



# ПРИГЛАШАЕТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

ПОНЕДЕЛЬНИК, 26 ФЕВРАЛЯ 1979 г.,

№ 16 (2166)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ Томского политехнического института было организовано в 1970 году. С тех пор ежегодно растет набор на «рабфак», как часто называют подготовительное отделение по аналогии с рабочими факультетами тридцатых годов. В 1979 году мы ожидаем 50 слушателей вечернего и 475 — дневного отделений, что почти в пять раз превышает набор 1970 года.

На подготовительное отделение предприятия, ми, совхозами, колхозами, стройками, воинскими частями направляются передовые рабочие, колхозники и воины Советской Армии, т. е. люди, получившие жизненную закалку, определившие выбор своей профессии.

1 октября 1979 года представители ректората, общественных организаций института торжественно поздравят слушателей вечернего, а 1 де-

## ПУТЬ В СТУДЕНТЫ

кабря — дневного отделения с началом занятий. Большинство слушателей, успешно выдержав выпускные экзамены, в июле станут достойным пополнением томского студенчества.

Более сорока лучших преподавателей института обучают слушателей подготовительного отделения по программе вступительных экзаменов. В период обучения слушатели пользуются всеми правами студентов: учатся в тех же аудиториях и лабораториях, занимаются в тех же библиотеках и читальных залах, живут в удобных общежитиях, посещают спортивные секции и занимаются в кружках художественной самодеятельности, отдыхают в домах отдыха и профилакториях. Все слу-

шатели обеспечиваются стипендией.

Большинство выпускников рабфака загом успешно учатся в институте, их отличает активная жизненная позиция. В 1978 году закончила институт Вера Кубай, коммиссар студенческих отрядов, выпускница подготовительного отделения; несколько семестров училась на «отлично» Юрий Барсуков, ведет большую общественную работу, хорошо учатся выпускники ПО Николай Козлов, Саша Бочтарев.

Хорошее пополнение пришло на подготовительное отделение и в 1978/79 учебном году. Отличники боевой и политической подготовки, ударники коммунистического труда, активные комсомольцы

составляют костяк слушателей нового набора. Добросовестно относится к своим обязанностям староста группы Д-6 Оля Шевченко, хорошо учатся, активно помогают товарищам Оля Ресенчук, Сергей Родченко, Валентин Снегирев и многие другие.

В рабочих комнатах общежитий, читальных залах склонились головы рабфаковцев над тетрадями. Всплывают из глубин памяти, казалось, совсем забытые формулы, постепенно укрепляется чувство уверенности в себе, решимость учиться.

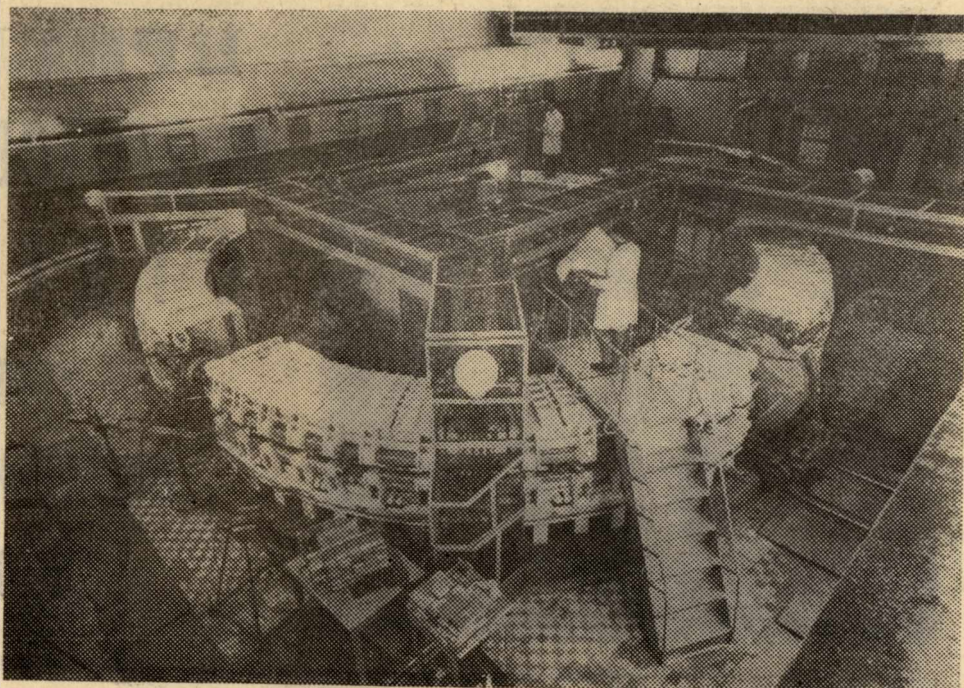
Нелегко путь к знаниям, но правильно говорится: дорогу осилит идущий.

**В. АНИКИН,**  
зав. подготовительным отделением, доцент.

**Г**ОВОРИТЬ О ТОМСКОМ дважды орденосном институте, старейшем в Сибири, без экскурса в его прошлое невозможно. И не только потому, что история его богата и насыщена событиями. Без этого «путешествия» не будет понятен сегодняшний день вуза. Перебираю в памяти нашу историю и думаю, с чего начать, какой выбрать факт, чтобы наиболее полно представить портрет вуза. Это оказалось непросто. Потому что путь, пройденный институтом, теснейшим образом переплетается с биографией родного Томска, «сибирских Афин», куда ехали до революции не только за «наукой», но и за вольнолюбивой мыслью. И потому, что на общеобразовательных вечерних курсах при Томском политехническом институте учился молодой С. М. Киров, чье имя с гордостью носит наш институт вот уже почти полвека. И еще потому, что Томский политехнический — первый в Сибири вуз награжден орденом Октябрьской Революции.

Свой первый орден — Трудового Красного Знамени — институт получил в 1940 году за выдающиеся заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для промышленности.

Сибиряки не любят хвалиться, но не могу не упомянуть об одном, ставшем уже историческим, факте. На одном из корпусов нашего института установлена мемориальная доска: 22 июля 1967



## СПОДВИЖНИК

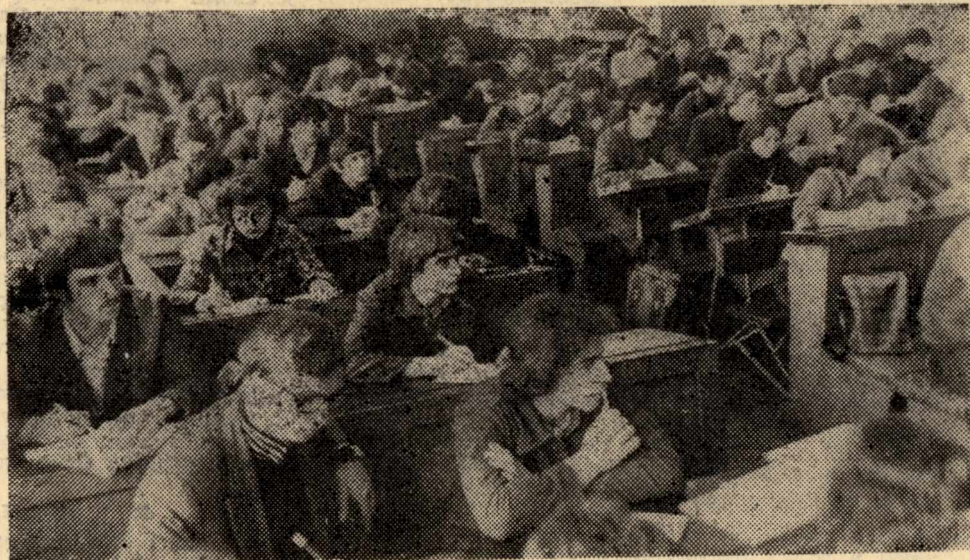
года в 22 часа 00 минут местного времени началась цепная реакция на исследовательском реакторе научно-исследовательского института ядерной физики и электроники в одном из трех НИИ института. Здесь забило первое в Сибири атомное сердце. Значительно раньше, в послевоенные годы, томскими политехниками был создан первый в стране бетатрон. А сейчас почти двести бетатронов и бетатронных дефектоскопов работает на предприятиях страны. Серийно вы-

пускается отечественной промышленностью малогабаритный бетатрон.

В 1952 году в Томске при активном участии сотрудников института был построен телецентр, четвертый в стране после Москвы, Ленинграда и Киева. Впоследствии институт сыграл большую роль во внедрении телевидения в Сибири, Средней Азии, изготовив оборудование для телецентров Бийска, Абакана, Актюбинска, Чимкента, Кустаная, Ухты и многих других городов. Сегодня это тоже история.

Характерно, что у каждого человека, связанного с ТПИ, свои «точки отсчета». Н. Н. Урванцев, почетный член географического общества СССР, профессор, доктор наук, почетный полярник, выпускник института 1918 года, тепло вспоминает своих учителей — профессоров В. А. Обручева, Л. Л. Тоне, М. А. Усова, Н. В. Никитин, лауреат Ленинской и Государственной премий, заслуженный строитель РСФСР, член-корреспондент Академии строительства и архитектуры, доктор технических наук, выпускник 1930 года, рассказывал о том, что выпускники нашего института строили Московское метро и высотное здание МГУ, стадион в Лужниках, Останкинскую телевизионную башню и другие монументальные сооружения. Генеральный конструктор вертолетов Н. И. Камов, выпускник 1923 года, говорил о вкладе нашего института в развитие науки и промышленности страны. Писатель-фантаст А. П. Казанцев, выпускник 1930 года, приводил свои приме-

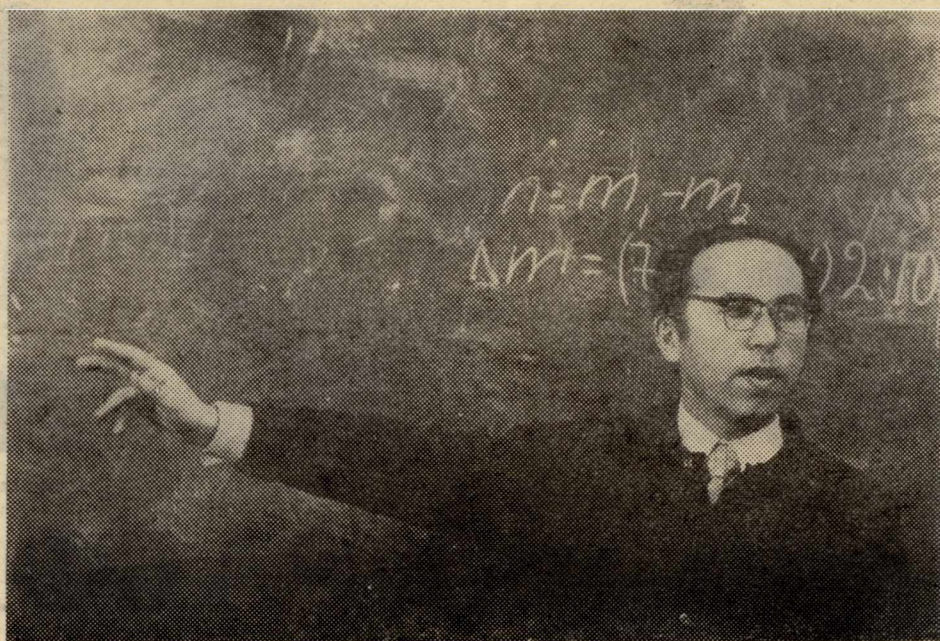
(Окончание на 3 стр.)





ЛЕКЦИЮ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЧИТАЕТ А. Г. РАПОПОРТ.

Фото Ю. Михельсона.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ, созданные в вузах страны, открывают молодым людям дорогу к высшему образованию.

В Томск приезжают отовсюду: с Дальнего Востока, из Забайкалья, Средней Азии и других районов страны, чтобы пройти подготовительный курс и стать студентом нашего прославленного института. У многих за плечами богатая трудовая биография.

Четкие программы по предметам, организованный режим занятий, здоровый быт в общежитии, горячее желание самих слушателей — залог ус-

пешной подготовки для занятий в вузе.

Для организованного слушателя, который знает, что ему нужно, для которого умственный труд — это наслаждение, большой перерыв в учебе — не помеха. Ведь рядом старший товарищ — преподаватель, к которому всегда можно обратиться за помощью и советом. По опыту работы знаю, что испытание «на прочность» выдержали как раз такие — целеуст-

ремленные, трудолюбивые, организованные.

В 1976—77 учебном году приехал к нам из далекой Башкирии, с нефтепромысла, Шарафуллин Тимур, человек зрелого возраста, с 10-летним перерывом в учебе. Ему пришлось почти заново усваивать программу средней школы. На первых порах были одни неудачи. Ему пришлось преодолеть и языковой барьер, овладеть знанием русской речи и русской грамматики.

Мы, преподаватели, порой не верили в возможность успеха, но Тимур преодолел, казалось бы, невозможное. Теперь он студент III курса, экзамены сдает хорошо, горд собой, жизнерадостен. Его девиз — добиваться цели упорным трудом и настойчивостью.

Это ли не пример для подражания?!

**Н. ИВАНОВА,**  
преподаватель кафедр  
русского и английского языка.

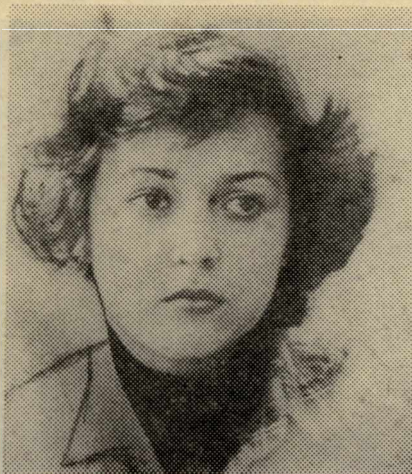
Идут занятия в большой химической лаборатории.

Фото Ю. Михельсона.





Наташа КИРИЛЛОВА



Антонина ГАЛЕНЯ



Наташа КУКЛИНСКАЯ



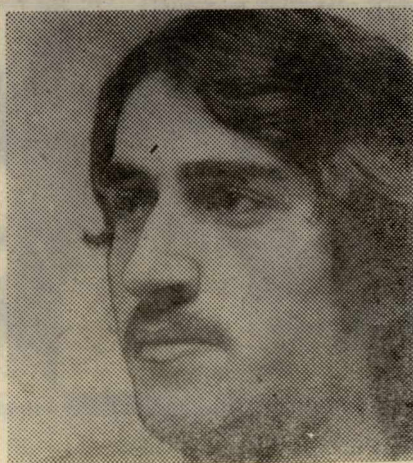
Наташа КУЛАКОВА



Дарж ГАМБАЖАНОВ



Лида ТАСКАЕВА



Анзор МАЛАКМАДЗЕ

# О «РАБФАКЕ» И О СЕБЕ

...После школы я решил посвятить себя радиотехнике. Попытка поступить в институт была неудачной. Пошел работать радиомонтажником. После года работы все мои стремления еще больше окрепли. И вот я — слушатель подготовительного отделения. Я нашел то, к чему стремился, и добьюсь своего, как бы трудно это ни было.

**В. БОРИН,**  
гр. Д-13.

Два месяца учебы... А кажется, что только вчера мы переступили порог этого старейшего института. Новая обстановка, новые люди, новые заботы.

Казалось, что потребуется много времени, чтобы привыкнуть к этому. Но эти два месяца настолько нас сблизили, что я не представляю себе, как я могла жить раньше без нашей группы, без института...

**Н. КУКЛИНСКАЯ,**  
гр. Д-12.

Подготовительное отделение Томского политехнического института, как когда-то рабфак, создан для рабочей молодежи, для демобилизованных из армии. Может, кто-то недобрал баллы, не решился поступать, может, у кого-то большой перерыв в учебе.

Нечего пугаться, что все позабыл. Начинают учить заново с дробей, с «Горе от ума», с понятия движения. И вспоминается то, что, казалось, давно выветрилось из памяти.

**А. КУДРЯВЦЕВ,**  
гр. Д-11.

После окончания школы прошло почти три года. За это время многое из школьной программы забылось, а кое-что и было запущено. А для того, чтобы попасть в институт, нужны прочные знания, поэтому я решила поступить на подготовительное отделение ТПИ. Преподаватели доходчиво излагают материал, помогают дойти до основного. Все забытое восстанавливается. Конечно же, я не жалею, что поступила на подготовительное отделение.

**Н. КУЛАКОВА.**

Мы живем в прекрасном девятиэтажном общежитии, которое было недавно построено. В нем есть красный уголок, столовая, рабочие комнаты, в которых можно заниматься.

Есть большие холлы, где мы можем в праздники устраивать танцы и игры. Мы еще не студенты, но надеемся, что очень скоро мы вольемся в большой отряд студентов города Томска.

**Н. КОЛУПАЕВА,**  
гр. Д-12.

ры. Это закономерно.

Что касается меня, то хочу назвать имя нашего первого ректора Е. П. Зубашева. В институте установлен его бюст. Скульптор изобразил ученого в одежде кузнеца. И это не домысел художника. Таким ректора обычно видели в лаборатории, где он занимался ковкой и литьем. Мы и сегодня стараемся сохранить эти добрые традиции, чтобы каждый наш студент умел работать руками не хуже, чем головой.

Сейчас в институте на 17 факультетах и 73 кафедрах обучается более 17 тысяч студентов. Учебный процесс ведут преподаватели высокой квалификации, среди которых 39 докторов и 552 кандидата наук. В 1976 году ТПИ, первому вузу в Сибири и в Российской Федерации, было предо-

техническое переоснащение института на базе современной техники. За последнее время парк ЭВМ пополнился машинами ЕС-1020, ЕС-1022, «Проминь» и «Наири», в институте установлен класс автоматизированного обучения «Садко». К услугам студентов — два вычислительных зала, научная библиотека на 2 миллиона томов...

Высшая школа страны непрерывно обновляется. Перестраиваются ее программы, совершенствуется преподавание фундаментальных наук, укрепляется материально-техническая база. Цель этих перемен — поднять качество подготовки специалистов, которым предстоит трудиться на различных участках народного хозяйства, науки и культуры уже в ближайшее время. И преподаватели института отдадут свои

## ВЕКА

ставлено право участвовать на ВДНХ с экспозицией «Смотр достижений ТПИ в учебной, воспитательной и научно-воспитательной работе».

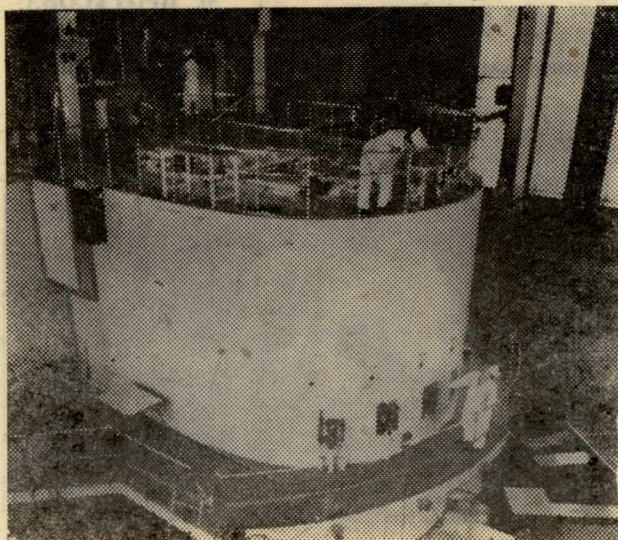
Автоматизация управления вузом дает возможность ректорату и общественным организациям одновременно получать самую полную и обстоятельную информацию по важнейшим вопросам вузовской жизни, оперативно вмешиваться и принимать решения. В конечном счете это помогло добиться более четкой работы многотысячного коллектива.

В настоящее время идет

силы, знания, опыт для того, чтобы их воспитанники были готовы достойно участвовать во всенародной борьбе за успешное выполнение планов десятой пятилетки.

**И. КАЛЯЦКИЙ,**  
ректор Томского политехнического института  
имени С. М. Кирова,  
профессор, доктор технических наук.

**НА СНИМКАХ:** один из крупнейших в стране ускорителей элементарных частиц «Сириус»; лекция по математике; учебный атомный реактор.



## ФАКУЛЬТЕТЫ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**Физико-технический** — физическая, химическая. **Электрофизический** — инженерная электрофизика, промышленная электроника, светотехника и источники света.

**Геологоразведочный** — геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, гидрогеология и инженерная геология, технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

**Машиностроительный** — металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, оборудование и технология сварочного производства.

**Автоматики и вычислительной техники** — автоматика и телемеханика, электронные вычислительные машины, информационно-измерительная техника.

**Инженерной химии и химической кибернетики** — основные процессы химических производств и химическая кибернетика, химическая технология твердого топлива, технология основного органического и нефтехимического синтеза, химическая технология биологически активных соединений, химическая технология пластических масс, машины и аппараты химических производств.

**Химико-технологический** — технология электрохимических производств, химическая технология вяжущих материалов, технология неорганических веществ, радиационная химия, химическая технология керамики и огнеупоров, химическая технология стекла и ситаллов.

**Теплоэнергетический** — тепловые электрические станции, промышленная теплоэнергетика, парогенераторостроение, автоматизация теплоэнергетических процессов, атомные электростанции и установки, теплофизика.

**Автоматики и электромеханики** — электропривод и автоматизация промышленных установок, электрические машины, электроизоляционная и кабельная техника, электрооборудование, электрические аппараты, гироскопические приборы и устройства.

**Электроэнергетический** — электрические станции, электрические системы, электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства, кибернетика электрических систем, техника высоких напряжений.

**Управления и организации промышленного производства** — технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, организация производства, прикладная математика. Специализации: математическое обеспечение АСУ, применение средств вычислительной техники (срок обучения — 4 года 10 месяцев), исследование операций (срок обучения — 5 лет 6 месяцев).



РАЗБЕРЕМСЯ ВМЕСТЕ...

## ТРУДОМ И УПОРСТВОМ

НА ПОДГОТОВИТЕЛЬ-НОМ отделении Томского политехнического института сейчас учится более 500 слушателей. Большинство из них имеет значительный перерыв после окончания школы: три года и более. Педагогическим коллективом, деканатом ПО созданы все условия для того, чтобы за период обучения слушатели овладели прочными глубокими знаниями по математике, физике, русскому языку и литературе. Достаточно привести такие факты: по математике слушатели занимаются по 12 часов в неделю (в 10 классе — 6 часов), по физике — 10 часов (в 10 классе — 5 часов), регулярно по всем предметам проводятся консультации. Все слушатели имеют возможность пользоваться прекрасной библиотекой ТПИ.

Однако успехов в учебе можно добиться, только настойчиво и упорно работая над собой. Помните, один из слушате-

лей был зачислен на наше отделение с четырехлетним перерывом в учебе. Знания его по математике и физике были очень слабыми, но благодаря настойчивой работе над лекциями, учебниками, он закончил подготовительное отделение и сейчас успешно занимается на II курсе машиностроительного факультета.

Многие выпускники, такие, как Н. Белик, А. Козлов, О. Орлов, Н. Кондратьева, В. Терских, сочетают отличную и хорошую учебу с активной общественной работой.

Слушатели оформили физический кабинет, смонтировали программное устройство для текущего учета и контроля знаний. Укрепление учебно-материальной базы способствует совершенствованию подготовки будущих студентов института.

**А. РАПОПОРТ,**  
преподаватель физики.

# ТЫ, ИНСТИТУТ, В МОЕЙ СУДЬБЕ

«ВЫ ЗАЧИСЛЕННЫ на подготовительное отделение Томского политехнического...» С этими строчками институт вошел в мою жизнь. Знала ли я еще месяц назад, что судьба приведет меня в Томск? И вот самолет совершил посадку в аэропорту старинного сибирского города.

На первом же собрании мы многое узнали об институте, о его замечательных людях и традициях. Сначала все было необычно: и многочисленные корпуса, и сибирские морозы, и непривычные, как у заправских студентов, занятия. Скучать по дому слишком не пришлось; заставили забыть о переживаниях занятия, да и преподаватели помогли, потому что были, как старые, добрые школьные учителя, и требовательны, и терпеливы.

В институте интересно учиться. Есть в нем что-то от легенды: необычно, что создавался он еще в прошлом веке, что основоположником и почетным членом его является Менделеев. Порой кажется, что из старого, седого корпуса может выйти группа студентов того, прошлого времени. Стены этих корпусов помнят Обручева, Кижнера, Турбабы, Усова. Оказы-

вается, что в стенах химкорпуса изготавливали бомбы, которые пускались в ход на баррикадах Пресни во время первой революции в России. Разве не поразит вас, что Киров, чье имя носит институт, занимался в 204 аудитории главного корпуса на общеобразовательных курсах тогда еще Томского технологического института?

Легендарно не только прошлое, но и настоящее института. С гордостью и рассказывала своим друзьям, что Томскому политехническому было предоставлено право показа своих достижений на ВДНХ. В институте все подчинено цели дать стране отличных специалистов, «знатоков» своего дела.

Каждое утро мы проходим мимо главного корпуса с двумя орденами, которыми отмечены заслуги института, идем мимо мемориала политехникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, и каждый раз все больше появляется желание стать политехниками «до конца», войти в славную семью замечательного вуза.

**М. ПРОТАСОВА,**  
слуш. гр. Д-12.



МНЕ еще со школьных лет нравилась физика, и уже в школе я решил поступить в технический вуз на физическую специальность.

Но, как это часто, к сожалению, бывает, я не смог должным образом подготовиться к вступительным экзаменам.

Потом были два года службы в армии, но мечта не покидала меня.

Правда, передо мной стала еще одна проблема — велик был срок, прошедший со дня окончания школы, и многое уже забылось.

## ПУТЬ К МЕЧТЕ

Решение пришло неожиданно, когда первый раз мне в руки попала газета Томского политехнического института «За кадры». Именно из нее я узнал о ТПИ и о подготовительном отделении.

Я собрал необходимые документы — и вот институт.

Теперь у меня уже нет сомнений в том, что я буду студентом и в конце концов займусь любимым делом.

Что же такое подготовительное отделение, или как мы его называем по традиции — «рабфак»?

Самое главное он дает нам возможность восстановить знания за курс средней школы, то, что мы здесь посещаем лекции, семинары, готовимся к коллоквиумам, зачетам.

Вспоминаем все, что было когда-то пройдено в школе, а главное — учаемся к институтским формам обучения. И когда мы станем студентами первого курса, все это для нас уже не будет ново, а это, по-моему, имеет боль-

шое значение. Еще хочется отметить то, что у нас на «рабфаке» очень хорошие преподаватели. Чувствуется, что они точно так же хотят, чтобы мы стали хорошими студентами, как мы сами.

В общем, подготовительное отделение — это, безусловно, очень полезное и нужное дело.

И я от души желаю тем, кто ранее по какой-либо причине не смог поступить в вуз, а желание учиться его не покидает, — приходите на «рабфак».

**В. САЙТИЕВ,**  
слушатель группы Д-13.



✱

В КРАСНОМ УГОЛКЕ ОБЩЕЖИТИЯ МОЖНО ОТДОХНУТЬ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ, ПОСЛУШАТЬ МУЗЫКУ.

✱

## Я — студент АВТФ

В августе 1977 года я узнал о существовании подготовительного отделения в ТПИ.

Школу я закончил в 1972 году и к этому времени успел все порядком подзабыть. Собрав необходимые документы, отправил их в Томск, а в конце ноября получил вызов, приехал в институт, прошел собеседование и был зачислен в число слушателей нулевого курса.

С 1 декабря началась моя учеба на ПО. Честно признаюсь, что это нелег-

кое дело. С самого начала совсем не было свободного времени, так как пробелы в занятиях были существенные, программа обучения обширная, преподаватели задают много, все это нужно успеть «переработать», поэтому каждый день был насыщен до предела.

Особенно трудно давались физика и математи-

ка. Но благодаря огромным усилиям преподавателей Вевеи Николаевны Сусловой и Зинаиды Леонидовны Садовниковой я смог разобраться в этих предметах, ликвидировать пробелы в знаниях и успешно подготовиться к выпускным экзаменам.

Но я должен сказать о том, что усилий одних преподавателей, конечно

же, недостаточно для усвоения изучаемого материала. Чтобы усвоить программный материал, надо посещать все лекции и занятия, много и упорно работать.

Я очень благодарен преподавателям ПО за то, что они научили меня работать с книгой, конспектировать лекции и, самое главное, — правильно распределять свое время.

Все это очень помогает мне учиться в институте.

**Н. КОВАЛЕВ,**  
студент I курса гр. 8184  
АВТФ.

**НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ** принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из Вооруженных Сил СССР по направлениям промышленных предприятий, строек, организаций транспорта и связи, геологоразведочных организаций, совхозов, колхозов и командования воинских частей.

К строительным организациям, имеющим право направлять своих рабочих, относятся те, которые непосредственно занимаются строительством зданий и сооружений, выполняют строительно-монтаж-

но-технические училища со средним образованием принимаются на подготовительные отделения, если они непосредственно перед направлением проработали не менее года рабочими и колхозниками и, кроме того, после окончания этих учебных заведений имели стаж работы:

— выпускники средних специальных учебных заведений — не менее 3-х лет;

— окончившие профессионально-технические училища со сроком обучения до 1,5 лет — не менее 2-х лет, с более длительным сроком обучения — не менее 3-х лет на стройках, в строительно-монтаж-

наличии положительных характеристик как от командования войсковых частей, так и от руководства предприятий, на которые они вернулись работать.

Направление от военкоматов, как правило, не дает права на зачисление.

Лица, направленные на подготовительное отделение, предоставляют: документ о среднем образовании (в подлиннике), заявление, направление на подготовительное отделение, характеристику, 10 фотокарточек (снимок без головного убора размером 3×4 см), медицинскую справку о состоянии здоровья № 286, подтверждающую возможность учиться на специальностях данного высшего учебного заведения, копию трудовой книжки. В характеристике должна быть подробно отражена общественная и трудовая деятельность рекомендуемого.

Для выявления уровня знаний поступающих на подготовительные отделения проводится собеседование по математике, физике (химии — для химических специальностей).

При обсуждении итогов собеседования учитываются результаты выявленных знаний, средний балл аттестата и сведения о производственной и общественной деятельности поступающего.

Слушателям подготовительных отделений из числа направленных на обучение в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года за № 1099 (направление по форме № 3) стипендия назначается и выплачивается непосредственно предприятиями, стройками, совхозами и колхозами, пославшими их на учебу, в размере на 15 процентов выше стипендии, установленной для студентов первого курса (46 рублей).

Всем слушателям подготовительного отделения, зачисленным на обучение с отрывом от производства, институт выплачивает стипендию в размере 40 руб. в месяц.

Иногородним слушателям подготовительного отделения, обучающимся с отрывом от производства, предоставляется общежитие.

Лица, окончившие подготовительное отделение и успешно выдержавшие выпускные экзамены, зачисляются на первый курс института дневного отделения вне конкурса, без вступительных экзаменов.

Прием документов на обучение без отрыва от производства с 1 августа по 10 сентября, начало занятий 1 октября.

Прием документов на обучение с отрывом от производства с 1 октября по 10 ноября, начало занятий с 1 декабря.

Без выезда в институт не выезжать.

Обращаться по адресу: 634004, г. Томск, 4, пр. Ленина, 30, ТПИ, подготовительное отделение.

## УСЛОВИЯ ПРИЕМА

ные работы, а также ремонтно-строительные управления, находящиеся в ведении строительных министерств и ведомств.

Промышленные предприятия могут направлять на подготовительные отделения лаборантов и контролеров, если их труд оплачивается по тарифной сетке рабочих, что должно быть подтверждено записью в трудовой книжке.

На подготовительные отделения могут быть направлены все члены колхоза независимо от рода деятельности. Лица, не являющиеся членами колхозов, не могут поступать по направлениям колхозов. Совхозы имеют право направлять только рабочих.

При приеме на подготовительное отделение рабочих строек, организации транспорта и связи, геологоразведочных организаций, совхозов, а также колхозников следует иметь в виду, что стаж их практической работы должен быть непрерывным в течение последнего года работы на данном предприятии в должностях рабочих или колхозников.

Колхозники, кроме того, должны выработать установленный для данного колхоза минимум трудовых дней за каждый календарный год работы в колхозе.

Лица, окончившие дневные общеобразовательные школы, могут быть приняты на подготовительные отделения вузов лишь при наличии у них стажа работы не менее одного года после окончания школы. Стаж практической работы, складывающийся из времени работы в колхозе, совхозе или на промышленном предприятии в период летних каникул, не дает права направления на подготовительные отделения.

Выпускники вечерних общеобразовательных школ могут поступать на подготовительные отделения в год окончания школы, если они в этом году имеют необходимый стаж работы.

Окончившие средние специальные учебные заведения с отрывом от производства и профессиональ-

ных организациях и на предприятиях. Период обучения в профессионально-технических учебных заведениях не засчитывается в стаж практической работы при поступлении на подготовительное отделение.

Выпускники дневных средних специальных учебных заведений, получившие диплом с отличием и окончившие профессионально-технические училища с отличием, зачисляются на подготовительное отделение на тех же условиях, что и выпускники других учебных заведений.

На учебу могут быть рекомендованы солдаты, матросы и старшины, увольняемые как после прохождения ими полного срока действительной службы, так и досрочно увольняемые по болезни или семейному положению, прослужившие в армии (на флоте) не менее одного года.

На подготовительное отделение направляются также положительно аттестованные офицеры, прапорщики, мичманы, военнослужащие сверхсрочной службы и военнослужащие женщины, увольняемые из Вооруженных Сил СССР в возрасте не старше 34 лет.

Направления от командования войсковых частей действительны в течение одного года с момента увольнения в запас, т. е. лица, демобилизованные из Вооруженных Сил, могут поступать на подготовительное отделение в течение первого года после прохождения службы в армии по направлению воинских частей.

Демобилизованные, не имеющие направления от командования войсковых частей и вернувшиеся работать на те же предприятия, на которых они работали до призыва в Вооруженные Силы СССР, могут поступать на подготовительные отделения по направлению этих предприятий, если общий стаж их работы на данных предприятиях по совокупности не менее года (до службы в армии и после демобилизации). Зачисление их в число слушателей возможно только при

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**  
г. Томск, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ (ком. 210),  
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

**«ЗА КАДРЫ»**  
Газета Томского политехнического института.  
Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска.  
Объем 1 печ. лист. Цена 2 коп.  
К305195 Заказ № 290