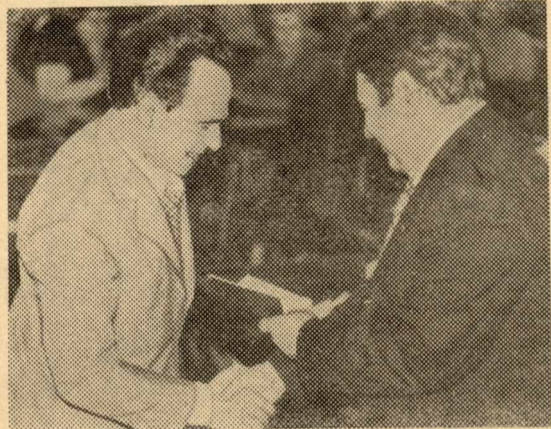


За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит по
понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО КОМИТЕТА ЦК КПСС, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО КОМИТЕТА ЦК КПСС ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 18 июня 1979 г., № 43 (2193)



Состоялся первый выпуск факультета коммунистического воспитания университета марксизма-ленинизма. 50 дипломированных воспитателей студенчества пополнили пропагандистские силы института. Это особенно важно, когда коллектив института реализует выполнение постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Высшее политическое образование даст возможность обеспечить научный уровень пропагандистской и воспитательной работы.

Фото Б. Коновалова.

От изобретения — к внедрению

ЭФФЕКТИВНО, БЕЗ АВАРИЙ

Коллектив кафедры парогенераторостроения под научным руководством профессора И. К. Лебедева усовершенствовал конструкцию топочного устройства одного из видов парогенераторов, выпускаемых Барнаульским ко-

тельным заводом. Реорганизация обеспечила безостановочную работу котлов, повышение их производительности.

Экономический эффект достигает 69,7 тысяч рублей.

НЕРАЗРУШАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ

На кафедре информационно-измерительной техники под руководством профессора И. Г. Лещенко при участии доцента Б. Б. Винокурсова и аспиранта В. Г. Золотухина разработаны новые средства неразрушающего контроля качества прутков из подшипниковых сталей для ГПЗ-5. В цехах завода установлены дефектоскопы, ведущие 100-процент-

ный контроль качества прутков, выявляющие бракованный металл в самом начале технологического процесса. Тем самым резко снижен процент брака в готовых изделиях, во много раз повышается достоверность и точность контроля.

Экономический эффект от внедрения дефектоскопов достигает 172,125 тысяч рублей.

РАБОТЫ УЧЕНЫХ - ХИМИКОВ

Группа сотрудников проблемной лаборатории синтеза полимеров под руководством профессора Е. Е. Сироткиной получила новые светочувствительные материалы для записи информации. Их изготовление непосредственно из отходов каменноугольной смолы — карбазола — даст экономии около 321,5 тысяч рублей.

Химических соединений Академии наук СССР коллектив ученых ХТФ под руководством профессора А. Н. Новикова создал метод синтеза мономеров для получения новых тепло- и термостойких полимеров. Метод основан на использовании отечественного сырья — дийодаренов, которые являются доступными продуктами благодаря разработкам этой кафедры.

Р. ГОРСКАЯ.

В ДОМЕ УЧЕНЫХ состоялась областная научно-практическая конференция по проблемам развития нефтегазовых отраслей промышленности в Томской области и возможности их решения силами томских ученых. В числе организаторов кон-

ПРОВЕЛИ КОНФЕРЕНЦИЮ

ференции — научно-исследовательский институт электронной интроскопии.

Доклады были сделаны учеными и специалистами

производственных организаций. От НИИ ЭИ выступил заведующий лабораторией, кандидат технических наук В. С. Мелихов. Он рассказал о соз-

данных в институтах приборах для обнаружения мест утечки нефти в нефтепроводах. Доклад вызвал большой интерес.

В работе конференции приняло участие свыше 100 человек из Томска, Стрежевого, Тюмени.

С. ПЛАТОНОВ.

УТРО 9 июня. В коридоре четвертого корпуса сколо 222 аудитории по-особому светло и оживленно. Светлые кофточки девушек, белые воротнички ребят. Полусеппот товарищей у закрытых дверей подбавляет тех, кто готовится войти. В аудитории, где за длинным столом сидят представители Государственной экзаменационной комиссии и преподаватели кафедры промышленной теплоэнергетики,

быть использован на производстве и представлен на конкурс дипломных проектов...», — отмечает председатель ГЭКа инженер-теплоэнергетик В. С. Масленко.

— Считаю, можно поставить «отлично» и поздравить Анну Борисовну с присвоением звания инженера, — говорит после недолгого совещания доцент кафедры В. Е. Целебровский.

Пока, волнуясь и прикалывая непослушными кнопками листы

кафедр, — самая разнообразная: Новокузнецк, Экибастуз, Павлодар, Красноярск, Курск и другие города.

ОСОБЫЙ интерес вызывают дипломные работы заочников. Ведь в основном это производственники, люди, знакомые с секретами технологических процессов не только по лекциям и книгам, но и на деле.

Среди таких выпускников — Михаил Павлович Воронцов, старший смены Томусинской ГРЭС. Он разрабатывал проект «Перевод котла ТП-230В на топливо промпродукта и способов очистки газа и жидкого шлакоудаления».

Михаил рассказывает о том, как важно усовершенствовать эти котлы, чтобы они могли перерабатывать уголь низкого качества, а высококачественные породы Кузнецкого бассейна отправлять в те районы, где они более необходимы. В ответах Воронцова чувствуется заинтересованность в будущей реализации своих предложений, убежденность в том, что его дипломный проект пригодится и на других ГРЭС, работающих на угле.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ внимательно всматриваются в каждого выпускника. При вручении дипломов, когда они поздравят выпускников, уже может не быть обстоятельного разговора. И сейчас, когда выпускник, по сути дела, остается наедине с кафедрой, с преподавателями, им хочется верить, что каждый из молодых специалистов воздаст сторицею за те знания, за тот опыт, который кафедра вложила в него.

Ю. СТРУКОВА.

ВОЗДАТЬ СТОРИЦЕЮ

ЗА ОПЫТ И ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ИНСТИТУТЕ, СМОГУТ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

РЕПОРТАЖ

идет защита дипломных проектов.

Для преподавателей день защиты не менее торжественный, чем для их подопечных. Защищая свой дипломный проект, студент, быть может, даже не задумываясь об этом, своей инженерной эрудицией, уровнем знаний показывает и уровень педагогического мастерства своих преподавателей.

В 1980 году кафедра промышленной теплоэнергетики начнет отчет второй тысячи выпускников. Трудно угадать, напротив чьей фамилии нынешних первокурсников будет через год стоять эта цифра — 1000. Зато определенно можно сказать уже сейчас, что каждый студент кафедры будет выпестован, вооружен знаниями и первыми навыками самостоятельной работы.

ПРОСЯТ войти следующего. — Ничинская Анна Борисовна, — представляет вошедшую председателю комиссии и зачитывает характеристику, данную на кафедре.

Много добрых слов сказано в этом нестандартном документе в адрес Ничинской: о том, какое общественное поручение она выполняла, как занималась научно-исследовательской работой.

Тема ее дипломного проекта: «Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха в корпусе очистки сточных вод на Томском химкомбинате». Анна рассказывает, какие вентиляторы наиболее экономично поставить в корпусе для кондиционирования воздуха, учитывая химикаты, применяемые в очистке вод. Дипломница учла все правила техники безопасности и противопожарной охраны оборудования.

Четко и ясно отвечает она на вопросы членов комиссии. «...Проект реальный, может

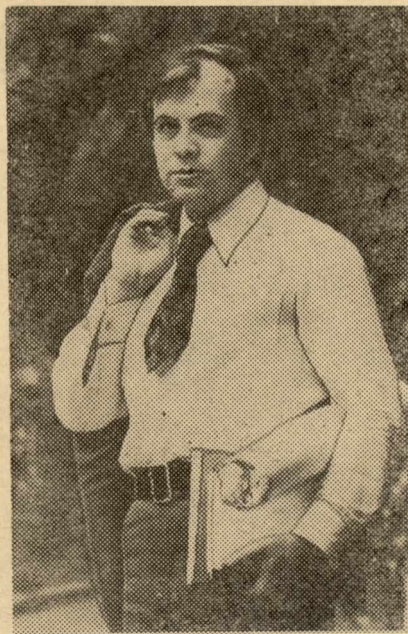
ватмана, пятикурсники готовятся защищать свои работы, их проекты не менее ждут, на них уже рассчитывают, и от того, что предлагает будущий инженер, зависит и то, как он будет принят на производстве.

ПРИ обсуждении оценки каждого дипломного проекта экзаменационная комиссия обращает внимание на многое: это и сама защита, и отзывы научных руководителей, и характеристики специалистов не только о том, что сделал студент, но и — как он работал. В руках у меня одна из таких характеристик, данная сразу на трех дипломах, — Н. Музину, Л. Рыбальченко, Е. Пирогову. Они выполнили работу по защите приземного слоя атмосферы от газопылевых выбросов металлургического завода им. Кузьмина в Новосибирске. «...Несмотря на большое количество выпускаемой по охране окружающей среды литературы, рекомендаций по многим конкретным вопросам вообще не существует...» — замечено в характеристике.

Кому знакомы современные промышленные центры с дымкой вокруг заводских корпусов, тот поймет, насколько важна каждая новая работа по этой теме.

Студенткам, кроме специальных знаний, понадобилось изучить ряд дополнительных дисциплин и пройти специализированную производственную практику. В комплексе проекта трех выпускниц сделан анализ загрязнения атмосферы в районе завода, разработаны меры по реконструкции газоочистных сооружений, специалисты считают проект реальным и рекомендуют его к использованию.

...Считать реальным. Значит, нужным, полезным. География предприятий, где будут использованы предложения дипломников



НА СНИМКЕ: молодой инженер М. П. Воронцов. Фото Б. Коновалова.

ЕЩЕ И ЕЩЕ РАЗ ТРУД

ЗАМЕТКИ О ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ ГРФ

ХАРАКТЕРНОЕ резюме экзаменуемого с результатом на три:

— Подводит меня память — готовишься, готовишься — и только тройка!

Есть в этом невольном восклицании какая-то доля обвинения преподавателя. Как будто он виноват, что студент слабо усвоил материал!

А между тем, кто по настоящему готовится к экзамену — получает высокие оценки, несмотря на сложность материала, многоплановость первокурсников. Группы 2281 и 2282 сдали экзамены по истории КПСС лучше своих «соседей» — 2481 и 2483, хотя и в этих группах есть положительные сдвиги по сравнению с зимней сессией.

Чувствуется, что первокурсники получили какие-то навыки учебы в вузе, научились лучше планировать время, работать самостоятельно, ува-

жать дисциплину. И все-таки, мне хочется напомнить слова Л. Н. Толстого о том, что «знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли...». Тройки и неудовлетворительные оценки — следствие несистематической работы в семестре, желания одолеть предмет в короткие дни и ночи перед экзаменом. Слушая ответ студента, сразу чувствуешь, знает ли он поставленный перед ним вопрос, изучил он курс истории со всех сторон опосредствованно, как советовал молодежи В. И. Ленин, или поверхностно. Для отличных ответов студентов показательно преобладание мысли, логики, умение всесторонне рассмотреть изучаемые проблемы, программу КПСС, документы международного коммунистического движения, резолюции съездов партии. Именно так отвечали

С. Фокин, Н. Гилеева, Н. Покостьянова, И. Нагаев из группы 2281, И. Ананьев, Е. Лукьянова, А. Гавриленко из 2282-й, В. Прокопьев, В. Агапов, А. Абрамцов из группы 2481 и многие другие студенты.

Многие первокурсники получили первые знания и, накопив некоторый опыт научных исследований, увлеклись историей нашей партии, пытались делать самостоятельные поиски, выступать перед товарищами с докладами. Они стремились помочь другим — не только в освоении материала, но и в методике работы над книгой, лекцией, конспектом. И пусть у их подопечных еще невысокий результат, но уже появилось стремление работать лучше, а это — половина успеха, если такое стремление не погаснет, будет расти и крепнуть. Экзамены показали и

СЕССИЯ В ТПИ, СЕССИЯ

работу актива группы, умение настойчиво, но тактично влиять на студентов, воспитывать в них деловитость и ответственность при подготовке и в ходе экзаменов. Особенно следует отметить работу актива групп 2181 и 2281.

Экзаменационная сессия продолжается. Предстоят деловые итоговые встречи еще с рядом учебных групп. Хотелось бы напомнить им, что рациональное распределение времени, более полное использование библиотеки института, эстетика студенческих комнат, должный такт в сложных обстоятельствах во время сессии — все это тоже влияет на результаты экзаменов.

В. ОСОКИНА,
доцент кафедры истории КПСС.

период сессии. Это задание содержит в себе организацию ежедневной самостоятельной работы студентов в библиотеке, в аудиториях, на кафедре, контроль студентов, имеющих «неуды», «незачеты», «недопуски», решение с деканатом вопросов, мешающих ликвидации задолженностей, установление тесных контактов в работе с кураторами и т. д.

6 июня у нас прошло собрание совета общественных организаций и деканата ТЭФ, на котором поднимался вопрос о готовности к сессии всех комсомольских активистов, заслушивался их план работы.

У четвертого курса сессия уже закончилась. О всех хороших и отличниках мы послали письма родителям, на фа-

культете лучших студентов поздравили в плакатах и стенгазетах, подарили книги.

И. Рымарь, ответственный за печать факультетского бюро ВЛКСМ АЭМФ, естественно, оставила на роли стеновой печати.

Редколлегия в дни сессии должна не ослаблять, а наоборот, усиливать свою работу. У нас на факультете члены редколлегии очень внимательно следят за ходом сессии, чтобы своевременно вывешивать плакаты, «молнии», поздравления тем, кто успешно сдает экзамены. Оперативно заполняются «Экраны сессии» — мы считаем, что это забота не только учебно-воспитательной комиссии, но и членов редколлегии. Мы работаем в тесном контакте с «Комсомольским проектором» для своевременного выпуска «молний».

В заключение несколько слов сказала Н. Кормилицина, председатель студсовета общегородской организации, 46, ХТФ:

— Рабочие комнаты, порядок и тишина в общежитии — необходимые условия для успешного завершения сессии. На нашем факультете студсовет и профбюро оборудовали три рабочие комнаты, провели воспитательную работу среди студентов, чтобы не нарушалась тишина и порядок в общежитии, наладили пропускную систему. Словом, сессия нас не застала врасплох...

НЕ ЗАСТАЛА ВРАСПЛОХ

ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ» РЕДАКЦИИ — КОМСОМОЛЬСКИЕ АКТИВИСТЫ ФАКУЛЬТЕТОВ

забота всех комсомольских активистов. И качество сдачи экзаменов во многом зависит от заинтересованности комсоров, идеологов и профбюро. Но основная работа в дни сессии, я считаю, ложится на плечи учебно-воспитательной комиссии. На нашем факультете УВК — это слаженный, очень деловой коллектив. И все вопросы учебы мы обычно решаем оперативно, особенно в период сессии.

Перед экзаменами мы вели подробный разговор об учебе на курсах, специализациях, анализировали успеваемость в семестре. На бюро комсомола обсуждались дела неуспевающих. Мы не просто отчитывали задолженников, а выясняли причины плохой учебы, намечали, какую помощь оказать студентам почувствовать, что учеба каждого — дело общее.

Особенно большое внимание мы уделили самым неуспевающим группам по результатам аттестации, тому, как поставлена работа в группе, беседовали персонально.

О работе актива рассказал Р. Зайнетдинов, общественный декан ТЭФ:

— Я считаю, что в сдаче экзаменов комсорт и старосты играют большую роль. Ведь кто, как не они, лучше всех знают учебу в группе своих товарищей. У нас на факультете разработана памятка-задание для треугольников групп на

культете лучших студентов поздравили в плакатах и стенгазетах, подарили книги.

И. Рымарь, ответственный за печать факультетского бюро ВЛКСМ АЭМФ, естественно, оставила на роли стеновой печати.

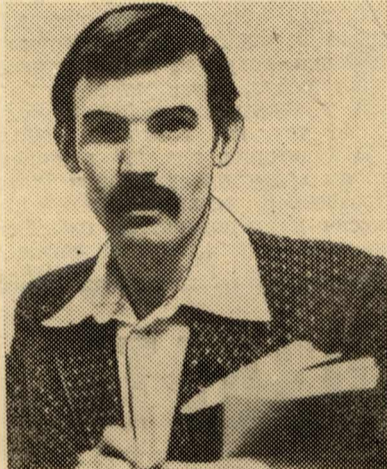
Редколлегия в дни сессии должна не ослаблять, а наоборот, усиливать свою работу. У нас на факультете члены редколлегии очень внимательно следят за ходом сессии, чтобы своевременно вывешивать плакаты, «молнии», поздравления тем, кто успешно сдает экзамены. Оперативно заполняются «Экраны сессии» — мы считаем, что это забота не только учебно-воспитательной комиссии, но и членов редколлегии. Мы работаем в тесном контакте с «Комсомольским проектором» для своевременного выпуска «молний».

В заключение несколько слов сказала Н. Кормилицина, председатель студсовета общегородской организации, 46, ХТФ:

— Рабочие комнаты, порядок и тишина в общежитии — необходимые условия для успешного завершения сессии. На нашем факультете студсовет и профбюро оборудовали три рабочие комнаты, провели воспитательную работу среди студентов, чтобы не нарушалась тишина и порядок в общежитии, наладили пропускную систему. Словом, сессия нас не застала врасплох...

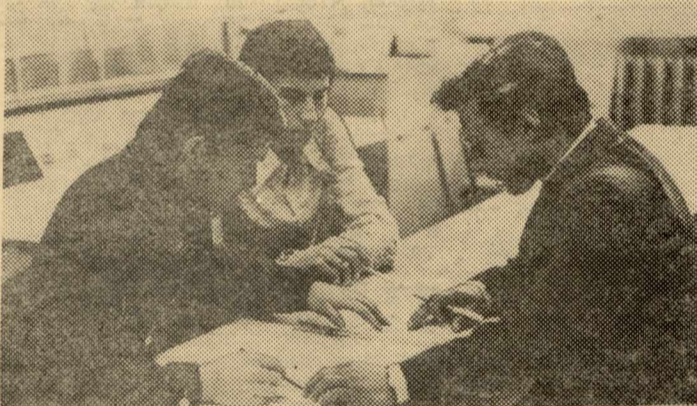
ДИПЛОМНЫЕ, КУРСОВЫЕ, ЭКЗАМЕНЫ

От сессии до сессии — это студенческая единица измерения времени. А сама сессия — всего лишь миг. Яркий, напряженный, трудный — как взлет космического корабля. К звездам. К знаниям. К высокому праву — назвать себя инженером.



НА СНИМКАХ: сессия на ЭЭФ. Второкурсник Константин Тарасенко (в центре на верхнем левом снимке) успешно защитил курсовой проект по прикладной механике; на «отлично» сдал экзамен по курсу надежности энергосистем студент группы 9252 Александр Короневич (верхний снимок); старший преподаватель кафедры электрических систем С. Г. Слюсаренко консультирует дипломников Владимира Попова и Сергея Карпова (слева). Считанные дни до защиты...

Фото Б. Коновалова.



ПРИСТУПИЛИ К СДАЧЕ

14 июня первый экзамен сдавали первокурсники АВТФ. Сессия на младших курсах факультета будет нелегкой. Для студентов I курса — потому, что после зимней сессии они как-то успокоились, и в семестре было много должников по

текущей успеваемости. На II курсе ослабла дисциплина, и многие не успели вовремя рассчитаться по зачетам. Поэтому вся работа деканата, актива, преподавателей направлена на лучшую организацию приема экзаменов. Задача студен-

тов — максимально использовать время для подготовки и консультации.

Беспокоит нас желание многих первокурсников, не справившихся с программой, уйти из института, вместо того, чтобы исправить положение с учебой.

Меньше беспокойства мы испытываем за груп-

пы I курса 8181 и 8183, II курса — 8172 и 8173, 8271 и 8272, где сложился хороший, работоспособный коллектив.

Перед сессией на кафедрах и в общежитиях вывешены экраны, замдекана будет регулярно сообщать по факультетскому радио результаты экзаменов.

И. ГОНЧАР,
декан АВТФ.

ОГНЕННАЯ ДУГА

22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война.

В числе патриотов, вставших на защиту Родины, были сотни политехников. И среди них — студент III курса механического факультета Анатолий Байкалов. Ему оставалось сдать всего два экзамена. И он сдал

их. Но учебу продолжил, лишь отшагав тысячи верст фронтовых дорог.

Он участвовал во многих военных операциях. Сегодня мы начинаем публиковать его воспоминания о знаменитой битве на Курской дуге.

НАМ предстояло впервые участвовать в столь мощной артподготовке, точнее сказать, в артнаступлении, когда на одном километре фронта были сосредоточены сотни орудий различных систем: 45, 76, 100, 122, 152, 203-миллиметровых калибров, с добавкой десятков реактивных уста-

новок, самоходных орудий, орудий танков и зенитных батарей. Такое огромное количество артиллерии необходимо было разместить на обратных склонах холмов и высоток, чтобы их не видел противник с земли, замаскировать от атаки с воздуха.

Основой полной подготовки данных является точная топографическая привязка к местности каждой батареи, наблюдательного пункта, реперов и целей. Этой задачей занимается старший лейтенант Петр Оссовский — в прошлом профессиональный топограф. В наших глазах Петр был пожилым, хотя ему было чуть больше сорока, мрачным и малоразговорчивым человеком. Его родные находились на оккупированной территории, и он ничего не знал о их судьбе.

Оссовский был знатоком своего дела, и бойцы

его взвода выдавали точные координаты огневых позиций. В засечке целей с сопряженным наблюдением дивизиона топографы Оссовского соперников не имели.

После пристрелки в наших руках было все необходимое для последней корректировки данных при стрельбе, чтобы начать артиллерийское наступление.

Танки также участвовали в артподготовке. Они выдвигались на передовую, вели огонь прямой наводкой по обнаруженным целям и вместе с десантом пехоты шли на прорыв за огненным валом, создаваемым артиллерией.

Наше наступление началось августовским утром 1943 года. Солнце с востока мешало противнику вести наблюдение за нашими войсками. Перед артподготовкой я перенес свой штаб на наблюдательный пункт командира дивизиона. Здесь же со мной находился командир взвода связи старший лейтенант П. Н. Гуревич.

А. БАЙКАЛОВ,
выпускник ТПИ.

(Окончание следует).

РОДИТЕЛИ — О ДЕТЯХ

Под таким названием у нас в поселке «Спутник» прошла теоретическая родительская конференция, посвященная Международному году ребенка. В ней приняли участие папы и мамы, малыши которых посещают детский сад № 15.

На конференции были заслушаны доклады, посвященные заботе Советского государства о детях, целесообразности раннего обучения детей дошкольного возраста, специфике их физического воспитания, роли эстетического воспитания в формировании гармонически развитого человека.

Затем состоялось обсуждение проблем комплексного воспитания дошкольников. Не были забыты и вопросы, касающиеся самих родителей, их самовоспитания, умения находить время не только на организацию быта, но и работу с детьми.

Поднимая вопрос о комплексности воспитания, родители не могли не затронуть роль тесного сотрудничества семьи и школы, пионерских организаций, Дома пионеров и других детских учреждений.

В качестве иллюстраций идеи создания центра комплексного воспитания приводился пример работы группы энтузиастов и членов местного института, которые организовали детский сектор в Доме культуры ТПИ. Дети от 4 до 11 лет

занимаются в группе эстетического воспитания, учатся хоровому пению, авиа-моделизму и техническому творчеству, а для родителей организована серия лекций о воспитании детей.

Родители приурочили к конференции открытие фотовыставки, посвященной Международному году ребенка. 156 рисунков и детских поделок рассказали нам о духовном мире наших сыновей и дочерей.

Все ли мы сделали для того, чтобы мир детства стал богаче, многообразнее? Наши отцы и матери, мы сами родились и выросли при социализме, а наши дети должны еще в большей мере ощутить те преимущества, которые дает наш образ жизни, наш строй.

Что же возьмут наши дети от нас для своих детей? Очень хочется, чтобы то, что они от нас получают, дало бы им право повторить вслед за поэтом:

Для наших детей это
вовсе не диво,
Что жизнь их свободно
течет и счастливо.
И диво ль, что детям
легко так расти:
Рождаются, счастье
сжимая в горсти.

В. ЛУНЕВ,
инженер НИИ ЯФ, председатель
родительского комитета детского сада № 15.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ГОД РЕБЕНКА



НА СНИМКАХ: участники конференции рассматривают фотовыставку; зачитываются доклады.

Фото В. Габеева.



ГССО «Современник» — 375-летию Томска

БЫТЬ ГОРОДУ КРАШЕ

Нынешним летом 650 студентов будут бойцами межвузовского городского студенческого строительного отряда «Современник». От политехнического института в его состав войдут четыре отряда теплоэнергетического факультета и один отряд УОИФ, общей численностью 170 человек.

Опыт предыдущих лет показал, что городской отряд — наиболее слабое звено в студенческом строительном движении. Этому есть причины: комитеты комсомола вузов основное внимание, как правило, уделяют зональным и районным отря-

дам. Отсюда несвоевременное, в последний момент, формирование линейных отрядов города, слабый командный состав. А сами ребята считают, что в городском отряде нет романтики. Кроме того, некоторые принимающие организации в прошлом году не смогли обеспечить студентов фронтами работы, предусмотренными по договору.

Поэтому перед комитетом комсомола теплоэнергетического факультета в подготовительный период на первый план встала проблема формирования линейных отрядов для работы в городе. С участием партийного

бюро и комсомольского актива эта задача решена.

Штабом ССО проведена договорная кампания. Отряд «Кедр» будет работать на благоустройстве микрорайона Каштак, «Рубикон» — в речном порту, «Олимп-80» примет участие в строительстве производственных помещений для научно-исследовательского института вакцин и сывороток. Объект работы отряда девушек-отделочниц — общежитие одного из научно-исследовательских институтов. Отрядам теплоэнергетического факультета предстоит освоить около 600 тысяч рублей.

Планируется многое сделать и в плане политико-воспитательной работы, в подготовке к празднованию 375-летия Томска. Все отряды взяли шефство над ветеранами войны и труда, детскими садами. Четырнадцать трудновоспитуемых подростков войдут в состав бойцов ССО.

Одним из последних мероприятий подготовительного периода будет комсомольское собрание «А ты готов к студенческому лету?», на котором бойцы примут личные комплексные планы и комитет комсомола вручит им комсомольские путевки для участия в трудовом семестре.

А. ТУМАНОВ,
командир городского штаба ССО, член
комитета комсомола ТЭФ.

НА СНИМКЕ: А. Туманов проводит заседание штаба.
Фото Б. Коновалова.

СЕГОДНЯ НАШ РАССКАЗ — О СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТЯДАХ ИНСТИТУТА, КОТОРЫЕ ЛЕТОМ БУДУТ РАБОТАТЬ В ТОМСКЕ.

БЛАГОУСТРОЙСТВО ЛАГЕРНОГО САДА, ДЕТСКИЕ САДЫ И ШКОЛЫ, СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ НА КАШТАКЕ И В НИИ ВАКЦИН И СЫВОРОТОК — ВОТ ДАЛЕКО НЕ ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ЦЕЛИНЫ-79 В ГОРОДЕ.

ПЕРВЫЙ СУББОТНИК ЛЕТА

Студенты нашего института с 4 июня проводят субботники на строительстве мемориала в Лагерном саду. Первыми вышли на работу студенты АВТФ, которые занимались благоустройством территории сада.

На следующий день эстафету автоматчиков приняли химики. Ребята укладывали и разносили бетонную плитку, девушки расчищали сквер и сажали деревья. Неплохо потрудились и студенты ГРФ.

В ближайшие дни на субботник дружно выйдут другие факультеты.

В. ОСИПОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ОВЛАДЕЛИ НОВЫМИ ПРОФЕССИЯМИ

Нашему ССО «Кедр» всего несколько лет, но в биографию его вписано уже немало интересных событий. А последние три года бойцы отряда проводили свой трудовой семестр в Катайге Верхнекетского района. Руками наших парней построена химическая станция очистки воды, забетонирована площадка под склад ГСМ, заложены фундамент под жилье дома, а всего нами было освоено 265 тысяч рублей.

В этом году бойцы «Кедра» впервые остаются в Томске и будут прокладывать дорогу на новой улице Интернационалистов в районе Каштака. Впервые в состав отряда включены девушки. Им дается задание озеленить эту улицу.

За короткий срок подготовительного периода мы освоили профессию стропальщика, бетонщика, бойцы отряда уже в начале мая успешно сдали экзамены по технике безопасности, каждый из нас принял личные обязательства.

В 1978 году «Кедр» занял первое место среди районных строительных отрядов. Поэтому нынешним летом нам нужно поработать еще лучше, чтобы не уронить честь отряда!

Сформирована агитбригада, взято шефство над ветеранами войны и детскими учреждениями. Осталось совсем немного — сдать как можно лучше весеннюю сессию, чтобы с хорошим настроением отправиться в путь.

А. ВОЛОГДИН,
комиссар отряда «Кедр».

Студенты — детям

Студенты нашего факультета активно включились в операцию «Чебурашка». Недавно мы побывали в нашем подшефном детском саду № 3. Шумные, веселые задирки, любопытные и доверчивые малыши с интересом разглядывали необычных гостей и не отходили ни на шаг. Но это не помешало нашим девушкам вместе с ними убрать в корпuse, а в это время Д. Салихов, С. Рат-

В. МИХАИЛЕНКО,
боец отряда «Рубикон» ТЭФ.





В ЧЛОВОК
ДОЛЖНО
БЫТЬ
ВСО
ПРЕКРАСНО

АФРОДИТА

Выпуск 35

СТУДЕНТ, АУДИТОРИЯ И ШПАРГАЛКА

Когда мы говорим о том, что наши выпускники должны стать хорошими специалистами, знатоками своего дела, мы прежде всего имеем в виду глубокие знания, умение применить их в работе. Но знания предполагаются в самом натуральном виде, а не сконцентрированными в бумажной гармошке, именуемой шпаргалкой. Ибо это уже обман и безнравственный поступок.

Бывает, и нередко, что студент знает материал, но шпаргалит в надежде получить отличную или хорошую оценку, которую бы и так, возможно, получил. Шпаргалит из-за неуверенности, не задумываясь над тем, что завтра он придет на работу, где нельзя применить старый метод.

Не менее важное значение для обучения имеют условия работы, в частности, состояние аудитории. Порой в наши аудитории и заходить не хочется. Например, в 06-й восьмого корпуса 9 июня невозможно было заниматься — кто-то из аудитории сделал столарную мастерскую: разбросал стружки. Уборщицы сюда не заглядывают, а студенты, видя такой беспорядок, бросают бумажки и разный сор, где только пожелают. Одним словом — нет хозяина.

Нельзя ли при комитете ВЛКСМ или профкоме создать эстетическую комиссию, которая взяла бы под свой контроль аудитории учебных корпусов, а заодно и следила бы за санитарным состоянием, ибо без чистоты нет и красоты.

Условия работы имеют большое воспитательное значение. Настроение поднимается в аудиториях 201 и 301 восьмого корпуса, 328 — главного корпуса.

Красота и порядок, нравственность и знания тесно связаны между собой.

Р. КВЕСКО,
доцент кафедры философии.

ПРИГЛАШАЕМ В ПУТЕШЕСТВИЕ

Если у вас свободны суббота и воскресенье, вы можете отправиться в путешествие по маршрутам выходного дня: Томск — Новосибирск, Томск — Кемерово, Томск — Красноярск — Дивногорск.

К месту отдыха вы будете доставлены самолетом, для вас будут забронированы места в гостинице.

Во время экскурсий вы ознакомитесь с достопримечательностями города, узнаете его историю.

Подробно о маршрутах можно узнать в Томском бюро путешествий и экскурсий. Наш адрес: Томск, ул. Герцена, 10, телефон 3-14-21.

В. СОКУРЕНКО,
старший методист
бюро путешествий.

ЭТО произошло в древности, когда еще не было письменности. Кельтка-мать только что проснулась после тяжелой и многодневной охоты на зубробизонов. Их чум был расположен в зарослях ельника и березняка, на небольшой поляне, на расстоянии всего в половину малой трубки (тогда еще не было цифр, и расстояние измерялось числом выкуранных трубок) в сторону солнца от крутого берега Малой реки, впоследствии названной Томью. Около догорающего костра она нашла две большие вязки дров и большой кусок еще теплого жареного мяса, закрытого еловыми ветками, заботливо оставленными ей ее Старшим и Младшим сыновьями. Справа от кострища аккуратно лежали параллельно две маленькие и перпендикулярно две большие кости. Слева от него лежал небольшой кусочек бересты, щепка и рядом с ними — большой сломанный сук с маленьким отростком-рогулькой.

И все это на их языке обозначало, что, пока она спала, в их чум с Большой реки приходили два гостя, которые лакомились вчера убитым зубробизоном. Кусочек бересты и щепка, а также сук с рогулькой рассказали о том, что ее дети вместе с гостями успели ловить рыбу на одной берестяной, а на другой деревянной лодке-долбленке в устье, туда, где Малая река впадает в Большую. Две вязки дров говорили о том, что ее Старший и Младший сыновья не будут

два захода солнца, т. е. два дня. Матери-кельтке, прочитавшей все это, сделалось радостно на душе: ее дети не забыли оставить ей «письмо» и пищу...

С ЭТОЙ давней истории я хочу начать разговор о доброте и отзывчивости сыновей.

В ОТ другой случай. На стол декана Б. И. Спиридонова ложится телеграмма из Омской области: «Сообщите, где находится Р. Николай, переводы возвращаются, писем нет, беспокойся — Р.». Вызываю в деканат виновника

столовой — да мало ли что еще!

ЭТО студенты, которые не пишут писем родителям совсем. А есть и другая категория, которая пишет, но что?!

«Мы, родители К..., получили от вас уведомление об учебе нашего сына Сергея, за что большое спасибо. Ведь мы ничего не знали, потому что он нас обманывал. Писал, что все хорошо, и мы радовались. И вот ваше письмо... До того обидно и стыдно стало за сына: он у нас один. Обращаемся с большой просьбой: возьмите над нашим Сергеем контроль. Мы люди не молодые, разменяли пятый десяток, и отчисление Сергея из института для нас будет жестоким ударом. Сергею соответственно написали письмо, и если это ему не поможет, придется ехать. Хотя это для нас не так просто. Мы надеемся, что Сергей поймет...» и т. д.

Я НЕ стал называть фамилий студентов, они и так догадываются, о ком идет речь.

Но и другие должны кое-что понять из этого моего рассказа. Учитесь ли, работаете ли в ССО, находите ли на практике — пишите письма в отчий дом. Там их ждут. Нам в деканате тоже было бы интересно узнать о ваших летних делах, о том, что оставляет у вас большое впечатление, не задержали ли вам стипендию, не понадобился ли вам учебник, если вы чего-то не доучили, или не допояняли. Ждем ваших писем...

В. ЕРМОЛАЕВ,
замдекана ГРФ.

НАПИШИТЕ ПИСЬМО...

Борис Р., веселый парень, который во время майских праздников в этом году покинул общежитие на целых пять дней, не оставил ни друзьям, ни деканату никакой весточки. А в это время в Усть-Каменогорске Борина мама ночами не смыкала глаз, ждала у телефона звонка, потому что сын обещал приехать домой и не приехал. В деканате раздается звонок из Усть-Каменогорска, и больно становится на душе от всхлипываний Бориной мамы:

— Скажите, он хоть живой там?

— Не волнуйтесь, все нормально, — успокаиваю я. — Боря учится! Только придется ему вспать, — обещаю маме, — за то, что он не пишет вам писем, не подает весточки.

— Вы уж сильно его не ругайте, — слышу в ответ. Сердце матери оказывается мягче, чем

переполоха. Парень переминается с ноги на ногу. Спрашиваю:

— Почему не пишете письма домой?

Он пожимает плечами, мнет рукав своего неглаженного костюма.

— Раз сказать не можете, напишите объяснительную.

Привожу ее дословно: «Замдекана ГРФ Ермолаеву В. А. от студента гр... Р. Николая, члена ВЛКСМ, стипендиата.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ. Письма не писал потому, что нечего писать. Причину родителям я уже написал и все объяснил».

Мне ничего не остается делать, как взять под контроль даты его писем домой.

А маму, наверное, все интересует: нравится ли ему город, улицы, институт, какие у него товарищи и преподаватели, как он учится, что нового в группе, чем кормят в

ПОНЯТЬ И ПОЛЮБИТЬ МУЗЫКУ...

«ОСТАНОВИСЬ, мгновение, ты прекрасно». Эти бессмертные слова Гете вновь прозвучали на сцене Дома ученых. 7 июня народный оперный театр нашего института показал «Фауста» участникам научно-практической конференции по музыкальной культуре, которая состоялась в нашем городе.

Вот такие отзывы были получены в зрительном зале:

Э. Д. Станько, художественный руководитель ансамбля песни и танца гарнизонного Дома офицеров:

— Народный театр при ТПИ — это единственный росток оперного жанра в нашем городе. Покоряет прежде всего смелость его участников, которые взялись за такую сложную работу. Поставленная опера, на мой взгляд, свидетельствует о том, насколько возросло исполнительское мастерство самодеятельных певцов и актеров. Я сам заканчивал политехнический институт и с этим коллективом знаком давно. Всегда с удовольствием слушаю их оперы и концерты.

Радует то, что коллек-

тив существует уже много лет, но несмотря на возраст он молод и у него есть будущее. Доказывать это не надо — достаточно послушать «Фауста»...

Л. В. Мартемьянова, искусствовед из Новосибирска:

— Очень сочное, свежее исполнение. Рада, что удалось увидеть один из популярных томских самодеятельных коллективов. Чувствуется, что здесь собрались творческие, ищущие люди, много работающие над собой, над своими голосами. Правда, хор еще слабоват, но это, видимо, объясняется тем, что его участники очень молоды и, в основном, студенты, которые недавно занимаются классическим пением. А солисты очень сильные, некоторые, я бы сказала, на профессиональном уровне. Думаю, что таких энтузиастов нужно не только приветствовать, но и всячески поддерживать.

После спектакля мы побеседовали с музыкальным руководителем театра политехников **В. П. Мельниченко:**

— Безусловно, эстрадная музыка человеку доступней, чем классическая. Я вспоминаю, какими приходили в студию наши ребята и девушки.



Ничего не знали о классических жанрах, не понимали ни оперу, ни серьезную музыку. А сейчас у них совсем иной взгляд на искусство. Они не только научились петь, но и любить, разбираться в серьезной музыке, познакомились с величайшими композиторами, исполнителями. Пребывание в студии имеет для них большое воспитательное значение, ведь наш большой коллектив состоит не только из студентов, но и преподавателей, которые всегда могут помочь им в трудную минуту.

За все время существования народного оперного театра, а это более 30 лет, сменилось много поколений. Окончившие институт разъезжались в разные города нашей страны, но они не

забывают нас, присылают письма, открытки, в которых благодарят за то, что научились понимать и ценить прекрасное. А то, что можно каждый день услышать в общежитии на «заезженных» магнитофонах и проигрывателях, — это не музыка. Не зная классики, не разбираясь в ней, они никогда не поймут ее по-настоящему. Поэтому наша цель: воспитать вкус у зрителя и слушателя, помочь понять музыку и полюбить ее.

Т. КОНДРАЦКАЯ.

НА СНИМКАХ: поэт-солистка народного оперного театра при ТПИ Вера Пантелеева; в опере «Фауст» заняты супруги Геннадий и Светлана Фомины.

Фото А. Батурина и Б. Коновалова.

«ЗА КАДРЫ»
Газета Томского
политехнического
института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ
г. Томск, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (комн. 210),
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.)

Отпечатана
в типографии
издательства
«Красное знамя»
г. Томска

К30042. Заказ № 829.

Объем 1 печ. лист.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.