

За кадры

Газета основана
15 марта
1931г.
Выходит по
понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, **26** июля 1978 г., № 51 (21 22)

В НАЧАЛЕ ПУТИ

Сейчас еще трудно представить, кем они будут, чего добьются в жизни, что оставят на земле. Не все, к сожалению, станут студентами в этом учебном году, но все будут бороться за это, добиваться осуществления намеченного. Институт внимательно всматривается в их лица. Ему не все равно, кто входит в его стены, кто готовится стать инженерами и учеными, проводниками научно-технического прогресса, руководителями производства.

Что за плечами каждого из них?

Первым на машиностроительный факультет подал заявление Юрий Камнев. Он приехал в Томск из Степногорска, города поднятой казахстанской целины. Он уже кое-что понимает в машиностроении: окончил техникум, получил специальность слесаря-ремонтника промышленного оборудо-

вания. Работает по четвертому разряду. Пять лет трудового стажа у Павла Мисковца, тоже решившего стать машиностроителем. Он токарь высокого разряда, выполняет норму на 130 — 150 процентов. Предприятие посылает его учиться и гарантирует стипендию с надбавкой пятнадцать процентов. Металловедение — это и работа и хобби молодого сибиряка. Он и на заводе связан с металлом, и в свободное время, когда занимается в техническом кружке конструированием малолитражных автомобилей.

А вот Игорь Zubov пришел в институт прямо со школьной скамьи. Но профессию инженера-математика выбрал не случайно. О его успехах говорят почетные грамоты. Игорь — участник областной и всесибирской олимпиад по физике и математике, учился в летней физико-математи-

ческой школе, изучал программу факультативных курсов. Школа отмечает его особые успехи в точных науках. И уже по документам, подшитым в личном деле, можно судить, что Игорь все, за что берется, делает хорошо. За учебу награжден значком ударника, за общественную работу в комсомоле — двумя почетными грамотами горкома ВЛКСМ, в спорте имеет второй разряд по волейболу и баскетболу.

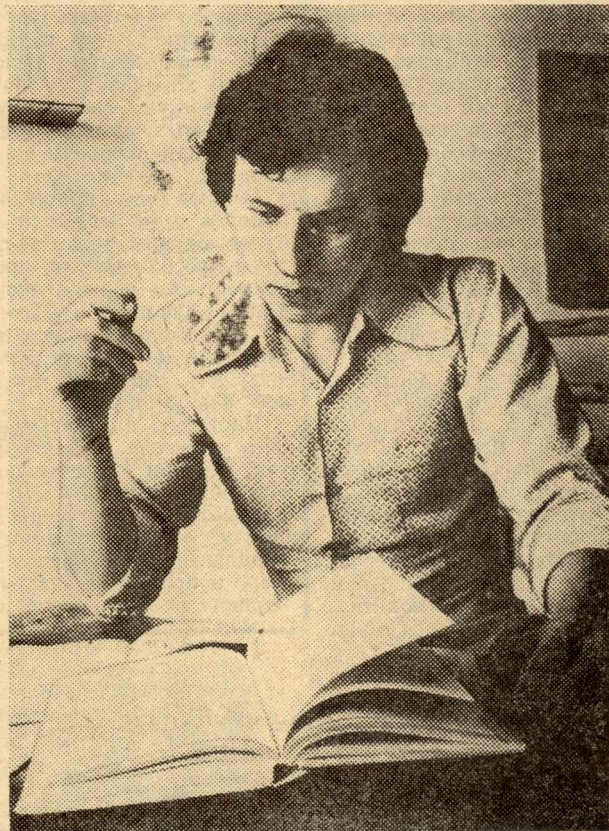
Из кузбасского города Мыски приехала поступать в ТПИ Ирина Акулова. Она, как и Игорь Zubov, подала заявление на УОПФ. У этих двух абитуриентов, может быть еще не знакомых друг с другом, есть много общего — и их увлеченность математикой, и победы в олимпиадах, и грамоты за общественную работу. Каждый из них готовил себя к своему будущему, к инженерной

профессии. Дальнейшие их цели определит победа в конкурсе.

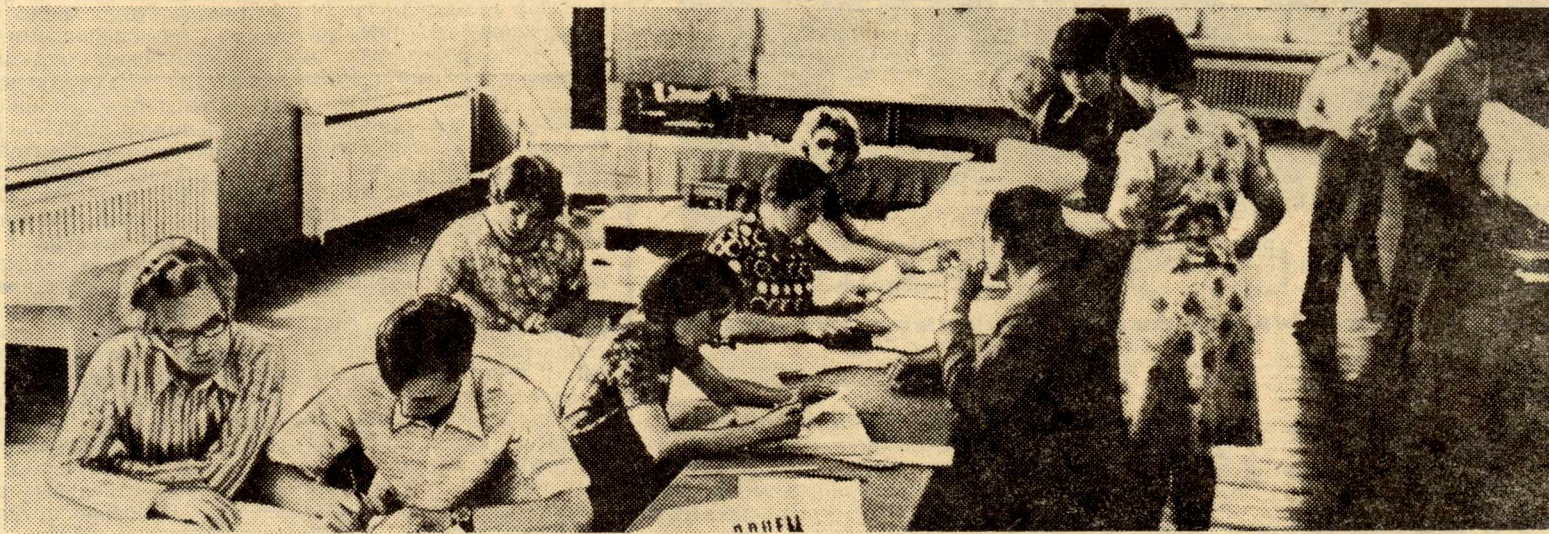
2700 абитуриентов через месяц станут питомцами нашего прославленного вуза. Познакомьтесь с его традициями, вольются в дружную семью факультета. Что ждут они от учебы в институте? На этот вопрос абитуриентка Надежда Волкова ответила так:

— Хочу, чтобы институт дал мне столько знаний, сколько необходимо, чтобы начать самостоятельную жизнь. Это знания не только по избранной специальности. Хочу лучше узнать себя, свои способности, стать человеком культурным, научиться отличать подлинные ценности.

Наверное, Надя высказала мысли многих сегодняшних абитуриентов, стоящих на пороге вуза. Так пожелаем же им осуществления мечты! Ни пуха, ни пера!



НА СНИМKE: к экзаменам готовится И. Zubov. Фото А. Зюлькова.



В приемной комиссии АЭМФ — рабочий день.

Фото А. Зюлькова.

Комсомольскую заботу абитуриенту

Для многих выпускников средних школ идет ответственная пора — они готовятся к поступлению в вузы. В Томск ежедневно приезжают сотни абитуриентов. Встречает будущих студентов и наш политехнический. В эти летние дни основной задачей комитета комсомола института является руководство работой абитурсовета и оперативного отряда. Делается все возможное для того, чтобы помочь поступающим. Сейчас комитет комсомола проводит смотр-конкурс на лучший штаб нового набора, цель конкурса — организовать соревнование между штабами, повысить уровень агитационно-пропаганди-

стской, воспитательной и организационной работы с абитуриентами. Конкурсная комиссия (председатель А. Дудкин) побывала во всех общежитиях института. Результаты проверки показали, что большинство из них хорошо подготовилось к приему абитуриентов. В комнатах есть все необходимое. Лучше других поработали на ХТФ, ЭФФ, ТЭФ, АЭМФ, АВТФ. Лишь на ФТФ и ЭЭФ до сих пор не созданы нормальные условия для приезжающих. Во многих комнатах общежитий этих факультетов не хватает стульев, кроватей, на дверях нет замков. Не во всех общежитиях подготовлены к

занятиям рабочие комнаты, открыты красные уголки.

Абитуриенты впервые приезжают в наш город, не знают еще, где что находится, затрачивают много времени на устройство в общежитии, поиск нужного учебного корпуса или столовой. Хорошо оформленный, содержательный уголок абитуриента должен помочь новичкам. И за советом, и с вопросом можно обратиться к любому члену абитурсовета — их фамилии и адреса есть на стенде. Здесь же план политико-воспитательной работы, объявления о мероприятиях, проводимых на факультете и

институте, «молнии» и другая важная информация. Хорошие уголки абитуриента на ХТФ, ЭФФ, АЭМФ, МСФ, АВТФ, ТЭФ. Поздно начато оформление на ЭЭФ и ФТФ. На время проверки совсем не было уголков на УОПФ.

Еще один из пунктов смотра-конкурса — санитарное состояние комнат. Здесь, как нигде, видна работа абитурсовета. Порядок и чистота в комнатах общежитий ХТФ, МСФ, ЭФФ, УОПФ — показатель не только хорошей работы санкомиссии, но и воспитательной работы среди абитуриентов. Общественным организациям ФТФ, АВТФ,

ТЭФ (Вершинина, 31) есть у кого поучиться, им необходимо особое внимание обратить на сохранность имущества.

Планово ведется на факультетах политико-воспитательная и культурно-массовая работа: встречи с преподавателями кафедр, лекции...

Наша комиссия еще не закончила свою работу. В конце месяца будет вторая проверка общежитий. Думаем, что штабы нового набора учтут все замечания и подготовят все необходимое для нормальных занятий и отдыха абитуриентов.

А. ЛИТВИНЕНКО,
член комитета комсомола.

В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Решением коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и президиума Центрального Совета Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов Томский политехнический институт назван в числе победителей социалистического соревнования высших учебных заведений за достижение лучших показателей в изобретательской и патентно-лицензионной работе по результатам прошедшего года.

В решении, в частности, отмечается, что в институте 84 процента важнейших научно-исследовательских работ завершены на уровне изобретений, а выдача положительных решений по заявкам на изобретения превысила 75 процентов. Выполненный в 1977 году объем научно-исследовательских работ по важнейшей тематике составил около 10 млн. рублей.

Коллективу изобретателей и патентоведов института присуждена премия в размере 500 рублей.

В. ЗЫКОВ,
начальник межвузовского патентного бюро.

В этом доме абитуриентов ждали, к их встрече готовились. Абитуриетов общепит по ул. Кирова, 2 (председатель О. Ильченко) позаботился о том, чтобы новички быстро освоились в незнакомой обстановке. Члены рекламного бюро во главе с политруком общепита Л. Смоляниновым оформили уголок абитуриента. Здесь вывешены объявления приемной комиссии, расписание экзаменов. Заниматься рекомендовано только в читальных залах и библиотеке — с порядком их работы, расположением корпусов и общежитий института можно познакомиться здесь же. Столовая в соседнем общежитии закрыта на ремонт, но адреса и график работы ближайших имеются.

Не всегда абитуриенты, даже выбрав факультет, достаточно ясно представляют себе будущую специальность, знают, что им предстоит изучать. И тут совет абитуриентов приходит на помощь. Лекции о факультете и его специализациях, встречи с преподавателями и студентами-старшекурсниками помогут будущим политехникам не ошибиться в выборе.

Сейчас общежитие электрофизиков, как и все другие, готовится к началу нового учебного года. Идет ремонт. Конечно, в этих условиях нелегко следить за порядком и чистотой в комнатах и на этажах, но санкомиссия во главе с Н. Петровой делает все возможное. Группа добровольной народной дружины на лекциях и беседах о правилах проживания в общежитии обосновывает все требования, объясняет их необходимость. Систематические вечерние рейды подкрепляют эти беседы делом.

Забьются общественные организации факультета и о досуге своих абитуриентов.

В. МАШНИЧ.

ТВЕРДО ЗНАЙ ШКОЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

МАТЕМАТИКА занимает одно из важнейших мест в учебных планах политехнического института, поэтому для поступающих необходимо твердое знание материала в пределах программы, утвержденной Министерством высшего и среднего специального образования СССР. На экзамене по математике поступающий в вуз должен показать прочное знание математических определений и теорем, умение доказывать их, сжато выражать математическую мысль в устном и письменном изложении, используя соответствующую символику, применять знания и навыки при решении задач.

В этом году прием экзаменов по математике будет осуществляться по двум программам: по программе «А» — для окончивших школу в 1977 — 1978 годах и по программе «Б» — для всех остальных лиц, имеющих среднее образование.

Варианты для письменного экзамена составлены так, что они охватывают основные разделы курса математики за среднюю школу. Поступающим предлагается решить четыре вопроса. В каждый вариант входит задача по

геометрии с применением тригонометрии и тригонометрические уравнения. Для ответа на остальные два вопроса надо уметь решать показательные и логарифмические уравнения и неравенства, упрощать алгебраические выражения, доказывать тождества, решать задачи на прогрессии.

Для выпускников 1977 и 1978 годов (программа «А») в состав этих же четырех вопросов включены задачи по темам «Соединения и бинот Ньютона», «Исследование функций (экстремум) с помощью производной», «Понятие первообразной функции», «Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла».

Теперь о типичных ошибках, которые допускают абитуриенты на экзамене по математике.

Прежде всего, знания абитуриентов по многим разделам математики страдают формализмом (неумение доказать ту или иную теорему по чер-

тежу, отличному от того, который дается в учебнике, непонимание простых теорем, сформулированных необычным образом и т.п.). Известно, например, что произведение равно нулю, если по крайней мере один из сомножителей равен нулю. Но в применении этой истины к произведению нескольких алгебраических функций абитуриенты проявляют осторожность и не понимают, что равенство нулю одного сомножителя является необходимым, но недостаточным условием равенства нулю всего произведения.

Иногда задачи не требуют стандартных методов решения. Однако у абитуриентов зачастую отсутствует умение видеть задачу с разных точек зрения, в результате им приходится проводить громоздкие математические выкладки, тогда как благодаря логическим рассуждениям можно устно решить задачу.

Не часто радуют нас вчерашние школьники грамотными, лаконичными ответами. Недостаточно хорошо многие знают геометрию, не умеют построить линейный угол данного двугранного. Так, в одном из вариантов прошлых лет требовалось найти линейный угол двугранного угла пирамиды, в основании которой лежит ромб. Многие абитуриенты посчитали перпендикуляр, опущенный из основания высоты пирамиды на сторону ромба, параллельным другой стороне и равным ее половине. Задача была решена неверно. Нередко абитуриенты не знают, как пройдет высота пирамиды, боковые грани которой одинаково наклонены к плоскости основания. Серьезные трудности иногда возникают при решении неравенств. Многие не умеют правильно выделить область допустимых значений, умножают обе части неравенства на выражение, содержащее не-

известную величину, без исследования ее знака. Часто поступающие совершенно не следят в своих решениях за равносильностью уравнений и неравенств, а это может привести к нелепому ответу или к посторонним корням. Надо уделить большое внимание тригонометрическим функциям (синусу, косинусу, тангенсу) и их свойствам, так как половину почти всех заданий по математике составляют вопросы, связанные с тригонометрией.

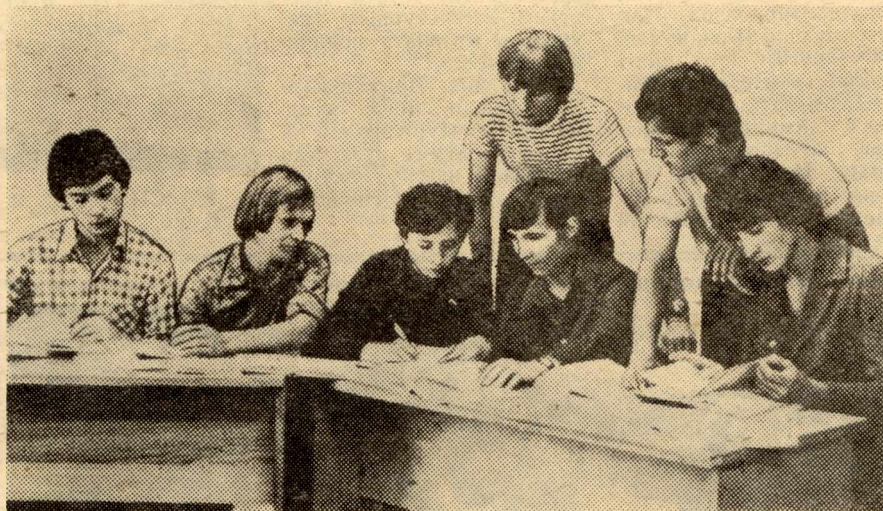
Нужно достаточно хорошо знать материал, чтобы быть подготовленным к восприятию нового курса — высшей математики.

Мы отбираем в наш институт тех, на чьи возможности полагаемся. Будьте уверены в добром отношении к вам экзаменаторов. Мы стремимся лишь выяснить ваши истинные знания.

Каждый день, начиная с 31 июля, опытные преподаватели будут проводить консультации, где можно выяснить все непонятные вопросы.

Желаем вам успешной сдачи экзаменов!

С. ИЗАНОВА,
председатель экзаменационной комиссии.



НА СНИМKE: председатель абитуриетов ЭФФ О. Ильченко (второй слева) и секретарь бюро ВЛКСМ А. Литвиненко (в центре) беседуют с абитуриентами. Фото А. Зюлькова.

ХИМИЯ

ПОВТОРЕНИЕ-основа успеха

Главные требования, которые предъявляются абитуриенту на вступительных экзаменах по химии, изложены в программе для поступающих в высшие учебные заведения. Согласно объема программного материала и составлены экзаменационные билеты. Каждый билет включает два теоретических вопроса и одну расчетную задачу. Реже в качестве третьего вопроса предлагается выполнить упражнение по составлению уравнений химических реакций получения одних веществ из других.

При подготовке к вступительным экзаменам по химии следует обратить внимание на знание основных понятий и законов химии, уметь пользоваться периодической системой Д. И. Менделеева, излагать фактический материал на основе теоретических представлений курса химии.

Ошибки абитуриентов при ответах практически из года в год повторяются. Не совсем правильно объясняется валентность с точки зрения учения о строении атома. Не у всех верно представлено о скорости химических реакций, зависимости их от природы реагирующих веществ, концентрации, катализатора, температуры. Анализ показал, что задачи, даже самые простые (на процентную концентрацию, расчет по уравнению реакции) являются наиболее слабым местом.

Многие ошибаются при составлении графических формул химических соединений уравнений реакций гидролиза солей. Бывает непосильной задачей вычисление абсолютной

массы атома или молекулы. Многие плохо представляют себе, что такое амфотерность, часто не могут с помощью химических уравнений реакций показать амфотерные свойства того или иного соединения. Вызывают затруднения окислительно-восстановительные реакции. Большинство абитуриентов приводит неправильные примеры и не знает, что отдельные окислители и восстановители в зависимости от условий проявляют «окислительно-восстановительную» двойственность. Не все умеют обобщать свойства соединений и устанавливать логическую связь между строением и свойствами отдельных веществ. Особенно неудовлетворительно абитуриенты дают сравнительную характеристику элементов определенной подгруппы, не умеют перейти от характеристики свойств элементов к характеристике их соединений: оксидов, гидроксидов, солей.

Сравнивая ответы абитуриентов на экзаменах в последние годы, нельзя не отметить возрастающий уровень знаний. Все чаще выпускники школ для объяснения сущности происходящих явлений привлекают электронную теорию, больше знают о практическом значении различных веществ, широко используют дополнительную литературу, умеют связать знания по химии с практикой коммунистического строительства. А это значит, что для успешной сдачи экзаменов есть все условия, и нужно лишь добросовестно поработать.

Л. ПРОСЕКОВА,
доцент.

ЛИТЕРАТУРА

ЧЕТКО МЫСЛИТЬ, ГРАМОТНО ПИСАТЬ

Готовясь к экзаменационному сочинению, следует помнить, что это самостоятельная письменная работа, целью которой является последовательная и полная передача своих мыслей и суждений по заданной теме. Выраженная заглавием, она ставит вопрос или ряд вопросов, на которые нужно ответить, приводя определенные доказательства и делая выводы.

Необходимо определить задачу сочинения, понять, с какой стороны надо осветить предмет, какого круга проблемы надо коснуться. Советуем на черновике набросать план (переписывать в чистовик не следует в целях экономии времени).

Обязательно нужно решить, какого типа будет сочинение. Наиболее распространенный тип — ин-

дивидуальная характеристика («Образ Наташи Ростовой»; «Коммунист Семен Давыдов...»). Сочинение такого типа требует установить существенные признаки литературного персонажа, которые делают его неповторимым, запоминающимся, типичным. Во вступлении к такому сочинению целесообразно определить место, которое персонаж занимает в системе образов, а в заключение дать итоговую оценку этому образу, связав с идеей всего произведения.

Другой тип сочинения — групповая характеристика («Рабочие-революционеры в романе «Мать», «Враги колхозного строительства в романе «Поднятая целина»). В отличие от первого типа такое сочинение рисует

типичные черты и явления не одного лица, а группы. Следовательно, о героях нужно писать не все, что вам известно, а только самое главное, типичное.

В сочинении типа сравнительной характеристики нельзя давать оторванные друг от друга характеристики, а последовательно рассуждая, находить у сопоставляемых явлений и образов общее, а потом различное (или наоборот). Нужно решить в сочинении, что дает сравнение для понимания образов, как оно углубляет главную идею произведения, характеризует эпоху.

Сочинение типа рассуждения («Почему А. Н. Островский назвал свою драму «Гроза?», «Социалистическое переустройство деревни по роману М. А. Шолохова «Подня-

тая целина») должно показать идейный смысл всего произведения на основе анализа образов, закономерность и связь событий, изображенных в нем.

Сочинения на свободную тему (о нашем современнике, о героическом и трудовом подвиге, о зрительских и читательских впечатлениях) требуют творческого подхода к раскрытию темы, умения передать сюжет (если анализируется произведение литературы или киноискусства), ясного вывода.

Для работы над сочинением отводится три часа, поэтому мыслить надо четко, отбирать главное, не тратить время на поиски цитат и эпиграфов, за их отсутствие отметка за сочинение не снижается. Решающее значение при оценке имеет грамотность письма.

Накануне экзамена по литературе необходимо побывать на консультации, где преподаватели дают ряд полезных рекомендаций и советов.

Н. ИВАНОВА,
председатель экзаменационной комиссии.

ПО ТЕМАМ И РАЗДЕЛАМ

Готовиться к вступительным экзаменам нужно не так, как многие школьники готовились к выпускным. Повторять лучше не по отдельным вопросам или билетам, а по темам и разделам, которые указаны в программе вступительных экзаменов. При этом прежде всего необходимо уяснить их главное содержание. Поняв физический смысл явления, закономерности физической величины, нужно точными словами выразить их суть и отразить ее в виде графиков или формул. Ничего не следует заучивать механически. Запоминается тот учебный материал, который продуман и понят.

Анализ результатов вступительных экзаменов по физике за прошлые годы показывает, что ответы значительной части экзаменуемых страдают формализмом, сводятся к перечислению различных, механически заученных фактов без умения объединить их, выделить главную идею. Ответы загромождены мелочами, несущественными деталями. При изложении законов физики многие абитуриенты не могут словесную формулировку закона представить в виде формулы или графика, т.е. формула, график и их физическое содержание представляются независимыми друг от друга и не усвоены как единое целое. Недостаточное внимание экзаменуемые уделяют единицам измерения физических величин и решению задач.

В каждом экзаменационном билете по физике содержится два вопроса (из разных разделов программы) и одна задача. Решение задач не является чем-то второстепенным, наоборот, оно существенно влияет на оценку. Объ-

зательно учитывается и то, как решена задача, поскольку в решении отражается качество знаний и степень подготовленности абитуриента. Каждый вопрос в билете записан точно так, как он сформулирован в программе вступительных экзаменов. Например, «Электроёмкость. Единицы электроёмкости. Конденсаторы».

Обдумывая ответ на вопросы билета, не следует писать полный его текст, достаточно записать лишь план своего изложения со схемами, графиками и формулами. Например, к ответу на названный выше вопрос план может выглядеть так:

1. Что понимают под электроёмкостью уединенного проводника.

2. Формула, выражающая физическую суть электроёмкости.

3. Единицы для измерения электроёмкости.

4. Влияние различных факторов (диэлектрика, соседних проводников, формы, размеров проводника) на величину электроёмкости.

5. Устройство конденсаторов и их назначение.

6. Формулы для подсчета величины электроёмкости в частных случаях (для проводника в виде шара, для плоского конденсатора).

7. Схемы соединения конденсаторов. Подсчет электроёмкости для последовательно и параллельно соединенных конденсаторов.

При решении задач необходимо прежде всего выписать данные условия, выразить числа в единицах СИ, подготовить поясняющий рисунок, вникнуть в физику явления, отраженного условием задачи. Затем нужно записать формулы, выражающие законы физики или связи между физическими величинами и найти

ответ к задаче в общем виде, т.е. в виде формулы, в правой части которой содержатся буквы, обозначающие величины, заданные условием. Обязательно нужно проверить, соответствует ли наименование правой части полученной формулы физическому содержанию определяемой величины, и только после этого произвести числовые подсчеты.

Кроме вопросов, указанных в билетах, могут быть заданы и дополнительные, которые чаще всего относятся к содержанию билета и возникают в связи с тем, что ответ был недостаточно полным или содержал неточности и ошибки. Дополнительные вопросы преподаватель задает с целью помочь экзаменуемому припомнить упущенное в ответе, уточнить, более полно отразить фактическое знание материала, т.е. не с целью снизить экзаменационную оценку, а, наоборот, дать возможность абитуриенту лучше показать свои знания и получить более высокий балл.

При подготовке к вступительным экзаменам нужно использовать школьные учебники физики, начиная с шестого класса. Можно пользоваться и пособиями для поступающих в вузы, но эти пособия не заменяют учебников.

Готовясь к экзаменам, составьте план своей работы по дням и тщательно его выполняйте, чтобы отведенного на повторение времени хватило на все разделы программы.

Только при условии учета этих кратких рекомендаций, при повышении требований к себе, можно успешно сдать экзамены.

В. АВЕРИЧЕВА,
доцент кафедры общей физики.

За две недели до начала сдачи общежитий наши корреспонденты заинтересовались ходом ремонта. От того, как студенческие дома будут подготовлены к новому учебному году, зависит не только оценка, выставляемая государственной комиссией, но и условия, в которых придется жить и работать.

КАКИ В ПРОШЛЫЕ ГОДЫ, была проделана немалая подготовительная работа: во всех общежитиях созданы летние студенческие, сформированы ремонтные бригады, завезены строительные материалы, назначены ответственные от деканата и партбюро. Казалось бы, все, что необходимо для нормального и своевременного ремонта общежитий было сделано заранее. Однако, как показывают уже первые результаты проверки этой работы, — не везде успешно идет ремонт студенческого жилья. И в этом повинны не только факультеты, но и хозяйственные службы.

Следует отметить, что в отличие от прошлых лет, в этом году ремонтные бригады получили больше строительных материалов и инвентаря, но всего этого по-прежнему кое-где не хватает. Нет, например, половой рейки, теса, шпаклевки, мелких гвоздей, не хватает инструмента. Непонятно, почему во всех общежитиях, в том числе и в девятиэтажных, выдавалось по 2 — 3 мастерка, одинаковое количество кистей, краски и т.п.

Особенно плохо в этом году организована помощь студентам. На 14 общежитий ОКС выделил всего два инструктора, да и те, к тому же, являются рабочими на других институтских объектах и практически не могут оказать своевременную

НУЖНЫ неотложные МЕРЫ

помощь студентам, даже провести необходимый инструктаж. Семь столов не обеспечивают столярными работами все общежития и, по существу, занимаются не ремонтом, а латанием, мелкими работами на ходу.

Серьезным недостатком является отсутствие контроля за качеством работ.

— Как сделают, так и останется до будущего года, — говорит комендант общежития по Вершинина, 48, Н. И. Лукашева.

Некоторые деканаты и общественные организации факультетов мало беспокоит, что делается сейчас в общежитиях. Создав ремонтные бригады, обеспечив завоз материалов, отдельные руководители считают, что все будет сделано само собой. А между тем, на Вершинина, 48 (ФТФ) 17 июля работало только 10 человек. В первые дни выходили 15 — 20, хотя по плану должны были трудиться 40. Где остальные студенты — никто не знает. И, видимо, не случайно в этом обще-

житии нет еще ни одного отремонтированного этажа. Стоят в стороне от ремонта 2, 3, 4 этажей руководители ХТФ и ГРФ.

Многие комнаты этого дома после отъезда студентов оказались в запущенном состоянии. Особенно «постарались» жильцы 402-ой. То же можно сказать и о тех, кто жил в комнатах 122 и 124 по Кирова, 2 (ЭФФ). Отсутствие должного контроля и помощи со стороны деканата и партийного бюро ЭФФ привело к тому, что ремонт в комнатах общежития не проводился. Приведены в порядок только коридор и места общего пользования. В этом общежитии сейчас работает 17 студентов, что далеко недостаточно (в прошлом году трудилось 30 человек).

Хорошее впечатление производят работа ремонтной бригады по Кирова, 4 (ЭЭФ), бригадир студент гр. 9352 В. Зябликов. Здесь отремонтировано полностью и с высоким качеством два этажа. Они закрыты и будут ждать своих хозяев. Рембригада, утвержденная деканатом в 20 человек, трудится добросовестно. Ни один не оставил дело. Хорошо работают столяр А. С. Мартынов и электрик В. Синенко. Руководит комендант С. Д. Сушина. Состоянием ремонта систематически интересуется декан Н. П. Волков.

Думается, что совместными усилиями деканатов, партийного, комсомольского и профсоюзного актива можно устранить отставание с ремонтом, подготовить общежития надлежащим образом.

В. БУРКОВ,
инструктор парткома зав. отделом редакции.

С ЧЕГО начинается бригадир? Чаще всего с подбора самой бригады. Второкурснику МСФ Александру Егорову долго искать не пришлось. Костяк бригады сложился в самой группе 4662, где они учатся, трех человек Саша пригласил из соседних групп потока. Подобрались боевые ребята. Все прошли трудовую школу — кто в армии, кто на заводе.

Их — десять. О каж-

дом можно было бы сказать много хорошего. Народ работающий, никто не ленится. Но особенно бригадир выделяет Петра Филиппова, Колю Кузнецова и Анатолия Богачева.

Петру — 25. Он прошел хорошую трудовую закалку в литейном цехе, потом в армии. Поэтому в бригаде ему поручается особенно сложное дело. Кому приходится работать с краскопультом



А. Бобылев и Н. Кузнецов за покраской.

Саша, Петр и другие

больше других? Ему да еще Анатолию. Уверенно держат они распылители, и после окончания побелки проверять не требуется, работа выполнена на совесть. Петра Филиппова можно увидеть и на самой тяжелой покраске в помещениях, которые слабо проветриваются. Он неплохой организатор и сам, своим отношением к делу показывает пример товарищам по бригаде.

Николай Кузнецов, на первый взгляд, человек медлительный, спокойный. Но если приглядеться, то эта медлительность — не от нежелания работать, а от уверенности и хорошей расчетливости в деле.

За полмесяца проведен большой, сложный ремонт. Сделано почти все, что намечено. Основной стимул студентов — не деньги (здесь что-то не продумано до конца, в ССО при той же работе получают намного больше). Просто ребятам хочется пораньше закончить, чтобы поскорее уехать домой. Их понять можно: год не видели близких, не бывали в родных местах. Но быстро — это не значит плохо. Студенты понимают, что их

же товарищи потом спросят с них за качество, да и самим им жить в этом общежитии.

А сделано немало. Строители оставили им печальное наследство. Пол рассохся, краска отстала. «Постарались» и слухатели подготовительного отделения. Пользуясь бесконтрольностью со стороны деканата, они превратили в развалины места общего пользования, разбили раковины, окна, выломали двери, косяки. Слово Мамай прошел по седьмому и восьмому этажам. О причинах такого отношения к своему дому ярко говорят и горы бытовок, которые потом бригада выбрасывала из комнат. Пришлось ей кроме побелки и покраски также столлярничать, штукатурить, настилать полы.

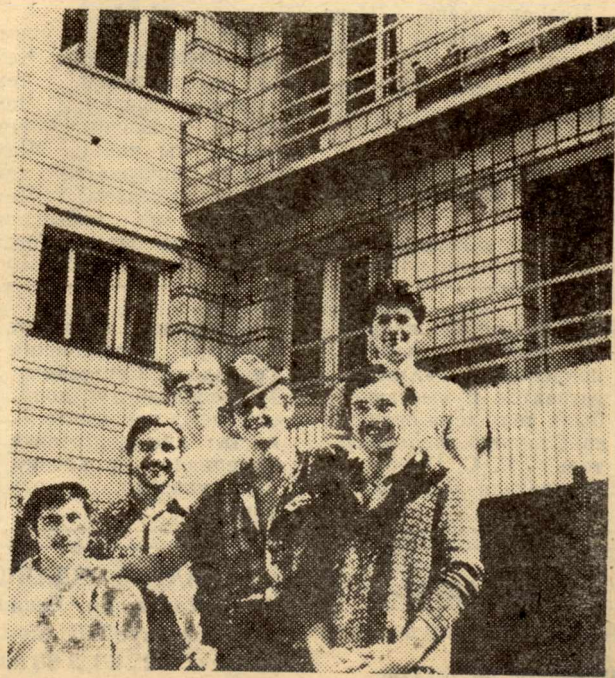
— Мы сделали все, что смогли, — сказал в беседе бригадир Александр Егоров. — Может быть, что-то и не так, как надо, но не потому, что не хотели, а потому что не сумели лучше. Ведь за все это время к нам ни разу не заглянул специалист. А инструктор очень нужен студентам, особенно не имеющим строительных

специальностей. До всего приходится доходить самим. Не всегда мы могли соблюдать технику безопасности — при побелке, например, не было защитных очков.

В этом общежитии живут будущие инженеры-сварщики. Кафедра бес-

покоится о них. Вот и сейчас здесь нередко бывают и.о. заведующего А. Ф. Князьков и парторг В. З. Мидуков. Где советом, где добрым словом, а где и делом помогают они успешной и своевременной сдаче общежития.

Р. ГОРСКАЯ.



У бригады — отличное настроение.

УДАРНОЕ ЛЕТО «ПОЛИТЕХНИКА»

Одиннадцать студенческих строительных отрядов ЗССО «Политехник» трудятся сейчас на стройках Асиновского и Зырянского районов области. Среди множества строительных объектов завод древесно-волокнистых плит — важнейший. Здесь успешно работают отряды «Архимеды», ФТФ и «Гефест» УОПФ. Им предстоит освоить 200 тысяч рублей капиталовложений.

Большую работу ведут бойцы ССО в селе Новокусово Асиновского района. В июле здесь, на родине писателя-сибиряка Г. Маркова, открывается библиотека, построенная на средства писателя. Последние отделочные работы вели девушки из отрядов «Астра» ЭФФ и «Ассоль» ТИАСУРа. Бойцы отряда «Антарис» воздвигают памятник воинам села, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Кроме того, отряд занимается строительством подъездных дорог, очистных сооружений, инженерных сетей.

На большинстве объектов положение удовлетворительное. Но, к сожалению, не везде. В Асине по вине ПМК-57 срывается сдача школы к началу учебного года.

Зональный студенческий строительный отряд «Политехник» должен освоить в этом году миллион рублей. В фонд XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов на Кубе будет отчислено восемь тысяч рублей.

Нынешнее трудовое лето особое. Ударным трудом стремятся ознаменовать политехники 60-летие ВЛКСМ.

В. ФИНИКОВА.

О КОЛО 450 политехников трудятся сейчас на заготовке кормов для общественного животноводства в Шегарском, Зырянском, Томском районах. Заготавливают зеленую массу студенты-химики. Перевыполнили задание сотрудники НИИ ЭИ. Они заготовили 350 тонн силоса при плане 310 тонн. Ежедневно в совхозе «Заря» Томского района трудятся по 70 сотрудников НИИ ЯФ и НИИ ВН. В совхозах «Стариц и н с к и й», «Путь Ленина» и «Нарымский» Парабельского района на заготовке кормов работают 135 сотрудников ТПИ.

Большую помощь оказывают политехники в прополке капусты. К началу июля было сдано 150 гектаров. Теперь работа идет на 60 га. Ежедневно в совхоз «Батуринский» выезжают 60 студентов и сотрудников.

В партком приходят

все новые и новые сводки о выполненной работе. Мы попросили заместителя секретаря партийного комитета М. П. Часовских прокомментировать ход работ.

бюро О. С. Вадутовым. На АЭМФ — четко организовал работу В. Г. Богданов.

С отставанием работали коллективы ФТФ, ГРФ, МСФ и ЭФФ.

ПОМОЩЬ СОВХОЗУ

— Первыми свое задание по прополке и заготовке кормов на Севере нашей области выполнил коллектив вычислительного центра (руководитель В. С. Екименко). Справились с заданием студенты и сотрудники УОПФ, ТЭФ, ЭЭФ. Особенно хотелось бы отметить организацию сельскохозяйственных работ на АВТФ деканом И. А. Гончаром и секретарем партийного

На выполнение нового задания по прополке капусты выезжали сотрудники НТБ, патентного бюро, приемных комиссий, профсоюзный и комсомольский актив.

Неоценимую помощь в организации питания, как и в прошлом году, оказывает профсоюзный комитет. Председатель профкома А. Г. Пушкинов сам контролирует доставку бесплатных горячих

обедов на поля. Кормит политехников столовая «Радуга».

— Все ли гладко в работе, Михаил Павлович?

— Нет. Трудности состоят в том, что практически поля принимаются с большим запозданием. Отсюда — нарекания за качество, хотя за это время уже вырастает новый сорняк.

Автотранспортные предприятия не всегда обеспечивают нас исправными автобусами. Совсем недавно машина вышла из строя в районе Коларова и политехникам пришлось добираться до полей пешком.

Не всегда совхоз «Батуринский» обеспечивает нас достаточным количеством инвентаря. Не хватает тяпок. Не все поля прокультивированы.

Но даже все эти недостатки не мешают нам с честью выполнять задание.

СПОРТ

Сильнейшие в области

В районе Семилужков прошли соревнования на первенство Томской области по ориентированию.

Соревнования проводились по двум группам и собрали более 20 команд, в том числе 15 из соседних городов Сибири. Команды нашего института первенствовали во всех видах программы и завоевали оба кубка.

Чемпионами области по группе «Б» в личном зачете стали студентка ХТФ Александра Любас — она впервые выполнила норматив кандидата в мастера спорта, и студент АЭМФ Владимир Гофман.

В число призеров по группе «А» в первый раз также инженер ХТФ Владимир Попов.

Наши спортсмены выиграли все эстафеты. По группе «А», где участвовали сильнейшие спортсмены Сибири, завоевали

ни чемпионы области завоевали Гюзель Гафарова — студентка АЭМФ, Елена Кузьменко и Наталья Медведева, по группе «Б» — Надежда Халина, Валентина Гопиненко и Александра Лобас — студентки ХТФ.

Среди мужчин сильнейшими стали: по группе «А» — Владимир Попов, Анатолий Халин (АЭМФ) и Владимир Асыллов (ХТФ). По группе «Б» — Александр Тустановский (ФТФ) и студент ТЭФ Василий Топчий.

Успех коллектива радует еще и тем, что в составе команд института было много молодых спортсменов, и они не дрогнули в борьбе с очень сильной командой ТИАСУРа, состоящей в основном из мастеров спорта.

А. СОВАНИН,
мастер спорта, судья
всесоюзной категории.

ВЕСЕЛАЯ СМЕСЬ

Преподаватель: Если есть вопросы, спрашивайте, пока не начался экзамен.

Абитуриент: А что мы сегодня сдаем?

Преподаватель: Назовите крупнейшие достижения химии.

Абитуриент: Рыжие волосы.

Телеграмма: «Как экзамены? Сообщите срочно».

Ответ: «Экзамен прошел блестяще. Профес-

сора в восторге. Просят повторить».

Преподаватель: Вы сами решили эту задачу?

Абитуриент: Нет, при помощи двух неизвестных.

Чем дольше мы учим, тем больше знаем. Чем больше мы знаем, тем больше забываем. Чем больше забываем, тем меньше мы знаем. Чем меньше мы знаем, тем меньше мы забываем. Чем меньше мы забываем, тем больше знаем. Тогда зачем же учиться?

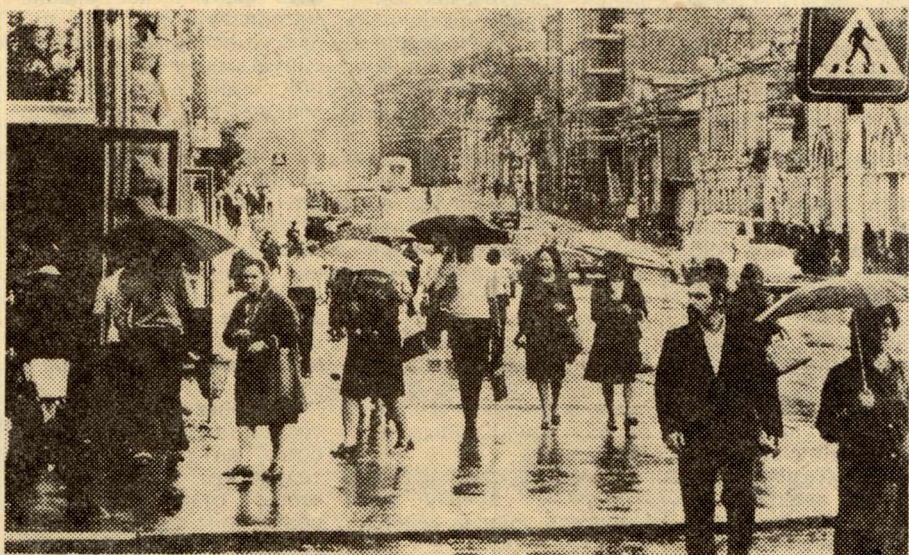
ПОПРАВКА

В газете «За кадры» 14 июня с.г. в корреспонденции «Химики готовятся к выставке» была допущена опечатка. Старший преподаватель Г. С. Николаев был назван «Николаевым».

Редакция приносит глубокие извинения Геннадию Сергеевичу. Корреспонденту, допустившему невнимательность при подготовке материала в печать, было указано на эту ошибку.

Омыты
улицы
дождем...

Фото А. Зюлькова.



МОЛОДЫЕ ГОЛОСА

Четвертое десятилетие работает в институте литературное объединение «Молодые голоса». Сейчас им руководит член Союза писателей СССР С. А. Заплавный. Члены лито знакомятся с

произведениями поэтов от античных времен до наших дней. Перед ними выступают томские писатели, на каждом занятии проходят бурные обсуждения новых книг. Многие начинающие поэ-

ты имеют собственные сборники, некоторые стали членами Союза писателей СССР. Недавно вышли из печати книжечки стихов Александра Казанцева, Александра Родионова и Михаила Зайцева. Их творческий путь начался в институтском лито. Сегодня мы публикуем стихи молодых поэтов разных поколений.

Александр КАЗАНЦЕВ.

Долго с удалью и силой
Я работал колуном,
Аж на полках заходила
Вся посуда ходуном.
Сила с каши ли, с ухи ли?
Был я так, что на лету
Пели щепочки сухие,
Словно осы на лугу!..
Будет вьюга зверя злее,
Над просторами полей —
Жарких выбери поленьев
Из поленицы моей.
Чиркни спичкою на щепки,
Рядом сядь — к щеке ладонь.

Слушай, что тебе нащепет
Рыжий баловень, огонь.

Владимир БЕЛЬЧИКОВ.

Утром мягким делается лес
В легкой дымке первого тумана.
И плывут, взмывая, до небес,
Местные урочища — урманы.
И горит из сонных вод заря.
Блики солнца близки и желанны.
Надо же — в начале сентября
До костей знобящие туманы!..
Я подкинул в уголья дрова,
Я рукой касаюсь реки.
Побурели листья и трава
Разом от любви и от тоски.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (ком. 210),
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии
издательства «Красное
знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К307610 Заказ № 949

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.