

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит по
понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 3 марта 1980г., № 16 (2240)

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

НА ВСТРЕЧУ КОММУНИСТИЧЕСКОМУ СУББОТНИКУ

На состоявшемся в парткоме института заседании организационно-хозяйственного сектора шел обстоятельный разговор о подготовке подразделений института к коммунистическому субботнику, посвященному 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, а также о ходе текущих благоустроительных работ и планах на 1980 год.

Из сообщений электроэнергетиков по этим вопросам, а также из выступлений товарищей от других факультетов и НИИ, отвечающих за благоустроительные работы, видно, что хотя и не много делается по благоустройству закрепленных территорий, но за последнее время (январь, февраль) эта работа еще больше ослабла. Ссылка на отсутствие снега, а следовательно и отсутствие, якобы, работы по уборке территорий, разумеется, безосновательна. Известно, что под зимними благоустроительными работами понимается не только борьба со снегом, но и проведение других благоустроительных работ, подготовка, а затем и проведение ежегодного ленинского коммунистического субботника. Именно в этих направлениях ослаблены контроль и практическая работа со стороны руководства факультетов, НИИ, отделов и служб, а также партийных бюро этих подразделений.

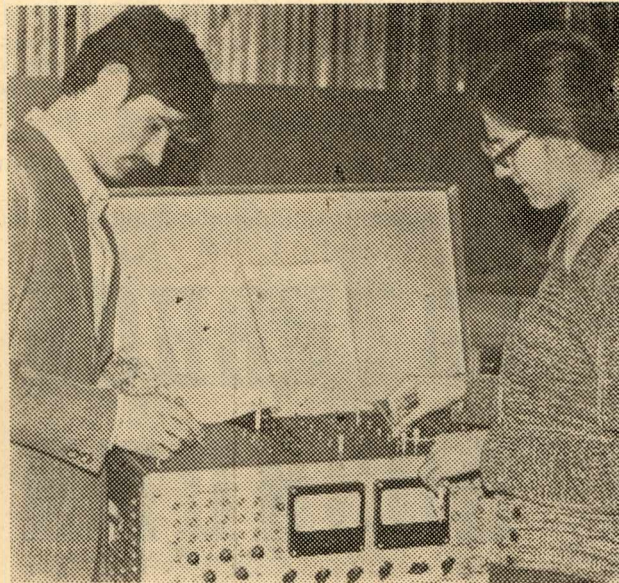
У многих из них нет конкретных планов по проведению благоустроительных работ в 1980 году, хотя с общепарткомским планом, в котором имеются общие задания для каждого подразделения, они познакомились месяц назад. А в тех планах, которые есть, не видно четких мероприятий, сроков, места, не выделены ответственные.

На заседании сектора было предложено незамедлительно к концу февраля представить в партком эти планы. Вместе с тем было решено возобновить на всех территориях уборку льда, снега, мусора, особенно в жилых домах, закрепленных за ЖКО; восстановить санитарные пятницы с соответствующим графиком проведения. За эту работу отвечают члены партийных бюро.

Партийный комитет настоятельно рекомендует партийным бюро развернуть работу по подготовке к ленинскому коммунистическому субботнику — 19 апреля, продумать и обсудить мероприятия, в которых были бы отражены не только объемы благоустроительных работ, но и мероприятия по культурному обслуживанию участников субботника. Предстоит сформировать штабы по подготовке и проведению коммунистического субботника.

Главной штаб коммунистического субботника разработает и доведет до всех подразделений общие мероприятия, а подготовку и проведение конкретных мероприятий на всех факультетах, в НИИ, отделах и службах предложено начать незамедлительно.

В. БУРКОВ, инструктор парткома.



В лаборатории автоматического управления электроприводом. НА СНИМКЕ: студенты группы 7151 В. Окорков и Т. Обрусник.

ВРУЧЕНИЕ УДОСТОВЕРЕНИЙ ДЕПУТАТАМ

Во вторник, 26 февраля, в институте состоялось вручение удостоверений депутатам областного, городского и районного Советов народных депутатов.

Первыми удостоверения получили ректор института профессор И. И. Каляцкий и директор НИИ ЯФ профессор А. Н. Диденко, избранные в Томский областной Совет народных депутатов. Председатели комиссий поздравили их и пожелали плодотворной работы.

Затем состоялось вручение депутатских удостоверений избранным в городской и районный Совет.

На торжественном собрании присутствовали члены парткома, представители общественности. От имени депутатов выступил профессор И. Г. Лещенко, вторично избранный в районный Совет. Он сердечно поблагодарил за высокую честь быть народным депутатом, коротко рассказал о работе депутатской комиссии института в последние два года и предложил избрать председателем комиссии доцента ФТФ О. В. Соколова, заместителем — доцента ХТФ И. Л. Халфину, имеющих большой опыт в депутатской работе. Участники собрания поддержали это предложение.

Депутаты полны решимости выполнить наказы избирателей.

Развивать активность младшекурсников

Основой повышения академической активности студентов является воспитание у них самостоятельности и ответственного отношения к учебе. Никакие ссылки на недобросовестность студентов не снимают ответственности с профессорско-преподавательского состава за качество подготовки специалистов. Анализ уровня подготовки абитуриентов по физике показывает, что абитуриенты и первокурсники обладают обширной информацией. Однако эти знания часто поверхностны, не систематизированы, а это, в свою очередь, приводит к неумению решать конкретные задачи. Условия для занятий у студентов прекрасные: в их распоряжении — современные читальные залы, классы для самостоятельной работы. А вот чувства ответственности иногда недостает. Поэтому на секции физико-технического факультета во время научно-методической конференции шел заинтересованный разговор о воспитании студента, формировании его научного мировоззрения.

В этом процессе большую роль играют личность самого преподавателя, его научная дея-

тельность, культура, требовательность и доброжелательность, заинтересованное отношение к студенту. Положительному опыту организации самостоятельной работы студентов младших курсов на кафедре теоретической и экспериментальной физики был посвящен доклад Л. В. Григорук и Н. А. Назимовой. В течение четырех последних лет кафедра проводила анализ и подытожила опыт организационных форм самостоятельной работы студентов. Здесь состоялась методическая конференция по самостоятельной работе студентов с приглашением представителей факультетов и методического совета института. Прошел общекафедральный смотр лабораторных занятий со студентами с участием других общенаучных и общинженерных кафедр и методических комиссий факультетов.

Изменены формы проведения семинарских и практических занятий. По всем темам разработаны программы для безмашинного контроля, что позволяет контролировать знания студентов постоянно, на каждом занятии, добиваться регулярности их работы в течение семестра. По каждой теме

студенту дается индивидуальное задание, а не одно на всю группу, как это было раньше.

Активизировалась работа не только студента, но и преподавателя. Последний не просто помогает решать задачи, но и дает основу и методику решения. Более содержательными и конкретными стали консультации преподавателей.

Произошли значительные изменения в лабораторном практикуме.

Установлено новое современное оборудование: лазеры, спектрографы, интерферометры, монохроматоры, электронные вольтметры и амперметры. Подсчет погрешностей подводится статистическим методом, с применением микрокалькуляторов. Все это повысило активность и заинтересованность студентов при работе в лаборатории. Опыт показывает, что эффективность этого вида обучения зависит от уровня контроля и управления работой студентов. В лабораториях оптики и атомной физики осуществляется машинный и программный контроль подготовки студентов к выполнению лабораторных работ. Примененное программное обеспечение контроля освобождает

преподавателя от части контролирующих функций. Преподаватель находится у лабораторных установок, консультирует и направляет работу студентов. В лабораторный практикум уже внедрен ряд фронтальных работ, имеющих принципиальное значение. Введены элементы НИРС и УИР в лабораторном практикуме. Так, поставлены учебно-исследовательские лабораторные работы: «Исследование поляризации диэлектриков», «Исследование движения заряженных частиц в электрическом и магнитных полях», «Исследование эффекта Холла», это позволяет уже на младших курсах привлекать значительную часть студентов к научно-исследовательской работе.

Такая постановка работы дает хорошую гарантию того, что студент, выполнивший самостоятельно лабораторные и учебно-исследовательские работы, индивидуальное задание по каждой теме, проработавший лекционный материал, не только успешно сдаст экзамен, но и будет иметь хорошую основу для изучения специальных дисциплин.

Г. ГЕРИНГ,
член методкомиссии
ФТФ.

ЛЕНИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ДЛЯ НАУЧНОЙ МОЛОДЕЖИ

В вузах нашего города и проектных институтах обучается около тысячи аспирантов, сотни молодых ученых трудятся в научно-исследовательских

Дома ученых организовали ленинские чтения. Первая встреча прошла 14 февраля. Ее открыл заместитель председателя правления общественной организации общества «Знание» Г. М. Залесов. Присутствующие с интересом прослушали выступление профессора ТГУ

Л. И. Боженко по теме «В. И. Ленин и Сибирь». Об итогах недавно закончившегося в Москве всесоюзного совещания работников высших учебных заведений рассказал заведующий отделом обкома КПСС Н. П. Кириллов.

В чтениях приняли

участие секретарь обкома ВЛКСМ Т. Д. Шалавина, председатель обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений В. И. Кабанов, ветеран партии персональный пенсионер Е. В. Ивченко.

Был показан художест-

венный фильм «В начале века», рассказывающий о сибирской ссылке В. И. Ленина.

Следующая встреча состоится в марте.

Л. ПОДДУБНОВА,
референт правления
областной организации общества «Знание».

Задача утверждения активной жизненной позиции личности была поставлена XXV съездом КПСС как основная проблема коммунистического воспитания на современном этапе развития советского общества. Это понятие исключительно четко определяет основную цель нравственного воспитания в условиях развитого социализма. Цель эта сводится к тому, чтобы в процессе коммунистического воспитания сформировать целый ряд конкретных качеств в характере каждого человека, необходимых ему как строителю коммунистического общества.

ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ

Большая роль в решении задач коммунистического воспитания возлагается на вузы. Инженер должен быть деловым человеком, компетентным и предприимчивым, но с глубоким пониманием общественных интересов. Оценивать свои поступки ему нужно не с конъюнктурных сиюминутных позиций, а с перспективных задач строительства коммунизма.

Необходимость подготовки инженера с активной жизненной позицией, способного еще и к формированию такой позиции у людей возглавляемого им производственного коллектива, делает задачу ком-

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Опираясь на педагогический опыт, можно утверждать, что непосредственно в учебном процессе наиболее плодотворно удается сформировать следующие качества личности с активной жизненной позицией: научное мировоззрение, привитие навыков к труду в полную меру своих способностей, внутреннюю идейную убежденность в силе коммунистических концепций.

НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Научное мировоззрение инженера в первую очередь следует понимать как способность использовать и плодотворно применять в своей практической деятельности основные законы и закономерности диалектического и исторического материализма.

Теоретические знания этих законов студент получает в учебных курсах философско-экономического цикла. Начало же практического освоения, которое будет продолжаться потом всю жизнь, должно быть заложено в процессе освоения технических специальных дисциплин. Задача педагога — устранить

Встречаясь со студентами на последних курсах, убеждаешься, что многие из них твердо усвоили облегченные методы выполнения расчетно-графических работ и нередко за слабую работу им удается получить хорошую оценку. Закрепление в сознании студентов самой возможности работать такими порочными методами как списывание и прочее — это недобросовестное отношение самого преподавателя к своим обязанностям.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РОЛЬ ЭКЗАМЕНОВ

Большое значение в коммунистическом воспитании студентов имеют правильно организованные экзамены. Какие же отклонения от нормы более всего вредны?

Во-первых, стремление искусственно выставить больше повышенных оценок, чтобы прикрыть проблемы плохой организации учебного процесса в семестре, избежать упреков в свой адрес.

Не менее вреден и другой крен, когда оценка проводится по тому разделу программы, который студент не усвоил. Педагог считает себя требовательным и строгим, а на самом деле он просто расписывается в собственной беспомощности как лектор и как экзаменатор.

Третий пример — это проведение так называемых «блиц-экзаменов». Они входят в моду, имеют свою теорию. Она базируется на совершенно правильном положении, предполагающем, что основной труд преподавателя — это организация усвоения знаний студентами в течение семестра. Но из правильной предпосылки делается ложный вывод о том, что, хорошо поработав в семестре, преподаватель якобы получает право на облегченный для себя экзамен. Но ведь экзамен в педагогическом процессе имеет вполне определенное значение. И нельзя обижать студента своим невниманием: человек трудился, готовился к встрече с преподавателем и надо иметь терпение. Опытному преподавателю, конечно, достаточно 3 — 4 минуты, чтобы оценить уровень знания материала студентом, но именно опытный педагог должен уметь выслушать и поставить убедительную для самого студента отметку. Настоящего студента обидит и подаренная ему «на бедность» отличная оценка, и недоказанный «неуд». В его сознании может укрепиться убеждение, что экзамен — это лотерея, и он, экзамен, потеряет всякую педагогическую ценность. Тщательно готовиться к последующим экзаменам студент уже не будет!

Все это проверено сотнями лет педагогического опыта и учтено в нормах труда педагога (25 — 30 минут на человека, 8 — 12 часов на группу из 25 человек). Если экзамен затягивается, можно увеличить количество экзаменаторов, принимать в две смены, или вообще проводить его поэтапно.

Главным критерием правильно проведенных экзаменов является оценка их значения в подготовке высококвалифицированных специалистов, а не просто в повышении показателей успеваемости. Эти показатели взаимосвязаны, но не идентичны. Погоня за показателем валовой продукции еще никому не приносила успеха. Главное — это качество.

ВОСПИТАНИЕ УБЕЖДЕННОСТИ

Для формирования активной жизненной позиции молодого человека большое значение имеет создание идейной убежденности в том, что единственно возможным путем развития человечества является коммунистический путь. Эта убежденность позволяет правильно ориентироваться в сложных жизненных ситуациях, оценивая их с точки зрения коммунистической перспективы общества и принимать соответствующие решения. При наличии такого идейного стержня значительно быстрее приобретаются и другие качества личности с активной коммунистической жизненной позицией. И в этом случае молодой специалист понесет в массы самые современные взгляды и знания, станет активным строителем коммунизма.

ВОСПИТАНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ

В. ЦЕЛЕБРОВСКИЙ,

доцент, член методического совета института



мунистического воспитания в вузах еще более ответственной и сложной.

Основные трудности в процессе коммунистического воспитания обусловлены тем, что результатом его должно быть не только признание определенных морально-этических ценностей, но и органическая потребность реализовывать их в общении с людьми, внутренняя невозможность отступить от них в практической деятельности.

Эти трудности предвидел В. И. Ленин, когда говорил, что действительное воспитание состоит не в том, чтобы преподносить «всякие усладительные речи и правила о нравственности», а в том, чтобы осуществлять его в практической борьбе за преобразование общества. Активная жизненная позиция личности в первую очередь определяется конкретными делами человека, а не простым пониманием добра и зла.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» прямо указывается на необходимость усиления роли вузов как центров образования, коммунистического воспитания.

Методы формирования активной жизненной позиции как у студентов, так и преподавателей многогранны. Однако главной и наиболее продуктивной формой является правильно организованный, глубоко продуманный учебный процесс на всех его этапах. Именно в процессе учебы студент бывает психологически более настроен для глубокого восприятия того, что передает ему преподаватель.

Этот дуализм в сознании студента, подчеркнуть и доказать смысловую идентичность философской и физической формулировок данного закона и по возможности подтвердить динамику его действия языком математики, на конкретных примерах и задачах.

К этой группе следует отнести учебные курсы, посвященные вопросам оптимизации установок в системах, объективно складывающихся в реальном производстве. Например, на специальности «промышленная теплоэнергетика» к таким дисциплинам относится курс технико-экономических основ оптимизации теплоэнергетических установок. Главной целью этого курса является показ особенностей работы теплоэнергетических установок при объединении в единую систему топливно-теплого хозяйства промышленного предприятия.

ПОТРЕБНОСТЬ В ТРУДЕ

Учеба в вузе — большой труд. Оценивается он во время экзаменов, зачетов и других форм отчета студентов перед преподавателями. Естественно, что и на труд студентов распространяется принцип трудиться в полную меру своих способностей. В то же время в педагогической практике действует правило: за равные ответы — равные оценки. Только, на мой взгляд, такая оценка труда противоречит социалистическому принципу — от каждого по способностям. Лишь дифференцированный подход к оценке знаний с учетом способностей студента позволяет сформировать потребность трудиться в полную меру своих способностей. Именно так воспитывается коммунистическое отношение к труду.

Большую роль в формировании добросовестного отношения к труду студента играет добросовестный труд самого педагога.

ВО ГЛАВЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ

Наступила весна. Пройдет совсем немного времени — и студенты поедут на стройки нашей области возводить жилые дома, школы, больницы, промышленные и сельскохозяйственные объекты. Уже формируются отря-

ды, подбирается командное звено. Партийный комитет института утвердил командиров и комиссаров ССО. Третий раз выезжает В. Бочарова, которая в прошлом году была комиссаром районного студенческого строи-

тельного отряда «Родина» в Стрежевом. На «Целине-80» Вера будет комиссаром стрежевского зонального отряда. Второй раз комиссаром РССО «Энергия» едет студентка группы 9452, ответственная за школу комсомольского

актива Е. Эйхгорн. Катя возглавит специализированный отряд энергетиков, которые будут вести линии высоковольтных передач. В Верхнекетский район командиром отряда «Север» отправится Ю. Де-

ментьев, секретарь комсомольской организации АЭМФ. Комиссаром этого отряда утверждены Б. Шорохов, заместитель секретаря комитета комсомола по учебно-воспитательной работе. Четвертый раз пройдет лето в ССО В. Новиков, секретарь комсомольской организации ЭФФ. Третье он выез-

жал бойцом ЛССО, в прошлом году был комиссаром специализированного отряда проводников «Голубая стрела». В этом году Валерий — командир «Голубой стрелы».

Все кандидатуры утверждены. Счастливой работы в третьем трудовом!

Г. ГРИГОРЬЕВА.

СИЛА ПЕЧАТИ — В ПАРТИЙНОМ РУКОВОДСТВЕ

Успех работы института решается на факультетах, в НИИ и отделах. Именно это определяет место стеной печати — боевого помощника в первую очередь партийных организаций. Хорошая газета — действенный инструмент партийного влияния на весь коллектив и каждого человека в отдельности. В такой газете широко освещается ход социалистического соревнования, находят развитие инициатива, остро и принципиально идет борьба с недостатками.

Занятие вела член Союза журналистов СССР, ветеран печати, партийный работник Е. Г. Николаева. На занятии были приглашены секретари партийных бюро факультетов и их заместители по идеологической работе. Тема беседы была посвящена роли партийного руководства стеной печатью. Обозреватель на примере нескольких выпусков показала, что стеновые газеты еще не являются настоящими проводниками задач, стоящих перед подразделениями факультетов, в свете тех задач,

которые ставит партия перед высшей школой. Выступления газет нередко являются поверхностными, мало критичными, не раскрывают причин успехов и недостатков в работе, учебе групп, не пропагандируют опыт лучших коллективов и отдельных передовиков. Некоторые материалы представляют собой простое перечисление имен и цифр, не содержат необходимых к этому комментариев. Редколлегия подчас уходит от злободневных тем, не дает ответов на вопросы, действительно волнующие коллективы. Партийные бюро плохо ориентируют их в тех

ключевых проблемах, которые решаются на факультете, в НИИ, отделе. Слабо освещали стеновые газеты и подготовку к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы, не рассказывали о работе депутатов, о том, как понимают молодые избиратели свой долг и обязанности, не показали проявления социалистического образа жизни. В стеновых газетах нет раздела партийной жизни. Не встретишь глубоких материалов о соблюдении трудовой дисциплины, рачительного отношения к социалистической собственности. Редкие газеты выступают настоящими организа-

торами полезных дел, ведут разговор на моральные темы. Партийные бюро, опираясь на постановление ЦК КПСС «О руководстве Томского обкома КПСС средствами массовой информации и пропаганды», должны вдумчиво и оперативно направлять работу стеновых газет, добиваться действенности их выступлений, авторитета и влияния на массы. Нужно помнить, что безубыточная газета — бесполезна. Партийные бюро должны постоянно информировать редколлегия о делах и планах партийных организаций, направлять усилия общественных корреспондентов на решение важнейших задач. Перед собравшимися на это занятие выступил член партийного комитета института М. П. Часов-

ских. Он рассказал о роли стеновых газет в охране общественного порядка. Значительная часть его выступления была посвящена работе редколлегий в период формирования студенческих строительных отрядов. Следующее занятие клуба «Заметка» состоится 13 марта. Мы вновь вместе с редакторами приглашаем на это занятие секретарей партийных бюро и их заместителей по идеологической работе. На занятии выступят секретарь партийного комитета института В. А. Кочегуров и члены парткома. Они расскажут о задачах «малой прессы» в свете решения проблем, стоящих перед институтом в эти дни.

Р. ГОРОДНЕВА,
руководитель клуба
«Заметка».

ВЫШЕ ЗНАМЯ СОРЕВНОВАНИЯ! СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА АХУ ИНСТИТУТА НА 1980 ГОД

В ответ на решение ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС, руководствуясь положением и выводами в речи на Пленуме Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева о достойной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, рабочие, ИТР и служащие коллектива АХУ поставили перед собой задачу улучшить систему обслуживания учебного и научного процессов и принимают следующие обязательства:

Выполнить план капитального ремонта учебных корпусов и жилого фонда на 300 тысяч рублей.

Выполнить план текущего ремонта жилого фонда на 15 тысяч рублей.

Текущий ремонт отопительной системы выполнить к 25 сентября 1980 года.

Провести капитальный ремонт 350 погонных метров наружных коммуникаций, закончить работы к 1 ноября 1980 года.

Построить 100 погонных метров теплотрассы. Подготовить электрохозяйство института к 1 сентября 1980 года.

Снизить расход тепловой и электрической энергии на 3 процента.

Завершить ремонт студенческих общежитий к 25 августа 1980 года.

Провести ремонт фасадов:

- учебных корпусов — 2,
- студенческих общежитий — 1,
- жилых домов — 1.

Освоить на благоустройстве не менее 480 тыс. рублей:

- заасфальтировать — 500 кв. метров,
- произвести замену бордюров по пр. Ленина — 300 погонных метров,

- устроить, отремонтировать, засеять цветами и травой газонов — 7500 квадратных метров,
- закончить реконструкцию сквера у памятника Усову,

- построить и отремонтировать 15 детских площадок,
- высадить 200 деревьев и 500 кустарников.

Выполнить соглашение по охране труда и технике безопасности к 20 декабря 1980 года, освоив не менее 80 тыс. рублей.

Выполнить план по выводу автомашин на линию, доведя коэффициент до 0,5. Снизить расход горюче-смазочных материалов на 3 процента.

Выполнить план по сбору металлолома и вторсырья на 101 процент.

Не допускать роста сверхнормативных запасов материалов.

Отработать на благоустройстве не менее 10 000 человеко-часов.

Реализовать фонды 1980 года к 25 декабря 1980 года.

Обязательства обсуждены и приняты на собраниях рабочих, ИТР и служащих коллектива АХУ.

Проректор АХУ В. ШУМИХИН.

Секретарь партбюро И. ТОПКИН.

Председатель профбюро А. ПОРТНЯГИН.



Химия — наука серьезная.

Фото А. Батурина.

ЗАВЕРШИЛСЯ четвертый год десятой пятилетки, и по установившейся традиции в институте подводятся итоги деятельности всех подразделений, в том числе и по научной работе. Прошедший год для научных коллективов института явился годом выполнения обязательств и мероприятий, принятых в соответствии с постановлениями ЦК КПСС и СМ СССР.

В 1979 году в подразделениях института выполнен объем научных исследований на сумму 19 млн. руб., из них более 14 млн. руб. по хозяйственным договорам с промышленными предприятиями и научными учреждениями страны. Около 70 проц. объема исследований выполнено по важнейшей для народного хозяйства страны тематике, порученной институту постановлениями правительства и ГКНТ, координационными планами АН СССР и отраслевых министерств. Сто десять законченных разработок передано промышленности для внедрения с ожидаемым экономическим эффектом более 57 млн. руб. Объем исследований, выполненный для предприятий г. Томска и области, составил 1,9 млн. руб. В проводимых исследованиях участвовали более 3000 научных и научно-педагогических работников института, инженерно-технических работников и вспомогательного персонала, а также во всех видах НИРС и УИРС участвовало 9200 студентов, из них 1659 студентов с оплатой из средств хозяйственных договоров.

По результатам исследований сотрудниками института опубликовано 20 монографий, 7 сборников научных трудов института и более 2000 научных статей в советских и зарубежных журналах, подано 405 заявок

на авторские свидетельства и получено 195 авторских свидетельств на изобретения. В специализированных советах по присуждению ученых степеней и званий сотрудниками института защищено 3 докторских и 64 кандидатских диссертаций.

НИР: ИТОГИ И ЗАДАЧИ

В лабораториях института получен ряд важных результатов, представляющих практический интерес для народного хозяйства. Так, в НИИ ЯФ разработан малогабаритный бетатрон типа МИБ-4 на энергию 4 МэВ. Изготовлено два опытных образца и проведены государственные испытания. В текущем году планируется их серийное производство. В лабораториях НИИ ЭИ создано полуавтоматическое устройство контроля сварных швов труб магистральных газонефтепроводов.

Разработан, изготовлен и испытан экспериментальный комплект аппаратуры для автоматизированной сортировки и учета круглых лесоматериалов на продольных транспортерах. В НИИ ЗИ разработана и сдана в эксплуатацию опытная установка для разрушения некондиционного железобетона. Межведомственной комиссией принят опытный образец взрывного коммутатора для защиты полупроводниковых преобразователей. В настоящее время готовится документация

для серийного производства. На машиностроительном факультете отработана технология сварки трением труб диаметром 219, 260 и 325 мм из сталей; разработана методика неразрушающего контроля сварных соединений, изготовлена установка.

Разработки внедряются в тресте «Самолеторудопроводстрой» и на КаМАЗе. В 1979 году вычислительным центром института успешно завершено рабочее проектирование и переданы в опытно-эксплуатационный вычислительный центр коллективного пользования г. Томска следующие задачи АСУ городским хозяйством: определение и анализ нормальных гидравлических режимов водопроводных сетей; определение и анализ нагрузок систем теплоснабжения; планирование контейнерной вывозки мусора; параметры улично-дорожной сети; определение и анализ параметров пассажиропотока на маршруте пассажирского транспорта; определение и анализ транспортных потоков на перекрестках.

Подобные примеры можно было бы приводить еще. Все это относится к области наших успехов и достижений. Но есть у нас еще и недостатки, которые мы стараемся изжить из практической деятельности подразделений института. Не все еще хозяйствен-

ные темы выполняются в установленные сроки (ГРФ, ХТФ, АВТФ). Не везде научная работа тесно связывается с учебным процессом.

Недостаточно активно развиваются исследования для нужд предприятий г. Томска и области. Особенно это относится к нашим НИИ, выполнившим в 1979 г. для Томской области только около 5 проц. от всего объема НИР. Не все резервы использует и ХТФ в оказании помощи Томскому нефтехимическому комбинату в разработке сложных проблем технологии производства полипропилена.

Имеются еще случаи нарушений штатно-финансовой и трудовой дисциплины.

Вступая в завершающий год пятилетки, нам предстоит приумножить наши достижения и ликвидировать имеющиеся недостатки. Причем, вся научная деятельность должна быть направлена на выполнение мероприятий, принятых в соответствии с постановлениями ЦК КПСС и СМ СССР «О повышении эффективности научной исследовательской работы в высших учебных заведениях» и «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Как ведущий вуз России, институт включен в состав хозрасчетного научного объединения Розминвуза. В соответствии с приказом Минвуза СССР в институте создана научно-исследовательская часть, утверждена ее структура.

В этих новых условиях повышенные требования будут предъявляться экономической эффективности, качеству и внедрению законченных разработок.

П. ШЕРИН,
зам. начальника НИСа.

Боевые машины томичей

Ныне широко известны имена питомцев нашего института, замечательных конструкторов вертолетов Н. И. Камова и М. Л. Милья. Созданные ими разнообразные конструкции машин служат народному хозяйству страны.

А первые винтокрылые машины использовались еще в Великой Отечественной войне.

В 1936 году Н. И. Камов создал вертолет А-7. Это была двухместная машина, вооруженная пулеметами. Во время испытаний машина подняла в воздух 750 кг груза и, пройдя без посадки тысячу километров, показала среднюю скорость 221 километр в час.

В конце лета 1941 года наша армия вела очень тяжелые бои с фашистами под Ельней. Там наши войска не только сдерживали напор бронированной армады врага, но и впервые в истории второй мировой войны нанесли фашистам ряд серьезных ударов, заставили их отступить. Большую роль в этих боях сыграли сибирские дивизии, только что прибывшие на фронт. В районах города сражалась 166 томская дивизия, в рядах которой было много политехников. И там, под Ельней, впервые в истории нашей Советской Армии, в боях приняли участие вертолетчики. Это была единственная в то время эскадрилья вертолетов А-7, которой командовал майор П. Трофимов. Технической подготовкой машин к боевым полетам ведал молодой инженер М. Л. Милья. Вертолеты использовались для корректировки артиллерийского огня, для ведения разведки и для связи с партиянами, действовавшими в тылу врага.

Опыт использования вертолетов в первых боях был внимательно изучен и показал, что в дальнейшем при техническом усовершенствовании машин такого класса перед ними откроются широкие возможности не только в военном деле, но и в мирном строительстве.

И. ЛОЗОВСКИЙ.



«ЗА КАДРЫ»
Газета Томского
политехнического
института

Во время каникул наша группа, в которую входили студенты разных томских вузов, отправилась в туристическую поездку по ФРГ.

Самолет приземлился во Франкфурте-на-Майне. Нас встретила гид, которая и помогла познакомиться со страной. Первое, что нас поразило, — это большая плотность населения, города, расположенные близко друг от друга. В ратуше Альцае нас приветствовал мэр города, который пожелал нам интересного путешествия. Все участники поездки были занесены в книгу почетных гостей, для томских студентов был дан концерт органной музыки. Мы имели возможность побывать в семьях, познакомиться с их бытом.

Затем мы осмотрели древний монастырь и

ЭХО КАНИКУЛ

В СТРАНЕ ГОТИКИ

собор в городе Вормсе, старый замок в Хайденберге, побывали в университете, основанном в 1386 году.

Интересным было для нас знакомство с системой высшего образования ФРГ. Молодежь принимают в вуз без экзаменов, по оценкам в аттестате зрелости. Однако, чтобы поступить, например, на медицинский факультет, необходимо иметь только отличные оценки. Посещения лекций не контролируются, но каждый старается не пропу-

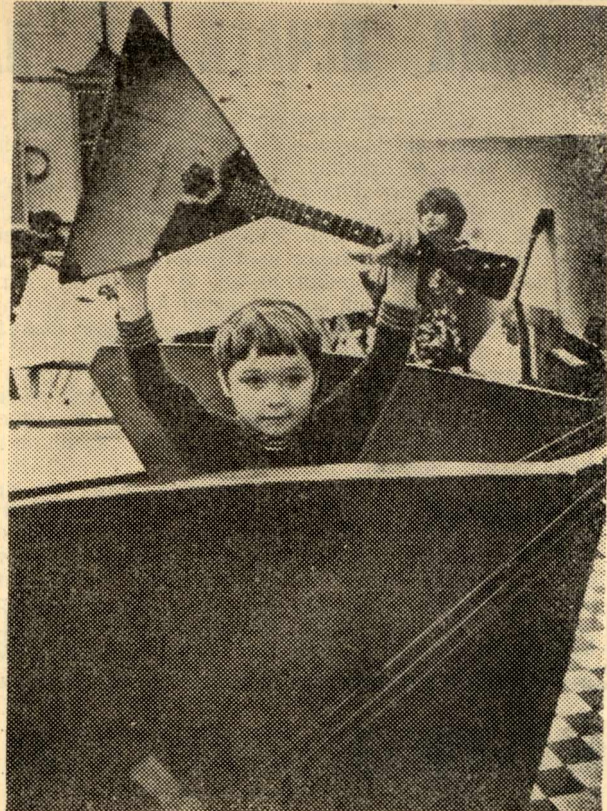
сать занятий — ведь конкуренция на право учиться в вузе велика.

Нам довелось побывать в местах отдыха студентов, но, к сожалению, это, в основном, рестораны, где проводятся вечера единомышленников, обсуждаются наиболее важные вопросы.

Познакомились мы и с достопримечательностями Бонна и Кельна, крупнейших городов страны. Нас покатали по Рейну, познакомили с промышленным городом Хаген. Мы побывали в типографии, в экспериментальной школе.

Встречаясь с простыми людьми, мы понимали друг друга, их стремление к миру. Такие встречи надолго останутся в памяти.

В. БОЧАРОВА,
секретарь комитета
ВЛКСМ ЭФФ.



Вам сыграть?

Фотошутка А. Батурина.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

РЕОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

В ответ на корреспонденцию В. Баженова «Наша общая задача», опубликованную в № 7 газеты «За кадры» от 23 января с. г., деканат отмечает, что в ней совершенно справедливо подняты вопросы о недостатках комплектования подготовительного отделения.

Группа народного контроля рассмотрела все замечания, высказанные в наш адрес. Приняты меры. Заявления, листы собеседования имеют теперь во всех личных делах 70 человек, не представивших необходимые документы, отчислены. План приема на под-

готовительное отделение распределен по факультетам.

Готовится конкретный план мероприятий с участием факультетов по обеспечению качественного плана набора на подготовительное отделение в 1980 году. Кроме того, по результатам отчета на ректорате, в целях дальнейшего совершенствования и повышения эффективности работы, принято постановление о реорганизации работы отделения.

В. ТРОФИМОВ,
декан подготовительного
отделения.

НОВЫЕ КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В НТБ

79—11278 Геологические основы рациональной методики поисков нефтяных месторождений. — М.: Наука, 1979. — 128 с.

В книге рассмотрены все стадии поискового этапа от региональных исследований и подготовки площадей до поискового бурения.

79—10825 Данчев В. И., Стременов Н. П. Экзогенные месторождения урана. — М.: Атомиздат, 1979. — 248 с. Рассматриваются условия образования и методы изучения.

79—11324 Дурмигьян А. Г. Газоконденсатные месторождения. — М.: Недра, 1979. — 353 с.

Книга рассчитана на специалистов геологов, занимающихся теорией и практикой поисков, разведки и разработки газоконденсатных месторождений. Полезна и для студентов нефтяных вузов.

79—10997 Ергин Ю. В., Яруллин К. С. Магнитные свойства нефти. — М.: Наука, 1979. — 200 с.

Впервые приводятся экспериментальные данные измерений их магнитных свойств. Проведенные исследования могут служить теоретической основой для повышения эффективности добычи нефти.

79—10036 Курбатова А. А., Парфенова М. Д., Рябчикова Э. Д. Конспект лекций по исторической геологии. — Томск, 1979. — 56 с.

79—11000 Примененные методы оптимизации в теории машин и механизмов. — М.: Наука, 1979. — 139 с.

Содержит доклады и сообщения I Всесоюзного съезда по ТММ, посвященные применению ЭВМ при решении задач синтеза механизмов методами оптимизации.

Спортивная жизнь факультетов

ГЛАВНОЕ — МАССОВОСТЬ

Этот лозунг, по-моему, неоспорим. Вот почему мы на своем факультете стараемся создать возможности для развития физической культуры студентов. Формы занятий — самые разные: бег трусцой, лыжные прогулки, игры на воздухе. Такие занятия не требуют много времени, но польза от этого несомненна. Своему спортивному совету мы с преподавателем кафедры физвоспитания Верой Петровной Гончарик постоянно наказываем держать в поле зрения тех студентов, которым ни

семья, ни школа не привили любовь к физической культуре.

Это вовсе не значит, что лучшие спортсмены факультета остаются без помощи и поддержки спортивного и деканата. В этом году наш факультет провел осеннюю спартакиаду, включающую бег на 100 и 400 метров, прыжки, эстафе-

ту. Команды были укомплектованы полностью, каждая специальность имела своих болельщиков; да и в спортивном азарте участникам нельзя было отказать. Проведение спартакиады убедило нас в доступности и заинтересованности участников соревнований.

К лету факультет взялся отремонтировать спортплощадку у общежития. Студенты примут в этом самое непосредственное участие.

В. СЕРИКОВ,
декан ЭФФ.

ФИЗКУЛЬТУРА ВСЕ МОЖЕТ

по волейболу, баскетболу между специальностями. Футболисты встречаются на спортплощадке почти каждое воскресенье. Участвовали в массовом лыжном кроссе.

Сейчас планируем открыть лыжную секцию и группу здоровья, которая

объединит всех студентов, в том числе и с недостаточным физическим развитием.

Мне как председателю спортивного комитета помогаю в работе, и я понимаю, что можно сделать гораздо больше для массового развития физкультуры и спорта на факультете. В этом и вижу свою задачу.

Н. МАЗНЕВ,
председатель спортивного
комитета ЭФФ.



Студенты на лыжной прогулке.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (к. 230),
Тел. 62-2-68, внутр. 2-68.

Отпечатана
в типографии
издательства
«Красное знамя»
г. Томска

Объем 1 печ. лист.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.

К305263 Заказ № 304