

За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 18 февраля 1980г., №12 (2236)

«О РАБОТЕ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ПО ПОВЫШЕНИЮ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ XXV СЪЕЗДА КПСС».

Такое постановление приняло на днях бюро Томского областного комитета КПСС.

В постановлении говорится, что партийная организация института, руководствуясь решениями XXV съезда КПСС, постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», много делает по марксистско-ленинской подготовке преподавателей, повышению их ответственности за обучение и воспитание студентов. Среди профессорско-преподавательского состава выросла партийная прослойка. Многие преподаватели активно участвуют в разъяснении постановления ЦК КПСС и Советского правительства, являются пропагандистами, выступают с лекциями и докладами на политические темы.

Вместе с тем партийный комитет, профбюро факультетов и НИИ не полностью используют имеющиеся возможности для совершенствования марксистско-ленинской подготовки кадров. Некоторая часть сотрудников института формально выполняет свои обязанности, редко обращается в своей работе к произведениям классиков марксизма-ленинизма, документам партии и правительства, не использует возможности специальных вузовских курсов для утверждения у студентов марксистско-ленинского мировоззрения. Преподаватели факультетов: физико-технического, управления и организации промышленного производства, теплотехнического редко выступают перед студентами с лекциями на политические темы, не являются для них примером в занятиях спортом, в стремлении к познанию подлинных ценностей культуры. Партком недостаточно осуществляет контроль за состоянием партийной, идейно-воспитательной работы в коллективах научно-исследовательских институтов. В НИИ электронной интроскопии грубо нарушались принципы подбора и расстановки руководящих кадров, игнорировалось право контроля парторганизации за дея-

тельностью администрации, слабо развиты критика и самокритика. Руководители института злоупотребляли служебным положением, допустили нарушения трудовой и финансовой дисциплины.

Требует дальнейшего улучшения работа кураторов студенческих групп. Среди них низка партийная прослойка. Работа многих преподавателей ограничивается рам-

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СИСТЕМУ ВОСПИТАНИЯ

ками учебного процесса, они редко бывают в студенческих общежитиях, где имеют место факты нарушения правил социалистического общежития, норм коммунистической морали, пьянства и хулиганства. Низка ответственность факультетских партийных и комсомольских организаций, преподавателей за рациональное использование свободного времени студентов, идейно-политическое содержание работы студенческих клубов по интересам, развитие зимних видов спорта, особенно лыжного.

Парткому, ректорату института предстоит устранить отмеченные недостатки, разработать и осуществить в свете требований постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» меры по улучшению марксистско-ленинской учебы преподавателей, усилению влияния партийной организации на процесс обучения и воспитания студентов.

Партийным организациям факультетов и кафедр необходимо осуществлять действенный контроль за изучением преподавателями произведений классиков марксизма-ленинизма, партийных документов, всемерно развивать политическое самообразование как основной метод овладения марксистско-ленинской теорией.

Необходимо обеспечить дальнейшее повышение

уровня преподавания специальных дисциплин, их значения в формировании у студентов материалистического марксистско-ленинского мировоззрения. Добиваться, чтобы лекции носили проблемный характер, отражали новейшие достижения науки, техники и культуры, передовой опыт организации производства и управления, способствовали развитию самостоятельной подготовки студентов. Следует усилить роль кафедр в обеспечении единства учебного, научного и воспитательного процессов. Должна быть повышена личная ответственность заведующих кафедрами за порученное дело, приняты необходимые меры по оказанию всесторонней помощи молодым преподавателям в овладении педагогическим мастерством.

Парткому, партийным организациям факультетов и НИИ необходимо совершенствовать практику комплексного планирования идейно-воспитательной работы на весь период обучения, осуществлять контроль за действенностью массово-политических мероприятий, больше уделять внимания индивидуальной работе со студентами, регулярно заслушивать по вопросам идейно-воспитательной работы руководителей факультетов, кафедр и НИИ.

Профсоюзным комитетам предстоит определить меры по дальнейшему повышению действенности социалистического соревнования, обратив внимание на отстающие факультеты.

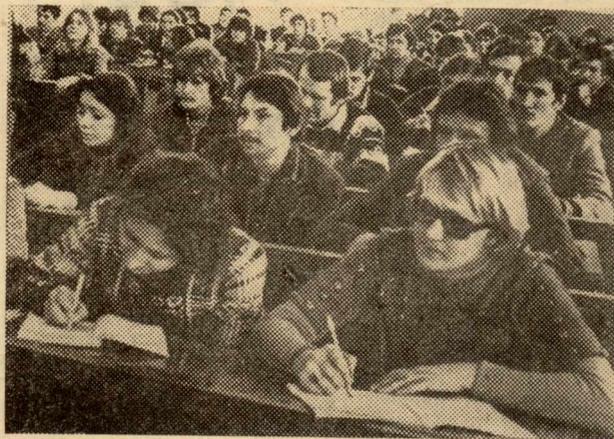
Ректорат, партийный комитет должны улучшить работу с кадрами, повысить требовательность к руководителям научно-исследовательских институтов и кафедр, постоянно заботиться о том, чтобы все участки учебной и научной работы возглавлялись политически зрелыми, знающими дело людьми, способными организаторами и воспитателями молодежи. Нужно строже подходить к тем, кто нарушает партийную дисциплину, этику советского ученого, злоупотребляет служебным положением. Должна быть повышена роль партийных бюро факультетов и НИИ как органов партийного руководства. Очень важно постоянно заботиться о росте и улучшении качественного состава партийных рядов.

Задачи по выполнению постановления будут обсуждены на общем собрании коммунистов института.

УСПЕШНОГО СТАРТА, ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР!

Кончились каникулы. У каждого студента они были разными и, конечно же, неповторимыми.

Однако и в каникулы наш институт жил своим обычным ритмом. У слушателей подготовительного отделения шли лекции, лабораторные работы.



ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПРОВЕЛИ ТРАДИЦИОННУЮ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ. В ЭТОМ ГОДУ ОНА БЫЛА ПОСВЯЩЕНА ФОРМИРОВАНИЮ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЧЕРЕЗ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

На кафедрах продолжались научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по договорам с предприятиями и учреждениями. На снимке справа: инженеры кафедры прикладной механики Г. В. Белошапкин и В. В. Кривошеев, разрабатывающие для Томского подшипникового завода технологическую и экспериментальную установку по ориентированной сварке трением стальных прутковых остаточных заготовок.

А. БАТУРИН.



ВНИМАНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ФАКУЛЬТЕТОВ, НИИ И ОТДЕЛОВ, РЕДАКТОРОВ И КОРРЕСПОНДЕНТОВ СТЕННЫХ ГАЗЕТ!

21 февраля, в четверг, в 18 часов, в помещении редакции газеты «За

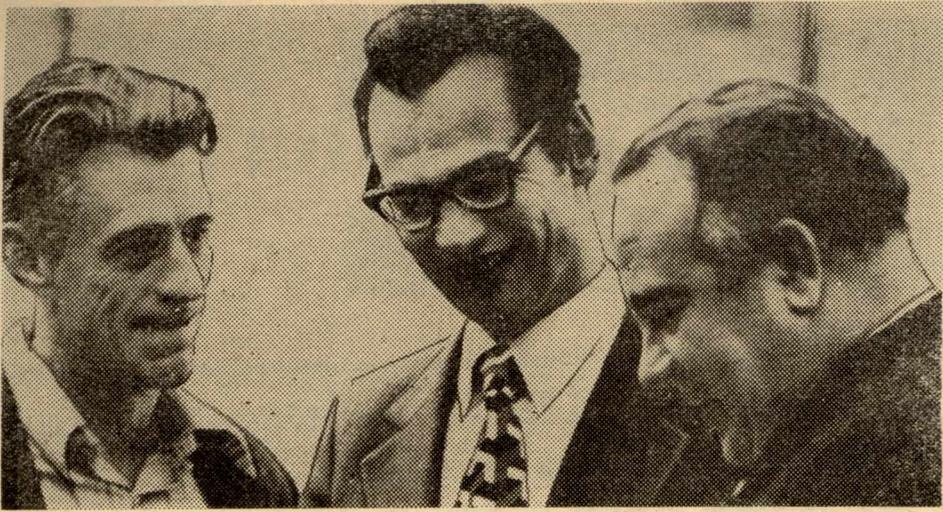
кадры» состоится занятие клуба «Заметка». Будут рассмотрены темы: «Партийное руководство печатью». Беседу проведет член Союза журналистов СССР Е. Г. Николаева.

«Роль стенной печати в профилактике правонарушений». Выступит

член партийного комитета института М. П. Часовских.

На это занятие приглашаем не только редакторов и корреспондентов стальных газет, но и секретарей партийных бюро, заместителей по идеологической работе.

Деканат ФОП.



Коллектив НИИ ЯФ выдвинул кандидатом в депутаты Томского областного Совета народных депутатов А. Н. Диденко, директора НИИ ядерной физики Томского государственного университета.

ИЗБРАНИЯ ДОСТОИН

АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА ДИДЕНКО, доктора физико-математических наук, профессора, директора НИИ ядерной физики при ТПИ, невозможно увидеть не занятым каким-либо делом — его рабочие дни (бывает и выходные) расписаны по минутам. Вот и сейчас секретарь ответила, что «шеф» срочно улетел в Москву: с его участием должен решаться важный вопрос по НИИ. А этих вопросов — сложных и простых — у руководителя крупного исследовательского коллектива очень много. На их организацию Андрей Николаевич тратит все свое умение — и как ученый, и как администратор, и как общественник, и как популяризатор науки, в конечном итоге, как целеустремленный, энергичный, честный коммунист и человек. Именно за эти качества томские политехники вновь выдвинули профессора Андрея Николаевича Диденко кандидатом в депутаты Томского областного Совета народных депутатов по избирательному округу № 63.

Андрей Николаевич Диденко родился в 1932 году в селе Рожнев Лог Парфеновского района Алтайского края. После окончания в 1955

году с отличием физического факультета Томского государственного университета А. Н. Диденко зачислен в аспирантуру Томского политехнического института и направлен для выполнения диссертационной работы на физический факультет Московского государственного университета. В 1959 году защитил диссертацию, и ему была присвоена степень кандидата физико-математических наук.

С 1958 года А. Н. Диденко работает в научно-исследовательском институте ядерной физики при Томском политехническом институте, сначала младшим научным сотрудником, затем старшим инженером, старшим научным сотрудником, руководителем сектора, заместителем директора по научной работе, а с 1968 года — директором института.

В 1966 году А. Н. Диденко защитил докторскую диссертацию, и ему была присвоена степень доктора физико-математических наук.

Андрей Николаевич Диденко зарекомендовал себя умелым организатором и руководителем научного коллектива. Под его руководством создается уникальная техника, используемая для широкого круга фундаментальных и прикладных

проблем, в том числе для управляемого термоядерного синтеза. Работы Андрея Николаевича широко известны отечественным и зарубежным специалистам. Он является автором 4 монографий, 15 авторских свидетельств, 125 журнальных статей.

Научно-исследовательскую работу Андрей Николаевич сочетает с педагогической работой. Он заведует кафедрой политехнического института. Им подготовлены доктор и 30 кандидатов наук.

Много сил и энергии Андрей Николаевич отдает общественной работе. Является членом Томского обкома КПСС, депутатом Томского областного Совета народных депутатов, заместителем председателя совета по координации научно-исследовательских работ при отделе науки и учебных заведений Томского обкома КПСС* и председателем правления Томской областной организации общества «Знание».

Награжден медалями «За трудовую доблесть», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

НА СНИМКЕ: профессор А. Н. Диденко (в центре) среди коллег. Фото А. Батурина.

Коллектив преподавателей и студентов нашего института выдвинул кандидатом в депутаты городского Совета народных депутатов Нину Солодянкину, студентку II курса ГРФ.

ПУТЬ НИНЫ к своей профессии начался после окончания 8 классов в селе Калменка Алтайского края. Она уже тогда решила, что будет геологом, и поступила в Новосибирский геологический техникум. Училась успешно. Но в середине третьего курса неожиданно появились сомнения: не ошиблась ли она в свои 15 лет? Нина начинает серьезнее и строже относиться к своему выбору. Еще и еще раз взвешивает, советуется со старшими товарищами, друзьями и успокаивается лишь тогда, когда убеждается, что поступила правильно.

После окончания техникума Нина по распределению работает техником-геологом в Магаданской области в геолого-географической экспедиции, потом в Южном Казахстане занимается поисками месторождений меди.

Практическая работа закрепила полученные знания. Вместе с тем Нина все острее ощущает недостаток этих знаний, решает учиться дальше. И в 1978 году поступает на ГРФ в Томский политехнический институт.

Студенты группы 2380 сразу почувствовали искреннюю заинтересованность Нины в делах всех

ЗА ВСЕХ И КАЖДОГО

и каждого и выбрали ее своим комсоргом. Первый курс — самое трудное для группы время, когда коллектив еще только складывается и от комсорга во многом зависит, каким быть этому коллективу. Нина сумела найти верный тон в общении, сплотить группу, помогла в учебе. — Многим у нас трудно давались специальные дисциплины — общая геология, минералогия, — говорит Лена Быченкова, — и помощь Нины, ее терпеливые и доступные объяснения оказались просто неоценимыми.

— И не только это, — добавляет Наташа Стрелец, — рабочую атмосферу в группе во многом помогло создать ее отношение к учебе, как к очень серьезному, ответственному делу. Большинство у нас пришли на факультет после школы, и в наших знаниях о геологии было много придуманного, может, слишком романтического. А Нина своими рассказами, увлеченными и вместе с тем необыкновенно житейскими, приближала нас к будущей профессии.

По результатам учебного года группа 2380 заняла в институте по кур-

су первое место по успеваемости. Несомненно, в этом есть заслуга и ее комсорга Нины Солодянкиной.

На втором курсе Нину выбирают в комсомольское бюро факультета. Она возглавила комиссию персональных дел. Работа очень непростая, если учесть, что каждый случай — это судьба человека и спешить нельзя. Нина умеет вникнуть в суть и спросить строго, и посоветовать, помочь, если нужно.

А по вечерам, после напряженного дня, нередко девчата из комнаты просят:

— Нина, почитай что-нибудь.

И Нина, отложив в сторону текущие дела, читает любимое, особенно Ю. Друнину, М. Цветаеву.

Узнав о том, что ее выдвинули кандидатом в депутаты, Нина растерялась: справлюсь ли?

— Такое доверие нужно заслужить, и тут трудно решать за себя, готовы ли ты к тому, чтобы оправдать это доверие.

Но товарищи Нины, те, кто живет и учится рядом с ней, считают, что она справится.

В. МАШНИЧ.



В день выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депутатов единодушно отдадим свои голоса за достойных представителей в органы государственной власти

КАК УЖЕ ЗАВЕДЕНО, в феврале все факультеты и НИИ, некоторые кафедры отчитываются за год на ректорате. Начинаются отчеты с самых слабых факультетов — по успеваемости, по общественной деятельности. Наверное, потому, чтобы острее осмыслить все недостатки в работе, найти «ахиллесову пята», наметить резервы. Вот уже который год отчеты начинаются с «традиционно отстающих» факультетов — МСФ и ЭЭФ.

По количеству студентов они почти одинаковы. На машиностроительном — немногим больше, хотя готовят здесь специалистов по трем специальностям против пяти на электроэнергетическом м. И преподавателей, соответственно, больше, несколько выше их квалификация. На факультете машиностроителей рабо-

ПОДСЧИТАЛИ — ПРОСЛЕЗИЛИСЬ...

тают три доктора наук и полсотни кандидатов, две кафедры возглавляются профессорами. За год защищено 10 кандидатских при плане 5.

Средний объем хозяйственных работ по факультету вырос с 24 до 30 тысяч рублей, однако остается ниже среднего института. Для Томской области выполняется меньше договоров, чем в 1978 году. По важнейшей тематике факультет тоже стал меньше выполнять научных работ — 95 тысяч рублей, в 1978 году — 172 тысячи. А экономический эффект ниже на много (700 тысяч против 3 млн. рублей).

У электроэнергетиков объем хозяйственных работ тот же, что и в 1978 году, но для предпри-

С ОТЧЕТОВ НА РЕКТОРАТЕ

тий Томской области — ни одной, по постановлению Госкомитета по науке и технике — одна государственная работа.

Оба факультета слабо ведут учебно-воспитательную работу. Низка успеваемость, значителен отсев студентов, невысоко качество учебы. На МСФ всего один студент окончил институт с отличием, на ЭЭФ — три. Причины низкой успеваемости — слабая учебная дисциплина, плохая организация контроля за самостоятельной работой студентов, недостаточное привлечение их к научно-исследовательской ра-

боте. Из 1355 студентов МСФ участвовали всего... 8, до республиканского тура дошла всего лишь одна работа. Ни один студент факультета не числится в ряду изобретателей и рационализаторов (а раньше были), изобретательская работа на такой благодатной почве, которой располагают машиностроители, стала вдвое пассивней. Нет докторских защит, всего два процента отличников.

На ЭЭФ причины низкой академической активности кроются в слабой организации социализации, снижении

уровня работы со старшими курсами, неумелом подборе студенческого актива, слабом развитии лабораторной и научной базы.

Крупные недостатки в организации воспитательной работы привели к тому, что 41 выпускник факультета «не доехал» до места назначения на работу. Не ведется здесь работы по организации нового набора. Откуда же ждать хорошей успеваемости студентов, если не будет конкурса при зачислении в вуз?

Конечно, есть и некоторое оживление в работе, факультеты не остались на месте. Но мы специально остановили внимание на нерешенных вопросах. Ректорат поставил перед коллективами МСФ и ЭЭФ кардинальные за-

дачи для успешного выполнения обязательств, завершения плана десятой пятилетки. Им предстоит теснее объединить учебный и научный процессы, использовать контакты с научно-исследовательскими институтами высших напряжений и машиностроения, полнее использовать базу предприятия, направить все усилия для выполнения обязательств в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

Решения ректората предстоит обсудить на общих собраниях коллективов, принять повышенные обязательства, использовать стенную печать, радио и средства наглядной агитации, чтобы мобилизовать коллективы студентов и сотрудников на выполнение и перевыполнение планов и заданий 1980 года и пятилетки в целом.

Р. ГОРСКАЯ.



МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ

—ВСЕМУ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ

В ДНИ ЗИМНИХ КАНИКУЛ методический совет института провел традиционную конференцию «Формирование научного мировоззрения студентов через учебный процесс». Конференция была посвящена 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и определены конкретные пути выполнения постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении

специальными кафедрами. Это и повышение идейно-теоретического и методического уровня основных форм учебного процесса, и рост качества успеваемости студентов. Оделано много, но есть еще нерешенные проблемы. Дальнейшее повышение идейно-теоретического и методического уровня учебных заня-

связи между самыми разнородными, казалось бы, явлениями, ведет к диалектическому пониманию единства мира.

С интересом восприняли присутствующие сообщение доцента кафедры политэкономии Н. Г. Смирнова об экономическом образовании как важнейшей части коммунистического мировоззрения. Заведующая кафедрой научного коммунизма Л. А. Горбунова осветила новые направления в идеологической работе факультетских, партийных и общественных организаций в свете постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе. Доклад проректора института по научной работе профессора В. А. Москалева был посвящен роли НИИ при ТПИ в формировании научного мировоззрения студентов.

Программа пленарного заседания была очень насыщенной и интересной. В его работе приняли участие более 700 сотрудников нашего института, гости вузов Томска и других городов страны.

Работа методической конференции продолжалась на 11 секционных заседаниях.

В. ФИНИКОВА

ЕСЛИ МЫ ХОТИМ ДОБИТЬСЯ не только знаний теоретических основ общественных наук, но и превращения этих знаний в мировоззренческие убеждения, необходимо дальнейшее совершенствование общественно-политической практики студентов — такова была основная мысль доклада доцента Э. Н. Камышева на секции общественных наук. В организации общественно-политической практики студентов института есть некоторые успехи. Достаточно сказать, что благодаря системе ОПП, ныне в вузе формируется не просто специалист, а специалист — общественник. Так, если в конце 60-х — начале 70-х годов в общественной работе участвовало примерно 40 процентов студентов, то ныне — 96 процентов.

Однако партком института не раз отмечал, что в организации ОПП есть весьма существенные недостатки, прежде всего организационного плана. По мнению докладчика, истоки их — в отсутствии должной взаимосвязи между кафедрами общественных наук и профилирующими кафедрами факультетов. На кафедрах редко анализируется успеваемость по ОПП, часто нарушаются сроки аттестации и т. д.

Докладчик предложил найти новые организационные формы совместной работы по ОПП преподавателям кафедр общественных наук и общетехнических и профилирующих кафедр. Это может быть и участие в заседаниях факультетских советов по общественно-политической практике и многое другое.

нужны анализ, практическое осмысление и обобщение накопленного опыта.

Г. П. Сергеевых обратила внимание на необходимость усиления внимания как к традиционным средствам активизации познавательных способностей студентов, к которым она отнесла единство действий и тре-

Формировать общественную активность

Вопросу активизации студентов в изучении общественных наук был посвящен доклад доцента Г. П. Сергеевых. В арсенале каждого преподавателя есть свои формы и методы, способствующие повышению успеваемости студентов по общественным наукам, более направленному формированию их научного мировоззрения. Но как справедливо указала докладчик, накопление форм и методов активизации студентов в изучении общественных наук не может быть передано на откуп каждому преподавателю. В этом деле

бований лектора и ассистента, консультации, возможности, которых еще далеко не исчерпаны, конкурсы на лучший конспект и т. д.

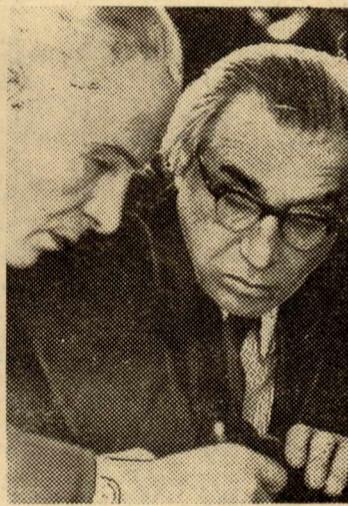
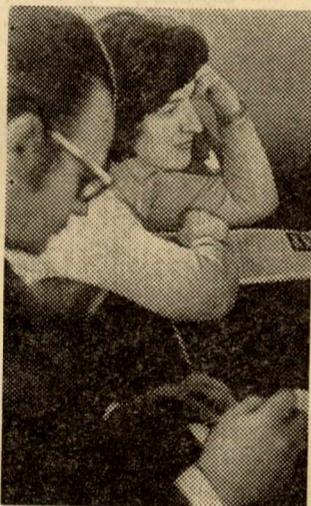
Используя опыт оми- чей, с которым ей удалось познакомиться, докладчик призвала собравшихся более широко использовать различные формы морального поощрения лучших студентов и групп за успехи в учебе.

«Роль проблемной лекции в формировании научного мировоззрения» — такова была тема доклада доцента Р. Б. Квеско. Значимость проблемных лекций с точки зрения докладчика в том, что они наиболее активно формируют мировоззрение.

С интересом был выслушан собравшимися доклад доцента Т. В. Глушковой, посвященный методике обучения студентов аргументированной критике проявлений буржуазной и мелкобуржуазной идеологии.

А. КУЗИН,
доцент кафедры философии.

НА СНИМКАХ: идет секционное заседание электротехников. Фото А. Батурина.



Актуальная задача

идеологической, политико-воспитательной работы» и постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Пленарное заседание конференции открыл проректор по учебной работе П. Е. Богданов. Он остановился на задачах конференции, важности и актуальности ее главной темы.

С докладом «О задачах коллектива института по усилению мировоззренческой направленности учебно-воспитательного процесса» выступил секретарь парткома профессор В. А. Кочегуров. Он отметил, что в современных условиях для нашей высшей школы проблема формирования научного мировоззрения носит не абстрактный, теоретический характер, а имеет конкретное значение, так как среди нашей студенческой молодежи еще встречаются явления потребительского отношения к жизни, нежелание получать устойчивые знания, пренебрежение к общественно полезному труду. Большие задачи в этом плане, отметил далее В. А. Кочегуров, стоят как перед кафедрами общественных наук, так и перед общенаучными,

тий — серьезная задача всех преподавателей.

Эту тему продолжил директор УНПК профессор В. З. Ямпольский в своем докладе о единстве учебной, научной и производственной деятельности как важнейшем факторе формирования научного мировоззрения студентов. В выступлении подчеркнул, что важное значение в воспитании активной жизненной позиции у специалиста имеет обучение, увязанное с актуальными проблемами общественного развития, проблемами развития науки, техники, технологии. Профессор остановился на роли профилирующих кафедр, рассказал о задачах и возможностях УНПК ТПИ.

О роли физики в формировании научного мировоззрения студентов рассказал доктор физико-математических наук И. П. Чернов. Отмечая связь естественных и общественно-политических наук, И. П. Чернов подчеркнул, что физическая картина мира является основой общей естественно-научной картины, входя таким образом, в той или иной степени, в естественно-научное мировоззрение. Физика выражает господствующую тенденцию и интеграцию знаний, устанавливает

ОБУЧАЯ — ВОСПИТЫВАТЬ

ГОРЯЧО И ЗАИНТЕРЕСОВАННО обсуждались проблемы формирования научного мировоззрения студентов на химико-технологическом факультете. О значении воспитывающего обучения, актуальности связанных с ним проблем говорит уже то, что за их решение взялись знающие, опытные преподаватели. Это декан факультета доцент И. П. Чащин, доценты Ю. Л. Лельчук, Н. М. Смолянинова, Н. М. Ровкина, З. С. Коновалова, В. А. Лотов.

Выступающие обобщили накопленный опыт работы кафедр по формированию научного мировоззрения и профессиональной активности студентов. В докладах было отмечено, что главный путь повышения эффективности учебно-воспитательной работы — это совершенствование планирования, координация усилий на решение этих проблем и в то же время четкое разделение функций с персональной

ответственностью за результаты их выполнения. Все более настоятельно ощущается потребность в создании кафедры коммунистического воспитания, которая могла бы научно планировать и управлять сложным, многогранным процессом формирования личности, оптимально используя при этом новейшие методы социальной психологии и педагогики высшей школы. Поэтому основной вывод участники заседания видят в том, что учить мировоззренческой и методологической культуре нужно обязательно через конкретную сферу деятельности будущего специалиста. Для этого совместно с кафедрами общественных наук нужно ведущим преподавателям специальных кафедр

разработать учебно-методические пособия, курсы «Введение в специальность», тематику научно-исследовательских работ. Важно направить инициативу молодых в общественно полезное русло, уменьшить долю мелочной опеки, усилить самовоспитание в коллективе.

Все это потребует от преподавателей дополнительной методологической и педагогической подготовки. Во многом уже сейчас этому способствует организованная при кафедре философии школа молодого ученого.

Н. ДОБЫЧИНА,
доцент кафедры органической химии,
Т. САЛОМАТОВА,
аспирант кафедры философии.

▲ Шире использовать при изложении технических дисциплин основные философские категории, освещать вопросы, связанные с достижениями научно-технической революции в социалистическом и коммунистическом обществе.

▲ Одобрить опыт формирования диалектико-материалистического мировоззрения при обучении на кафедрах общетехнического профиля — технологии металлов, соприкосновение материалов, прикладная и теоретическая механика.

Секция МСФ.
▲ Рекомендовать кафедрам шире внедрять в учебный процесс активные формы формирования научного мировоззрения (рефераты по узловым вопросам курса физики, научные кружки по современным проблемам физики, вечера вопросов и ответов, выступления ведущих ученых, научные студенческие конференции).

▲ Одобрить комплексность подхода в форми-

На секциях решено!

ровании научного мировоззрения студентов специальных кафедр, выражающееся во взаимосвязи методической, научной, воспитательной деятельности, в тесной связи с научно-исследовательскими институтами ТПИ, в использовании их уникального оборудования в учебном процессе и научных исследованиях.

▲ Одобрить работу, начатую кафедрой общей физики по межпредметным связям, и рекомендовать создать при методическом совете института научно-исследовательскую лабораторию по проблемам высшего образования (на общественных началах). Одной из научно-методических тем предполагается «Оптимизация межпредметных связей», по которой ба-

зовой кафедрой могла бы быть кафедра общей физики.

Секция ЭФФ.

▲ Усилить связь и преемственность между кафедрами факультета при изучении химических дисциплин с учетом специфики специальностей. Заведующим профилирующими кафедрами включиться в подготовку единого комплексного плана учебно-методической и воспитательной работы на весь период обучения студентов.

▲ Заведующим профилирующими кафедрами и партграм усилить связь с кафедрами общественных наук, обеспечить постоянный контроль за изучением студентами общественных дисциплин.

Секция ХТФ.

ЗАКОН

ВЫПУСК 29

И МЫ

Общ. редактор
З. И. КОШКО.

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ немало делается по укреплению трудовой дисциплины. Местный комитет в прошлом году дважды проводил проверки выходов на работу сотрудников института, результаты обсуждены на президиуме месткома и вынесены соответствующие решения. В 1979 году за прогулы, пьянство в рабочее время и недобросовестное отношение к служебным обязанностям наказано 169 сотрудников, или 2,5 процента от числа работающих. Из-за прогулов потеряно 699 рабочих дней. Больше всего прогульщиков в хозяйственных подразделениях института (18 человек), на электрофизическом (9), теплоэнергетическом (5) факультетах. Так, высококвалифицированный рабочий ЭФФ В. П. Папко в 1979 году совершил прогул дважды, а старший техник-лаборант Эдип В. И. Полякин отсутствовал на работе с 7 августа по 24 октября. Больше месяца без уважительных причин не выходили на работу лаборант С. И. Кузнецов (АЭМФ), слесарь ЖКО А. Н. Елугачев, электромонтажник электроцеха С. Д. Усов, инженер ЭТО И. И. Баль, дежурная по общежитию Н. И. Буренко и некоторые другие.

становку нетерпимости в коллективе, применять строгие меры общественного, дисциплинарного и материального воздействия.

Злостным нарушением правил внутреннего распорядка является пьянство в рабочее время. Частые случаи выпивок на рабочем месте наблюдаются в административно-хозяйственном управлении. Так, стрелок ВОХР А. М. Ивлев в течение года трижды уличался в распитии спиртных напитков во время нахождения на посту, дважды — Н. И. Ярцев, один раз — В. П. Казанцев. Распивали спирт-

строгие меры к прогульщикам, пьяницам и другим нарушителям правил внутреннего распорядка. Так, в 1979 году уволены за прогулы 14 человек, подвергнуты материальной ответственности 3 человека, значительное количество правонарушителей лишены премий. Однако большое число правонарушений, в частности, мелких остается еще вне поля зрения руководства, что создает благоприятные условия для совершения более крупных нарушений дисциплины труда.

Важная роль в наведении порядка и поддержании трудовой дисциплины принадлежит

необходимого внимания. Так, на товарищеских судах рассмотрено лишь четыре случая нарушения трудовой дисциплины. Редко обсуждаются подобные вопросы в общественных организациях, на собраниях. Этим случаям не дается соответствующая принципиальная оценка, отсюда и продолжающиеся нарушения дисциплины и правопорядка.

Обязанностью администрации подразделений и руководителей общественных организаций в свете постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС является в ближайшее время осуществить конкретные мероприятия по улучшению трудовой дисциплины и повышению эффективности использования рабочего времени, усилению контроля за количеством и качеством труда, повысить внимание к воспитанию сознательной дисциплины и формированию стабильных трудовых коллективов.

В. ЗЫКОВ,
председатель совета профилактики правонарушений института.

КРЕПИТЬ ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Значительные потери рабочего времени происходят из-за опозданий, ранних уходов, временного отсутствия на рабочем месте в течение дня.

Еще не изжиты практика предоставления краткосрочных отпусков на 1—2 дня руководителями подразделений без разрешения руководства института и оформления соответствующего приказа. В постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС четко указано, что любой отпуск без сохранения заработной платы должен быть согласован с администрацией предприятия, учреждения или организации и оформлен в строгом соответствии с действующим трудовым законодательством. Что же касается прогульщиков и других нарушителей правил внутреннего распорядка, то для них необходимо создавать об-

щие напитки в рабочее время сотрудники ХТФ — техник В. А. Скуратов и старший инженер Г. П. Черняковский, механик АВТФ Н. П. Гудков, комендант общежития Л. Ф. Старых.

Имели место случаи недобросовестного отношения к служебным обязанностям и нарушениям служебной дисциплины. Таких правонарушений совершено: 7 — в административно-хозяйственном управлении, 4 — на электрофизическом факультете, 2 — на теплоэнергетическом и т. д. Не все благополучно с дисциплиной труда и в научно-исследовательских институтах. В НИИ ЭИ в течение года зарегистрирован 51 случай нарушения трудовой дисциплины, в НИИ ВН — 26, и в НИИ ЯФ — 21.

Следует отметить, что администрация института и НИИ в ряде случаев применяет достаточно

меры наказания к виновным. Их воспитательное назначение общеизвестно. К сожалению, приходится констатировать, что этому вопросу не уделя-

ется должного внимания. Так, на товарищеских судах рассмотрено лишь четыре случая нарушения трудовой дисциплины. Редко обсуждаются подобные вопросы в общественных организациях, на собраниях. Этим случаям не дается соответствующая принципиальная оценка, отсюда и продолжающиеся нарушения дисциплины и правопорядка.

Обязанностью администрации подразделений и руководителей общественных организаций в свете постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС является в ближайшее время осуществить конкретные мероприятия по улучшению трудовой дисциплины и повышению эффективности использования рабочего времени, усилению контроля за количеством и качеством труда, повысить внимание к воспитанию сознательной дисциплины и формированию стабильных трудовых коллективов.

РАСПЛАТА ЗА БЕСПЕЧНОСТЬ

Личная собственность граждан неприкосновенна — это конституционный принцип, однако до сих пор не изжиты случаи краж.

В середине декабря студентка первого курса МСФ (гр. 4691) Е. Чуб украла у своей сокурсницы песцовую шапку стоимостью 250 рублей. Это произошло во время, когда внимание студентов было привлечено к лекции преподавателя; Чуб находилась недалеко от той парты, где лежала шапка студентки Л. Гуловой, и, воспользовавшись моментом, она спрянула вещь в целлофановый мешок. Дома Чуб сменила у шапки подклад и через неделю стала ее носить. Несмотря на подделку, Гулова узнала свою вещь и потребовала возвратить ее. Чуб утверждала, что это — ошибка, и отказалась вернуть шапку хозяйке. Пришлось обратиться в милицию, и против студентки МСФ Е. Чуб возбуждено уголовное дело

по статье 144 ч. II УК РСФСР.

Что же заставило студентку вуза совершить преступление? Корыстное желание иметь шапку лучше, чем собственная? Несомненно! Но одна из причин хищения заключается и в том, что на факультете низка воспитательная работа, а с первокурсниками никто не беседовал о том, к чему приводят правонарушения. Показателем и тот факт, что в деканате МСФ не только не приняты никаких мер, но даже и не знают о совершении преступления.

Не так давно газета выступала со статьей о том, что в институте распространена практика оставлять одежду в аудиториях, а не в гардеробе. И вот еще один показательный пример! Беспечное отношение к своим вещам на руку лицам, желающим поживиться за чужой счет.

Н. КАЗАНЦЕВА,
следователь Кировского РОВД.

Оперативный комсомольский отряд добровольной народной дружины ТПИ всегда находится в боевой готовности, в любую минуту студенты появляются там, где необходимо навести порядок, предупредить преступление или пресечь его.

НА СНИМКЕ: командир оперативного отряда студент V курса ЭЭФ А. Каранкевич и начальник научно-технического отдела отряда студент II курса АЭМФ А. Мирныхчев на дежурстве в штабе.

Фото А. Батурина.



САМОДИСЦИПЛИНА — ОСНОВА УСПЕХА

На недавно прошедшем заседании комитета ВЛКСМ были подняты вопросы состояния политико-воспитательной работы в оперативном отряде. Было отмечено, что штаб политруков под руководством комиссара отряда В. Михайленко ведет контроль за успеваемостью членов отряда, за ходом социалистического соревнования подразделений, проводит культурно-массовые мероприятия. На факультете общественных профессий получают правовые знания 603 члена отряда. Оперативники активно работают в общежитиях, дежурят на пропускной системе, выставляют наряды, проводят рейды. В прошлом семестре участники рейда зафиксировали более 100 случаев выпивок в общежи-

тиях. Материалы переданы на обсуждение в группах и комсомольских организациях.

Комитетом комсомола и оперативным отрядом стал совместно издаваться информационный выпуск. Он направляется руководству факультетов, кафедр, секретарям комсомольских организаций для принятия действенных мер. Предстоит наладить обратную связь: ответы из комсомольских организаций поступают лишь по случаям попадания в милицию или в вытрезвитель. Случаи же пьянства в общежитиях нередко остаются без внимания. Комсомольскому активу вместе с оперативниками необходимо профилактическую работу в общежитии поставить так, чтобы ни один случай нарушений пра-

вил проживания в общежитии не оставался без внимания: ведь большинство серьезных преступлений совершается в нетрезвом виде. Более активно должны вести эту работу и студсоветы, профсоюзные бюро.

В постановлении бюро комитета ВЛКСМ «О политико-воспитательной работе в оперативном отряде ДНД института», принятом в январе прошлого года, отмечалась слабая связь оперативных подразделений с общественными организациями факультетов. Кое-где положение улучшилось. На комитетах комсомола ФТФ, ТЭФ и других рассматривались вопросы политико-воспитательной работы в оперативных отрядах. Но на таких факультетах, как ГРФ, МСФ не были приняты меры по устранению недостатков, указанных в постановлении. И как следствие этого — слабый уровень профилактической работы в общежитиях.

Г. ГРИГОРЬЕВА.

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

ДЕЖУРСТВО

Дежурство — пребывание рабочего, служащего на предприятии или в учреждении по распоряжению администрации после окончания рабочего дня и в нерабочие дни для разрешения неотложных вопросов. Дежурство назначается на основании постановления Секретариата ВЦСПС от 2.04.1954 года «О дежурствах на предприятиях и в учреждениях».

Излишнее пребывание служащих после трудового дня на работе необходимо ликвидировать, так как люди лишаются нормального отдыха и снижается их трудоспособность на следующий день.

Дежурство рабочих и служащих на предприятиях и в учреждениях могут вводиться в исключительных случаях и только по согласованию с ФЗМК профсоюза. Не допускается привлечение к дежурствам больше одного раза в месяц.

Если человек дежурил после окончания трудового дня, явка на следующий день, для работников, как с нормированным, так и с ненормированным рабочим днем переносится на более позднее время. Продолжительность дежурства и работы на другой день не должны превышать норм трудового дня.

Дежурства в выходные и праздничные дни компенсируются предоставлением в течение ближайших десяти дней отгула той же продолжительности, что и дежурство.

Нельзя привлекать к дежурству несовершеннолетних, беременных женщин, матерей, имеющих детей до 14 лет, инвалидов и других работников, кто по медицинскому заключению запрещена всякая дополнительная работа.

На дежурных не возлагаются обязанности сторожей, проверка пропусков, прием почты, уборка помещений, оформление документов и т. п.

З. КОШКО,
юрист.