

# За кадры

Газета основана  
15 марта  
1931 г.

Выходит по  
понедельникам  
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 17 мая 1978г., № 38 (2109)

## В число ведущих

Министерство высшего и среднего специального образования СССР, рассмотрев итоги научно-исследовательской деятельности ТПИ за 1973—1977 гг., включило наш институт на период с 1978 по 1982 год в число ведущих вузов страны. Это означает, что, если ведущих вузов в нашей стране только 24, или всего 6,5 процента от общего числа высших учебных заведений, то объем выполняемых ими научно-исследовательских работ составляет 26 процентов, полученных авторских свидетельств — 20 процентов, патентов — 25, публикуется монографий — 30, учебников — 21, защищается докторских диссертаций — 25, кандидатских диссертаций — 29 процентов всей научной продукции институтов Минвуза СССР.

## Доклад в Мирном

В городе Мирном Якутской АССР состоялось совещание главных инженеров геологических управлений Министерства геологии РСФСР по вопросу «Основные направления повышения эффективности и качества горнобуровых работ при разведке месторождений твердых полезных ископаемых». В работе совещания приняли участие видные ученые Москвы и Ленинграда, Иркутска и Томска, Тулы и Читы и представители научно-исследовательских и проектных институтов страны, Министерства геологии СССР, партийных и советских органов Якутской АССР.

Заведующий кафедрой горного дела Томского политехнического института В. Г. Лукьянов выступил с докладом, в котором изложены результаты исследований по разработке и внедрению методик проектирования скоростных проходок подземных горноразведочных выработок в условиях вечной мерзлоты и выбора оптимальных решений по технологии и организации работ.

В одном из пунктов решения совещания отмечено: «Разработать применительно к конкретным условиям технологические карты на основе рекомендаций Томского политехнического института и обеспечить проведение по ним скоростных проходок подземных горных выработок».

Р. ГОРСКАЯ,

**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ** на кафедре автоматки и телемеханики ведутся по двум основным направлениям — автоматизации проектирования систем автоматического управления объектами, автоматизированного управления технологическими процессами и разработке инфракрасных анализаторов состава жидких

и газообразных средств. Кафедра поддерживает постоянные научные и производственные контакты с коллективами ряда ведущих вузов, НИИ, СКБ страны. Результаты научно-исследовательских работ явились основой законченных диссер-

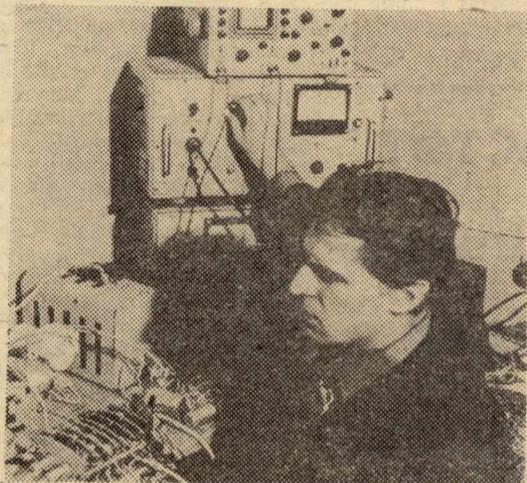
## ПРОЕКТЫ, ДИССЕРТАЦИИ, КОНТАКТЫ

таций В. Н. Шкляра, А. Г. Пушниковой, А. Х. Тукманбетова, Д. П. Петерса. Активное участие в проведении научных исследований, проверке полученных результатов и в работах по внедрению принимают студенты. Проходящая в эти дни научно-тех-

ническая конференция студентов АВТФ показала возросший научный уровень, умение многих молодых исследователей доводить поиск до конкретных проектных решений.

НА СНИМКАХ: ра-

бочее совещание в группе доцента А. М. Мальшенка; за исследованиями по разработке инфракрасных газоанализаторов старший научный сотрудник М. С. Алейников. Фото В. Белинского.



«У партии и комсомола одна цель — коммунизм, один путь — путь Ленина, путь служения народу».

(Из речи Л. И. Брежнева на XVIII съезде ВЛКСМ).

**С ЧУВСТВОМ** ответственности и гордости за дела и свершения Ленинского комсомола восприняла комсомольца института программу работы молодежи, поставленную в приветствии ЦК КПСС и речи Л. И. Брежнева на XVIII съезде ВЛКСМ. Задачи, поставленные съездом, сложные и грандиозны. Эти задачи вытекают из решений XXV съезда и декабрьского Пленума ЦК КПСС.

В центре внимания находится борьба за эффективность и качество. Л. И. Брежнев четко определил, что это значит. «Это значит — работать не просто дисциплинированно и прилежно, а работать на совесть, умело, результативно, работать красиво, чтобы и другие тебя уважали за твой труд, и сам бы ты себя уважал...».

Другим решающим фактором борьбы за эффективность и качество являются на современном этапе капитальное строительство и транспорт, освоение нефти и газа Западной Сибири, сельское хозяйство. И здесь ТПИ, его ССО могут и должны делами доказать преданность коммунистическим идеалам, подтвердить свою активную жизненную позицию, продолжить славные трудовые традиции студентов, комсомольцев ТПИ.

## Юности указанный путь

Много внимания вузовская молодежь уделяет сельскому хозяйству области. Весенние полевые работы, уборка зерна и урожая, помощь тепличному хозяйству, строительство животноводческих комплексов и объектов быта — вот далеко не полный перечень нашей помощи селу.

Однако «осуществление всех наших планов в конечном счете зависит от людей, их знаний, культуры, политической сознательности». В этой связи партия и комсомол уделяют большое внимание формированию марксистско-ленинского мировоззрения молодежи, ее нравственному воспитанию.

Комсомол должен не только бороться с духовной скудостью отдельной части молодежи, с проявлениями этой скудости — пьянством, хулиганством, нарушениями трудовой дисциплины. Вне поля зрения не должны быть «равнодушие, иждивенчество, цинизм, претензии получать больше, чем даешь обществу», т. к. они в конечном счете не только аморальны, но могут перерасти в противоречие с законом.

Равнодушие товарищей, иждивенчество, цинизм привели студента V курса ФТФ В. Гоглева к преступлению. Эти же «скрытые проявления безответственности» привели к моральному разложению бывших студентов ЭФФ А. Харитоновой, В. Иоффе. Комсомол обязан влиять на быт и культуру поведения юношей и де-

вушек, бороться с курением и сквернословием. Однако на практике приходится встречаться с фактами, когда некоторые комсомольские организации стоят в стороне от быта студентов, полагаясь в этом вопросе полностью на профбюро и студсоветы, слабо ведут борьбу с курением. Из года в год увеличивается количество курящих девушек на ХТФ, ГРФ, ФТФ.

Изменения в Уставе ВЛКСМ, внесенные XVIII съездом ВЛКСМ, обязывают «комсомол учиться у партии по-ленински жить, работать, бороться и побеждать», обязывают первичные комсомольские организации оказывать помощь в выполнении задач и наказов юношам и девушкам, избранным в Советы народных депутатов, руководящие органы профсоюзных и других общественных организаций. Хорошо работают комсомольцы-студенты в Советах народных депутатов — член бюро АЭМФ И. Левеня, секретарь специальности ЭФФ П. Бычков, в профсоюзе — Н. Непша (АВТФ), А. Борисов (ЭФФ), В. Ор-

лов — в ДОСААФ, В. Штейнмарк — в ОО ДНД и др. Большую помощь оказывает профсоюзная организация комсомольская организация ФТФ. Совместно с местным комитетом строит свою работу бюро ВЛКСМ МНС. Большое внимание, в отчетном докладе ЦК ВЛКСМ XVIII съезду

организационно-политического укрепления всех звеньев, претворения в жизнь принципов демократического централизма, улучшения подбора, расстановки и воспитания кадров, утверждения ленинского стиля в работе. От имени советской молодежи съезд целиком и полностью поддержал и полностью поддержал внешнюю политику КПСС

непосредственно задачам подготовки и воспитанию молодых специалистов. По-прежнему ЦК ВЛКСМ обращает внимание комсомольской организации к студенческим группам, особенно младших курсов, нацеливает комсомольские коллективы на повышение их роли в формировании сознательного отношения студентов к учебным и общественным обязанностям. И если в докладе выражается серьезная озабоченность по поводу 7 процентов неуспевающих студентов, в среднем по стране, то наши 11 процентов — это уже беда. Далеко позади наш вуз и по качеству успеваемости — 28 процентов против 50 по стране. Значителен и отсев студентов ТПИ. Есть над чем подумать и поработать комсомолу института совместно с партийной организацией и профессорско-преподавательским составом.

Отмечая возрастание роли ВЛКСМ как активного помощника и резерва партии в условиях развитого социализма, ЦК КПСС, XVIII съезд ВЛКСМ требуют от комсомолы дальнейшего ор-

ганизационно-политического укрепления всех звеньев, претворения в жизнь принципов демократического централизма, улучшения подбора, расстановки и воспитания кадров, утверждения ленинского стиля в работе. От имени советской молодежи съезд целиком и полностью поддержал и полностью поддержал внешнюю политику КПСС

Молодежь горячо откликнулась на этот призыв. В институте на ФТФ, АВТФ, ГРФ, ЭФФ проходит кампания: «Нет — нейтронной бомбе!». В адрес Советского Комитета защиты мира направлены письма студентов АВТФ с протестом правительству США против производства «нейтронной бомбы».

Комсомольца института активно готовятся к XI Всемирному фестивалю, в фонд фестиваля заработано около 3 тыс. рублей. Хорошо поработали студенты ХТФ, ЭФФ, ЭФФ.

Задача каждой комсомольской организации — довести решения съезда до всех комсомольцев, организовать изучение речи Л. И. Брежнева, материалов XVIII съезда ВЛКСМ с тем, чтобы каждый комсомолец лучше работал и учился. В. ХМЕЛЕВ, секретарь комитета комсомола.



**В ПОСЛЕДНИЕ** годы математизация значительного ряда разделов науки приобрела широкий и разносторонний характер. Особая роль в этом плане отводится развитию математических идей в направлении применения в технике, в управлении народным хозяйством и т. д. Вот почему математическая подготовка современных инженеров страны принимает в наше время значение первостепенной важности.

## Растет квалификация кадров

Понятно, что обучение будущего инженера в стенах вуза является одним из главных направлений в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны. На этом этапе студенту закладываются основы математических знаний, необходимые для овладения специальными дисциплинами, для работы над курсовыми и дипломными проектами, а также для умения самостоятельно применять математические методы для решения технических и других прикладных задач. И роль преподавателей математических кафедр незаменима.

В связи с этим в последние пять лет в нашем институте придается большое значение деятельности кафедр в направлении организации учебно-воспитательного процесса, привитии студентам математических навыков для будущей самостоятельной профессиональной работы. Немаловажное значение в этом плане приобретает высокая квалификация кадров преподавателей и научных работников.

На кафедре высшей математики в последние годы многое делается в этом направлении. Используются различные формы, давшие значительные результаты: направление преподавателей в аспирантуру нашего института, в аспирантуру при кафедре высшей математики ТГУ, направление преподавателей кафедры в качестве совместителей на профилирующие кафедры для сдачи кандидатских экзаменов и для участия в научно-исследовательской работе, стажировка в институте повышения квалификации

преподавателей, а также приглашение на работу выпускников нашего института, окончивших аспирантуру ТПИ преимущественно по теоретической и ядерной физике.

Значительное влияние на активизацию научно-исследовательской работы на кафедре оказывают и семинары научно-исследовательского характера, которые в течение ряда лет работают на кафедре: семинар по дифференциальной геометрии (руководители доценты Е. Т. Ивлев и А. Е. Масленков); по теоретической физике (руководитель доцент П. В. Бозриков) и по теории цепных дробей и их приложениям (руководитель доцент В. Е. Корнилов). Все эти формы дали возможность увеличить количество преподавателей со степенями и званиями с двух — в 1974 году — до 13 человек в 1977-м. В январе нынешнего года кандидатскую диссертацию защитила ассистент Э. М. Кондакова на заседании специализированного совета по присуждению ученых степеней и званий по математике при Казанском государственном университете. В апреле на заседании аналогичного совета при Белорусском государственном университете успешно защитил кандидатскую диссертацию ассистент А. Ф. Соловьев. В этом же году предполагается защита кандидатской диссертации ассистентом Н. И. Федосеевым (руководитель профессор В. Г. Багров) и представление к защите кандидатских диссертаций ассистентов Э. Н. Подскребко и Л. А. Беломестных.

В июне на кафедру высшей математики возвращается после успешно окончания аспирантуры Е. Н. Некряч, завершивший работу над диссертацией под руководством профессора И. К. Лебедева. Защита должна состояться в течение года. Есть основание предполагать, что в 1979 г. будет защищена кандидатская диссертация А. Г. Мартыненко. Ее диссертация уже выполнена под руководством доцента Л. М. Седокова.

До конца 1980 года предполагается представление к защите или защита кандидатских диссертаций старших преподавателей Н. Ф. Пестовой и Р. П. Дячука, аспирантов В. П. Царегородского и А. М. Сухотина и других.

На кафедре имеется перспективный план подготовки высококвалифицированных кадров по математике до 1990 года.

**Е. ИВЛЕВ,**  
зав. кафедрой высшей математики,  
доцент.

На снимке: идет обсуждение текущих дел кафедр. Справа — заведующий, доцент Е. Т. Ивлев. Фото А. Зюлькова.

## УСПЕВАЕМОСТЬ студентов-электроэнергетиков

уже несколько сессий подряд оказывается существенно ниже, чем на других факультетах. Это, естественно, вызывает серьезную озабоченность администрации, партийной организации, кафедр. При обсуждении вопросов учебной работы на совете факультета, партийных собраниях, на кафедрах вскрыт целый ряд острых проблем, существующих на факультете уже много лет. Среди них кадровые вопросы, структура учебного плана, проблема второго курса, новый набор, самостоятельная работа и другие.

Вся учебно-воспитательная работа на факультете до сих пор строилась применительно к крупным коллективам студентов — курсам, потокам, специальностям. Такой подход оказался малоэффективным. Большое количество прогульщиков, массовые неудовлетворительные оценки в группах при текущей аттестации приводят к тому, что публичные обсуждения этих вопросов не дают желаемых результатов — «на миру и смерть красна». Поэтому в настоящее время на факультете главный упор в воспитательной работе делается на индивидуальный подход.

Определенные успехи в этом уже сейчас налицо. Так, студенты специальности «Техника высоких напряжений», традиционно имевшие самую низкую успеваемость на факультете, по результатам последней сессии существенно повысили свой уровень. Это произошло потому, что на кафедре уже в осеннем семестре акцент в воспитательной работе перенесен непосредственно в группы, не-

посредственно на индивидуальную работу. К сожалению, другие кафедры факультета подобного переключения не сделали. Аттестация кураторов учебных групп, проведенная в феврале, показала, что даже опытные кураторы В. И. Готман, Б. Б. Мойзес, В. Н. Копьев и другие не сумели ввести в действие средства «индивидуального управления». Поэтому академическая активность студентов их групп остается низкой.

из 38 студентов, принятых на факультет на условиях эксперимента, т. е. имевших в документе о среднем образовании среднего балла выше 4,5 и набравших на двух вступительных экзаменах 9 или 10 баллов, только студент С. Селиванов (гр. 9117) сдал экзаменационную сессию на «отлично», шесть человек на «хорошо» и «отлично». Пять студентов сдали только на «удовлетворительно», пять получили неудов-

ительной, и по этой причине он освобожден от должности.

Приближается сессия. Сейчас, как никогда, необходимо усилить учебно-воспитательную работу, особенно среди студентов I и II курсов. Вся деятельность нашей администрации и общественных организаций сейчас направлена на подготовку к сессии. Мы проводим регулярные совещания кураторов, где беседуем о положении учебных дел в группах,

# КУРС — НА ИНДИВИДУАЛЬНУЮ РАБОТУ

Мартовская аттестация студентов факультета заставила руководителей профилирующих кафедр задуматься об эффективности всей системы учебно-воспитательной работы. Результаты аттестации студентов факультета были обсуждены на совещаниях кураторов I и II курсов, проведенных совместно с преподавателями, ведущими учебные занятия, на совете факультета, партийно-производственном собрании. Вопросы учебной дисциплины и успеваемости постоянно ставятся в повестку дня не только заседаний бюро ВЛКСМ, профбюро, но и на еженедельно проводимых активах с широким участием представителей всех общественных организаций, на спортивном факультета, общих собраниях роты оперативного отряда ДНД и др. Под особым контролем находится учеба студентов-коммунистов, студенческого актива. По результатам последних экзаменационных сессий учеба студентов-коммунистов была ниже средне-факультетской. Поэтому для укрепления партийной группы в текущем учебном году в число членов и кандидатов в члены КПСС был принят ряд студентов, отличников учебы. Среди них Ленинские стипендиаты Н. Долиновская, П. Бычков, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ факультета М. Деревяшкин и др.

О слабой индивидуальной работе особенно со студентами I курса со стороны кураторов учебных групп, заведующих кафедрами, заместителя декана по младшим курсам говорит такой факт:

летворительные оценки, причем один из них — В. Михайлов (гр. 9371) — получил «двойки» по всем дисциплинам. Наиболее трудное положение сложилось сейчас на специальности «Электрические системы». Здесь сосредоточено наибольшее количество неудовлетворительных оценок, многие студенты пропустили по 20—30 и более часов.

По результатам аттестации на заседании кафедры обсуждено положение, направлено около тридцати писем родителям студентов. Многие из студентов существенно изменили свое отношение к учебе.

Крайне неблагоприятная ситуация складывается по курсовому проектированию по прикладной механике, электрическим сетям. Практически во всех группах наблюдается существенное отставание от календарного плана проектирования. На учебных занятиях по курсовым проектам многие студенты только ожидают своей очереди «отметиться» у преподавателя, не занимаясь расчетами, конструированием и т. д. Плановые же консультации преподавателей не эффективны.

Тревожит положение выпускников подготовительного отделения. На совете факультета заслушан отчет заместителя декана по работе с выпускниками подготовительного отделения М. В. Гуляева. Было отмечено, что он полностью упустил бразды правления, снизил качество индивидуальной работы с «рабфаковцами». Его работа признана неудовлетори-

об индивидуальной работе с неуспевающими.

Повышение абсолютной успеваемости студентов факультета, качества их учебы может быть достигнуто только в результате усиления работы с каждым студентом, укрепления дисциплины и осуществления строгого и заинтересованного контроля со стороны деканата, профилирующих кафедр, кураторов групп и всех преподавателей.

**Н. ВОЛКОВ,**  
декан ЭЭФ, доцент,  
**В. ЛИТВАК,**  
секретарь партбюро.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

### ИЗМЕНЕНИЯ В АСУ

В ответ на выступление газеты «Винюваты... старосты?» («За кадры», № 31, 17 апреля с. г.) сообщаем, что с целью повышения эффективности управления учебным процессом АСУ решено внести ряд изменений в организационную структуру управления и в характер входных и выходных документов, используемых в подсистеме «Успеваемость и посещаемость».

Создана рабочая группа, которая подготовит и определит критерии оценки учебы студентов. При этом следует подчеркнуть, что никакая, казалось бы, совершенная подсистема не даст должного эффекта, пока не будет обеспечена полнота представляемой информации, что целиком и полностью определяется добросовестным отношением к ее формированию.

**В. ЧУДИНОВ,**  
нач. учебного отдела.

## В честь праздника журналистов

6 мая в актовом зале института состоялось торжественное собрание, посвященное Дню печати

и Дню радио. С докладом о роли средств массовой информации и пропаганды ТПИ в выполнении решений XXV съезда партии выступила член парткома института М. В. Иванова.

Был зачитан приказ ректора, в котором выражена благодарность группе общественных корреспондентов и редакторов стенограмм газет и радиостудий, выделен-

ны денежные премии. Наиболее активные общественные корреспонденты газеты «За кадры» и студии «Радио-ТПИ» награждены памятными подарками.

Состоялось вручение удостоверений факультета общественных профессий большой группе корреспондентов и радиооператоров.

**М. ЗОЛИНА.**

## С «лейкой» и блокнотом

Так можно было назвать этот вечер в клубе книголюбов института, проводившийся 10 мая. Собравшиеся узнали о нелегкой работе военных корреспондентов, которыми стали в суровые для Родины годы испытаний К. Сибилов, И. Эренбург, Б. Полевой, П. Лидов и другие журналисты.

Званий Героев Советского Союза были удостоены С. Борзенко и Ц. Куников. Оба сражались и писали под Новороссийском. Это о них и их, порой безымянных товарищах по перу, тепло отзывался Л. И. Брежнев в своей книге «Малая земля». Цезарь Куников, до войны редактировавший газету «Машиностроение», стал командиром отряда водного гражданства и лишь десятки записных книжек выдавали в нем журналиста. Кровью и жизнью слонил он русскую землю от врага. В Новороссийске ему поставлен памятник, а океанские воды

бороздит корабль его имени, приписанный Тихоокеанскому флоту. Сергей Борзенко исправно посылал корреспонденции в армейскую газету «Знамя Родины», а когда пришла пора, форсировал Керченский пролив в составе батальона морской пехоты и под транссибирскими пулями на горящем мотоботе первым прыгнул на берег и ринулся к окопам противника.

Подвиг советских людей был и их подвигом, потому что они сами — частица своего непобедимого народа.

**Р. ТОМИЛОВА.**

## РЕЗУЛЬТАТЫ И УРОВНИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности на уровне формирования любой педагогической задачи преподаватель всегда ориентируется на определенный конечный результат: функциональный или психологический. Психологический связан с новыми знаниями, умением, навыками, поведением. В системе отношений тех, кого мы учим, результат предполагает перевод учащегося из одного состояния в другое, которое характеризуется развитием личности, ее деятельности. Функциональный — создается педагогом для воздействия в данном случае на студента. И в конечном итоге результаты деятельности педагогов определяют ее уровень.

Этих уровней пять. (причем, каждый последующий уровень включает в себя предыдущий):

— репродуктивный (минимальный) — педагог умеет пересказывать или демонстрировать учащимся то, что знает и умеет сам;

— адантивный (низкий) — педагог умеет приспособить свое сообщение к возрастным и индивидуальным способностям своих слушателей;

— локально-моделирующий знания (средний) — педагог умеет формировать у обучаемых прочные знания, навыки, умения по всем основным разделам курса программы;

— системно-моделирующий знания (высокий) — педагог умеет формировать систему прочных знаний, навыков, умений по всем основным разделам курса программы;

— системно-моделирующей деятельности и поведение (высший) — педагог умеет формировать у обучаемых творческое мышление, коммунистическое отношение к труду, общественной собственности, окружающим людям и самому себе.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Достижение одного из указанных уровней обеспечивается за счет успешного решения педагогом задач, которые возникают перед ним на всех фазах воплощения педагогического замысла: от осознания целей педагогом до целенаправленной деятельности учащегося.

## Университет педагогического мастерства

Закончились занятия лектория для молодых преподавателей и аспирантов нашего института. Это традиционное мероприятие, проводимое ежегодно методическим советом, направлено на повышение педагогического мастерства тех, кто начинает свою преподавательскую работу в техническом вузе. Высокое качество лекций для молодых преподавателей и аспирантов, с которыми выступают ведущие преподаватели нашего института, специалисты вузов Томска и других городов, позволяет называть этот лекторий универси-

тетом педагогического мастерства.

В этом году перед молодыми преподавателями выступили профессор ТГУ А. К. Сухотин, доцент ТПИ А. В. Детеррер, секретарь парткома ТПИ профессор В. Я. Ушаков, научный сотрудник кафедры педагогики и педагогической психологии Ленинградского государственного университета В. П. Медведев, доценты А. А. Фурман и А. С. Ляликов.

Л. СЕДОКОВ,  
председатель методической комиссии по работе с молодыми преподавателями.

## Психологические предпосылки

### деятельности преподавателей

В. МЕДВЕДЕВ, научный сотрудник  
Ленинградского государственного университета.



Таких основных фаз пять:

— общие требования должны найти отражение в индивидуальной системе знаний педагога, его понятий, суждений, умозаключений о каждом из структурных и функциональных компонентов системы;

— в соответствии с этими знаниями должна быть отобрана научная и учебная информация, адекватная всем структурным и функциональным компонентам системы;

— должен быть рассчитан путь наиболее полный и целесообразный, позволяющий достигать цели;

— важно ответное действие студента согласно компонентам сис-

темы в контролируемых и неконтролируемых условиях;

— структурные и функциональные компоненты системы должны стать фактом индивидуальной деятельности и личности обучаемого.

В деятельности педагога эти функциональные компоненты как бы преломляются, детализируются и в конечном итоге определяют конструктивные, организаторские и другие качества, которыми должен обладать педагог.

### ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ УСПЕХ?

Основное отличие преподавателя высшей школы от коллег в других системах — это наличие в его деятельности не двух, а трех составляю-

щих: учебной, политической и научной. Высшая техническая школа должна выпускать специалиста не просто знающего, но и умеющего выполнять на практике то или иное дело, владеющего определенным объемом практических знаний, навыков, умений. Все это и определяет уровень подготовки специалистов, а в свою очередь и предьявляет высокие требования к уровню деятельности педагога высшей школы.

Все же факторы, влияющие на успешность педагогической деятельности можно разделить на две основные группы: объективные (стаж, возраст, уровень подготовки, семейное положение,

квартирные условия, материальное положение) и субъективные (направленность педагога, характер, способности).

Влияние всех этих факторов весьма различно и зависит от многих причин. Для ассистентов наиболее значимыми факторами, мешающими успешной педагогической деятельности, являются чрезмерное количество учебных поручений, неглубокая педагогическая подготовка в аспирантуре и неблагоприятные квартирные условия; для доцентов — чрезмерная общественная работа; для профессоров — преобладание научной направленности, для тех и других — отсутствие на кафедре коллективных усилий

и умелой организации педагогической деятельности.

Конечно, сказываются и способности — индивидуальные, психические свойства личности, способствующие успеху выполнения определенного вида деятельности: внимание, наблюдательность, кругозор, умение высказывать мысли, эмоциональность.

Педагогические способности — это индивидуальные психические свойства личности, состоящие в особой чувствительности к объекту, средствам, условиям педагогической деятельности и способствующие ее успешному овладению.

Педагог должен хорошо чувствовать окружающую среду, изменения в ней, которые вызывают у студентов наибольший эмоциональный отклик. Важно знать и те изменения, которые происходят в личности, деятельности, поведении студентов под влиянием разных воздействий, предположить реакцию, которую вызывает воздействие преподавателя.

Уровень педагогических способностей связан с особой чувствительностью к способам педагогического воздействия к психологическим целям педагогической деятельности и к тому, что может способствовать их достижению; к содержанию учебной и воспитательной информации и способам ее композиции, адекватным целям педагогической деятельности к личности обучаемого и его окружения, а также способам завоевания авторитета у обучаемых; к способам включения обучаемых в различные виды деятельности и побуждения к достижению результатов в них; к недостаткам собственной деятельности и способам их преодоления.

Наличие только этих способностей не исчерпывает всех необходимых условий успешной деятельности, т. е. при хороших способностях иногда, к сожалению, педагоги не достигают необходимого умения работать. Следовательно, необходимо всестороннее развитие и совершенствование способностей, знаний, навыков, т. е. работа над собой по совершенствованию педагогического мастерства.

НА СНИМКЕ: В. П. Медведев читает лекцию. Фото А. Зюлькова.

## НЕРАВНОДУШНЫЕ ЛЮДИ

Если театр начинается с вешалки, то студенческое общежитие — с холла. В этом я убедилась сразу же, как только переступила порог общежития студентов факультета автоматки и электромеханики. Внимание мое привлекли два вывешенные здесь стенда. Один из них, вместе с несколькими медицинскими советами, давал подробную информацию о том, куда и куда могут поехать студенты по путевке профсоюза, второй сообщал, чем занимаются другие комиссии факультетского профбюро. Словом, если длинное лицо театра определяют его актеры, то лицо общежития на Вершинина, 37, то есть вся его жизнь, определя-

ется в значительной степени стремлением профсоюзных активистов факультета сделать свое общежитие заботливым студенческим домом. Стенды в холле, например, — результат работы факультетских «оздоровителей».

Иногда студенты не совсем четко представляют, по какому поводу можно и нужно обращаться в профбюро, и вся их связь с профсоюзом исчерпывается выплатой членских взносов. На АЭМФ эта проблема решена просто: я уже говорила о стенде, где содержится подробный перечень вопросов, по которым можно обращаться в профбюро. Здесь же схема-структу-

ра профбюро, его состав, образцы заявлений, объявления. «Хотите совершить экскурсию?» — обращается к вам одно из них. И тут же дает совет, как это можно сделать. Как об одном из результатов работы сообщу, что материальную помощь из фондов профбюро на факультете получили более 200 студентов.

Однако, есть у профсоюзных активистов АЭМФ и нерешенные проблемы.

— Уже третий год, — рассказывает председатель профбюро В. Козлов, — в общежитии крайне нерегулярно работает душ. Этажом ниже, прямо под душем, хозяйст-

венный магазин, склады которого затапливаются из-за неисправности. Куда только не обращались за помощью, но пока тщетно. Душ все еще не работает.

Из-за неявики студентов на организованную профбюро потребительскую конференцию, где обсуждалась работа столовой общежития серьезного разговора с работниками столовой о том, как улучшить обслуживание студентов, не получилось. Это наша недоработка. Ведь привлекать студентов к активному участию в решении подобных вопросов — наша важнейшая задача.

Работы у студенческого профбюро немало. Но люди здесь равнодуш-

ные, ищущие. Это способствует успеху дела. Помимо довольно обычных для профбюро комиссий (организационно-массовой, УПК, оздоровительной, спортивно-массовой), на АЭМФ создана комиссия охраны труда — единственная среди профбюро ТПИ. В обязанности комиссии охраны труда входят чтение лекций и проведение консультаций для студентов, собирающихся работать в ССО, организация субботников, проверка расписания экзаменов. Наверное, над созданием такой комиссии следует подумать и другим факультетам.

Профбюро старается работать в содружестве со студсоветом общежития, с бюро ВЛКСМ.

Гордость профбюро — рабочая комната: уютная, с цветами на подоконниках, с удобными столами. За учебниками и лабораторными не надо хо-

дить на кафедру — здесь они есть. Эта комната — одна из лучших в институте.

Второй год возглавляет профбюро Владимир Козлов. До этого он два года работал в ДНД, с работой профорга был знаком лишь приблизительно.

— Приходилось учиться на собственных ошибках, — признается он.

Зато теперь большое внимание в профбюро уделяется учебе профгоров. В. Козлов — отличник, ленинский стипендиат. По его мнению, общественная работа не только не мешает его учебе, но дисциплинирует, причащает к ответственности. Что это действительно так, мы уже убедились.

Е. КУТОЛИНА,  
студентка I курса  
факультета журналистики ТГУ.

## Спортивная юность

Выпуск 31

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР  
Б. М. ПЛОТНИКОВ.

ПРАЗДНИЧНЫМ, ВЕСЕННИМ теплым днем встретило утро 8 мая студентов - политехников. И на спортплощадках Вершинина, 33 царило оживление. Активисты спортивного теплоэнергетического факультета закончили установку волейбольной сетки на спорт-

площадке, и в 12 часов на поле вызываются первые команды-юноши ГРФ и ТЭФ и девушки ХТФ и ТЭФ.

### Самая массовая игра

Юноши-теплоэнергетики оказали сопротивление и выиграли первую партию у своих противников — геологов. Девушкам повезло меньше: они не могли победить сильную и ровную команду ХТФ, чемпиона двух прошлых первенств. В этой команде два лидера сборной института: пятикурсница Галина Ремнякова, сильнейшая разыгрывающая-защитница, и второкурсница Елена Шестакова — активная и умелая нападающая.

Без поражения провели предварительные игры мужская команда ГРФ и женская команда АЭМФ, занявшие первые места в своих подгруппах.

Но наряду с организованностью этих команд нужно заметить и безответственность спортсменов и игроков мужской и женской команды ЭФФ,

не явившихся на соревнования. Женская команда электрофизиков (председатель спортивного совета В. Флягин) снята с соревнований. А жаль. Ведь три года назад она была лидером.

Можно приветствовать спортивный актив ФТФ (зам. декана по спортивно-массовой работе В. И. Кузнецов, председатель спортивного совета А. Амренов), который собрал женскую команду на «мужском» факультете. И верится, что она займет далеко не последнее место в первенстве.

Успешно сыграли девушки АЭМФ, победившие со счетом 3:0 у ЭЭФ и УОПФ. Они, как и юноши МСФ, обеспечены хорошей спортивной формой с номерами и эмблемой факультета. Это придает аккуратный, праздничный вид команде и делает честь организаторам экипировки. Это же нельзя сказать, к сожалению, о мужской команде ЭЭФ, за что она понесла наказание в виде штрафного очка.

Итак, соревнования по волейболу в институте набирают обороты. Игроков и болельщиков команд ждут и радость побед, и горечь поражений. Но неизменно такие состязания вызывают интерес не только студентов, но и сотрудников института. К этой простой и доступной всем массовой игре привлекаются новые отряды не просто почтенителей, а активных участников. И это самое главное в задаче гармонического развития молодого поколения нашей страны.

**К. ШАМИНОВ,**  
главный судья соревнований, ст. преподаватель каф. физвоспитания.

### ПАМЯТИ ШУРЫ ПОСТОЛЬСКОЙ

В минувшее воскресенье на старт легкоатлетического кросса памяти Шуры Постольской в за-



НА СНИМКЕ: момент кросса.

Фото А. Зюлькова.

### Старт легкоатлетов

Начали свой сезон легкоатлеты института. Недавно были проведены соревнования по эстафетному бегу, посвященные XVIII съезду ВЛКСМ. Эти соревнования проводятся в зачет круглогодичной спартакиады института. Несмотря на ве-

тер и холодную погоду, накал борьбы был горячим. Каждый факультет должен подготовить не менее трех команд. Среди женских команд уверенную победу одержали студентки химико-технологического факультета. В составе команды

выступали Галина Нестеренко, Нина Палкина, Елена Смолина, Алла Сеина. Следует отметить, что вторая женская команда этого факультета была тоже в призерах. У мужчин победили студенты теплоэнергетического факультета. В

составе их команды были Валерий Хациев, Евгений Гладушкин, Тимур Шарфуллин, Сергей Самарин.

В результате соревнований определен общий победитель. Первое место занял химико-технологический факультет, за ним теплоэнергетический и на третьем месте электроэнергетики.

**Б. АНАНЬЕВА,**  
старший преподаватель.

### НА СЛЕТЕ ТУРИСТОВ

Традиционный слет туристов нашего института проходил три дня на берегу Басандайки в районе станции Каштак. Штаб слета преследовал цель организовать активный отдых студентов, а также продемонстрировать спортивное мастерство секций и отрядов туристского клуба, чтобы привлечь новые массы молодежи к этому увлекательному и полезному виду спорта.

В состязаниях участвовали представители секций горного, пешеходного, водного, спелеотуризма и альпинизма, отряды всех факультетов — всего около трехсот человек.

В первый день состоялись торжественное открытие и соревнования по футболу, волейболу, «тумбе-юмбе». Вечером в непринужденной и дружественной обстановке у костра был проведен конкурс туристской песни. Появились первые призеры слета. Лауреатами конкурса стали представители отрядов АВТФ, ГРФ, МСФ.

1 мая был проведен парад, посвященный празднику, и конкурс на лучшее представление отряда. Много оригинального можно было увидеть, но самое лучшее представление осталось за от-

рядом «Пенелопа» (АЭМФ, МСФ).

Состоялись соревнования по туристской технике. Победитель получал главный приз — переходящий кубок. На сей раз после многолетнего перерыва лучшее знание туристской техники показали представители спелеотуризма — отряд «Аида» (ГРФ). Их время — 1 час 18 минут — было рекордным. На вторую ступеньку почета поднялись представители отряда «Ариадна» (ЭЭФ) и на третью — представители АВТФ и ГРФ.

После соревнований было организовано по-

священие новичков в ряды туристов. Были и клятвы, и испытания. Большой праздничный костер завершал этот день.

А 2 мая состоялось награждение за лучшие результаты игр. В конкурсе на лучший бивуак первыми оказались туристы «Ариадны», лучшим коллективным поваром стал отряд «Пенелопа».

Право закрыть слет, опустить флаг получили ребята из «Аиды», завоевавшие главный приз слета на туристской полосе препятствий.

До следующей встречи, друзья!

**В. БУДНИКОВ,**  
инструктор горного туризма.

### Горные лыжи ПО-ТОМСКИ

Хотя ландшафт Томской области не отличается особенной крутизной склонов, это не мешает настоящим энтузиастам заниматься своим любимым видом спорта — горными лыжами. О том, что таких энтузиастов в нашем политехническом немало, говорит яркий, красочный, насыщенный информацией выпуск стенной газеты «Горные лыжи по-томски».

Авторы выпуска А. Чухломин с МСФ, Л. Новиков с ФТФ, А. Франтов из НИИ ЯФ не первый год оттачивают свое мастерство на трассах слалома. Они сумели с увлечением рассказать о

горных лыжах, коснуться истории этого вида спорта, познакомить с достижениями политехников. А их немало. Тренеры сборной ТПИ А. Ф. Махов и Е. М. Махова использовали каждый погожий день для напряженных тренировок на крутых берегах Томи. Победы не случайны. На первенстве облсовета СДСО «Буревестник» политехники взяли все три призовые места, 10 призовых мест в первенстве Томской области. Пять медалей привезла команда ТПИ с чемпионата Республиканского совета СДСО «Буревестник» в Таштаголе.

Настоящим украшением и дополнительной информацией стенной газеты стали фотографии И. Березина. Яркие, динамичные, цветные и черно-белые, они сразу привлекают внимание к газете, не дают пройти мимо.

**В. ФИНИКОВА.**