

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 22 мая 1978г., № 39 (2110)

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕКЦИОННОЙ ПРОПАГАНДЫ

С НЕОСЛАБНЫМ ВНИМАНИЕМ в трудовых коллективах страны изучаются материалы поездки Л. И. Брежнева в районы Сибири и Дальнего Востока, его речь на XVIII съезде комсомола. Это еще одно доказательство того, как близки и дороги советским людям планы партии и государства по освоению богатств нашего края, по решению задач, поставленных XXV съездом КПСС.

На открытом партийном собрании кафедр общественных наук с докладом «О задачах лекционной пропаганды в свете указаний и рекомендаций тов. Л. И. Брежнева, сделанных во время поездки по Сибири и Дальнему Востоку» выступил член партбюро КОН, доцент кафедры истории КПСС Н. К. Гомилова. Ее выступление показало коммунистам-обществоведам, что в повседневной пропагандистской работе не всегда и не в полной мере учитываются все рекомендации, данные в постановлении ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды», принятом в начале марта этого года. Слабо разрабатываются (а следовательно и читаются) циклы лекций. Только два-три сотрудника КОН провели в этом году циклы лекций. Из всего лекторского состава только один пропагандист выступает с лекцией, посвященной 60-летию ВЛКСМ, двое — об интернационализме и советском патриотизме. Вот почему коммунисты КОН, критически проанализировав состояние дел, пришли к необходимости

обновить, углубить и расширить тематику лекций. Не использован до конца такой резерв в усилении лекционной пропаганды, как пополнение лекторского состава за счет молодых пропагандистов. Между тем опыт кафедры научного коммунизма говорит о том, что лекции молодых преподавателей могут пользоваться большой популярностью, а сами лекторы заслуживают высокой оценки слушателей. Так, в свое время областная печать отмечала высокий уровень лекций ассистента Т. И. Асмус. С большой благодарностью отнеслись нефтяники на трассе Васюган — Раскино к лекциям Л. Л. Аманьевой. Постоянно ждут общения слушатели политшколы с ассистентом кафедры истории КПСС Е. П. Цепенниковой. Однако основная масса молодежного лекторского состава еще недостаточно активна.

Партийное собрание поставило вопрос о том, чтобы в первичную организацию общества «Знание» принимать и наиболее подготовленных лекторов-студентов, осуществляя при этом контроль за качеством лекций. Принимая решение, партийное собрание особое внимание уделило большому значению постановления ЦК КПСС, в котором тов. Л. И. Брежнев в время поездки в районы Сибири и Дальнего Востока, в области хозяйственного и социального развития края.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
инструктор парткома,
член редколлегии.



За долготеленный добросовестный труд от имени Президиума Верховного Совета СССР решением Томского областного Совета народных депутатов награждены 17 старей-

Медали ветеранам

ших сотрудников института: М. В. Бережкова, В. С. Волошук, И. И. Машукова, С. И. Полянская, И. К. Энштейн, З. М. Муравьева, Т. Ф. Горбунова, Е. М. Попов, О. В. Трикашина, Н. Н. Тихонова, М. М. Шутова, А. Г. Ариненко, Л. Я. Калачникова, Н. Л. Вишневецкая, В. Н. Сулова, Г. С. Николаев, Б. Н. Родимов.

Все они продолжают трудиться в институте.

Коллектив института поздравляет ветеранов труда, желает им бодрости, здоровья и новых успехов в работе.

Началась практика

После напряженной сессии студенты-старшекурсники ФТФ разъехались по местам преддипломной и производственной практики.

Одни знакомятся с производством в Дубне, другие — во Владивостоке. Многие пятикурсники, у которых практика связана с темами дипломных проектов, остаются в Томске при научно-исследовательских институтах и кафедрах.

В НИИ ЭИ работают 9 человек из группы 0230. Среди них В. Козлов, староста, отличник учебы. Некоторые студенты гр. 0630 проходят практику в НИИ ЯФ. Это — С. Толстикова, Е. Хитрина, А. Курков и другие.

Использовать все накопленные знания, превратить их в убеждения, в навыки — вот цель практики.

В. ПАВЛОВ.

Новая книга

В издательстве «Недра» вышла новая книга профессора С. С. Сулакшина «Практическое руководство по геологоразведочному бурению». В книге рассматриваются оптимизация процесса бурения, методика подбора рациональных технических средств, конструкций технологических скважин и технология бурения. Кроме того, приводятся

практические рекомендации по режиму бурения, получению керна, креплению стенок скважин и других технологических процессов.

Книга предназначена для инженерно-технических работников геологоразведочных организаций и может быть использована как учебное пособие.

Р. ГОРСКАЯ.

На посадку капусты

В совхозе «Батуринский» на посадке капустной рассады успешно поработали сотрудники факультетов нашего инсти-

тута. В погожие дни на поля выезжали более ста человек. Посадка проводилась механизированным способом.

С. АНДРЕЕВА.

Быть единому отряду

Приближается новый трудовой семестр. «Целена-78» ждет своих бойцов, трудовых подвигов на объектах десятой пятилетки.

На всех факультетах нашего института идет подготовительный период: формируются отряды, утверждаются их командные звенья, определяются места будущей дислокации.

Студенты АВТФ готовятся с честью встретить трудовое лето. В этом году у нас на факульте-

те на базе сильнейших отрядов области «Каникула», «Авангард», «Синильга» создан один отряд «Каникула» численностью 120 человек. Решение о создании общефакультетского отряда, как и всякое новое дело, утвердилось не сразу. Не раз собирался штаб ССО факультета, чтобы еще и еще раз обсудить все «за» и «против». После долгих споров и дискуссий штаб постановил: быть общефакультетскому отряду! Создание та-

кого отряда дает возможность улучшить комиссарскую работу, поднять ее на более высокий уровень. Исчезают некоторые проблемы в вопросе распределения строительных материалов между бригадами. Но появляются и новые трудности. Нелегко будет полностью обеспечить работой такой большой отряд, а управлять им еще сложнее.

Теперь все колебания позади, позади и собеседование с кандидатами в члены ССО.

Первое отрядное собрание. Помещение клуба «Каникула» переполнено. Вместе с ветеранами на собрание пришли новички, студенты I и II курсов. Каждому хочется проверить свои возможности.

Устав строительного отряда приняли единогласно. Из числа опытных бойцов выбрали бригадиров. У них будет много забот. А сейчас от них во многом зависит, как будут подготовлены бойцы к трудовому семестру.

И. КОЛМАКОВ,
С. ЖАКУПОВА.



ПОМОГАЕТ ТРУДОЛЮБИЕ

Надежда Чернова, студентка группы 4631 машиностроительного факультета, полтора года занимается в СКБ «Электросварка». Она активно выступает на конференциях, участвует в конкурсах студенческих исследований, за что не раз награждалась почетными грамотами. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, и отличную учебу ей присвоено звание отличника НИРС института.

Молодые супруги Надя и Михаил Черновы представляли наш институт на Всесоюзной научно-технической конференции в Челябинском политехническом институте имени Ленинского комсомола. Они выступили с интересными докладами, а вернувшись, рассказали участникам СКБ о прошедшей конференции, об организации студенческих исследований в ЧПИ и других вузах.

Сейчас Надя готовится к защите дипломного проекта. Тему она выбрала, занимаясь исследованиями процесса переноса электродного металла в

сварочную ванну при импульсно-дуговой сварке плавящимся электродом. Пришлось освоить современное оборудование, в частности, установку для скоростной киносъемки процесса сварки, овладеть методикой проведения эксперимента. Изучено все, что есть по этому поводу в литературе, проведена патентная проработка, поставлены опыты, отсняты и отработаны сотни метров кино- и фотопленки. Получены интересные результаты.

Внедрение подобных технологических процессов в производство позволит улучшить качество сварных швов и повысить производительность труда.

Добиваться эффективных результатов помогают Наде трудолюбие и настойчивость. Время, потраченное на исследовательскую работу в СКБ, не пропало напрасно — думается, что из Нади Черновой получится хороший инженер-сварщик.

Б. ДОЛГУН,
ассистент кафедры
оборудования и
технологии сварочного
производства.

ЗАКОНЧИЛАСЬ экзаменационная сессия у старшекурсников ФТФ. О результатах наш корреспондент попросил рассказать заместителя декана по старшим курсам **ВАЛЕРИЯ ПАВЛОВИЧА ИВАКИНА**.

— Чем отличалась эта сессия от прошлых?

— Нынешняя весенняя сессия показала, что многие учли свои неудачи зимой и пришли на экзамены с более высокими знаниями. Особенно хорошую подготовленность показали пяти-

Профессию на «тройку» знать нельзя

курсники: абсолютная успеваемость — 95,7 процента и больше половины студентов сдали сессию на «хорошо» и «отлично».

Немного ниже показатели у четверокурсников: абсолютная успеваемость — 94,3 процента, качество учебы

— 31,7 процента, но это лучше, чем в зимнюю сессию.

— В чем причина успехов и неудач отдельных групп?

— То, как группа сдает сессию, — показатель ее работоспособности в семестре. Например, в группе 0530

всегда высокая успеваемость. Вот и сейчас здесь нет отстающих при самом высоком проценте качества — 80. Четверо сдали экзамены на «отлично» — это В. Лопаткин, В. Малышенко, А. Подкорытов, В. Шевкунов. Успех объясняется просто: в

этой группе дружный коллектив, умеющий и любящий работать, которому во многом способствует помощь кафедр.

Их однокурсники — гр. 0130 — в семестре наделали долгов, не сумели выполнить в срок проекты и к сессии подошли неподготовленными. Поэтому и сейчас еще для многих из них экзамены продолжают продвигаться. Подобная картина и в группе 0640. Сдать все вовремя и с хорошими результатами им помешали многочисленные

пропуски занятий. Нелучайно студент этой группы С. Арышев получил «неуды» по всем предметам и до сих пор еще не пересдал. Не закончилась еще сессия и у А. Лютого, студента гр. 0540, не сдавшего половины экзаменов. Так что неудачи в сессию — не случайность, а закономерность беззаботного отношения к учебе.

Экзамены проходили на знание профессии. А профессию даже на «тройку» знать нельзя.

А КАК ТЫ ГОТОВИШЬСЯ К СЕССИИ?

ЕДИНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

НИЧТО ТАК НЕ СПЛАЧИВАЕТ

коллектив, как преодоление обща какой-то трудности. Для нас такой трудностью оказалась зимняя сессия. Это был как первый бой, который нельзя проиграть. Мы победили. Хотя особых причин для ликования, я считаю, нет. Был один «неуд», который удалось ликвидировать в ближайший срок. Есть и «тройки». Наша цель — избавиться от них. И все-таки, к своей первой сессии мы подошли с неплохими результатами. Что помогло нам в этом?

С самого первого дня учебы мы приложили старание, чтобы добиться успехов. Ежемесячно проводили комсомольские собрания, на которых активно обсуждали состояние успеваемости. Ребята не только критиковали товарищей, но и предлагали свою помощь, давали советы.

Главным мы считаем, то, что у нас подобралась очень дружная ребята. Мы живем единым

коллективом. Вместе учимся, вместе и отдыхаем: ходим в кино, в театр, в лес.

Есть у нас и такие, которые стараются отойти в сторону от жизни группы. Но это единицы. И мы делаем все, чтобы они почувствовали необходимость жить и учиться по законам дружбы.

Наверное мы не смогли бы достичь хороших результатов, если бы нам не помогали наши старшие наставники, среди которых особо хотелось бы назвать нашего куратора Альберта Ивановича Студеникина. Именно он помог нам сплотиться, не растеряться, когда мы оказались вдалеке от родителей. Он часто приходит к нам в общежитие, интересуется нашей жизнью, тем, как мы проводим свободное время.

Скоро наступит новая сессия. Успешно одолеть ее помогут нам не только прочие знания, но и крепкая дружба.

Н. ЗОБКОВА,
комсорг гр. 7571.

НА КАФЕДРЕ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

подведены итоги успеваемости и посещаемости студентов по математике за апрель во всех группах, где ведут занятия преподаватели кафедры. Аттестацию прошел 2441 человек. Из них отличные знания показали 111, хорошие — 552, удовлетворительные — 1100 человек. Не аттестованы 103 и 568 человек получили неудовлетворительные оценки.

Наибольшее опасение вызывают по успеваемости ЭФФ, ЭЭФ, ТЭФ, по посещаемости — МСФ, ТЭФ и ЭЭФ.

Анализ по группам показывает неблагополуч-

Тревожное положение

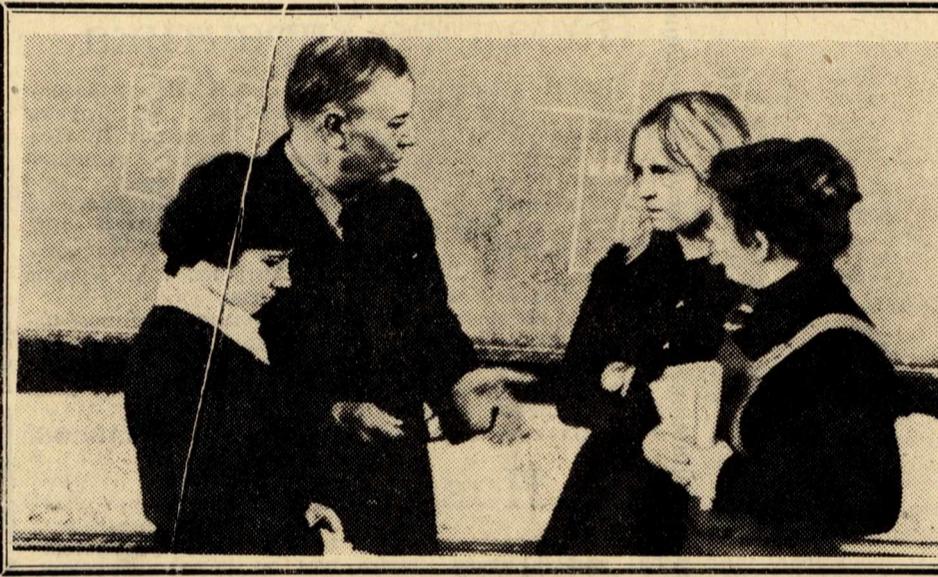
ное положение в группах 6171, 6172, 6173, в которых из 69 только 7 человек имеют хорошие и отличные оценки. Студентами групп пропущено 182 часа лекционных и 256 часов практических занятий. Такая низкая успеваемость и посещаемость студентов этих групп объясняется, по нашему мнению, тем, что кафедра теплофизики (заведующий доцент В. В. Саломатов) ведет недо-

статочную воспитательную работу в этих группах. Ведущему лекционные занятия в потоке, включающем эти группы, и преподавателям, ведущим практические занятия, в течение всего семестра не посчастливилось встретиться не с одним куратором этих групп.

О плохом отношении студентов этих групп к занятиям по математике

кафедра постоянно информировала В. В. Саломатова. Однако положение не улучшается, хотя все меньше времени остается до экзаменационной сессии. Хотелось бы через нашу многотиражку обратить внимание Владимира Васильевича на необходимость существенного усиления воспитательной работы. Чтобы студенты не показали самые низкие результаты, необходимо именно сейчас принять решительные меры по улучшению организации воспитательного процесса в этих группах.

Е. ИВЛЕВ,
заведующий кафедрой высшей математики.



Знаменательным станет нынешний июнь для выпускников. Они будут защищать дипломные проекты.

Сейчас идут последние занятия, последние обзорные лекции.

На днях в большой химической аудитории доцент Б. М. Титов прочел дипломникам лекции по гидравлическим машинам. Было задано много вопросов.

НА СНИМКЕ: Б. М. Титов отвечает студентам в перерыве.

Фото А. Зюлькова.

ШТАБ ОТЛИЧНИКОВ

института изучает проблемы повышения успеваемости, большую роль отводит задачам улучшения организации самостоятельной работы студентов. По результатам обсуждения была сформирована анкета «О самостоятельной работе студентов». Анкета подтвердила мнение преподавателей. Вот некоторые результаты: методическая работа доводится до студентов слабо (две трети студентов ответили, что из графиков самостоятельной работы черпают не необходимое число часов для самоподготовки, не объем курса, а только форму отчетности — экзамен или зачет). Отличники и активисты слабо влияют на успеваемость группы (более трех четвертей студентов ответили так: не будь в группе отличников остальные учились бы по-прежнему). Подтверждается неравномерное распределение нагрузки по курсам. Более 80 процентов опрошенных ответили, что наиболее трудным является второй курс.

Анкеты № 1 для студентов — задолженников

ШТАБ ИЩЕТ РЕЗЕРВЫ

и № 2 — для отличников обработаны с помощью социологической группы, которой руководит Т. Б. Глумова, доцент кафедры научного коммунизма. Помимо вопросов социологического характера здесь продолжается исследование вопроса самостоятельной работы студентов, причин, порождающих плохую успеваемость, затрат на самостоятельную работу, на подготовку к сессии.

Всего проанализировано 150 анкет «неудистов» и 100 — хорошо успевающих. Выводы следующие: отсутствие привычки работать систематически, личная недисциплинированность — первопричина «неудов» на всех курсах. I курс сетует на слабую базу, полученную в школе. Некоторые считают «неуды» случайностью, но анализ их работы в семестре позволяет сделать вывод, что таких «случайных» оценок не более

пяти процентов, и это должно насторожить преподавателей, кураторов и актив групп. Отсутствие интереса к тому или иному предмету тоже ведет к отставанию в учебе.

Отличные оценки, как правило, обеспечены хорошими основами, заложенными в школе или на предметных курсах вуза (20 процентов ответов), увлеченностью предметом (40 процентов).

Анализ взаимосвязи различных показателей, дающих представление о причинах неуспеваемости, дал такие результаты: как правило, успехи и неудачи в вузе обусловлены школьной подготовкой, у хорошо занимающихся студентов средний балл аттестата примерно на 0,3 выше. Во время учебы в вузе он уже расходится не на три, а на восемь десятых. И система занятий из школы перекочевывает в вуз, не случайно 1 курс (25 процентов «неудистов») называет отсутствие этой системы как главную

причину двоек, а отличники — как основу успеха. Эта система скатывается и во время работы в семестре, и в сессию.

Студенты, получившие «неуд» по одному предмету, слабо успевают и по другим (80 процентов «неудистов» — почти сплошные «троечники»). Сказывается система занятий, а сложности освоения той или иной науки среди названных студентами причин «неудов» составляют лишь 8,5 процента. Смутное представление об избранной профессии тоже играет негативную роль по отношению к успеваемости. Из числа слабо сдавших сессию 45 процентов студентов расплывчато представляют свою будущую специальность. Кроме того, лишь четверть «неудистов» в вуз привел интерес к избранной профессии, а остальных — желание получить высшее образование; советы родителей, товарищей и пр.

Выявляется отрицательное влияние слабых дисциплинированных студентов на курс, свою бессистемность в работе они передают младшим курсам. Так, студенты IV курса, получившие «неуды», занимают меньше других в семестре, но больше всех в сессию.

Среди отличников разных курсов таких разрывов не наблюдается. Они в среднем занимают по три часа в день в течение семестра, и 8,5 во время сессии.

Замечено, что среди живущих дома отлично и хорошо успевают около 30 процентов, а в общежитии — около 20-ти. Очевидно, студенческий быт тоже требует внимания.

«Неудисты» имеют меньше ярко выраженных интересов в свободное время, менее общественно активны по сравнению с отличниками.

Эти результаты во многом совпадают с данными хронометрирования

— фотографии рабочего дня студентов. Вывод: чем больше времени на самостоятельную работу затрачивает студент, тем выше результаты сессии. Конечно, есть и отклонения. Серьезные выводы можно будет сделать тогда, когда мы наладим постоянный хронометраж в течение семестра.

Особо нужно сказать о работе секторов качества факультетов. Члены штаба отличников ТПИ, являясь одновременно председателями факультетских секторов качества, проводят в жизнь общественно-институтские мероприятия, конкретную работу по пропаганде лучшего опыта организации новых форм самостоятельной работы, изучению бюджета времени студентов.

Сейчас в составе секторов качества в среднем 3-4 человека, но возможности их ограничены не только количеством. Мы считаем, что в своей работе сектор качества должен опираться на широкие массы студентов и, в первую очередь, на отличников.

Б. ШОРОХОВ,
председатель совета отличников, студент АЭМФ.

СТУДЕНТ уходит из вуза, проучившись пять-шесть лет. Это нормально, он уходит с дипломом. А если через полгода?

В комитете комсомола института с 1 января по 24 марта нынешнего года снялось с учета 455 человек. Не надо удивляться такому большому количеству выбывших. Среди

стало легче. Значит, нечего жалеть?

— Я так не считаю, — говорит заместитель декана ФТФ Г. Н. Колпаков. — Каждый ушедший — это потерянные мечты, неумение работать и жить самостоятельно. Раз абитуриент поступил в институт, значит доказал, что учиться сможет, ба-

за пропуска занятий, те же ответы (не выступления, а именно ответы) на семинарах, та же подготовка домашних заданий, боязнь плохих оценок, школьные привычки и, естественно, школьное отношение к делу. Опекун хвастает. А самостоятельности?

— Если студента все время за ручку водить, каждый шаг контролировать, то какой же инженер из него получится? — спрашивает Геннадий Николаевич. — Представьте себе: утром куратор приходит в общежитие, чтобы разбудить своих студентов, затем ведет их на занятия и с занятий; следит, чтобы задания выполнялись, заодно и в столовую ответит. Смешно? Смешно. А такие «смешные» вещи у нас на каждом шагу, иначе не получается. Какие примеры мы приводим студенту, объясняя, что ехать домой без разрешения деканата он не имел права? Вот какие: «Разве может рабочий покинуть свое место у станка в разгар рабочего дня, не предупредив мастера или бригадира? Нет, не может, не имеет права. Так почему вы можете?..»

Пример был знакомый. Меня, помню, в свое время он необычайно поразил своей убедительностью. Было это... в начальных классах средней школы.

Что же, товарищи, мы с вами не меняемся, если и в первом классе, и на первом курсе нас приходится увещивать одними и теми же словами? Да и зачем человека, пришедшего в вуз, нужно уговаривать учиться?

Ну а каким образом можно исправить положение?

Прежде всего группа должна стать настоящим коллективом, сплотившись вокруг сильного ядра, «делающего погоду». Это могут быть студенты, которые хорошо учатся и заинтересованные в том, чтобы так же учились и остальные, или ребята, имеющие в группе авторитет и уважение, с мнением которых считаются. Будет в группе такое ядро, проникнется каждый необходимостью сознательного отношения к учебе — наладится дисциплина, появится заинтересованность и сократится до минимума количество «разочаровавшихся».

...В пятницу я снова зашла в комитет комсомола. Число выбывших составляло 785 человек.

И. АНДРЕЕВА,
студентка I курса
отделения журналистики
ТГУ.



Перед началом лабораторных работ полезно выяснить, насколько ты понял материал, каковы задачи предстоящего эксперимента. НА СНИМКЕ: ст. преподаватель Н. А. Яковлева беседует со студентами, проверяет их знания, отвечает на вопросы. Фото А. Зюлькова.

СТУДЕНТ УШЕЛ ИЗ ВУЗА

них есть и выпускники, и выбывшие по возрасту. Но и тех, кто ушел раньше времени — предостаточно.

Мне удалось поговорить с одной бывшей студенткой, которая пришла сниматься с учета. Учиться ей было не трудно (все-таки школу с математическим уклоном окончила), но неинтересно. На АВТФ не прошла по конкурсу, пошла на ЭФ. В декабре заболела, сессию сдать не смогла, а потом покинула институт. Сейчас работает на заводе.

История не новая, но поражает другое. В Томск она, оказывается, попала случайно.

— На последней перемене мы тянули жребий: кому куда ехать. Мне выпал Томск.

И хотя способ выбора пути несколько странный, кое-что общее для абитуриентов — десятиклассников здесь проявилось: безответственность, надежда на «авось», мол, стерпится-слюбится. В данном случае на «авось» не прошло, и, может быть, к лучшему.

А разве мало случаев известно, когда в назначенный вуз кто-то идет лишь потому, что там меньше конкурс? И в ТПИ, наверное, на каждом факультете найдутся такие студенты. Может быть, сейчас они не жалуют об этом, но факты говорят и другое.

Из группы 0471 ФТФ с начала учебного года по разным причинам ушло семь человек. Актив группы считает, что такой «естественный отбор» неизбежен и даже необходим, ибо уходит тот, кто почувствовал свой «потолок», или тот, кто учился плохо, примерным поведением не отличался. Группе — лишние хлопоты, и когда они ушли,

гаж знаний для этого есть. А уходят большей частью те, кто разочаровался в выбранной профессии (интересно, о чем они раньше думали?). Разочарование это дорого обходится: как известно, на год обучения будущего специалиста государство затрачивает тысячу рублей.

Для тех, кто действительно не понял ошибку при выборе специальности, существует возможность перевестись на другую факультет или в вуз после первого курса, а не бросать учебу в середине учебного года.

Уход из института — это уже последний, завершающий этап. А ему предшествуют другие: «веселая» жизнь в общежитии, пропуски занятий, отсюда — запущенная учеба.

— Студенты первого курса могут в любое время, никого не предупредив, сорваться и уехать домой. Причины отъезда самые разнообразные, начиная от болезни тети и кончая свадьбой друга. А то, что мы тут голову ломаем, раздумывая, куда делся студент, никого из них не волнует. В основном, это свойственно вечерашним десятиклассникам, — добавил Геннадий Николаевич. — Стажисты обычно такого себе не позволяют.

Что питает дисциплинированность стажистов — понятно. А что — разболтанность десятиклассников? Думается — почти не изменившаяся жизнь. Как учились в школе, так и продолжают учиться, только экзамены два раза в год да вместо классов аудитории, вместо уроков — лекции, вместо учителей — преподаватели, изменились названия (у некоторых, правда, и условия жизни: вместо родного дома — общежитие), но не суть. Так же бранят

Изучение механизма адаптации человека к различным внешним условиям становится все более актуальным вследствие бурного роста темпов развития производительных сил Сибири и Крайнего Севера и, связанного с этим, перемещения больших групп населения.

Многолетний опыт, накопленный медицинской наукой и практикой, показывает, что переезды не всегда благоприятны для человека. Его здоровье в большой степени зависит от факторов внешней среды. Дело в том, что все физиологические процессы, все функциональные системы живого орга-

низма, как и организм в целом, характеризуются ритмическими показателями, которые совпадают с ритмом физических процессов на Земле. Обусловленные факторами внешней среды, они делятся на суточные, сезонные, годовые, лунные, связанные с солнечной активностью и другие. При

переезде человека в другое место, его организм вынужден приспосабливаться к другим условиям, менять свои ритмы. Этот процесс медики и называют адаптацией.

В Томске для координации работ, связанных с изучением механизмов адаптации человека к условиям Сибири, созда-

БОГАТСТВА СИБИРИ — НА СЛУЖБУ НАРОДУ

ОДИН ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ МИФ рассказывает о человеке, которого боги наделили чудесной способностью обращаться в золото все, к чему бы он ни прикасался. Современная наука способна и не на такие чудеса. Мы убеждаемся в этом ежедневно. Они происходят на наших глазах. Вспомним историю (хотя ее вряд ли еще можно назвать историей — это сегодняшний день) освоения нефтеносных районов Западной Сибири: вместе с изыскателями, буровиками, нефтяниками ее делали и ученые нашего института. А сегодня каждая вторая тонна, поступающая в народное хозяйство нефти, добывается на нефтепромыслах Тюменской и Томской областей. Не менее важен вклад наших ученых в проектирование и строительство нефтехимкомбината. Изобретения, открытия энергетиков, физиков, геологов и других специалистов нашего института находят широкое применение в промышленности, на транспорте, в сельском хозяйстве.

Недавно стало известно еще об одном готовящемся важном событии, «виновниками» которого стали сотрудники кафедры химической технологии топлива. Скоро на Ангарском нефтехимкомбинате пройдут полупромышленные испытания разработанной сотрудниками кафедры технологии получения искусственного топлива. Сырьем для создания топлива, пригодного для использования в двигателях внутреннего сгорания всех типов послужат угарный газ и водяной пар.

Когда на кафедре ХТТ я нашел научного руководителя темы А. В. Кравцова, он выглядел озабо-

ченным и явно куда-то торопился.

— В воскресенье вылетаю в Ангарск, а через час должен решиться вопрос о выделении средств для продолжения работы...

РАДОСТЬ ПОИСКА

Заниматься проблемой создания синтетического жидкого топлива на кафедре начали около тридцати лет назад. Сам А. В. Кравцов «прикоснулся» к теме еще студентом. Потом посвятил ей кандидатскую диссертацию.

В принципе, способы получения искусственного топлива были известны еще в 30—40 годах. Однако в качестве второго компонента тогда брали не воду, а чистый водород. Это было дорого.

— Массу времени у нас «съели» попытки как можно глубже заглянуть в механизм взаимодействия молекул. Это потребовало применения самых современных методов анализа, математического моделирования, использования ЭВМ.

Лишь когда каждый в их группе исследователей (аспиранты, студенты старших курсов) сумел стать одновременно и химиком и математиком (химик — осознает процесс, математик — рассчитывает), они пришли к выводу, что управлять процессом синтеза можно. Например, вводя в исходное сырье некоторые добавки. Так возникла идея газового промотирования.

— Собственно, ради таких вот моментов и работаешь. Мучаешься, перечитываешь горы литературы, проводишь сотни опытов, и вдруг — вот оно то, что так долго искал, к чему стремился. Потом все, что узнал, что понял сам, несешь на лекции студентам. Ради этого не жалко ни времени, ни сил.

Свои работы кафедра ХТТ проводит в тесном сотрудничестве со специалистами Института катализа СО АН СССР, Института нефтехимического синтеза АН СССР, Новочеркасского завода синтетических продуктов, Ангарского нефтехимического комбината.

— Мы не одиноки в своих поисках. Силы придает и сознание важности, необходимости того, чем мы занимаемся, и естественная потребность знать больше, работать продуктивнее, чем знали и работали до сих пор.

Новая технология получения жидкого топлива в полтора раза производительнее всех существующих. Используя в качестве сырья угарный газ, тот самый газ, который многие предприятия выбрасывают в атмосферу, новая технология позволяет не только утилизировать его, но и создает условия для предохранения атмосферы от загрязнения.

Продукцией новой технологии может быть не только жидкое топливо, но и много других продуктов органического синтеза, в том числе мощные средства, кислоты, синтетические белки. Такими результатами можно гордиться. И в этом заложены особый смысл, потому что кроме практической пользы научная мысль несет в себе огромный эмоциональный заряд, способный радовать и восхищать человека.

С. ХАБИБУЛИН.

В содружестве с медиками

В 1976 ГОДУ на кафедре прикладной математики группа ученых под руководством профессора В. А. Кочегурова начала работы по изучению механизма адаптации человека к условиям окружающей среды. Исследования ведутся совместно с учеными Томского медицинского института. В своих поисках исследователи широко применяют ЭВМ, пользуются самыми современными методами математического анализа. О том, как идет работа и какие результаты уже имеются, рассказывает аспирантка кафедры прикладной математики Л. И. КОНСТАНТИНОВА.

Многие физиологические процессы, все функциональные системы живого орга-

низма, как и организм в целом, характеризуются ритмическими показателями, которые совпадают с ритмом физических процессов на Земле. Обусловленные факторами внешней среды, они делятся на суточные, сезонные, годовые, лунные, связанные с солнечной активностью и другие. При

переезде человека в другое место, его организм вынужден приспосабливаться к другим условиям, менять свои ритмы. Этот процесс медики и называют адаптацией.

Коллективом кафедры уже решены методологические вопросы моделирования процессов адаптации организма. Особенность моделирования связана с построением модели некоторого макроорганизма, отражающего механизм приспособления однородной группы людей к условиям изучаемых климатогеографических районов. Перед нами возникают новые важные задачи выявления информативных параметров адаптации, классификации людей на однородные группы, построения алгоритмов идентификации однородных объектов, образующих макроорганизмы.

ОРГАНИЗАЦИИ свободного времени научной молодежи уделяется пока недостаточное внимание. Была попытка организовать клуб отдыха научной молодежи при ТПИ три года назад. Но, просуществовав около года, он по ряду причин и обстоятельств распался. Возродился клуб при Доме культуры в прошлом году и получил название «Ренессанс». Часть членов правления прежнего клуба и новые энтузиасты нашли в себе смелость возродить большое, нужное и интересное дело.

Сегодня мы хотим рассказать об этом. Прежде всего, почему «Ренессанс»? Привлекло не только звучное слово, но и сама суть — возрождение. К слову заметим, что проблемам искусства той далекой эпохи клуб пока не занимается.

Свою работу клуб строит на основе устава, который учитывает все стороны идейно-политической работы, в нем отражены проблемы отдыха научной молодежи. В частности, в уставе записано, что клуб должен помочь развитию творческих способностей, сделать отдых молодых ученых более активным, более интересным и содержательным. В связи с этим формы проведения наших вечеров самые разнообразные: беседы, читательские конференции, театрализованные представления, встречи с любителями популярной музыки.

В организации вечеров участвуют, в ос-

новном, члены правления (их восемь человек). Активно помогают также члены клуба и постоянные участники. Членом клуба может стать тот, кто принял деятельное участие в подготовке двух-трех вечеров, проявил

смеху. Подготовили театрализованное представление по юмористическим материалам «Литературной газеты». Были проведены викторины и шуточные спортивные состязания. Драма и монологах злободневные

есть возможным: не позволяет помещение клуба, к тому же, при большом числе участников пропадает камерность, теплота, уют. А это немаловажная особенность наших вечеров. Ведь наши гости, в основном, семейные пары со своими друзьями. В течение вечера они успевают завязать знакомства, поговорить, поспорить.

О популярности клуба и его необходимости лучше всего говорит тот факт, что билеты на вечер в «Ренессансе» расходятся за 1—2 дня.

Уже само участие членов клуба в подготовке вечеров способствует развитию в каждом из них творческих навыков в области культурно-массовой работы, обогащает опытом общения с людьми и опытом организации такого общения. Сейчас мы понимаем, что мало возродить клуб, мало провести вечер, главное — непрерывный поиск новых форм клубной работы, вовлечение новых заинтересованных людей.

Мы рады, что установлен тесный контакт с правлением Дома культуры, советом молодых ученых и сотрудниками, местного института. Эти контакты помогают работе.

Залог дальнейшего успеха мы видим в энтузиазме членов клуба и совершенствовании форм работы.

В. ВАВИЛОВ,
президент,
Э. ЕМЕЛЬНОВ,
С. ПУШНЫХ,
члены правления
клуба «Ренессанс».

ПО-СЕМЕЙНОМУ, С ДРУЗЬЯМИ

свои организаторские способности. Сейчас, за год работы, их пять человек. В среднем в подготовке вечера участвуют 20—25 научных сотрудников. Делаем все сами — от эскиза пригласительного билета до подготовки сценария. Хлопотливо, но интересно. Захватывает настолько, что не обращаешь внимания на поздний час и выходные дни, хотя у всех работа, семья.

Но зато какое удовольствие приходит, когда чувствуешь, что вечер удался, что приглашенные с удовольствием вспоминают встречу с ветеранами войны — сотрудниками института, с томским писателем, музыкальные вечера. Много нового мы услышали от томского фантаста В. Колупаева, любителей и знатоков джаза С. Вавилова, Б. Зайдмана и других.

Особенно удался вечер, посвященный дню

темы, показан любительский фильм. Это была уже вторая лента. Первую мы снимали в прошлом году.

Небольшой опыт вдохновил на новые планы — сейчас мы готовимся снимать киноальманах. Члены клуба сами пишат сценарий, разрабатывают мизансцены, добывают реквизит, пленку и привлекают к участию в съемках самодеятельные таланты. В них недостаток обычно не бывает. Фильмы нравятся зрителям, о чем свидетельствует тот факт, что последний по их просьбам трижды был показан в течение вечера. С успехом прошел показ фильма и на одной из «пятниц» клуба — студии КОМУ при Доме ученых.

Сейчас в числе постоянных посетителей клуба около 30 человек. Обычно на вечера приглашаются 60—70 человек. Принять больше не представля-

«ИСКУССТВО ПРИНАДЛЕЖИТ НАРОДУ» — эти слова В. И. Ленина взяты эпиграфом к циклу крупных книжно-иллюстративных выставок «В мире искусства», которые начала проводить научно-техническая библиотека.

Выставки познакомят читателей с богатейшим фондом книг по

ВЫСТАВКА ПО ИСКУССТВУ

живописи, скульптуре и графике, с литературой по музыке, театру, кино.

«Картина и время» — первая выставка цикла. Она знакомит читателей с историей русской и советской живописи. Представленная литература дает возможность проследить путь развития русской живописи с XII века до наших дней.

Раздел «Профессия — художник» знакомит с работами классиков марксизма-ленинизма об искусстве, размышлениями критиков о роли живописи, воспоминаниями самих художников.

В разделе «История русской живописи» можно познакомиться с творчеством таких художников, как Феофан Грек, Андрей Рублев, Кипренский, Брюллов, Венецианов и многие другие. Широко представлена литература о художниках-передвижниках.

Следующий раздел посвящен советскому периоду развития живописи. Он называется «С веком

наравне». Художники нашего времени откликаются на все события современности, отражают их в своих произведениях. Примером тому могут служить альбомы «Великий Октябрь в произведениях художников», «Художник и мир», «Моя Сибирь» и др. В отличие от дореволюционной живописи советская живопись многонациональна. Посетители познакомятся с начинающими художниками Еленой Романовой, Николаем Ерышевым, Василием Сумаревым.

Выставка демонстрирует собрания музеев страны. Представлены альбомы репродукций, путешественники по Эрмитажу, Третьяковской галерее, Русскому музею, Музею изобразительных искусств им. А. С. Пушкина, Киевскому музею западноевропейского искусства и другим.

Живой интерес вызывают репродукции и иллюстрации. Несомненный интерес представляет стенд с репродукциями поэта Максимилиана Володина, 100-летие со дня рождения которого отмечалось в прошлом году. Под каждым пейзажем даны стихотворные подписи поэта.

На выставке представлено около 300 книг и репродукций. Это только небольшая часть фонда по искусству, которым располагает библиотека. Выставка сопровождается обзором, который подготовила и ведет библиотечка Т. А. Никольская.

Активное участие в создании выставки приняли заведующая отделом массовой воспитательной работы Т. А. Романова, заведующая абонементом художественной литературы Л. Н. Хомутова, библиотечари Н. В. Константиновская и Т. А. Никольская.
Т. АЛЕКСАНДРОВА.

МАССОВЫЙ КРОСС СОТРУДНИКОВ

17 мая местный комитет политехнического института провел традиционный массовый кросс преподавателей и сотрудников, входящих в зачет круглогодичной спартакиады. Несмотря на прохладную погоду, на старт в Лагерном саду вышло более 1000 участников всех возрастных категорий комплекса ГТО. Предварительная подготовка, хорошая организация соревнований позволили многим участникам выполнить нормативы ГТО. Среди участников — деканы факультетов Ю. И. Похолов, Л. В. Сериков, профессора Г. А. Сипайлов, А. Г. Бакиров, В. К. Черепнин, В. И. Копытов, известные научные работники института.

Командное первенство, определяемое массовостью и спортивным результатом, завоевал коллектив факультета автоматики и вычислительной техники.

А. МИТАЕНКО,
председатель спортивной комиссии
месткома.



ГЛЯЖУ В ОЗЕРА СИНИЕ...

ФОТО А. ЗЮЛЬКОВА.

Ансамбль Моисеева

С 30 мая по 6 июня во Дворце зрелищ и спорта будут проходить концерты ГОСУДАРСТВЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО АНСАМБЛЯ НАРОДНОГО ТАНЦА СОЮЗА ССР под руководством народного артиста СССР, лауреата Ленинской и Государственных премий, Героя Социалистического Труда **ИГОРЯ МОИСЕЕВА.**

На долю этого блистательного коллектива выпала большая честь и ответственная миссия представлять советское искусство — буквально на всех континентах земного шара. Каждое выступление моисеевцев, где бы оно ни было — это триумф.

Приезд ансамбля в наш город откроет XIII областной фестиваль культуры и искусства «Северное сияние».

Начало концертов в 19 час. 30 мин. Билеты продаются в кассах Дворца, принимаются коллективные заявки по тел. 4-81-35.

НОВЫЕ КНИГИ, поступившие в НТБ

78—1875 Атеистическое воспитание студенческой молодежи. М., «Высшая школа», 1977. 198 с.

Сборник статей подготовлен преподавателями высшей школы стран социалистического содружества. В нем рассматривается ряд методологических и методических проблем атеистического воспитания в вузах.

78—2196 Вибрации механизмов с зубчатыми передачами. М., «Наука» 1978. 126 с.

Вопросы вибраций механизмов с зубчатыми передачами и исследования источников возбуждения колебаний в механизмах и методы их динамического анализа.

78—2371 Геоморфологическое картирование. М., «Наука», 1978. 240 с.

78—3008 Гуревич Э. И. Тепловые испытания и исследования электрических машин. Л., «Энергия», 1977. 296 с.

Опытное изучение тепловых процессов в электрических машинах.

78—3217 Зимон А. Д. Адгезия пленок и покрытий. М., «Химия», 1977. 352 с.

Исследования по адгезионному взаимодействию пленок и покрытий с твердыми телами.

78—1617 Лисичкин

С. М. Энергетические ресурсы мира. М., «Недра», 1977. 328 с.

Оценка запасов по всем основным источникам энергии континентов и отдельных стран.

78—3134 Логика и методика системных исследований. Киев—Одесса, «Вища школа», 1977. 255 с.

Рассматривается практическое приложение теории систем в социологии, биологии, физике, геологии и лингвистике.

78—3156 Мочалов В. Д. Магнитная микроэлектроника. М., «Сов. радио», 1977. 368 с.

Физические и теоретические основы, а также перспективы развития магнитной микроэлектроники.

78—3233 Опарин А. И. Материя — жизнь — интеллект. М., «Наука», 1977.

Современное состояние проблемы происхождения жизни.

78—3080 Подураев В. Н. Автоматически регулируемые и комбинированные процессы резания. М., «Машиностроение», 1977. 304 с.

Методики назначения оптимальных режимов резания, разработанные на основе теоретических и экспериментальных исследований.