не обходится без нас. Посвящение первокурсников в студенты и эстафета искусств, проводы русской зимы и весенняя ярмарка — «Каникула» не останется в стороне. В первокурсниках мы видим нашу смену, внимательно присматриваемся к ним, шутим: «Мы уже устарели, мы бегали, теперь вы старайтесь».

Есть хорошая традиция: наставничество молодежи. Хочется, чтобы и у нас на факультете была постоянная, неразрывная связь между студентами старших и младших курсов, чтобы шефы не забывали своих подшефных, помогали им и в учебе, и в здоровом, веселом отдыхе, а летом в отряде — в работе. У нас есть такие шефы: Татьяна Масликова, Валентина Казакова, Татьяна Титова, Володя Щербаков, Лариса Коновалова и многие, многие другие уже не мыслят себя без «Каникулы». Им помогли найти себя Анатолий Соловьев, Сергей Корнеев, Григорий Неруш.

Не бойтесь открывать в себе таланты, проверьте свои силы на футбольном поле, волей-

# НЕ ПОТЕХИ РАДИ

больной площадке или на шахматной доске. В связи с этим даем вам ряд шуточных дружеских советов:

— если вам «медведь на ухо наступил» и петить вы не можете, приглашаем вас в кружок народной классической музыки;

— если вы отличаете карандаш от ложки, а вилку от кисточки, то поможете нам в оформлении клуба;

— если для вас не существует красного цвета, а желтый сливается с зеленым, — вам открыты двери кружка юного радиолобителя;

— если на воде тянет ко дну, вы незаменимы в клубе «Афалина».

Если после долгих хождений по мукам, вы не найдете себя ни в одном из перечисленных и неперечисленных кружках и клубах — приходите к нам в «Каникулу».

**Н. ШАРЫПОВА,**  
член совета клуба  
«Каникула».



НА СНИМКАХ: выступает Д. Свиргун, автор и исполнитель песен; в зале. Фото А. Шилова.



### ЧИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ

## ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ, ЧТО...

В «КОМСОМОЛЬСКОЙ ПРАВДЕ» недавно появилась статья «Вечер в дискотеке», напечатанная под внушительной рубрикой «На трибуну XVIII съезда ВЛКСМ». В Томске, одном из самых студенческих городов страны, как известно, нет дискотек. Почему бы политехническому институту, нашему Дому культуры не взять инициативу на себя? Стать зачинателем одного из самых популярных сейчас видов отдыха молодежи! Действительно, где как ни в дискотеке сочетаются и музыка, и танцы, и эстетическая

обстановка кафе? Неправда ли, звучит очень заманчиво — «Молодежное танцевально-музыкальное кафе». Представьте себе: субботний вечер, у вас билет, в котором: «Дорогой товарищ! Приглашаем Вас в наше кафе-дискотеку. Ваш столик № 3». И нет проблемы — занимать место, нет надобности искать друзей развлечения. Надо только заранее купить билет. И вот к зданию, например, столовой «Радуга» подходят студенты. У дверей вежливые дежурные. Посетители, раздевшись, поднимаются

наверх — в зале приятный неоновый свет, на столиках аккуратные таблички с номерами. В глубине зала под экраном светомузыки столик с микрофоном и проигрывателем. Это место ведущего диск-жокея. Перед ним площадка для танцев. Играет мягкая, тихая музыка... И вот, когда все рассаживаются по своим местам, диск-жокей берет микрофон. Звучат позывные клуба: «Здравствуйте, дорогие друзья, — говорит ведущий, — начинаем наш очередной вечер в клубе-дискотеке. Сначала немного истории для тех, кто у нас впервые: дискотеками раньше называли частные собрания пластинок. Собиратели приглашали к себе друзей,

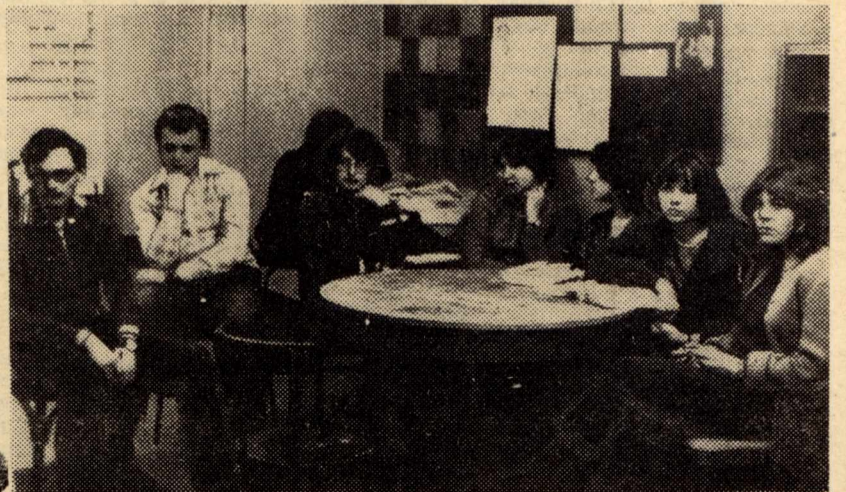
слушали музыку, рассказывали о своих пластинках. Постепенно название «дискотека» было перенесено на такие вечера с музыкой и рассказами о ней. Дискотеки быстро завоевали популярность у нас в стране, в Польше, Югославии, ГДР. В нашей дискотеке вы можете потанцевать, послушать музыку...». А нужно для этого не так уж и много — несколько энтузиастов, аппаратуру, которую могут принести даже сами участники, «добро» комитета комсомола или правления клуба и — помещение на субботний вечер. Хлопотно, но как интересно.  
**А. БЫЧКОВА.**

## СТИХИ ЛЮБИМОГО ПОЭТА

«Россия! Сердцу милый край...» — так назывался литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству С. Есенина, который прошел в красном уголке студенческого общежития ХТФ (Вершинина, 46).

Вечер был подготовлен работниками научно-технической библиотеки института совместно с членами студенческого общества книголюбов. Программа вечера включала в себя литературную композицию стихов Есенина о Родине и музыкальную композицию «Песенный поэт России». Звучали стихи поэта, посвященные Родине, матери, любимой. Студенты услышали голос поэта, записанный в 20-е годы на грампластинку. Поэт читал свой любимый «Монолог Хлопуши» из поэмы «Пугачев».

НА СНИМКАХ: сотрудник НТБ Т. А. Никольская рассказывает о Сергее Есенине, внимательно слушают ее участники вечера. Фото А. Зюлькова.



### «ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

### АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ (ком. 210), тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К305286 Заказ № 438

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.