

# За кадры

Газета основана  
15 марта  
1931 г.  
Выходит по  
понедельникам  
и средам  
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 24 декабря 1979 г., №72 (2222)

## Сдаем НАУЧНЫЙ КОММУНИЗМ

У пятикурсников началась сессия. Первый экзамен они сдают по научному коммунизму.

В группе химиков 5058 государственный экзамен принимают доцент кафедры научного коммунизма Л. И. Киселев, ассистент кафедры А. И. Щербинин и парторг кафедры машин и аппаратов химических производств А. Д. Алексеев.

Обстановка напряженная. У дверей в аудиторию одинаково волнуются и те, кто уже сдал экзамен, и те, кому еще предстоит отвечать, ведь оценки еще неизвестны.

Трудный экзамен — единодушное мнение всех студентов. Чтобы сдать его на «отлично», недостаточно знать лекционный материал, первоисточники. Научный коммунизм — наука современная, динамичная, поэтому нужно свободно ориентироваться во внутренней и внешней политике Советского Союза, быть в курсе всех международных событий.

В целом группа показала неплохие знания. На «отлично» сдала экзамен Г. Воробчикова, хорошо отвечали О. Байгулова, С. Симонов, Л. Савинова, И. Калинин и другие.

Первый рубеж пройден, впереди экзамены по специальности. Счастливой вам сессии, друзья!

В. МАШНИЧ.

25 декабря в Доме политпросвещения состоится XIX отчетно-выборная областная комсомольская конференция. Среди делегатов, удостоенных права участвовать в ее работе, 22 политтехника. Несомненно, что комсомольцы ТПИ направляют лучших представителей.

Один из делегатов — пятикурсница АВТФ Л. Федорович. Сразу после поступления Людмила влилась в бурный ритм студенческой жизни, студенты избрали ее секретарем комсомольской организации специальности «информационно-измерительная техника». Это ответственная, требующая много времени работа, не мешала ей быть членом комиссии комсомольского контроля при комитете комсомола факультета. Недавно для Людмилы прозвенел последний звонок, сейчас она начала сдавать выпускные экзамены, и студенческие годы считает самыми незабываемыми.

## ДЕЛЕГАТЫ ОБЛАСТНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Комсомольцы АЭМФ избрали делегатом на областную конференцию Г. Чернякову. Галя — третьекурсница, год работала заместителем секретаря по оргработе в комитете комсомола факультета. И была инициатором многих интересных дел. Галя сумела завоевать авторитет у товарищей — учится без троек сама, всегда приходит на помощь другим. Вот уже два месяца, как Г. Чернякова стала членом совета, думается, что и на

этом поприще она многое сделает.

Впервые делегатом конференции комсомольцы Томской области станет В. Сайтиев, студент первого курса ТЭФ. Не часто такое доверие оказывается первокурсникам, но за восемь месяцев учебы на подготовительном отделении Владимира узнали как принципиального, прошедшего неплохую жизненную закалку человека. Сейчас он — секретарь комсомольского бюро первого курса. Навык в общественной работе имеется — в армии Владимир был секретарем комитета комсомола заставы, в институте — старостой общежития. В 1978 году он вступил в члены Коммунистической партии. Это требует ответственности вдвойне, и коммунист В. Сайтиев оправдает доверие ребят.

На конференции делегатам предстоит решать важные, серьезные вопросы.

Г. ГРИГОРЬЕВА.

## ДЛЯ ВАС, ИЗБИРАТЕЛИ

Все мы знаем, что 24 февраля 1980 года состоятся выборы в Верховный Совет республики и местные Советы народных депутатов. Об этом нам напоминают и ярко оформленные агитпункты, приветливо светящиеся по вечерам транспаранты. Один из них далеко и хорошо виден на Доме культуры нашего института. Если вы зайдете сюда, вас непременно окружают внимание, уют, какая-то особая, домашняя, атмосфера. Этому способствует все: и задушевный

разговор с заведующей агитпунктом Екатериной Александровной Петровой, и постоянно имеющиеся здесь свежие газеты и журналы, и соответствующая текущему моменту наглядная агитация.

Рабочий план агитпункта включает в себя не только индивидуальную работу с избирателями, здесь уже состоялось несколько массовых мероприятий. Запланированы новые. Одним из самых интересных обещает быть встреча молодых избирателей с участниками Ве-

ликой Отечественной войны, ветеранами партии и труда, вечер вопросов и ответов, лекции на общественно-политические темы. И если они пройдут так же интересно, как лекция «Идеологическая борьба на современном этапе», состоявшаяся на днях, то работу агитпункта в Доме культуры и парторганизации НИИ высоких напряжений, направляющей эту работу, избиратели наверняка назовут хорошей.

А. НАБАТ.

## СЧАСТЛИВЫХ ДОРОГ!

Это напутствие можно сказать сегодня всем, кто недавно взволнованно ждал результатов распределения. Студенты УОПФ не были исключением, Лариса Бокова — Ленинский стипендиат, заканчивающая учебу в институте с отличием, распределялась первой. Ей предстоит работать в городе Ленина — Ульяновске. Студент Александр Рыков поедет в Карагандинский политехнический институт, Наталья Сазонова начнет свой трудовой путь на Свердловском

заводе. К себе на Родину, в Якутск, отправится В. Спиридонова, местом работы — Омск — выбрала Н. Карнатова.

Многие молодые специалисты УОПФ останутся работать на кафедрах ТПИ, многие уедут в Павлодар, Кемерово, Барнаул.

Вместе со студентами УОПФ получили распределение молодые специалисты АЭМФ, АВТФ, ТЭФ и ФТФ.

Б. СТЕПАНОВА.

## СТРОКИ ИСТОРИИ

24 декабря 1919 года

В Интимном театре (ныне кинотеатре имени Горького) состоялся организованный парткомом и политотделом 5-й Армии большой митинг молодежи г. Томска, положивший начало созданию городской комсомольской организации.

5 января 1920 года

В помещении гостиницы «Россия» (ныне здание облвоенкомата) состоялось первое комсомольское собрание г. Томска. Присутствовало 140 комсомольцев и много несоюзной молодежи. Оргбюро РКСМ отчиталось и было переименовано во временный комитет (обгорм) РКСМ.

9 мая 1920 года

Прошла I Томская городская комсомольская конференция, избравшая городской комитет (председатель Н. Г. Воронин), ревкомиссию.

1920 год

Создана единая комсомольская организация томских вузов: университета и технологического института.

1923 год

Создана самостоятельная комсомольская организация технологического института.

Июль 1924 года

В институте создан первый студенческий строительный отряд; построена электростанция в селе Горскино Томской губернии.

1929 год

На средства, собранные городской комсомольской организацией, куплены два трактора и переданы районам, выполнившим план хлебозаготовок.

18 декабря 1935 года

Первый слет (совещание) стахановцев промышленности и транспорта Томска. Присутствовало 280 стахановцев.

Октябрь — ноябрь 1936 года

Прошли первые комсомольские конференции Вокзального, Кировского, Куйбышевского районов г. Томска.

26 ноября 1941 года

Томский горком ВЛКСМ постановил послать работать на эвакуированные заводы 1500 юношей и девушек.

Весна 1942 года

В предмайском соцсоревновании возникло движение тысячников (выполнение нормы на 1000 и более процентов). Одним из первых тысячников среди молодежи Томска был В. Меркулов (инструментальный завод).

17—18 января 1943 года

VIII Томская городская комсомольская конференция под лозунгом усиления помощи фронту.

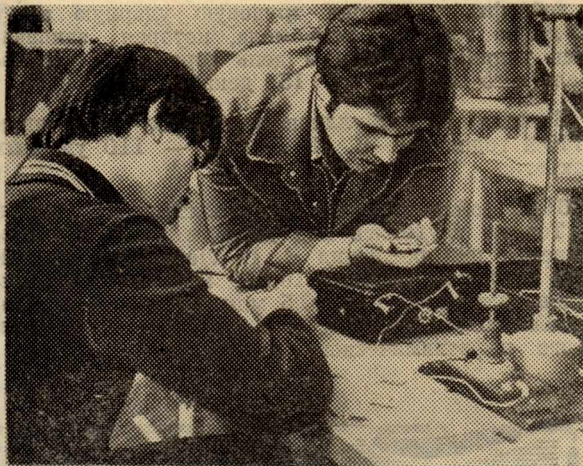
19 мая 1943 года

Томский горком партии одобрил инициативу мединститута об оказании всесторонней братской помощи Сталинграду.

Май 1951 года

XIII Томская городская комсомольская конференция отметила активное участие комсомольцев и молодежи в выполнении четвертой пятилетки. Около 3000 молодых рабочих досрочно выполнили пятилетнее задание, около 700 рабочих к концу пятилетки дали от 6 до 14 годовых норм.

(Окончание на 2 стр.)



В ОБЪЕКТИВЕ — УЧЕБНЫЕ БУДНИ  
Студенты группы 6192 выполняют лабораторную работу по физике.

Фото А. Коновалова.





ИЗВЕСТНО, что специалист с высшим образованием, соответствующий современным требованиям, может быть подготовлен там, где учебно-воспитательный процесс осуществляется в органическом единстве с научно-исследовательской работой. Достижение этого единства требует поиска новых организационных форм и принципов взаимосвязи обучения студентов и проведения научных ис-

следования в органическом единстве с научно-исследовательской работой. Достижение этого единства требует поиска новых организационных форм и принципов взаимосвязи обучения студентов и проведения научных ис-

следования в органическом единстве с научно-исследовательской работой. Достижение этого единства требует поиска новых организационных форм и принципов взаимосвязи обучения студентов и проведения научных ис-

следования в органическом единстве с научно-исследовательской работой. Достижение этого единства требует поиска новых организационных форм и принципов взаимосвязи обучения студентов и проведения научных ис-

следования в органическом единстве с научно-исследовательской работой. Достижение этого единства требует поиска новых организационных форм и принципов взаимосвязи обучения студентов и проведения научных ис-

следования в органическом единстве с научно-исследовательской работой. Достижение этого единства требует поиска новых организационных форм и принципов взаимосвязи обучения студентов и проведения научных ис-

следования в органическом единстве с научно-исследовательской работой. Достижение этого единства требует поиска новых организационных форм и принципов взаимосвязи обучения студентов и проведения научных ис-

## Качество —

## в единстве науки

## и обучения

следований. Особенно важен этот вопрос для нашего института, поскольку масштабы учебной и научной работы у нас стали соизмеримы. Большой объем хозяйственных и государственных научно-исследовательских работ, выполняемых факультетами, кафедрами, научно-исследовательскими институтами и проблемными лабораториями, позволяет привлекать студентов к научным исследованиям и в конечном счете способствует повышению качества подготовки специалистов. Однако в этом исключительно важном деле еще много неразрешенных проблем. Особенно важно четко определить роль, место и возможности наших трех научно-исследовательских институтов в учебном процессе со студентами. Этому вопросу уделяется должное внимание как со стороны ректората, так и со стороны научно-исследовательских институтов. Разработано «Временное положение о единстве учебного процесса и научных исследований», вопрос регулярно обсуждается на советах ТПИ и НИИ. Работа НИИ в этом направлении оценивается при проведении итогов работы за год и итогов социализации.

Однако далеко не на всех факультетах и ка-

следований. Особенно важен этот вопрос для нашего института, поскольку масштабы учебной и научной работы у нас стали соизмеримы. Большой объем хозяйственных и государственных научно-исследовательских работ, выполняемых факультетами, кафедрами, научно-исследовательскими институтами и проблемными лабораториями, позволяет привлекать студентов к научным исследованиям и в конечном счете способствует повышению качества подготовки специалистов. Однако в этом исключительно важном деле еще много неразрешенных проблем. Особенно важно четко определить роль, место и возможности наших трех научно-исследовательских институтов в учебном процессе со студентами. Этому вопросу уделяется должное внимание как со стороны ректората, так и со стороны научно-исследовательских институтов. Разработано «Временное положение о единстве учебного процесса и научных исследований», вопрос регулярно обсуждается на советах ТПИ и НИИ. Работа НИИ в этом направлении оценивается при проведении итогов работы за год и итогов социализации.

следований. Особенно важен этот вопрос для нашего института, поскольку масштабы учебной и научной работы у нас стали соизмеримы. Большой объем хозяйственных и государственных научно-исследовательских работ, выполняемых факультетами, кафедрами, научно-исследовательскими институтами и проблемными лабораториями, позволяет привлекать студентов к научным исследованиям и в конечном счете способствует повышению качества подготовки специалистов. Однако в этом исключительно важном деле еще много неразрешенных проблем. Особенно важно четко определить роль, место и возможности наших трех научно-исследовательских институтов в учебном процессе со студентами. Этому вопросу уделяется должное внимание как со стороны ректората, так и со стороны научно-исследовательских институтов. Разработано «Временное положение о единстве учебного процесса и научных исследований», вопрос регулярно обсуждается на советах ТПИ и НИИ. Работа НИИ в этом направлении оценивается при проведении итогов работы за год и итогов социализации.

следований. Особенно важен этот вопрос для нашего института, поскольку масштабы учебной и научной работы у нас стали соизмеримы. Большой объем хозяйственных и государственных научно-исследовательских работ, выполняемых факультетами, кафедрами, научно-исследовательскими институтами и проблемными лабораториями, позволяет привлекать студентов к научным исследованиям и в конечном счете способствует повышению качества подготовки специалистов. Однако в этом исключительно важном деле еще много неразрешенных проблем. Особенно важно четко определить роль, место и возможности наших трех научно-исследовательских институтов в учебном процессе со студентами. Этому вопросу уделяется должное внимание как со стороны ректората, так и со стороны научно-исследовательских институтов. Разработано «Временное положение о единстве учебного процесса и научных исследований», вопрос регулярно обсуждается на советах ТПИ и НИИ. Работа НИИ в этом направлении оценивается при проведении итогов работы за год и итогов социализации.

следований. Особенно важен этот вопрос для нашего института, поскольку масштабы учебной и научной работы у нас стали соизмеримы. Большой объем хозяйственных и государственных научно-исследовательских работ, выполняемых факультетами, кафедрами, научно-исследовательскими институтами и проблемными лабораториями, позволяет привлекать студентов к научным исследованиям и в конечном счете способствует повышению качества подготовки специалистов. Однако в этом исключительно важном деле еще много неразрешенных проблем. Особенно важно четко определить роль, место и возможности наших трех научно-исследовательских институтов в учебном процессе со студентами. Этому вопросу уделяется должное внимание как со стороны ректората, так и со стороны научно-исследовательских институтов. Разработано «Временное положение о единстве учебного процесса и научных исследований», вопрос регулярно обсуждается на советах ТПИ и НИИ. Работа НИИ в этом направлении оценивается при проведении итогов работы за год и итогов социализации.

следований. Особенно важен этот вопрос для нашего института, поскольку масштабы учебной и научной работы у нас стали соизмеримы. Большой объем хозяйственных и государственных научно-исследовательских работ, выполняемых факультетами, кафедрами, научно-исследовательскими институтами и проблемными лабораториями, позволяет привлекать студентов к научным исследованиям и в конечном счете способствует повышению качества подготовки специалистов. Однако в этом исключительно важном деле еще много неразрешенных проблем. Особенно важно четко определить роль, место и возможности наших трех научно-исследовательских институтов в учебном процессе со студентами. Этому вопросу уделяется должное внимание как со стороны ректората, так и со стороны научно-исследовательских институтов. Разработано «Временное положение о единстве учебного процесса и научных исследований», вопрос регулярно обсуждается на советах ТПИ и НИИ. Работа НИИ в этом направлении оценивается при проведении итогов работы за год и итогов социализации.

следований. Особенно важен этот вопрос для нашего института, поскольку масштабы учебной и научной работы у нас стали соизмеримы. Большой объем хозяйственных и государственных научно-исследовательских работ, выполняемых факультетами, кафедрами, научно-исследовательскими институтами и проблемными лабораториями, позволяет привлекать студентов к научным исследованиям и в конечном счете способствует повышению качества подготовки специалистов. Однако в этом исключительно важном деле еще много неразрешенных проблем. Особенно важно четко определить роль, место и возможности наших трех научно-исследовательских институтов в учебном процессе со студентами. Этому вопросу уделяется должное внимание как со стороны ректората, так и со стороны научно-исследовательских институтов. Разработано «Временное положение о единстве учебного процесса и научных исследований», вопрос регулярно обсуждается на советах ТПИ и НИИ. Работа НИИ в этом направлении оценивается при проведении итогов работы за год и итогов социализации.

следований. Особенно важен этот вопрос для нашего института, поскольку масштабы учебной и научной работы у нас стали соизмеримы. Большой объем хозяйственных и государственных научно-исследовательских работ, выполняемых факультетами, кафедрами, научно-исследовательскими институтами и проблемными лабораториями, позволяет привлекать студентов к научным исследованиям и в конечном счете способствует повышению качества подготовки специалистов. Однако в этом исключительно важном деле еще много неразрешенных проблем. Особенно важно четко определить роль, место и возможности наших трех научно-исследовательских институтов в учебном процессе со студентами. Этому вопросу уделяется должное внимание как со стороны ректората, так и со стороны научно-исследовательских институтов. Разработано «Временное положение о единстве учебного процесса и научных исследований», вопрос регулярно обсуждается на советах ТПИ и НИИ. Работа НИИ в этом направлении оценивается при проведении итогов работы за год и итогов социализации.

следований. Особенно важен этот вопрос для нашего института, поскольку масштабы учебной и научной работы у нас стали соизмеримы. Большой объем хозяйственных и государственных научно-исследовательских работ, выполняемых факультетами, кафедрами, научно-исследовательскими институтами и проблемными лабораториями, позволяет привлекать студентов к научным исследованиям и в конечном счете способствует повышению качества подготовки специалистов. Однако в этом исключительно важном деле еще много неразрешенных проблем. Особенно важно четко определить роль, место и возможности наших трех научно-исследовательских институтов в учебном процессе со студентами. Этому вопросу уделяется должное внимание как со стороны ректората, так и со стороны научно-исследовательских институтов. Разработано «Временное положение о единстве учебного процесса и научных исследований», вопрос регулярно обсуждается на советах ТПИ и НИИ. Работа НИИ в этом направлении оценивается при проведении итогов работы за год и итогов социализации.

следований. Особенно важен этот вопрос для нашего института, поскольку масштабы учебной и научной работы у нас стали соизмеримы. Большой объем хозяйственных и государственных научно-исследовательских работ, выполняемых факультетами, кафедрами, научно-исследовательскими институтами и проблемными лабораториями, позволяет привлекать студентов к научным исследованиям и в конечном счете способствует повышению качества подготовки специалистов. Однако в этом исключительно важном деле еще много неразрешенных проблем. Особенно важно четко определить роль, место и возможности наших трех научно-исследовательских институтов в учебном процессе со студентами. Этому вопросу уделяется должное внимание как со стороны ректората, так и со стороны научно-исследовательских институтов. Разработано «Временное положение о единстве учебного процесса и научных исследований», вопрос регулярно обсуждается на советах ТПИ и НИИ. Работа НИИ в этом направлении оценивается при проведении итогов работы за год и итогов социализации.

следований. Особенно важен этот вопрос для нашего института, поскольку масштабы учебной и научной работы у нас стали соизмеримы. Большой объем хозяйственных и государственных научно-исследовательских работ, выполняемых факультетами, кафедрами, научно-исследовательскими институтами и проблемными лабораториями, позволяет привлекать студентов к научным исследованиям и в конечном счете способствует повышению качества подготовки специалистов. Однако в этом исключительно важном деле еще много неразрешенных проблем. Особенно важно четко определить роль, место и возможности наших трех научно-исследовательских институтов в учебном процессе со студентами. Этому вопросу уделяется должное внимание как со стороны ректората, так и со стороны научно-исследовательских институтов. Разработано «Временное положение о единстве учебного процесса и научных исследований», вопрос регулярно обсуждается на советах ТПИ и НИИ. Работа НИИ в этом направлении оценивается при проведении итогов работы за год и итогов социализации.

Ю. МЕЛЬНИКОВ,  
член парткома.

В АУДИТОРИИ им. Д. Д. Староверова состоялся вечер, посвященный памяти Дмитрия Дмитриевича, погибшего в годы Великой Отечественной войны. Имя его зачислено в состав студенческого строительного отряда «Синильга». Такие вечера стали традиционными в нашем отряде. Они проводятся и в подготовительный период, и на целине во время третьего трудового семестра.

Д. Д. Староверов родился в декабре 1911 года в Томске. В 1937 году он окончил гидрогеологический факультет нашего института, но недолго занимался любимым делом. Началась война, и Староверов добровольцем уходит на фронт, становится начальником штаба парти-

## УРОК МУЖЕСТВА

занского отряда «Митя», сформированного из спортсменов - разрядников. Это был знаменитый отряд Д. Н. Медведева, громивший врага в лесах Смоленщины и Белоруссии.

Д. Д. Староверов уважали в отряде за отзывчивость, внимательное отношение к товарищам, за непримиримость к врагу, отвагу и смелость.

...Ясное утро 11 октября 1941 года. Трое разведчиков во главе с начальником штаба Д. Староверовым отправляются на выполнение сложного боевого задания. Но в селе Батаево партизаны неожиданно попадают в окружение фашистского карательного отряда.

Жесткий, неравный бой, Трое бойцов с одной винтовкой и пистолетами против гитлеровцев с автоматами и пулеметами. Д. Староверов, раненый, приказав товарищам отходить, остался прикрывать их. Он едва успевал отстреливаться, был тяжело ранен.

Коммунисты в плен не сдаются. Последняя пуля — в себя.

Указом Президиума Верховного Совета СССР Д. Д. Староверов за доблесть и мужество, проявленные в партизанской борьбе с германским фашизмом, посмертно награжден высшей правительственной наградой — орденом Ленина.

Память о Дмитрие Староверове живет в

сердцах «синильгат», так называет нас в своих письмах вдова Д. Староверова Евгения Николаевна, которая сейчас живет и трудится в Москве.

Наш отряд принимает активное участие в работе группы «Поиск», созданной при комитете ВЛКСМ ТПИ и кафедре истории КПСС. Более семисот политтехников защипали счастье и независимость нашей Родины. Судьба и обстоятельства гибели многих еще неизвестны.

Мы призываем бойцов ССО нашего института в год 35-летия Победы над фашистской Германией включить в свои ряды политтехников, отдавших жизнь за наше будущее. Помните их. Будьте достойны их памяти.

О. АРТЮШИНА,  
комиссар отряда «Синильга» (ХТФ).

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Май 1955 года

По инициативе комсомольцев политехнического института в вузах и техникумах Томска развернулось широкое движение за оказание помощи селу в летние каникулы (более 2500 студентов вузов и учащихся техникумов по комсомольским путевкам работали в колхозах области, ими заработано более 75 000 трудодней, 1000 человек работало в других областях).

25 октября 1958 года

Состоялся пленум Томского обкома и горкома ВЛКСМ «Ленинскому комсомолу — 40 лет», областной организации вручено Красное знамя обкома партии и облисполкома в честь 40-летия ВЛКСМ.

1958 год

Комитетами ВЛКСМ ТПИ и ТГУ скомплектованы первые студенческие строительные отряды.

1970—1971 годы

Городская комсомольская организация награждена Памятными лентами ЦК ВЛКСМ «За большие успехи по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «За большие успехи по достойной встрече XXIV съезда КПСС».

1973 год

Комсомольская организация Томского политехнического института награждена Памятным знаменем ЦК ВЛКСМ за успехи в коммунистическом воспитании студенчества.

Май 1975 года

В год 30-летия Победы над фашистской Германией высокой чести быть сфотографированными у знамени Победы были удостоены 130 комсомольцев области.

1976—1977 годы

В 1977 году на Всесоюзном смотре технического творчества молодежи приняли участие 55 тысяч юношей и девушек области.

Экономический эффект от внедрения рационализаторских предложений составил 3 млн. руб.

Важнейшие стройки Томской области объявлены ударными комсомольскими: это мелиорация поймы Оби, строительство Томского нефтехимического комбината, обустройство нефтяных и газовых месторождений, строительство нефтепровода Нижневартовск — Томск — Кузбасс.

Более 1,5 тысячи юношей и девушек направлены на стройки области по комсомольским путевкам.

1978 год

Летом на стройках области работал студенческий строительный отряд численностью 6464 бойца. Став на трудовую вахту «60-летию ВЛКСМ — ударный трудовой семестр», бойцы ССО освоили 19 миллионов рублей капиталовложений.

Городская комсомольская организация награждена Памятной лентой ЦК ВЛКСМ «В ознаменование 60-летия Ленинского комсомола».

1979 год

Комсомольцы и молодежь объединения Стрежевойнефть посвятили трудовую ударную вахту 60-летию томского комсомола, которая закончилась ударным трудом в день городского комсомольского субботника 15 декабря.

Бригада Г. Гатауллина выступила с почином «110-й годовщине В. И. Ленина — 110 ударных вахт».

6972 бойца студенческих строительных отрядов г. Томска трудились под девизом «110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина — достойную встречу». Освоено 19,675 млн. рублей капиталовложений, из них 10,5 млн. рублей — в нефтедобывающих районах и на строительстве Томского нефтехимического комбината.





# НАСТОЯЩАЯ ЦЕННОСТЬ

*Комплексный подход к нравственно-эстетическому воспитанию — новое в учебном процессе*

Впервые в этом семестре студенты первого и второго курсов слушают лекции и готовятся к сдаче зачета по марксистско-ленинской этике и эстетике. Преподаватели межвузовской кафедры этики и эстетики разъясняют студентам специфику и закономерность нравственных эстетических процессов, учат отличать подлинные человеческие ценности от псевдоценностей, способны развить общую культуру и марксистско-ленинского мировоззрения.

Теоретический курс сочетается с практикой. Как правило, практические занятия представляют собой разнообразные формы активизации самостоятельной работы студентов. Это и тестовый опрос в ходе лекции, и анкетирование, и беседы, и диспуты, и выходы в театры и концертные залы города с последующим обсуждением спектаклей и концертов, написанием рецензий, отзывов и рефератов и т. д.

Особо хочется отметить некоторые результаты практикума по различным видам искусств. Около 4 тысяч второкурсыков побывали в

этом семестре на концертах симфонических оркестров Центрального телевидения и Всесоюзного радио под управлением народного артиста РСФСР В. Федосеева и Новосибирской филармонии под управлением заслуженного деятеля искусств РСФСР А. Каца, на спектаклях Томского драматического театра. Особенность этих мероприятий состояла в том, что в их организации и проведении учитывалась не только воспитательная, но и учебная необходимость. Поэтому, в отличие от привычных кампаний по распространению билетов, ко-

торыми занимался обычно профком, в этот раз объединили свои усилия в организации массового выхода второкурсыков на концерты и спектакли общественные организации, учебный отдел и деканаты. Результаты этих усилий не замедлили сказаться на соответствующей реакции студентов. В многочисленных отзывах и рецензиях студенты высказывают свое впечатление о прослушанных концертах, просмотренных спектаклях.

Примечательными оказались, например, результаты быстрого опроса студентов, побывавших на авторском концерте симфонической музыки

известного советского композитора Бориса Чайковского. Одни студенты отзывались восторженно, другие говорили, что язык музыки Б. Чайковского весьма сложен для восприятия, третьи (и их оказалось, как ни странно, большинство) признавали, что впервые «живьем» слушали игру симфонического оркестра.

Подобные откровения не столько радуют, сколько озадачивают, серьезно о необходимости развития музыкальной культуры студентов.

Особый интерес среди студентов вызвал спектакль театра по роману С. Зальгина «Соленая падь» в постановке режиссера Ф. Григорьяна. Сегодня мы публикуем наиболее типичные мнения студентов, оценивающих новую работу Томского театра, помещаем рецензию студентки О. Барановой (УОПФ), оказавшуюся лучшей в проведенном кафедрой этики и эстетики конкурсе студенческих рецензий на этот спектакль.

**В. ВИДГОФ,**  
доцент межвузовской кафедры этики и эстетики.

## Отзывы студентов о «Соленой пади»

«В спектакле с большой художественной силой показана вера народа в Советскую власть. Даже зажиточные мужики признали ее. А бедняки готовы были отдать за нее свои жизни».

**Л. Конохова.**

«Брусенков предан делу революции только на словах, он враг. Враг не только по другую линию фронта, враг тот, кто делает карьеру, не принимая душой боль народа. Вот Мещеряков был настоящий борец за народное дело!».

**О. Вершинина.**

«В этом спектакле меня поразило то, что в главном герое, Ефиме Мещерякове, сочетались положительные и отрицательные черты характера: он был вспыльчив, но добр. Его поведение нередко противоречит тому, что от него ждешь. Может, это под влиянием других подобных образов, которые мы встречали в кино, в театре?».

**Л. Шевелева.**

«Хотя мы не видели ни одного врага, но ярко представляли и бой, и вражескую силу. Это достигалось с помощью музыки, игры света и условными движениями народной массы. Сцены с поднятыми мозолистыми руками народа как символический протест, заслон, защита потрясли своей выразительностью».

**И. Воробьева.**

На снимке: сцена из спектакля «Соленая падь», в роли Мещерякова — В. Варенцов, Лыткина — А. Постников.

Фото В. Лимаренко.



## ПРАВДИВЫЙ СПЕКТАКЛЬ

СПЕКТАКЛЬ «Соленая падь», бесспорно, одна из лучших работ главного режиссера Ф. Т. Григорьяна и всей труппы театра. «Соленая падь» — это не развлекательное зрелище, а серьезная вещь, над которой размышляешь. Настолько проникаешься любовью и симпатией к героям, что забываешь о разделяющей грани между повествуемым и реальным. В спектакле работает все — и герои, и статисты, и декорации, и музыка. Режиссер стремился правдиво отразить дух времени, и

это получилось. Таким образом, мы смотрим не просто спектакль об историческом событии, а спектакль, в котором неразрывно связаны и понимание Родины, и формирование нового человека, и совершенствование его внутреннего мира в период больших жизненных перемен.

Самая большая удача спектакля, как мне кажется, состоит в том, что главную роль играет В. Варенцов. Артисту присуща многоплановость и широта игры, что послужило почвой для создания образа Меще-

рякова. С самого начала проникаешься симпатией к этому человеку, человеку из народа, только вчера оторвавшемуся от земли, а сегодня в силу обстоятельств ставшему во главе армии. Он любит пошутить и всегда находит выход из любого положения.

Пьеса С. Зальгина — это пьеса о народе. Чувствуется, что народ и главный герой — это единое целое. Люди нуждаются в Мещерякове, а он еще больше нуждается в них. Они делают одно дело и увере-

ны, что доведут его до конца.

Нельзя не отметить замечательную игру артиста О. Афанасьева. Я думаю, что без него спектакль потерял бы тот колорит, который он приобрел игрой актера в роли Глухова.

Интересно показан образ Ивана Брусенкова артистом В. Антоновым. Думаю, что эта работа долго не сойдет со сцены театра и будет всегда волновать зрителя.

**О. БАРАНОВА,**  
студентка гр. 3280.

## Ответственность повышается

СОВЕТ ИНСТИТУТА РАССМОТРЕЛ ВОПРОСЫ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для обучения 12 тысяч студентов дневного отделения и нормальной работы 1200 преподавателей институт располагает помещениями площадью более 136 тысяч квадратных метров. Чтобы создать нормальные условия для проведения учебного процесса, институт ежегодно проводит большую подготовительную работу. Проверяется действие системы отопления, водоснабжения, вентиляции, освещения, производится побелка, покраска и другие ремонтные работы.

На эти цели институт ежегодно может выделять 280—300 тысяч рублей. В текущем году на все ремонтные работы было израсходовано 285 тысяч рублей. Этих средств недостаточно, чтобы все помещения привести в надлежащее состояние, поэтому работы проводятся выборочно. Планировать больше пока нет возможности.

Кроме проведения ремонтных работ институт систематически обновляет и учебно-лабораторный фонд. Приобретаются новые современные приборы и оборудование для повышения качества обучения. Так, в 1979 году институт приобрел и получил оборудования и приборов более чем на 850 тысяч рублей: микрокалькуляторы, 33 комплекта обучающих классов, 2 комплекта «Наири» и другие. Для оснащения учебных корпусов институт получил мебели на сумму более 60 тысяч рублей.

Хозяйственники, конечно, хорошо понимают, что оставляет желать лучшего освещение в корпусах (вышедшие из строя светильники порой замечать нечем, а фонды на их приобретение недостаточно), что иногда бывает холодно в корпусах. В некоторых аудиториях неприглядный вид имеют кафедры, за которыми преподаватели читают лекции, на многих досках невозможно писать. Большие трудности институт испытывает в хороших сортах бумаги, линолеума, в качественной древесине, трубах, сантехнических приборах. Создаются трудности и по вине нерасторопности отдельных работников. В работе служб АХУ и ОКСа есть еще много недостатков, которые мешают нормальному ходу учебного процесса, нарушают его ритмичность. Бывают срывы и аварии. Над устранением этих недостатков хозяйственники института постоянно работают, стараясь максимально решить поставленные задачи, повысить ответственность вспомогательных служб.

Необходимо упомянуть и о том, что порой отремонтированные аудитории раньше времени переходят в неприглядный вид из-за неправильной эксплуатации, плохого отношения студентов к социалистической собственности, отсутствия контроля со стороны кафедр и деканатов.

Совет принял решение о закреплении учебных аудиторий за кафедрами и деканатами, об организации шефского надзора и повышении ответственности за сохранность социалистической собственности.

Службы АХУ и ОКСа принимают меры к устранению недостатков и полны решимости приложить все усилия, чтобы не допускать каких-либо аварийных ситуаций, мешающих нормальному учебному процессу.

**В. ШУМИХИН,**  
проректор по АХУ,  
**О. КИСЕЛЕВ,**  
и. о. проректора ОКСа.

## НОВЫЕ КНИГИ

79—10170 Саранцев лектика геологического В. П., Перельштейн Э. А. Коллективное ускорение ионов электронными кольцами. — М., Атомиздат, 1979 — 216 с.

В книге содержатся результаты теоретического и экспериментального исследования по коллективному методу ускорения.

79—8544 Философские вопросы геологии (диа-

знания). — Новосибирск, Наука, 1979. — 206 с.

Книга посвящена философским и методологическим проблемам геологической науки.

79—6696 Экономическая эффективность применения геохимических методов при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых. — М., Наука, 1979. — 91 с.



# Томичи в Академии наук республики

20 декабря исполнилось 25 лет со дня основания Академии наук Киргизской ССР. Край, население которого до Великой Октябрьской социалистической революции почти поголовно было неграмотным, ныне является краем высокой культуры и развитого народного хозяйства. В развитии экономики Киргизской ССР большую роль сыграла Академия наук, в многочисленных институтах которой активно ведутся разработки важнейших народнохозяйственных проблем.

В деятельности Академии наук Киргизской ССР активное участие принимают многие выпускники нашего института, избранные в состав этого высшего научного учреждения республики.

Ряд лет главным ученым секретарем АН Киргизской ССР был выпускник ТПИ Ю. Н. Неболюбов. Одновременно он возглавлял институт автоматизации Академии.

Выпускник ТПИ 1949 года О. Д. Алимов избран действительным членом АН Киргизской ССР. Он вице-президент Академии наук и один из ведущих ученых Киргизии. Его научные труды отмечены двумя Государственными премиями. Он избран депутатом Верховного Совета Киргизской ССР и членом Президиума Верховного Совета республики.

Выпускник ТПИ шестидесятых годов Л. Т. Дворников также избран в Академию наук Киргизии. Он крупный специалист в области горных машин.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

ДАН СТАРТ ВСЕСОЮЗНОМУ КОНКУРСУ ГОРОДОВ «ЛЫЖНЯ-80 ЗОВЕТ!». НА СНЕЖНЫЕ ТРАССЫ БОДРОСТИ И ЗДОРОВЬЯ ПРИГЛАШЕНЫ ВСЕ ТОМИЧИ.

У Томска хорошие традиции в развитии этого популярного вида спорта, в прошлом году город стал лауреатом всесоюзного конкурса. Особенно массовыми и организованными лыжные старты проходят в нашем Кировском районе.

Бесспорно, что лыжные прогулки и соревнования несут с собой только положительные моменты: оздоровительные, коллективизирующие, моральные и воспитательные. Хотелось бы поделиться личными впечатлениями, наблюдениями во время воскресных лыжных прогулок в районе «Южной». Теплая погода собирала здесь особенно много людей, от мала до велика...

Вот у плаката «Всей семьей на старт!» трехлетний малыш с санками широко раскрытыми глазами наблюдает за процедурой награждения старших ребят, прошедших с мамами и папами дистанцию соревнований. Красочные, яркие игрушки, книжки, новогодние украшения — в числе призов. Как довольны ребятки, как сияют их лица! Это ли не добрые зерна, доброе начало пути в мир физкультуры и спорта! Наша шестилетняя дочь с нетерпением ждет следующего воскресенья, чтобы покататься с горки, полюбоваться на почти ручных белок и птиц. Могу и на примере старшего сына убежденно сказать, что лыжи в раннем возрасте являются хорошим средством воспитания.

Среди отдыхающих непременно увидите и всегдашних лыжников, тех, для кого лыжные прогулки стали незаменимым видом отдыха в

# ВСЕЙ СЕМЬЕЙ

## Лыжня - 80: от массового — ко всеобщему

свободное время. Это слово не расходится с делом. Реже увидишь на «Южной», в месте массового старта наших комсомольских активистов. По линии профсоюзных организационных центров должны стать профбюро факультетов и НИИ, их спортклубы, работающий в тесном контакте с комсомольской и партийной организациями. Решением парткома института партийным организациям факультетов и НИИ вменена самая активная организаторская роль по развитию лыжного спорта. Для факультетов отведены дни, в которые



лыжная база на Вершинина, 39 работает только для них. Студенты стартуют на «Южной» в 10 часов, сотрудники — в 11.

Местный комитет ТПИ объявил смотр-конкурс факультетов и НИИ по массовости участия сотрудников в лыжных стартах.

Итоги воскресного дня представляются в местный комитет. Результаты смотра-конкурса будут подведены к 1 апреля 1980 года. Старты сотрудников — участников всесоюзного конкурса городов «Лыжня-80 зовет!» одновременно засчитываются в актив ТПИ при проведении массовых мероприятий Кировского района, а также в актив города.

Каждое воскресенье в 11 часов организуются семейные выходы на лыжах. Запись проводится несколько правее стартовой стелы. На финише младшей ожидается заслуженный приз. Хотелось бы пояснить, что этот выход не предусматривает соревнования на время и дистанцию, это именно старт и финиш всей семьей ради нашего же здоровья и приятного отдыха.

Несколько слов о том, где взять лыжи, если в воскресенье на базе «не ваш день». Конечно, самое лучшее — иметь свои. Не надо будет терять время на прокатной базе. Если своих лыж нет, то через ответственную за спортивную работу в профбюро можно обратиться на спортбазу месткома. По предварительным заявкам лыжи на выходной выдаются в субботу в 13 часов. Возможности базы ограничены, но для коллективных выходов кафедр, для сдачи норм ГТО лыжный инвентарь имеется.

А. МИТАЕНКО,  
член месткома.

Фото А. Батурина.

СЕГОДНЯ В ЛИТО

«МОЛОДЫЕ ГОЛОСА»

ЗАНЯТИЕ

- выставка

Очередное занятие литературного объединения «Молодые голоса» прошло не совсем обычно. В этот день в редакции газеты «За кадры» была развернута экспозиция картин Льва Николаевича Губиева. До сих пор товарищи знали его как способного стихотворца давно и с успехом работающего над переводами с немецкого и английского языков. В активе Л. Н. Губиева переводы из Гете и других европейских поэтов, но, пожалуй, наиболее полно его дарование, подкрепленное знанием языков, проявилось в работе над поэмой Байрона «Чайльд Гарольд». Это многоплановое объемное произведение искусно воссоздано на русском языке Левником, Шенгелия и другими признанными советскими переводчиками. Однако и Л. Н. Губиеву удалось найти свои интонации, местами уточнить работу предшественников, в чем-то пойти дальше их.

Тем большим интерес вызвала у молодого поколения живописца. Излюбленный жанр Л. Н. Губиева — пейзаж. Под его кистью оживают прекрасные томские окрестности, Басандайка, улицы родного города, его дома. В большинстве своем этюды Губиева соизмерительны, его этюды настроения, этюды раздумья. Не случайно в числе своих любимых художников Лев Николаевич называет прежде всего Шишкина, Левитана и других прославленных русских пейзажистов.

Выставка работ Губиева позволила молодого поколения лучше понять поэтические устремления товарища, еще больше сблизил их.

УЧЕБА В МОСКВЕ

В конце ноября в Москве, в редакции журнала «Литературная учеба» обсуждались произведения молодых литераторов из Томска и Волгограда. «Молодые голоса» на этом семинаре представляла Светлана Борзунова, с творчеством которой читатели газеты «За кадры» хорошо знакомы. Стихи Светланы публиковались в областных газетах, в журнале «Смена», теперь они будут опубликованы в журнале «Литературная учеба». Доброжелательно, но требовательно вели разбор стихов Борзуновой известные советские поэты Н. Старшинов, В. Костров, Е. Храмов. Они отметили ее удачу, обратили внимание на недостатки, пожелали успехов в последующем творчестве.

В работе семинара принял участие томский писатель, руководитель литературного объединения «Молодые голоса» Сергей Заплавный.

Н. ПАВЛОВ.

В. ФИННИКОВА.

# Стенная газета или картинка?

Закончился смотр-конкурс общежитий, в рамках которого представлена и стенная печать. Напомним, что на этот раз жюри не оценивало факультетскую печать. В смотре-конкурсе приняли участие групповые, курсовые газеты, выпуски специальностей, различные фотомонтажи и фотовыставки.

Остановимся на групповых. Во-первых, потому, что их было намного больше, а во-вторых, в них особенно четко обозначились все слабые стороны нашей стенной печати. И главная из них — отсутствие информации, того, ради чего, собственно, газета и создавалась. Если мы спросим студента, что нового, интересного узнал он из своей групповой газеты, то скорее всего услышим: «Ничего». И это правда. Чаще всего групповая газета выпускается к празднику. И выглядит она так: лист ватмана, две трети которого занимает рисунок, на оставшейся

трети — текст, часто даже небрежно написанный. О первом заглавие «Авроры», взятый Зимнего дворца, если номер выпущен к празднику Октября, о маевках, если к 1 Мая. Среди множества таких, в частности, являются газеты групп 1873, 1872, 6392, 6381, 6391, 6571.

Нет слов, материал богатый. Но во-первых, излагается он на уровне школьного учебника истории, а во-вторых, трудно представить себе студента института, изучающего историю

КПСС и научный коммунизм, который не знал бы этих событий и даже больше того, что написано в газете. За этим бездумным, ни к чему не обязывающим переписыванием со страниц учебника или журнала скрываются нежелание потрудиться, равнодушие, неумение увидеть сегодняшние заботы группы, маленькие победы одних и досадные неудачи других.

Оформляются эти газеты, как правило, превосходно. Но смотришь на такую газету и думаешь: сколько труда,

фантазии вложил в нее художник-оформитель, и как остальные члены редколлегии свели его работу к нулю, сделали газету бесполезной. Неужели нарисовать отличный плакат легче, чем написать две-три заметки из жизни своей группы? Только немного газет можно назвать, где содержание и оформление дополняют друг друга. Это газеты групп 1391, 1863, 1382, 6272.

Лучше обстоит дело с выпуском стенных газет специальностей, курсов. Как лучшие, нужно отметить выпуски ССО

«Астра» (ЭФФ), «Олимп-80» (ТЭФ), «Каникула» (АВТФ), «Катюша» (АЭМФ), газету специальности «электропривод и автоматизация промышленных установок» (АЭМФ). Отличный выпуск о НИРС подготовили геологи.

К сожалению, есть и другие, где редколлегии забывают, что публикуют материалы под призывом «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». А значит, это не просто раскрашенный лист ватмана, на котором они могут помещать все, что вздумается, без усталости упражняться в остроумии (курсовые газеты V курса ТЭФ), а официальный орган их партийной, комсомольской и профсоюзной организации. Это значит и другое — общественные организации не должны стоять в стороне от стенной печати, а отвечать за материалы, которые помещает редколлегия, активно помогать ей, направлять работу.

## ПРИГЛАШАЕТ КЛУБ «ЗАМЕТКА»

Очередное занятие клуба «Заметка» состоится в четверг, 27 декабря, в редакции газеты «За кадры» (комн. 230, гл. корпус).

На занятии будут рассмотрены темы:

Стенная печать и задачи идеологического воспитания, формирования активной жизненной позиции молодежи.

Лектор — инструктор обкома КПСС, член Союза журналистов СССР А. А. Липская.

Работа с нештатным активом, студкорвские посты.

Лектор — член Союза журналистов СССР Е. Г. Николаева.

Начало занятий в 18 часов.

«ЗА КАДРЫ»  
Газета Томского  
политехнического  
института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
г. Томск, пр. Ленина, 30,  
гл. корпус ТПИ (к. 230),  
Тел. 62-2-68, внутр. 2-68.

Отпечатана  
в типографии  
издательства  
«Красное знамя»  
г. Томска

Объем 1 печ. лст.  
К304832 Заказ № 3607.

Редактор  
Р. Р. ГОРОДНЕВА.