

# За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

Цена 3 коп.

Выходит по  
понедельникам  
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 10 декабря 1979г., №68 (2218)

## ЗА ПАРТОЙ — РАБОЧАЯ МОЛОДЕЖЬ

Начались занятия на подготовительном отделении института. Лучшие представители рабочей молодежи предприятий г. Томска и области, городов Сибири, Казахстана, Средней Азии, бывшие воины Советской Армии составили ядро нового набора.

По традиции 3 декабря состоялась встреча слушателей нового набора с ректором института профессором И. И. Каляцким.

представителями деканатов, общественных организаций, будущих специалистов тепло поздравили с началом учебного года, рассказали об истории и традициях подготовительного отделения.

Среди слушателей нового набора этого года много ударников коммунистического труда, кандидатов в члены партии, комсомольских активистов.

На МСФ будет поступать Вениамин Якимчук, токарь из Прокопьевска. Он передовик производства, член комсомольского бюро завода, кандидат в члены КПСС.

Сергей Осокин пришел в ТПИ из рядов Советской Армии, специалист II класса, спортсмен, имеет высокие разряды по лыжам и подводному плаванию.

Сверловница Томского манометрового завода

Антонина Никулина мечтает стать студенткой АЭМФ. Она ударник коммунистического труда, член комсомольского бюро цеха, ей присвоено звание лучшей по профессии. Отличный труд работницы отмечен знаком ЦК ВЛКСМ «Ударник-78».

Следует отметить достаточно высокий уровень знаний наших нынешних слушателей, что позволяет надеяться на более эффективную работу отделения в этом учебном году.

**В. ТРОФИМОВ,**  
зав. подготовительным отделением.

## Секретарь ЦК ВЛКСМ в институте

30 ноября наш институт посетил секретарь ЦК ВЛКСМ А. В. Жуганов. Ректор института профессор И. И. Каляцкий рассказал о достижениях коллектива, о перспективах дальнейшего развития института, задачах, стоящих перед профессорско-преподавательским составом, партийными и общественными организациями по подготовке высококвалифицированных специалистов. Секретарь комитета

ВЛКСМ А. Рябчиков познакомил с основными направлениями работы комсомольской организации института.

После беседы А. В. Жуганов посетил общежитие машиностроительного факультета по ул. Вершинина, 39, где познакомился с жизнью и бытом студентов института, побывал в студенческом клубе «Лада».

Вечером секретарь ЦК ВЛКСМ был гостем студентов ФТФ.

## К III, РЕШАЮЩЕМУ ЭТАПУ ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА «РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ».

**З**ОВУТ ЕГО Никита Авдеевич Асеев. Его судьба — это судьба того великого поколения, чье детство началось при царизме, а юность и вся сознательная жизнь прошли уже в новое время — время больших перемен и свершений.

Четырнадцать лет стал Никита Асеев рабочим завода «Динамо» в Москве. В 17 он был уже первоклассным токарем. Потом — война, был призван на фронт.

В 1917 году вырвался в Москву с солдатской делегацией и там остался: революции нужны были военные специалисты.

В 1918-м стал коммунистом. Воевал в гражданскую. Под Орлом, после разгрома армии Деникина, захватили красногвардейцы бронепоезд, присвоили ему название «За власть Советов!».

Асеев стал его комиссаром. Вместе с бронепоездом был переброшен на восточный фронт, где на станции Тайга участвовал в боях за освобождение Томска.

После гражданской войны комиссар Асеев поступает в Сибирский коммунистический университет, потом заканчивает Московский коммунистический университет имени Я. М. Свердлова, Московский университет красной профессуры. Преподает политэкономии, заведует кафедрой. Но партии потребовались его опыт, знания, и он становится политработником.

Вся его сложная и счастливая жизнь — это служение делу революции. Вот с каким человеком удивительной судьбы посчастливилось недавно встретиться студентам АЭМФ на Ленинском уроке, посвященном началу третьего, решающего этапа Ленинского зачета «Решения XXV

съезда КПСС — в жизнь», который был подготовлен комсомольским комитетом факультета и кафедрой политической экономии.

Никита Авдеевич рассказал молодежи о том, как трудно было его сверстникам определиться в развороченной революционной бурей жизни.

Долгая и счастливая жизнь Никиты Авдеевича была озарена именем Ленина. Вождя мирового пролетариата он видел и слышал пять раз, был на приеме у Владимира Ильича.

— Величие Ленина в том, что в этой суматохе, в этой неразберихе он сумел притянуть к себе миллионы людей, которые поверили большевикам, пошли с ними за правое дело.

Вспомнил он и такую встречу:

— После разгрома Деникина нашей 11-й Армии полагались подарки. Поехал я в Москву, получил их, а вывезти не на чем. Пришлось обратиться к секретарю Владимира Ильича. А она вдруг передает мне просьбу от Ленина прийти к нему на прием.

Я, москвич, видел царя, с Троцким встречался. Как рапорт отдавать знаю. Стал готовиться к встрече. Целый день репетировал дома перед зеркалом, а утром отправился к Ленину. Собралось человек двадцать. Объяснили нам, что каждому отводится минуты три. Я испугался: чего же это я за три минуты Ленину-то расскажу. Ладно, думаю, пока других вызывать будут, что-нибудь соображу.

А тут меня приглашают в кабинет. Встает человек. Росту невысокого. С бородкой. Посмотрел я на него: вроде похож на Ленина, а ведь не он. Ленин-то высоким быть должен. А человек

## ЛЮДИ удивительной СУДЬБЫ



**ВETERАНЫ ПАРТИИ, ТРУДА И КОМСОМОЛА ВСТРЕТИЛИСЬ НЕДАВНО СО СТУДЕНТАМИ АЭМФ И ХТФ.**

этот ко мне с вопроса-ми. Голос добродушный, душевно-близкий. Как отец с сыном разговаривает. Как думаешь, спрашивает, одолеем мы врагов революции? Конечно, отвечаю. А их много, их 14 государств, говорит. А я ему, — а мы храбрее, мы их победим. А почему, задает он мне опять вопрос. Подумал я да и брякнул: а мы правильные. Засмеялся он и сказал твердо: верно, правое дело всегда победит! Разговариваем мы с ним, а я все жду, когда же Ленин-то появится. Вдруг секретарь входит и спрашивает: «Владимир Ильич, уже можно следующего приглашать?». Тут до меня и дошло: это я с Лениным разговаривал! Вскочил, хотел отдать рапорт, а Владимир Ильич улыбнулся, оставил меня, и опять пошел у нас разговор. Какие-то минуты говорили мы с ним, а сколько ценных замечаний он успел сделать! Хорошо помню его совет: надо учиться. Как учиться?—

удивился я. — Ведь власть-то надо защищать, некогда за книгами сидеть. А Ленин посоветовал: «Читайте сейчас «Правду», а потом непременно учиться». Заметил, что у меня на ногах обмотки раскрутились. Пошутил безбидно, объяснил, почему красногвардеец должен быть аккуратен даже в мелочах.

Ветеран замолчал на секунду. Зал ждал продолжения.

— Послушал я Ленина и подумал: какими делами он управляет, а может до души, до сердца, до сознания каждого человека донести правоту и величие революционных преобразований.

Закончилась гражданская война. Началась мирная жизнь. И молодой коммунист Никита Асеев, памятуя ленинский наказ, решил продолжить учебу. Первая попытка поступить в вуз закончилась провалом. Он, овладевший грамотой революционной борьбы, во вступительном сочинении сделал 168 оши-

бок. Но не сдался и не изменил мечте и ленинскому наказу Асеев. Занимался днем и ночью, изучал грамоту, читал книги. И уже через полгода, вопреки всем правилам, был зачислен в комвуз.

У него много учеников. И в эту встречу со студентами он обратился к ним с такими словами:

— Вы говорите, наше время героическое. А сейчас — нет? На тройку тянешся, а ты по старайся на четверку. А почему бы и не на пятерку — вот и героизм. Нам нужны не инженеры вообще, а хорошие инженеры. Жизнь очень сложна, но запомните одно: вы специалисты по строительству нового коммунистического общества. Изучайте общественные науки, они, как цемент, связывают все дисциплины, стремитесь быть полезными обществу.

Декан АЭМФ Ю. П. Похолоков рассказал о том, как студенты факультета стремятся выполнять главный ленинский призыв: учиться. Успеваемость с 82—85 процентов повысилась до 92-х. Он напомнил студентам о необходимости повышать качество учебы, тем более, что впереди знаменательный год 110-летия со дня рождения В. И. Ленина, подготовки к XXVI съезду партии.

Об этом же говорила и другая гостья электромехаников Клавдия Михайловна Тарасенко.

Судьба этой женщины также богата событиями. В 1923 году по ленинскому призыву она вступила в комсомол. Редактировала комсомольскую газету. Журналистика стала делом всей ее жизни. С 1927 года К. М. Тарасенко — член партии коммунистов. Большую общественную и трудовую деятельность она сочетала с заботой о воспитании детей. Два сына — известные уче-

ные-физики, профессора, дочь — партийный работник. Клавдия Михайловна до сих пор не рассталась с комсомолом, она помогает в работе с молодежью, за что на днях ей была вручена Почетная грамота ЦК ВЛКСМ.

— Подготовка к знаменательным событиям 1980 года — это период идейно-нравственной проверки, — сказала Клавдия Михайловна. — Вспомните слова Маяковского — «Я себя под Лениным чищу, чтобы плыть в революцию дальше».

От имени областного совета ветеранов К. М. Тарасенко обратилась к студентам с конкретными предложениями провести конкурс рефератов по темам: «С именем Ленина по ленинскому пути», «Ленин. Сибирь. Комсомол» и вместе с ветеранами партии организовать агитпоход по предприятиям Томска «Дело Ленина живет и побеждает», создать «Школу ленинской мысли», провести научно-практическую конференцию «Ленин и молодежь» и олимпиаду «Студент и научно-технический прогресс».

С большим вниманием, интересом слушали собравшиеся в этот вечер старейших членов партии. Долго аплодировали они, поднявшись со своих мест, приветствуя ветеранов, выражая свою солидарность их мыслям и делам, обещая продолжить святое дело.

В заключение встречи секретарь комитета ВЛКСМ АЭМФ Юрий Дементьев выразил слова сердечной благодарности, поставил на голосование вопрос о принятии Н. А. Асеева и К. М. Тарасенко и почетные члены комсомольской организации факультета. Все дружно проголосовали за это предложение. Ветеранам были приколоты комсомольские значки.

**М. СЕРГЕЕВА.**

# СЕССИЯ СПРОСИТ С КАЖДОГО

Нежданной гостьей придет в этом году зимняя сессия к многим студентам. На календаре середина декабря, а они живут еще сентябрьскими надеждами: успею. Иначе как объяснить астрономические цифры пропусков? По последним данным ИВЦ, даже разбитые по курсам пропуски исчисляются пятизначными числами. Особенно внушительные цифры дает III курс — 43 766 пропущенных часов — более 19,4 часа на каждого студента. И

как результат — 1 637 успевающих, это 72,5 процента всех третьекурсников. Наиболее красноречиво эти данные выглядят на ХТФ. В группе 5770 из 27 студентов не успевают 25, в группе 5972 — из 23 не имеют долгов только трое. Более половины студентов — теплоэнергетиков, лучших среди III

курсов, имеют двойки по текущей успеваемости. В группе 6572 имеют долги «только» семь студентов, остальные учатся на «удовлетворительно». В другой группе — 6171 качество 18,8 процента, т. е. 6 студентов работают неплохо, остальные 10 отстают. Немного лучше обстоят дела и на IV кур-

се, за исключением ГРФ, где сравнительно небольшой процент неуспевающих студентов резко отличает факультет от остальных на курсе. В группе 2261 качество обучения составляет 60,9 процента, такая цифра единственная по институту. Зато на УОПФ, в группе 3160, которая оказалась лучшей на факультете по IV курсу, из 22 студентов имеют задолженности 15. Что же говорить о других?

Уж кого, казалось бы, должна больше всех волновать предстоящая сессия, так это первокурсников. Шутка ли —

первая сессия. Но нет: настроение, как видно, самое беспечное. 21 654 часа пропущенных занятий, в итоге 1 348 студентов подходят к сессии с долгами за плечами. Критическое положение складывается в группах 5098, 5391, 1893. Процент неуспевающих студентов колеблется здесь от 72 до 88,5.

Но даже в группах, где неуспевающих по 2—3 студента (5091, 4392, 5191), благополучие видимо. Низкое качество текущей успеваемости — плохая опора в сессии.

Не радуют успехами и те, кто в этом учебном

году закончит институт. Из 2 053 пятикурсников имеют задолженности 899.

Трудно выделить курсы или факультет в целом с хорошей, стабильной успеваемостью. АВТФ тянут назад III и IV курсы, ХТФ — II и III, ТЭФ — I и V курсы. Так что и деканатом, и общественным организациям всех факультетов, а главное, студентам, работа в эти последние дни семестра предстоит сложная.

**В. ФИНИКОВА,**  
зав. учебным отделом редакции.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: КОМПЛЕКСНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Обеспечение идейно-политической подготовки будущих специалистов — так коротко формулируется главная задача вузовских кафедр общественных наук. Вопрос в том, какой должна быть эта подготовка в свете требований сегодняшнего и завтрашнего дня нашего общества, каков путь повышения вклада кафедр общественных наук в решение всех проблем коммунистического воспитания.

Партийные документы помогают нам правильно, но решать эту проблему, определяя основные направления совершенствования учебно-воспитательного процесса в русле современной государственной стратегии, вскрыть имеющиеся резервы.

В материалах XXV съезда КПСС, в постановлениях ЦК партии, прямо или косвенно поднимающих проблемы высшей школы, указано, что мы должны воспитывать не просто идейно и политически грамотных, высококвалифицированных специалистов, но и людей коммунистически убежденных, социально активных.

Партия считает, что достигнуть этого можно лишь при серьезной перестройке самого механизма обучения и воспитания в плане дальнейшего усиления связи преподавания с общественной практикой, комплексного подхода к обучению и воспитанию, внедрению активных методов и форм преподавания и воспитания.

Коммунисты кафедр общественных наук ТПИ, изучив указания партии, самокритично оценив состояние работы, наметили обширную и конкретную программу действий, рассчитанную как на ближнюю, так и на более далекую перспективу.

Прежде всего внимание обращено на готовность самих педагогических коллективов кафедр об-

щественных наук к выполнению качественно новых требований партии, предъявленных высшей школе, на повышение деловой и научной квалификации преподавателей.

Более половины состава наших кафедр — молодежь комсомольского возраста со стажем ву-

зовской работы до пяти лет. За нею — будущее кафедр, но о ней — главная забота сегодня.

Повышению методического мастерства служат семинары для молодых преподавателей, регулярно работающие на всех кафедрах, четко налаженная система взаимопосещений и коллективных обсуждений занятий, ежегодные межкафедральные и институтские методические конференции, ИПК.

В дальнейшем предусмотрено упорядочение работы межкафедрального методического семинара, повышение квалификации молодых преподавателей на базе школы молодого ученого, создание межкафедрального научно-методического комплекса по вопросам теории и практики преподавания общественных наук в техническом вузе.

Пока доля преподавателей на КОИ, имеющих ученую степень, не превышает 40 процентов (сказывается отсутствие в Томске советов по защите диссертаций). Но работа по активизации научной деятельности не прекращается, в ней залог повышения идейно-теоретического уровня преподавания и воспитания.

Наличие единой комплексной темы «Наука — образование — произ-

- ▲ ВОСПИТЫВАЯ УБЕЖДЕННОСТЬ
- ▲ РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ
- ▲ ЕДИНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ТЕМА ИС-СЛЕДОВАНИИ
- ▲ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
- ▲ ПРОФИЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

# Новые резервы

## Обществоведы обсуждают пути повышения эффективности обучения и воспитания студентов

«...» позволяет организовать усилия кафедр в едином направлении, подчинить общей цели работу научных семинаров, начать выпуск коллективной научной продукции, поднять уровень научных исследований.

Пути повышения эффективности обучения и воспитания студентов — главная проблема, требующая к себе постоянного внимания партийной организации КОИ и всего коллектива кафедр. Проблема многогранная. Остановимся лишь на двух ее аспектах.

Первый — проблемное обучение и использование активных форм внедрения семинарских занятий. Для многих наших преподавателей это не является совершенно новым делом. Элементы проблемного чтения лекций (проблемное изложение материала, создание и воспроизведение проблемных ситуаций), семинары — конференции,

семинары-дискуссии, семинары по итогам социологических исследований и пр. давно вошли в нашу педагогическую практику. Положено начало разработке и использованию сборников задач и упражнений по общественным наукам, проблемных контрольных вопросов для самостоятельной подготовки студентов.

Но до сих пор это направление работы не находилось в методическом фокусе кафедр. Сейчас поставлена задача систематического изучения, обобщения и распространения опыта проблемного обучения через все организационные формы методической деятельности КОИ, через организацию показательных занятий, подготовку фондовых лекций и методических разработок.

Второй аспект — связь преподавания общественных наук с профилем вуза или их профилизация. Пока что это весьма слабое звено в рабо-

те КОИ, влекущее за собой другие трудности, в частности, невозможность эффективной реализации комплексного подхода к воспитанию и обучению студентов, повышения интереса к общественным наукам.

Совершенно очевидно, что процесс познания только в том случае бу-

дет носить творческий характер, когда студент начнет воспринимать все изучаемые дисциплины как единую диалектическую систему, определяющую его будущий профессиональный, социальный статус.

Отсюда направленность наших усилий. Мы стремимся побольше узнать о своих студентах, их специальности через учебные и внеучебные формы общения с ними, практикуем студенческие рефераты, через которые раскрывалась бы связь общественных и специальных наук, стараемся обеспечить длительную работу преподавателей на определенных факультетах, приглашаем на занятия специалистов-практиков; участвуем в ГЭК. И все-таки чувствуем, что не достигаем желаемой цели. Ощущаем беспомощность своих воспитанников в социальном обосновании их дипломных проектов, в определении ими их собственных социальных функций как будущих специалистов.

Значит, где-то не срабатывает механизм взаимосвязи общественных и профилирующих наук, не достигается их комплексное усвоение. Значит, требуются совместные, встречные усилия соответствующих кафедр.

Мы очень рассчитываем на то, что очередная институтская методическая конференция, посвященная проблеме формирования научного мировоззрения студентов в процессе преподавания и изучения всех вузовских дисциплин, обострит наш взаимный интерес друг к другу и поможет объединить эти усилия.

А пока коллектив кафедр общественных наук решил обратиться с просьбой к руководству факультетов и профилирующих кафедр о разработке небольших спецкурсов, популярно освещающих основные проблемы той или иной науки и задачи специальности, чтобы эти материалы хранились на кафедрах и постоянно обновлялись.

Обществоведы решили (если позволит расписание) посещать вводные лекции по специальности, практиковать, в надежде на взаимность, учебные занятия, методические и методологические семинары, подготовленные в содружестве со специальными кафедрами, решили просить школу молодого ученого оказать максимальную помощь в укреплении межпредметных связей.

Конечно, работа эта объемна во всех отношениях. Но на сегодняшний день и крайне необходима. Партия требует от высшей школы, от нас, преподавателей общественных наук в частности, формирования у каждого выпуска широкого социального кругозора, высокой сознательности и ответственности за порученное дело, активной жизненной позиции. Чтобы выполнять это требование, мы должны хорошо знать, какое главное дело будет поручено нашим воспитанникам, где будет их основной жизненный рубеж.

**Т. ГЛУМОВА,**  
секретарь партбюро КОИ.

## Полезная

### инициатива

### ПРОФКОМ О СОЗДАНИИ

### МИКРОСТУДСОВЕТОВ

Работа студенческого совета в общежитии связана с большими трудно-

стями, особенно в организационном плане. Традиционная структура сту-

денческого совета, принятая для 5-этажного общежития, не совсем приемлема для таких больших общежитий, как девятиэтажки.

Химико-технологи решили эту проблему созданием микростудсоветов. Это отдельные студенческие советы, которые в сумме образуют один общий студенческий совет. Микростудсоветы были созданы по инициативе партбюро факультета. Цель — оказание помощи в организационной

работе головному студсовету.

Сейчас в общежитии действуют три микростудсовета, т. е. один на два этажа. Каждый имеет своего председателя, заместителя по идеологической работе, старосту этажа, санитарную двойку.

На общем собрании студентов общежития было принято решение, что микростудсоветы свое назначение оправдывают, а следовательно, необходимы. Профком поддер-

живает эту инициативу, хотя считает, что над структурой и оргвопросами еще надо подумать, потому что больших сдвигов в работе студенческого совета в семестре еще не произошло. Общежитие частенько бывает в плохом санитарном состоянии, коридоры, вестибюль и холлы не оборудованы. Микростудсоветам надо по-настоящему помогать студенческому совету в работе.

Результаты работы микростудсоветов обще-

жития ХТФ по Вершинина, 46 будут, конечно, изучены и обсуждены на заседании профкома. Думается, что опыт химиков все же заслуживает распространения, и не только в девятиэтажках, но и в тех общежитиях, которые заселены студентами нескольких факультетов.

**С. БАЛАКИН,**  
студент ЭЭФ,  
**И. СЛАЩЕВ,**  
зам. пред. профкома по жилищно-бытовым вопросам.

# ЗАКОН

ВЫПУСК 28

# И МЫ

## ОТДЕЛ информации ДЕЙСТВУЕТ

Большая роль в работе оперативного отряда ТПИ отведена отделу информации, основная задача которого — направлять информацию на места работы и учебы нарушителей общественного порядка. В парке института и комитет ВЛКСМ подаются сведения о результатах паспортных проверок в общежитиях, рейдах оперативников, проводимых мероприятиях. В функции отдела входит также и выпуск молний о задержанных оперативниками студентах. Так, в октябре-ноябре АЭМФ, АВТФ, ГРФ, ЭЭФ получили по три «молнии», ФТФ и УОПФ — по две. На факультеты отправлены документы, изъятые у студентов, находившихся в чужом общежитии позже 23 часов.

Члены отдела стремятся к тому, чтобы ни один сигнал о правонарушениях не остался без внимания. За последние два месяца получено 15 ответов о принятых факультетами мерах с МСФ и 2 ответа с АВТФ.

Третий год работой отдела информации руководит Т. Иваницкая — пятикурсница ХТФ, и в четкой, организованной деятельности отдела — ее немалая заслуга.

**С. СЫРОВАТКО,**  
зам. начальника отдела информации.



Общественный

редактор

**З. И. КОШКО**

СЛЕТ ОПЕРАТИВНИКОВ признал нашу роту лучшей среди факультетов. Звание это ко многому обязывает, и мы стараемся оправдать его.

Летом для охраны порядка в городе оставалось 14 человек, но они работали с удвоенной энергией. В результате рота получила грамоту институтского комитета ВЛКСМ, а ряд оперативников награжден Почетными грамотами обкома, горкома, райкома комсомола.

В учебном году в состав роты вошло новое пополнение — первокурсники. Уже сейчас таких ребят, как М. Чурилов, В. Лопатюк, С. Пегин, Ю. Родин, Н. Науменко можно назвать отличными защитниками общественного порядка, хорошими оперативниками.

Рядом с новичками их старшие товарищи. В этом

## НА СТРАЖЕ ПОРЯДКА

году заканчивает учебу в институте А. Замараев. Все пять лет он работал в отряде. Дважды ему предоставлялась честь выносить на слетах ДНД знамя отряда. На его счету 20 задержанных нарушителей общественного порядка.

В этом учебном году командиром отделения стал А. Кураш. И хотя срок работы его еще незначителен, отделение стало одним из лучших в роте. Гордятся мы и своим политруком А. Нечунаевым. Александр избран членом комитета ВЛКСМ факультета.

Вот уже несколько лет работают в роте В. Брюханцев, А. Лобанов, К. Сто-

ляровский, Ю. Суринов, В. Ким, Р. Хайрулин, А. Попов, А. Тигай.

Рядом с такими опытными оперативниками легко работать молодым. Их огонь, задор, непримиримость ко всему, что мешает спокойной жизни людей, сплачивает роту, объединяет ребят.

А повседневной работы у нас немало. Это и дежурства в общежитиях, и выходы в рейды. Вот лишь некоторые показатели: с начала года только в общежитии по Вершинина, 31 зарегистрировано 26 нарушений: в 18 комнатах — распитие спиртного, в 5 — курение, в 2 — громкая музыка после 23-х часов, в одной — игра в карты.

Эти нарушения правил студенческого общежития, выявлены в ходе рейдов, которые мы проводим раз в десять дней. В этом году мы задержали более 30 нарушителей общественного порядка — хулиганов, дебоширов, пьяниц.

Но не только работа и учеба объединяют всех нас. У ребят много других общих интересов. Мы любим вместе отдохнуть — ходить в кино, театр, в лес, катаемся на лыжах, коньках.

Есть у роты и свои проблемы — в организации обучения новичков, повышение требований. Думаю, что нашим командирам и бойцам по плечу решить эти задачи.

**В. ПИЩАЕВ,**  
начальник штаба роты  
ТЭФ.



Самостоятельная работа с учебником в библиотеке — залог успешной учебы.  
Фото А. Ромашова

## ЗНАТЬ ЗАКОНЫ — ЗНАЧИТ СОБЛЮДАТЬ ИХ

XXV съезд КПСС четко определил основные направления идеологической работы на современном этапе. Съезд указал, что один из путей повышения эффективности этой деятельности — в комплексном подходе к обеспечению тесного единства политического, трудового и нравственного воспитания.

Осуществляя решения съезда, ЦК КПСС принял ряд постановлений по актуальным вопросам идеологической работы. Так, постановление «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитатель-

ной работы» ставит новые задачи перед правоохранительными органами и вузами. Руководствуясь этим постановлением, претворяя его в жизнь, ТПИ большое внимание уделяет правовому воспитанию студентов.

Курс лекций «Советское право» читается студентам IV — V курсов почти на всех факультетах. Студенты знакомятся с основами государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права. Большая часть этого курса отводится на изучение гражданского и трудового законодательства, ведь с ними студенты встретятся в своей будущей практической деятельности.

Однако еще не все факультеты выделили для изучения курса советского права нужное количество часов. Так, на УОПФ студенты в осеннем семестре изучают только «Основы трудового законодательства» в объеме 14 часов. На вечернем отделении также изучается только трудовое право — и всего 10 часов. До сих пор не решен вопрос о введении курса лекций по советскому праву на заочном отделении. Все это снижает уровень правового образования студентов.

Преподаватели кафедры экономики промышленности неоднократно поднимали вопрос об установлении на всех факультетах курса «Советское право» в объеме 28-30 часов, как предусмотрено программой Минвуза, но дела обстоят по-прежнему. Необходимо всем факультетам и учебному отделу в короткие сроки решить эту проблему, ведь знание законов гарантирует их соблюдение, повышение эффективности и качества образовательной работы — первостепенный долг преподавателей вуза.

**З. КОШКО,**  
ст. преподаватель кафедры экономики промышленности и организации производства.

**В САМОМ РЕЙДЕ** не было ничего необычного. Мы «летали» по общежитиям — проверяли комнаты.

— Здравствуйте... Оперотряд, проверка... Все нормально.

И дальше — с этажа на этаж. За два часа такой работы с непривычки совершенно выматываешься... Серьезных нарушений не было, примерного порядка — тоже. Ребята говорили, что в эту субботу в общежитиях на удивление тихо.

### ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ

После рейда Елена Запругаева, комиссар оперотряда ХТФ, писала рапорт, а я разговаривал с Владимиром Кимом, заместителем начальника отдела профилактики правонарушений. Он говорил о проблемах своего отдела, которые на проверку оказывались проблемами общими:

— Раньше ходили по комнатам сами студенты, члены студсовета. Или 1-2 оперативника и председатель студсовета. Сейчас же практически вся эта работа возложена на оперативный отряд...

Грустно улыбаясь, он сказал, что вся профилактика их отдела вылилась в хождение по общежитиям — ни на что другое уже не хватает времени.

За его словами открывалась печальная истина: студсоветы не пользуются своими правами, не играют должной роли в жизни общежития. Исключение составляет лишь студсовет общежития ТЭФ, который совместно с деканатом действует довольно уверенно. Например, жильцов одной комнаты, где несколько раз были установлены случаи пьянства, расселили очень быстро.

— Оперотряд за полчаса сделал проверку и ушел. А кто будет наводить порядок в остальное время? — продолжает Владимир. — Вообще в адрес студсоветов нареканий было много. И это понятно. Именно от работы совета, от принципиальности его членов зависит атмосфера в общежитии.

## РАЗГОВОР после рейда

— На танцах, — говорит В. Ким, — много пьяных. Но я не знаю ни одного такого случая, чтобы член студсовета подошел к студенту и сделал ему замечание...

Работников отдела профилактики правонарушений беспокоит еще одно обстоятельство. Деканаты подпадают в штаб в среднем за год 15—17 процентов сведений о принятых мерах. В большинстве случаев дружинникам остается лишь гадать: делает ли что-нибудь деканат или нет. От ФТФ и ГРФ сведений вообще не поступает.

Наверное, не стоит объяснять важность хорошо налаженной связи между деканатами и штабом оперотряда. Всем ясно: ни одно правонарушение нельзя оставлять безнаказанным, но пока об осуществлении этого можно только мечтать.

### О ВОСПИТАНИИ ХОРОШЕМ И ПЛОХОМ

— Воспитание, — сказал мне один из членов оперотряда, — бывает только

хорошим и плохим. Среднего между ними нет... В общежитии у нас живет много первокурсников, в большинстве своем вчерашних школьников. От того, какое представление они получат о студенческой жизни, зависят их учеба, пребывание в институте. Не секрет, что у нас иная группа за пять лет теряет до поло-

вина своего состава. Неужели это никого не тревожит?

За октябрь 11 студентов ТПИ попали в медвытрезвитель, 12 были задержаны милицией за различные правонарушения — это тоже показатели плохого воспитания. Мне могут возразить: в институте уделяется большое внимание студентам. Работают клубы и красные уголки, секции и кружки, организуются различные конкурсы и дискотеки, спортивные соревнования... Но количество нарушений велико, а значит всего этого недостаточно. Размах воспитательной работы должен быть шире.

Думается, большие возможности есть у клубов. Комсомольским организациям факультетов нужно больше помогать им в проведении вечеров-конкурсов, дискотек... Успешная деятельность «Каникулы» АВТФ, по-моему, во многом объясняется тем, что члены клуба работают

в комитете комсомола факультета, в профбюро или в студсовете. Их программы увлекательны и насыщены. Интересные встречи, конкурсы, выступления театров миниатюр, «недели землячества»... У них есть умение организаторов, чего подчас так не хватает другим.

Во время проведения VI традиционной недели студентов ТПИ зал часто пустовал. Ответственные от факультетов просто не сумели привлечь внимание студентов к некоторым конкурсам. Высказывались мнения, что программы, которые были не в каждом общежитии, вполне достаточно. А ведь можно было использовать радио, рекламные плакаты, «молнии»...

В разговоре Сергей Немынов, заместитель секретаря по профилактике правонарушений, особенно подчеркнул, что нужна широкая гласность, освещение всего, что делается на факультете, в институте. Касается ли это каких-либо общественных мероприятий или мер, принятых к отдельным нарушителям порядка. Только при усиленном внимании всех общественных организаций к идейно-воспитательной работе, при координации их деятельности можно достигнуть успеха.

А пока мы читаем в информационном выпуске оперативного отряда: «ЭФФ: С. Н. Гаков — доставлен в медвытрезвитель, Э. К. Пак — задержан милицией, С. М. Кулагин — доставлен в медвытрезвитель...» Список длинный...

**А. ТРОФИМОВ,**  
студент отделения журналистики ТГУ.

# На первенство института

В воскресенье 2 декабря состоялся I тур соревнований по лыжным гонкам на первенство института в зачет XXV спартакиады, посвященной III Всероссийским зимним студенческим играм. В программе соревнований были гонки: у мужчин — 5, у женщин — 3 километра. Согласно положению о соревнованиях, каждый факультет должен выставить сборные команды в составе 20 человек, в зачет шли лучшие 15 результатов.

На старт вышло более 200 участников. В результате острой спортивной борьбы в гонке на 3 километра у женщин победителем стала Н. Решетова (УОПФ), второе место заняла Т. Ильина (ЭЭФ) и третье призовое место — Е. Чернова (УОПФ). У мужчин в гонке на пять километров победил С. Лукаш (МСФ), второе место занял А. Сивакин (ФТФ) и третье — А. Классен (ГРФ).

В командном зачете, как и в прошлом году,

лидерство захватила команда ГРФ с результатом — 16 690 очков, на втором месте ХТФ — 16 222 очка и на третье место вышла команда ТЭФ — 15 610 очков. Хочется отметить теплоэнергетиков, которые в этом году с первого старта сделали хорошую заявку на призовое место (в прошлом году они занимали пятое). Следующие места у команд: АЭМФ — 15 112 очков, МСФ — 14 610, ЭЭФ — 13 440, ФТФ — 13 399, АВТФ — 13 306, ЭФФ — 12 527 и УОПФ — 10 398.

Подводя итоги прошедших соревнований и сравнивая с результатами прошлого года, необходимо отметить, что на многих факультетах еще недостаточно проводится организационная работа по комплектованию команд и явке участников на соревнования. Почти все факультеты, за исключением АЭМФ и ФТФ, не обеспечили полной явки участников соревнований к месту старта, а в команде



УОПФ не хватило даже зачетных участников. Впереди еще три тура соревнований — гонки, эстафетные гонки и зимнее многоборье ГТО. Будем надеяться, что заместители деканов по спортивно-массовой работе на факультетах сделают соответствующие выводы и проявят больше инициативы в организации и подготовке команд к предстоящим стартам.

Соревнования прошли организованно, многие участники выполнили разрядные нормы и сдали нормативы комплекса ГТО.

**А. ЛАВРЕНТЬЕВ,**  
гл. судья соревнований.

2 ДЕКАБРЯ ПРОШЕЛ ЛЫЖНЫЙ КРОСС НА ЭФФ. НА ФАКУЛЬТЕТЕ 700 СТУДЕНТОВ. НА ЛЫЖИ ВСТАЛИ 60 ЧЕЛОВЕК.

Когда подходила к лыжной базе, навстречу мне попались две девушки с лыжами, и я обрадовалась, подумав, что сейчас попаду в веселую толчею, которую обычно наблюдаешь по воскресным дням на лыжных базах.

Но, зайдя в крохотное помещение в подвале, я ощутила сонную воскресную тишину. Пустота, безлюдие заставили меня представить безмятежно спящих людей. Но и тут я опять ошиблась. Тишину общежитских коридоров уже разбудили пришедшие будить студентов на кросс преподаватели во главе с деканом.

И вот в подвал «повалил» народ. Из 250 студентов, которые должны были участвовать в кроссе, пришли пока только 25.

Репортаж с размышлением

## Повод для работы

— Всего 10 процентов! — сокрушался председатель спортивного комитета Н. Мазнев.

Надо отметить, что большинство из тех, кого удалось подтянуть в 9.30 (а сбор был назначен на 8 часов), были первокурсники и второкурсники, хотя в кроссе должны были участвовать и студенты старших курсов. Лишь один из опрошенных — студент группы 1180 Валерий Лазня, часто бывает на лыжной базе. Остальные же приходят сюда впервые.

Работники базы с досадой говорили о том, что ни в воскресенье, ни в будни сюда никто не заходит, хотя база работает без выходных. Так, например, в позапрошлом воскресенье было отдано напрокат 12 пар лыж.

Чем объяснить пассивность студентов, равнодушие и инертность по отношению к такому популярному виду спорта и отдыха, как лыжи? Неумением правильно организовать себя? От кого зависит это: от каждого в отдельности или от комитета комсомола и спортивного комитета?

Думаю, что это повод для работы не только спортивного комитета, но и спортивных секторов групп. Именно им принадлежит главная роль организаторов. Выход группы в воскресенье в лес, веселая прогулка, катание с гор не оставят ребят равнодушными к лыжам.

Недостаточно работает и спортивный факультет: ведь добавить немного энтузиазма, и сонное царство ожило бы, как в сказке.

Организация соревнований между группами, потоками, факультетами, — все это неиспользованные резервы физического воспитания и приятного отдыха.

**Р. ДОРОФЕЕВА,**  
студентка отделения журналистики ТГУ.

**ЗАВЕРШИЛИ** первенство баскетбольные команды факультетов в круглогодичной спартакиаде института, посвященной XXII Олимпийским играм. За призовые места боролись женские команды ЭФФ, ТЭФ, МСФ, ХТФ и мужские команды ФТФ, ТЭФ, АЭМФ и МСФ. Женская команда ХТФ, в составе которой пять членов сборной института, легко обыграла своих соперников и вышла на первое место. Вторыми были девушки с МСФ, возглавляемые капитаном сборной команды ТПИ Ларисой

## БАСКЕТБОЛ ТРУДНЫЕ ПОБЕДЫ

Чащиной. Третье место заняли баскетболистки ЭФФ. Последующие места среди женских команд распределились так: ТЭФ, АЭМФ, ЭЭФ, ГРФ, ХТФ-2, УОПФ.

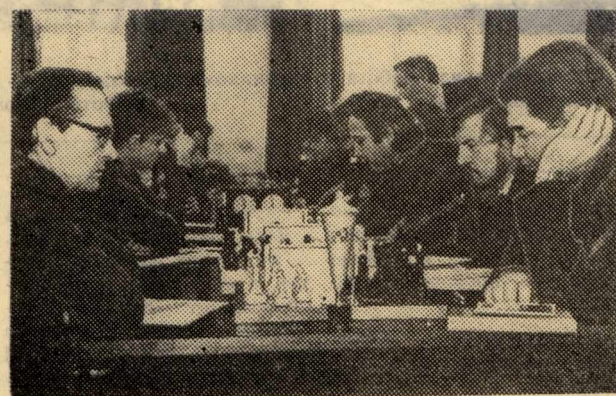
Среди мужских команд также легко победу одержали юноши с ФТФ, вторыми стали баскетболисты с АЭМФ. Третье место заняла команда ТЭФ. Далее места рас-

пределились между МСФ, ФТФ-2, ЭЭФ, ЭФФ, УОПФ, ГРФ, АВТФ.

В это же время наши сборные команды участвовали и в соревнованиях на первенство облсовета «Буревестник». Политехники в решающих встречах с командами госуниверситета одержали трудные победы и вышли на I-е места в осеннем туре первенства.

Женская команда выиграла со счетом 70:64, мужская — со счетом 93:91.

**А. КОШКО,**  
старший преподаватель кафедры физвоспитания.



В МИНУВШУЮ субботу шахматисты ТПИ в малом зале Дома ученых встречали гостей — команду студентов и сотрудников Кузбасского политехнического.

Перед началом товарищеского матча выступил председатель спортклуба ТПИ Б. М. Плотников. После взаимных приветствий гостям был вручен вымпел, участники обеих команд обменялись памятными сувенирами. Заведующий кафедрой АЭМФ доцент А. Е. Алехин, проводивший судейство, объявил о начале встречи.

Политехники держали трудный экзамен. В составе команды гостей — два мастера спорта, шесть кандидатов в мастера (из них одна женщина). В 1979 году команда КузПИ заняла

## ШАХМАТЫ НЕСМОТЯ НА ПРОИГРЫШ

второе место в первенстве спортклубов России.

За команду ТПИ выступали один мастер спорта, 2 кандидата в мастера, 7 перворазрядников.

Обе команды возглавляли представители ректоров. Секретарь парткома ТПИ В. А. Кочегуров, получив плохую позицию, упорно боролся — в итоге ему удалось одолеть соперника. Более сильной коман-

де КузПИ удалось взять верх. Итоги двухдневной борьбы — 13½:8½. В команде томичей следует отметить В. А. Кочегурова (во втором туре его заменил А. Е. Алехин) и Т. Г. Браславскую, выигравших все партии. Результат микроматча мастеров спорта А. Чубукова и В. Трофимова — 1:1.

На закрытии соревнований грамоты участникам вручал ректор ТПИ И. И. Каляцкий. Поздравив гостей с победой, он выразил надежду, что матч между ТПИ и КузПИ станет традицией и будет способствовать расширению и укреплению связей между двумя вузами Сибири, росту шахматного мастерства. Поблагодарив за оказанный прием, кемеровчане пригласили команду политехников в гости с ответным визитом.

После закрытия состоялся блиц-турнир, в котором за политехников выступал И. И. Каляцкий.

...Позади остались теплые слова приветствий, улыбки друзей, драматические моменты матча. Нашим шахматистам предстоит серьезно тренироваться, повышать свое мастерство.

**А. ЧУБУКОВ,**  
сотрудник ГРФ.

## УСПЕХИ ФУТБОЛИСТОВ

Прошедший футбольный сезон показал, что авторитет команды ТПИ в областном масштабе значительно утвердился. Футболисты выиграли впервые разыгрывавшийся кубок облсовпрофа, где участвовало 14 лучших команд области. В чемпионате СДСО «Буревестник» заметная разность забитых и пропущенных мячей оставила нашу сборную на II

месте. В розыгрышах кубка города и области футболисты-политехники дошли до полуфинала.

Основную лепту в успешные выступления команды внесли студенты Г. Татаринов (гр. 4262), Н. Тайзетдинов (гр. 7362), А. Головатюк (гр. 9362) — капитан команды, А. Суховатов (гр. 0481). «Ко двору» пришились и новички — студент гр. 7450 В. Еремин,

В. Анисимков — гр. 6161, а также первокурсники А. Афанасьев — гр. 6182 и Б. Степанов из группы 0780.

Дверь в сборную института по футболу широко открыта. Открыта для тех, кто по-настоящему предан этому виду спорта, кто хочет и умеет совмещать успешную учебу с нелегким трудом на тренировках, кто готов отдавать в каждой игре все силы и свое мастерство, переступая порой через «не могу».

**В. БАУЭР,**  
преподаватель кафедры физвоспитания, тренер ТПИ по футболу

79—10310. Агранович В. М., Гинзбург В. Л. Кристаллооптика с учетом пространственной дисперсии и теория экситонов. — М., Наука, 1979. — 432 с.

Монография посвящена последовательно изложению кристаллооптики с учетом пространственной дисперсии в ее связи с теорией экситонов,

## НОВЫЕ КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В НТБ

вопросам электродинамики и оптики анизотропных сред, рассмотрен оптический метод исследования твердых тел.

79—10109 Бондарчук В. Г. Основы теории земной коры. — Киев., Наукова думка, 1979. —

164 с.  
79—10226 Ситников А. Б. Динамика воды в ненасыщенных и насыщенных грунтах зоны аэрации. — Киев., Наукова думка, 1978. — 156 с.

79—10169 Манассевич

В. Синтезаторы частот (теория и проектирование). Пер. с англ. М., Связь, 1979. — 384 с., ил.

Предоставлена исчерпывающая информация о важнейших аспектах проектирования синтеза-

торов и входящих в них элементов, приведена методика расчета.

79—10080 Новоселов Ю. К. Динамика формообразования поверхности при абразивной обработке. — Изд-во Саратовского ун-та, 1979. — 232

С. Рассмотрены основные принципы анализа проектирования и управления операциями обработки деталей абразивными инструментами.

79—8571 Подземная гидродинамика и разработка месторождений нефти и газа. — Баку., изд-во «Элм», 1978. — 184 с.

«ЗА КАДРЫ»  
Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
г. Томск, пр. Ленина, 30,  
гл. корпус ТПИ (к. 230),

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска

Объем 1 печ. лист.  
К308306 Заказ № 3434

Редактор  
Р. Р. ГОРОДНЕВА