

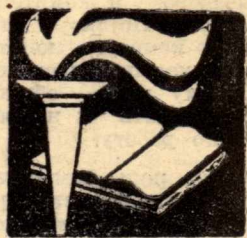
За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит по
понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 15 ноября 1978 г., № 67 (2138)

НЕДЕЛЯ СТУДЕНТОВ



В 1978 году исполняется 31-я годовщина Международного Союза студентов, признанного авангарда прогрессивной студенческой молодежи мира.

МСС был образован в августе 1946 года на I Всемирном конгрессе студентов в Праге. И создание его явилось результатом борьбы демократического студенчества мира против фашизма в годы второй мировой войны. МСС — прогрессивная международная организация. Она объединяет самые широкие слои студенчества всех континентов в борьбе за мир, национальную независимость, демократию и прогресс, в защите интересов студентов.

С 10 по 18 ноября пятый раз проводится Неде-

ля студентов института. Она проходит под лозунгом: «Молодежь за антиимпериалистическую солидарность, мир и прогресс».

Неделя студентов проводится с целью дальнейшего повышения политической и общественной активности студентов, развития творческих способностей, укрепления студенческих традиций.

В эти дни организуются лекции, тематические вечера, конкурсы художественного творчества, встречи с творческими коллективами, соревнования между курсами, группами. Будут выпускаться газеты, посвященные жизни факультетов, института, готовятся радиопередачи.

Большинство мероприятий проходят в ДК ТПИ и в клубах факультетских общежитий.

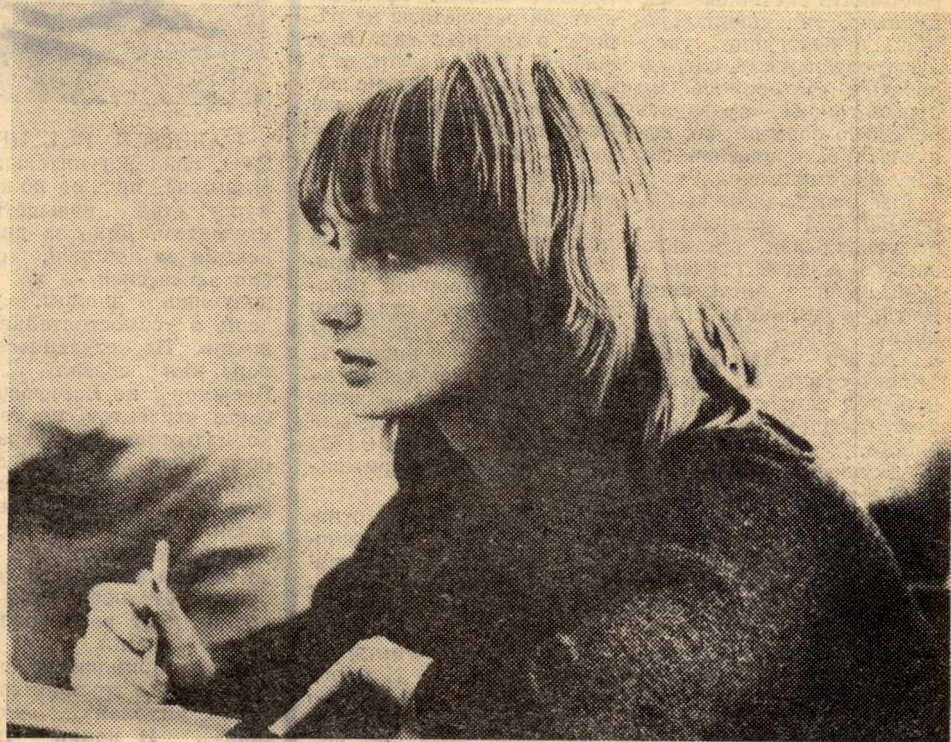
Закончится Неделя студентов V фестивалем студенческой песни и завершением конкурса политического плаката.

Л. ПУШЕЧНИКОВА,
член культурно-массовой комиссии.

На IV курсе химико-технологического факультета много хороших, сильных в учебе групп. О группе 5052 куратор А. И. Левашева сказала: «Группа с большими задатками. Способные студенты, много активистов. В последней сессии группа достигла стопроцентной успеваемости при сравнительно высоком качестве учебы. Но актив группы должен серьезней относиться к организации учебы».

НА СНИМКЕ: отличница группы, член бюро ВЛКСМ факультета Аня Перепелицына.

Фото А. Зюлькова



Н О В Ы Е П А Т Е Н Т Ы

На имя старшего научного сотрудника НИИ ЯФ В. Л. Чахлова поступила из Франции патентная грамота на изобретение, позволяющее значительно улучшить основные технические параметры бетатронов для дефектоскопии металлических и неметаллических изделий, сварных соединений как в стационарных, так и в полевых условиях.

Кроме того, реализация данного изобретения вместе с другими изобретениями, созданными под ру-

ководством В. Л. Чахлова, позволяет создавать приборы для неразрушающего контроля деталей и узлов в периодическом движении.

Переносный бетатрон, в котором использовано это изобретение, является в настоящее время самым легким в мире источником жесткого рентгеновского излучения, прост в обслуживании.

В. БОГАТЫРЕВ,
руководитель группы МПБ.

ВСТРЕЧА С ПРОФЕССИЕЙ

В КРАСНОМ уголке общежития машиностроителей встретились студенты и выпускники кафедры металлургии, работающие на томских заводах. Эта встреча была организована кафедрой совместно с бюро ВЛКСМ специальности.

...Звуки «Марша механиков», взволнованные голоса, часто открывающиеся двери красного уголка, впускающие все новых участников встречи, настраивали наших гостей на ту волну студенчества, которая хорошо знакома каждому из них. И каждый, наверное, вспоминал те годы, которые невозможно забыть, свои лекции и семинары, свой тернистый путь в большую жизнь.

На встрече присутствовали выпускники 1962, 1965, 1970, 1973 и 1974 годов. С большим интересом слушали мы выступление начальника центральной заводской лаборатории Томского завода режущих инструментов Б. Д. Величко, который рассказал о работе инжене-

ра-металлурга в цехе, в лаборатории, о работе инженера - производственника, инженера - организатора. О работе технолога в цехе, его обязанностях рассказали старший технолог завода В. Д. Горлушко и старший технолог ГПЗ-5 В. В. Сгурский.

Студентов интересовали самые различные вопросы: где и как работают выпускники, по душе ли им профессия, как и в каких общежитиях они жили, каким был наш город, какими были они студентами.

И на все эти вопросы мы получали исчерпывающие ответы.

Своими впечатлениями о работе поделились начальник отдела главного металлурга ГПЗ-5 Л. М. Кенина, заместитель начальника термического цеха В. А. Качурин, технолог Г. Давыдова. Они подчеркнули, что учение не кончается в институте, а будет продолжаться каждый день и каждый час, что тот теоретический багаж знаний, который каждый выносит из стен института, будет

хорошим помощником в будущей работе.

Сколько вопросов было разрешено в этот вечер, сколько ребят еще раз убедились в том, что не ошиблись, поступив именно сюда, на машиностроительный факультет! Специальность «Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов» стала нам ближе, понятней.

С наименьшим интересом слушали собравшиеся старшекурсники. В своей, студенческой обстановке мы разобрали еще уйму вопросов. Особенно интересно было первокурсникам. У них все еще впереди — и практика, и сессии. Встреча затянулась допоздна и, если бы не учебные дела, говорили бы еще и еще.

Очень хотелось бы, чтобы такие встречи, которые приносят много полезного и интересного, стали традицией не только у нас, но и на других специальностях.

Т. ЗИЦМАН,
Т. КРЫЖАН,
О. КИТАЕВА,
студенты-термисты V курса.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ прошедшей экзаменационной сессии физико-технический факультет занял предпоследнее место в институте с абсолютной успеваемостью 84,9 процента. Этот показатель находится на уровне зимней экзаменационной сессии 1977-78 учебного года и на 2,5 процента ниже весенней экзаменационной сессии предыдущего учебного года.

Состояние учебно-воспитательной работы на факультете было рассмотрено на партийном собрании и совете факультета. Усилия администрации, преподавательского состава кафедр, общественных организаций факультета направляются прежде всего на улучшение текущей успеваемости и дисциплины студентов, а также на быстрейшую ликвидацию академических задолженностей. Большое внимание в этом вопросе уделяется организованному проведению месячной аттестации студентов и активному обсуждению ее результатов в каждой учебной группе.

Особое внимание обращено на те предметы, по которым видно наибольшее отставание студентов. Декану, его заместителю, заведующим кафедрами рекомендовано проконтро-

Ф Т Ф намечает резервы

лизовать ход занятий, выяснить причины неудовлетворительного состояния учебно-воспитательной работы. Решено на совете факультета заслушать отчеты преподавателей по этим дисциплинам. Обращено внимание заведующих кафедрами факультета на необходимость своевременного обсуждения состояния учебно-воспитательной работы в целом на специальности и в каждой учебной группе по результатам месячной аттестации. Кураторы должны дать конкретные предложения по каждому отстающему студенту. Сейчас они налаживают связь с преподавателями, ведущими занятия в их учебных группах, а также, при необходимости, с родителями студентов.

Итоги работы по организации учебно-воспитательной работы кураторов решено подводить на семинаре не реже двух раз в семестр.

Большое внимание уделяется на факультете делам учебно-воспитательных комиссий. В работе факультетской комиссии принимают участие декан и член партбюро, ответственный за учебную работу. Учебные комиссии специальности непосредственно под руководством помощника заведующего кафедрой, ответственного за учебную работу. Думаем, что такая организация работы УВК позволит увязать планы работы общественных организаций и администрации факультета. (Окончание на 2-й стр.).

Ф Т Ф намечает резервы

(Окончание
Начало на 1-й стр.)

Немалые надежды мы возлагаем на участие бюро ВЛКСМ факультета и специальностей в работе учебных комиссий. Им вменяется в обязанность оформлять стенды факультета и специальностей, освещающие учебную деятельность, сотрудничать с «Комсомольским проектором», проводить рейды по общежитию, выпускать сатирические листки фотомонтажей и т. д.

Мы рекомендовали бюро ВЛКСМ факультета, не откладывая, организовать в каждой студенческой группе обсуждение статьи «Утерянная традиция», опубликованной в № 60 «За кадры» 16 октября с. г., которая касается самых актуальных проблем в нашей работе.

Вопросам учебы на факультете стараемся отдать главное внимание. Вероятно, мы ничего нового не изобретем, но возлагаем надежды на планомерную организацию этой работы, систематический контроль за выполнением намеченных мероприятий на всех уровнях деятельности от деканата и кафедр до учебных комиссий специальностей и треугольников.

Следовало бы отдельно остановиться на работе преподавателей, ведущих занятия в группах. На факультете уже второй год проводятся собрания преподавателей — своеобразный педсовет. Такой педсовет мы провели в прошлом месяце. Получился полезный разговор, теснее стали контакты преподавателей общих ка-

федр, ведущих занятия на факультете. Улучшилась успеваемость на кафедрах высшей математики, прикладной механики, общей физики, английского языка, радиотехники и электроники. Однако многих преподавателей результаты их работы в группах мало беспокоят. Так, на прошедшем педсовете мы не видели преподавателей кафедр теоретической механики, органической химии, где до последнего времени оставалось еще большое количество задолженников за прошлую сессию. Можно ли признать плодотворной работу, например, старшего преподавателя кафедры «Машины и аппараты химических производств» Г. М. Измайлова, оцененного знания 16 студентов из 18 (группа 0452) как неудовлетворительные?

О поверхностном отношении к своим обязанностям некоторых преподавателей, ведущих занятия в группах, говорят результаты аттестации студентов за октябрь. Так, в группах II курса не провели аттестацию преподаватели кафедр прикладной механики, общей электротехники и философии.

Сложившееся положение с учебой студентов на факультете справедливо признано неудовлетворительным, тем более что все факультеты значительно повысили показатели в учебе. Но мы приложим все усилия, чтобы вернуть утерянные традиции.

П. ТУШИН,
декан ФТФ.



КАЖЕТСЯ, ВСЕ ПРОСТО: сдал вступительные экзамены, прошел по конкурсу, стал называться студентом. День за днем, лекция за лекцией, сессия за сессией — и ты получишь диплом, уйдешь в самостоятельную жизнь. Но студенческая пора, как сказал Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов, не только подготовка к завтрашнему дню, ожидание его. Это уже сегодня — интересная, содержательная жизнь. Какая она будет у тебя, первокурсник, это во многом зависит от тебя самого, от твоей роли в группе и от роли группы в твоей жизни.

Часто приходится слышать, как о группах говорят: «плохая», «хорошая»... И какая твоя

ПЕРВОКУРСНИКУ НА ЗАМЕТКУ ТЫ ВЫБРАЛ КОМСОРГА

группа, хорошо ли тебе в ней — это еще во многом зависит от того, кто стал во главе ее, является инициатором добрых комсомольских дел, словом — от комсорга.

Какие они — сегодняшние комсорги-первокурсники? Что заботит их больше всего? О чем думают они?

Мы пригласили в редакцию комсоров Натю Дедикову с АВТФ и

Натю Перельгину с МСФ.

Н. Дедикова: — Нравится ли мне работа комсорга? Хотя и выбрали меня недавно, но утвердительный ответ дать могу. Помогает в работе двухгодичный стаж секретаря комсомольской организации в школе, учеба комсомольского актива. В чем вижу свою роль? Думаю, комсорг — тот человек, вокруг которого должен группироваться весь коллектив, а личный авторитет зависит от тех знаний и качеств, которыми этот человек обладает. Его кругозор должен быть шире, чем у других комсомольцев; потому что к комсоргу идут за советом, за консультацией. Кроме того, одну из важных черт вижу в том, чтобы быть внимательным, знать индиви-

дуальности, наклонности и интересы товарищей. А в этом поможет общение, каждодневное участие в жизни группы, стремление сплотить ее. Мы очень часто ходим группой в кино, театр, уже провели несколько вечеров. Я думаю, это начало всех начал. Надо сдружиться, узнать друг друга как можно больше, а потом и работать по-серьезному, по-деловому будет

намного легче, интересней. С ее мнением соглашается Н. Перельгина. Натю уже немного знакома со спецификой своей работы. Она поступила на машиностроительный факультет с подготовительного отделения, где тоже была комсоргом. Вот что говорит девушка о своей работе:

— Ребятам с производством труднее дается учеба, зато в общественной работе они более опытные. У вчерашних десятиклассников все наоборот. Но мы искренне помогаем друг другу. Я думаю, распределяя общественные поручения, нельзя не считаться с мнением группы. Здесь группа — компас.

Чтобы улучшить работу и повысить ее эффективность, в первую очередь, нужно, чтобы комсорг сам вкладывал в нее душу, чтобы он любил свое дело. Еще, я считаю, необходима помощь со стороны бюро и комитета комсомола. Потому что молодой комсорг, понятно, еще недопонимает чего-то, ему надо объяснить, показать и направить его работу.

Т. КОНДРАЦКАЯ.

НА СНИМКЕ: комсорги Н. Дедикова и Н. Перельгина в редакции газеты. Фото А. Зюлькова.

НОВЫЕ ДЕЛА «ЧЕБУРАШКИ»

ТРИ ДНЯ студенты всех факультетов после занятий отправлялись в дошкольные детские учреждения, чтобы помочь им подготовиться к зиме. Уборка территорий, утепление окон — эти задачи оказались посильными

каждому. Студенты отремонтировали также сотни старых любимых игрушек малышей. В адрес комитета комсомола поступили благодарности от коллективов детских домов №№ 1 и 2, Дома ребенка, детских яслей №№ 14

и 60. Особенно хорошо потрудились студенты ЭФФ, ТЭФ, АВТФ. Вновь самыми активными показали себя бойцы ССО «Электра», «Синильга», «Каникула». Трудовой десант продолжается. Сейчас студенты АЭМФ начинают

ремонт и оборудование детской комнаты в ДК ТПИ. Хотелось бы, чтобы их инициативу поддерживали комсомольцы других факультетов.

В. ОСИПОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ практика является неотъемлемой частью учебного процесса в вузе, и этому виду практического обучения студентов на кафедре технологии силикатов уделяется самое серьезное внимание. Именно в период производственной практики большинство студентов начинают осознавать роль общетеоретических и специальных курсов.

Несмотря на то, что на первом курсе студенты прослушивают «Введение в специальность», по-настоящему с будущей работой они знакомятся во время прохождения производственной практики. Поэтому немаловажными являются вопросы, как организована практика, каким образом обеспечена.

Кафедра технологии силикатов выпускает специалистов по трем специальностям и, естественно, что каждая из них имеет специфические технологические процессы и оборудование. С учетом этого на кафедре составлены рабочие программы и методические указания по каждой специальности отдельно.

ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ

Составление программ практики производилось в соответствии с современными требованиями, что в значительной мере предопределяет результаты практики. Студенты обязательно снабжаются такой программой, им выдаются индивидуальные задания, дневники, проводятся инструктаж. Получают программы и руководители практики от предприятий, тем самым достигается определенная согласованность и оказывается помощь в работе.

География прохождения практики обширна: Йошкар-Ола, Кемерово, Фрунзе и другие города. Как правило, мы посылаем студентов на предприятия, оснащенные самой передовой техникой, то есть туда, где они имеют возможность закрепить теоретические знания.

В период практики студенты собирают материал по теме индивидуального задания, изучают вопросы научной организации труда, конкретной экономи-

ки, управления производством. Программа практики выполнена полностью. Практиканты не ограничились сбором необходимых материалов по технологии производства, они активно участвовали в общественной жизни отделов, цехов предприятий, в производственных совещаниях. Их можно было увидеть на субботниках и на спортивных соревнованиях, они рассказывали молодым рабочим о ТПИ, проводили беседы на международные темы. Инженеры оценили их работу на «хорошо» и «отлично», многим студентам объявлена благодарность за помощь в выполнении производственного плана.

Однако анализ результатов производственной практики, проведенной на кафедральном совещании, показывает, что некоторые студенты все-таки недостаточно эффективно используют период практики и на защите показывают посредственные знания. Имеются случаи, когда они приез-

жают на практику с опозданием, а уезжают раньше срока. Кафедра решительно пресекает нарушения такого рода.

Существенным недостатком является и то, что руководители практики не доезжают до всех предприятий, где трудятся их питомцы. Базовые предприятия имеют ограниченные возможности приема студентов, и преподаватели не успевают побывать везде, где нужно было бы. Но к этому усилия прилагаются.

Важным звеном проведения производственных практик студентов является организация социалистического соревнования между отдельными группами студентов, между специальностями. На кафедре разрабатывается положение о социальном соревновании. Мы считаем, что оно будет способствовать дальнейшему улучшению практической подготовки студентов.

В. ЛОТОВ,
заведующий кафедрой технологии силикатов.



Стопроцентную успеваемость в весенней сессии показала группа 7252 АЭМФ. Во многом этого успеха добились сами студенты благодаря неформальной, творческой организации соревнования, четко налаженной учебно-воспитательной ра-

боте. В группе сложился дружный, интересный коллектив, каждый студент имеет общественное поручение.

НА СНИМКЕ: одна из лучших студенток группы 7252 Татьяна Ильина. Фото А. Зюлькова.

