

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.

Выходит по
понеделникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 20 ноября 1978 г., № 68 (2139)

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСТВА

«Важно прививать умение самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации». Это умение как характерное качество современного специалиста подчеркнул Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду нашей партии. При этом было подчеркнуто, что это особенно важно сейчас, в условиях научно-технической революции. Она придает иной, чем прежде, характер труду, а стало быть, и подготовке человека к труду.

В связи с особенностями формирования специалиста-политехника на современном этапе коммунистического строительства зав. идеологическим отделом редакции доцент В. Я. Осокина обратилась с рядом вопросов к одному из организаторов НИРС на факультете кандидату геолого-минералогических наук, доценту кафедры общей геологии А. И. БАЖЕНОВУ.

— Александр Иванович, может ли так называемый «средний студент» участвовать в НИРС?

— Научно-исследовательская работа студента — всегда важна, и масштабы ее сейчас все больше расширяются. У нас, геологов, это связано с ростом минерально-сырьевой базы Сибири и углублением изучения недр. Производственная практика дает студентам часто уникальный материал с новых месторождений, подчас и преподавателю он не знаком. Этот материал обрабатывается, а результаты даже публикуются в периодической научной литературе.

Конечно, содержание НИРС зависит от курса. Для I и II курса (частично и третьего) главное — реферативная работа с научной литературой. Она дает навык анализа проблемы, умение работать с научной литературой по любому обширному вопросу, выбрать главное.

С третьего курса студент способен вести исследование, пользуясь разнообразными методами изучения веществ.

Необходимо принимать во внимание уровень знаний студентов. «Средний студент» может заниматься научно-исследовательской работой, все зависит от его желания и подготовленности.

Интересуется будущей профессией — всегда может найти тему на любой кафедре.

— Как заинтересовать студента НИРС?

— Можно использовать «Дни науки», студенческие научные конференции. Наши студенты принимают участие в конференциях и других вузов Томска, городов Сибири, Урала, Средней Азии.

НИРС учит творческому отношению к работе на производстве. Это очень важно, ибо каждое месторождение уникально, нет двух похожих. Поэтому оценка любого из них требует творческого подхода, самостоятельного решения вопроса.

Фактов успешной научно-исследовательской работы очень много. В 1977-78 учебном году интересную работу выполнил студент группы 2650 Сергей Сергеев. Он исследовал петрографию одного из гранитных месторождений юго-восточного Алтая. Его доклад на научной конференции был отмечен грамотой.

На факультете работает совет НИРС, в составе его — студенты. Научное общее руководство осуществляет доцент Галина Михайловна Иванова. Совет участвует в подготовке студенческих конференций, выпускает стенды и стенные газеты, пропагандирует НИРС в студенческой среде. Конечно, еще много предстоит решить задач, чтобы НИРС на факультете стала популярной среди всех студентов — к этому направлены усилия и совета, и всех преподавателей, а также самих студентов-исследователей.



Я с большим волнением прочитала воспоминания Леонида Ильича Брежнева «Целина». Читала — и вспоминала свою юность.

В 1957 году по путевке комсомола в числе двух тысяч студентов томских вузов мне довелось поработать на целинных землях Казахстана, в Акмолинской (ныне Целиноградской) области. Из Томска мы ехали более трех суток, затем до зерносовхоза «Двуречный» добирались на грузовых машинах. В центральной усадьбе совхоза жили только целинники, а нас, студентов, расселили по бригадам. Жили мы в дере-

ПРИКОСНОВЕНИЕ К ПОДВИГУ НАРОДА

вянном сарайчике, крытом брезентом, спали на нарах, на соломенных матрацах. В бригадном стане было два вагончика, временная кухня, столовая под навесом. Мы понимали трудности и старались не обращать внимания на неудобства. Больше всего запомнились необъятные акмолинские степи, широта и простор. До самой линии горизонта, насколько ви-

дит глаз — ни одной по-вает трудностей, которые выпадали на долю перво-проходцев. Главное — у нас была очень важная работа. Только целина могла разрешить зерновую проблему страны. И мы понимали это.

Я в то время была студенткой Томского государственного педагогического института. Нас, студенток факультета физвоспитания, в бригаде было более двадцати. Девушки работали на току. Я сначала была прицепщицей на тракторе целинника Александра Нестеренко, а затем он меня обучал заправлять, заводить трактор, управлять им, пахать без огрехов. А включать плуг стали при помощи нехитрого приспособления прямо из кабины трактора. Мы работали на одном тракторе ДТ-54 по 12 часов в смену, одну смену он, другую я. Помню, испытывала чувство гордости, что из всех наших девушек одна я непосредственно пахала целину. Было приятно ощутить себя пахарем, управлять

Целина наложила свой отпечаток на всю нашу жизнь. Я считаю, что это время меня многому научило, а именно — не бояться невзгод, не бить, добиваться поставленной цели, быть трудолюбивой, принципиальной и честной, всегда готовой выполнить любое порученное дело. Правительство высоко оценило работу студентов на целине. В феврале 1957 г. мне был вручен знак ЦК ВЛКСМ, а в апреле того же года меня наградили медалью «За освоение целинных земель».

В своей книге «Целина» Леонид Ильич рас-

сложной техникой. Возвращалась в бригаду после трудного дня счастливая, хоть и усталая. Ведь 2—3 нормы — это было законом для нас.

В то время были большие трудности с питанием, не хватало овощей, радовались даже сухеным — так надоела нам макаронки, лапша, вершимель и консервы.

Вот и в книге своей Л. И. Брежнев не скры-

сказывает о подвиге сотен тысяч коммунистов, комсомольцев, патриотов-целинников, об их настойчивости, смелости, трудовой инициативе. Советские люди с большим волнением и благодарностью воспринимают это новое воспринятие Л. И. Брежнева.

Т. ЗЕНКОВА,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания и спорта.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРА

В НАШЕМ институте вопросам подготовки и содержания экономического обоснования дипломных проектов уделяется постоянное внимание. Вопросы совершенствования организационно-экономического обоснования в дипломных проектах обсуждаются на заседаниях кафедры экономики, методическом семинаре кафедр и институтских методических конференциях. В частности, в этом году анализировали состояние экономического обоснования в дипломных проектах АВТФ и УОПФ и наметили ряд мероприятий по улучшению этой работы.

Повышению качества разработки организационно-экономических вопросов в дипломных проектах способствовало введение в учебные планы большинства специальностей лабораторных работ по экономике и организа-

ции производства. Лабораторные работы базируются, в основном, на применении экономико-математических методов и вычислительной техники, что позволяет шире использовать эти методы и средства в дипломных проектах и работах.

В последние годы вопросы экономики и организации производства все большее отражение получают в программах производственных и преддипломных практик, в руководстве которыми все активнее начинают подключаться преподаватели кафедры экономики.

В 1977-78 учебном году в руководстве практикой и консультировании по вопросам экономики и организации приняли участие более трети преподавателей кафедр.

Наши усилия по совершенствованию организационно-экономических вопросов в дипломных проектах находят поддержку ряда профилирующих кафедр. К таким кафедрам, в первую очередь, следует отнести: «Металлорежущие станки и инструменты», «Технология машиностроения», «Автоматика и телемеханика», «Электропривод и автоматизация промышленных установок», «Электрические машины и аппараты», «Теплоэнергетические установки», «Химическая технология топлива».

Все студенческие работы, за редким исключением, содержат организационно-экономические вопросы, которые разрабатываются в соответствии с заданиями кафедр эко-

номики. Удельный вес организационно-экономических вопросов в дипломных проектах колеблется в диапазоне от 5 до 40 процентов (в среднем 20 процентов). С наибольшей полнотой эти вопросы разрабатываются на большинстве кафедр МСФ, ХТФ, ГРФ, т. е. факультетах, имеющих в этом давние традиции. Разработка вопросов экономики и организации производства концентрируется в отдельной главе дипломного проекта — организационно-экономической части и лишь в немногих случаях экономическое обоснование технических вопросов осуществляется в основных разделах проектов.

Однако многие профилирующие кафедры еще слабо осуществляют вариативную проработку технических вопросов, что затрудняет проведение экономического обоснования (Окончание на 3-й стр.).

РЕЗЕРВ НОВОГО НАБОРА

РАБОТА подготовительного отделения находится под пристальным вниманием партийного комитета института. К этому обязывают известные требования к комплектованию студенческого контингента и реализация принятых парткомом и бюро обкома КПСС постановлений.

На недавнем заседании

парткома заведующий подготовительным отделением В. Ф. Аникин сообщил об учебно-методической работе коллектива, об усилении роли коммунистов в воспитательной работе со слушателями, об улучшении качества преподавания. Коллектив преподавателей в период организации набора беседует с молодыми рабочими на предприятиях, привлекает к этому делу сотрудников факультетов и кафедр, слушателей и выпускников отделения.

Но в этом году снизилась эффективность работы ПО. Выпущено всего 378 человек — 73,4 процента поступивших. Новый набор идет медленно. На 13 ноября по-

ступило 270 заявлений при плане набора 475 человек. В прошлом году заявлений на это время было значительно больше.

На парткоме было сказано много предложений для усиления этой работы. В частности, рекомендовано теснее держать связь с томскими предприятиями, активнее привлекать к организации набора кафедры и факультеты.

Обращено внимание руководства подготовительным отделением на необходимость усиления воспитательной работы со слушателями, поставлены задачи перед комсомольской и профсоюзной организациями.

ПО БОЛЬШОМУ СЧЕТУ

ЗА ГОД после отчета о руководстве средствами массовой информации и пропаганды в партийном бюро АЭМФ сделано многое. Больше уделяется внимания содержанию стеновых газет и радиопередач, освещению учебной жизни. Выпускаются стеновые газеты кафедр и групп. Контролируется работа редколлегий стеновых газет и факультетского радиовещания, редакторы утверждаются на заседании партийного бюро. Обновлена наглядная

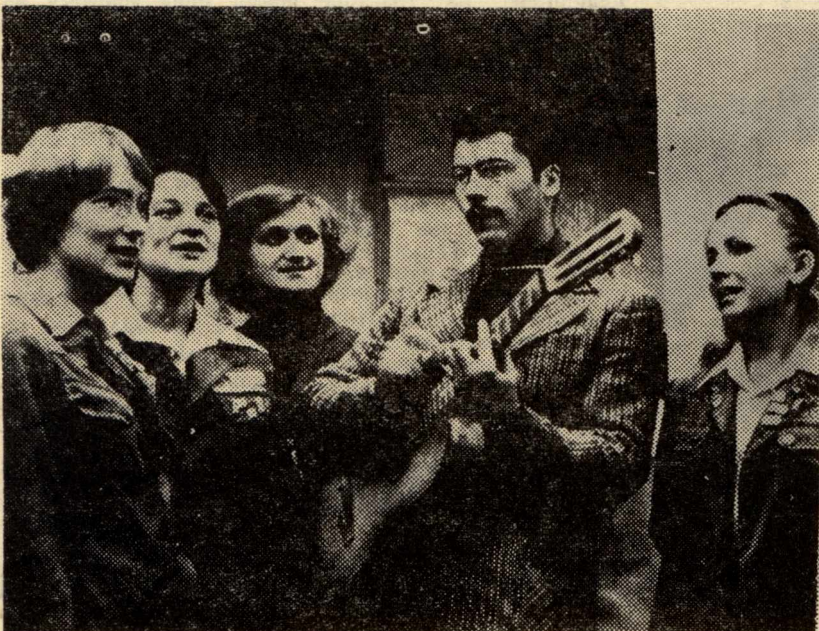
агитация, работает эстетическая комиссия.

Члена бюро К. А. Хорькова в общезнание можно заставить и днем, и вечером. Он знает каждого студента, кто причастен к выпуску газет, радиопередач, стенов; помогает организовать необходимые выступления; выступает сам и успевает прочитать готовящиеся материалы, прослушать каждую радиопередачу.

Положительный опыт его работы, как говорится, налицо. Недаром стеновая печать и радио факультета занимают призовые места в конкурсах и смотрах... Но по сравнению с прошлым годом утеряны некоторые очень важные традиции партийного руководства. Перестали утверждаться планы работы редколлегий, не заслушиваются отчеты редакторов факультетской газеты и радиове-

щения. А это не простая формальность. Рассмотрение планов членами бюро перед заседанием поможет внести новые темы для выступлений, усилить их действенность. Необходимы выступления членов партбюро и администрации в факультетской газете и на радио. Отчетность перед бюро воспитывает ответственность редакторов и членов редколлегий, способствует улучшению содержания и боевитости средств массовой информации и пропаганды. Небесполезно было бы присутствие редактора факультетской газеты на заседаниях партийного бюро, где обсуждаются важнейшие вопросы.

Факультету предстоит улучшить качество наглядной агитации в общезнание, привлечь к этому эстетическую комиссию.



СТУДЕНЧЕСКАЯ ПЕСНЯ

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

В ВУЗАХ ГОРОДА

МЕТОД ПРИЗНАН ИЗОБРЕТЕНИЕМ

В ОФИЦИАЛЬНОМ ИЗВЕЩЕНИИ Всесоюзного НИИ государственной патентной экспертизы, полученном СФТИ, сообщается о признании изобретением нового голографического метода контроля малых деформаций объектов, предложенного на радиопрофизическом факультете ТГУ В. Г. Гусевым, В. Г. Казанцевым и Б. Н. Пойзнером.

Эксперименты, доказавшие работоспособность метода, были проведены в 1976-77 гг. студентом кафедры квантовой электроники радиопрофизического факультета В. Г. Казанцевым, выполнявшим дипломную работу под руководством ст. преподавателя В. Г. Гусева.

«ОТ ПЕРВЫХ БОЕВ ДО ПОСЛЕДНИХ...»

ТАК НАЗЫВАЕТСЯ книжно-иллюстративная выставка, посвященная 60-летию Ленинского комсомола, которая открылась в выставочном зале научной библиотеки ТГУ. Разделы выставки прослеживают боевой путь комсомола от его рождения до наших дней. На выставке представлено более 200 книг, в том числе и художественная литература. Демонстрируются на выставке и фотоальбомы.

(«За советскую науку»).

НОВЫЙ КАБИНЕТ

НА БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКОМ факультете ТГПИ оборудован в соответствии с современными требованиями кабинет методики преподавания химии. Он оснащен основными технически-

ми средствами обучения. В кабинете имеются кодоскоп, проекторы, киноаппарат. Вводятся они в работу с помощью пульта дистанционного управления. Удачно вписываются в общее оформление электрифицированная периодическая система элементов, модель строения атома.

(«Советский учитель»).

ЗВУЧИТ МУЗЫКА...

В ЭТОМ ГОДУ в ТИСИ открывается музыкальное отделение ФОПа. Отделение будет работать на базе оркестра народных инструментов «Фантазия».

Через три года студенты научатся оркестровать музыкальное произведение, дирижировать, то есть смогут работать руководителями самодельных оркестров народных инструментов. («За строительные кадры»).

УЖЕ в полную силу идут занятия нового семестра. Обработаны результаты первых контрольных точек на ИВЦ, а на отстающих факультетах продолжается обсуждение итогов сессии.

В чем видят причины отставания преподаватели и сами студенты МСФ?

Преподаватели, с которыми приходилось мне беседовать, — Николай Андрианович Ерофеев и Дмитрий Васильевич Кожеников, декан факультета Анатолий Васильевич Водошняков — одной из основных причин неуспеваемости считают лень, нежелание студентов учиться.

Вспоминаю лето, стройотряд «Прогресс». Студенты МСФ работали так, что слово «лень» здесь и не употреблялось.

Значит, машиностроители могут и умеют трудиться. А вот в учебе стройотрядовцы Виктор Каспер и Вячеслав Венедиктов, например, запутались в долгах. Они говорят о том, что не хватает времени для подготовки курсовых проектов, что программы по каждому предмету слишком большие.

А есть ли на МСФ студенты, которые все-таки справляются с программой?

В СТОРОНЕ ОТ ГЛАВНОЙ ПРОБЛЕМЫ

Я искала таких среди отличников и встретила с общественным деканом факультета Александром Щепеткинским.

— Не могу служить примером всеуспевающего студента-машиностроителя. В весеннюю сессию получил одну четверку. Должны были сдать три проекта да еще госэкзамены по английскому. Нам, программистам, еще повезло — защиту одного проекта перенесли на следующий семестр. Но ведь не будут же вечно переносить. И временная передышка — это не решение проблемы. На ТЭФ, например, курсовое проектирование введено в расписание, поэтому обеспечены плановая работа над проектом и своевременная сдача его. У нас пока такой возможности нет. Просто некуда вставить в расписание часы по курсовому проектированию, без того программа по каждому предмету сжата до предела.

— Что вы можете

предложить? — спрашиваю Сашу.

— Как общественный декан и кандидат в члены КПСС, я просто обязан был задуматься над этой проблемой. Ввести в план занятий курсовое проектирование за счет увеличения рабочего дня студента — мера бесперспективная. Мне кажется, нужен другой путь: пересмотреть программы и наладить тесную связь между кафедрами в преподавании отдельных дисциплин.

Возьмем такой пример: теорию зацепления зубчатых колес (шестеренок) мы изучаем в дисциплинах «Детали машин», «Режущие инструменты», «Металлорежущие станки». Конечно, изучаем мы эту теорию с разных точек зрения, но суть самой теории от этого не меняется. И это не единственный пример дублирования материала.

И еще одно высказывание — выпускника МСФ нынешнего года Александра Еремеева:

— Учился я неплохо, «долгов» не имел и все-таки скажу: трудно приходилось, особенно на третьем-четвертом курсах. Если занимаешься систематически всю неделю, то есть так, как положено, к концу недели появляются усталость и равнодушие, и даже какое-то отупение. Если дал себе поблажку — запустишь материал...

Я думаю, эти высказывания заинтересуют и методическую комиссию факультета, и деканат, и всех преподавателей.

Кстати, о преподавателях. Кроме такой, в общем-то, довольно веской причины как лень, других причин отставания никто из них не назвал.

Может быть просто на факультете не изучаются причины плохой успеваемости, недостаточного активно действует методическая комиссия, которая должна вникать в суть организации учебного процесса?

Ю. ИГОРЕВА.

РЕШЕНИЕ ОСТАЛОСЬ НА БУМАГЕ

МНЕ с небольшой группой студентов ГРФ пришлось в сентябре восстанавливать общежитие по Вершинина, 48 после ремонта. Сделано было очень много, чтобы снова привести общежитие в состояние, пригодное для жилья. Уже к концу сентября многие этажи стали теплыми и уютными. Но надолго ли? В самый короткий срок снова были выбиты окна на этажах, полы захлапаны мусором. И поражает тот факт, что хозяева своего дома — физики и геологи — смотрели на это с глубоким равнодушием. А ведь на общем собрании в октябре именно вокруг этого вопроса происходили наиболее шумные дебаты, и на очередном заседании студсовета было принято постановление об улучшении быта и порядка в общежитии, были разработаны основные направления благоустройства студенческого дома и улучшения политико-воспитательной работы. Но от решения до выполнения оказалась большая пропасть.

Проверка показала, что студсоветами всех общежитий были неоднократно проведены заседания

по решению таких наболевших вопросов, как санитарное состояние этажей и комнат, организация быта и досуга студентов. Можно привести целый перечень постановлений, принятых на студсоветах по решению этих вопросов. Что же мешает членам студсоветов выполнять их? Вряд ли кому-то из них непонятна методика своей работы. У М. Мошкина, председателя студсовета по Вершинина, 48, например, опыт работы уже есть, но применения ему он найти почему-то не может. По моему, над этим пора уже задуматься всем председателям студсоветов, а членам жилищно-бытовой комиссии помогать и контролировать их работу. Необходимо подключить к этой работе и комиссии комсомольского контроля.

Хочу еще раз обратить внимание студенческого актива всех общежитий: не пора ли всерьез приступить к своим обязанностям, чтобы принятые постановления не оставались на бумаге?

А. БЕЗЕР, председатель комиссии комсомольского контроля.

К КОНЦУ ПЯТИЛЕТКИ наша область должна добывать 12 — 14 млн. тонн нефти в год. В связи с этим Томский обком КПСС принял решение развернуть поисково-разведочные работы в палеозойском фундаменте. Проблема изучения палеозоя очень сложна. Если разведка мезозойских отложений на нефть и газ велась на заранее подготовленных сейсмическими исследованиями структурах, то здесь бурение производится в условиях неясного залегания слоев, с неизвестным расположением ловушек для нефти и газа. Не отработаны еще для палеозойских образований методы скважинной геофизики, позволяющие определять положение залежей. Не вполне выявлены пока условия формирования пород фундамента и особенно пород-коллекторов нефти и газа. Трудную задачу представляет также глубинное бурение, которое геологи Томской области только осваивают.

В этом году на экспертном геологическом совете Министерства геологии РСФСР были обсуждены очередные задачи по изучению палеозоя. Совет, дав положительную оценку работе томских геологов, в то же время отметил, что изучение палеозойских отложений в Томской области ведется пока недо-

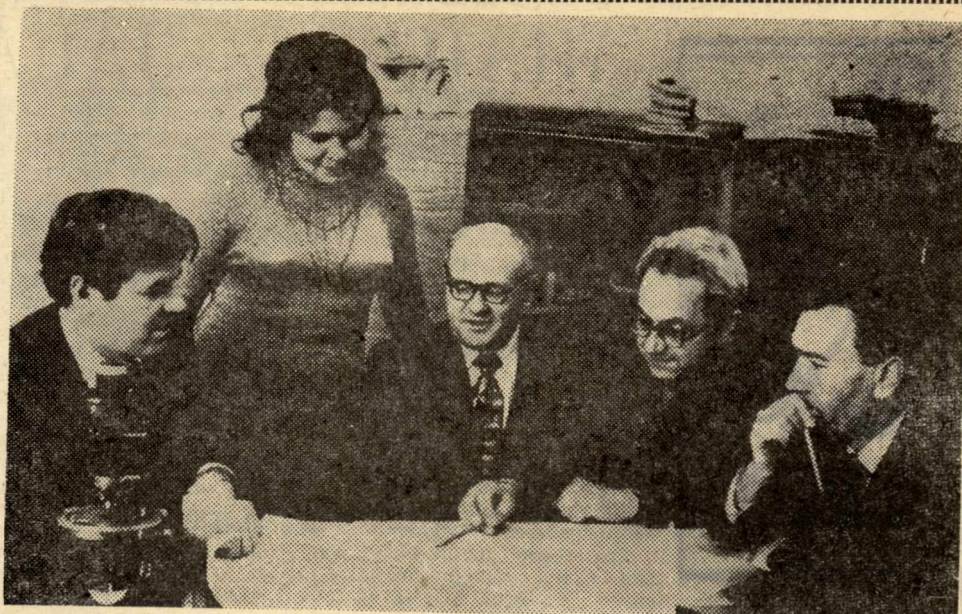
статочно интенсивно. Задачи, стоящие перед областью, а также заключение экспертного совета требуют от геолого-разведочного факультета, и в первую очередь от коллектива кафедры ге-

вым и ст. инженером Н. К. Григорьевым. По договору о сотрудничестве с ТГУ проводятся анализы по литологии (зав. кафедрой, доцент А. Ф. Сенаколис) и углепетрографии (ассистент О. Л.

НА НОВОМ ЭТАПЕ ИССЛЕДОВАНИЙ

рющих ископаемых, резкого увеличения активности научно-исследовательских работ. Многие для этого кафедрой уже сделано. С 1969 г. выполняется контракт с Томским геологическим управлением по исследованию нефтей в пластовых условиях. Под руководством доцента Л. А. Пухлякова в лаборатории кафедры проведено около 300 определений параметров нефтей. Важное значение при выборе направлений поисково-разведочных работ на нефть и газ имеют выводы о закономерностях изменения изотопного состава нефтей, газов и пород, сделанные доцентом В. Л. Кокуно-

Дульзон). При содействии кафедры в управлении организована лаборатория физики нефтяного пласта и изотопная лаборатория в Томском отделении СНИИГГиМСа. Немаловажно и то, что геологическая служба управления и экспедиций укомплектованы в основном выпускниками кафедры. Кроме того, в связи с созданием в Томске объединения «Томскнефть» кафедре было поручено установить сотрудничество факультета с объединением. Сегодня коллектив кафедры по-новому оценил свои возможности и возможности факультета в развитии нефтяной тематики.



В результате подобран коллектив сотрудников, способный решать крупную проблему «Перспективы нефтегазоносности палеозойских отложений Томской области и повышение качества буровых работ на нефть и газ». В разработке этой масштабной проблемы могут принимать участие пять кафедр факультета. Концентрация научных сил позволит решить важные практические вопросы по корреляции палеозойских отложений, условиям формирования коллекторов нефти и газа, геохимическим критериям на нефть и газ, повышению

качества бурения нефтяных и газовых скважин. Заключен договор с объединением «Томскнефть» до конца 1978 года. Достигнуто соглашение о заключении договора на выполнение еще двух хозяйственных тем на 1979 и 1980 годы общей стоимостью 180 — 200 тысяч рублей. Учебный процесс на кафедре строится с учетом новых требований к выпускникам. Перед студентами выступают лекции и беседы ведущие специалисты ТГУ и объединения, студенты знакомятся с лабораториями этих уч-

реждений, проходят в них учебную и производственную практику. Сотрудники кафедры, в свою очередь, являются членами научно-технического совета управления и ученого совета Томского отделения СНИИГГиМСа. **А. СЕНАКОЛИС**, зав. кафедрой горючих ископаемых. **НА СНИМКЕ:** заведующий кафедрой **А. Ф. Сенаколис** и сотрудники **Г. Н. Чертенкова**, **Л. А. Пухляков**, **С. Н. Гуляев**, **В. Л. Кокунов** обсуждают перспективы исследований. **Фото А. Зюлькова.**

ВСЕСОЮЗНЫЙ СЕМИНАР ГЕОФИЗИКОВ

14 НОЯБРЯ в Томске начала свою работу Всесоюзная школа по геофизической голографии и семинар по оптико-электронной обработке геофизической информации. Созванная по инициативе Академии наук и Министерства высшего и среднего специального образования СССР школа-семинар обсудит очередные задачи и пути развития сейсмической голографии, ее теоретические и прикладные аспекты. Ученые дадут оценку результатам и наметят перспективы дальнейшего развития оптико-электронных вычислительных систем по обработке сейсмической информации, получат геофизиками в процессе поисков и разведки новых, в том числе и палеозойских, месторождений нефти и газа. Здесь же состоится школа-инструктаж по использованию полевых сейсмоголографов.

В первый и второй дни работы участники школы-семинара посетили выставку в ТПИ, где демонстрировались научные разработки политехнического института, НИИ ЭИ при ТПИ, НИИ прикладной математики и механики, Сибирского физико-технического института.

Посетители выставки высоко оценили вклад томских ученых, и в том числе коллектива ТПИ, в развитие геофизической голографии.

Наряду с созданием принципиально новых методов получения геофизической информации, — сказал член корреспондент АН СССР А. С. Алексеев, — большое значение имеет также проблема обработки больших потоков информации. В связи с этим работы ТПИ по созданию оптико-электронных вычислительных систем очень перспективны.

Вице-президент АН СССР А. В. Сидоренко, отметив общий высокий уровень научных разработок, представленных для экспозиции, призвал участников школы-семинара ближе ознакомиться с исследованиями томских ученых, учесть возможность комплексного решения проблем, стоящих перед геофизиками страны.

Школа-семинар закончится 24 ноября. Для участников будет организована экскурсия по Томску, они посмотрят спектакли Томского драматического театра, побывают в городе нефтяников Стрежевом.

С. ХАБИБУЛИН.

Н АШЕ ВРЕМЯ бурного развития науки и техники с полным основанием называют веком научно-технической революции. Для нас, рядовых участников этого закономерного движения вперед, большое значение имеет своевременная ориентация в огромном книжном море. Во-первых, потому что заметно возрос объем научно-технической информации. Во-вторых, постоянно увеличивается число источников издательской печатной продукции, разного рода межвузовских сборников, ротапринтных изданий. И как следствие всего этого — мы испытываем затруднения

Родник информации

психологического порядка. Исследователь, жаждущий иметь наиболее полное представление по интересующим вопросам, порой теряет ориентировку в лабиринте информации. Не так уж редки случаи, когда он получает необходимую информацию там, где на это можно меньше всего рассчитывать.

Стало быть, библиотечное дело должно быть организовано так, чтобы всякий пожелавший мог бы за короткое время

обозреть накопившийся печатный материал по той или иной теме, сравнить его, сделать выводы и составить для себя перечень очередности статей или книг, заслуживающих основательного штудирования.

Зал просмотра новинок научно-технической литературы библиотеки ТПИ в этом отношении является новой формой обслуживания читателей, заслуживающей поощрения и поддержки. Здесь можно познакомиться со всеми новыми изданиями,

поступившими в библиотеку. Литература систематизирована по разделам, что значительно облегчает просмотр и ознакомление, экономит время читателей. Иногда достаточно бывает взглянуть сюда на часок, чтобы ознакомиться бегло со всеми новинками по интересующему разделу. По разным вопросам можно получить квалифицированную консультацию.

В. КОСИЦЫН, научный сотрудник.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
ния. К таким кафедрам можно отнести: «Металловедение и технология термической обработки металлов», «Автоматизация тепловых энергетических процессов», «Гироскопические приборы и устройства», «Машины и аппараты химических производств» и др. Отсутствие проработки технологических вопросов приводит к тому, что в проекты закладывается морально устаревшее оборудование, приборы, инструменты, давно снятые с производства. В тех же случаях, когда осуществляется вариантная проработка технических вопросов (в основных разделах проекта), выбор лучшего решения, как правило, осуществляется по технологическим критериям, без должного учета требований экономичности.

В некоторых случаях экономическое обоснование технических решений проводится после выполнения основных разделов проекта и сводится к определению окончательно-

го экономического эффекта от применения новой конструкции машины (прибора), новой технологии и т. д. В подобных случаях экономическое обоснование носит формальный характер и не выступает в качестве инструмента выбора лучшего технологического решения.

Принято считать, что одним из показателей качества дипломного проекта является использование экономико-математических методов и вычислительной техники, которая прочно начинает входить в практику дипломирования (имеется в виду применение простейших средств вычислительной техники — «Электроник» и «Искры»). В отношении применения экономико-математических методов дело обстоит сложнее. Для решения организационно-экономических вопросов эти методы применяются эпизодически, в основном в дипломных

работах, выполненных по научно-исследовательской тематике. Возможно применение экономико-математических методов всецело определяют содержание основных разделов работ. Пона же их содержание таково, что для выбора лучшего решения эффективнее использовать традиционные методы сравнительной технико-экономической оценки вариантов технических решений.

Одним из направлений повышения качества экономической подготовки студентов является совершенствование организации преддипломной практики. Пока задача практики в отношении организационно-экономических вопросов ограничивается сбором материалов, необходимых для экономического обоснования технических решений. Между тем, преддипломная практика может и должна использоваться для получения новых и

закрепления полученных знаний по вопросам экономики, организации и управления производством. Очевидно, необходимо пересмотреть и внести коррективы в программу преддипломной практики.

Повышение качества экономической подготовки студентов может быть обеспечено только при условии, если она будет проводиться в течение всего срока обучения и при обязательном участии технических и специальных кафедр. Вопросы экономики должны рассматриваться в технических дисциплинах (на лекциях, занятиях), в курсовых проектах и работах, в программах производственной и преддипломной практики. Только совместными усилиями технических кафедр и кафедры экономики можно добиться существенного улучшения экономической подготовки будущих инженеров.

Ю. ПРОКОФЬЕВ, зав. кафедрой экономики промышленности и организации предприятий.

Люсле



ТРЕХ...

ЛИЛИИ С ЗАПАХОМ ПРИБОЯ

Окно комнаты, где она жила, выходило прямо во двор «таинственного» клуба с красивым названием «Афалина». Таинственным Люда его считала потому, что как-то загадочно выглядели парни и девчонки с аквалангами, ластами и рюкзаками. Она подолгу наблюдала за ними из окна, и когда афалинцы возвращались в свой клубный дом из экспедиции и кричали: «Ура! Мы вернулись! Да здравствует «Афалина!» — Люда радовалась вместе с ними.

Это было два года назад. Сейчас Люда Ускова, студентка группы

1352 — не только полноправный член клуба, но и душа дружного и сплоченного коллектива.

Я встретила с Людой, когда она торопилась на тренировку.

— Опаздывать нельзя, — сказала она мне. — У нас с этим строго. Каждый знает — на сколько минут он задержится, столько времени потеряют его товарищи.

Я наблюдала за тем, как собирается Люда, и думала, когда успеет она все сделать: и к занятиям подготовиться (учитесь исключительно без троек!), и на тренировке побывать (девушка отно-

сится к ним очень серьезно), и с ребятами из группы поговорить о делах коллектива (уже третий год она бессменный комсорг группы), и прочитать принесенные из библиотеки книги, и пошить (Люда все себе шьет сама, это ее любимое занятие).

— А знаете, это очень важно — планировать свой день, — как бы прочитав мои мысли, откликнулась Люда. — Я продумываю перед сном свой завтрашний день и в то же время подвожу итог сегодняшнему. Это помогает распределять свое время так, чтобы ничего не оказалось упу-

щенным. При подводном плавании и ориентировании тоже очень важно все выполнять по заранее заданному графику, чтобы что-то получилось.

В том, что у Люды все получается, можно не сомневаться. И если что-то не получилось сегодня — завтра получится обязательно.

На стене в Людиной комнате большая коллекция подводных обитателей: морские звезды, ежи, краб.

— Память об Охотском море, — поясняет Люда. — В этом году наша «Афалина» была в бухте «Песчаная».

Она много рассказывала о разнообразии и красоте подводного мира, который удалось немного постичь, о серых скалах у моря, на которых растут лилии с запахом прибой, об экзотике побережья, а больше всего о том, как сильно сдружилась члена экспедиции за сравнительно короткий срок.

— Вот когда я узнала, что такое настоящая дружба, и поняла, почему в экспедицию берут самых закаленных ребят, проверенных на тренировках.

В личных обязательствах, принятых Людой, есть такая строка: «Не тратить зря время, а все дела доводить до конца». Это стало ее девизом.

Т. ЕВГЕНЬЕВА.

СОЛИСТЫ народного оперного театра ТПИ недавно вернулись с фестиваля классической музыки «Золотая осень» в Ереване, который был посвящен знаменательной дате — 150-летию вхождения Армении в состав России.

На фестиваль были приглашены около тридцати

Чухаджяна «Леблебджян». Эти солисты стали лауреатами фестиваля и награждены дипломами I степени.

С успехом выступила старший лаборант Мария Маркова, исполнившая канцону Олимпии из оперы Чухаджяна «Аршак Второй».

В конкурсной программе приняли участие также сту-



Под солнцем Армении

сильнейших творческих коллективов вузов страны. Среди них — камерные группы Магнитогорского горно-металлургического и Ереванского политехнического институтов, неоднократно выступавшие за рубежом.

Наши солисты практически не имели опыта участия в столь ответственных творческих соревнованиях, но итоги выступления очень успешны: коллектив награжден дипломом II степени. Конкурсная программа включала много произведений армянских композиторов: Тиграняна, Степаняна, Спендиарова, Чухаджяна, Меликяна.

Горячими аплодисментами наградили зрители старшего преподавателя кафедры высшей математики Галину Сергееву за исполнение арии Аревик из оперы Степаняна «Лусабацин». Главный инженер Гипротрубопровода Эдуард Декало исполнил на армянском языке куплеты Ор-Ора из оперы

денты Инна Климова и Лидия Дзюбина, старший преподаватель Владимир Симоненко, старший научный сотрудник Альберт Адам и другие солисты.

Но не только прекрасная музыка, звучавшая каждый вечер в переполненном концертном зале, останется в памяти участников фестиваля. Нам никогда не забыть сердечности, теплоты и гостеприимства, которые оказывали нам не только студенты Ереванского политехнического института — самые деятельные участники оргкомитета фестиваля. — но любой житель этого города.

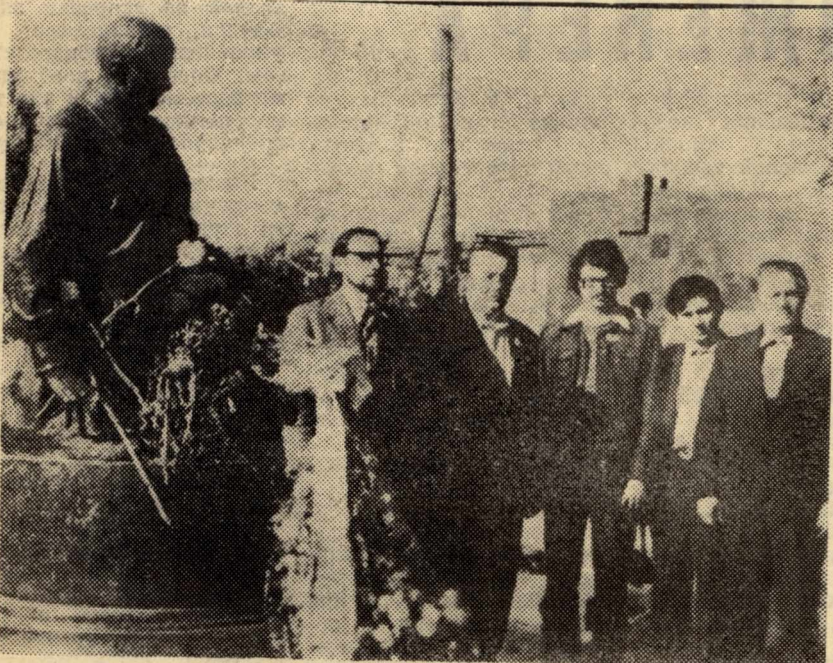
Во время пребывания в Армении нам бросилось в глаза то, что молодежь очень любит свою республику и прекрасно знает ее историю. Например, наши экскурсоводы по городу были студенты факультета технической кибернетики, очень эрудированные и интересные собеседники.

В небольшой статье невозможно рассказать о всех многообразных впечатлениях, но нельзя не отметить, что если ранее у некоторых участников фестиваля было представление об Армении как о «земле обетованной», где всегда тепло, много солнца, цветов и фруктов, и есть объединение, выпускающее широко известные ЭВМ «Наири», то теперь впечатления стали глубже и богаче. Нельзя не восхищаться народом, который, пройдя через жестокие испытания, не только возродил и сохранил свою древнюю культуру, но и создал цветущую страну с развитым сельским хозяйством и промышленностью.

Уезжая из Еревана, каждый участник фестиваля оставил гостеприимному армянскому народу, безгранично влюбленному в свою страну, частицу своего сердца.

**И. КЛИМОВА,
С. ФОМИНА,
В. ОБРАЗЦОВ,**
участники фестиваля.

НА СНИМКАХ: томичи у Ереванского политехнического; перед памятником павшим воинам.
Фото Э. ДЕКАЛО.



Где учиться профоргу?

В СТЕНАХ вузов студентов в НИР. С помощью актива он выявляет материальное положение и бытовые условия каждого члена профсоюза своей группы, оказывает содействие нуждающимся в получении путевок в дома отдыха, санатории, профилактории, материальной помощи, талонов на диетическое питание.

Занятия на отделении профсоюзных организаторов помогают профоргам в их работе. Они успешно работают в своих группах, в профбюро факультетов. Выпускниками нашего отделения являются В. Козлов, председатель профбюро АЭМФ, А. Габайдулин, председатель профбюро УОПФ, члены профбюро факультетов Г. Токарева, Т. Шевлякова, Т. Егорова, А. Бобков, О. Бухарина, О. Смирнова.

В прошлом учебном году работа нашего отделения проходила очень активно. Студенты прослушали 10 лекций, написали около 40 рефератов. В мае удостоверения ФОПа получили 50 студентов. Но некоторые факультеты не принимают активного участия в работе нашего отделения. Это ФТФ, не имеющий ни одного представителя, много выбывших на ЭФФ, МСФ, ТЭФ, АЭМФ, плохо посещают занятия профоргы ЭФФ, ГРФ, АЭМФ, ЭЭФ. Мы думаем, что председатели профбюро учтут наши замечания, и в этом году работа отделения профсоюзных организаторов будет проходить более успешно.

Выполнение стоящих перед профсоюзной организацией вуза задач практически начинается в студенческой профгруппе. Поэтому работа профгруппы многогранна.

Совместно со старостой и комсоргом он направляет внимание студентов на глубокое усвоение учебного материала, своевременное и качественное выполнение учебных планов, проектных и лабораторных работ, организует товарищескую помощь отстающим. Профгруппорг участвует в работе учебной комиссии факультета; в подготовке и проведении экзаменационной сессии, в распределении на практику и работу студентов своей группы; содействует массовому активному участию сту-

И. КОСТЮЧЕНКО,
ответственный за проф-работу.