

За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

Цена 2 коп.

Выходит по
понедельникам
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 17 декабря 1979 г., №70 (2220)

ЭХО СОБЫТИЙ

ПЕРВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ПОСЛЕДНЕЙ СЕССИИ

Раньше других началась зачетная и экзаменационная сессия у пятикурсников. Это и понятно: нужно торопиться, сдать все в срок, ведь «на потом» не отложишь. Потом будет последняя практика и дипломирование.

Успешно начали пятикурсники ЭЭФ. Все студенты группы 9252 на «хорошо» и «отлично» защитили курсовые проекты по межсистемным электропередачам. А студент А. Турсунбаев продолжит вязкую тему в дипломном проекте. Прочные знания студентов отметил ассистент кафедры Г. З. Маркман, принимая зачет по кибернетике электрических машин.

У будущих инженеров-математиков зачетная пора позади. А некоторые начали уже экзаменационную сессию. На «отлично» сдали теорию управления Л. Уланская, Н. Краснослабодцева, А. Самохина.

Пятикурсники института сдают первые экзамены своей последней сессии.

В. ФИННИКОВА.

ВСТРЕЧА С ДОКТОРОМ НАУК

На днях студенты ФТФ встретились с директором НИИ ЯФ профессором А. Н. Диденко. Тема их беседы — «Управляемая термоядерная реакция» — захватила широкий круг вопросов: обсуждались актуальные задачи энергетики, проблемы трудовых ресурсов. Подобные встречи стали традицией на факультете.

СТУДЕНТЫ ОФОРМЛЯЮТ ОБЩЕЖИТИЕ

Много работы у художников факультетской изостудии. Они занимаются оформлением своего студенческого дома.

Один из членов студии Валерий Мурашов является победителем смотроконкурса политического плаката на ФТФ и в ТПИ, который проходил осенью этого года.

НА ЛЫЖАХ — СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ

В воскресенье, 9 декабря, на факультете состоялся спортивный праздник. На лыжи встали многие студенты ФТФ, представители деканата и партбюро. Соревнование было организовано по специальностям. Победительницей в лыжном забеге стала студентка I курса Лариса Прохорова (гр. 0780), член сборной ТПИ по лыжам.

О. КОСТКИН,
член комсомольского комитета ФТФ.

КОЛЛЕКТИВ ТЕАТРА — СТУДЕНТАМ

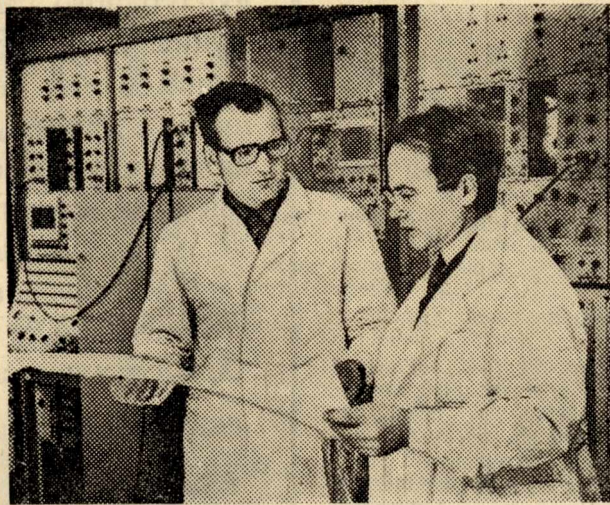
12 декабря кружок французского языка проводил беседу «За круглым столом». Одной из тем, обсуждаемых студентами, было творчество французских композиторов.

Очень оживила вечер музыкальная страница, которую подготовил народный оперный театр института. Со вступительным словом выступила хормейстер театра Е. Бочкова. Собравшиеся услышали произведения Бизе, Гуно, Форе, Сен-Санса в исполнении М. Марковой, В. Пантелеевой, Л. Дзюбиной, Э. Декало.

А в следующий вечер участники театра побывали в общезиитии химико-технологического факультета на вечере, посвященном творчеству С. Рахманинова. О жизни, музыкальных поисках композитора студентам рассказала старший преподаватель кафедры высшей математики Г. П. Сергеева. Встреча прошла в форме интересной, познавательной беседы.

М. ИВАНОВА,
руководитель театра.

Одним из главных направлений использования методов ядерной физики в народном хозяйстве является активационный анализ. Цель таких работ — получение с высокой чувствительностью и точностью информации об элементном составе вещества. Это достигается за счет того, что исследуемое вещество бомбардируется потоком элементарных частиц высокой энергии или облучается в поле нейтронного или гамма-излучения, а затем по типу наведенной активности и величине



Смелость ученого

энергии испускаемого изучаемым образом радиоактивного излучения определяется элементный состав вещества.

Инициатором работ по созданию методов активационного анализа на излучательных установках ТПИ был Рюрик Павлович Мещеряков — один из старейших сотрудников НИИ ядерной физики.

Окончив Московский инженерно-физический институт, он работал в МГУ, а в 1955 году приехал в Томск, в наш институт. И когда в 1958 году был создан НИИ ЯФ, Мещеряков стал одним из его сотрудников.

Отличное знание ядерной физики, владение в совершенстве ее экспериментальными методами, широта научных интересов — все это позволило Рюрику Павловичу в конце пятидесятых — начале шестидесятых годов выполнить ряд работ по фундаментальным вопросам ядерной физики — исследованию фотоядерных реакций. В то же время особенностью научной деятельности Р. П. Мещерякова было и остается постоянное стремление к внедрению ядерных методов для решения самых различных народнохозяйственных задач. Первый договор, выполненный совместно с А. К. Берзиным и группой сотрудников в 1957 году, был посвящен исследованию нефтяных горизонтов с помощью фотоядерных реакций и внедрен во Всесоюзном НИИ Геофизика (г. Москва).

Сейчас уже не нужно никому доказывать полезность и необходимость

выполнения работ по развитию ядерно-физических методов анализа — они являются мощным инструментом исследования природных объектов, материалов и сплавов. В Академии наук СССР работает научный совет по применению ядерных методов в смежных областях, возглавляемый

Рассказы о коммунистах

академиком Г. Н. Флеровым, в НИИ ЯФ развитием ядерно-физических методов анализа занимается крупный отдел института. Несколько иная ситуация была в начале 60-х годов — в то время находились люди, которые доказывали, что работы по активационному анализу не представляют интереса в научном плане. И нужно отдать должное Р. П. Мещерякову, который, несмотря на трудности, вместе со своими коллегами успешно выполнил ряд исследований, на деле доказав эффективность применения ядерно-физических методов анализа для решения фундаментальных и прикладных задач.

В 1967 году под руководством Р. П. Мещерякова была организована лаборатория активационного анализа. Эта лаборатория обладала уникальными возможностями — ее сотрудники выполняли исследования на большом комплексе излучательных установок НИИ ЯФ — реакторе, циклотроне, сильноточ-

ном бетатроне «Луч». С помощью методов активационного анализа решались задачи материального исследования геологического, медицинского и других профилей. Именно в этот момент в полной мере проявились удивительные способности Р. П. Мещерякова быстро вникать в смысл задачи, далекой, на первый взгляд, от ядерной физики, и успешно решать ее, используя ядерные методы.

К началу 70-х годов сложились основные направления работ по активационному анализу веществ и материалов, развиваемые в НИИ ЯФ. Такими направлениями исследований стали: создание методов анализа для решения геологических и геохимических проблем, связанных с освоением богатств Сибири (определение золота и других благородных металлов в природных объектах, определение содержания микроконцентраций элементов в нефтях и др.), разработка методов анализа чистых и сверхпроводящих материалов, создание методов анализа для решения задач полупроводниковой технологии.

С целью создания методов определения благородных металлов в природных объектах, исследования вопросов, связанных с обработкой технологии Томского нефтекомбината, была создана лаборатория нейтронно-активационного анализа на ядерном реакторе ТПИ. Руководство этой лабораторией было поручено одному из учеников Р. П. Мещерякова Геннадью Георгиевичу Глухову. Под руководством другого ученика —

Юрия Михайловича Столбова была создана лаборатория нейтронно-активационного анализа в Томском отделении СНИИГГиМСа. Целью деятельности этой лаборатории является создание методов и проведение анализов для решения геологических и геохимических проблем, связанных, в первую очередь, с освоением нефтяных месторождений Сибири.

Перечислить работы, которые выполнены под руководством Р. П. Мещерякова, в коротком очерке невозможно, так как география организаций, для которых выполнялись исследования, очень обширна — здесь и работы по изучению элементного состава продукции Запорожского титано-магниевого комбината, исследование флюоритов Бурятии, работы для организации Москвы, Ленинграда, Томской области, институтов СО АН СССР, объединения «Якуталмаз» и многие другие. По результатам этих исследований руководитель лаборатории и его коллеги опубликовали более 120 статей в центральной печати, сделали более 160 докладов на всесоюзных и международных конференциях, выполнено хозяйственных работ на сумму более трех миллионов рублей.

Рюрик Павлович не только специалист высокой квалификации, но и очень интересный человек, общение с ним доставляет большое удовольствие. Он эрудирован в вопросах литературы, музыки, театра, интересуется вопросами международных отношений, экономической политикой СССР. Р. П. Мещеряков — коммунист, и его отличает добросовестное отношение к выполнению партийных и других общественных поручений. Уже несколько лет является руководителем одного из политических семинаров НИИ ЯФ.

Несколько дней назад коллектив НИИ ЯФ отмечал пятидесятилетие Р. П. Мещерякова, сотрудники института пожелали ему хорошего здоровья и дальнейших успехов в научной работе.

Б. КУЗНЕЦОВ,
руководитель отдела НИИ ЯФ.
НА СНИМКЕ: Р. П. Мещеряков (справа) беседует со старшим научным сотрудником И. П. Черновым.
Фото А. Батурина.

ИДЕИ ЛЕНИНА ЖИВУТ И ПОБЕЖДАЮТ

ИСТОРИЯ КПСС И ВЛКСМ

РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

В РАБОТЕ СЕКЦИИ истории КПСС и ВЛКСМ приняли участие более 300 студентов, заслушано 24 доклада, большая часть которых выполнена студентами второго курса. Все доклады предварительно прошли обсуждение на семинарах в группах и на курсе. На общестудентскую конференцию выдвинуты лучшие. Большинство докладов — плод углубленной самостоятельной работы над документальным материалом и большим кругом литературы. Среди лучших — доклад студентки Н. Сас (гр. 4281) «Подвиг А. М. Кошурникова», Л. Зубовой и Н. Даниловой (гр. 5083, 5480) «Нюрнбергский процесс и современность», С. Масловой (гр. 3481) «Здесь рождался трибун революции» — о жизни и деятельности С. М. Кирова в Томске и Тайге.

Большой интерес участников конференции вызвали доклады по проблемам критики буржуазных фальсификаторов истории КПСС И. Коврижниковой (гр. 8381), Л. Валеевой (гр. 8382), А. Акуловой (гр. 3481).

Восемь лучших докладов рекомендовано на городской тур конкурса, который будет проходить в начале следующего года.

В подготовке докладов активную помощь студентам оказывали

преподаватели кафедры Е. П. Бельтюкова, Л. Н. Ульянова, К. Е. Климанская, Н. К. Томилова, Д. В. Коломин, Г. В. Яловская, А. В. Одинокский.

Традиционным стало участие в работе конференции студентов первого курса. На опыте своих старших товарищей они учатся работе над рефератами и докладами по общественным наукам и с первых дней вовлекаются в самостоятельный учебный поиск интересных проблем, исторических документов. Характерным для данной конференции было участие в ней студентов вечернего отделения. С интересными докладами выступили студенты-вечерники А. Новокшинов, Н. Кухаренко, В. Аникин, В. Колесников. Доклад Н. Кухаренко «Комсомольско-молодежная бригада спичечной фабрики «Сибирь» в десятой пятилетке» рекомендован на городской конкурс.

Конференция закончилась. Она подвела итоги научной работы студентов и преподавателей кафедры. Впереди городской конкурс. Приобретенный опыт необходимо изучить и лучше использовать в работе с новым составом студентов.

А. ГАГАРИН,
председатель секции «История КПСС и ВЛКСМ».

ФИЛОСОФИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

НА КОНФЕРЕНЦИИ в секции марксистско-ленинской философии было прочитано 24 доклада по актуальным проблемам диалектического и исторического материализма, коммунистического воспитания. Многие доклады вызвали большой интерес, дискуссии. Интересным был доклад В. Карелина (гр. 0472). Детальны и теоретически аргументированы доклады А. Дорожкина (гр. 0670) «Проблемы структуры сознания» и А. Пыринова (гр. 0770) «Проблемы моделирования мышления».

Результатом самостоятельного научно-теоретического подхода явился доклад Н. Поводайло (гр. 9362) о научно-технической революции и проблемах развития личности. Интересную информацию и социологический анализ современной музыки сделали Л. Воронова и Ю. Сатиметов (гр. 9471) в докладе «Особенности развития современной музыки».

По итогам работы секции на городской тур конкурса представлено семь докладов.

Р. КВЕСКО,
доцент кафедры философии.

ЗАКОНЧИЛАСЬ ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ VIII ВСЕСОЮЗНОГО КОНКУРСА СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПРОБЛЕМАМ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК, ИСТОРИИ ВЛКСМ И МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО 110-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА. В РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ БОЛЕЕ 1000 СТУДЕНТОВ ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТОВ ИНСТИТУТА. 30 ЛУЧШИХ ДОКЛАДОВ РЕКОМЕНДОВАНО НА ГОРОДСКОЙ ТУР КОНКУРСА, КОТОРЫЙ БУДЕТ ПРОХОДИТЬ В НАЧАЛЕ СЛЕДУЮЩЕГО ГОДА.



Студенты Т. Морозова (гр. 9372) и С. Шевляков (гр. 2272) выступают на конференции.

Фото А. Ромашова.

ПРОШЕДШУЮ конференцию по общественным наукам отличала высокая теоретическая и идейная подготовка участников. Специфика работы секции научного коммунизма заключалась в том, что ее участниками были студенты V курсов, то есть будущие специалисты, которым предстоит быть не только командирами, но и комиссарами производства. Это юноши и девушки, которые овладели основами марксистско-ленинской теории и применяют ее знание на практике. Тематика докладов, прозвучавших на конференции, охватила широкий круг проблем, касающихся соотношения учебы в вузе и различных форм социально-производственной практики студентов. Обсуждались взаимосвязи общеобразовательной подготовки и производственной практики (доклад

НАУЧНЫЙ КОММУНИЗМ

ЗНАНИЯ — В ПРАКТИКУ

Н. Савченко, гр. 0250); роль строительных отрядов в формировании организаторских и педагогических навыков будущих специалистов (В. Кузнецов, гр. 0250). Студентка ХТФ О. Гынгазова обобщила опыт работы студсоветов общежитий, выявила важную роль органов студенческого самоуправления в формировании социальной активности будущих специалистов.

Интересно отметить, что теоретические проблемы гармонического развития личности в процессе учебы в вузе раскрывались на широком историческом фоне развития нашего института. Так, в докладе студентки

ПОЛИТЭКОНОМИЯ

ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ

СЕКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ экономики работала в аудиториях главного корпуса. В подготовке докладов и обсуждении приняло участие более 600 студентов, которые представляли все факультеты института.

Согласно программе работы секции политэкономии распределена по трем подсекциям. Первая объединила доклады, посвященные экономической стратегии КПСС и ее реализации на современном этапе. С большим интересом слушались доклады Н. Поводайло (гр. 9362) «Западно-Сибирский производственный территориальный комплекс в системе общественного разделения труда в СССР» (научный руководитель доцент Э. И. Свиридсва) и А. Аксанова (гр. 7661) «Рациональное использование свободного времени в условиях развитого социализма» (научный руководитель ассистент Л. И. Гавриленко).

Вторая подсекция объединила доклады, посвященные изучению проблем хозяйственного механизма развитого социализма. Вниманию аудитории было предложено восемь докладов. Ряд сообщений вызвал бурную полемику. Одной из наиболее интересных

была признана работа студента А. Туманова (гр. 6161) «Экономические проблемы внедрения НТР в производство» (научный руководитель доцент А. И. Колмацуй). Работа выполнена на высоком идейно-теоретическом уровне, автор свободно владел материалом, доходчиво и четко отвечал на вопросы слушателей. Доклад А. Туманова в числе лучших выдвинут на следующий тур конкурса.

«НТР и обострение противоречий современного капитализма» — тема выступлений докладчиков третьей подсекции. На обсуждение было представлено 15 научных студенческих работ. Наиболее интересными признаны «Государственно-монополистическое регулирование экономики, его противоречия и границы в условиях современной НТР» студента В. Скавинского (гр. 2272), научный руководитель доцент Е. С. Коготкова и «Экономическая сущность неоконфуциализма» студента О. Клыкова (гр. 0660), научный руководитель ассистент В. А. Колупаева).

По сравнению с прошлым годом работа секции проходила более организованно и привлекла внимание многих студентов.

Л. МИКИТИНА,
ассистент.

Большой интерес слушателей вызвал доклад студентки ЭФФ Н. Поплаухиной (гр. 1851) «Интернациональные связи советской молодежи», в котором была отражена деятельность комсомола, молодежных и студенческих организаций по укреплению солидарности в борьбе за мир и счастье всех людей на земле.

Своеобразным продолжением этой темы явился доклад студентки гр. 1851 ЭФФ С. Бондаренко — «Молодежное движение в США».

На высоком теоретическом и идейном уровне был подготовлен доклад студента V курса УОПФ Ю. Лаврентьева «Рабочее движение в развитых капиталистических странах».

А. ФУРМАН,
доцент кафедры научного коммунизма,
А. ЩЕРБАКОВ,
ассистент кафедры.

Решая главную задачу

Содержание и методы обучения в высшей школе требуют постоянно и непрерывного совершенствования, поскольку систематическое повышение качества выпускаемых специалистов высшей квалификации вытекает из стратегических задач КПСС.

Между тем организация учебного процесса и педагогическое мастерство во многих случаях не соответствуют требованиям постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Поэтому здесь необходима целостная система, которая охватывала бы обычные для преподавателей мероприятия высшей школы и сравнительно новые. Анализ положения учебных дел и разработка новых приемов и методов обучения должны осуществляться на основе научного подхода, поскольку на качество учебного процесса так или иначе влияют различные факторы, и в этом процессе участвует большое количество обучаемых и обучающихся.

Этот вывод проходил красной нитью через все доклады и сообщения на Всероссийской учебно-методической конференции «Повышение педагогического мастерства — основа совершенствования учебно-научно-воспитательного процесса».

Личность студента

На конференции подробно шла речь о личности обучающего и обучаемого. Конечной целью обучения является не только овладение знаниями, но и воспитание чувств и стремлений. Надо шире применять принцип радости в обучении. У каждого преподавателя есть большие собственные резервы совершенствования педагогического

проходившей недавно в Уфимском авиационном институте.

Изучение эффективности педагогической деятельности приводит, в частности, к тому факту, что изучаемый предмет у студентов, как правило, ассоциируется с личностью преподавателя. Один из лучших педагогов высшей школы — профессор теоретической механики Московского текстильного института Андрей Петрович Минаков указывал, что преподаватель выступает перед будущими специалистами в пяти лицах: как ученый, философ, артист, воспитатель и просто человек.

Научная организация труда преподавания — это не ломка старого, а совершенствование накопленного опыта. Для преподавателя, организующего учебный процесс, прежде всего важно отобрать необходимую информацию, распределить ее по формам и времени. Эффективность обучения предполагает оптимизацию учебных планов и программ, которая может быть осуществлена при помощи ЭВМ.

Но при решении конкретных задач оптимизации учебного процесса важно иметь обоснованные входные данные, в том числе надо представлять модель специалиста и нормозатраты времени и студентов, и преподавателей.

мастерства. В душе каждого студента спрятан колокольчик самосовершенствования, который, как говорил Максим Горький, звенит только тогда, когда его затронешь.

Большой интерес вызвали доклады А. П. Краковского (Рязань) «Всестороннее изучение личности студента — важное условие оптимального уп-

За кадры высокой квалификации

Методической РАБОТЕ — ВЫСОКИЙ НАУЧНЫЙ УРОВЕНЬ

равления его деятельности», В. Г. Жаринова (Казань) «Об использовании психодиагностики в педагогической практике», Г. В. Артемьевой (Ленинград) «О комплексном подходе к характеристике личности студента технического вуза», А. Н. Малярова (Куйбышев) «Проблемы управления мотивацией при обучении с использованием автоматизированной обучающей системы», Л. Г. Егоровой (Казань) «Психолого-педагогический анализ трудностей в учебно-методической деятельности начинающего преподавателя вуза».

В докладе А. Н. Фомичевой (Тула) «Структура

действий преподавателя при реализации индивидуально-тематического контроля знаний» изложены результаты интеллектуальных исследований по контролю знаний. Индивидуально-тематический контроль обеспечивает надежную обратную связь с дискретной формой, способствует укреплению знаний. Введение индивидуально-тематического контроля позволяет вдвое сократить отсев студентов.

Подсчитано, что отчисленные студенты, их родные и близкие, получившие в связи с отчислением моральную травму, составляют около миллиона человек ежегодно.

Частные методика

Кроме четырех пленарных заседаний на конференции работало восемь секций: общественных наук, общенаучных дисциплин (отдельно математики, физики и химии), общинженерных дисциплин, специальных дисциплин, физвоспитания и подготовительного отделения. В докладе Т. П. Филадельфова (Уфа) «О

логико-психологических аспектах преподавания общинженерных дисциплин» подробно излагались пути и средства повышения активности студентов на примере изучения теории механизмов и машин и деталей машин. Выполнение научно-методических исследований по этой теме было выполнено на хозяйственной основе.

В докладе отмечалось, что только 4 процента студентов пользуются учебниками. Одной из причин такого ненормального положения является то, что в учебниках по этим дисциплинам нет внутренней логики.

В докладе Н. А. Зуева (г. Уфа) «Особенности педагогической деятельности преподавателя по развитию творческих способностей студентов» на примере изучения электротехники излагались проблемный и поисковый методы проведения лабораторных работ и удачная форма проведения практических занятий по этой дисциплине.

К этой теме непосредственно примыкает статья доцента нашего института Д. А. Климентьева «Активизация аудито-

рии на лекциях по технологии конструктивных материалов», опубликованная в межвузовском научном сборнике «Вопросы дидактики высшей технической школы и частных методик».

Как на пленарных, так и на секционных заседаниях часто шла речь о применении технических средств обучения. Причем, создание прокатных пунктов ТСО для многих вузов РСФСР является уже давно пройденным этапом внедрения. В ряде вузов созданы крупные лаборатории, которые обеспечивают проектирование новых технических средств, проработку сценарного плана учебных занятий, эксплуатацию и ремонт ТСО.

Методические подразделения

Проведение научно-методических исследований и внедрение полученных результатов в учебный процесс требуют создания определенной структурной системы. В некоторых технических вузах работают методические управления и отделы, лаборатории и кабинеты по обучению преподавателей применению ТСО, созданы кафедры и научно-исследовательские лаборатории научно-исследовательского института проблем высшей школы.

Наличие методических структурных подразделений позволит оперативно руководить методической работой многих преподавателей, повышает научный уровень образования. В одном из докладов на конференции отмечалось, что в г. Тольятти четыре работника технических кафедр защитили диссертации на степень кандидата педагогических наук. Доцент Свердловского института народно-

го хозяйства И. Р. Тиновский рассказывал о путях и формах психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы, указав, что обеспечить надлежащими кадрами по психологии и педагогике все мероприятия по повышению педагогического мастерства преподавателей каждому вузу не удастся. Потому эта работа в Свердловске централизована, создан городской институт повышения квалификации преподавателей, работающий по вечерней системе.

Для обобщения и организации научно-методической работы в нашем институте полезно было бы создать научно-методическую исследовательскую группу и лабораторию по проблемам высшего технического образования.

Л. СЕДОКОВ,
председатель методической комиссии по работе с молодыми преподавателями.

Дороги или каток?

Отработать на благоустройстве территории ТПИ каждому сотруднику не менее двадцати часов...

(Из сообразительств сотрудников и студентов ТПИ).

Нынешняя зима удивляет всех томичей затянувшейся оттепелью. Однако ее дыхание уже ощущалось и в обильных снегопадах, и в крепких морозах, и в снежных метелях. Тем не менее, некоторые коллективы и подразделения ТПИ как будто не замечают сугробов на проезжей части дорог и тротуарах, гололед на лестницах и пешеходных переходах.

Все мы хорошо знаем, что улицы и дворы — это как бы продолжение наших домов и квартир, предприятий и учреждений, что жизнь на улицах кипит постоянно — мы ходим, ездим, водим детей вне зависимости от времени года.

Тем досаднее, что некоторые руководители подразделений института

не принимают срочных организационных мер, чтобы после снегопадов пешеходы (в том числе сотрудники и студенты

ОСТРЫЙ СИГНАЛ

ТПИ) чувствовали себя на тротуарах и лестничных ступенях уверенно, двинулись по ним без риска.

И если нашей главной магистрали — проспекту им. Ленина — более или менее уделяется внимание — здесь регулярно выходят поработать коллективы ХТФ, ТЭФ, ЭФФ, ФТФ и АВТФ, то этими же коллективами мало уделяется внимания другим дорогам, дворам и скверам.

Плохо содержатся сквер у памятника академику Усову (ответственный ГРФ),

дорога между 2-м и 3-м учебными корпусами (ХТФ, ЭФФ),

тротуар по ул. Усова, от проспекта Ленина до ул. Советской (ЭФФ), площадь и тротуар 8-го учебного корпуса (ЭЭФ),

тротуар по ул. Усова от 6-го учебного корпуса до ул. Белинского (АЭМФ),

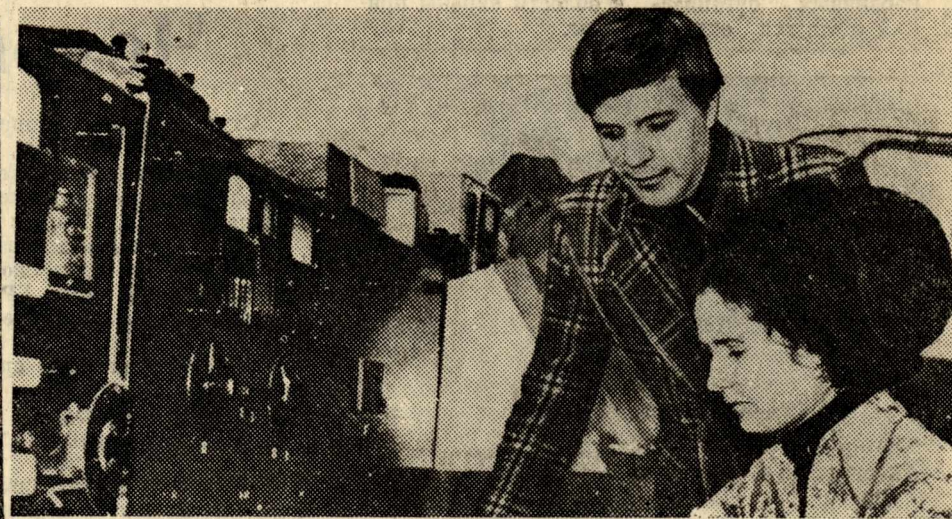
пешеходные дорожки в студгородке (ОСО и факультеты).

Постоянно срывают графики выхода на санитарные часы сотрудники УНПК.

Непростительно плохо содержится пешеходные дорожки в Лагерном саду — закрепленные за НИИ ВН и НИИ ЯФ.

Возможно, товарищи поверили в чудо: зима отступила навсегда? Напрасно. Будем считать, что зима дала нам небольшую передышку, чтобы лучше подготовиться к ее приходу.

Безопасность и чистота в микрорайоне, закрепленном за ТПИ, дело чести всех политтехников. **Б. ДЕРЧАНСКИЙ.**



Студенты III курса факультета автоматизации и электромеханики Тамара Кривошекова и Андрей Немтинов выполняют лабораторную работу по электрическим аппаратам.

Фото А. Ромашова.

РЕПЛИКА Ни вилок, ни ложек

В столовой главного корпуса уже давно почти нет вилок. О ножах и бутниках, которые получили эту партию ложек, не проверяли их качество. Кто из студентов когда-то умел пользоваться ножом, участвуй в институте, забудет. И ложки перестали быть ложками

— черенки погнулись и скрючились. Видимо, рачет ботники, которые получили эту партию ложек, не проверяли их качество.

Тресту общественного питания надо принять срочные меры, приобре-

сти в достаточном количестве нормальные столовые приборы.

Т. АНИКИЕНКО,
Е. СТЕПУРО,
Н. ТЕМНОВА,
сотрудники планово-финансового отдела.

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

Выпуск 21

ТПИ — на втором месте

Подведены итоги конкурса на лучшую постановку природоохранной работы в высших учебных заведениях Томска, объявленного областным советом ВООП и советом ректоров вузов.

Политехники заняли второе место после университета и получили диплом второй степени.

Конкурс помог оживить работу вузов и их подразделений, повысить активность первичных организаций общества охраны

природы.

Первые итоги показали, что руководство вузов усилило внимание к природоохранному просвещению молодежи, к научным исследованиям по проблемам охраны природы. В качестве положительного отмечен опыт ТПИ по усилению учебной и методической работы. Президиум Томского областного совета ВООП рекомендовал руководству вузов включить пункты по охране природы в социалистические обязательства НИИ, факультетов, кафедр и лабораторий, подумать о моральных стимулах для совершенствования работы в области охраны природы.

ОСНОВНЫЕ мероприятия года, в которых приняла участие институтская организация общества охраны природы, это смотр-конкурс вузов города по природоохранной работе и городская выставка «Охрана природы-79».

Выставка является ежегодной и потому с ранней весны началась подготовка к ней. Оргкомитет заблаговременно извещил подразделения института и ориентировал их на представление определенных показателей к 1 июня. Однако к указанному времени лишь некоторые коллективы подали необходимые материалы.

В этом году хуже была показана на выставке экологическая подготовка специалистов в институте. Деканы факультетов и заведующие кафедрами не представили дипломные проекты и работы.

Большая научно-исследовательская деятельность подразделений ТПИ была отражена только текстовыми материалами и несколькими приборами.

У всех в памяти недавний успех экспозиции политехников на ВДНХ, где подразделения института проявили максимум инициативы, старательности и изобретательности. Значит, можем мы показать лицо нашего института? Вот бы такое старание проявить и во время подготовки выставки по охране природы! Но не было ни фотографий, ни схем, ни диаграмм — никакого иллюстрационного материала, и это не позволило нашей экспозиции занять почетное место.

По учебно-методической работе лишь ХТФ и единичные кафедры ТЭФ и ГРФ провели необходимый анализ программ учебных дисциплин с учетом совершенствования природоохранных аспектов в их преподавании. Именно эти факультеты выпускают специалистов, которым предстоит работать на предприятиях, в учреждениях, связанных с крупномасштабным потреблением природных ресурсов, с загрязнением окружающей среды. Но кафедра

Воспитание, обучение, НИР

охраны труда, например, не ввела коррективы в свои программы. А ведь было о чем подумать. Можно ли, например, рассматривать действие различных загрязнений воздуха на человека и методов снижения их концентрации в производственных помещениях без рассмотрения влияния на окружающую среду, на растительность и животный мир? Или создавать нормальные санитарные условия в производственных помещениях за счет ухудшения их в жилых кварталах и окрестностях городов.

Учебно-методические комиссии факультетов тоже не приступили к этой работе, а институтский методический совет не контролирует выполнение приказа ректора от 4 мая 1979 года. Положительным примером является состояние дел в этом плане на ХТФ. Декан И. П. Чащин весной этого года на одном из заседаний обсудил с заведующими кафедрами вопрос об улучшении экологической подготовки инженеров-химиков. В результате была разработана сквозная программа расширения кругозора студентов, углубленного изучения природоохранных вопросов при изучении химических, общеразработанных, общинженерных и специальных дисциплин. Программа еще не является совершенной, ее еще предстоит внедрить в полном объеме, но работа начата и она будет продолжена.

С государственных позиций подходят к этой работе кафедры промтеплоэнергетики, гидрогеологии и инженерной геологии. На кафедре промтеплоэнергетики (зав. кафедрой В. Г. Заврин) вот уже

несколько лет практикуется подготовка специалистов в природоохранном направлении. Самое деятельное участие в этой работе принимает доцент В. Е. Целебровский. Кроме того, на кафедре ежегодно выполняется по несколько дипломных и курсовых проектов и работ по природоохранной теме. Кафедра гидрогеологии и инженерной геологии (зав. кафедрой С. Л. Шварцев), основываясь на результатах научных работ, дает своим выпускникам фундаментальные знания истории жизни и миграции химических элементов и воды в земной коре. Другие кафедры ГРФ, также по роду своей специальности, ведут подготовку будущих инженеров в экологическом плане. А эта же работа на ТЭФ и МСФ не имеет четких сквозных программ.

Бытует мнение, что конструкторов, специалистов по электронике, вычислительной технике, автоматике и радиотехнике, электрическим машинам и приборам вопросы охраны окружающей среды не касаются. Но ведь природа и ее отдельные составляющие могут быть, и уже являются в жизни объектом применения методов, приборов, которые создают эти специалисты. И нужно помнить, что в учебных планах всех специальностей института есть технологические дисциплины, поэтому они должны быть оценены с позиций рационального расходования ресурсов природы, утилизации отходов, контроля за состоянием окружающей среды. Мы не имеем права и не должны готовить специалистов, не имеющих этих знаний. Будущее развитие технологии связано с полным переходом ее на экологические рельсы, а потому мы должны

готовить специалистов с учетом этих требований. Институтская организация ВООП в этом году пополнила свои ряды. Студенческий коллектив организации вырос до 10 тысяч человек. Но оживление работы не видно. Была сорвана операция «Басандайна» по обследованию состояния воды (в плане Всесоюзного похода «За чистоту и многоводье малых рек»). Не проводилась операция «Ель». Более того, в декабре 1978 года несколько студентов было задержано за сруб елок в черте города, в том числе у физического корпуса (со стороны ул. Усова). Для лучшей и планомерной организации рейдовой работы в пригородной зоне, закрепленной за ТПИ, партком института выделил дружины сотрудников ХТФ и ГРФ специально для охраны природы. Но хорошее начинание заглохло на корню. На ХТФ было проведено два учебных занятия и дальше этого дело не пошло. На ГРФ и этого не было сделано. Комитет ВЛКСМ на неоднократные обращения институтского совета ВООП о помощи в налаживании работы студенческих факультетских первичных организаций отделивался обещаниями, хотя имеются решения городской, областной конференций, а также решения XVIII съезда ВЛКСМ об обязательном участии комсомола в природоохранной работе.

Институтский совет ВООП нуждается в существенном пересмотре состава, он практически является нерабочим. Почти все члены совета имеют другие общественные нагрузки и не могут уделять вопросам охраны природы, подготовки специалистов в этом плане должного внимания.

Подводя итоги года в области охраны природы, политехники должны учесть все недостатки, чтобы в 1980 году добиться лучших результатов в подготовке и воспитании специалистов в научно-исследовательской работе.

О. НАЛЕСНИК,
зам. председателя
институтской организации ВООП.

Человек — хозяин планеты

Студенческая лекторская группа «Геолог» проводит большую работу в школах, техникумах, профессионально-технических училищах города. Сегодня мы публикуем сокращенный вариант реферата члена лекторской группы, студентки III курса ГРФ И. Тихомировой об антропогенных процессах и явлениях и проблемах охраны окружающей среды.

Человек становится крупнейшей геологической силой на нашей планете. Своим трудом и мыслью он перестраивает жизнь на Земле. Антропогенный этап в развитии планеты знаменателен тем, что из всех природообразующих факторов человеку принадлежит значительная роль в круговороте материи и энергии.

Человечество, вооруженное мощной техникой, все интенсивнее стало влиять на геологическую жизнь Земли, изменять ее среду. Культ наживы, бизнеса, войн

ИЗ СТУДЕНЧЕСКОГО РЕФЕРАТА

привел к расхищению природных ресурсов в капиталистических странах, ухудшению ландшафта, обеднению природы. Это вызвало эконстерию, пессимистические прогнозы ряда буржуазных футурологов. Так, Жан-Дорст утверждает, что человек погибнет, убитый непомерным ростом того, что он называет дивилизацией, и, как эхо, звучат слова М. Стронга: «Человечеству грозит вымирание через два поколения, если не будут приняты меры против загрязнения окружающей среды...».

В странах социализма идут от конфликта с природой к управлению природными процессами через познание их закономерностей. Этой проблеме с каждым годом больше внимания уделяется в нашей стране. От каждого члена общества зависит,

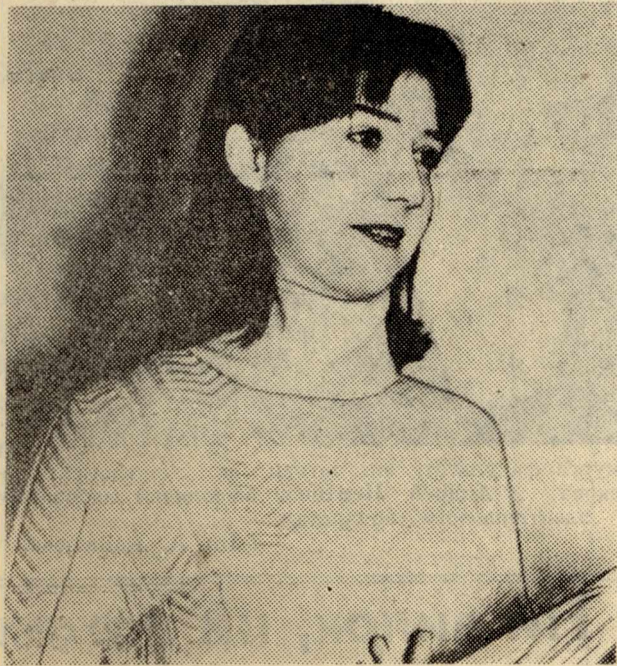
будут ли сохранены для потомков наши лучшие сибирские кедровые леса, останется ли хрустально-чистой прозрачная вода Байкала. От правильных инженерных расчетов зависит многообразие видов рыб, животных и птиц, обитающих в реках, озерах и лесах области. Все это зависит от нас, людей.

Свое выступление мне хочется закончить словами Ф. Энгельса: «...И так на каждом шагу факты напоминают нам о том, что мы отнюдь не властвуем над природой так, как завоеватель властвует над чужим народом... Все наше господство состоит в том, что мы в отличие от всех других существ умеем познавать ее законы и правильно их применять». Да, именно — правильно!

И. ТИХОМИРОВА,
студентка гр. 2670.

НА СНИМКЕ: И. Тихомирова читает лекцию в средней школе № 1 г. Томска.

Фото А. Ромашова.



«ЗА КАДРЫ»
Газета Томского
политехнического
института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (к. 230),
Тел. 62-2-68, внутр. 2-68.

Отпечатана
в типографии
издательства
«Красное знамя»
г. Томска

Объем 1 печ. лист.
К305891. Заказ № 3466.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.