

За кадры

Газета основана
15 марта
1931г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 11 сентября 1978г., № 54 (2125)

В ЕДИННОЙ СЕМЬЕ ПОЛИТЕХНИКОВ

1 СЕНТЯБРЯ пяти-миллионная армия советского студенчества вновь заполнила вузовские аудитории. Начал свой новый, 79-й учебный год и наш, старейший в Сибири, политехнический институт. Веселое, загорелое, отдохнувшее за лето, студенческое племя всколыхнуло привычным гулом учебные корпуса и общежития. Разговоры пока, в основном, о лете: впечатления ССО, рассказы о производственной и ознакомительной практиках, о дальних и близких дорогах. Но пройдет немного времени, и учебные будни вытеснят воспоминания о лете. Первых студентов примет в этом году институтский учебно-вычислительный центр, начнутся занятия в новой физической аудитории на физико-техническом факультете.

По традиции в этот день встречают все факультеты и своих первокурсников. 201 аудитория 8 учебного корпуса едва вместила новое пополнение электромехаников. Совсем недавно абитуриенты с волнением и надеждой входили в эту аудиторию. Письменный экзамен по математике решал многое. Сегодня здесь те, кто подкрепил свое желание учиться

хорошими знаниями. Среди них томички Лариса и Ольга Ивановы. Нет, они не сестры. Их познакомила и сдружила одна мечта — стать студентами АЭМФ. Лариса в этом году окончила школу и о будущей профессии пока знает только по маминим рассказам, а для Ольги институт — дальнейшее изучение хорошо знакомой и любимой специально-

сти. Она окончила электромеханический техникум и четыре года работала в НИИ кабельной промышленности. Продолжить учебу после горного техникума приехал в Томск и Сергей Гушвили, староста группы 7181.

— Группу свою еще не видел, волнуясь очень, — говорит Сергей.

Но вот звучит звонок.

Оживление стихает. Декан факультета Ю. П. Похолоков поздравляет первокурсников с первым днем занятий, рассказывает о традициях факультета, более пяти тысяч выпускников которого работают сегодня в разных концах страны. Оживленно встречает аудитория рассказ декана о предстоящих сессиях, курсовых и дипломных проектах, производствен-

ной практике.

Поздравить первокурсников с началом студенчества пришел ректор института, профессор, доктор И. И. Каляцкий. В его выступлении звучит гордость за дела и достижения Томского политехнического и надежда, что новое пополнение поддержит и приумножит славные традиции института.

Факультет управления

и организации производства встречал своих первокурсников в актовом зале главного учебного корпуса. Самыми высокими баллами при поступлении они заслужили эту честь. Преподаватели говорили о вузе, факультете, давали практические советы, шутили и волновались, наверное, не меньше тех, кто был в зале.

А в зале сидели прихитшие и торжественные вчерашние абитуриенты.

Много нового и интересного узнали первокурсники в этот день, познакомились с ведущими учеными факультета, больше узнали о своей будущей специальности, многие впервые встретились с теми, с кем предстоит учиться. И может быть, впервые ощутили себя частицей большого и дружного коллектива, имя которому — политехнический.

Всем — и тем, кто получил 1 сентября новенькие студенческие документы, и тем, кто уже давно чувствует себя хозяином во всех учебных корпусах института — хочется пожелать глубоких знаний, широких перспектив и легких экзаменов на тяжелом пути в науку.

В. ФИНИКОВА.



Всесоюзное совещание геохимиков

ЗАВТРА в институте открывается Всесоюзное совещание по проблеме «Гидрогеохимические методы исследований в целях поисков глубокозалегающих рудных месторождений», организованное Министерством высшего и среднего специального образования СССР совместно с Междуведственным советом по проблеме «Научные основы геохимических методов поисков месторождений полезных ископаемых».

Проблема поисков глубокозалегающих месторождений является одной из наиболее актуальных в современной геологии, т. к. фонд рудных тел, выходящих на дневную поверхность, практически уже исчерпан. Среди методов, позволяющих прогнозировать открытие скрытых месторождений, особое значение специалисты придают геохимическим, основанным на изучении законов рассеяния химических элемен-

тов в районе залегания полезного ископаемого. Основным агентом, приводящим к концентрированию и рассеянию химических элементов в процессе становления и последующего разрушения рудных тел, являются подземные воды. В этой связи геохимия этих вод привлекает особое внимание исследователей.

На открывающемся совещании намечено обсудить целый комплекс теоретических вопросов, связанных с взаимодействием воды с горными породами и рудами, формами переноса и миграционной способности элементов, формирования ореолов и водных потоков рассеяния, природы их зональности и многих других. Большое место на совещании отводится также вопросам практического применения гидрогеохимического метода поисков, внедрению его в производство геологических исследований, сопоставлению с

другими поисковыми методами, геологической и экономической эффективности, организации работ. На совещании предполагается обсудить и рекомендовать к внедрению способы применения метода в различных геологических структурах нашей страны.

Томск избран местом проведения совещания не случайно. В ТПИ уже в течение 25 лет проводятся исследования в этом направлении, которые широко известны не только в нашей стране, но и за рубежом. Коллективом томичей разработано и издано методическое руководство по применению гидрогеохимического метода в поисковых исследованиях. Многие работы переведены и опубликованы за рубежом, докладывались на многочисленных международных симпозиумах и конгрессах. Ранее в Томске уже были проведены три подобных совещания с последующим

изданием трудов.

Для участия в работе совещания было прислано более 200 заявок, из которых оргкомитет отобрал 65 докладов. Предполагается участие в работе совещания более 20 докторов и 50 кандидатов наук из всех союзных республик. Среди авторов докладов академик АН Узбекской ССР В. И. Попов, член-корр. АН СССР Л. Н. Овчинников, член-корр. АН Казахской ССР Ж. С. Сыдыков, доктора наук Г. А. Голева, А. И. Перельман, В. М. Швед из Москвы, В. А. Кирюхин, В. С. Самарина из Ленинграда, Е. В. Пиннер, В. В. Поликарпочкин из Иркутска, Б. З. Заугашвили из Тбилиси, А. С. Хасанов из Ташкента, И. Ф. Вовк из Киева и многие другие. В организации совещания приняло участие Томское территориальное геологическое управление, подготовившее доклад по результатам геохимических исследований.

С. ШВАРЦЕВ,
зам. председателя
оргкомитета, доцент.

СТУДЕНТ ВЕРНУЛСЯ С ПРАКТИКИ

БЛАГОДАРНОСТЬ ГОРЬКОВЧАН

ГОРЬКОВСКИЙ автомобильный завод. В течение месяца здесь проходила учебно-производственная практика первокурсников МСФ и УОПФ. 50 студентов гр. 3370 и частично из групп 4371, 4372, 4375, 4376 заняли рабочие места в арматурном цехе завода, на штамповке, в диспетчерской службе.

Политехники быстро освоились, и скоро ни одно мероприятие цеха не проходило без их участия. Успешно выступили наши студенты в заводской спартакиаде. Елена Шлюкина заняла второе место на беговой дорожке, юноши сыграли товарищеский матч по футболу со сборной цеха.

Руководители практики, ассистенты кафедры ЭПОП Л. В. Колбина и А. В. Ломосов и их незаменимые помощники студенты Леонид Холькин и Елена Федина сумели хорошо организовать труд и отдых студентов.

За добросовестную работу, высокую дисциплину, активное участие в комсомольской и общественной жизни цеха руководство и бюро ВЛКСМ арматурного цеха Горьковского автозавода наградили политехников почетными грамотами, отметили благодарностью отличную организацию в общественной работе.

В. МАШНИЧ.

ГЛАВНОЕ СОБРАНИЕ ГОДА

В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ политехнического института начались очередные отчетно-выборные собрания. В первичных партийных организациях они пройдут до 17 октября.

IX партийная конференция института будет проведена 25 октября в Доме культуры ТПИ.

Свыше 800 коммунистов института проведут отчетно-выборную кампанию. Многотысячный коллектив института приступил к выполнению планов и обязательств второй половины десятой пятилетки. За 1976—1978 годы институтом подготовлено 7739 молодых инженеров, а объем научно-исследовательских работ возрос до 39 млн. рублей, получено 347 авторских свидетельств на изобретения и 17 патентов. Впереди новые ответственные задачи, которые потребуют от партийной организации большого напряжения сил с тем, чтобы мобилизовать коллектив института на их выполнение.

Партийные собрания и партийная конференция института призваны глубоко и всесторонне рассмотреть практику претворения в жизнь реше-

ний XXV съезда партии и последующих Пленумов ЦК, указаний Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева по вопросам коммунистического строительства. Отчетно-выборная кампания должна способствовать повышению уровня организаторской и политической работы в массах, партийного руководства развитием экономики и культуры, воспитанием людей, совершенствованием политической системы общества. Нужно принципиально оценить работу выборных партийных органов, определить перспективные задачи. В первую очередь необходимо рассмотреть вопросы дальнейшего повышения эффективности общественного производства и качества работы, ускорения научно-технического прогресса, роста производительности труда.

Рассмотрение указанных вопросов будет содействовать развитию инициативы и активности коммунистов, новому подъему соревнования, укреплению дисциплины и организованности, бо-

лее полному использованию резервов.

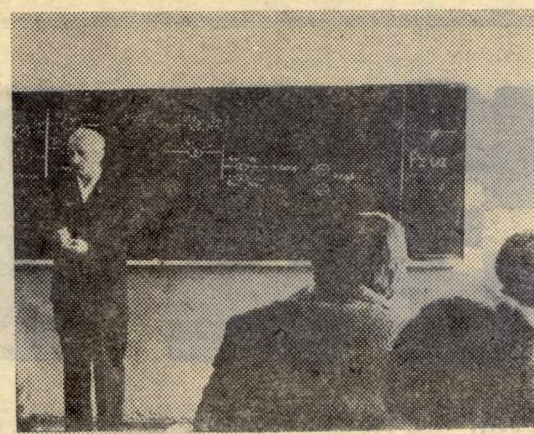
Отчеты и выборы дают возможность осмыслить накопленный опыт, определить действенные меры по дальнейшему улучшению подбора, расстановки и воспитания кадров, овладению ленинским стилем работы, усилению контроля и проверки исполнения. На партсобраниях и конференциях необходимо решить вопросы улучшения качественного состава и укрепления партийных рядов, дальнейшего развития внутрипартийной демократии, развертывания критики и самокритики. Партийным организациям нужно увязывать хозяйственно-экономические проблемы с идейно-воспитательными задачами.

Отчетно-выборная кампания позволяет самокритично проанализировать все стороны деятельности парторганизаций, включая постановку политической и экономической учебы, пропаганды марксистско-ленинской теории. К проведению отчетно-выборной кампании нужно шире привлекать партийный актив. На отчетах в партийных

группах будут присутствовать члены партийных бюро, а на отчетно-выборных собраниях первичных парторганизаций — члены парткома. Важно, чтобы коллективное мнение коммунистов, их предложения и критические замечания были учтены в принимаемых решениях и планах работы. Коммунистам нужно позаботиться, чтобы в партбюро и партком вошли наиболее авторитетные товарищи.

Необходимо и партийному руководству выдвигать политически зрелых специалистов, имеющих опыт работы с людьми. Надо обеспечить широкую гласность собрания, полнее освещать их ход в печати, раскрывать опыт партийной работы. Всестороннее, принципиальное обсуждение вопросов партийной политики и практики, правдивая оценка состояния дел, выявление новых резервов послужат основой дальнейшего идейного и организационного сплочения партии, укрепления ее связи с массами.

Б. СЕСЮНИН,
зам. секретаря парткома.

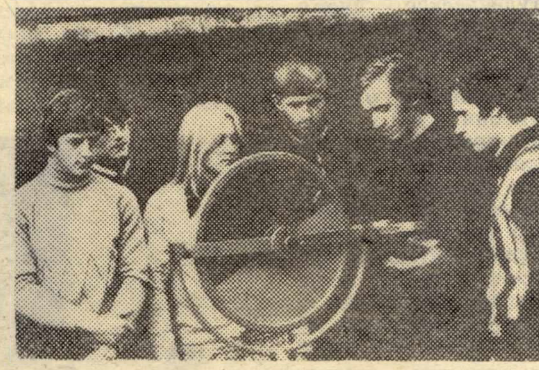


УЧЕБНЫЕ БУДНИ АЭМФ

И снова звенит для нас знакомый институтский звонок. Лекции сменяются семинарами. Идут практические занятия. Студенты все увереннее входят в страну знаний.

На снимках, сделанных на АЭМФ, вы видите лекцию по электрическим машинам, которую третьекурсникам читает доцент К. К. Сончик, и практическое занятие в группе 7562 по теории гироскопов, ведет старший инженер А. Н. Голиков.

Фото А. Зюлькова.



К УЧЕБНОМУ ГОДУ В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

В ВЫСШЕМ ЗВЕНЕ партийно-политической учебы третий учебный год начнет факультет коммунистического воспитания. Открывая его, партком и ректорат института исходили из необходимости поднять уровень научно-управления процессом воспитания студенчества. В связи с этим перед слушателями поставлена задача: повысить уровень идейно-политической и теоретической зрелости, углубить знания в обла-

сти развития и совершенствования высшего образования, организации научного и педагогического труда, овладеть системой знаний научных основ комплексного подхода к воспитанию в условиях вуза.

На втором и третьем курсах изучаются основы дидактики высшей школы, социальная психология, основы правового воспитания, философские проблемы науки, основы атеистического воспитания. При этом, на протя-

жении всех трех курсов изучаются: «Актуальные проблемы теории политики партии», «НТР и идеологическая борьба», вопросы мирового революционного процесса.

Особенность работы филиала УМЛ состоит в том, что в нем значительное место отводится активным формам обучения, к чему обязывает постановление ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС».

Это значит, что условием аттестации слушателей является: своевременное написание рефератов и выполнение контрольных работ, участие в семинарах и конференциях, проводимых в УМЛ и в сети партпроса на факультетах.

Эти же требования предъявляются к слушателям общественно-политического факультета.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
директор филиала УМЛ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

ВНИМАНИЮ СЛУШАТЕЛЕЙ ФИЛИАЛА УНИВЕРСИТЕТА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА!

НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ 2-ГО ОКТЯБРЯ В 17.30 В ДК ТПИ.

ПЬЯНСТВУ — БОЙ!

ПО ГОРЯЧИМ СЛЕДАМ ПРАЗДНИКА

КАЖДОМУ ИЗ НАС дорога эта дата — 1 сентября. В домашнем архиве у нас хранится фотография: ушастый, радостный, немного растерянный «первоклашка» с букетом цветов и с новеньким портфелем.

Для студентов 1 сентября — не только день светлых воспоминаний. Это все же день начала занятий. Праздник? Безусловно. А раз праздник, многие считают, что его непременно следует «спрыснуть».

Мы посетили некоторые общежития ТПИ. Вместе с дружинниками.

Общежитие МСФ. В комнатах красовались натюрморты из грязных тарелок, пепельниц, бутылок. Последние при нашем появлении немедленно исчезали, и вместо них — о, неистребимая

студенческая смекалка! — появлялись банка с водой, чайник, шахматная доска и даже... до смешного сентиментальный букетик засохших цветов. Впрочем, не везде нас встречали так недоверчиво.

— А я здесь не живу! — радостно сообщила нам лохматая голова, вырстая из-под стола в комнате 737 общежития ХТФ. — Но все равно — давайте выпьем!

В 437 комнате общежития АЭМФ ломился стол от стеклотары. Обитатели, чуть тепленькие и уже безучастные ко всему земному, лежали на кроватях.

Горячий диспут на тему: «Пить или не пить» развернулся в комнате 235. Хозяева были коноязычны, но спорить пытались аргументированно.

— Представьте себе, что вам пришлось бы отметить свой праздник за углом собственного дома, — заключил один из них, гася окурки в луже «Шипучего» на столе.

Общежитие — наш дом... Мы привыкли к этой аксиоме и порой стараемся скрыться за нее — даже там, где следует крепко подумать. Да, это студенческий дом. Но почему мы так безжалостно относимся к нему, не дорожим его репутацией? Можем превратить его в трактир, можем запятнать его и в прямом, и в переносном смысле, засыпать окурками.

А где в это время глава дома — студсовет? К сожалению, за весь этот вечер мы не встретили ни одной комиссии совета, ни одного представителя деканата. И, чувствуя такую бесконтрольность, общежития — «гудят»...

С. ЮЛИНА.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

КОНСУЛЬТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКУ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА каждого студента в вузе — одно из главных условий подготовки высококвалифицированного специалиста. Она расширяет, углубляет, систематизирует, конкретизирует научные знания. Умелая ее организация — решающее условие прочности знаний. В ходе ее вырабатывается способность к самостоятельному творческому мышлению, ясное мировоззрение, убеждения.

Приступая к самостоятельной работе, не стоит переоценивать накопленный опыт в средней школе. Лучше всего помнить скептический афоризм Вольтера: «Большинство людей не умеет работать». Научная организация самостоятельной работы требует знания прежде всего ее принципов: 1) целеустремленность, активность в овладении знаниями, 2) планомерность, систематичность, 3) последова-

тельность, 4) тесная связь с учебным процессом. Ф. Энгельс сделал определенный вывод в процессе титанической умственной работы: самобразование вообще чепуха, если не приниматься за дело систематически, то не достигнешь никаких серьезных результатов. В. И. Ленин советовал иметь собственную систему занятий, советовал заниматься регулярно и систематически. Известный ученый И. Павлов наставлял молодежь: «Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего».

В самостоятельной работе студента над книгой имеется три этапа.

1 этап — предварительное знакомство.

Название книги, штудирование оглавления — выясняется порядок изложения содержания, проблем. Нужно прочитать предисловие — пред-

варительное обобщение. А также — и заключение — пространный конкретное обобщение, выводы.

2 этап — чтение. Делать это активно, сознательно, прослеживая связь идей, событий, фактов, главных положений и их доказательств. Этика обращения с книгой исключает пометки на полях в том случае, если книга из библиотеки, не своя. Используется вспомогательный научный аппарат: сноски, примечания. При чтении помнить, что для запоминания необходимо понимание.

3 этап — запись. Необходимость. Ленинские «Тетради по империализму» — выписки из 148 книг, 232 статей (из 49 периодических изданий на четырех языках). В нашей стране изданы «Хронологические выписки» К. Маркса — записи прочитанного за 40 лет. Запись мобилизу-



вать настроение отряда.
— А не станет он в этом случае массовиком-затейником?
— Да, есть такая опасность для комиссара,
За круглым столом

— А есть ли конкретный пример у кого-нибудь из вас, когда приказ или распоряжение были единственно необходимой мерой?
Говорит Виктор Каспер:
— У меня было однажды. Вышли из автобуса на полпути, пока мне надо было зайти в

говорит сам Каспер, — у меня в отряде вот свинью выкрасили розовой гуашью. Хорошо еще хозяин не возмутился. Мне, мол, все равно, что она в грязи вымажется, что в краске. Я, конечно, мог «высочайшим указом повелеть прекратить покраску домашних животных и т. д.». Но тогда я

без Вали ни шагу бы не сделала.
— Комиссар должен быть знаком со всей этой «бумажной кухней» не хуже, чем командир, — включился в разговор Ражапов Саип, — Виктор Каспер может заметить меня в любой момент не только на строительной площадке, но и

Сергей Бокалов: — Комиссаром все-таки должен быть самый веселый человек в отряде, не унывающий.
А теперь несколько слов Татьяны Береговой, комиссару объединенного зонального строительного отряда «Прогресс»:
— Комиссар — это, прежде всего, энергия. Половина работы стройотряда — комиссарский труд. Без этого не может быть студенческого отряда. Командный состав ЛССО, в основном, активисты факультета. Так, например, Каспер Виктор — командир роты ДНД на нашем машиностроительном факультете, Бокалов Сергей — председатель учебной комиссии, Валя Чернова — оргсекретарь. И не случайно, что отряд «Калинка» избрал ее своим вожаком. Она оправдала это доверие.

— Как в любой работе, самый трудный — первый день. Как прошел он у наших комиссаров?

— Для меня стройотрядовские будни начались еще в городе, — вспоминает Виктор Каспер. — Отряд наш формировался одним из последних, ребят подбирали таких, которых я знал по работе в ДНД, по участию в делах факультета. Первые два дня, когда приехали на место дислокации, много было хлопот с устройством быта. К тому же на следующий день пришлось решать и производственные задачи вместе с командиром. Особой суматохи не было, я ребят знаю, они — меня.

— А я знала своих девочек еще плохо, — продолжает разговор Валя Чернова. — Говорю им, что надо сделать, объясняю и чувствую — нет контакта. Тогда беру за дело сама. Смотрю: одна, другая встают рядом, помогают. Так потихоньку все и наладилось.

— Я не могу сейчас вспомнить не только первый день своей комиссарской жизни, но и всю первую неделю, — говорит Сергей Бокалов. — Эта неделя прошла, как один день, и сейчас трудно сказать, с чего именно началось, — единственное, что я сразу усвоил: не унывать и не дать скиснуть остальным. Это одно из основных свойств, нужных комиссару. Если в команде главное — его деловые качества, то комиссар к тому же должен иметь воображение, чувство юмора, он должен созда-

ЕСЛИ ТЫ КОМИССАР

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ семестр окончился. Подводят итоги работы, подсчитываются цифры. Однако есть ценности, которых не выразить в числах. Речь идет о тех знаниях, практических навыках, которые получили студенты в процессе производства. Этот опыт не пройдет бесследно для будущих командиров производства. Впрочем, почему будущих. Некоторые парни и девушки уже нынешним летом сдавали экзамен на зрелость. Это командиры и комиссары отрядов. В следующем году они увереннее будут справляться со своими

обязанностями. Но будут и те, кто впервые возглавит отряд, впервые станет комиссаром. С помощью газеты мы хотим помочь им. Редакция провела заочный круглый стол, тема беседы за которым — комиссарская работа в отряде. В нашем разговоре приняли участие: комиссары: Сергей Бокалов (ЛССО «Меридиан»), Валя Чернова («Калинка»), Виктор Каспер («Альтаир»); командиры: Татьяна Певнева (ЛССО «Калинка»), Саип Ражапов («Альтаир»), Сергей Шамрицкий («Атланты»), боец отряда «Альтаир» Дмитрий Андреев.

квивает Бокалов. — Если при тех качествах, которые я уже назвал, у него не будет авторитета.
— Мы подошли к главному. Что же это такое — авторитет и как он завоевывается?

— Именно завоевывается, — подхватывает эту мысль Валя. — Ведь мало того, что тебя назначили, это нужно оправдать. В первые дни ползешь самому взявшись за дело и по ходу работы объясняешь, что для чего нужно. Очень важен, моему, тон разговора с людьми. Мне легче десять раз попросить, чем один раз приказать, и в отряде это понимают.

— Комиссар должен поставить себя на место рядового бойца, — продолжает Сергей Бокалов, — ведь еще вчера все были равны, сессии вместе сдавали, а сегодня кто-то стоит во главе. И мы должны доказать, что нам не зря доверено проявлять свою командирскую волю тогда, когда это действительно необходимо.

контору. Сказал ребятам, чтоб не расходились, а они, как дети, разбежались кто куда. Подхожу к автобусу — четырех человек нет. Пришлось с ними потом говорить отдельно.
— Мне кажется, наш комиссар никогда не повышает голоса, — это Дима Андреев рассказывает о Викторе Каспере, — я ни разу не слышал, чтоб он не только крикнул на кого-нибудь, но высмеял или сделал замечание при всех.

— В чем, по-вашему, заключается его авторитет?
— В том, что он в двух словах может объяснить то, что в общих чертах ясно всем, но не так еще ясно, как ему, — продолжает Дима, — вы заметили? Он очень тихо говорит. Если даже кого-то отчитывает, он делает это так, что слышит лишь тот, к кому обращается. Ребята все почти после первого курса, а Витя постарше, больше знает.

— Студенты всегда немножко дети, — это уже

отделился бы от них. Я просто посмеялся вместе с ними, но попросил, чтобы больше не делали таких экспериментов.

Слово берет командир Сергей Шамрицкий:

— Комиссар должен заниматься идейно-воспитательной работой, но не забывайте, что он — правая рука командира и должен так же хорошо знать производственные задачи, грамотно руководить работой, если командир по каким-либо причинам отсутствует. Деловые качества необходимы для комиссара.

— Не знаю, что бы я делала без своего комиссара, — говорит Таня Певнева. — У нас в отряде две бригады, работают они на разных объектах, а мне к тому же часто приходится пропадать в конторе по целому дню: то с продуктами утрясти вопрос, то с материалами для стройки. В это время на объектах все производственные вопросы приходится решать Вале. А что касается отдыха, концертов и лекций для местного населения, то здесь я

в конторе, а такая необходимость иногда бывает.

И последнее, что мы хотели узнать у комиссаров: что бы вы пожелали будущим комиссарам ССО?

Валя Чернова: — Учиться всех видеть и каждого слышать. Если заметил, что кто-то работает с неохотой, встать рядом с ним. Я по себе знаю, что невозможно работать плохо, когда рядом человек трудится, как следует.

Виктор Каспер: — Настоящим комиссаром может стать тот, кто сам умеет подчиняться. Командовать, не значит буквально одернуть, прикрикнуть, скорее это — направить.

НА ПОЛЯХ ОБЛАСТИ УБИРАЮТ, РЕМОНТИРУЮТ, СТРОЯТ

В селе Ново-Кусково совхоза «Комсомолец» Асиновского района трудится отряд теплоэнергетиков ТПИ. Вместе отряд — 32 человека — можно увидеть только за ужином, когда за столом шумно и весело обсуждаются события дня.

А с утра каждый работает на своем объекте. Объекты самые разные. Сергей Зелецкий, Олег Чертомас, Володя Бурковский и Костя Сидоренко недавно закончили сооружение загона для скота. Володя Демин и Аркадий Ясницкий занимаются ремонтом техники: они уже привели в рабочее состояние четыре плуга. Другая группа ребят сделала погреб для детского сада и сейчас занимается отделкой квартир в новых сельских домах. Ответственная работа у ребят этого отряда, работающих на току: они нагружают машины с зерном.

Однако самая, пожалуй, трудная работа у девушек отряда — они во главе с куратором отряда С. А. Косяковым и комиссаром Л. Куруц заняты на уборке льна.

До того, как начали здесь работать, никто из нас даже не знал, что из себя представляет лен, — рассказывает Люда Куруц. — Трудно было: болели руки, ныла спина. И норма — 19 соток на каждую — та-

кая, которую и опытные сельскохозяйственные рабочие не всегда могут выполнить. Словом, девчата приуныли. Мы с Сергеем Александровичем обратились к местному руководству, и положение было исправлено: нормы снижены до 15 соток. А когда есть реальная возможность выполнить дневную норму, стыдно отставать. Сейчас впереди идут сестры Шуршаловы Наташа и Оля, Давыдова Ирина, Монгут Зарана.

А вот в селе Казанка того же совхоза «Комсомолец», где расположился отряд в 50 человек, работа на уборке льна не сразу наладилась. Трудно сейчас определить местное ли руководство не сумело организовать правильную работу, или же это просчет куратора Юрия Васильевича Мележко и комиссара Саши Вакульского. Во всяком случае студенты, работающие на льне, не знали нормы выработки, а некоторые даже не представляли, что таковая вообще существует. После нескольких дней такой работы они пригласили комиссара новокусовского отряда Люду Куруц поделиться пока еще небольшим, но ценным опытом. На собрании выбрали двух учениц, которым был поручен строгий контроль за тем, что сделано за день.

Дела в отряде поправляются.
Ю. СТРУКОВА,
наш. корр.

РАБОТА СТУДЕНТА

ет внимание, помогает глубже понять и запомнить прочитанное, отметить вопросы, требующие дополнительного выяснения, дает возможность неоднократно использовать материал. Значение записей великий ученый Д. И. Менделеев кратко и выразительно определил: незаписанные мысли — потерянные.

В практике работы над научной литературой — можно порекомендовать четыре основные формы записи.

1. План — перечень вопросов, изложенных в произведении. Может быть кратким и развернутым.

Простой — краткий план — основные вопросы в последовательности автора. Дает в общих чертах содержание книги.

Развернутый план — перечень основных проблем, подчеркивает отдельные существенные положения, наиболее показательные факты. Но всегда и простой,

и развернутый планы выявляют и кратко формулируют главные мысли автора. Но план упускает основные приемы анализа, доказательства.

2. Тезисы — выводы с доказательствами из первоисточника. Как записи применима и при непосредственной подготовке студента к семинару, чтобы привести мысли в строгий порядок.

3. Конспект — самая распространенная форма записи, более сложная. Используются и план, и тезисы, и цитаты, и дополнительные записи. Пункты плана в конспекте играют роль заголовков и подзаголовков, тезисы излагают выводы и обобщения. Иллюстрируют их цитатами, фактами, цифрами. Главная подчеркивается или заключается в рамки. На полях конспекта — дополнительные пометки.

Основное правило при конспектировании — связанное изложение сущности произведения. Поэтому в тексте — логические переходы, связь между по-

ложениями. Каждая запись должна быть целостной. Результативность конспектирования определяется учетом и другого правила: «Больше думать, чем писать».

Обычно первокурсники используют два типа конспектов: добросовестное механическое переписывание значительной части первоисточника и перечень глав, параграфов, отдельных, не связанных по смыслу, предложений. Напоминание — для того, чтобы эту практику не повторять: ответа на семинарах не получится, нет творческой работы, изучения.

При конспектировании необходимы вторичное чтение произведения, учет особенностей памяти (логическая, эмоциональная, моторная, образная), степени подготовленности и т. д.

4. Рефераты — творческая письменная работа студента на определенную тему. При этом

используются все предыдущие формы записей. Ежегодно проходят конкурсы по рефератам студентов по общественным наукам.

Культура самостоятельной работы с научнотехнической литературой включает очень важное правило: научиться пользоваться каталогом, приобщиться вкус к справочной литературе.

Известно, что студент в эпоху Возрождения мог слушать лекции четыре часа подряд без перерыва: тогда люди не были избалованы избытком информации. Но известно также, что человек и сейчас реализует лишь 4 процента общего количества нервных клеток, остальные остаются в резерве. Следовательно, возможности интеллекта в студенческие годы зависят от духовной активности, духовного потенциала личности. Это — составная часть формирования активной жизненной позиции будущего специалиста.

В. ОСОКИНА,
доцент кафедры истории КПСС.

ОТЧЕТ О ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ

ОКОНЧИЛОСЬ СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО. Томск, если можно так выразиться, вернулся в свои берега, заметно повзрослел — в ряды вчерашних абитуриентов весело и размашисто вклинились старшекурсники. Ожили, наполнились движением и добавочными красками перспективы, хмурая от преждевременных дождей зелень неожиданно посветлела, сделалась гуще и нарядней — это вернулись в Томск целнинники с гордыми нашивками «ССО». Среди них — Владимир Тюлькин, член литературного объединения «Молодые голоса» при Томском политехническом институте. В его рюкзаке, среди дорожных вещей, давно прописалась общая тетрадь в черной коленкоровой обложке. Это поэтический дневник и одновременно отчет по своеобразной, ни в каких документах не учтенной практике — стихотворческой. Зачет по этому курсу выставят ему товарищи на одном из сентябрьских занятий литобъединения. Лично мне кажется, оценку Владимир получит хорошую — поработал он успешно. Об этом свидетельствует стихотворение, которое печатается в сегодняшнем выпуске газеты.

Светлана Борзунова побывала в городе нефтяников Стрежевом, на вахтовом поселке, который так и называется Вах. В результате появился интересный поэтический цикл «Суровый край».

Есть что показать товарищам Валентину Голиненко, Ларисе Щербиной, Александру Рубану и другим «молодоголосцам». С нетерпением все они ждут начала занятий, готовятся к ним.

Первая встреча в этом году давно обусловлена — 12 сентября, в 19-00, редакция газеты «За кадры». Дальнейшие заседания будут проходить там же, по вторникам. После творческих отчетов начнутся занятия по теории литературы, обзорные лекции по творчеству крупнейших за-

рубежных и русских писателей. В рамках традиционной недели молодежи книги издательства ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» состоится День поэзии ТПИ. Обсуждение творчества лучших произведений, созданных «молодоголосцами», будет вынесено на страницы нового всесоюзного журнала «Литературная учеба», а также на суд членов Томской писательской организации. Как и в прежние годы, планируются встречи «Молодых голосов» со студентами в общежитиях родного вуза, совместные выступления с членами других объединений на предприятиях города и области.

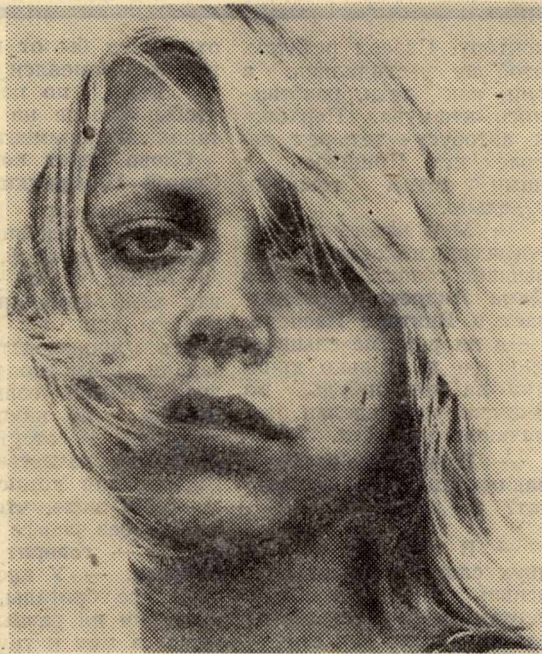
Планы у «Молодых голосов» широкие, трудно перечислить все их пункты. Однако на одном хочется остановиться подробнее. Состав объединения постоянно обновляется: уходят в самостоятельную жизнь воспитанники института, им на смену приходят новички — процесс закономерный и естественный. Хорошо, когда смена происходит последовательно, без искусственных убыстрений и замедлений. Именно поэтому одной из главных забот наших будет работа с новичками, людьми, не в ущерб учебе пробующими свои силы в литературном творчестве. Им предстоит выдержать своеобразный творческий конкурс, в котором смогут принять участие все желающие. Творческий — это значит, разведка на поэтические, прозаические, журналистские способности. Экзаменационная комиссия — старшие товарищи, ветераны «Молодых голосов». Они тоже были новичками, они тоже начинали с экзамена.

Итак, «Молодые голоса» возобновляют свою работу. Двери для всех открыты, добро пожаловать!

С. ЗАПЛАВНЫЙ,
руководитель литобъединения «Молодые голоса», член Союза писателей СССР.

Светлана БОРЗУНОВА.

Просыпаюсь в полшестого.
На весенних лужах лед.
К буровым из Стрежевого
Улетает вертолет.
Из окошка я увижу:
Речка Вах, как нефть, черна.
А опустимся пониже —
Вся прозрачная до дна.
Вертолетом путь недолгий
До извилистой реки.
В этом вахтовом поселке
Парни все — холостяки.
Где вы, девушки-невесты?
Не томитесь в городах.
Не найдете лучше места,
Чем лесной поселок Вах.
Вы не будете в обиде,
Приезжайте поскорей!
Здесь любая замуж выйдет
Не позднее, чем в десять дней.



ЮНОСТЬ. Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

Валентин ГОЛИНЕНКО

А я и прежде верил в чудеса,
Как все мальчишки, — искренне и рьяно,
Я их искал в придуманных лесах
Из конопли, осоки и бурьяна.
Сочились в окна запахи весны,
А в голове прозрачными утрами
Слоились сны. Мальчишеские сны.
Цветные сны с солеными ветрами.
Звучал рассвет все громче и смелей,
Отца и мать на смену провожая.
И чудеса рождались на Земле,
Воображеньем детства поражая.
...Прошли года. На смену нынче сам
Везу ладони прочные, как камни.
Я и поныне верю в чудеса,
Творимые рабочими руками.

Дождит уже шестые сутки.
На керзачах не грязь — свинец...
Горнист командует пробудку,
Нет, чтоб скомандовать: «Конец!»
Конец усталости...
Дорога...
Учебных будней колесо...
Мы поработали неплохо
Под гордым флагом ССО.
Но есть предел...
Вода стекает
За ворот.
Все. Упасть хочу.
Друзья мешки наверх таскают.
И я ношу.
И я молчу.
Притихли серые деревья.
Набрякла мокрая спина,
И кажется: по всей деревне
Бесцветна даже тишина...
И вдруг ее взорвала
Песня.
Зажгла в глазах
Веселый свет...
На сердце вновь светло,
Как, если б
Нашелся правильный ответ...
Нет, грязь мы здесь
Не зря месили.
Мечтой, как песней,
Каждый жил,
Чтоб знать, а где ж берутся силы,
Когда, казалось, нету сил.

Александр РУБАН

Зрительный зал —
пуст
на удивле-
ние:
В зрительном за-
ле —
за-
пус-
тенне.
Зрительный зал —
нем.
В нем
эхо
силится вспо-
нить
гром
смеха...
А злодей
отклеивает бороду
и выходит
на улицы города,
вспоминает
ненавидящие взгляды
и считает эти взгляды —
наградой:
он не зря репетировал сутками,
он прекрасно
сыграл мошенника...
Поникла суфлерская будка
покинутой раковиной отшельника...
А рампа —
то мигнет ослепительно,
то замрет переливчатым фоном —
сочиняет
чудак-осветитель
Световую Симфонию...
Даже после премьер,
бутафорских смертей
и награнной живости
— о, театр! —
ты — приют чародеев,
ты — храм одержимости!
Шорохи. Декорации. Тени.
Лишь в зрительном зале —
за-
пус-
тенне.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

ВНИМАНИЕ В ДЕФИЦИТЕ

ИЮЛЬ, АВГУСТ — самая горячая и напряженная пора для коллектива отдела учебных корпусов: время ремонта. Каждый комendant отдает все силы, чтобы создать нормальные условия для студентов, для их учебы.

Накануне ремонта в отделе было проведено общее собрание, на котором решался вопрос подготовки корпусов к новому учебному году. Было развернуто соревнование. Уже 1 августа распахнул свои двери для

абитуриентов и экзаменаторов 8-й учебный корпус, 8 августа были сданы комиссии НТБ, 1, 3, 6, 9-й учебные корпуса. Труд этих коллективов оценен на «отлично». Работы вели, в основном, уборщицы и вахтеры. 10 августа сданы 2 и 16-й корпуса. В конце месяца были подготовлены к приему студентов главные, 10-й учебные корпуса.

Большие трудности испытывает наш отдел в том плане, что в этот ответственный период все внимание со стороны деканатов, профкома, комитета комсомола, учебного отдела и почти всех служб (ЭТО, ОКСа, столярного цеха) сосре-

доточено только на студенческих общежитиях; наши нужды остаются на втором плане. У нас нет ремонтных бригад. В ОКСе не хватает рабочей силы, в то время как студенческие строительные отряды политехнических вузов едут строить и ремонтировать в другие города, села, а здания, в которых они учатся, остаются годами не белены, не крашены внутри и обшарпаны снаружи. ОКС вынужден нанимать со стороны «шабашников», чтобы как-то выйти из положения. Работают такие бригады по ремонту кровли в НТБ, 2, 4, 10, 16, главным учебных корпусах. А разве не могли выпол-

нить эти работы студенческие бригады?

Хочется думать, что ремонту учебных корпусов в следующем году будут уделять внимание и осуществлять контроль деканаты и общественные организации института. У нас так же, как и в ОСО, должны быть ремонтные бригады, плотники, столяры, сантехники, электрики, тогда комendantы, все без исключения, будут сдавать корпуса только с отличными оценками.

К. ШИРЯМОВА,
начальник отдела учебных корпусов.

С ОСОБОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

КАНИКУЛЫ ЗАКОНЧИЛИСЬ, и все 16 общежитий вновь гостеприимно распахнули двери перед своими старыми и новыми хозяевами.

В этом году заселение в общежития будет проводиться только при наличии у студентов паспортов нового образца. Паспортисты ОСО провели большую работу среди студентов по обмену паспортов. Хорошо помогли нам в организации

обмена деканаты ТЭФ, ГРФ, ЭЭФ, парторганизации этих факультетов, студсоветы общежитий. В результате новые паспорта получили 95 процентов жильцов общежития на Вершинина, 33, и 90 процентов жильцов на Пирогова, 18.

В новом учебном году всем студентам, проживающим в общежитиях института, будут выданы постоянные пропуска. Для их оформления студенты должны сдать паспортникам свои фотокарты размером 3x4.

Как известно, 1 января 1979 года начинается Всесоюзная перепись населения. Мы уже сейчас активно готовимся к ней.
Л. ПОЗДНЯКОВА,
паспортист ОСО ТПИ.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (ком. 210),
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии
издательства «Красное
знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К305692 Заказ № 3139

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.