

За кадры

Газета основана
15 марта
1931г.
Выходит по
понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 12 июня 1978г., № 45 (2116)

В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ

На научном семинаре кафедры электрических станций слушался доклад «Способ построения нелинейных преобразователей». Докладчик — студент V курса ЭЭФ, отличник НИРС Сергей Гурин. Посторонний слушатель наверняка подумал бы, что перед ним научный работник, имеющий немалые знания. С. Гурин свободно ориентируется в вопросах счетно-решающей техники, дает четкие ответы на вопросы специалистов, хотя курсы по счетно-решающей технике не являются профилирующими на электроэнергетическом факультете.

Сергей участвует в научно-исследовательской работе кафедры со второго курса. Приборы и узлы сложных устройств релейной защиты, разработанные и изготовленные им, эксплуатируются уже несколько лет на Западно-Сибирской ТЭЦ.

Как опытному работнику, осенью 1977 года ему было поручено решение важной задачи — создание прибора для непрерывного контроля эквивалентного сопротивления обмотки статора относительно земли гидрогенераторов Красноярской ГЭС. Попытка разработать такой прибор уже

предпринималась на кафедре несколько лет тому назад, однако ряд трудностей не удалось преодолеть, и работы были приостановлены. Одним из важнейших узлов этого прибора является нелинейный функциональный преобразователь. Гурин предложил способ такого преобразователя, который и определил успех всей работы. Хотя, по мнению специалистов, подобные методы изве-

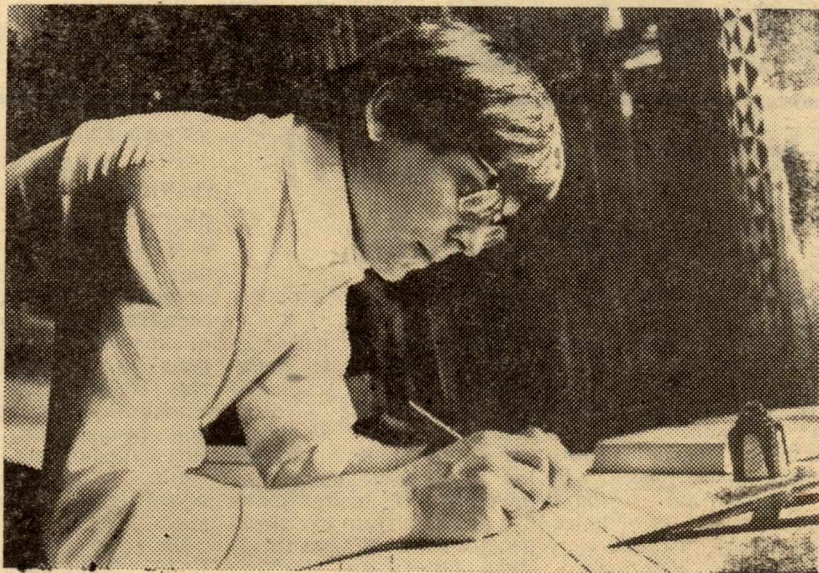
стны, проект Гурина далеко выходит за средний студенческий уровень.

В сентябре этого года Сергей продолжит работу на кафедре, но уже в качестве инженера. Ему известны задачи, которые придется решать. В том числе — ввод в эксплуатацию на Красноярской ГЭС разработанного им прибора.

Р. ВАЙНШТЕЙН,
зав. каф. электрических станций.

НА СНИМКЕ: Сергей Гурин за дипломным проектом.

Фото А. Зюлькова.



НЕ ФОРМАЛЬНОСТЬ, А СТИМУЛ

Кое-кто считает, что слишком серьезно подошел комитет комсомола к аттестации ОПП в последнее время: выделен для нее отдельный день, поставлена в один ряд с экзаменами, введен дополнительный балл, влияющий на распределение. Видно, пришла пора разобратся в проблеме: ОПП — формальность или стимул к работе, как учебной, так и общественной.

Группа 9550 ЭЭФ. Мы взяли ее произвольно, ничего не зная о ней заранее. Выбрав, обратились к секретарю факультета и комсору специальности — оба отозвались о группе, как о хорошей.

Все аттестационные книжки лежат в тумбочке комсорга группы Гали Шакировой. Мы вместе просмотрели их. Почти во всех одни и те же пункты обязательств: «участие в выборах органов, участие в массовых мероприятиях» и т. д. Исходя из пунктов, записанных в книжках

многое не скажешь. Меня заинтересовало, как принимаются обязательства, какие интересы двигают оценивающими, — стремление объективно подойти к работе каждого студента или желание поскорее пойти домой; что стоит за одинаковостью формулировок обязательств — черные дыры или дела, у каждого по-своему интересные; как относится комсомольский вожак к общественно-политической практике, чувствует ли пользу маленьких аттестационных книжечек.

Из разговора в группе я узнала, что старт и финиш организованы хорошо: принимаются обязательства на общем собрании, обсуждается каждый пункт. Перед лицом товарищей неловко занизить свои возможности — ведь другие хорошо их знают. Аттестацию в конце года проводит беспристрастная комиссия — треугольник группы во главе с куратором. В комнату заходят по одному, и никому не хочется

предстать перед комиссией не сумевшим выполнить свои обещания.

Несмотря на одинаковость формулировок обязательств, выполнение их для многих — само собой разумеющееся. Ведь нельзя же сказать, что работа комсорга — для «галочки» в графе «Работа в выборных органах». Не могу думать, что четверо ребят — отличник Василий Толчев, староста группы Борис Сярг, Александр Кабышев и Александр Атякшев, получившие высший балл аттестации, работают ради «галочки».

Очевидно, что для многих записи в книжках ОПП — не формальность. Нужна ли общественно-политическая аттестация вообще? Ведь ребята активные с удовольствием занимались бы общественной работой и без обязательств.

— Нет, — не согласилась со мной комсорг, — самоконтроль и контроль товарищей очень важны. Может быть, очень волевой человек

обойдется и без них, но с ними увереннее идешь к намеченной цели. Да и успехи товарищей не дают отстать.

А что касается пользы для целого коллектива, то нелишне обратить внимание на то, что после введения новой формы общественно-политической аттестации у каждого студента в группе появилось общественное поручение, многие выполняют их с удовольствием. Не было на первом курсе поручения у Ольги Гольман, работающей теперь в комсомольском контроле по качеству учебы, не было его у Нади Морозовой — теперь она член бюро специальности, да и у теперешнего комсорга Гали Шакировой не было раньше поручения. И кто знает, что побудило Александра Атякшева к работе в НИРС, но теперь у него в аттестационной книжке стоит оценка «хорошо» за ведение научных исследований.

Встречаются, конечно, и люди равнодушные. Но если многие заинтересовались своими общественными поручениями, равнодушных стало меньше. В этом тоже цель общественно-политической практики.

А. БЫЧКОВА.

ДОЛГ МОЛОДЫХ ОБЩЕСТВОВЕДОВ

РЕКОМЕНДОВАНО СЪЕЗДОМ

На XVIII съезде ВЛКСМ в речи Л. И. Брежнева задача борьбы за эффективность и качество предстала перед нами в новом аспекте. Не только лозунг дня, не только задача пятилетки, но «программа воспитания целого поколения советских людей» — вот что сегодня означают эти слова.

Современный этап коммунистического строительства, достижения научно-технического прогресса и обострение идейного противоборства двух социальных систем требуют повышения уровня мировоззренческой подготовки будущих специалистов и дальнейшего совершенствования всей системы воспитательной работы в высшей школе.

В ТПИ такая система сложилась на базе комплексной программы воспитания студентов, которая охватывает как учебный процесс, так и внеаудиторные формы деятельности вузовского коллектива.

Одной из форм работы является проведение собраний по проблемам общественных наук. Разговор о них уже шел в нашей газете в прошлом году, когда были подведены итоги, выделены недостатки, определены мероприятия по активизации студентов в изучении общественно-политических дисциплин.

За это время прочно вошли в практику новые формы преподавания (реферативно-докладная, чтение лекций в специализированной аудитории), внесены изменения в систему ОПП.

Все эти вопросы нашли свое место в работе комсомольской организации КОН, где 18 преподавателей-комсомольцев. На наших собраниях неоднократно шел разговор о роли молодого преподавателя, о проведении лекционных уроков, собраний по общественным наукам.

Каждый из нас побывал в 4—6 студенческих группах, комсомольцы кафедры научного коммунизма приняли участие в восьми «круглых столах», состоялось 23 выступления перед студентами, 88 бесед по материалам Конституции.

Учитывая опыт прошлого года, особое внимание было уделено тем группам, где особенно необходим разговор со старшим товарищем. Проведение таких собраний накануне сессии заставило многих подтянуться. Разговор об успеваемости шел и в группе 9252, где присутствовала ассистент кафедры политэкономии Т. З. Артюхова. После выступления комсорга Н. Харитоненко комсомольцы группы решили ликвидировать задолженность, пересмотреть свои резервы качества.

На собраниях выставляются оценки по теоретическому курсу ОПП, по участию в конкурсе по общественным наукам, в котором только четверокурсников было около 1000 человек, 235 из них получили отличные оценки.

Второй год участвуют в собраниях по общественным наукам слушатели подготовительного отделения. Они еще новички в этом деле. В группе Д-10 разгорелся спор: общественные науки — главный или второстепенный предмет. Об основах формирования мировоззрения рассказала будущим студентам преподаватель, комсомолка Г. М. Лашук.

Итоги этих собраний были подведены на Ленинском уроке «Всегда с партией, всегда с народом». Комсомольцы побывали в 90 студенческих группах. Собрания прошли успешнее и организованнее, чем в прошлом году. В целом они отвечали главной своей цели: повышению качества успеваемости по общественным наукам, активности студентов, единства знаний и убеждений.

В этом году удалось избежать многих недостатков прошлого года, когда активность в изучении общественных наук подменялась успеваемостью. Впереди у всего коллектива вуза напряженная работа по решению программы воспитания будущих специалистов, совершенствованию системы воспитания.

Л. АНАНЬЕВА,
секретарь комсомольской организации кафедр общественных наук.

УЧЕБА — ДЕЛО КОМСОМОЛЬСКОЕ

Большинство четверокурсников института закончили сессию и приступили к производственной практике. Сессия была очень напряженной: два курсовых проекта, госэкзамен по иностранному языку и четыре — пять других, не менее сложных экзаменов. Но студенты четвертого курса с честью выдержали все испытания и показали в основном хорошие и отличные знания: из 1700 четверокурсников около 800 сдали экзамены только на «4» и «5». Лучшее качество знаний показали группы 8341, 8141 — АВТФ, 7642 — АЭМФ, 6342 — ТЭФ, 3240 — УОПФ, 4642 — МСФ, 1842 — ЭФФ, в которых более 60 процентов отличных и хороших оценок.

Каждая сессия по своему важна, каждая из них определяет зрелость будущего специалиста. В этом году наша страна будет праздновать 60-летие комсомола, и студенты-политехники должны приложить все силы и ознаменовать этот юбилей только хорошей и отличной учебой.

Успех в сессию во многом зависит от своевременной защиты курсовых проектов, сдачи зачетов и курсовых заданий. Ведь всем, должно быть, известно положение о том, что к экзаменационной сессии допускаются лишь студенты, не имеющие задолженностей. Запоздали с выполнением курсового проекта по прикладной механике студенты гр. 9351. 29 мая ни один студент, в том числе и треугольник группы, не сдал проект даже на проверку. Та же картина наблюдается и на других факультетах. Многие

из-за не вовремя сданных зачетов не получили допуск к сдаче экзаменов. Так, в группе 2251 ГРФ на экзамене по радиотехнике не было неудовлетворительных оценок, но десять человек были не аттестованы, и группа попала в число худших.

На заседании бюро комитета комсомола института рассмотрен вопрос о постановке учебно-воспитательной работы в группах ЭФФ и подготовительного отделения. Члены комитета комсомола проводят сейчас проверку состояния учебной работы не только на ЭФФ, но и на ХТФ, ТЭФ, АЭМФ, МСФ. Цель проверки — выявить трудности в работе, указать недостатки и помочь их исправить, обобщить положительный опыт. Например, выяснилось, что в группах III курса МСФ развернулось внутригрупповое социальное соревнование. Группа делится на три звена, примерно равных по своим возможностям, и каждое из них стремится добиться лучших результатов. Это еще раз говорит о том, что от инициативы комсомольцев зависит успех дела.

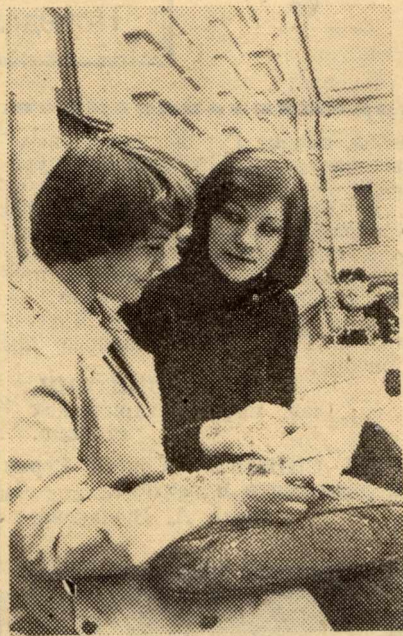
Хочется напомнить слова из обращения делегатов съезда отличников учебы и активистов НИРС к студентам ТПИ:

«Сегодня мы еще студенты, а через несколько лет — руководители трудовых коллективов, и наш долг — максимально использовать студенческие годы для приобретения навыков специалиста-организатора, специалиста-творца».

В. САЛИТ,
зам. секретаря комитета комсомола по учебно-производственной работе.



В объективе — сессия

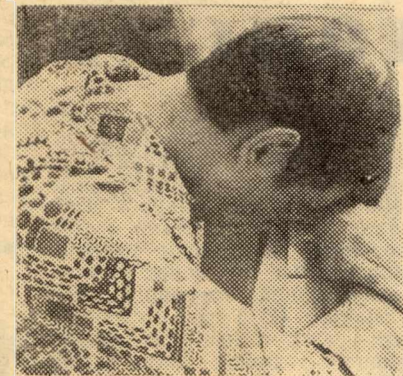
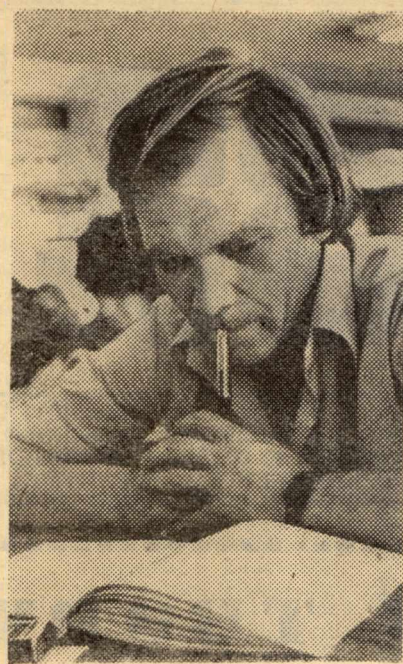


К экзаменам можно готовиться везде. Студент ЭФФ О. Ильченко и девушки, которых вы видите за столами, предпочитают библиотеку. И впрямь, рабочая обстановка, книги под рукой настраивают на деловой лад.

Студентки УОПФ Л. Сычева и Л. Завацкая встретились у главного учебного корпуса и решили проверить знания друг у друга.

А паренек, которого вы видите на нижнем снимке, утомился или недоспал. Что ж, сессия — штука нелегкая. Но конец венчает дело, и он близок. Еще немного усилий — и в один день вы станете старше на целый год!

Фото А. Зюлькова.



НОВЫЕ КНИГИ ПОЛИТЕХНИКОВ

В помощь студентам и преподавателям в институте изданы новые учебные пособия и конспекты лекций.

В. А. Жадамом и Д. И. Санниковым написано учебное пособие «Тепловой расчет асинхронных двигателей». В нем разработана методика на основе новейших публикаций и собственных исследований авторов, отражен опыт проектирования единой серии синхронных двигателей. Пособие предназначено для дипломного и

курсового проектирования.

Сотрудником кафедры радиотехники Г. И. Займаном представлено учебное пособие «Новые ограничители напряжения». Автором приведены и описаны новые ограничители напряжения с улучшенными статистическими и динамическими параметрами. Работы В. И. Лившица и Г. А. Дошинского предназначены для студентов МСФ. В конспекте лекций В. И. Лившица о

металлорежущих станках с числовым программным управлением рассматриваются основные принципы построения систем числового программного управления станками двух видов — числового аналога (модели) и числовой машины. Излагаются способы аппаратной и программной реализации алгоритмов управления размерными и формообразующими движениями станков.

В учебном пособии Г. А. Дошинского дана методика основных расчетов гибких нитей, часто используемых в современной технике. Работа может быть полезна

и для ФПК преподавателей по сопротивлению материалов.

В июне поступят в отдел распространения изданий следующие работы: «Задачник по коллоидной химии» (автор — А. С. Наумова). В предпологаемом учебном пособии описаны некоторые свойства растворов ВМС и полукolloидных систем.

Подготовлены к изданию по узким специальностям дисциплинам и другие учебные пособия и конспекты лекций, которые выйдут в свет в июле.

Р. ИГНАТОВА,
ст. редактор редакционно-издательского отдела.

И. Лозовский

ИЗ ИСТОРИИ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ

(Окончание. Начало в №№ 40, 41, 43).

Генератор в Горскино привезли в самый разгар зимы. Установили и испытали его в феврале, а торжественное открытие назначили на 8 марта 1925 года.

В этот день приехали многочисленные гости из Томска, из городов и поселков Кузбасса. Никогда еще Горскино не видало столько людей в своем селе. С наступлением темноты включили рубильник — и яркий электрический свет вспыхнул во всех домах. Засылали установленные на улице фонари. Жители и гости ликовали.

Электростанция была маленькой — всего 64 киловатта, но она стала первой ступенью к будущей широкой электрификации Сибири. Это строительство имело большое значение. Вскоре после пуска в Томский губисполком поступили заявления из 34 сел, 5 железнодорожных станций и 30 поселков. Зажечь лампочки Ильича пожелали расположенные недалеко от Томска села: Уртган, Вороново, Варюхино, Молчаново и другие. Некоторым из них помогали строить электростанции студенты нашего института.

Месяц назад я побывал в Горскино. В июне минувшего года село торжественно отпраздновало свое 250-летие. По этому случаю был выпущен юбилейный значок. Сияющая в верхней части его электрическая лампочка напоминает о том, что здесь построена первая в Сибири сельская электростанция.

Председатель сельсовета Иван Петрович Лапшаев собрал интересный материал по истории своего села. Многие документы относятся к созданию товарищества по электрификации и строительству электростанции. Среди этих документов — фотографии тех лет. На одних изображены крестьяне, рубящие деревянное здание станции, на дру-

гих — студенты, тянущие линию электропередачи. Есть фотография первого студенческого отряда в его полном составе, воспоминания участников отряда, вырезки из газет с описанием этой необыкновенной стройки.

Вместе с Сергеем Никитичем Сушенцевым, проработавшим машинистом электростанции в Горскино около тридцати лет, я отправился туда, где она была построена и многие годы работала. В трех километрах от села, где смыкаются скалистые берега, сохранились плотина и остатки электростанции, которая работала до 1956 года. Особенно велико было ее значение в годы Великой Отечественной войны, когда не хватало топлива и была особая потребность в электроэнергии. Когда в Горскино был создан колхоз, здесь впервые в Сибири электрифицировали ток и применили электромотоубу. Но с годами росла и крепла наша энергетика, и наступил час, когда через Горскино прошли линии высоковольтных передач от крупных ГРЭС. Содержать маленькую электростанцию стало экономически не выгодно. Ее законсервировали, а в начале 70-х годов демонтировали. Теперь о бывшей электростанции напоминает только забетонированная в скале и поэтому оставшаяся на месте турбина, созданная томскими политехниками полвека тому назад.

Неузнаваемо изменилось село Горскино за годы Советской власти. В дореволюционное время не было здесь ни школы, ни медреса. Ныне в селе средняя школа, больница, в которой работают четыре врача и 30 медработников со средним образованием, пять магазинов, в том числе и книжный. С двухэтажным каменным зданием Дворца культуры не могут сравниться некоторые городские дома культуры.

На широких улицах старинного сибирского села появилось много благоустроенных домов, ясли, дет-

ский сад, почтовое отделение, столовая. Ныне Горскино является центром крупного совхоза. В селе построены животноводческие комплексы, многие хозяйственные помещения. Люди живут зажиточно. Более двадцати человек имеют собственные автомобили, многие — мотоциклы, а телевизоры стоят почти в каждом доме.

Как же сложилась судьба тех, кто проектировал и строил электростанцию в Горскино? Владимиру Александровичу Надежничкову уже скоро 90 лет. Он только недавно ушел на пенсию, но все еще продолжает консультировать по своей специальности. Ряд лет он заведовал кафедрой, консультировал строительство электростанции на Кузнецком металлургическом комбинате. Много интересного Владимир Александрович рассказывает о строительстве станции в Горскино. Участник студенческого строительного отряда Степан Сергеевич Новиков живет в г. Асине Томской области. Он тоже пенсионер, как и его товарищ по стройотряду Василий Емельянович Казанцев, проживающий в городе Ангарске. В Томске живут Анатолий Леонтьевич Плотникий и Михаил Иванович Лощуков, отливавшие турбину для электростанции. Время неумолимо, а жизнь человеческая коротка. За минувшие годы скончались доцент Николай Александрович Балакин, профессор Ростислав Александрович Воронов, бывшие студенты, ставшие потом крупными научными работниками, Александр Свешников и Виктор Каменский. Судьбы ряда участников первого студенческого строительного отряда еще не выяснены. Ведь со времени окончания ими института прошло столетие с его бурными годами строительства и Великой Отечественной войны. Но память о всех тех, кто был первыми в многочисленных рядах строителей нашей советской жизни, политехники свято хранят и на их примере воспитывают новые поколения.

ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

БЫСТРЕЕ И КАЧЕСТВЕННЕЕ

От изобретения — до внедрения

ПО ДАННЫМ Госкомитета по науке и технике от возникновения идеи изобретения до внедрения новинки в производство проходит иной раз 10 — 15 лет. Как обстоят дела с внедрением на заводах новой техники, созданной в нашем институте? Удовлетворяют ли создаваемые установки требованиям производства?

С этими вопросами я и пришел в лабораторию разработки ускорителей НИИ ЭИ. Здесь занимаются как раз тем, что так необходимо сегодня — нашей промышленности — разрабатывают установки и методики для контроля качества изделий. Заказчики вполне солидные: Ижорский завод, выпускающий парогенераторы для атомных электростанций, Уралхиммаш, представитель которого за внедрение новой прогрессивной технологии изготовления сосудов высокого давления для химической промышленности были удостоены Государственной премии, Волгоградский завод нефтяного машиностроения им. Петрова, Барнаульский котельный завод и другие крупные предприятия. Заказы одних уже выполнены и внедрены, другие — заканчиваются. Много сделано уже, например, для Атоммаша.

Требования заказчиков к качеству продукции лаборатории серьезные. Излишне поэтому говорить, что лаборатория разработки ускорителей тоже большой и сложный организм. И не только потому, что в ее составе четыре, объединенные общими целями, сектора, четыре коллектива. В работах по тематике лаборатории участвуют и сотрудники других кафедр: прикладной математики и механики, экспериментальной физики. Большую помощь

лаборатории оказывает руководство НИИ ЭИ. Словом, прочным узлом здесь завязаны интересы самой лаборатории, других подразделений института, экспериментально-производственных мастерских, заводчан.

Мы работаем по конкретным заданиям и вопрос, где внедрять установку, перед нами не стоит, — говорит заведующий лабораторией Олег Федорович Булаев. — Свою задачу мы видим в том, чтобы наши бетатроны были надежны и удовлетворяли всем требованиям технического задания. От этого в первую очередь зависят сроки их внедрения, спрос на бетатроны, да и сама их судьба, потому что у бетатронов есть серьезные конкуренты: микротроны, линейные ускорители. Однако наши установки имеют свои достоинства и их нужно умножать. Поэтому каждая новая модель выходит из лаборатории совершеннее предыдущей. Мощность ижорского бетатрона, например, в 1,5 раза уступает внедренному на Уралхиммаше, хотя последний «старше» всего на два года. Улучшены и другие его параметры.

С момента получения технического задания на разработку бетатрона Уралхиммаша до внедрения его на заводе прошло шесть лет. Срок не малый. Нельзя ли было сократить его, спрашиваем мы Олега Федоровича.

— Характеристики бетатрона, который мы поста-

вили Ижорскому заводу, отвечали условиям технического задания уралхиммашевцев. Но поскольку на Уралхиммаше не было готово помещение для установки бетатрона, внедрили мы его на два года позднее. За это время мы существенно модернизировали установку.

Есть ли внутренние резервы ускорения работ? Всегда ли в лаборатории выдерживается план-график проведения исследований?

Тут научным работникам приходится сознавать, что в график они укладываются редко.

— Организуем работу не так, как бы хотелось: много времени занимает трудоемкая сборка электромагнитов: они набираются примерно из 30 тысяч пластин, которые нужно предварительно отшлифовать, покрыть лаком. Не всегда в срок выполняет наши заказы ЭПМ. Чтобы войти в график, приходится концентрировать усилия всей лаборатории. Стать чуточку энергичнее, инициативнее нам не мешает. От организации труда, его координации от ответственности сотрудников, взаимопонимания между ними зависит многое.

Важным звеном в лаборатории, от которого зависят во многом качество и время, является сектор разработки методов радиометрического контроля. Валерий Александрович Бердонос, руководитель сектора, и Арка-

дий Алексеевич Иванов пригласили меня на эксперимент. Весь ход его оказался строго выверенным, рассчитанным до минут. Спустя некоторое время мы уже рассматривали еще влажную рентгеновскую пленку. Все заложенные в контрольном образце дефекты четко просматривались. Внешне все казалось очень простым. В действительности же, за кажущейся простотой скрывается огромная предварительная работа. Выбор энергии источников и фокусного расстояния, типов пленки и флуоресцирующих экранов, методики определения глубины

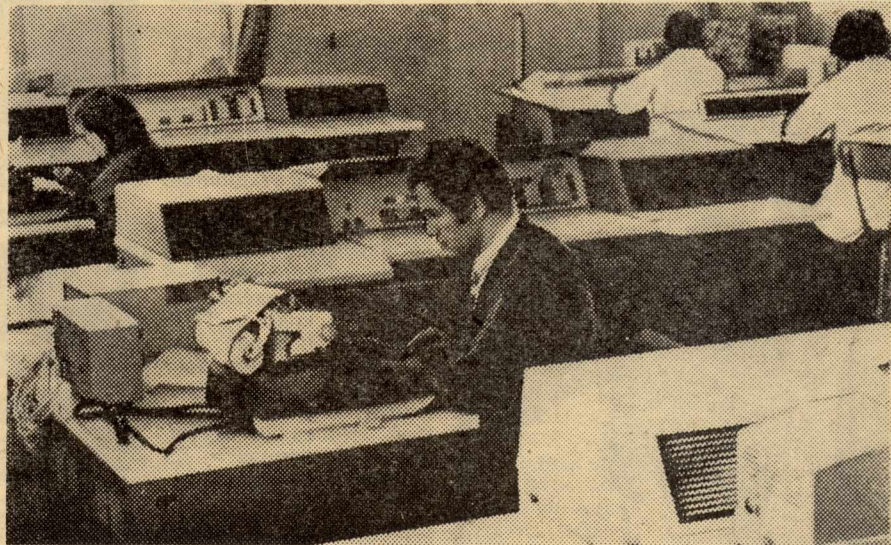
залегания дефектов и схемы контроля — далеко не полный перечень вопросов, которые им нужно решить для составления рабочей инструкции по использованию установки.

В. А. Бердонос рассказал, что разработка методов контроля для Уралхиммаша заняла у них два года. Характеристики установки и методика контроля таковы, что с их помощью возможно осуществлять стопроцентный контроль сварных швов стенок «рулонированных» сосудов высокого давления, толщиной до 400 миллиметров. Ориентировочный экономичес-

кий эффект от внедрения установки составил около 600 тысяч рублей.

— Все наши исследования подчинены одному требованию — найти самую оптимальную, самую эффективную методику контроля. Качество и скорость контроля — главное, чего мы добиваемся. Сегодня мы начинаем подумывать уже о возможности перехода на ксерографию — электрографическую регистрацию изображения. Тогда производительность бетатрона станет еще выше. Словом, установки для контроля качества сами должны быть совершенными. Добиваясь этого, мы тем самым создаем условия для их широкого внедрения. Каковы будут наши успехи на этом пути, зависит от умения каждого сотрудника творчески подходить к своей повседневной работе, от нашей настойчивости, трудолюбия.

С. ХАБИБУЛИН.



В зале малых вычислительных машин удобно готовиться к лабораторным работам, делать расчеты для курсовых и дипломных проектов.

Фото А. Зюлькова.

НЕЛЬЗЯ ничего сделать хорошо, слабо представляя способности, возможности, интересы тех, кто делает, кем управляешь. Даже, если «управляемый» — ты сам, знать свои способности необходимо. Правда, в этом случае проще: с собой мы более или менее «знакомы». А как быть, если ты староста группы, комсорг, идеолог?

Что такое студенческий коллектив, нам в принципе известно. Он создается с определенной целью: члены студенческого коллектива должны овладеть знаниями. Учебными задачами в значительной степени определяется и его структура. Она отражает нравственные, психологические, правовые и другие отношения.

Студенческий коллектив самоуправляемая система: он влияет на совершенствование образования, активно участвует в коммунистическом воспитании личности, развивает общественную активность студентов. В то же время деятельность студенческого коллектива не мыслится без непрерывного обучающего, воспитывающего, руководящего воздействия на него со стороны преподавателей. Сплоченность, подлинная дружба, готовность помогать друг другу в жизни и учебе — вот что характеризует отношения студентов в коллективе.

Сказанное отражает лишь самое общее, что присуще студенческому коллективу. Сбором и обработкой конкретной информации, созданием живого и неповторимого образа студенческого коллектива нашего института, выявлением существенных проблем и тенденций в учеб-

ном и воспитательном процессе, в общественной деятельности студентов занимается социологическая группа, созданная на общественных началах по инициативе кафедр общественных наук и комитета

исследований они передали совету отличников, ознакомились с ними комитет ВЛКСМ, преподавателей кафедр.

Что же удалось узнать социологам?

Вот примеры: в результа-

УЗНАТЬ СЕБЯ

ВЛКСМ. Руководит студентами-социологами доцент кафедры научного коммунизма Татьяна Борисовна Глумова.

Группа работает не первый год. Результаты своих исследований студенты-политехники докладывали на социологических конференциях, проходивших в Томске и других городах.

В этом году состав группы обновился. Новыми стали и принципы подготовки социологов — обучение поставлено на строго научную основу. Ассистент кафедры Ю. П. Сурмин познакомил студентов с методами опроса и наблюдения, составления программ исследований, их целями и задачами, с различными способами анализа накопленной информации.

Большинство членов социологической группы — активные общественники.

— Социология нас увлекла потому, — объяснила свое желание участвовать в исследованиях группы Катя Кривовяз, идеолог II курса АВТФ, — что с ее помощью мы сможем точнее определять направления нашей работы, оценивать ее результаты.

Результаты последних

те опроса преподавателей и студентов, выяснилось, что преподаватели лучшей формой повышения качества учебы студентов считают проведение индивидуальных бесед с ними. Студенты с ними не согласились. Они эту форму работы признали неэффективной и ответили ей девятое место. На первое же поставили умение преподавателей заинтересовать предметом, качеством лекций.

Низкую успеваемость студентов по физике и математике в какой-то мере объясняет то, что студенты не всегда обнаруживают связь между фундаментальными и специальными предметами. Эти данные анкет, несомненно, заслуживают внимания.

Для успешной учебы, как известно, студенты младших курсов должны заниматься самостоятельно 5—6 часов в день, старшекурсники — 3,5—4,5 часа. Анализ анкет показал, что 60 процентов «неудистов» занимаются менее трех часов в день. Тогда, как даже из отличников старших курсов такое время на самоподготовку тратят лишь 15 процентов.

Мало того, в период сессии «неудисты» занимают-

ся в среднем также меньше отличников (соответственно 7 и 7—8 часов в день). Сорок процентов студентов, получивших двойки, совершенно объективно мотивировали их собственной недисциплинированностью (пропуски), отсутствием привычки работать регулярно. Тем не менее, в качестве дополнительных причин 35 процентов «неудистов» отметили слабую индивидуальную работу с ними. 25 процентов заявили, что их плохие оценки — случайность. Правда, дополнительный анализ показал, что более половины доек у последних вовсе не случайны.

Как правило, отстающие студенты неактивны в общественной работе. 80 процентов активных общественников — отличники.

Обращает на себя внимание и то, что 60 процентов опрошенных студентов (в том числе и хорошо успевающие) недовольны формами проведения лекций, жалуются на качество практических занятий (мало самостоятельности).

В будущем учебном году, когда социологическая группа перейдет на математическую обработку материалов, результаты ее работы могут стать еще более эффективными. Кроме того, предполагается увеличить численность группы: в то время, как одна ее часть будет изучать социологические методы исследований, другая, уже подготовленная, займется практической работой.

Важно и другое: занимаясь в социологической группе, студенты получают знания, которые, несомненно, окажутся им полезными в будущем. М. ТАНИН.

ПО ДОГОВОРАМ О СОДРУЖЕСТВЕ

Группа сотрудников проблемной лаборатории электроники диэлектриков и полупроводников (руководитель группы Ю. П. Малышков, ответственный исполнитель В. Ф. Гордеев) на основе разработанной в лаборатории методики регистрации импульсного излучения, возникающего в твердых телах при механическом воздействии, исследовала по договору с Томским домостроительным комбинатом возможность использования радиоволнового метода для контроля прочности и качества бетонных и железобетонных изделий. Исследования показали, что момент разрушения бетона (появление трещин) всегда сопровождается электромагнитным излучением, которое можно регистрировать.

Макет установки для контроля прочности и качества изделий, разработанный сотрудниками лаборатории ЭДИП, проходит испытания на домостроительном комбинате.

Этой же группой по заказу одного из московских предприятий на основе названного метода создан макет установки для испытаний стекла. В июле будет закончено изготовление ее промышленного варианта.

Еще одной работой исследователей, выполняемой по договору о содружестве с Тбилисским государственным университетом, стала разработка метода контроля качества тела плотины Ингури ГЭС.

Активное участие в исследованиях принимают студент-дипломник кафедры ХТТ А. Никифоров и дипломник из ТИАСУРа В. Пристай.

В ЦЕЛЯХ ВОСПИТАНИЯ

Современные условия внутренней и международной жизни предъявляют новые серьезные требования к идеологической работе. Речь идет прежде всего о комплексном подходе к ее постановке, т. е. обеспечению тесного единства идейно-политического, трудового, эстетического и нравственного воспитания с учетом особенностей различных групп трудящихся.

Вопросам формирования нового человека партия уделяет большое внимание. Дело коммунистического воспитания строится на прочном фундаменте марксистско-ленинской теории. XXV съезд

КПСС поставил конкретные задачи по формированию специалистов народного хозяйства, органически сочетающих в себе глубокую идейную убежденность, профессиональную компетентность, высокую духовную культуру и личное обаяние.

В ряду общественных наук, оказывающих непосредственное воздействие на мировоззренческие, профессиональные установки и условия поведения, особое место занимают этика и эстетика.

Как неотъемлемое качество гармонического устройства мира красота все более настойчиво и властно входит в жизнь и

быт советского человека. Поэтому эстетическое внимание должно стать составной частью коммунистического воспитания, ибо гармоническое развитие человека коммунистического общества предполагает наличие у него тонких и разносторонних эстетических вкусов и способностей, умение чувствовать и понимать красоту, привычку соотносить все стороны жизни с эстетическим идеалом, эмоциональную чуткость и любовь к искусству.

В современных условиях эстетическое воспитание наряду с широким и всесторонним эстетическим образованием,

развитием творческих способностей личности в процессе общественного труда включает в себя и активную, наступательную борьбу против чуждых нам влияний буржуазной культуры. Эстетической безграмотности, неустойчивости эстетических вкусов, характерных для некоторой части молодежи на Западе, следует противопоставить продуманную, четко разработанную систему эстетического образования и воспитания, ибо в своем отношении к миру человек не только как потребитель эстетических ценностей, но и как их создатель.

Эстетическое образование и воспитание являются единым процессом, их нельзя отрывать друг от друга.

Эстетическое образование дает определенные эстетические знания. Оно должно научить людей понимать прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, трагическое и комическое, научить их соответственно действовать.

В техническом вузе, где отсутствует преподавание гуманитарных дисциплин, необходим курс марксистско-ленинской эстетики. Он должен быть обязательным. Если студенты гуманитарных специальностей лучше ориентируются в области искусства в силу направлен-

ности всего учебного процесса, то студентами технических вузов эти знания усваиваются бессистемно, зачастую носят случайный характер. Задача курса марксистско-ленинской эстетики в техническом вузе состоит в том, чтобы обеспечить глубокое проникновение студенческой молодежи в тайны художественного познания, научить ее понимать и любить искусство, наслаждаться им, жить и творить по законам красоты. В этом отношении очень важное значение имеет теоретический курс эстетики. Он содействует эстетическому воспитанию будущих специалистов.

Р. КВЕСКО,
и. о. доцента каф. философии.

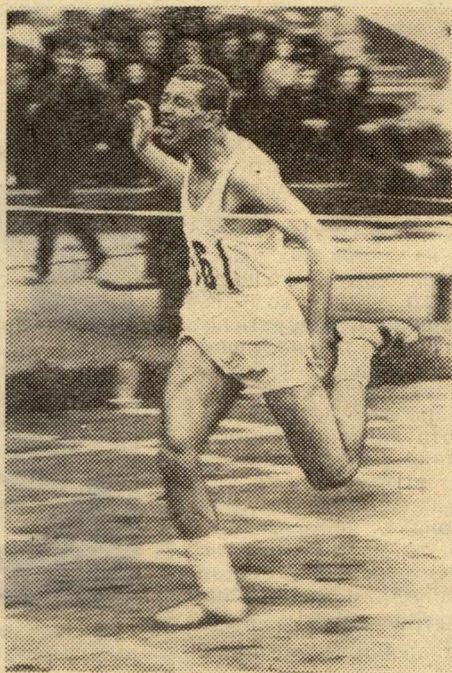


Успех фотокора

Подведены итоги областного смотра-конкурса «ГТО-77» на лучшую агитационно-пропагандистскую работу по массовой физкультуре и спорту.

Среди победителей — фотокорреспондент газеты «За кадры» ТПИ Алексей Зюльков. Решением жюри ему присуждены первая премия за серию фотографий «Победные секунды» и вторая — за снимок «На финише».

Публикуем два из отмеченных снимков нашего корреспондента — «Радость победы» и «На финише».



ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

Это дело общее

Газета в листках «Народного контроля» не раз обращается к вопросам использования оборудования. В пятнадцатом выпуске тематической полосы (см. «За кадры» № 40 за 24 мая с. г.) отдел снабжения был подвергнут критике за недостаточное внимание вопросам укомплектования кафедр новым оборудованием, за неудовлетворительное выполнение заявок. В выпуске тринадцатом (см. «За кадры» № 1 за 2 января с. г.) — говорилось, что на складе есть еще приборы, не востребованные в течение нескольких лет.

Учитывая справедливую критику, сообщаем, что отдел в этом году начал настойчивое выявление конкретных адресатов невостребованного оборудования. Руководители групп ведут картошку имеющегося и поступающего оборудования и материалов, залежи постепенно ликвидируются. В целях предотвращения подобных случаев введен строгий порядок учета, гарантийные письма без визы отдела снабжения не подписываются бухгалтерией. Это позволяет заранее знать, кому поступит то или иное оборудование и материалы и передать их строго по адресу. Таким образом, мы со временем сможем изучить спрос, чтобы заказывать необходимое количество установок и материалов для кафедр и отделов.

Иногда мы не можем удовлетворить спрос потому, что Главснаб выполняет наши заявки на 20—30 процентов. А, к примеру, осциллографы С1-55 мы получили на весь год всего один экземпляр вместо пятнадцати. В этом случае кафедрам помогла бы личная связь с магазинами «Салон-прибор». В отделе снабжения есть перечни

установок, имеющихся в некоторых из них. Но, заполняя гарантийное письмо, не забудьте копию оставить у нас, это поможет передать поступивший прибор строго по назначению. Не имея копии гарантийных писем, мы больше года не можем найти, кто заказывал, например, податчик из Новокузнецка, насос БН-7 к прибору БП-14 из Москвы, прибор 4КБ-2447, потолочные вентиляторы. Трудно бывает порой добиться, чтобы заказчик взял то, что пришло на его имя. Так, на прирельсовом складе площадки Сибэлектромотора невостребованными НИИ ЯФ лежат защитные двери для реактора, пропадают 120 тонн металла и труд рабочих общей стоимостью 30 тысяч рублей.

Мы предполагаем подобные случаи не оставлять без внимания администрации и общественности. Будем давать представления для принятия мер, предавать гласности через газету. Повысить контроль за своевременным вводом в эксплуатацию и эффективным использованием приборов и оборудования поможет вышедший на днях приказ ректора, предусматривающий в этих целях ряд кардинальных мер.

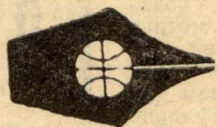
А что касается кафедр, указанных в корреспонденции «Обновить оборудование», то, просмотрев заявки всего машиностроительного факультета до 1980 года, мы не нашли ни одной из них на станки. Кафедра металловедения, начиная с 1975 года, кроме микроскопа, ничего не заказывала. А уж о себе надо в первую очередь самим побеспокоиться.

Т. АБРОСОВА,
ст. инженер группы приборов и оборудования.

СПОСОБНОСТЬ стеной газеты живо и заинтересовано откликаться на все дела и заботы коллектива делает ее все более читаемой, авторитетным и действенным печатным органом. Это подтверждает и недавно прошедший первый этап смотра-конкурса стеной газет НИИ, факультетов, в котором приняли участие восемь подразделений. Это и по количеству больше, чем в прошлом году, но особенно радует рост качественной, содержательной стороны. В первую очередь это касается газет, выпускающихся недавно («Оптимум» УНПК, «Вестник ФТФ»). Хотя разница между ними и лучшими — «Импульс» НИИ ВН, «За науку и технику» НИИ ЯФ (эти газеты заняли соответственно первое и второе места в смотре-конкурсе) — велика.

Многообразие тем, поднятых в газетах, представленных на конкурс, характер подхода к ним говорят о стремлении постоянно соотносить жизнь коллектива, его заботы с жизнью и заботами всей страны. В таких материалах, как «Отчитывается профбюро», «Дела комсомольские» («Импульс»), «Всибирский миллиард», «Рапорт 852-х» («За науку и технику»), «На первом этапе соревнова-

Ваша стенная газета



ния» («Библиотекарь»), «Навстречу 60-летию ВЛКСМ» («Оптимум»), и многих других не прости, дается информация о делах подразделения, но отмечается их значение, ставятся вопросы дальнейшего повышения эффективности каждого начатого дела.

Богатство тем лучших газет подкреплено жанровым многообразием их подачи. Читатель найдет здесь и серьезную итоговую или проблемную статью, и репортаж с субботника, и подборку информации; в коротких, но емких зарисовках прочтет о своих коллегах. В форме непринужденного интервью руководитель лаборатории, отдела ответит на вопросы, интересующие не только редакцию, но и коллег. А некоторые, может быть, узнают себя в герое фельетона или сатирического рисунка.

Все чаще и смелее обращается стенная печать к критике недостатков, острее откликается на злободневные заботы кол-

лектива, помогает бороться с нарушителями трудовой дисциплины. И критика не остается без ответа. После выступления газеты был отремонтирован подъемник книгохранилища научного фонда НТБ («Библиотекарь»), начат ремонт подвальных помещений («Импульс»), повысились темпы строительства перехода и сварочного участка («Интроскоп» НИИ ЭИ), улучшилось санитарное состояние лабораторий и аудиторий химического корпуса («Химик») и т. д.

Но как бы ни была сильна редколлегия, в одиночку справиться с выпуском даже одного номера очень трудно. И там, где это понимают и опираются на широкий авторский актив, газета становится боевым, действенным, коллективным органом. 80 процентов всех материалов, помещенных в газетах НИИ ЯФ, пишут сами сотрудники института, в четырех выпусках «Импуль-

са» и в пяти — «Библиотекарь» опубликовали свои заметки более 30 человек. Газету «Библиотекарь» НТБ, занявшую третье место в смотре-конкурсе, хочется отметить особо. Первый раз она принимает участие в конкурсе, но сразу обращает внимание стремление газеты полнее рассказать о жизни всех отделов. Жюри отметило ее красочное оформление, мягкий, тонкий юмор.

Но, отмечая положительные моменты стеной печати, следует остановиться и на слабых сторонах большинства газет. Еще много сугубо отчетного материала, но мало проблемного, критически заостренного. Стенная печать не должна обходить стороной задачи коллектива, узкие места, недостатки в работе отделов. Полезно чаще возвращаться к напечатанному, разнообразить жанры. Многим газетам нужно подумать над введением постоянных рубрик, над расширением авторского актива.

И последнее. На конкурсе не были представлены газеты АХУ, ЭЭФ, АЭМФ. На ряде факультетов вообще отсутствуют стеной газеты сотрудников. Общественным организациям этих факультетов стоит подумать о создании своих печатных органов.

В. ФИНИКОВА.