

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Четверг, 11 мая 1978 г., № 37 (2108)



ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ



ректор ТПИ профессор И. И. Каляцкий. Он горячо поздравил весь коллектив института со всенародным праздником, пожелал замечательных трудовых успехов. С поздравлениями к участникам митинга обратились секретарь парткома института В. Я. Ушаков и участник Великой Отечественной войны проректор института И. У. Топкин. И. У. Топкин напомнил собравшимся о самых значительных событиях Великой Отечественной войны, об огромном значении, которое имела победа нашей Родины для судеб Европы и всего мира. С большим волнением он говорил о величайшем подвиге советского народа, его Вооруженных Сил. Он подробно остановился на том вкладе, который в годы войны внесли в дело победы над врагом томские политехники. Работая без устали, они в течение долгих четырех лет помогали нашей армии ковать победу.

Около 700 студентов и преподавателей ТПИ с оружием в руках защищали свободу и независи-

мость нашей Родины. Подвиги их навечно вписаны в память народа. И. У. Топкин предложил участникам митинга почтить минутой молчания память политехников, погибших на полях сражений.

Студент IV курса УОПФ В. Василянский от имени студентов института обратился со словами признательности и благодарности к тем, кто с беззаветной храбростью, не щадя жизни, сражался в годы войны, защитил нашу Родину, отстоял счастье и свободу советских людей.

Мы, студенты ТПИ, — сказал он, — преклоняемся перед их подвигами и заверяем, что, если потребуются, все, как один, встанем на защиту своего Отечества.

После окончания митинга представители пар-

...Настанет день, и, радуясь, спеша, Еще печальных не убрав развалин, Мы будем так наш город украшать, Как люди никогда не украшали.

О. БЕРГГОЛЬЦ, Ленинград, 1942 год.

Широкий проспект, празднично убранное здание главного корпуса института, распускающиеся деревья, улыбающиеся лица людей — все залито ярким весенним солнцем. Оно, как бы проникнувшись чувствами и настроением людей, светит особенно радостно.

9 мая по многолетней традиции политехники собрались к мемориалу, установленному в память студентов и сотрудников института, павших в боях за Родину на фронтах Великой Отечественной вой-

ны. Седовласые ветераны замерли в торжественной шеренге. Они заметно волнуются и отличаются от других строгой подтянутостью, и, несмотря на прошедшие годы, до сих пор не утраченной военной выправкой. На груди у каждого сияют боевые награды.

В 9 часов утра под звуки торжественного марша во главе с офицерами военной кафедры, чеканя шаг, к главному корпусу подошли студенты, обучающиеся на этой кафедре. Они внесли знамена института и знамя комсомольской организации. Зеленой лентой вытянулся строй бойцов строительных отрядов.

Торжественный митинг, посвященный празднованию 33-й годовщины со Дня Победы над германским фашизмом открыл



НА СНИМКАХ: в почетном строю — ветераны; выступает участник войны И. У. Топкин; чеканит шаг почетный караул; возложение венков и цветов к памятнику погибших политехников.

Фото С. Куриленко, студента ХТФ.



ПОЗДРАВЛЕНИЕ ВЕТЕРАНАМ

Как большой и радостный праздник отметили День Победы студенты и сотрудники нашего института. И первые горячие слова приветствия звучали в адрес тех, кто, не щадя крови и самой жизни, боролся за свободу любимой Родины, за мирное небо над головой,

за радостный смех детей, счастье всего народа.

Приказом ректора за достижения в учебно-воспитательной работе, научной, методической и общественной работе отмечена благодарностью большая группа ветеранов Великой Отечественной войны. Среди них: про-

фессора В. К. Черепнин, С. С. Сулакшин, А. Г. Бакиров, доценты Р. К. Тараненко, П. Т. Мальцев, старшие преподаватели И. И. Рябовол, О. Г. Корняков, старший научный сотрудник Б. М. Яковлев, заведующий лабораторией А. Г. Скориков, учебный мастер В. А. Рюмин, старший инженер З. М. Муравьева, рабочий А. С. Лапшин, вахтер П. Г. Акулов.

В ЧЕСТЬ ПРАЗДНИКА

В канун праздника в Доме культуры состоялась вечер отдыха ветеранов войны. Силами художественной самодеятельности

был дан концерт. Успешно выступил мужской хор, показав литературно-музыкальную композицию, посвященную Дню Победы.

КНИГИ О НАРОДНОМ ПОДВИГЕ

В научно-технической библиотеке ко Дню Победы оформлено несколько тематических выставок. В читальном зале младших курсов открылась выставка «Немеркнущий подвиг», знакомя-

щая студентов I—II курсов с литературой о Великой Отечественной войне. На выставке «Праздник Победы» в справочно-библиографическом отделе представлены справочники, рекоменда-

тельные списки и указатели литературы о борьбе советского народа с фашистскими захватчиками. На абонементе художественной литературы выставлены произведения В. Быкова, Ю. Бондарева и других писателей.

ТЕМ И ИНТЕРЕСЕН

О ДНАЖДЫ я спросила знакомого, хотел бы он стать отличником. Ответ, к моему огромному удивлению, был отрицательным:

— Зачем себе портить жизнь? Целыми днями корпеть над учебником, свету белого не видеть — увольте!

Ошибочность подобных заявлений опровергнуть легко, познакомившись с Борисом Шороховым, ленинским стипендиатом, студентом IV курса АЭМФ.

Школу он окончил с золотой медалью. Вообще, опыт показывает, что люди, хорошо учившиеся в школе, чаще всего и в вузе успевают неплохо. Вполне объяснимое явление: основы многих предметов, изучающихся на первых курсах, закладываются

раньше. И, конечно, появляется привычка к систематичности занятий, умение организовать свое время.

— Были и трудности, — рассказывает Борис. — Вот хотя бы первая сессия. По истории КПСС я получил «автомат» и, почувствовав «головокружение от успехов», решил сдать второй экзамен досрочно. Знал, как будто, все, пришел, взял билет и... ничего не могу сказать. Непривычная обстановка, незнакомая группа — словом, затмение нашло какое-то. Преподаватель В. Ф. Селяева, видимо, поняла мое состояние и предложила прийти сдавать

со своей группой.

Борис считает, что достаточно ежедневно заниматься в среднем по два часа, чтобы освоить учебный материал. Это позволит в сессию не сидеть ночами, а работать в меру и добиваться хороших результатов.

Конечно, само звание ленинского стипендиата уже налагает определенную ответственность. Но надо привыкнуть к мысли, что ничего не дается легко. Как и у большинства студентов, у Бориса Шорохова программа-минимум — стать настоящим специалистом, а для этого нужны знания, четкие и многогранные.

Шорохов не похож на отличников-зубрил, от которых оценка заслоняет всю живость студенческой жизни. Борис — человек увлекающийся и способный увлечь других. Он любит книги, музыку современную и классическую, занимается фотографией. А с тех пор, как его выбрали председателем штаба отличников, общественная работа стала для него главным занятием после учебы. Не для галочки, не для карьеры. Это его внутренняя потребность, средство самовыражения. Это поиск.

Владимир Салит, заместитель секретаря

комитета ВЛКСМ по учебно-производственной работе, отмечает в Шорохове ценнейшие деловые качества, ответственность, энергичность, глубину мышления, стремление к поиску.

Я побывала на одном из заседаний штаба отличников. Борис был принципиален, требовал точности данных. Говорили об анкетах. Борис интересуется, как к ним относятся студенты, верят ли в то, что эти методы помогут. Высказывает замечания по работе секторов качества, по деловому оценивает их деятельность. А потом увлеченно говорит о том, что дают и что могли бы дать анкеты:

— Существует мнение: можно неплохо сдать экзамены, даже

не посещая лекций. Но сильные сдают, а слабые — нет. Цифрами, которые являются результатами обработки анкет, мы могли бы доказать некоторым товарищам, как важно посещать лекции и систематически заниматься.

Сейчас в штабе отличников много работы. Труднее всех приходится Борису. Но он обязательно справится со своей задачей, потому что это человек дела, любящий работать. Чуть застенчивый, но умеющий настоять на своем, если надо.

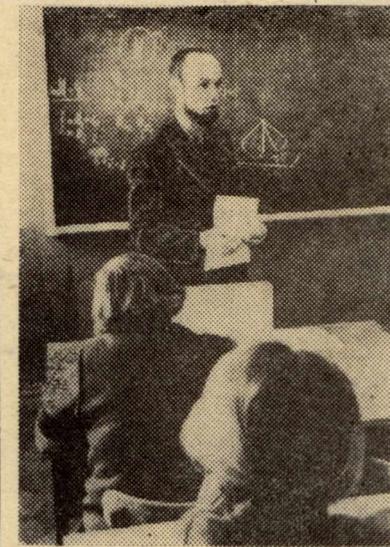
Все, чем живет человек сегодня, он возьмет с собою в завтрашний день: любовь и интерес, увлеченность и умение.

Е. КУТОЛИНА,
студентка I курса
отделения журналистики ТГУ.

Н АЧЕРТАТЕЛЬНУЮ геометрию люди, от нее далекие, считают чуть ли не мертвой, раз и навсегда «застывшей» дисциплиной. Мнение это ошибочно, даже если подразумевать под начертательной геометрией лишь ее классические разделы — метод Монжа, аксонометрию, перспективу. И здесь есть много непростых, интересных, нерешенных задач (изображение на чертеже различных пространственных преобразований, всевозможных семейств линий и поверхностей и т. п.), не говоря уже о том, что начертательная геометрия давно вышла за рамки этих традиционных разделов, и специалисты определяют ее сейчас как теорию методов моделирования пространств (или еще шире — многообразий) различного числа измерений и различной структуры.

Обычная евклидова геометрия служит целям описания реального физического пространства. Всевозможные абстрактные геометрии (неевклидова, многомерная и т. п.) и их модели также позволяют интерпретировать различные многообразия объектов или явлений природы. Таким образом, геометрия (в том числе и начертательная геометрия) абстрактных пространств не уводит нас от реальности, а приближает к ней. Это не «вздорная абстракция», не чистая гимнастика ума, а

Начертательная геометрия сегодня и завтра



Для чтения цикла лекций по теоретическим основам начертательной геометрии слушателям ФПК был приглашен доцент Всесоюзного заочного политехнического института В. А. Пеклич.

НА СНИМКЕ: В. А. Пеклич читает лекцию.
Фото А. Зюлькова.

полезная, практичная вещь. Поэтому и другой аргумент, которым обычно подкрепляют пренебрежительное отношение к начертательной геометрии — дескать, она нужна только как теоретическая база для черчения и больше ни на что

не годится — тоже не выдерживает критики.

Достаточно просмотреть хотя бы некоторые работы, выполненные «начертальщиками» прикладного направления за последние 10—15 лет, и мы увидим, сколь разнообразны области

применения начертательной геометрии — аэрофотосъемка и теория многокомпонентных систем, планирование эксперимента и геометрическая оптика, линейное программирование и конструирование поверхностей технических форм (летательные аппараты, режущий инструмент, архитектура и пр.), сейсмография и прогнозирование месторождений полезных ископаемых и т. п.

Практика преподавания как всегда отстает от научных исследований. Можно пересчитать по пальцам те вузы, где кафедры начертательной геометрии читают студентам определенных специальностей те или иные спецкурсы — теорию стереографической проекции будущим картографам и кристаллографам, многомерную начертательную геометрию — будущим специалистам в физико-химическом анализе и т. п. Проводимая в настоящее время перестройка школьной программы по математике ставит задачу пересмотра действующих учебных руководств по начертательной геометрии. Можно надеяться, что в связи с этим пересмотром в учебниках появятся новые разделы, и официальная, регламентированная министерскими программами начертательная геометрия также несколько помолодеет.

В. ПЕКЛИЧ.

ПО СТУДЕНЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Каждый год в начале апреля наш факультет собирает на научный форум молодых исследователей из многих городов страны. К нам приезжают студенты из геологических вузов Москвы, Ташкента, Алма-Аты, Свердловска, Иркутска, Тюмени и других городов.

Новая, XIV научно-техническая студенческая конференция была посвящена 60-летию ВЛКСМ.

С приветственным словом к ее участникам обратился декан ГРФ В. И. Спиридонов. Он отметил большое значение научных исследований студентов и важность проведения научной конференции.

Наш факультет занимает первое место в институте по НИРС. Ежегодно научными исследованиями занимаются более 950 студентов. Среди них свыше двухсот — студенты младших курсов. Почти на всех конкурсах научно-исследовательских работ наибольшее их количество — от ГРФ. На каждой конференции делается 150—200 докладов. О том, насколько актуальна и разнообразна их тематика, рассказал в своем выступлении А. М. Сазонов. Всем присутствующим на открытии конференции было интересно послушать доклад заведующего кафедрой МПИ профессора В. К. Черепнина об основных проблемах современной геологии. Работа продолжалась по восьми секциям. Представленные работы были выполнены по результатам личных исследований с использованием оригинальных методов интерпретации, по конструкторским разработкам и экспериментам.

Лучшие доклады отмечены грамотами и ценными подарками. Председатели секций вручили студентам книги и монографии с дарственными надписями авторов. Несколько человек награждены почетными грамотами комитета ВЛКСМ института, грамотами научного отдела ТПИ и совета НИРС факультета. За активное участие в работе конференции и хорошие доклады многим студентам объявлена благодарность. Организаторы конференции и ее активные участники были награждены грамотами обкома и горкома ВЛКСМ. Лучшей группой по количеству сделанных докладов признана гр. 2650, а по количеству присутствующих на конференции — гр. 2431.

На этой конференции было решено учредить для награждения лучших докладов на последующих конференциях медаль имени М. А. Усова. Ее будут вручать ежегодно за три лучших доклада по разделу наук о Земле.

Г. ДЕВЯТКОВ,
зам. председателя совета
НИРС ГРФ, студент гр. 2242.

ВРЕМЯ ПРАВСТВЕННОЙ ЗРЕЛОСТИ

Кто такой двоечник?

— Мы сейчас в борьбе с прогулами и низкой успеваемостью работаем не столько со студентами, сколько с их родителями. Увещевания преподавателей о том, что нельзя пропускать лекции, что не к лицу взрослому человеку леняться — до многих студентов, имеется в виду определенной категории, не доходят.

Эти слова, приведенные из разговора с опытным преподавателем, заведующим кафедрой, невозможно забыть хотя бы потому, что они говорят о такой инфантильности студентов, что диву даешься. Неужели в наш стремительный век, наполненный потоками информации, можно оставаться безучастным к главному — как можно больше знать в области своей специальности! Подчеркиваем — своей — потому, что студент выбрал ее из сотен других. Так, откуда же берутся двоечники?

Об этом же задумался корреспондент газеты «За индустриальные кадры» соревнующегося с ТПИ Уральского политехнического института. Его информацию к размышлению мы предлагаем и нашим студентам.

Этот вопрос, дорогой читатель, не надо понимать как насмешку. Слово «двоечник» имеет несколько расплывчатое понятие и каждый из нас понимает его по-своему.

Я попробую ответить на него серьезного, медлительного студента в больших роговых очках, вероятно, стипендиата. Петя (назовем его

так) снял очки и не торопясь протер их.

— Мда-а... Это, скорее всего, такой же лентяй, как Юрка из нашей группы... Снова молчание. — В «читалке» не появляется, на лекции ходит через раз. На прошлой неделе схватил двойку за простой текст — всего 15 заданий за 10 минут... В общем, лентяй-двоечник.

Спросил другого, вот этого маленького порывистого юношу, тоже в очках.

— Кто такой двоечник? А это я?

— ?
— Серьезно говорю. Да сам посуди. Два коллоквиума по физике сдавал — каждый раз на два балла. Пропал две лабораторные по физике и одну по химии. Пять «тысяч» по английскому надо было сдать две недели назад, а я еще не собирался их готовить.

— Ты что, больше других спать любишь?

— Да нет, просто поздно ложусь.

— Наверно, по ночам сидишь, старые «хвосты» обрubaешь? — спрашиваю я с сочувствием.

— Что ты, я еще Фолкнера не дочитал. А «хвосты»... потом как-нибудь расправлюсь, до сессии еще далеко.

— Ну, когда Фолкнера осилишь, конечно, за учебу возьмешься?

— Наверд ли, я еще Достоевского мало читал. Хотя и за учебу братья пора, пожалуй, начну со следующего понедельника.

— Сомневаюсь я что-то...

— Я, в общем-то, тоже.

Этот из так называемых двоечников — интеллектуалов. Любимые предметы у таких — философия и эстетика. Как признался мой собеседник, у него по философии ниже четверки не было.

Я не надеюсь на то, что, прочитав это, двоечник тут же побежит в «читалку» и будет целыми днями сидеть над учебниками.

Может быть, просто кто-нибудь из потенциальных двоечников все-таки еще раз подумает над тем, что «ученье — свет», что тройка — она рядом с двойкой. Может быть, кому-нибудь из них надоест «дрожать осиновым листом» перед каждым экзаменом и зачем-то?! Ведь дело-то за немногим. Минимум усилий и терпения, и ты уже не потенциальный двоечник, ты — СТУДЕНТ!

В. МАСЛОВ,
отделение журналистики
ФОПа.

У слушателей подготовительного отделения

ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ СЕКТОРОВ в комсомольском бюро подготовительного отделения является сектор по новому набору. Его главная цель — агитация рабочей и сельской мо-

Забота

О НОВОМ наборе

лодежи за поступление на подготовительное отделение нашего института. Члены сектора выступают перед рабочими коллективами в заводских цехах, на фабриках, в колхозах, совхозах, в школах рабочей молодежи, в воинских частях. С увлечением рассказывают комсомольцы об истории института и его традициях, специализациях, проводят широкую разъяснительную работу о правилах поступления на подготовительное отделение.

Кроме встреч члены сектора проводят и большую организационную работу. На предприятия рассылаются памятки для поступающих на подготовительное отделение, перечень вопросов по

дисциплинам для собеседования, рекламный выпуск газеты «За кадры», посвященный жизни и заботам подготовительного отделения. Все эти материалы готовились в первом семестре и накануне каникул были розданы в группы ответственным за работу по новому набору. В группах был проведен инструктаж, розданы путевки-направления.

В каникулы большую агитационную работу провели слушатели Л. Козлов (гр. Д-15), Н. Сухарев (гр. Д-14), Т. Ческидова, Т. Тимкина (гр. Д-18). За каникулы агитационная работа проведена в 15 городах и многих сельских районах. Слушатели выступали на тех мероприятиях, где работали сами. Так, С. Калашников выступил в птицеводстве «Забайкалец» Бурятской АССР, А. Катаев в селе Целинном Алтайского края.

В последних числах марта на заседании комсомольского бюро ПО был заслушан отчет сектора нового набора. Бюро одобрило положительный опыт работы отдельных групп, отметило, что в целом сектор потрудился хорошо и с пользой.

А. ФИЛЮРИН,
член бюро, ответственный за сектор нового набора.

ТРУДИМСЯ И ОТДЫХАЕМ

Немало надо сил и терпения, чтобы вспомнить курс школьной программы и подготовиться в вуз. Но для Ольги Барановой, Рудольфа Германа, Наташи Пахаруковой и многих других учебный год прошел не зря. Хорошо учатся их товарищи по группе Сергей Докин, Николай Молостов, Тамара Козулина, Ирина Захарова, Зинаида Мих-

но. Умеют рабфаковцы и отдыхать. В апреле прошел вечер, на котором мы узнали много о бывших рабфаковцах, об их успехах

в учебе. Группы Д-1, Д-2, Д-12 совершили экскурсию по городу Томска. Сейчас идет подготовка к вечеру, посвященному 110-летию со дня рождения А. М. Горького.

Но есть и такие группы, у которых низкая успеваемость. Д-3, Д-9, Д-13 не уделяют должного внимания учебе.

Надо приложить максимум усилий, чтобы выпускные экзамены сдать успешно.

Н. ПЕРЕЛЫГИНА,
слушательница группы Д-1.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА обучения все больше становятся неотъемлемой принадлежностью учебного процесса.

Совсем недавно на кафедре общей физики открыт кабинет программирования и средств контроля. Оборудование включает в себя стол преподавателя с пультом управления и 30 пультов, смонтированных по два на каждом аудиторном столе для студентов. В зависимости от задач и форм учебной работы — характер и цели контроля различны. Это может быть проверка понимания учебного материала в процессе теоретических занятий, подготовленности к лабораторным, практическим и контрольным работам. Важным элементом в процессе использования средств программирования является то, что преподаватель имеет возможность получить оценку для всей группы на поставленный вопрос и выяснить, в какой степени группа подготовлена к занятию. Контроль усвоения знаний оказывается более систематичным, достоверным, оперативным и экономичным. Проводимый прямо в ходе усвоения материала, он обеспечивает немедленную корректировку процесса обучения.

Существует мнение, что машина не повышает качества контроля, а лишь экономит

ГОТОВА ЛИ ГРУППА К ЗАНЯТИЮ

время преподавателя, который контролирует лучше машины. Но при таком сравнении сопоставляются две модели контроля: «преподаватель — студент» и «машина — студент». В практике же есть только модель «преподаватель — студент», а применение машинного группового контроля увеличивает его полноту, обеспечивает для каждого студента равные условия, не зависящие от субъективных требований того или иного преподавателя, сокращает время проверки знаний и в конечном итоге повышает ее качество.

Кабинет с таким оборудованием не является уникальным в институте. Учебное управление выдало несколько таких систем различным кафедрам. Но лишь на кафедре общей физики сумели в короткий срок — в течение месяца — установить это оборудование и начать его эксплуатацию. Активное участие в монтаже и оформлении кабинета программированного контроля приняли сотрудники бюро технических средств обучения В. Гуляев и С. Килин, слушатели подготовительного отделения А. Тоскаев, С. Моисеенко, В. Носков, И. конечно, бла-



годаря стараниям и энтузиазму заведующего кабинетом Анатолия Григорьевича Рапопорта, все было оформлено быстро и удобно.

В дальнейшем предполагается развитие и совершенствование методики использования

программированного контроля, которое является надежным средством активизации обучения студентов.

Л. БАКИНА,
НА СНИМКЕ: идет занятие в новом кабинете.
Фото А. Зюлькова.

В ГАЗЕТЕ «За кадры» № 28 от 5 апреля с. г. в статье «Разработка разделов ГО в дипломных проектах» указывалось на их низкое качество и недостаточное внимание руководителей профилирующих кафедр, которые не обеспечили дипломников кафедральными методическими указаниями по проектированию вопросов ГО. Предлагаем некоторые рекомендации.

Известно, что в дипломных проектах по технологии производства, как правило, содержится характеристика проектируемого объекта (цеха, участка, установки, стенда, линии, системы). Дипломник предлагает конструктивно-планировочное решение, материалы, плотность застройки и т. д. При подготовке проекта следует рассмотреть влияние поражающих факторов ядерного взрыва на оборудование, здания и сооружения, сети коммунально-энергетического хозяй-

В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНИКАМ

ва, на исходные материалы, технологию производства и продукцию. Должны быть получены выводы о влиянии поражающих факторов, когда, как и на какой срок следует изменить производственный процесс, чтобы предотвратить их вредное воздействие. Далее приводится перечень инженерно-технических и организационных мероприятий, рекомендуемых для повышения устойчивости предприятия (цеха, участка).

В кафедральных методических пособиях необходимо указать: наименование темы проекта (работы), цель проектирования, раздел и вопросы по ГО, перечень обязательной литературы. Например, тема проекта

«Проектирование технологического процесса цеха...», раздел по ГО — «Продолжение работы цеха в условиях разрушения отдельных технологических узлов», цель — изучить возможное воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на технологическое оборудование проектируемого цеха и т. д.

В разделе по ГО рассмотреть краткую характеристику цеха (состав, технологическая схема, оборудование цеха), варианты работы при выходе из строя отдельных технологических узлов при избыточном давлении и т. д.

В конструкторских проектах должен быть анализ устойчивости работы прибора (машин, аг-

регата, станции) при воздействии ядерного оружия и возможных вторичных поражающих факторов. Если в проекте дается оценка устойчивости по избыточному давлению на фронте ударной волны, то обязательно разрабатываются инженерно-технические и организационные мероприятия по повышению устойчивости. Здесь же определяется предел устойчивости и приводятся рекомендации по ее повышению к воздействию электромагнитного импульса и радиационных излучений, возникающих при ядерном взрыве.

Необходимо особое внимание уделять руководству и консультированию дипломников по разделу ГО. Разумеется, что успех этой работы во многом будет зависеть от своевременного и правильного составления кафедральных методических указаний.

И. ПЛИС,
начальник курса ГО.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Усилено партийное ядро

В статье секретаря парткома института тов. В. Я. Ушакова «Внимание коммунистов — комсомольской организации», опубликованной в газете «За кадры» от 15 февраля с. г., высказано замечание в адрес партийной организации ХТФ и ИХФ о том, что на этих факультетах мало коммунистов работает в комсомоле — всего восемь человек.

Решением партийного

собрания указанных факультетов от 21 марта к активной работе в комсомоле привлечено еще 5 студентов-коммунистов. Партийная организация ХТФ и ИХФ проводит целенаправленную работу по дальнейшему усилению партийного руководства комсомолом с другими общественными организациями. В феврале по инициативе партийного бюро, при активном участии деканата

и общественных организаций была проведена аттестация комсомольского и профсоюзного актива. В процессе аттестации учитывался уровень общественно-политической активности членов ВЛКСМ, работающих на выборной комсомольской работе, степень выполнения ими личных обязательств, роль отдельных комсомольских активистов в организационном укреплении групп и по-

вышении эффективности их работы. Аттестация работы треугольников групп и членов бюро ВЛКСМ курсов проведена комиссиями, утвержденными партбюро. Аттестация работы членов бюро ВЛКСМ факультета и профбюро прошла на двух специальных заседаниях партийного бюро. По результатам аттестации были освобождены от работы 15 комсомольских и профсоюзных активистов, получивших неудовлетворительную оценку.

Достигнуто активное взаимодействие партбюро и бюро ВЛКСМ в пла-

нировании текущей и перспективной комсомольской работы, в подготовке и проведении комсомольских собраний и заседаний бюро ВЛКСМ, в контроле за выполнением решений партийных собраний и партбюро по вопросам комсомольской и профсоюзной работы и т. д. Вопросы партийного руководства комсомольской и профсоюзной организациями рассматривались в весеннем семестре текущего учебного года на пяти заседаниях партбюро и двух партийных собраниях факультетов. Профбюро в настоящее время возглавляет

член КПСС Т. Ли; на должность председателя студсовета по ул. Вершинина, 46 рекомендована коммунист Т. Пилешкина; комсомольскую организацию факультета возглавляет опытный комсомольский работник, член партии Л. Лой. Коммунисты В. К. Иванов и А. И. Зиновьев утверждены кураторами стенной печати и радио.

Рассмотрены кадры комсомольского и профсоюзного активистов на следующий учебный год.
Ю. КАРБАИНОВ,
и. о. секретаря партбюро ХТФ и ИХФ.

Рождение фильма



ИСТОРИЯ киностудии «ТПИ-фильм», как и история почти каждого творческого коллектива, состоит из взлетов и падений, где периоды интенсивной деятельности соседствуют с застоєм.

— Сейчас нам особенно рассказывать не о чем, — сказал мне по телефону, когда мы договаривались о встрече, один компетентный товарищ, а другой вздохнул ностальгически:

— Эх, были времена... И я решила узнать, действительно ли так худо обстоят дела на «ТПИ-фильме». Поднялась по угрожающе узкой винтовой лестнице и на двери с табличкой «Киностудия» ржавого замка не обнаружила. Напротив, в трех комнатах, занятых под студию, стоял деловой шум, стрекотал киноаппарат — заживо погребенная мои скептически настроенными собеседниками киностудия жила!

В проявочной какая-то

девушка ритмично потряхивала бачок с киноплёнкой. Я спросила у нее, где найти студийного главу, и в ответ услышала:

— Это я.

Лена Рыбина, студентка-заочница Ленинградского института культуры, рассказала, что прошлой зимой отснят фильм «Зимняя сказка» — о старом деревянном Томске. Закончен лирический фильм «...И тает снег», сюжет его и прост, и вечен: весна, двое, рождение любви. Группа Сергея Калганова снимает по заказу Томского телевидения сюжет о популярной «Каникуле». Уже написан сценарий сатирического игрового фильма «Проснись, студент!». Подходит к концу работа над мультипликационным фильмом «12 подвигов Геракла».

Я видела бесчисленное множество эскизов к фильму, выполненных А. Турчаниновым и его помощниками. Деревянный указатель с надписью

«Олимп» направлен на аккуратный овалный холм, по которому сплывают крепенькие деловитые боги и кокетливые богини. Геракл оказался мускулистым лукавым парнем, одна его улыбка была запечатлена на листах ватмана в 11-ти различных стадиях (техника создания мультфильма — вещь чрезвычайно кропотливая). Мне прокрутили на монтажном столике большую часть фильма — подвиги неустрашимого Геракла сняты с юмором, в хорошем темпе, на вполне профессиональном уровне.

Нина Карнатова, которая рисовала загорелую Гераклу ногу, сказала мне, что в студии она недавно и здесь ей очень нравится.

— У нас все студийцы — новое пополнение, — пояснила Лена Рыбина, — мы практически и работать-то начали несколько месяцев тому назад. От предшественников остались три старые кинокамеры и страшно запущенное помещение. Нашлись энтузиасты, которые помогли все восстановить. Организовали отделение кинооператоров на ФОПе, сейчас в нем занимаются пятнадцать человек. Учили их всему: начиная с того, как писать сценарий, кончая тем, как заряжать бачок.

Если говорить о новых успехах, то следует привести такой факт: в апреле фильм «Да будет так...» получил диплом III степени и бронзовую медаль лауреатов фестиваля «Весна УПИ».

Студенческий праздник проводится в Свердловском политехническом давно, но такой «Весны», как в этом году, еще не было. Так говорили сами свердловчане. Посудите сами: конкурсы театральных коллективов и вокально-инструментальных ансамблей, фотовыставок и юмористического рисунка, конкурс чтецов,

киноконкурс, конкурс дискотек, проводившийся впервые во всесоюзном масштабе, и другие интересные мероприятия увлекли свердловских политтехников и их гостей из Риги, Омска, Куйбышева, Череповца, Москвы и других городов Союза.

Дружеская атмосфера и поддержка ребят чувствовались с первых же шагов по уральской земле. Тепло и радушие встречали все коллективы на их выступлениях. Это было особенно дорого дебютантам. На киноконкурсе студия ТПИ была самая молодая, но это не помешало им выдержать свой творческий экзамен.

Первое место заняли кинолюбители Куйбышевского политехнического института. Их фильм «Венсеремос» рассказал о коммунистическом строительном отряде, который все заработанные деньги отправляет в фонд помощи чилийским патриотам. В фильме ис-

пользована кинохроника о Чили и совместно с кадрами о стройотрядовцах создает впечатление. Куйбышевцы также представили игровой фильм «Обмен», в основу которого положены факты спекуляции американскими джинсами, оправами и другим дефицитным барахлом.

Второе место досталось хозяевам этого конкурса — свердловским политехникам. Они показали хроникально-документальный фильм «Вторая профессия» и мультипликационный фильм «Тир». Эта киностудия с большим стажем. Отсюда вышли такие замечательные советские киноработники, как кинорежиссер Мосфильма Глеб Панфилов, режиссер-мультипликатор Анатолий Аляшев и некоторые другие.

Темой фильма томских политтехников «Да будет так...» — война и дети. Основным материалом создателям послужили дет-

ские рисунки. Мы многому научились, многое узнали, — рассказывает Лена Рыбина, — нам рассказали много интересного, а потому еще подарили рулон целлулоида, без которого не обойтись мультипликаторам.

Зрители очень тепло встречали каждый конкурсный фильм. В наиболее понравившихся местах и в конце дружно аплодировали. И эта поддержка помогла нам уверенно чувствовать себя на уральской земле.

Киностудия продолжает работать. Выходят на съемки операторы, корпят над пленкой монтажеры. Рождается новый фильм.

М. МАРЕЕВА,
студентка отделения журналистики ТГУ.

НА СНИМКЕ: члены студии просматривают очередную отснятую пленку; съемку ведет С. Калганов.

Зото А. Зюлькова.



ЧТО ТАКОЕ «НОУ ХАУ?»

Конкурентоспособные изобретения пользуются спросом не только в отечественной промышленности. Изделия, в которых они реализованы, могут экспортироваться за границу, на них стремятся приобрести лицензии иностранные фирмы. Передача прав иностранным фирмам на запатентованные изобретения будет предметом патентной лицензии.

Однако одного разрешения на использование изобретения недостаточно. Требуется много другой информации, техническая документация, помощь продавца лицензии. Поэтому в договоре, по которому покупателю лицензии предоставляется определенное право на запатентованное изобретение, предусматривается и передача необходимой

для осуществления данного изобретения дополнительной информации.

Совокупность такой информации принято называть «ноу хау», что в переводе с английского значит «знать (уметь), как». Однозначного определения этого термина еще не выработано.

Под «ноу хау» понимаются формулы, рецепты, чертежи, инструкции по эксплуатации, рабочие и монтажные схемы, другая техническая документация и информация, производственный опыт и секреты, не секретная, но разбросанная по многим источникам или труднодоступная информация. К этому также относят технические решения, выполненные на уровне изобретений, но по какой-либо причине не запатентованные (не заявленные).

Чаще всего «ноу хау» является частью патентной лицензии, т. е. элементом лицензионного соглашения, дополняющим передаваемые права на изобретения, обеспеченные патентной защитой.

В последнее время наблюдается тенденция выступать «ноу хау» в роли самостоятельного объекта лицензионного соглашения (объектом бесплатной лицензии). Иностранные фирмы охотно прибегают к покупке бесплатных лицензий, поскольку они значительно дешевле патентных, при сравнительно невысоких затратах средств и времени позволяют снизить издержки производства и повысить конкурентоспособность продукции. Объект, рекомендованный для продажи за границу в качестве «ноу хау», должен обладать весьма значительными технико-экономическими преимуществами по сравнению с аналогичными образцами.

В. БОГАТЫРЕВ,
руководитель патентно-лицензионной группы межвузовского патентного бюро.

Два дня продолжались соревнования по тяжелой атлетике в спортзале института в зачет спартакиады областного общества «Буревестник». Яков Пак, студент V курса ТЭФа, в полулёгком весе занял второе место. Виктор Хохлов был третьим в легком весе. Острая спортивная борьба проходила в полусреднем весе между мастерами спорта Евгением Затеевым (ТГУ) и студентом ТПИ Сергеем Панариным. В рывке оба поднимают по 120 кг. Толчок. Панарин поднимает 150 кг, Затеев — 155. Вторым подходом Сергей толкает 157,5 кг и выходит вперед, но не может сдержать натиска опытного противника. Чемпионом становится Евгений Затеев, он толкнул штангу весом 162,5 кг.

В среднем весе в острой борьбе чемпионом становится Игорь Попов (ТГУ), на втором месте — Леонид Скворчевский (ТПИ).

Но во второй день политехники взяли реванш. В I полутяжелом весе с блеском выступил студент МСФ, кандидат в

СПОРТ

СТАЛИ ЧЕМПИОНАМИ

мастера спорта Александр Черков. Он легко стал чемпионом облсовета и выполнил впервые норматив мастера спорта СССР. Во II полутяжелом весе мастер спорта Юрий Зрелов тоже легко обошел своих соперников. И, наконец, под занавес соревнований Виталий Майсурадзе становится чемпионом в тяжелом весе.

В командном первенстве политехники заняли первое место, штангисты ТГУ были вторыми, на третье место поднялись тяжелоатлеты ТМИ. Студенты нашего института выиграли все соревнования и стали чемпионами города, областного совета «Буревестник». Команда института — чемпион политехниче-

ских вузов Сибири и Дальнего Востока 1978 года. Пять представителей ТПИ стали чемпионами Политехниады Сибири и Дальнего Востока. Это — Виктор Хохлов (ЭЭФ), Сергей Панарин (ЭФФ), Леонид Скворчевский (ГРФ), Юрий Зрелов (НИИ ЯФ), Виталий Майсурадзе (кафедра физвоспитания). Юрий Зрелов стал чемпионом Россовета «Буревестник», а Виталий Майсурадзе на этих соревнованиях был вторым. В этом году два наших штангиста — Сергей Панарин и Александр Черков выполнили впервые нормы мастеров спорта.

А. КОЗЕМОВ,
старший преподаватель кафедры физвоспитания.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

14 мая в Доме культуры состоится отчетный концерт солистов народного оперного театра ТПИ Ю. Григорьева, М. Марковой, И. Климовой.
Начало в 7 часов вечера.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ (ком. 210), тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К307474 Заказ № 591

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.