

# За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

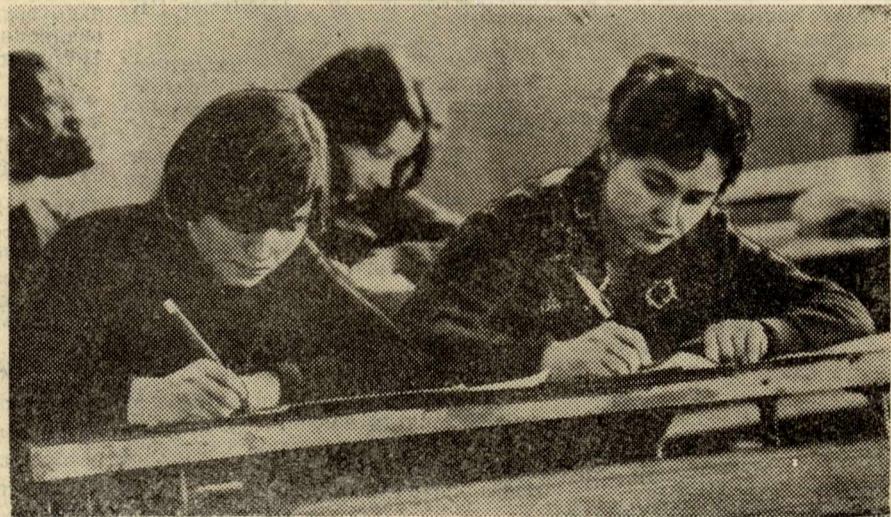
Выходит по  
понедельникам  
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 6 июня 1979 г., № 41 (2191)

## ПОСЛЕДНИЙ ЭКЗАМЕН



Он всегда вызывает особую тревогу студента. Уже сказывается усталость от зачетов и пережитых экзаменов, и хочется сказать: «Скорей бы уж все кончилось!»

Но это настроение не сказывалось на ответах по организации, планированию и управлению химическим предприятием в группе 5053. Студенты сдавали спокойно.

Негромкая беседа идет между экзаменатором Ла-

рисой Вениаминовной Гаврилиной и студенткой Наташей Таркаевой. Спокойно готовятся к ответам Люда Гудкова, Люда Малышева и другие девушки.

Староста группы Вера Лапшина сдала предмет досрочно, показав группе хороший пример — все предметы, кроме иностранного языка — на «отлично». Но и в отсутствие старосты группа держится организованно и деловито. Преподаватель в основном довольна ответами, хотя считает, что пятерок могло быть и больше.

В коридоре девушек ожидают болельщики — и свои, и из других групп. Наконец, счастливо улыбаясь, выходит Наташа Девятко. Сдала! Четыре!.. Последний экзамен сессии. Впереди лето...

Ю. ИГОРЕВА.

**НА СНИМКАХ:** отвечает Люда Малышева; хорошее настроение у Наташи Девятко, студенты гр. 5053 готовятся к встрече с преподавателем.

Фото Б. Коновалова.

## ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

ПРИБЛИЖАЮТСЯ защиты дипломных проектов и работ студентов. Дипломное проектирование, как известно, является заключительным этапом обучения в вузе. Оно закрепляет и расширяет, приводит в систему теоретические и практические знания при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач, дает некоторый опыт самостоятельной работы, помогает овладеть методикой исследования и экспериментирования. Результаты защит дипломных проектов и работ покажут подготовленность студентов к самостоятельной работе на производстве.

В течение мая организационно-методическая комиссия института (председатель комиссии Г. В. Симонов, члены комиссии профессор М. Ф. Полетика, доценты А. Е. Алексин, В. И. Баженов, В. А. Лукутин) с членами методического совета института провела работу по подготовке дипломных проектов и работ, методические указания, интересовавшаяся, как прошел допуск студентов к дипломному проектированию, насколько актуальна тематика дипломных проектов и работ, как осуществляется руководство проектированием и т. п.

ПРОВЕРКА показала, что на кафедрах и в деканатах не все требования выполняются в соответствии с инструктивными материалами. Так, соответствующей документации о работе государственных экзаменационных комиссий, инструкций и методических указаний нет на большинстве кафедр: на трех из шести профилирующих кафедр ГРФ, на АВТФ и т. д.

На ряде факультетов — МСФ, ГРФ, ФТФ, УОФ, ТЭФ — к дипломному проектированию допускаются студенты, имеющие академическую задолженность. Так, на кафедре

станков и резания металлов МСФ из 67 дипломников с задолженностью было допущено 39 человек. На 25 мая еще не была ликвидирована задолженность у 15 студентов, по кафедре технологии машиностроения того же факультета из 36 студентов имели задолженность 25. По ГРФ на 23 мая не ликвидировали долгов 18 студентов. Только в гр. 2141 было 10 таких студентов. Из 18 задолженников — 16 студентов кафедры гидрогеологии. На ХТФ к дипломному проектированию было допущено 12 задолженников.

ТЕМАТИКА дипломных работ, в основном, актуальна, соответствует современным требованиям и перспективам развития науки и техники. Так, на кафедрах ОСУ и прикладной математики факультета управления и организации производства все темы дипломных проектов и работ выполняются по конкретным заявкам предприятий и организаций. На АЭМФ, ХТФ практически в большинстве случаев темы дипломных работ и проектов были известны студентами за полгода-год до начала преддипломной практики. На кафедре электроснабжения промышленных предприятий для выезжающих на практику в другие города темы формируются только в середине практики, в своем большинстве носят учебный характер и, так же как и на кафедре электрических станций, объявляются лишь частично. На кафедре ТВН такого перечня нет. Кафедра объясняет это малым количеством студентов и большой индивидуализацией тем.

На многих кафедрах проекты заменяются дипломными работами. Такая замена в технических вузах допускается только с разрешения ректора по представлению декана факультета. Большинство кафедр и деканов выполняют это требование. В остальных подразделениях замена дипломных проектов на работы приказом ректора не оформляется.

(Окончание на 3-й стр.)

## Первая пятилетка и политехники

ХРОНИКА \*)  
ГОД 1932

В декабре выпускник нашего института Н. Н. Урванцев награжден орденом Ленина за открытие Северной Земли.

Металлографическая лаборатория во главе с профессором А. Н. Добровидовым вышла победителем в социалистическом соревновании учебных подразделений. Лаборатория выполнила ряд важнейших работ для Кузнецкого металлургического

комбината.

Профессор М. К. Коровин опубликовал большую статью о необходимости поисков нефти в Сибири.

В институте организована подготовка инженеров по горно-электрохимической специальности.

Выпускник ТПИ М. Л. Тerasатуров назначен директором Путиловского завода в Ленинграде.

ГОД 1933

1 января 1933 года КМК выдал первые рельсы. В этом успехе кузбассовцев — доля труда

томских политехников.

Томичи торжественно отметили 25-летие научной деятельности профессора И. Ф. Пономарева, крупнейшего специалиста в области силикатов, известного организатора науки и промышленности в Сибири.

В институте впервые в Сибири организовано заочное и вечернее обучение, что дало возможность рабочей молодежи учиться без отрыва от производства.

Вступил в строй первенец сибирского сахароварения — Алейский са-

харный завод, в строительстве которого томские политехники принимали деятельное участие.

В октябре сибиряки торжественно отметили пятидесятилетие профессора М. А. Усова — главного геолога Сибири. В честь его одна из улиц Томска названа его именем.

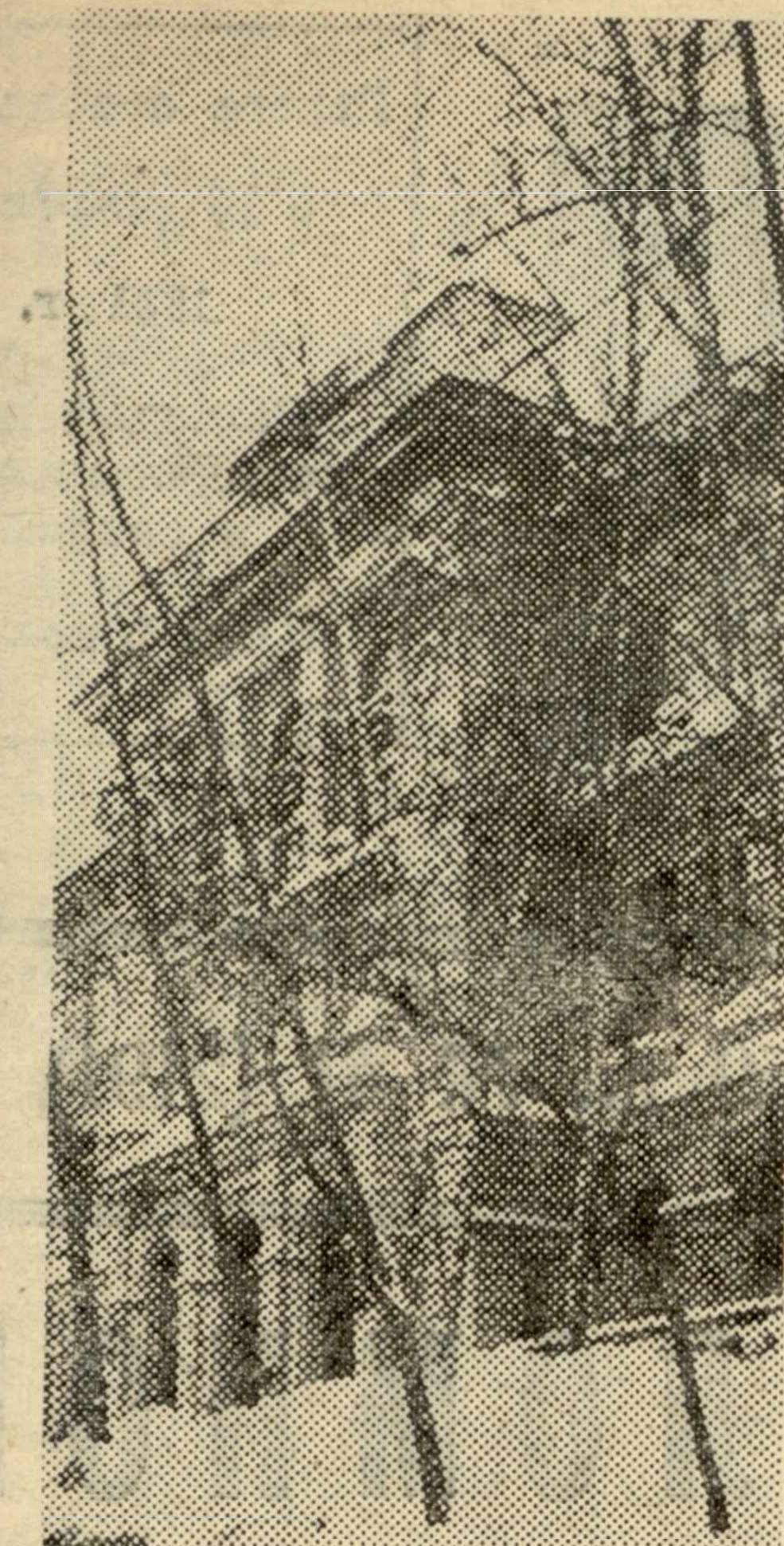
В этом же году опубликованы статьи профессоров И. В. Геблера, И. Н. Соколова, В. Д. Кузнецова об активизации изучения верхних слоев атмосферы и стратосферы.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

\*) Начало см. в №№ 37—39.

# Социалистические обязательства

Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова



ТОМСКУ — 375 ЛЕТ

Коллектив дважды орденоносного Томского политехнического института, включившись во Всесоюзное соревнование коллективов вузов Минвуза СССР за повышение эффективности и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки, принимает социалистические обязательства к 375-летию г. Томска:

## КАДРЫ

Постоянно совершенствовать качество подготовки инженеров для народного хозяйства страны, повысить на 0,2 процента выполнение плана выпуска специалистов.

Улучшить учебно-методическую и агитационно-воспитательную работу среди слушателей подготовительного отделения, организованно провести прием студентов и слушателей подготовительного отделения. Вовлечь в обучение на подготовительных курсах на 10 процентов больше обучающихся, чем в 1978 году.

Перевыполнить на 25 процентов план защиты кандидатских диссертаций, увеличить по сравнению с 1978 годом количество представленных и защищенных докторских диссертаций на 1 работу.

Обеспечить в 1979 г. увеличение выпуска аспирантов на 5 процентов по сравнению с предыдущим годом с защитой и представлением диссертаций в срок аспирантской подготовки.

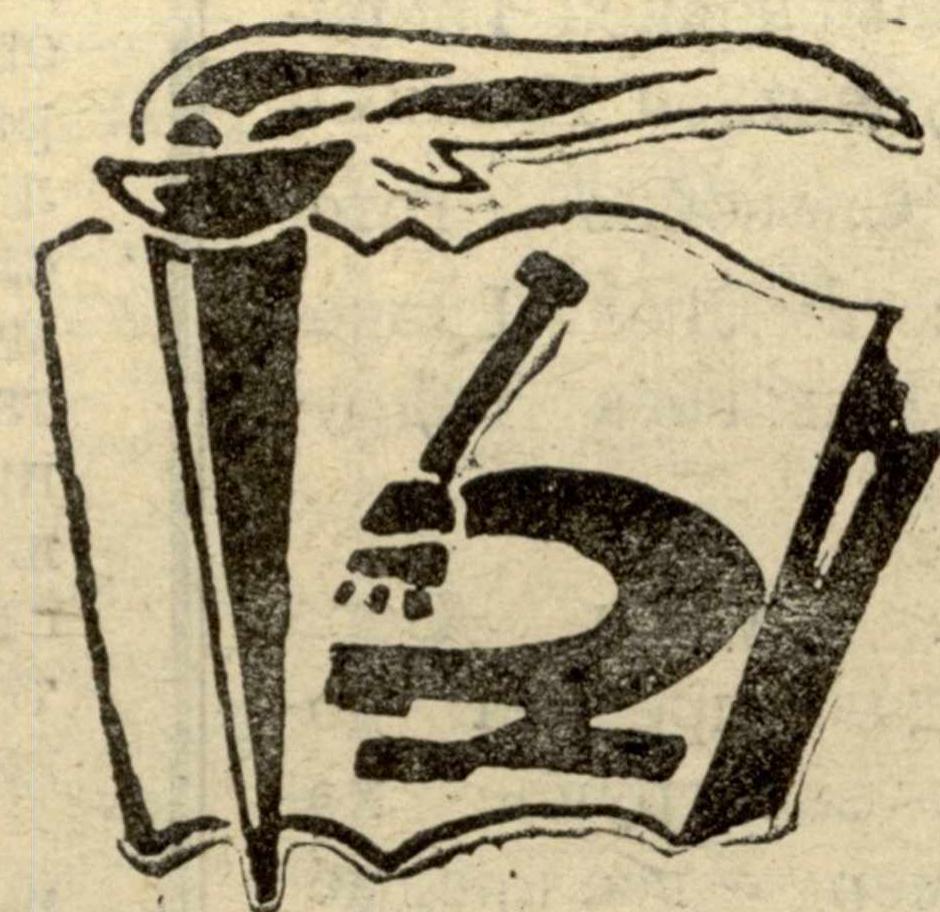
Превзойти плановые показатели, повысив удельный вес преподавателей со степенями и званиями за 1979 год на 1 процент, в том числе по общенаучным и общетехническим кафедрам — на 2 процента, кафедрам общественных наук — на 1,5 процента, по кафедре экономики промышленности и организации производства — на 2,5 процента.

Довести число кафедр, возглавляемых профессорами, докторами наук, до 48 процентов, что соответствует увеличению на 1 процент против плана. Направить на факультеты повышения квалификации не менее 160 преподавателей при плане 160.

Осуществлять комплектование коллективов кафедр математики, физики, химии за счет лиц с университетским образованием, кафедры экономики промышленности и организации производства — за счет лиц, имеющих специальное базовое образование. Обеспечить вы-

полнение всех мероприятий по оказанию шефской помощи в подготовке кадров, совершенствованию учебно-воспитательной и научной работы в соответствии с договорами с Восточно-Сибирским технологическим и Читинским политехническими институтами.

## УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



В течение года разработать и осуществить мероприятия, предусматривающие:

— совершенствование методов проведения всех видов учебных занятий с целью всемерного развития самостоятельности студентов и воспитания их как творческих работников, будущих специалистов широкого профиля;

— всестороннее развитие и совершенствование методов и форм повышения академической активности студентов, повышения эффективности контроля за текущей успеваемостью студентов и обеспечение их систематической, равномерной работой в течение всего учебного года;

— автоматизированное планирование учебного процесса на базе ЭВМ;

— использование технических средств обучения с целью наиболее полного и глубокого усвоения учебного материала и повышения эффективности педагогического труда;

— постоянное повышение уров-

ня педагогического мастерства молодых преподавателей;

— повышение роли общественно-политической практики в воспитательной работе студентов;

— совершенствование организационной работы на вечерней и заочной формах обучения;

— развитие новых форм и методов обеспечения конкурсного приема студентов и слушателей подготовительного отделения.

### С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ:

— провести научно-методическую конференцию «Совершенствование учебно-воспитательной работы со студентами младших курсов»;

— закончить внедрение первой очереди подсистемы «Организация учебного процесса» с целью автоматизированного (на базе ЭВМ) планирования учебного процесса;

— обеспечить переход на новый вариант подсистемы АСУ ТПИ «Контроль», продолжая совершенствование действующих подсистем учебного комплекса «Абитуриент», «Сессия»;

— продолжить изучение бюджета времени студентов и определения научно-обоснованных норм времени на самостоятельную работу по различным видам учебной работы;

— обобщить и подготовить рекомендации по расширению опыта организации самостоятельной работы под контролем преподавателей;

— повысить эффективность использования средств вычислительной техники в учебном процессе, обеспечить укрупнение студенческого зала малых ЭВМ;

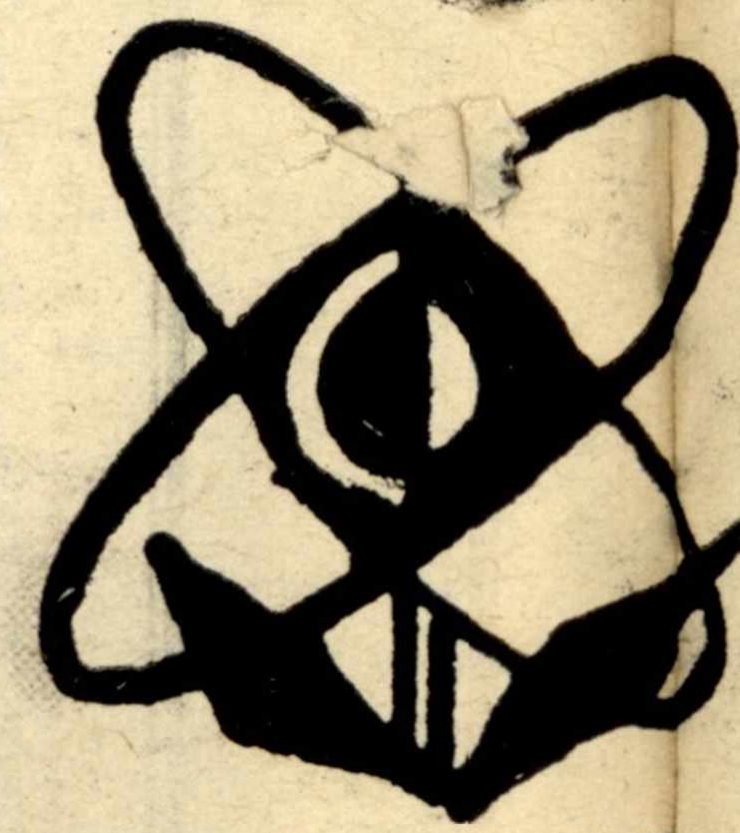
— ввести в эксплуатацию класс автоматизированного контроля и обучения на базе «Садко»;

— оборудовать 7 аудиторий и учебно-методических кабинет видеоматрицами;

— оборудовать 4 специализированные аудитории для обществен-



## НАУЧНАЯ РАБОТА



— создать на базе кафедры инженерной графики и инженерной вычислительной математики лабораторию методов вычислений.

Провести в институте конкурсы:

— на лучшую научно-исследовательскую работу;

— на лучший учебник и учебное пособие, подготовленные сотрудниками института;

— на лучшее по профессии среди учебно-вспомогательного и учебно-производственного персонала;

— на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу;

— на лучшую студенческую учебную работу;

— на лучшее студенческое обобщение, другие конкурсы.

Увеличить количество наименований внутривузовских изданий до 470, что на 50 выше плана 1979 года, общим объемом не менее 950 печатных листов.

Постоянно совершенствовать рабочие и календарные планы семинаров по истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научному коммунизму с учетом документов XXV съезда КПСС и Пленумов ЦК КПСС.

Повысить уровень общественно-политической практики студентов, осуществить следующие мероприятия:

— организовать среди студентов конкурсы по проблемам общественных наук;

— подготовить 9500 студенческих рефератов по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения;

— подготовить в школе молодого лектора 600 студентов.

Оказать шефскую помощь в учебно-воспитательной работе и улучшении лабораторной базы десяти городским и двенадцати сельским школам.

Добиваться, чтобы каждый выпускник ТПИ прошел школу трудовой и общественной практики, имел глубокие коммунистические убеждения и высокие морально-политические качества.

Активизировать и постоянно совершенствовать формы участия студентов в студенческих строительных отрядах в каникулярное время, на наиболее важных стройках страны, области, города и института.

Повысить освоение капитальных вложений силами студенческих строительных отрядов института до 6 млн. рублей, что на 0,5 млн. выше объема 1978 г.

Совершенствовать работу филиала вечернего университета марксизма-ленинизма, довести до 80 процентов долю преподавателей института, окончивших ВУМЛ.

— повысить уровень и эффективность работ по основным направлениям научных исследований института.

Осуществить необходимые мероприятия по укреплению научных исследований и сосредоточению научно-педагогических кадров и материальных средств на выполнение наиболее важных для народного хозяйства научно-исследовательских работ.

Досрочно в течение года закончить выполнение и передать для внедрения в народное хозяйство 100 научных исследований.

Обеспечить достижение экономического эффекта от внедрения работ до 42 млн. рублей, доведя его до 3 руб. на 1 рубль затрат.

Опубликовать за год 2000 научных статей и докладов в центральных научно-технических журналах, трудах всесоюзных и республиканских конференций, совещаний и семинаров.

Подготовить и направить 300 заявок на изобретения, открытия и на участие в ВДНХ, получить 125 авторских свидетельств и патентов. Увеличить экономический эффект от внедрения изобретений, доведя его до 3,5 млн. руб.

Направить в 1979 году для участия в зональных, республиканских и всесоюзных смотрах, конкурсах и выставках на 20 студенческих научных работ больше, чем в 1978 году.

Досрочно закончить и передать для внедрения в народное хозяйство Томской области научных исследований на сумму 2 млн. рублей.

Повысить эффективность использования результатов научно-исследовательских работ института на основе выполнения договоров о творческом содружестве с промышленными предприятиями Томской области, в частности, на основе генерального договора с предприяти-

ями Министерства электротехнической промышленности г. Томска.

Развивать научные исследования в области комплексного использования и охраны природных ресурсов Томской области.

Создать сверхпроводящий гравиметр для геофизической разведки палеозойской нефти на территории Томской области.

Принять участие в организации и становлении лабораторий Сибирского филиала онкологического научного центра АМН СССР в г. Томске.

Передать в опытную эксплуатацию комплекс задач АСУ городского хозяйства на базе вычислительного центра коллективного пользования.

Оказать содействие предприятиям г. Томска в использовании систем автоматизированного проектирования, в том числе системы автоматизации подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ.

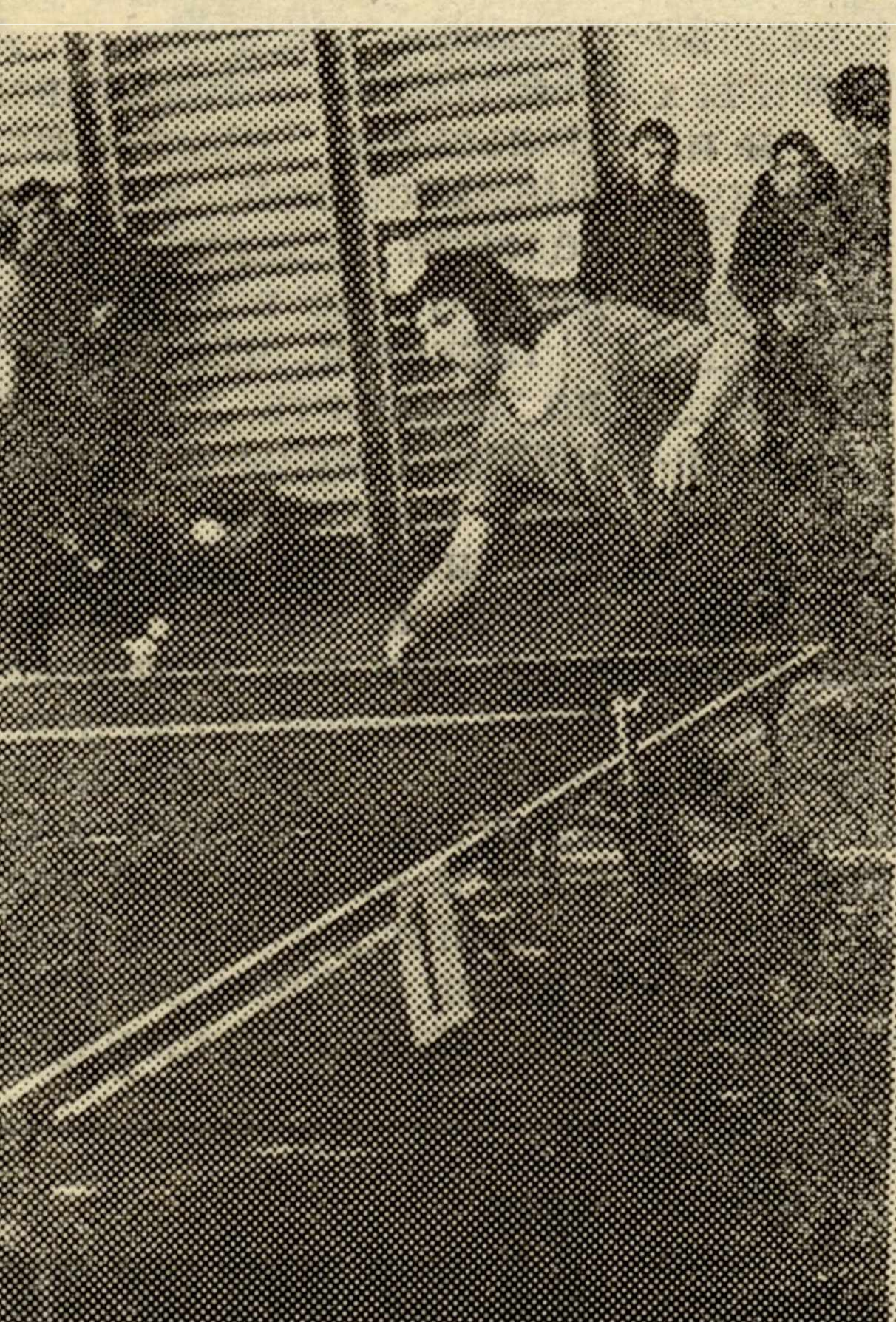
Закончить рабочее проектирование подсистем «Управление научно-исследовательской деятельностью и материально-техническим снабжением» 2-й очереди ОАСУ Минвуза РСФСР. Завершить создание пускового комплекса базовой информационно-вычислительной системы ОАСУ.

Внедрить в производственных условиях на заводе «Атомман» бестатроны Б-18.

Провести государственные испытания опытных образцов малогабаритных импульсных бетатронов (МИБ-4) и совместно с заказчиком организовать выпуск опытной партии.

Закончить изготовление и передать для эксплуатации Институту прикладной физики АН СССР (г. Горький) ускоритель электронов прямого действия с индуктивным промежуточным накопителем.

Увеличить привлечение к научно-исследовательской работе в НИИ при ТПИ студентов института, доведя общее количество до 1400.



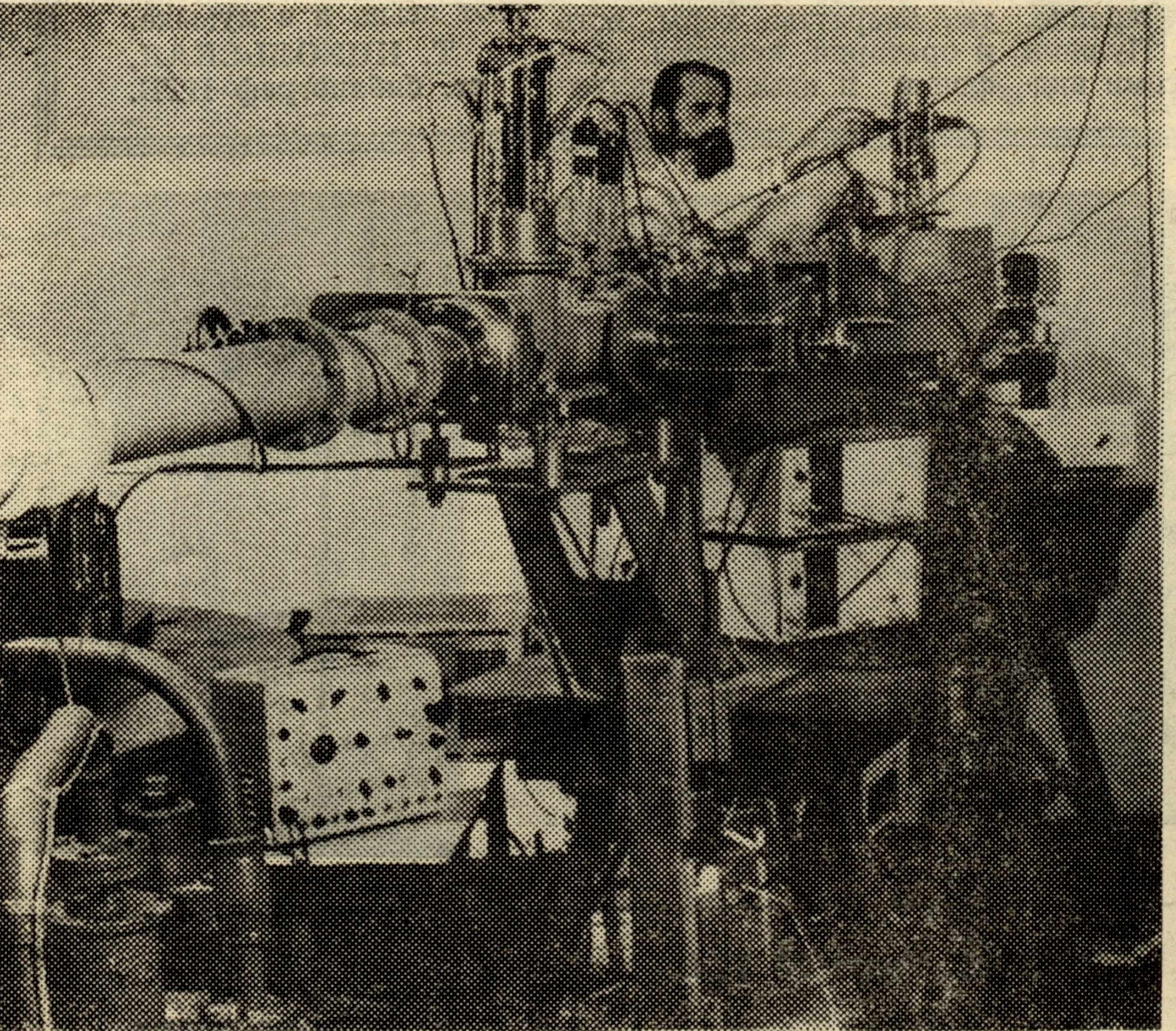
## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Разработать и провести в 1979 году мероприятия по широкой пропаганде и сдаче норм ГТО среди студентов и сотрудников института. Подготовить 2000 значков ГТО, 3000 спортсменов-разрядников, в том числе 20 мастеров и кандидатов в мастера спорта, превысив показатели предыдущего года.

Для дальнейшего улучшения оздоровительной, спортивно-массовой работы среди студентов:

— направить по путевкам вуза не менее 25 процентов студентов в профилакторий, в спортивно-оздоровительные лагеря, санатории, дома отдыха и другие лечебно-оздоровительные учреждения;

— провести с более широким участием зимнюю и летнюю комплексную спартакиаду среди студентов и сотрудников по 18 видам спорта.



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ НУЖД, РЕМОНТ И СТРОИТЕЛЬСТВО

Ознаменовать 375-летие г. Томска более активным участием в благоустроительных работах, в движении за превращение г. Томска в город высокой культуры, труда и быта, отработать на благоустройстве объектов института не менее 350 тыс. чел. час.

Оказать помощь сельскому хозяйству Томской области в подготовке механизаторов и активным участием в заготовке кормов и уборке урожая 1979 года.

Перевыполнить мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной технике, увеличив освоение на эти цели в 1979 г. до 200 тыс. руб.

Досрочно и с высоким качеством завершить ремонт студенческих общежитий, подготовку электрохозяйства, систем отопления института в плане подготовки к новому 1979-80 уч. году.

Улучшить работу автотранспорта института, доведя коэффициент использования до 0,4, сэкономить горюче-смазочных материалов на 3 процента. Добиться экономии электроэнергии и уменьшить потери тепловой энергии на 3 процента.

Продолжить осуществление мероприятий по совершенствованию гражданской обороны в институте.

Экспериментально-производственным мастерским выполнить план по выпуску валовой продукции к 24 декабря 1979 г., выпустить продукции сверх плана на 14 тыс. руб., повысить производительность труда по сравнению с 1978 г. на 1 процент.

Своевременно и с высоким качеством подготовить проектную документацию на строительство объектов института до 1980 г. Начать строительство картофелехранилища.

Выполнить план освоения средств на капитальное строительство на 100,5 процента.

Увеличить освоение средств на капитальный ремонт жилого фонда до 120 тыс. руб.

Досрочно ввести в эксплуатацию ЭВМ ЕС-1033.

Обязательства обсуждены в коллективах подразделений, приняты на собрании профактива института, скорректированы на совете института.

И. И. КАЛЯЧКИ, ректор института,

В. А. КОЧЕГУРОВ, секретарь парткома,

Л. Л. ИГНАТЕНКО, председатель месткома,

В. В. ХМЕЛЕВ, секретарь комитета ВЛКСМ,

А. Г. ПУШНИКОВ, председатель профкома.

## ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

И на кафедрах тематика представляется для выбора темы дипломникам. Однако документально (личным письмом с заявлением студента) это не подкрепляется. Выбор темы закрепляется приказом ректора или декана перед направлением студента на преддипломную практику.

Одновременно с темой за студентом закрепляется руководителем проекта (работы). Выборочная проверка по отдельным специальностям показала, что при выезде на практику не все руководители выдают студентам задания по сбору материала к теме. Предусмотренное же инструкцией задание на дипломный проект (работу), составленное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой с указанием срока окончания работы над темой, перед практикой студентам не выдается. На кафедре промышленности и энергетики ТЭФ приказ на утверждение тем подписан 2 апреля, а на кафедре атомной энергетики 17 мая, т. е. ближе к концу дипломного проектирования, хотя это должно быть сделано при направлении на преддипломную практику.

Руководителями дипломных проектов и работ на всех кафедрах, как правило, являются высококвалифицированные преподаватели и приглашаемые специалисты. На некоторых кафедрах к этой работе привлекаются ассистенты, аспиранты (кафедры гидрогеологии, геофизических методов, техники разведки кафедр МСФ, ЭЭФ). Руководители дипломных проектов (работ) в основном выполняют свои функции по всем подразделениям. Однако можно отметить отдельные и весьма существенные недостатки. Так, на кафедре оборудования и технологии сварочного производства в качестве руководителей дипломированного проекта привлекаются младшие научные сотрудники, причем за каждым закрепляется по 7-8 студентов-дипломников. Как отмечалось выше, не практикуется составление, утверждение и выдача задания на официальном бланке студентам перед выездом на практику. По отдельным кафедрам МСФ, ЭЭФ, ТЭФ, ГРФ слаб контроль руководителя за ходом работы студента над темой. Почти нет связи руководителей (при выдаче заданий) с консультантами по отдельным разделам (охране труда, экономике и организации производства, гражданской обороне).

На кафедрах геофизических методов, месторождений и разведки руд ГРФ имеются методические указания 1974 года, которые явно устарели и требуют замены. На кафедре гидрогеологии нет методических разработок по отдельным направлениям и тематикам. К сожалению, из-за ограниченности учебных площадей институт не имеет возможности организовать специализированные кабинеты для выполнения дипломных проектов и работ. В то же время аудиторий, выделенные для дипломного проектирования, на большинстве факультетов практически не используются.

В большинстве подразделений разрабатываются календарные графики на весь период дипломного проектирования с указанием сроков и очередности выполнения отдельных этапов. Однако эти графики заведующими кафедрами не утверждаются, и проверить их реализацию весьма затруднительно. Так, на кафедре ГРФ они составляются в одном экземпляре и находятся у студентов. На многих кафедрах имеются наглядные графики хода работы студентов над дипломными темами, но судить о фактическом состоянии работы по ним весьма трудно, т. к. они заполняются с большим опозданием.

30 МАЯ ученым составом подробно рассмотрел вопрос о состоянии организации дипломного проектирования в институте. На заседании были приглашены заведующие выпускающими кафедрами. Необходимо сделать все возможное, чтобы студенты выпускного курса как следует подготовились к защите дипломных проектов и работ и чтобы уроки этого года послужили для более совершенной организации дипломного проектирования в будущем.

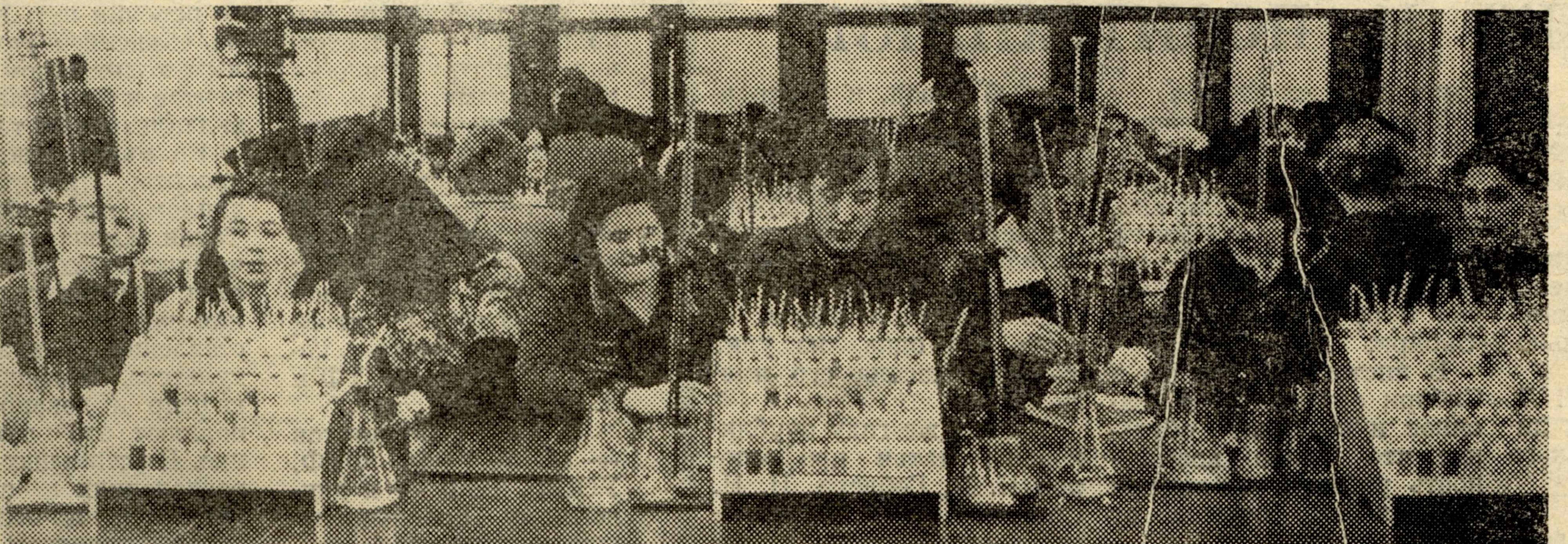
В. А. БОЛЬШИНСТВЕ кафедр имеются методические указания по выполнению дипломных проектов и работ. Но на некоторых кафедрах их либо очень мало, либо они уже устарели. Так, на кафедре электропривода методические пособия по оформлению дипломных проектов имеются всего в одном экземпляре. Кафедре уже давно указывалось на этот пробел, но мер пока не принято. Мало методических материалов по этому вопросу и на других кафедрах АЭМФ. На кафедре ТВН указание для руководителей дипломных проектов и работ содержит всего одну страничку. На кафедре электрических станций имеется лишь разработка, качество которых высокое, а количество обеспеченно совершенно недостаточное. На кафедре промышленной теплоэнергетики ТЭФ вообще нет методических указаний.

На кафедрах геофизических методов, месторождений и разведки руд ГРФ имеются методические указания 1974 года, которые явно устарели и требуют замены. На кафедре гидрогеологии нет методических разработок по отдельным направлениям и тематикам.

К сожалению, из-за ограниченности учебных площадей институт не имеет возможности организовать специализированные кабинеты для выполнения дипломных проектов и работ. В то же время аудиторий, выделенные для дипломного проектирования, на большинстве факультетов практически не используются.

В. В. ХМЕЛЕВ, секретарь комитета ВЛКСМ,

А. Г. ПУШНИКОВ, председатель профкома.



# «Я лиру посвятил народу своему»



деле представляют книги А. Гессена «Жизнь поэта», Ю. Тынянова «Пушкин», публикация Л. Федотова «Наталья Николаевна Пушкина» (журнал «Сибирские огни» №№ 4-6 за 1976 г.).

Раздел «Я посетил тот уголок земли» посвящен местам, связанным с жизнью поэта: Москве, Петербургу, Царскому Селу, Михайловскому, Тригорскому, Грузии и др. Несомненный интерес для читателей в этом разделе представляет альбом «В краю великих вдохновений».

«Читая Пушкина» — так называется раздел, где представлена критическая литература о пушкинских произведениях.

В разделе «Пушкин в искусстве» показано влияние творчества поэта на русскую и советскую живопись и музыку.

Заканчивается выставка разделом «Венок поэту», который «сплели» из своих произведений русские и советские писатели и поэты. Наибольший интерес вызывают очерки Марины Цветаевой «Мой Пушкин» и П. Антакольского «Анна Петровна Керн».

Всего на выставке представлено около 350 книг и журналов. Выставка работает ежедневно с 16 до 20 часов.

**Т. РОМАНОВА,**  
зав. отделом воспитательной работы НТБ.

**РУССКИЙ** народ дал миру немало высокоодаренных людей, в том числе и из мира литературы и искусства.

6 июня исполнилось 180 лет со дня рождения нашего великого, гениального поэта А. С. Пушкина. Нельзя забыть и того, что в этом же месяце исполнилось 175 лет со дня рождения не менее великого корифея в области музыкального творчества — М. И. Глинки.

Пушкин и Глинка, сумевшие воплотить в искусстве типичные черты русского народа, национальный характер, глубоко народны. Обои им свойственны глубокий философский оптимизм и вера в победу, в светлое начало в природе и в жизни и победа над злыми, темными силами.

Они не просто современники, они единомысленники.

По своему художественному влиянию на русскую музыку с Пушкиным не может сравниться ни один поэт. Все поколения, с того времени и до наших дней, писали, пишут и будут писать музыку на произведения Пушкина. 3 мая Центральное телевидение передавало одно из последних произведений для хора — «Пушкинский венок» Свиридова, в котором «как ветви, листья и цветы в венке» сплелись в единое целое десять различных произведений Пушкина.

Сам Пушкин не играл ни на одном из инструментов и не обладал певческим голосом. Он оставил немного высказываний относительно музыки, что в свое время дало повод утверждать, что Пушкин не любил музыку и был к ней «глубоко равнодушен».

Дальнейшие исследования показали, что это не так. Пушкин охотно посещал концерты, оперу, музыкальный салон Зинаиды Волконской; он с юных лет слушал песни Арины Родионовны, к ней обращены слова: «Спой мне песню, как девица за водой поутру шла», слушал музыку на ярмарках, записывал текст, любил молдавские, татарские, цыганские песни. Пушкин был знаком со всеми вид-

ными музыкантами своего времени: Фильдом, Алябьевым, Верстовским, польским композитором Шимановской, чьи произведения недавно переизданы у нас в стране.

Кажется, что более ярко выразить свое отношение к музыке нельзя. Под влиянием «Реквиема» и «Дон Жуана» Моцарта, а также бытовавшего мнения о причастности Сальери к смерти Моцарта, Пушкин написал трагедии «Моцарт и Сальери» и «Каменный гость».

Однажды после возвращения с Кавказа Грибоедов, напев Пушкину гру-

ментальные произведения.

На текст «Бахчисарайского фонтана» написано 12 опер, 5 по «Капитанской дочке», 8 — по «Сказке о мертвой царевне» и т. д.

Написано 16 оперетт. Среди писавших — композитор Зуппе, основоположник австрийской оперетты и французский композитор Галеви, опера которого «Дочь кардинала» шла когда-то с большим успехом в Томске, а также Стравинский («Домик в Коломне»).

Чем так привлекает многих композиторов творчество Пушкина? Кюи отмечает простор мысли в произведениях поэта. Кроме того творчество Пушкина настолько многогранно, что каждый композитор находит у Пушкина то, что импонирует ему, что задевает его душу, сердце. Несколько композиторов, например, написали романс «Не пой, красавица, при мне». Глинка оставил голосу ту мелодию, которая вдохновила Пушкина на написание текста, и придал ей скромный непритязательный аккомпанемент. Балакирев создал стилизованное восточное звучание, будто бы ансамбль народных инструментов аккомпанирует певцу. У Рахманинова же мелодия звучит не в партии голоса, а в аккомпанементе рояля и воспринимается как воспоминание «о песни Грузии печальной», «о дальнем бреге», а на ее фоне голос ведет свой выразительный монолог.

Громадное воздействие оказала поэзия Пушкина на развитие русской оперы.

В музыкальной пушкиниане самая ценная ее часть — оперы «Евгений Онегин», «Пиковая дама», «Алеко», «Борис Годунов», «Руслан и Людмила», которая лежит в основе русской оперной школы.

Русский язык, выработанный и отшлифованный на протяжении веков народом, получил свое классическое выражение в реалистическом народном языке Пушкина. Он жив, этот язык, и в музыке.

**Т. НИКОЛЬСКАЯ,**  
ст. библиограф НТБ.

## Пушкин и музыка

зинскую мелодию, вдохновил его на написание, как выразился сам поэт, «нарочно под мелодию» текста «Не пой, красавица, при мне». Под готовую мелодию им были написаны слова к «Земфире», «Черной шали».

Для пятисот произведений поэта написана музыка. Всего создано более 3000 музыкальных произведений, из них порядка 2000 — романсов. Более 1000 композиторов, включая современников поэта, обращалось к его творчеству.

Из числа наиболее известных композиторов надо отметить Кюи, написавшего 66 произведений на текст Пушкина, более чем по 30 произведений написано у Асафьева, Даргомыжского, Римского-Корсакова, Метнера, Шебалина, 25 — у Алябьева, 11 — у Прокофьева, 9 — у Шостаковича.

Музыка написана как на стихи, так и на поэмы и произведения прозы.

Созданы оперы, балеты, оперетты, хоры, есть и оратории, кантаты, симфонии и камерно-инстру-

**МИРОВАЯ** общественность отмечает 180-летие со дня рождения величайшего русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. По выражению А. М. Горького Пушкин — «... великий русский народный поэт, создатель чарующих красотой и умом сказок, автор первого реалистического романа «Евгений Онегин», автор лучшей нашей исторической драмы «Борис Годунов», поэт, до сего дня никем не превзойденный ни в красоте стиха, ни в стиле выражения чувства и мысли, поэт-родоначальник великой русской литературы».

Читатели научно-технической библиотеки ТПИ имеют возможность в полном объеме познакомиться с творчеством великого русского поэта на иллю-

## Венок поэту

люстративной выставке «Чувства добрые я лирой пробуждал...» Выставка дает представление о жизни и творчестве поэта, его влиянии на литературу и искусство последующих поколений.

Открывается выставка разделом «Сочинения Александра Пушкина», где представлено все, что успел создать Пушкин за свою короткую жизнь. В разделе «Все волновало нежный ум...» раскрывается жизненный путь поэта, обстоятельства его трагической гибели. Интерес для читателей в этом раз-

## СОБРАЛИСЬ НА ПРАЗДНИК ДЕТИ

Первые капли дождя зашлепали по асфальту. Но даже ливень не остановил бы ребят в это праздничное утро первого июня, когда вся страна, а вместе с ней и томские политехники отмечали Международный день защиты детей. В Доме культуры состоялся детский утренник.

Веселые шумные гости познакомились с выставкой творчества своих сверстников. Сколько здесь забавных рисунков и поделок юных художников и умельцев! В зале ребятам рассказали о празднике, о том, как наша страна заботится о самом молодом своем поколении. Отличники учебы получили в подарок книги. А потом маленькие артисты показали свое искусство, а маленькие зрители смеялись и хлопали в ладоши. Праздник закончился веселым хороводом и эскурсней по городу.

Все было здесь — и детская непосредственность, и мокрые глаза мам, и радостные лица ребят. И пускай на улице все сильнее лил дождь, он не помешал празднику.

Остается поблагодарить взрослых — С. В. Казьмину, Л. А. Камашеву, В. А. Куратову, Н. В. Шимкевич, принявших участие в организации этого утренника.

**Б. КОНОВАЛОВ,**  
НА СНИМКАХ: гитарист Сережа Афонин; веселый хоровод; Тая Верхотурова читает стихи.

Фото автора.



«ЗА КАДРЫ»  
Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ  
г. Томск, пр. Ленина, 30,  
гя. корпус ТПИ (комн. 210),  
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.)

Отпечатана  
в типографии  
издательства  
«Красное знамя»  
г. Томска

К304361. Заказ № 774.

Объем 1 печ. лист.

Редактор  
Р. Р. ГОРОДНЕВА.